

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России)

КАФЕДРА РЕАБИЛИТОЛОГИИ ФП И ДПО

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«25» мая 2016 г., протокол № 10

И.о. проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
профессор  Орел В.И.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ  
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»**

Санкт-Петербург  
2016 г.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные аспекты рефлексотерапии» по специальности «Рефлексотерапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Рычкова Светлана Владиславовна	Д.м.н., профессор	Начальник отдела оказания медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга
2.	Суслова Галина Анатольевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
3.	Ростачева Елена Александровна		Ассистент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные аспекты рефлексотерапии» по специальности «Рефлексотерапия» обсуждена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО «28» апреля 2016 г. протокол № 11.

Заведующая кафедрой, проф.  / Г.А. Суслова/  
(подпись) (ФИО)

### Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кириянова В.В.	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации	ФГБОУ ВО Северо-Западный ГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2	Гайдук А.А.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой лечебной физкультуры, физиотерапии и врачебного контроля	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Актуальность:** подготовка квалифицированного врача по рефлексотерапии, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи и реабилитационной медицинской помощи.

**Цель дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «Современные аспекты рефлексотерапии» (далее - программа), по специальности «Рефлексотерапия» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

**Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей:** рефлексотерапия, педиатрия, общая врачебная практика, неврология

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на стажировку (далее СТЖ).

Программа СТЖ состоит из двух компонентов:

- 1) СТЖ, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) СТЖ, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь,

позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, СТЖ, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-рефлексотерапевтов по специальности «Рефлексотерапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты рефлексотерапии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные аспекты рефлексотерапии»**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессионально-специализированные компетенции (далее – ПСК):**

- способность и готовность к постановке диагноза на основе рефлексотерапевтической диагностики и на основе биохимических и физических основ, современного диагностического исследования (ПСК-1);
- способность и готовность проводить адекватное лечение методом рефлексотерапии, используя различные способы (ПСК-2);
- способность и готовность применять больным различные реабилитационные мероприятия методом рефлексотерапии при наиболее распространенных патологических состояниях; показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии в системе реабилитации (ПСК-3);
- способность и готовность к проведению профилактических мероприятий методом рефлексотерапии (ПСК-4);
- способность и готовность владеть общими знаниями организации службы рефлексотерапии. Применять необходимые в работе врача-рефлексотерапевта принципы психологического общения, основные психотерапевтические навыки (ПСК-5);

**В реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваниях (ПСК-6);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7).

**В психолого-педагогической деятельности:**

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и пациента, ребенка, родителей, семьи (ПСК-8);
- способность и готовность знать и использовать основы медицинской психологии, основы семейной психологии, психогигиены, психопрофилактики, психотерапии (ПСК-9);
- способность и готовность принимать участие в проведении конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПСК-10).

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ПСК-11);
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПСК-12);
- способность и готовность проводить организационные мероприятия по оптимизации работы (ПСК-13).

### **Перечень знаний, умений и навыков**

#### **По окончании обучения врач – рефлексотерапевт должен знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- организацию работы врача по рефлексотерапии в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы врача по рефлексотерапии, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;

- задачи органов здравоохранения по развитию рефлексотерапии как составной части профилактической медицины;
- общие вопросы организации рефлексотерапевтической службы в Российской Федерации;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом;
- теорию и методику рефлексотерапии;
- причины возникновения травм, предпатологических и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления;
- клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний, тактику ведения больных спортсменов;
- содержание и объем врачебных обследований (первичного, повторного, дополнительного и др.);
- содержание и объем врачебных исследований при диспансеризации
- методические основы рефлексотерапии;
- средства и формы рефлексотерапии;
- показатели физического развития и методы его оценки;
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют рефлексотерапию;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме;
- особенности реакции на физическую нагрузку в различные возрастные периоды;
- показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии;
- аппаратуру и оборудование кабинетов рефлексотерапии, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами;
- санитарно-гигиенические нормы для кабинета рефлексотерапии (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха);
- расчетные нормы нагрузки специалистов рефлексотерапии (врача, медсестры);
- формы и методы профилактической работы среди населения;
- функциональные методы исследования в (системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной);
- современная классификация, этиология и патогенез заболеваний внутренних органов;
- абсолютные медицинские противопоказания к рефлексотерапии
- основы рационального питания и витаминизация;
- методику проведения процедур с учетом индивидуальных реакций на них; принципы действия лечебно-диагностической аппаратуры.

**уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- получить от пациента информацию о степени его физической подготовленности, собрать анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- оценить данные функциональных методов исследования;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма;
- оформить назначения рефлексотерапии в соответствии с утвержденной формой - картой больного;
- определять методику рефлексотерапии его сочетание с ФТ, МТ, ЛФК, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры рефлексотерапии;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью медсестер;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению;
- анализировать эффективность рефлексотерапии, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики рефлексотерапии;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное);
- проводить диспансеризацию;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм;

**владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в рефлексотерапии;
- распознавания и лечения неотложных состояний;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- частных методик рефлексотерапии для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей;
- методики функциональной диагностики;
- установка диагноза и назначение комплексного лечения;
- методики оказания неотложной помощи.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ**

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Современные аспекты рефлексотерапии» продолжительностью 36 академических часов по специальности «Рефлексотерапия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рефлексотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные аспекты рефлексотерапии» продолжительностью 36 академических часа по специальности «Рефлексотерапия».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Современные аспекты рефлексотерапии» продолжительностью 36 академических часа по специальности «Рефлексотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

#### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ рефлексотерапии в РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация службы рефлексотерапии в РФ. Организация амбулаторной и стационарной помощи по РТ в системе медицинской реабилитации
1.1.1	Основные направления работы стационарного и амбулаторно-поликлинического звена РТ

#### РАЗДЕЛ 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	РТ при заболеваниях дыхательной системы
2.2	РТ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

#### РАЗДЕЛ 3. РТ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ПОЧЕК, В ОРТОПЕДИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	РТ при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена
3.2	РТ при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
3.3	РТ при ортопедической патологии

#### РАЗДЕЛ 4. РТ ПРИ БОЛЕЗНЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	РТ при нервных болезнях

#### РАЗДЕЛ 5. СТАЖИРОВКА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Обучение методикам поверхностного иглоукалывания.
5.2	Выбор «Чудесных» меридианов
5.3	Краниопунктура

#### РАЗДЕЛ 6. МИКРОСИСТЕМЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Микросистемы

### V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: профилактики, лечения и реабилитации.

**Категория обучающихся:** врачи- рефлексотерапия, врачи-педиатры, врачи-общей врачебной практики, врачи-неврологи.

Трудоемкость обучения: **36** академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	Иг-Ат	
<b>1</b>	<b>ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ В РФ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					<b>Текущий контроль (тесты)</b>
1.1	Организация службы рефлексотерапии в РФ. Организация амбулаторной и стационарной помощи по РТ в системе медицинской реабилитации		6					
<b>2</b>	<b>ЗАБОЛЕВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Текущий контроль (тесты)</b>
2.1	РТ при заболеваниях дыхательной системы		1		1	1		
2.2	РТ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		1		1	1		
<b>3</b>	<b>РТ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ПОЧЕК, В ОРТОПЕДИИ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			<b>Текущий контроль (тесты)</b>
3.1	РТ при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена		1		1			
3.2	РТ при заболеваниях почек и мочевыводящих путей		1		1			
3.3	РТ при ортопедической патологии		1		1			
<b>4</b>	<b>РТ ПРИ БОЛЕЗНЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И В ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Текущий контроль (тесты)</b>
4.1	РТ при нервных болезнях		2		2	2		
<b>5</b>	<b>СТАЖИРОВКА</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>Текущий контроль (оценка практических навыков)</b>
5.1	Обучение методикам поверхностного иглоукалывания.			2				
5.2	Выбор «Чудесных» меридианов			2				
5.3	Краниопунктура			2				
<b>6</b>	<b>МИКРОСИСТЕМЫ</b>	<b>6</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Текущий контроль (тесты)</b>
6.1	Микросистемы					4		
<b>Итоговая аттестация</b>							<b>2</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организация службы рефлексотерапии в РФ. Организация амбулаторной и стационарной помощи по РТ в системе медицинской реабилитации	1.1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
2	РТ при патологии дыхательной системы	2.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
3	РТ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	РТ при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена	3.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

5	РТ при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	3.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	РТ при ортопедической патологии	3.3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
7	РТ при нервных болезнях	4.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

#### Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	РТ при патологии дыхательной системы	2.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
2	РТ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	РТ при нервных болезнях	4.1	ПК-2
4	Микросистемы	6.1	ПК-5, ПК-6

#### Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	РТ при патологии дыхательной системы	2.1	ПК-5
2	РТ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	РТ при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена	3.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	РТ при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	3.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
5	РТ при ортопедической патологии	3.3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	РТ при нервных болезнях	4.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

- Емельянов, Александр Юрьевич. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии [Текст] : Учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. - СПб. : Бинوم, 2008. - 293 с. - Библиогр.: с. 293. -;
- Иванов В. И. Акупунктура [Текст] : новейший справ. / В. И. Иванов. - М. : Эксмо, 2006. - 446, (1) с. : ил. - (Полный медицинский справочник). - На пер. авт. не указан. - Библиогр.: с. 439-441. - Б. ц.;
- Ким Вон Дин. Комплексная рефлексотерапия [Текст] : Практич. руководство / Ким Вон Дин, Чень Линь ; Под ред. М. Штериншиса. - Ростов н/Д : Феникс, ISRADON, - 2005. - 344 с. : ил. - (Медицина для вас). - Предм. указ.: с. 337-339.;
- Современные методы диагностики в рефлексотерапии. Электропунктурный вегетативный резонансный тест [Текст] : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / [Л. Г. Агасаров, Г. Ю. Кочурова, С. А. Кочуров и др.]. - М. : НПП "ЭЛЕМЕНТ", 2006. - 111, [1] с. : рис., табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 95 (12 назв.). - Авт. указаны на обороте тит. л.;
- Стояновский Данил Никитович. Рефлексотерапия: Практ. рук. [Текст] / Стояновский Д.Н. - М. : Эксмо, 2008. - 957 с. - (Профессиональная медицина). - Библиогр.: с. 952. -;
- Стояновский, Данил Никитович. Рефлексотерапия: акупунктурная карта, принципы акупрессуры, лечение различных заболеваний [Текст] : (эффектив. методика иглоукалывания и прижигания) / Стояновский Д.Н. - М. ; Тверь : АСТ ; Донецкпеч. 2007. - 286, (1) с. : ил. -;

7. Яроцкая, Эмма Павловна. Точечный массаж и иглотерапия [Текст] : Руководство / Э. П. Яроцкая, Н. А. Федоренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 335, [1] с. : ил. ; 24 см. - (Медицинский атлас). - Библиогр.: 332-333.

**Дополнительная:**

1. Комплексное восстановительное лечение детей, больных гастроуденитами. Учебно-методическое пособие.-СПб. Издание ГПМУ, 2010г.-56с.;
2. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии: Учебное пособие. - М: Медпресс-информ, 2004.-433с.;
3. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. М: ЭКСМО, 2008-685с.;
4. Новосельцев С.В. Вертебро-базилярная недостаточность: возможности мануальной терапии, диагностики и терапии. - Спб.: Фолиант, 2007. - 203,с ил.;
5. Сулова, Галина Анатольевна. Современное руководство по иглоукалыванию [Текст] : расположение и терапевт. свойства точек акупунктуры четырнадцати постоянн. каналов и некоторых внеканал. точек / Г. А. Сулова, В. Д. Алафинов. - Санкт-Петербург : Нева, 2003. - 318, [1] с. : ил. ; 22 см. - Алф. перечень актив. точек 14 меридианов и некоторых внеканал. точек: с. 315-319. - Библиогр.: с. 314;

**Электронная библиотека медицинского ВУЗА**  
**WWW.STUDMEDLIB.RU**

1. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. Том 3. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013. – 792 с. : ил.
2. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация / Под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил.
3. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И.Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил.
4. Т. 2. Нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. : ил.
5. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
6. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация : Учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил.
7. Физиотерапия: учебное пособие. Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. 2010. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Глава 14. Рефлексотерапия, иглоукалывание.
8. Руководство по медицинской профилактике/ под ред. Р.Г. Оганова, Р.Л. Хальфина.- М: ГЭОТАР — Медиа., 2007.-464с.
9. Клиническая анатомия: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2012. 765 с.:ил. ????
10. Консервативное лечение остеоартроза : руководство / С.М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
11. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ Епифанов В.А. И др. 2-е изд., перераб. И доп. -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. 568.:ил.
12. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы. Под ред. В.И. Скворцовой. - М: Литтера, 2012. - 256.( Серия « Библиотека невролога».
13. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник/-5-е изд. Перераб и доп. - М.: ГЭОТАР. - Медиа, 2014. -368с.: ил.
14. Портнов В.В., Медалиева Р.Х. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2011. Криотерапия.
15. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения. Татарников М.А. 2010. - 928 с.

