

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России)

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ФП и ДПО**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«25» мая 2016 г., протокол № 10

И.о. проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»**

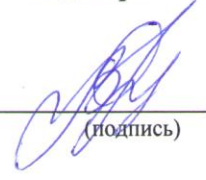
Санкт-Петербург
2016 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация медико-социальной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Орел Василий Иванович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
2.	Середа Василий Михайлович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
3.	Ким Андрей Вячеславович	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
4.	Гурьева Наталья Алексеевна	К.м.н.,	Доцент кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
5.	Шарафутдинова Любовь Леонидовна	К.м.н.,	Доцент кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обсуждена на заседании кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО «17» мая 2016 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой, проф.  / В.И. Орёл /
(подпись) (ФИО)

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Юрьев Вадим Кузьмич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
2	Лучкевич Владимир Станиславович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность: Среди внешних условий, не оказывающих прямого влияния на систему социального обслуживания населения, но определяющих ее целевую направленность на перспективу, наибольшее значение имеют следующие:

- неблагоприятная демографическая ситуация;
- низкий уровень жизни определенной части населения (недостаточный уровень доходов, безработица);
- рост инвалидизации населения;
- рост семейного неблагополучия;
- несовершенство действующего законодательства;
- низкий уровень финансовой обеспеченности социальной политики.

Организация медико-социальной помощи в первую очередь направлена на защиту человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. В современных условиях совершенствование системы медицинского обеспечения населения должно осуществляться не только по пути повышения эффективности и качества лечебно-диагностической помощи, но и интенсивного развития медико-социальной помощи. Особое внимание, в этой связи, необходимо уделять подрастающему поколению. Современное социальное положение детей определяется многими факторами. Наиболее значимые из них - здоровье, образование, отношение к детям в семье, доступ к социальным услугам, наличие комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, благоприятные условия для развития и социализации, материальное благосостояние. По данным ряда исследователей в последние годы доля детей, которых изначально можно и нужно относить к категориям, так называемого социального риска, возрастает и составляет по различным источникам 10-25% от всей популяции. Прежде всего, это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных и неблагополучных семей, дети инвалиды, дети, находящиеся под опекой, юные матери, а также дети и подростки, склонные к различным правонарушениям, бродяжничеству. В целях совершенствования системы медицинского обеспечения детей с учетом особенностей демографической ситуации, состояния здоровья детей и подростков, организации медицинской помощи, межведомственного взаимодействия в каждом конкретном регионе необходимо предусмотреть возможность реализации комплексных региональных и муниципальных программ медико-социальной помощи, обеспечивающих наиболее оптимальные формы взаимодействия различных ведомств.

Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей: организация здравоохранения и общественное здоровье, педиатрия, общая врачебная практика, терапия.

При разработке данной программы учтены (использованы) следующие методические рекомендации:

Организация работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи в детской поликлинике. Методическое пособие под редакцией В.И. Орла, А.В. Кима. – СПб.: Издание ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России, 2016 – 75 с.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация медико-социальной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях» (далее - программа), по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на стажировку.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций организатора здравоохранения, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация медико-социальной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация медико-социальной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация медико-социальной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления и организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (УК-2);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать принципы этики и деонтологии (УК-4);
- способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических задач (УК-5).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков**По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен знать:**

- Федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- статистику состояния здоровья населения;
- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации;
- основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики;
- современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом;
- основы страховой медицины;
- основы бюджетного и налогового законодательства;

- основы законодательства о государственных закупках;
- основы трудового, гражданского законодательства;
- принципы бюджетирования и контроля за расходами;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- медицинскую этику;
- основы бизнес-этикета и психологии делового общения.
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и реабилитации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы медицины катастроф.

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;
- планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;
- оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;
- планировать ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов)
- проводить собеседование при приеме на работу новых сотрудников;
- использовать программные продукты для контроля за расходованием финансовых средств организации;
- проводить публичные выступления, в том числе пресс-конференции для средств массовой информации;
- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации;
- готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации;
- анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории;
- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг.

