

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России)

КАФЕДРА РЕАБИЛИТОЛОГИИ ФП И ДПО

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«25» мая 2016 г., протокол № 10

И.о. проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
профессор

Орел В.И.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ  
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОТЕРАПИИ»**

Санкт-Петербург  
2016 г.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы физиотерапии» по специальности «Физиотерапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Рычкова Светлана Владиславовна	Д.м.н., профессор	Начальник отдела оказания медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга
2.	Суслова Галина Анатольевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
3.	Соломкина Наталья Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы физиотерапии» по специальности «Физиотерапия» обсуждена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО «28» апреля 2016 г. протокол № 11.

Заведующая кафедрой, проф.  Г.А. Суслова/  
(подпись) (ФИО)

### Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кирьянова В.В.	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации	ФГБОУ ВО Северо-Западный ГМУ им. Мечникова Минздрава России
2	Гайдук А.А.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой лечебной физкультуры, физиотерапии и врачебного контроля	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Актуальность:** Совершенствование знаний и навыков врача физиотерапевта по вопросам организации работы отделения/кабинета физиотерапии и оказанию лечебной – профилактической – реабилитационной физиотерапевтической помощи пациентам разного возраста с различной патологией в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи и реабилитационной медицинской помощи в стационарных, амбулаторных и санаторно-курортных учреждениях.

**Цель дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей физиотерапевтов «Избранные вопросы физиотерапии» (далее - программа), по специальности «Физиотерапия» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

**Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей:** физиотерапия, педиатрия, общая врачебная практика, косметология, дерматовенерология.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий курс стажировки (далее ОКС).

Программа ОКС состоит из двух компонентов:

- 1) ОКС, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОКС, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь,

позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Курс стажировки состоит в ознакомлении с особенностями физиотерапевтического ведения пациентов на клинических базах кафедры, по выбору (стационар, поликлиника, санаторий-реабилитационный центр). Во время прохождения стажировки врачи физиотерапевты знакомятся с особенностями проведения физиотерапевтических назначений и отпуска физиотерапевтических процедур в структуре комплексных лечебных – профилактических – реабилитационных мероприятий пациентам разного возраста с различной патологией.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОКС, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-физиотерапевтов по специальности «Физиотерапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы физиотерапии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы физиотерапии»**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к применению методов физиотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в физиотерапевтической помощи в структуре медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессионально-специализированные компетенции (далее – ПСК): (по видам деятельности):**

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем пациентов (ПСК-1)
- способность и готовность выявлять предпатологические состояния и патологические изменения у пациентов (ПСК-4);
- способность и готовность осуществлять медицинское обеспечение оздоровительных и реабилитационных мероприятий (ПСК-5)

**В реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность применять различные физиотерапевтические и другие реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваниях (ПСК-6);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, массажа, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7).

**В психолого-педагогической деятельности:**

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и пациента, ребенка, родителей, семьи (ПСК-8);
- способность и готовность знать и использовать основы медицинской психологии, основы семейной психологии, психогигиены, психопрофилактики, психотерапии (ПСК-9);
- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПСК-10).

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ПСК-11);
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПСК-12);
- способность и готовность проводить организационные мероприятия по оптимизации работы (ПСК-13).

## Перечень знаний, умений и навыков

### По окончании обучения врач – физиотерапевт должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации физиотерапевтической службы;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- организацию работы врача физиотерапевта в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы врача физиотерапевта, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- задачи органов здравоохранения по развитию физиотерапии как составной части профилактической медицины;
- общие вопросы организации физиотерапевтической службы в Российской Федерации;
- организацию работы физиотерапевтического отделения во врачебно-физкультурных диспансерах, поликлиниках, стационарах и санаториях;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с физиотерапевтическим лечением;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме и патологии;
- теоретические и практические основы физиотерапии;
- возможности проведения физиотерапевтических мероприятий в детских школьно-дошкольных учреждениях;
- методы и методики проведения физиотерапевтических процедур;
- причины возникновения травматических, предпатологических и патологических состояний в организме пациента, механизм их развития и клинические проявления;
- клинко-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний пациентов, тактику ведения больных;

- содержание и объем врачебных обследований (первичного, повторного, дополнительного и др.) пациентов разного возраста с различной патологией;
- содержание и объем врачебных исследований при диспансеризации пациентов разного возраста с различной патологией;
- методические основы физиотерапии; дозирование физических факторов;
- методы и методики физиотерапии;
- показатели физического развития и методы его оценки;
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют физиотерапию;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии;
- аппаратуру и оборудование кабинетов физиотерапии, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с физиотерапевтическими аппаратами и устройствами;
- санитарно-гигиенические нормы для кабинета физиотерапии (устройство, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды и др.);
- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения пациентов разного возраста с различной патологией;
- противопоказания к проведению физиотерапевтических мероприятий;
- методику проведения физиотерапевтических процедур и массажа с учетом индивидуальных реакций на них; механизм действия различных физических факторов на ткани организма.

**уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- провести оценку физического состояния организма;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья;
- оценить физическое развитие;
- оценить данные электрокардиографии и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;
- оценить данные функциональных проб;
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи;

- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма;
- оформить физиотерапевтические назначения в соответствии с утвержденной формой - картой больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении/кабинете с указанием физического метода, методики проведения процедуры и параметров ее дозирования;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека физиотерапевтических мероприятий;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с физиотерапевтическими процедурами и последовательность проведения процедур;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью физиотерапевтических медсестер;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению по использованию средств и методов физиотерапии в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность физиотерапевтических мероприятий, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методы и методики физиотерапии;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм посредством физиотерапевтических мероприятий;

**владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал;
- распознавания и лечения неотложных состояний;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- назначения и проведения физиотерапевтических процедур с учетом принципов выбора оптимального метода, методики физиотерапевтической процедуры и принципами дозирования параметров физических факторов в конкретных клинических ситуациях;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- частных методик Физиотерапии для больных разного возраста с различными патологическими состояниями;
- проведение физиотерапевтических мероприятий при заболеваниях различных органов и систем;
- установка диагноза и назначение комплексного лечения;

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Избранные вопросы физиотерапии» продолжительностью 36 академических часов по специальности «Физиотерапия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-физиотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы физиотерапии» продолжительностью 36 академических часа по специальности «Физиотерапия».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Избранные вопросы физиотерапии» продолжительностью 36 академических часа по специальности «Физиотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ФИЗИОТЕРАПИИ (ФТ) В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация службы физиотерапии в РФ. Организация амбулаторной, стационарной и санаторно-курортной помощи по ФТ в системе медицинской реабилитации
1.1.1	Основные направления работы стационарного, амбулаторно-поликлинического и санаторно-курортного звена ФТ

#### РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	ФТ при заболеваниях дыхательной системы
2.2	ФТ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

#### РАЗДЕЛ 3. ФТ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ПОЧЕК, В ОРТОПЕДИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	ФТ при заболеваниях органов пищеварительной системы
3.2	ФТ при заболеваниях мочевыделительной системы
3.3	ФТ при ортопедической патологии

#### РАЗДЕЛ 4. ФТ ПРИ БОЛЕЗНЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	ФТ при нервных болезнях

#### РАЗДЕЛ 5. СТАЖИРОВКА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Избранные вопросы организации и оказания физиотерапевтической помощи в стационаре, поликлинике. Ознакомление с документацией, лечебными, реабилитационными, профилактическими физиотерапевтическими мероприятиями.

5.2	Избранные вопросы организации и оказания физиотерапевтической помощи в санатории. Ознакомление с документацией, лечебными, реабилитационными, профилактическими физиотерапевтическими мероприятиями.
-----	--

## РАЗДЕЛ 6. ФИЗИОТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	ФТ при хирургической патологии

### V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам.

**Категория обучающихся:** врачи-физиотерапевты, педиатры, врачи общей врачебной практики, косметологи, дерматовенерологи.

Трудоемкость обучения: **36** академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОКС	ПЗ	СЗ	Ит. Ат	
<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ФИЗИОТЕРАПИИ В РФ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					<b>Текущий контроль (тесты)</b>
1.1	Организация службы физиотерапии в РФ. Организация амбулаторной и стационарной помощи по ФТ в системе медицинской реабилитации		6					
<b>2</b>	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Текущий контроль (тесты)</b>
2.1	ФТ при патологии дыхательной системы		1		1	1		
2.2	ФТ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		1		1	1		
<b>3</b>	<b>ФТ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ, МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ И ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			<b>Текущий контроль (тесты)</b>
3.1	ФТ при заболеваниях органов пищеварения		1		1			
3.2	ФТ при заболеваниях мочевыделительной системы		1		1			
3.3	ФТ при ортопедической патологии		1		1			
<b>4</b>	<b>ФТ ПРИ БОЛЕЗНЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Текущий контроль (тесты)</b>
4.1	ФТ при нервных болезнях		2		2	2		
<b>5</b>	<b>СТАЖИРОВКА</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>Текущий контроль (оценка практических навыков)</b>
5.1	Избранные вопросы организации и оказания физиотерапевтической помощи в стационаре, поликлинике. Ознакомление с документацией, лечебными, реабилитационными, профилактическими физиотерапевтическими мероприятиями.			3				
5.2	Избранные вопросы организации и оказания физиотерапевтической помощи в санатории. Ознакомление с документацией, лечебными, реабилитационными, профилактическими физиотерапевтическими мероприятиями.			3				
<b>6</b>	<b>ФИЗИОТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ</b>	<b>6</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Текущий контроль (тесты)</b>
6.1	ФТ при хирургической патологии					4		
Итоговая аттестация							2	зачет
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организация службы физиотерапии в РФ. Организация амбулаторной, и стационарной и санаторно-курортной помощи по ФТ в системе медицинской реабилитации	1.1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
2	ФТ при патологии дыхательной системы	2.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
3	ФТ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	ФТ при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена	3.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
5	ФТ при заболеваниях мочевыделительной системы	3.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	ФТ при ортопедической патологии	3.3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
7	ФТ при патологии нервной системы	4.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

### Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	ФТ при патологии дыхательной системы	2.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
2	ФТ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	ФТ при нервных болезнях	4.1	ПК-2
4	ФТ при хирургической патологии	6.1	ПК-5, ПК-6

### Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	ФТ при патологии дыхательной системы	2.1	ПК-5
2	ФТ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	ФТ при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена	3.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	ФТ при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	3.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
5	ФТ при ортопедической патологии	3.3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	ФТ при нервных болезнях	4.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Печатные источники литературы

Основные:

1. Аверьянова Наталья Ивановна . Основы физиотерапии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Наталья Ивановна Аверьянова. - Ростов н/Д : [б. и.], 2007. - 155,(1) с. : ил. - (Высшее образование). - Б. ц.;
2. Общая физиотерапия. Естественные факторы [Текст] : учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. ; сост.: Г. А. Сусллова, Н. Ю. Соломкина, И. Я. Руденко и др. - СПб. : СПбГПМА, 2010. - 42 с. - Библиогр.: с. 40. - Б. ц.;
3. Общая физиотерапия. Электротерапия [Текст] : учеб.-метод. пособие / Г. А. Сусллова [и др.] ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2010. - 30 с. - Б. ц.;

4. Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия). - Библиогр.: с. 261. - Б. ц.;

Дополнительные:

1. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: Учебник – М.: Медицина 2003 -431с.;
2. Восстановительное лечение при хронических неспецифических воспалительных заболеваниях органов дыхания у детей [Текст] / А. Ф. Богатырев [и др.]. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2004. - 84 с. - (Последипломное медицинское образование). - Библиогр.: с. 67-68. - Б. ц.;
3. Комарова, Людмила Александровна. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии [Текст] : монография / Л.А. Комарова, В.В. Кирьянова. - С.Пб. : СПбМАПО, 2006. - 184 с. - Библиогр.: с. 180-183. - Б. ц.;
4. Медицинская реабилитация [Текст] : в 3 т. / под ред. В.М. Боголюбова. - 2-е изд., доп. - М.:Б.И.,2007. Т. 3 : рук / [Л. Ф. Николаева [и др.]]. - 2007. - 584 с. - Библиогр.: с. 580-582. - 616-08 М42. - Б. ц.;
5. Ушаков Александр Александрович. Практическая физиотерапия [Текст] / А. А. Ушаков . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 602, (1) с. - Библиогр.: с. 585-603. - Б. ц.;

**Электронная библиотека медицинского ВУЗА**

**WWW.STUDMEDLIB.RU**

1. Г.Н. Пономаренко, С.В. Русева Библиография: Физиотерапия заболеваний эндокринной системы и обмена веществ / Г.Н. Пономаренко, С.В. Русева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. В.Д. Григорьева. Библиография : Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника и соединительной ткани / В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил.
4. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил.
5. Оздоровительные методы в физиотерапии / Д.В. Ковлен -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Организация физиотерапевтической помощи и санаторно-курортного лечения / Г.Н. Пономаренко, И.Э. Балабан, А.М. Ветитнев -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Основные понятия физиотерапии / Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411841V0011.html> Основные принципы лечебного применения физических факторов в физиотерапии / Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
10. Последипломное обучение по специальности «Физиотерапия» / Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
11. Применение искусственно измененной воздушной среды в физиотерапии / А.А. Мясников, В.И. Кулешов, А.В. Червинская, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
12. Применение механических факторов в физиотерапии / В.А. Епифанов, Г.Н. Пономаренко, Н.Ф. Мирютова, В.Б. Апанасевич, В.С. Улащик -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
13. Применение оптического излучения в физиотерапии (фототерапия) / Н.Н. Махоткина, Г.Н. Пономаренко, Г.Е. Бриль -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14. Применение электрического и магнитного полей в физиотерапии / Е.Ф. Кондр
15. Применение электрического тока в физиотерапии / В.С. Улащик, А.М. Шелякин, Э.М. Орехова, В.П. Лебедев, Г.Н. Пономаренко, С.В. Русева, Д.В. Токарева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
16. Применение электромагнитных излучений в физиотерапии/ А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова, С.В. Пирогова, Н.Ф. Мирютова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

17. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
18. Современные концепции в физиотерапии/ Г.Н. Пономаренко, А.Г. Обрезан, О.Б. Крысюк -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19. СПА – технологии в физиотерапии / Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
20. Физиотерапия современности/ Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
21. Физиотерапия боли/ Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
22. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
23. Физиотерапия воспаления/ Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
24. Физиотерапия дистрофии / Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
25. Физиотерапия заболеваний глаз / С.В. Русева, М.Ю. Герасименко, Е.В. Филатова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
26. Физиотерапия заболеваний детей и подростков / Е.В. Пономарева, М.А. Хан -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
27. Физиотерапия заболеваний дыхательной системы / В.П. Середа, А.В. Червинская -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
28. Физиотерапия заболеваний женских половых органов / Е.Ф. Кондрина, Е.С. Силантьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
29. Физиотерапия заболеваний кожи / Г.Н. Пономаренко, С.В. Ключарева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
30. Физиотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата / П.В. Антипенко, А.М. Щегольков, Е.Б. Марочкина, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
31. Физиотерапия заболеваний органов пищеварения/ А.В. Волотовская, А.Л. Лещев, А.Г. Обрезан, Ф.Г. Баранцев, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
32. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей / П.В. Антипенко, Ю.С. Кутьин -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
33. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы / Т.А. Князева, В.А. Бадтиева, А.Г. Обрезан, Д.В. Ковлен, С.Л. Морозов, А.М. Кучерявый, А.А. Ступницкий, С.Г. Абрамович -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
34. Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника соединительной ткани / В.Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
35. Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа / А.В. Максимов, М.Ю. Герасименко, Л.А. Подберезкина, Н.Н. Махоткина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
36. Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области / Л.А. Подберезкина, М.Ю. Герасименко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
37. Физиотерапия инфекционных заболеваний / Л.А. Подберезкина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
38. Физиотерапия нервных психических заболеваний / Г.Н. Пономаренко, Ф.Е. Горбунов, А.Н. Бицадзе, Д.В. Токарева, Н.Ф. Мирютова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
39. Физиотерапия онкологических заболеваний / С.В. Русева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
40. Физиотерапия профессиональных заболеваний и лучевых поражений / Л.А. Подберезкина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
41. Физиотерапия синдрома приобретенного иммунодефицита / Л.А. Батурина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
42. Физиотерапия туберкулеза легких / Л.А. Подберезкина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
43. Физиотерапия урологических заболеваний / И.В. Карпухин, А.А. Ли, О.В. Степаненко, Е.В. Пономарева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
44. Физиотерапия хирургических заболеваний / А.М. Щегольков, Е.Б. Марочкина, П.В. Антипенко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
45. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

**Программное обеспечение:**

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

**Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № 4 «Лекционная аудитория»	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Телевизор и видеоманитфон используются для внедрения инноваций по дисциплине
«Компьютерный класс»	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - принтер лазерный HP1200 - 3	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - принтер лазерный HP1200 - 3	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий по дисциплине «Физиотерапия»
Учебная комната № 5	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Массажные столы – 5 5. Наглядные пособия	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Массажные столы – 5 5. Наглядные пособия 6. Тонометр – 2 7. Секундомер – 1	Программное обеспечение РАДАР. Использование видеоматериалов.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по физиотерапии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### Примеры тестов

1. Количество условных единиц выполнения физиотерапевтических процедур в год для среднего медперсонала составляет:

- А) 10000 ед.;
- Б) 15 000ед.;
- В) 20000ед.;
- Г) 25000ед.,

Д) норматив определяется специальной комиссией.

2. За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время:

- А) 5мин;
- Б) 8 мин;
- В) 10 мин;
- Г) 12 мин;
- Д) 15 мин.

3. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица:

- А) прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- Б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии;
- В) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ42-21-16-86;
- Г) закончившие медучилище;
- Д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии.

4. Физиобальнеофакторы, применяемые больным ИБС, оказывают действие:

- 1.сосудорасширяющее;
- 2.антикоагулянтное;
- 3.седативное;
- 4.возбуждающее;
- 5.на проводящую систему сердца.

