

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России)

КАФЕДРА РЕАБИЛИТОЛОГИИ ФП И ДПО

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«25» мая 2016 г., протокол № 10

И.о. проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Санкт-Петербург
2016 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Рычкова Светлана Владиславовна	Д.м.н., профессор	Начальник отдела оказания медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга
2.	Сулова Галина Анатольевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
3.	Григорьева Валентина Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
4.	Бобко Ярослав Николаевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обсуждена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО «28» апреля 2016 г. протокол № 11.

Заведующая кафедрой, проф.  / Г.А. Сулова/
(подпись) (ФИО)

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кирьянова В.В.	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации	ФГБОУ ВО Северо-Западный ГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2	Гайдук А.А.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой лечебной физкультуры, физиотерапии и врачебного контроля	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность: подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи и реабилитационной медицинской помощи.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей: Лечебная физкультура и спортивная медицина, педиатрия, общая врачебная практика.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача- лечебной физкультуры и спортивной медицины, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-лечебной физкультуры и спортивной медицины по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача- лечебной физкультуры и спортивной медицины, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

У обучающегося совершенствуются следующие профессионально-специализированные компетенции (далее – ПСК):

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем пациентов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ПСК-1)
- способность и готовность давать рекомендации больным с различной патологией по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса (ПСК-2)
- способность и готовность осуществлять врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом (ПСК-3)
- способность и готовность выявлять предпатологические состояния и патологические изменения у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ПСК-4);
- способность и готовность осуществлять медицинское обеспечение оздоровительной и реабилитационной тренировки, соревнований (ПСК-5)

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваниях (ПСК-6);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7).

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и пациента, ребенка, родителей, семьи (ПСК-8);
- способность и готовность знать и использовать основы медицинской психологии, основы семейной психологии, психогигиены, психопрофилактики, психотерапии (ПСК-9);
- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПСК-10).

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ПСК-11);
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПСК-12);
- способность и готовность проводить организационные мероприятия по оптимизации работы (ПСК-13).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач – лечебной физкультуры и спортивной медицины должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины;
- общие вопросы организации врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации;
- организацию работы врачебно-физкультурных диспансеров, кабинетов ЛФК и врачебного контроля поликлиники и спортивных сооружений;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом;

- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом;
- теорию и методику физического воспитания;
- методику физического воспитания в дошкольных учреждениях, в школе, в средних и высших учебных заведениях;
- основы спортивной тренировки;
- средства и методы спортивной тренировки;
- физиологию физических упражнений;
- биохимию мышечной деятельности;
- динамическую анатомию, биомеханику движений;
- причины возникновения спортивных травм, предпатологических и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления;
- клиничко-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов, тактику ведения больных спортсменов;
- содержание и объем врачебных обследований (первичного, повторного, дополнительного и др.) занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям;
- содержание и объем врачебных исследований при диспансеризации спортсменов во врачебно-физкультурном диспансере;
- методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- показатели физического развития и методы его оценки;
- методы оценки физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- особенности реакции на физическую нагрузку в различные возрастные периоды;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок, терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;
- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек;
- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в том числе врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;
- систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;

- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровьесохраняющих и здоровьевосстанавливающих медицинских технологий;
- функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной);
- методы биохимического и иммунологического контроля в спорте;
- современная классификация, этиология и патогенез заболеваний внутренних органов у спортсменов, занимающихся различными видами спорта;
- показания к распределению на медицинские группы учащихся для занятий физическим воспитанием;
- показания к распределению на медицинские группы для занятий физической культурой лиц среднего и пожилого возраста;
- абсолютные медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом для лиц различного пола и возраста;
- сроки освобождения от занятий физической культурой и спортом после перенесения острых заболеваний и повреждения опорно-двигательного аппарата;
- содержание и объем врачебно-педагогических наблюдений с целью управления тренировочным процессом спортсменов, а также при проведении процедур ЛФК;
- основы рационального питания и витаминизация спортсменов различных специальностей;
- фармакологическое воздействие на организм медицинских препаратов: запрещенные лекарственные препараты в спорте (допинги), фармакологические средства восстановления спортсменов и их классификация;
- методику проведения физиотерапевтических процедур и массажа с учетом индивидуальных реакций на них; принципы действия лечебно-диагностической аппаратуры.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);

- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом:
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;
- оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);
- проводить диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- распознавания и лечения неотложных состояний в спортивной медицине;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- методики и дозировкой лечебного и спортивного массажа;
- методики массажа и гимнастики для детей грудного возраста;
- методики обучения плаванию детей грудного возраста;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- методики мануальной терапии;
- программ этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;
- частных методик лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей;
- проведение индивидуальных и групповых занятий по лечебной гимнастике при заболеваниях различных органов и систем;
- врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физической культурой и спортом;
- проведение и оценка функциональных проб (Руфье, Гарвардский стептест, пробы Штанге и Генчи, клиноортостатическая проба), физической работоспособности и толерантности к физической нагрузке;
- методики функциональной диагностики в спортивной медицине;
- установка диагноза и назначение комплексного лечения спортсменам;
- использования различных средств восстановления спортсменов;
- организации и проведения медицинского обеспечения занятий физической культурой и спортом;
- методики допинг-контроля в спорте;
- методики спортивного отбора детей и подростков;
- методики спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов;
- методики оказания неотложной помощи.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина» продолжительностью 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЛФК и СМ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация службы лечебной физкультуры в РФ. Организация амбулаторной и стационарной помощи по ЛФК и СМ в системе медицинской реабилитации
1.1.1	Основные направления работы стационарного и амбулаторно-поликлинического звена ЛФК и СМ

РАЗДЕЛ 2

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	ЛФК при заболеваниях дыхательной системы
2.2	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

РАЗДЕЛ 3

ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ПОЧЕК, В ОРТОПЕДИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена
3.2	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
3.3	ЛФК при ортопедической патологии

РАЗДЕЛ 4. ЛФК ПРИ БОЛЕЗНЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	ЛФК при нервных болезнях

РАЗДЕЛ 5. СИМУЛЯЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1.	Отработка навыков оказания помощи при неотложных состояниях.
5.2	Отработка навыков оказания неотложной помощи при травмах у занимающихся физической культурой и спортом

РАЗДЕЛ 6. СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Спортивная медицина

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: профилактики, лечения и реабилитации.

Категория обучающихся: врачи-лечебной физкультуры и спортивной медицины, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики.

Трудоемкость обучения: **36** академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	Ит. Ат	
1	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЛФК и СМ В РФ	6	6					Текущий контроль (тесты)
1.1	Организация службы лечебной физкультуры в РФ. Организация амбулаторной и стационарной помощи по ЛФК и СМ в системе медицинской реабилитации		6					
2	ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ	6	2		2	2		Текущий контроль (тесты)
2.1	ЛФК при патологии дыхательной системы		1		1	1		
2.2	ЛФК при заболеваниях ССС		1		1	1		
3	ЛФК ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ПОЧЕК, В ОРТОПЕДИИ	6	3		3			Текущий контроль (тесты)
3.1	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена		1		1			
3.2	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей		1		1			
3.3	ЛФК при ортопедической патологии		1		1			
4	ЛФК ПРИ БОЛЕЗНЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ	6	2		2	2		Текущий контроль (тесты)
4.1	ЛФК при нервных болезнях		2		2	2		
5	СИМУЛЯЦИОННЫЙ МОДУЛЬ	6		6				Текущий контроль (оценка практических навыков)
5.1	Отработка навыков оказания помощи при неотложных состояниях.			3				
5.2	Отработка навыков оказания неотложной помощи при травмах у занимающихся физической культурой и спортом			3				
6	СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА	6				4	2	Текущий контроль (тесты)
6.1	Спортивная медицина					4		
Итоговая аттестация							2	зачет
Всего		36	13	6	7	8	2	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организация службы лечебной физкультуры в РФ. Организация амбулаторной и стационарной помощи по ЛФК и СМ в системе медицинской реабилитации	1.1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
2	ЛФК при патологии дыхательной системы	2.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
3	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена	3.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
5	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	3.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	ЛФК при ортопедической патологии	3.3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
7	ЛФК при нервных болезнях	4.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	ЛФК при патологии дыхательной системы	2.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
2	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	ЛФК при нервных болезнях	4.1	ПК-2
4	Спортивная медицина	6.1	ПК-5, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	ЛФК при патологии дыхательной системы	2.1	ПК-5
2	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена	3.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	3.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
5	ЛФК при ортопедической патологии	3.3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	ЛФК при нервных болезнях	4.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. - 566с.;
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 568с.;
3. Спортивная медицина: Учеб. пособие/ Под ред. В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 336с.;
4. Григорьева, Валентина Николаевна. Лечебная физкультура в реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы [Текст] : Метод. рекомендации / В. Н. Григорьева ; С.-Петербург. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2006. - 71 с. - (Библиотека педиатрической академии). - Библиогр.: с. 71. - Б. ц.;