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен владеть навыками:

- организации учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;
- анализа состояния здоровья населения и его отдельных групп;
- выявления и анализа факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп;
- прогнозирования показателей общественного здоровья;
- организации учета и сбора информации о деятельности медицинской организации;
- выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ;
- анализа и оценки деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников;
- оценки результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья;
- оценки эффективности использования ресурсов;
- ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;
- заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов;
- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- использования табличного и графического способов представления материалов статистического наблюдения;
- лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- медико-социальной экспертизы;
- медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- обобщения результатов статистической обработки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и подготовки их к публикации в научную печать;
- обработки статистических данных на персональном компьютере.
- оказания первой помощи.
- определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- определения спроса на медицинские услуги;
- определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
- организации проведения лицензирования медицинской деятельности;
- оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации;
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- оценки профилактической и диспансерной работы;
- планирования развития различных видов медицинской помощи;
- подготовки и распространения информационных материалов: методических рекомендаций, информационных писем, отчетов, бюллетеней; подготовки справочных материалов по запросу вышестоящих организаций; подготовки информационных

материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации;

- подготовки различных справок на основе данных статистического учета;
- проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;
- проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам;
- публикаций научных статей;
- сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- составления графиков работы и расстановки медицинского персонала;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- социологического исследования;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического исследования: дисперсионным, корреляционным анализом, непараметрическими критериями;
- управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- управленческого анализа, стратегического планирования при решении организационно-методических задач;
- учета, оценки, контроля использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- формирования системы управления кадрами;
- формулирования выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением;
- экспертизы и качества медицинской помощи;
- экспертизы трудоспособности;
- прогноза результатов деятельности медицинских организаций;
- анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья;
- выявления приоритетных проблем общественного здоровья;
- осуществления стратегического и текущего планирования деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- определения факторов риска и групп риска;
- формирования целевых программ развития здравоохранения территории;
- формирования приоритетных проблем профилактики и программ профилактики;
- определения потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы);
- составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне;
- составления плана размещения организаций здравоохранения на территории района, региона;
- формирования бизнес-планов в сфере здравоохранения;
- координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения;
- анализа нормативно-правовой базы здравоохранения;
- анализа рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке;

- разработки плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
- разработки плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения.
- прогноза изменения состояния рынка медицинских услуг.
- определения организационной структуры медицинских организаций разных категорий;
- распределения функций между структурными подразделениями и отдельными работниками;
- составления уставов и положений о деятельности медицинских организаций;
- осуществления подбора кадров и составление штатного расписания;
- внедрения рациональной организации труда в работу медицинских организаций;
- проведения и внедрения результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения;
- самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Организация медико-социальной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях» продолжительностью 36 академических часов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Концепция становления и развития социальной службы РФ.
1.2	Социальные и биологические факторы здоровья и патологии индивидуального развития.
1.3	Семьи социального риска. Понятие. Классификация.

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению
2.2	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям
2.3	Медицинская статистика.
2.4	Вопросы деонтологии и этики в работе медицинского персонала.

РАЗДЕЛ 3
ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Образ жизни и здоровье.
3.2	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.
3.3	Пропаганда мер по профилактике факторов, негативно влияющих на здоровье.

РАЗДЕЛ 4
ВОПРОСЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Организация медико-социальной службы в поликлинике
4.2	Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции.
4.3	Инвалидность как медико-социальная проблема.
4.4	Проблемы медико-социальной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.
4.5	Организация паллиативной помощи

РАЗДЕЛ 5
СТАЖИРОВКА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Организация лечебно-профилактической помощи населению.
5.2	Оценка статистических данных
5.3	Разработка Положения о создании отделения (кабинета) медико-социальной помощи в поликлинике
5.4	Разработка должностных обязанностей сотрудников отделения (кабинета) медико-социальной помощи

РАЗДЕЛ 6
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
6.2	Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной защиты семьи, детей и подростков из групп социального риска.
6.3	Права граждан при получении ими медицинской помощи.
6.4	Ответственность граждан и организаций при нарушении прав пациентов

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам медико-социальной помощи населению.

