

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ГБОУ ВПО СПбГПМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ФП И ДПО

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«25» мая 2016 г., протокол № 10

И.о. проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ
МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»**

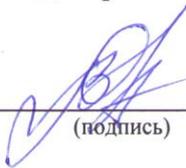
Санкт-Петербург
2016 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные медико-социальные проблемы службы охраны материнства и детства» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Орел Василий Иванович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
2.	Середа Василий Михайлович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
3.	Ким Андрей Вячеславович	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
4.	Гурьева Наталья Алексеевна	К.м.н.,	Доцент кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
5.	Шарафутдинова Любовь Леонидовна	К.м.н.,	Доцент кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные медико-социальные проблемы службы охраны материнства и детства» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обсуждена на заседании кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО «17» мая 2016 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой, проф.  / В.И. Орёл /
(подпись) (ФИО)

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Юрьев Вадим Кузьмич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
2	Лучкевич Владимир Станиславович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность: Совершенствование системы охраны здоровья детского населения является одной из наиболее приоритетных государственных задач. Здоровье детей – это залог благополучного будущего развития страны. На сегодняшний день состояние здоровья детей и подростков, которые представляют собой ближайший репродуктивный, социальный, экономический, военный, интеллектуальный и культурный резерв общества, вызывает особое беспокойство. Исследования, проведенные в последние годы в различных регионах России, свидетельствуют об ухудшении состояния здоровья детского населения, что во многом связано с такими мощными факторами риска, как неблагоприятная экологическая обстановка и катастрофическое снижение социально-экономического благополучия населения России. Наблюдается значительное изменение картины заболеваемости в детском возрасте, выражающееся в увеличении числа хронических и сочетанных форм заболеваний, возрастание частоты интранатальных повреждений и наследственной патологии, что, в свою очередь, приводит к повышению численности детей-инвалидов. По данным академика А. Баранова (2014 г.): «...за последние годы на 43,1% (8,1 млн. человек) снизилась численность детей подросткового возраста 10-17 лет, а подросткового возраста до 18 лет – ещё значительно: на 3,8 млн. или на 53,5%. Несмотря на принимаемые усилия, наблюдается рост заболеваемости детей, особенно в старшей возрастной группе. За 10 лет она возросла на 30%. В структуре преобладают болезни органов дыхания, костно-мышечной системы и соединительной ткани, органов пищеварения, зрения. Так, в процессе обучения с 4-го по 9-й класс частота болезней глаз увеличивается в 4 раза и встречается у каждого десятого подростка. Наиболее выраженное ухудшение здоровья наблюдается в 7-9-х классах.» В связи с этим, проблема сохранения и укрепления состояния здоровья детей и подростков, усиления контроля за состоянием их здоровья – одна из актуальнейших задач как службы охраны здоровья матери и ребенка, так и государства в целом.

Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей: организация здравоохранения и общественное здоровье, педиатрия, общая врачебная практика, терапия, акушерство и гинекология.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные медико-социальные проблемы службы охраны материнства и детства» (далее - программа), по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;

- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на стажировку.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций организатора здравоохранения, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные медико-социальные проблемы службы охраны материнства и детства» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления и организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (УК-2);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать принципы этики и деонтологии (УК-4);
- способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических задач (УК-5).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков**По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен знать:**

- Федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- статистику состояния здоровья населения;
- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации;
- основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики;
- современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом;
- основы страховой медицины;
- основы бюджетного и налогового законодательства;
- основы законодательства о государственных закупках;
- основы трудового, гражданского законодательства;
- принципы бюджетирования и контроля за расходами;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- медицинскую этику;
- основы бизнес-этикета и психологии делового общения.
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и реабилитации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы медицины катастроф.

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;
- планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;
- оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;
- планировать ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов)
- проводить собеседование при приеме на работу новых сотрудников;
- использовать программные продукты для контроля за расходованием финансовых средств организации;
- проводить публичные выступления, в том числе пресс-конференции для средств массовой информации;
- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации;
- готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации;
- анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории;
- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг.

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен владеть навыками:

- организации учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;
- анализа состояния здоровья населения и его отдельных групп;
- выявления и анализа факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп;
- прогнозирования показателей общественного здоровья;
- организации учета и сбора информации о деятельности медицинской организации;
- выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ;
- анализа и оценки деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников;
- оценки результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья;
- оценки эффективности использования ресурсов;
- ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации;

- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;
- заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов;
- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- использования табличного и графического способов представления материалов статистического наблюдения;
- лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- медико-социальной экспертизы;
- медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- обобщения результатов статистической обработки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и подготовки их к публикации в научную печать;
- обработки статистических данных на персональном компьютере.
- оказания первой помощи.
- определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- определения спроса на медицинские услуги;
- определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
- организации проведения лицензирования медицинской деятельности;
- оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации;
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- оценки профилактической и диспансерной работы;
- планирования развития различных видов медицинской помощи;
- подготовки и распространения информационных материалов: методических рекомендаций, информационных писем, отчетов, бюллетеней; подготовки справочных материалов по запросу вышестоящих организаций; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации;
- подготовки различных справок на основе данных статистического учета;
- проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;
- проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам;
- публикаций научных статей;
- сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- составления графиков работы и расстановки медицинского персонала;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- социологического исследования;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;

- статистического исследования: дисперсионным, корреляционным анализом, непараметрическими критериями;
- управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- управленческого анализа, стратегического планирования при решении организационно-методических задач;
- учета, оценки, контроля использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- формирования системы управления кадрами;
- формулирования выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением;
- экспертизы и качества медицинской помощи;
- экспертизы трудоспособности;
- прогноза результатов деятельности медицинских организаций;
- анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья;
- выявления приоритетных проблем общественного здоровья;
- осуществления стратегического и текущего планирования деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- определения факторов риска и групп риска;
- формирования целевых программ развития здравоохранения территории;
- формирования приоритетных проблем профилактики и программ профилактики;
- определения потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы);
- составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне;
- составления плана размещения организаций здравоохранения на территории района, региона;
- формирования бизнес-планов в сфере здравоохранения;
- координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения;
- анализа нормативно-правовой базы здравоохранения;
- анализа рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке;
- разработки плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
- разработки плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения.
- прогноза изменения состояния рынка медицинских услуг.
- определения организационной структуры медицинских организаций разных категорий;
- распределения функций между структурными подразделениями и отдельными работниками;
- составления уставов и положений о деятельности медицинских организаций;
- осуществления подбора кадров и составление штатного расписания;
- внедрения рациональной организации труда в работу медицинских организаций;
- проведения и внедрения результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения;
- самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Современные медико-социальные проблемы службы охраны материнства и детства» продолжительностью 36 академических часов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные медико-социальные проблемы службы охраны материнства и детства» продолжительностью 36 академических часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Современные медико-социальные проблемы службы охраны материнства и детства» продолжительностью 36 академических часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные задачи и функции здравоохранения в России.
1.2	Государственная система охраны здоровья матери и ребенка в России.
1.3	История ОМД в России.
1.4	Тенденции состояния здоровья матери и ребенка.

РАЗДЕЛ 2. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ СЕМЬИ И ДЕТСТВА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Младенческая смертность как медико-социальная проблема. Методы изучения. Целевые комплексные программы.
2.2	Здоровье детей - важная проблема социальной педиатрии. Показатели здоровья, их оценка, современные тенденции.
2.3	Здоровье детей различных медико-социальных групп.
2.4	Семьи социального риска. Понятие. Классификация. Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции.
2.5	Часто болеющие дети как медико-социальная проблема.
2.6	Детская инвалидность как медико-социальная проблема.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Основные ресурсы и их эволюция
3.2	Основы экономики здравоохранения.
3.3	Финансирование здравоохранения.
3.4	Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.
3.5	Медицинское страхование.
3.6	Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях ОМД в системе ОМС.

РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Социальная защита семьи, материнства и детства. Конституция РФ (раздел охраны материнства и детства)
4.2	Законодательства о браке и семье.
4.3	Трудовое законодательство.
4.4	Международная конвенция о правах ребенка. Положение детей в России. Состояние, проблемы, перспективы.
4.5	Федеральные программы по охране семьи, материнства и детства. Опыт создания и внедрения региональных программ.

РАЗДЕЛ 5. СТАЖИРОВКА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.
5.2	Основы санитарной статистики
5.3	Методы оценки и анализа показателей здоровья детей.
5.4	Вычислительная техника в здравоохранении.

РАЗДЕЛ 6

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЖЕНЩИНАМ И ДЕТЯМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Организация медицинской помощи женщинам и детям.
6.2	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.
6.3	Организация оздоровления часто болеющих детей в условиях детского дошкольного учреждения.
6.4	Организация реабилитации и восстановительного лечения в педиатрии.
6.5	Зачет

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам медико-социальной помощи службы охраны материнства и детства.

Категория обучающихся: врачи - организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи - педиатры, врачи - общей врачебной практики, врачи-терапевты, врачи - акушер-гинекологи.