5. Массаж и лечебная физкультура [Текст] : (с программой "Антикризис") / И. Н. Макарова и др. - М. : ЭКСМО, 2009. - 252,(1) с. : ил. + 1 брошюра (12 с. : ил.). - (Новейший медицинский справочник). - Библиогр.: с. 252-253. - Б. ц.;

Дополнительная:

1. Даниленко, Л.А. Пособие по медицинскому контролю и лечебной физкультуре для студентов общей медицинской практики [Текст] : Учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. ; сост. Л. А. Даниленко [и др.]. - СПб. : СПбГПМА, 2011. - 62 с. - (Библиотека педиатрической академии). - Библиогр.: с. 62. - Б. ц.;
2. Потапчук, Алла Аскольдовна. Лечебная физическая культура в детском возрасте [Текст] : Учеб.-метод. пособие для студентов мед. и педагогич. вузов / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - СПб. : Речь, 2007. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 453-463. - Б. ц.;
3. Сулова, Галина Анатольевна. Научно-методическое обоснование комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях позвоночника [Текст] : Учебное пособие / Г. А. Сулова, А. А. Гайдук, Л. А. Даниленко ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2012. - 42 с. - (Библиотека педиатрической академии). - Б. ц.;

Электронная библиотека медицинского ВУЗА WWW.STUDMEDLIB.RU

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник / Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. - 2013. - 528 с. :ил.

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № 4 «Лекционная аудитория»	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Телевизор и видеоматрифон используются для внедрения инноваций по дисциплине
«Компьютерный класс»	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - принтер лазерный HP1200 - 3	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - принтер лазерный HP1200 - 3	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий по дисциплине «Лечебная

			физкультура и спортивная медицина»
Учебная комната № 5	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Массажные столы – 5 5. Наглядные пособия 6. Манекен - 2	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Массажные столы – 5 5. Наглядные пособия 6. Манекен – 2 7. Тонومتر – 2 8. Секундомер – 1 9. Сухой спирометр – 1 10. Динамометр - 2	Программное обеспечение РАДАР. Использование видеоматериалов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по Лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примеры тестов

1. Профессиональные обязанности врача по лечебной культуре включают:

1. специальное обследование больных, назначенных на ЛФК
2. анализ данных клинического обследования больного
3. определение методики и дозировки физических упражнений изучение эффективности ЛФК
4. тестирование физической работоспособности больного по методу РWC

2. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:

1. определение физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного
2. определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
3. изменения режима больного
4. проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными и по показаниям
5. составления схем процедур лечебной гимнастики

3. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:

1. врачебный контроль за проведением процедур
2. консультации больных по вопросам ЛФК
3. консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК
4. контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК
5. врачебно-педагогические наблюдения процедур ЛГ

4. Врач ЛФК больницы обязан выполнять:

1. обходов больных по отделениям с целью своевременного назначения на ЛФК
2. проведения обследования больных,
3. определение методики и дозировки физической нагрузки в разных формах
4. уточнения клинического диагноза больного
5. самостоятельного изменения режима двигательных упражнений

5. Норма врачебной нагрузки инструктора ЛФК при занятиях с детьми дошкольного возраста в детских учреждениях составляет:

- 1.10-15 минут
- 2.15-20 минут
- 3.20-25 минут
- 4.25-30 минут
- 5.30-35 минут

6. Профессиональные обязанности инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием включает:

1. проведение групповых занятий с больными
2. проведение индивидуальных занятий с больными
3. составление схем процедур лечебной гимнастики по формам и стадиям заболеваний
4. составлений комплексов физических упражнений к схемам процедур лечебной гимнастики

7. Профессиональные обязанности инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием включает:

1. соблюдение методических принципов построения занятий ЛФК в соответствии с состоянием больного
2. контроль переносимости больным физических нагрузок
3. контроль за техническим состоянием спортивного инвентаря в кабинете ЛФК и на спортплощадках
4. обеспечение санитарно-гигиенические условия занятий ЛФК

8. Инструктор ЛФК с высшим образованием должен:

1. контролировать посещение больными занятий ЛФК
2. участвовать в санитарно-просветительной работе с больными по вопросам физкультуры
3. работу инструкторов ЛФК со средним физкультурным образованием
4. проводить врачебный осмотр больного и первичные назначения ЛФК

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация и структура лечебной физкультуры
2. Организация и структура спортивной медицины
3. Клинико - физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений
4. Физиология утомления
5. О роли занятий физической культурой и спортом на биохимические процессы в организме
6. Биохимические процессы в покое и после физической нагрузки
7. Динамическая анатомия мышц туловища
8. Динамическая анатомия мышц верхних конечностей
9. Динамическая анатомия мышц нижних конечностей
10. Цель и задачи физического воспитания
11. Основы содержания и методики физического воспитания
12. Средства и методы в физическом воспитании
13. Гигиена физических упражнений
14. Биологический возраст (определение, оценка)
15. Физиологические особенности детского возраста
16. Характеристика физических упражнений
17. Методика применения физических упражнений в лечебной физкультуре
18. Роль лечебной физкультуры в системе реабилитации
19. Массаж как средство реабилитации
20. Цель и задачи врачебного контроля за детьми занимающимися физической культурой и спортом
21. Цель и задачи врачебного контроля за лицами среднего и старшего возраста занимающимися физической культурой

22. Врачебный контроль за спортсменами
23. Физическое развитие детей и подростков
24. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
25. Функциональные пробы дыхательной системы
26. Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы
27. Определение физической работоспособности и ее оценка
28. Определение толерантности к физической нагрузке и ее оценка
29. Лечебная физкультура как метод физической реабилитации
30. Методы врачебно-педагогического наблюдения
31. Лечебная физкультура при ревматизме у детей
32. Лечебная физкультура при врожденных и приобретенных пороках сердца
33. Лечебная физкультура при гипертонической болезни
34. Лечебная физкультура на различных этапах реабилитации больных после инфаркта миокарда
35. Показания и назначение лечебной физкультуры при инфаркте миокарда
36. Лечебная физкультура при острой и хронической пневмонии
37. Лечебная физкультура при бронхиальной астме
38. Лечебная физкультура при хроническом бронхите
39. Лечебная физкультура для часто и длительно болеющих детей
40. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
41. Лечебная физкультура при хронических гастритах
42. Лечебная физкультура при заболеваниях желчевыводящих путей
43. Лечебная физкультура при хронических колитах и энтероколитах
44. Лечебная физкультура при нефропатиях
45. Лечебная физкультура при нефроптозе
46. Показания и назначение лечебной физкультуры при нефроптозе
47. Лечебная физкультура при висцероптозе
48. Лечебная физкультура при острых нарушениях мозгового кровообращения
49. Лечебная физкультура при спастических формах детского церебрального паралича
50. Лечебная физкультура при гиперкинетической форме детского церебрального паралича
51. Лечебная физкультура при атонической форме детского церебрального паралича
52. Лечебная физкультура при неврите лицевого нерва
53. Лечебная физкультура при вегетососудистой дистонии
54. Лечебная физкультура в I триместре беременности
55. Лечебная физкультура во II триместре беременности
56. Лечебная физкультура в III триместре беременности
57. Показания и назначение лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях
58. Показания и назначение лечебной физкультуры при сахарном диабете
59. Средства и методика лечебной физкультуры при сахарном диабете
60. Показания и назначение лечебной физкультуры при ожирении
61. Средства и методика лечебной физкультуры при ожирении
62. Лечебная физкультура перед торакальной операцией
63. Лечебная физкультура после торакальной операции
64. Лечебная физкультура после аппендэктомии
65. Лечебная физкультура при нарушениях осанки
66. Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости
67. Лечебная физкультура при нарушениях осанки в саггитальной плоскости
68. Лечебная физкультура при сколиотической болезни
69. Лечебная физкультура при сколиозе I степени
70. Лечебная физкультура при груднопоясничном сколиозе II степени
71. Лечебная физкультура при врожденной кривошее
72. Лечебная физкультура при врожденном вывихе бедра
73. Лечебная физкультура при врожденной косолапости
74. Лечебная физкультура при остеохондрозе шейного отдела позвоночника

75. Лечебная физкультура при остеохондрозе грудного отдела позвоночника
76. Лечебная физкультура при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника
77. Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника
78. Лечебная физкультура при травмах верхних конечностей
79. Лечебная физкультура при травмах нижних конечностей
80. Лечебная физкультура при травме коленного сустава
81. Лечебная физкультура при заболеваниях суставов
82. Лечебная физкультура при плоскостопии
83. Лечебная физкультура при болезни Шейерман-Мау
84. Лечебная физкультура при болезни Пертеса
85. Массаж и гимнастика для детей первого года жизни
86. Особенности массажа и гимнастики для детей с перинатальной энцефалопатией
87. Лечебная физкультура при рахите у детей
88. Лечебная физкультура при гипотрофии у детей
89. Массаж и гимнастика для недоношенных детей
90. Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
7. Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»