5. Лекарственный электрофорез при лечении стенокардии можно проводить по следующим методикам:

- 1. методике общего воздействия (по Вермелю);
- 2. рефлексорно-сегментарной (расположение электродов на верхнегрудном и поясничном-крестцовом отделе позвоночника);
- 3. транскардиальной - с расположением электродов над областью сердца по поперечной методике; -
- 4. по глазнично-затылочной методике;
- 5. по поперечной методике на область эпигастрия.

6. Ревматизм – это заболевание, в этиологии которого имеет значение:

- 1- инфекционно-аллергический генез;

- 2- стрептококк группы А;
3. нарушение иммунитета;
4. вирусная интоксикация;
5. гиперэстрогения.

7. Для лечения физическими факторами показаны перечисленные формы бронхита:

1. хронический бронхит осложненный бронхоэктазами с частым кровохарканьем;
2. катаральный бронхит в острой фазе;
3. гнойный бронхит в период обострения;
4. хронический гнойный бронхит в период неполной ремиссии;
5. хронический обструктивный бронхит.

8. Бронхиальную астму рассматривают как заболевание

1. аллергического генеза;
2. инфекционно-аллергического генеза;
3. нервно-рефлекторного генеза;
4. вирусного генеза;
5. травматического генеза.

9. По механизму действия все факторы физиотерапии у больных бронхиальной астмой можно отнести к методам, применяемым с целью:

- 1.снижения активности воспалительного процесса в бронхолёгочной системе;
- 2.коррекции нарушений ритма сердечных сокращений;
3. воздействия на иммунную и гормональную системы больного
- 4.улучшения вентиляционно-дренажной функции бронхов и лёгких;
5. купирования астматического статуса.

10. Больным остеохондрозом с резко выраженным симпатическим синдромом рекомендуется назначать:

- А) импульсные токи;
- Б) сантиметроволновую терапию;
- В) ультразвук;
- Г) магнитотерапию;
- Д) электрическое поле УВЧ.

11. В начальных стадиях деформирующего остеоартроза, при отсутствии явлений синовита, применяются следующие физические факторы:

1. электрофорез лекарственных веществ;
2. дециметроволновой терапии;
3. синусоидальных модулированных токов;
4. ультрафиолетового облучения;
5. электрическое поле ультравысокой частоты.

12. Наиболее часто в начальной стадии атеросклероза сосудов головного мозга назначаются следующие физиотерапевтические процедуры:

1. электрофорез лекарственных веществ;
2. диадинамические токи;
3. электросон;
- 4.электрическое поле ультравысокой частоты;
- 5.индуктотермия.

13. Больным старшего возраста наиболее показан массаж:

1. по шадящей методике;
2. местный;

3. точечный;
  4. сегментарный;
- общий.

14. К функциональным нарушениям у детей относят

1. дискинезии кишечника,
2. дискинезии желчевыводящих путей,
3. гастроэзофагальный рефлюкс,
4. язвенную болезнь,
5. болезнь Крона.

15. При кефалогематоме новорожденным назначают:

1. ультразвук,
2. ток надтональной частоты,
3. ток Дарсонваля,
4. постоянное, магнитное поле,
5. гальванизацию по продольной методике.

16. При лечении сколиоза у детей используют:

1. ультрафиолетовое излучение,
2. грязевые аппликации вдоль позвоночника,
3. синусоидальные модулированные токи,
4. магнитные поля,
5. лазерное излучение.

17. У больных с болевым синдромом и спаечным процессом в малом тазу не назначают лекарственный электрофорез:

- А) кальция;
- Б) магния;
- В) йода;
- Г) меди;
- Д) лидазы.

Выберите полный правильный ответ по схеме.

- А. -если правильны ответы 1,2 и 3;
- Б. – если правильны ответы 1 и 3;
- В. -если правильны ответы 2 и 4;
- Г. – если правильный ответ 4;
- Д. – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5

18. При хроническом субатрофическом рините не следует назначать:

- А) ультрафиолетовое облучение слизистой носа в коротковолновом диапазоне;
- Б) грязевые аппликации на область носа;
- В) ингаляционную терапию;
- Г) УВЧ-индуктотермию;
- Д) электрическое поле УВЧ.

**Примерная тематика контрольных вопросов:**

- Отчетная документация физиотерапевтического отделения.
- Физиотерапия пациентов разного возраста, страдающих спаечной болезнью.
- Физиотерапия пациентов разного возраста с явлениями дисбактериоза.
- Физиотерапии пациентов разного возраста с кариозной болезнью.

## **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
7. Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».