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	СТЖ	ПЗ	СЗ	Ит. Аг	
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	6	2	0	0	4	0	Текущий контроль (тесты)
1.1	Современные задачи и функции здравоохранения в России.	1	1	0	0	0	0	
1.2	Государственная система охраны здоровья матери и ребенка в России.	1	1	0	0	0	0	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	СГЖ	ПЗ	СЗ	Ит. Ат	
1.3	История ОМД в России.	2	0	0	0	2	0	
1.4	Тенденции состояния здоровья матери и ребенка.	2	0	0	0	2	0	
2	Медико-социальные проблемы охраны семьи и детства	6	3	0	0	3	0	Текущий контроль (тесты)
2.1	Младенческая смертность как медико-социальная проблема. Методы изучения. Целевые комплексные программы.	1	1	0	0	0	0	
2.2	Здоровье детей - важнейшая проблема социальной педиатрии. Показатели здоровья, их оценка, современные тенденции.	1	1	0	0	0	0	
2.3	Здоровье детей различных медико-социальных групп.	1	0	0	0	1	0	
2.4	Семьи социального риска. Понятие. Классификация. Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции.	1	0	0	0	1	0	
2.5	Часто болеющие дети как медико-социальная проблема.	1	0	0	0	1	0	
2.6	Детская инвалидность как медико-социальная проблема.	1	1	0	0	0	0	
3	Научные основы управления здравоохранением	6	2	0	1	3	0	Текущий контроль (тесты)
3.1	Основные ресурсы и их эволюция	1	1	0	0	0	0	
3.2	Основы экономики здравоохранения.	1	1	0	0	0	0	
3.3	Финансирование здравоохранения.	1	0	0	0	1	0	
3.4	Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.	1	0	0	0	1	0	
3.5	Медицинское страхование.	1	0	0	0	1	0	
3.6	Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях ОМД в системе ОМС.	1	0	0	1	0	0	
4	Правовые основы службы охраны материнства и детства	6	2	0	2	2	0	Текущий контроль (тесты)
4.1	Социальная защита семьи, материнства и детства. Конституция РФ (раздел охраны материнства и детства)	2	2	0	0	0	0	
4.2	Законодательства о браке и семье.	1	0	0	1	0	0	
4.3	Трудовое законодательство.	1	0	0	1	0	0	
4.4	Международная конвенция о правах ребенка. Положение детей в России. Состояние, проблемы, перспективы.	1	0	0	0	1	0	
4.5	Федеральные программы по охране семьи, материнства и детства. Опыт создания и внедрения региональных программ.	1	0	0	0	1	0	
5	Стажировка	6	0	6	0	0	0	Текущий контроль (тесты)
5.1	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.	2	0	2	0	0	0	
5.2	Основы санитарной статистики	2	0	2	0	0	0	
5.3	Методы оценки и анализа показателей здоровья детей.	1	0	1	0	0	0	
5.4	Вычислительная техника в здравоохранении.	1	0	1	0	0	0	
6	Организация лечебно-профилактической	6	0	0	4	0	2	Текущий

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	СТЖ	ПЗ	СЗ	Ит. Ат	
	помощи женщинам и детям							контроль (тесты)
6.1	Организация медицинской помощи женщинам и детям.	1	0	0	1	0	0	
6.2	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.	1	0	0	1	0	0	
6.3	Организация оздоровления часто болеющих детей в условиях детского дошкольного учреждения.	1	0	0	1	0	0	
6.4	Организация реабилитации и восстановительного лечения в педиатрии.	1	0	0	1	0	0	
Итоговая аттестация		2	0	0	0	0	2	Зачет
Всего		36	9	6	7	12	2	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Современные задачи и функции здравоохранения в России.	1 1.1	УК-4, УК-5, ОПК-3
2.	Государственная система охраны здоровья матери и ребенка в России.	1 1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Младенческая смертность как медико-социальная проблема. Методы изучения. Целевые комплексные программы.	2 2.1	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4.	Здоровье детей - важнейшая проблема социальной педиатрии. Показатели здоровья, их оценка, современные тенденции.	2 2.2	УК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-8
5.	Детская инвалидность как медико-социальная проблема.	2 2.6	УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
6.	Основные ресурсы и их эволюция	3 3.1	УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
7.	Основы экономики здравоохранения.	3 3.2	УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
8.	Социальная защита семьи, материнства и детства. Конституция РФ (раздел охраны материнства и детства)	4 4.1	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	История ОМД в России.	1 1.3	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3
2.	Тенденции состояния здоровья матери и ребенка.	1 1.4	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Здоровье детей различных медико-социальных групп.	2 2.3	УК-2, УК-3, УК-4
4.	Семьи социального риска. Понятие. Классификация. Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции.	2 2.4	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5
5.	Часто болеющие дети как медико-социальная проблема.	2 2.5	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	История ОМД в России.	1 1.3	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3
6.	Финансирование здравоохранения.	3 3.3	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5
7.	Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.	3 3.4	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5
8.	Медицинское страхование	3 3.5	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5
9.	Международная конвенция о правах ребенка. Положение детей в России. Состояние, проблемы, перспективы.	4 4.4	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
10.	Федеральные программы по охране семьи, материнства и детства. Опыт создания и внедрения региональных программ.	4 4.5	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения в системе ОМС	3 3.6	УК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-8
2.	Законодательства о браке и семье.	4 4.2	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Трудовое законодательство.	4 4.3	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Организация медицинской помощи женщинам и детям.	6 6.1	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5
5.	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.	6 6.2	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5
6.	Организация оздоровления часто болеющих детей в условиях детского дошкольного учреждения.	6 6.3	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7.	Организация реабилитации и восстановительного лечения в педиатрии.	6 6.4	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Герасимов А.Н. Медицинская статистика: Учебное пособие. – М.: МИА, 2007. -475с.;
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. - М.: ГЭОТАР – Мед, 2007.-520с.;
3. Медик В.А., Юрьев В.К.Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: Професионал, 2009.-430с.;