Категория обучающихся: врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-педиатры, терапевты, врачи общей практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: **36** академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	СГЖ	ПЗ	СЗ	Ит Ат	
1	Основы медико-социальной службы	6	2	0	0	4	0	Текущий контроль (тесты)
1.1	Концепция становления и развития социальной службы РФ.	1	1	0	0	0	0	
1.2	Социальные и биологические факторы здоровья и патологии индивидуального развития.	1	1	0	0	0	0	
1.3	Семьи социального риска. Понятие. Классификация.	4	0	0	0	4	0	
2	Организация лечебно-профилактической помощи населению	6	2	0	0	4	0	Текущий контроль (тесты)
2.1	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению	1	1	0	0	0	0	
2.2	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	1	1	0	0	0	0	
2.3	Медицинская статистика.	2	0	0	0	2	0	
2.4	Вопросы деонтологии и этики в работе медицинского персонала.	2	0	0	0	2	0	
3	Основы профилактической деятельности	6	2	0	0	4	0	Текущий контроль (тесты)
3.1	Образ жизни и здоровье.	2	0	0	0	2	0	
3.2	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	2	1	0	0	1	0	
3.3	Пропаганда мер по профилактике факторов, негативно влияющих на здоровье.	2	1	0	0	1	0	
4	Вопросы медико-социальной помощи	6	2	0	0	4	0	Текущий контроль (тесты)
4.1	Организация медико-социальной службы в поликлинике	1	1	0	0	0	0	
4.2	Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции.	1	1	0	0	0	0	
4.3	Инвалидность как медико-социальная проблема.	2	0	0	0	2	0	
4.4	Проблемы медико-социальной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.	1	0	0	0	1	0	
4.5	Организация паллиативной помощи	1	0	0	0	1	0	
5	Стажировка	6	0	6	0	0	0	Текущий контроль (тесты)
5.1	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	2	0	2	0	0	0	
5.2	Оценка статистических данных	1	0	1	0	0	0	
5.3	Разработка Положения о создании отделения (кабинета) медико-социальной помощи в поликлинике	1	0	1	0	0	0	
5.4	Разработка должностных обязанностей сотрудников отделения (кабинета) медико-социальной помощи	2	0	2	0	0	0	
6	Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной помощи	6	2	0	2	0	2	Текущий контроль (тесты)
6.1	Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"	1	0	0	1	0	0	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	СТЖ	ПЗ	СЗ	Ит Ат	
6.2	Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной защиты семьи, детей и подростков из групп социального риска.	2	2	0	0	0	0	
6.3	Права граждан при получении ими медицинской помощи.	0,5	0	0	0,5	0	0	
6.4	Ответственность граждан и организаций при нарушении прав пациентов	0,5	0	0	0,5	0	0	
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	2	зачет
Всего		36	10	6	2	16	2	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Концепция становления и развития социальной службы РФ.	1 1.1	УК-4, УК-5, ОПК-3
2.	Социальные и биологические факторы здоровья и патологии индивидуального развития.	1 1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению	2 2.1	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4.	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	2 2.2	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	3 3.2	УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4,
6.	Пропаганда мер по профилактике факторов, негативно влияющих на здоровье.	3 3.3	УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4,
7.	Организация медико-социальной службы в поликлинике	4 4.1	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5,
8.	Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции.	4 4.2	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5,
9.	Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной защиты семьи, детей и подростков из групп социального риска.	6 6.2	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5,

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Семьи социального риска. Понятие. Классификация.	1 1.3	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3,
2.	Медицинская статистика	2 2.3	УК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-8
3.	Вопросы деонтологии и этики в работе медицинского персонала.	2 2.4	УК-2, УК-3, УК-4,
4.	Образ жизни и здоровье.	3 3.1	УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4,
5.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	3 3.2	УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4,
6.	Пропаганда мер по профилактике	3	УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-

	факторов, негативно влияющих на здоровье.	3.3	4,
7.	Инвалидность как медико-социальная проблема.	4 4.3	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5
8.	Проблемы медико-социальной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.	4 4.4	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5,
9.	Организация паллиативной помощи	4 4.5	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"	6 6.1	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5,
2.	Права граждан при получении ими медицинской помощи.	6 6.3	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.	Ответственность граждан и организаций при нарушении прав пациентов	6 6.4	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Герасимов А.Н. Медицинская статистика: Учебное пособие. – М.: МИА, 2007. -475с.;
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. - М.: ГЭОТАР – Мед, 2007.-520с.;
3. Медик В.А., Юрьев В.К.Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: Профessional, 2009.-430с.;