**Программное обеспечение:**

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

**Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № 4 «Лекционная аудитория»	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Телевизор и видеоманитофон используются для внедрения инноваций по дисциплине
«Компьютерный класс»	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - принтер лазерный HP1200 - 3	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - принтер лазерный HP1200 - 3	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий по дисциплине «Рефлексотерапия»
Учебная комната № 5	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Массажные столы – 5 5. Наглядные пособия 6. Манекен - 2	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Массажные столы – 5 5. Наглядные пособия 6. Манекен – 2 7. Тонометр – 2 8. Секундомер – 1 9. Сухой спирометр – 1 10. Динамометр - 2	Программное обеспечение РАДАР. Использование видеоматериалов.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по рефлексотерапии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### Пример тестов

1. Порог болевой чувствительности у детей грудного возраста:
  - А. Высокий
  - Б. Низкий
  - В. Как у взрослых
  - Г. Отсутствует
  - Д. Как у детей 14-летнего возраста
2. Иглорефлексотерапия при задержке миелинизации периферической и центральной нервной системы у детей:
  - А. Ускоряет процесс демиелинизации
  - Б. Противопоказана
  - В. Ускоряет процесс миелинизации
  - Г. Вызывает процессы демиелинизации
  - Д. Не влияет на процессы миелинизации
3. У ребенка снижено чувство страха при иглорефлексотерапии в возрасте:
  - А. До 10 лет
  - Б. До 6 лет
  - В. До 3 лет
  - Г. До 1, 5 лет
  - Д. До 6 месяцев
4. При неврите лицевого нерва у детей можно начинать иглорефлексотерапию:
  - А. В остром периоде
  - Б. В подостром
  - В. В восстановительном периоде
  - Г. В период развития постневритических контрактур мимиче мышц
  - Д. Независимо от периода течения заболевания
5. Иглорефлексотерапия в восстановительном периоде невралгии лицевого нерва у детей предусматривает воздействие на пораженной стороны лица:
  - А. Тормозным I методом
  - Б. Тормозным II методом
  - В. Возбуждающим 1-2 методом
  - Г. Возбуждающим II методом
  - Д. Возбуждающим I методом
6. Иглорефлексотерапия в восстановительном периоде невралгии лицевого нерва у детей предусматривает воздействие на точ здоровой стороны лица:

- А. Тормозным I методом
- Б. Тормозным 1-2 методом
- В. Возбуждающим I методом
- Г. Возбуждающим II методом
- Д. Тормозным II методом

7. Ведущим методом иглорефлексотерапии постневритических контрактур мимических мышц у детей являются:

- А. Тормозной 1-2 метод
- Б. Возбуждающий II
- В. Тормозной I
- Г. Тормозной II ,
- Д. Возбуждающий I

8. Точками, используемыми при лечении невралгии лицевого нерва у детей являются:

- А. Местные, сегментарные, общего действия
- Б. Общего действия
- В. Сегментарные
- Г. Шейно-воротниковой зоны
- Д. Местные

9. К точкам сегментарного воздействия, используемым, стимуляции формирования I фазы рефлекса Ландау относятся:

- А. V10-15, VB 21, G1 2, V 11, V14-16, V41-43
- Б. VC2-7, VB39, E31
- В. MC4, C2, P5, G7
- Г. E 29, P 11-12
- Д. MC3, MC5, MC6

10. К точкам общего действия, используемым для стимуляции формирования I фазы рефлекса Ландау относятся:

- А. TR 4, TR 5-8, P 7, G 10-11, MC 6; C 5
- Б. VG 1-2, V21, 24-36. RP6-10
- В. E 21-29, VB 26-31, P4
- Г. C3. MC3, P5
- Д. E1, E4, E6

11. К точкам общего действия, используемым для стимуляции формирования II фазы рефлекса Ландау относятся:

- А. E 36. 40. 41, F 3, PP 4, VB 39-34. V 58-60, P 7 RP 6
- Б. E 21,29, VB 26-31: P4
- В. P 1-2. MO 3, TP 2, G7
- Г. C 1-3, E 1-2, G 20, VB 26-28 fl. MC1-2, P9, TR7

12. К точкам, используемым при гашении синергии лабиринтно-тонического рефлекса относятся:

- А. E 13-14, P 26-27. V13-14. V54-57
- Б. VG 16-19. V7-10, VB 17-20
- В. G5-6. TR 4
- ERP2, F3, E43
- Д. F 5-6; R 1-3

13. При лечении детского церебрального паралича применяется следующая пара чудесных меридианов:

- А. 1-Й
- Б. III-IV
- В. V-VI
- Г. VII-VIII
- Д. VI-VIII

14. Рефлексотерапия у детей:

- А. Противопоказана
- Б. Может применяться с рождения
- В. С 3 лет
- Г. С 5 лет
- Д. С 7 лет

15. При лечении детей чаще всего используются следующие методы иглорефлексотерапии:

- А. Тормозной I
- Б. Тормозной II
- В. Возбуждающий I
- Г. Возбуждающий II
- Д. Тормозной 1-2, возбуждающий 1-2 методы

16. Показанием для иглорефлексотерапии у детей могут быть

- А. Грубая задержка психического развития
- Б. Аллергические заболевания, логоневроз, ДЦП
- В. Логоневроз, детский церебральный паралич
- Г. Эпистатус
- Д. Гидроцефалия

17. Иглорефлексотерапия противопоказана:

- А. В грудном возрасте
- Б. При энурезе, с грубой задержкой психического развития
- В. При гармонозависимой бронхиальной астме
- Г. При пневмонии
- Д. При инфекционном заболевании

18. Иглорефлексотерапия противопоказана у детей:

- А. При нейродермите
- Б. Воспалении легких
- В. Анемии
- Г. Сколиозе
- Д. При неясном диагнозе.

19. Иглорефлексотерапия может сочетаться у детей с:

- А. Электрофорезом
- Б. Массажем
- В. Индуктермией
- Г. Тепловыми процедурами
- Д. Физиотерапевтическими процедурами

20. При гемипарезе у детей иглорефлексотерапия:

- А. Показана с момента постановки, диагноза
- Б. Противопоказана
- В. Показана после года жизни
- Г. Показана после 3-х месяцев жизни
- Д. Показана после 6 месяцев жизни

21. Наиболее целесообразным способом лечения гемипарезе у детей является:

- А. Иглорефлексотерапия
- Б. ЛФК
- В. Информационно-волновая терапия
- Г. Электрофорез воротниковой зоны
- Д. Комплексное лечение с включением иглорефлексотерапии:

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Рефлексотерапия в лечении бронхолегочной патологии
2. Рефлексотерапия в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы
3. Рефлексотерапия при бронхиальной астме
4. Рефлексотерапия в лечении заболеваний нервной системы
5. Рефлексотерапия в лечении неотложных состояний.
6. Рефлексотерапия в лечении заболеваний ЖКТ.
7. Рефлексотерапия в наркомании.
8. Рефлексотерапия в лечении кожной патологии
9. Рефлексотерапия в хирургии и ортопедии.
10. Рефлексотерапия в иммунопатологии
11. Рефлексотерапия в педиатрии
12. Рефлексотерапия в лечении мочевыделительной системы
13. Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания
14. Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы.
15. Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии
16. Рефлексотерапия в пожилом и старческом возрасте
17. Рефлексотерапия оториноларингологии, стоматологии, офтальмологии
18. Рефлексотерапия в лечении заболеваний печени и желчного пузыря.
19. Рефлексотерапия при неврозах
20. Рефлексотерапия при патологии опорнодвигательного аппарата.
21. Рефлексотерапия при невритах лицевого нерва.
22. Рефлексотерапия в комплексном лечении спондилогенных поражениях нервной системы.
23. Рефлексотерапия при патологии вегетативной нервной системы
24. Рефлексотерапия при лечении органической патологии нервной системы
25. Рефлексотерапия при ДЦП
26. Рефлексотерапия у часто болеющих детей
27. Рефлексотерапия при лечении невралгии тройничного нерва
28. Рефлексотерапия в лечении инсультов.
29. Рефлексотерапия в профилактике
30. Рефлексотерапия при др. патологии.

### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
7. Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»