Дополнительная литература

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие / Под ред. В.З.Кучеренко.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 192с.;
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие / Под ред. В.З.Кучеренко.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 192с.;

3. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Учебное пособие. В 3-х ч. – М.: Медицина, 2003. – Ч.1. – 364с.; 326 экз., Ч.2. – 455с.; 336 экз., Ч.3. – 391с.;
4. Здравоохранение в России. 2005 [Текст] : Стат. сб. / Федер. служба гос. статистики Рос. Федерации; [Редкол.: А. Е. Суринов и [др.]]. - Москва : Росстат, 2006. - 390, (1) с. - Б. ц.;
5. Медик, Валерий Алексеевич. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : Учеб. по специальностям 060101 "Лечеб. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология" / В. А. Медик. - М. : Професионал, 2009. - 429,(1) с. : ил. - (Учебная литература для медицинских вузов). - Библиогр.: с. 430. - Б. ц.;
6. Прохоров, Б.Б. [и др.]. Общественное здоровье и экономика [Текст] / Б. Б. Прохоров [и др.] ; ред. Б. Б. Прохоров ; Рос. акад. наук. Ин-т народнохоз. прогнозирования. - М. : Макс Пресс, 2007. - 287,(4) с. : ил. - Б. ц. Авт. указаны на 10-й с. - Библиогр. : с. 280-288;
7. Юрьев, В.К. Сборник ситуационных задач к курсовым работам по общественному здоровью [Текст] : Учебное пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. ; ред.: В. К. Юрьев, В. А. Глушченко. - СПб. : СПбГПМА, 2011. - 92 с. - (Библиотека педиатрической академии). - Б. ц.;

Электронная библиотека медицинского ВУЗА WWW.STUDMEDLIB.RU

1. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : Учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум: Учебное пособие / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. - 2010. - 144 с.: ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - 2013. - 608 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2013. - 288 с. :ил.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : Учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - 2014. - 608 с. : ил.
6. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: Учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 2010. - 464 с.
7. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - 2011. - 256 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Ю.П. Лисицын - 2-е изд. - 2010. - 512 с.: ил.
9. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил.
10. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование").

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. СПб, ул. Правды 18, городская поликлиника Центрального района № 37
4этаж, кабинет 105
2. СПб, Загородный пр. 29, детское поликлиническое отделение № 12 городской поликлиники Центрального района № 37, 5 этаж, конференц-зал.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация медицинской помощи женщинам и детям
2. Правовые основы службы охраны материнства и детства.
3. Медико-социальные проблемы охраны семьи и детства

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья:

Практические навыки:

- организация работы медицинской организации,
- проведение статистического анализа деятельности медицинской организации,
- составление внутренних приказов, распоряжений, положений по работе медицинской организации,
- выработка управленческих решений,
- работа с государственной учетно-отчетной документацией,
- оценка эффективности реализации управленческих решений,
- владение методологией изучения общественного здоровья,
- владение методами, используемыми в медицинской и социальной психологии,
- пропаганда здорового образа жизни,
- гигиеническом воспитании детей и подростков, беременных женщин.

Примеры тестовых заданий:

1. В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родственников или законных представителей
 - а) в возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства пациента
 - б) в возрасте до 15 лет и во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента, недееспособные граждане

2. Кто не допускается к работе в ночное время?
- а) все женщины
 - б) работники моложе 18 лет, беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет
 - в) все работники старше 55 лет
 - г) инвалиды (с их согласия)
3. Структурными компонентами младенческой смертности являются все, кроме:
- а) ранняя неонатальная смертность
 - б) поздняя неонатальная смертность
 - в) постнеонатальная смертность
 - г) перинатальная смертность

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
7. Приказ Росздрава № 28 от 18.01.2006 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 апреля 2007 г. № 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового»
9. Приказ Минздрава РФ от 05.05.1999 N 154 "О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста"
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 21 марта 2014 г. N 125н г. Москва "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
13. Приказ Минздрава РФ от 04.04.2003 N 139 "Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений"
14. Приказ Минздрава России от 11.03.2013 N 121н "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при

трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2013 N 28321).