Дополнительная литература

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие / Под ред. В.З.Кучеренко.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 192с.;
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие / Под ред. В.З.Кучеренко.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 192с.;
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. В 3-х ч. – М.: Медицина, 2003. – Ч.1. – 364с.; 326 экз., Ч.2. – 455с.; 336 экз., Ч.3. -391с.;
4. Здравоохранение в России. 2005 [Текст] : Стат. сб. / Федер. служба гос. статистики Рос. Федерации; [Редкол.: А. Е. Суринов и [др.]]. - Москва : Росстат, 2006. - 390, (1) с. - Б. ц.;
5. Медик, Валерий Алексеевич. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : Учеб. по специальностям 060101 "Лечеб. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология" / В. А. Медик. - М. : Профessional, 2009. - 429,(1) с. : ил. - (Учебная литература для медицинских вузов). - Библиогр.: с. 430. - Б. ц.;
6. Прохоров, Б.Б. [и др.]. Общественное здоровье и экономика [Текст] / Б. Б. Прохоров [и др.] ; ред. Б. Б. Прохоров ; Рос. акад. наук. Ин-т народнохоз. прогнозирования. - М. : Макс Пресс, 2007. - 287,(4) с. : ил. - Б. ц. Авт. указаны на 10-й с. - Библиогр. : с. 280-288;

7. Юрьев, В.К. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью [Текст] : Учебное пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. ; ред.: В. К. Юрьев, В. А. Глушченко. - СПб. : СПбГПМА, 2011. - 92 с. - (Библиотека педиатрической академии). - Б. ц.;

Электронная библиотека медицинского ВУЗА

WWW.STUDMEDLIB.RU

1. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : Учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум: Учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. - 2010. - 144 с.: ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - 2013. - 608 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2013. - 288 с. :ил.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : Учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 2014. - 608 с. : ил.
6. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: Учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 2010. - 464 с.
7. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - 2011. - 256 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Ю.П. Лисицын - 2-е изд. - 2010. - 512 с.: ил.
9. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил.
10. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование").

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. СПб, ул. Правды 18, городская поликлиника Центрального района № 37
4этаж, кабинет 105

2. СПб, Загородный пр. 29, детское поликлиническое отделение № 12 городской поликлиники Центрального района № 37, 5 этаж, конференц-зал.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи населению. Основные направления работы амбулаторно-поликлинического звена при оказании первичной медико-санитарной помощи.
2. Организация отделения (кабинета) медико-социальной помощи в поликлинике;
3. Нормативно-правовое обеспечение;

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья:

1. Задача:

В отделение медико-социальной помощи обратился подросток 15 лет с повреждениями насильственного характера.

Вопросы:

1. Ваш алгоритм действий, как заведующего отделением медико-социальной помощи.
2. Перечислите права подростка при обращении за медико-социальной помощью.
3. С какими учреждениями вы будете взаимодействовать при необходимости.
4. Какое максимальное время от момента обращения за медицинской помощью пациента с признаками повреждений насильственного характера до оповещения органов внутренних дел?
5. В чем будут заключаться медико-социальный и бытовой патронажи условий проживания данного ребенка.

2. Практические навыки:

- проведение статистического анализа деятельности медицинской организации
- составление внутренних приказов, распоряжений, положений по работе медицинской организации
- работа с государственной учетно-отчетной документацией
- оценка эффективности реализации управленческих решений
- владение методологией изучения общественного здоровья,
- владение методами, используемыми в медицинской и социальной психологии,
- пропаганда здорового образа жизни,
- гигиеническое воспитание детей и подростков, беременных женщин,
- организация отделения медико-социальной помощи населению в поликлинике, особенно семьям социального риска и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Примеры тестовых заданий:

1. Что изучает социальная психология:
 - а) явления, характеризующие общение и взаимодействие людей
 - б) феномены, относящиеся к малым социальным группам
 - в) вопросы взаимодействия и взаимовлияния индивида и группы
 - г) массовидные явления психики
 - д) межличностные отношения
 - е) социальное поведение людей
 - ж) межгрупповые взаимоотношения
 - з) все вышеперечисленное

2. На объем и качество медико-социальной помощи населению влияют:
 - а) удаленность медицинских учреждений от места жительства пациентов
 - б) укомплектованность квалифицированными кадрами
 - в) оснащенность медицинских учреждений оборудованием
 - г) возможность получения специализированной медицинской помощи
 - д) возможность реализации нормативов медико-социального обеспечения
 - е) все вышеперечисленное

3. Первичная медицинская статистическая документация необходима для:
 - а) регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием)
 - б) оперативного управления ЛПУ
 - в) выработки конкретного, обоснованного решения
 - г) изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения
 - д) все вышеперечисленное

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
6. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
7. Приказ Минздрава РФ от 05.05.1999 N 154 "О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста"
8. Приказ Минздрава РФ от 04.04.2003 N 139 "Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений"