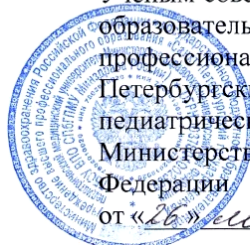


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По

«Клиническая иммунология и аллергология» для
цикла повышения квалификации «АСИТ в
практике ЛОР врача»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

Клиническая иммунология и аллергология

(наименование и код специальности)

Факультет

ФП и ДПО

(наименование факультета)

Кафедра

Аллергологии и клинической фармакологии ФП и
ДПО

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1	Общая трудоемкость цикла	36	
2	Аудиторные занятия, в том числе:		
2.1	Лекции	8	
2.2	Практические занятия	12	
2.3	Семинары	8	
3	Самостоятельная работа	4	
4	Вид итогового контроля	Экзамен (4)	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Клиническая иммунология и аллергология», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по специальности «Клиническая иммунология и аллергология», разработанных Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Аллергология и клинической фармакологии ФП и ДПО, заведующий кафедрой Д.С.Коростовцев.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Бурный рост распространенности аллергических заболеваний (АЗ) в последние десятилетия некоторые ученые сравнивают с эпидемией и связывают с нарастающей «вестернизацией» жизни, перемещением значительного числа жителей в города, изменением инфекционно-паразитарной нагрузки и традиционных схем питания, в том числе в раннем детском возрасте. Отмечается, что в развитых странах АЗ уже стали самыми частыми хроническими болезнями детского возраста, при этом не все пациенты требуют и могут получить консультацию аллерголога/иммунолога. В большинстве случаев после выявления причинно-значимых аллергенов, разработки элиминационных мероприятий и подбора оптимальной базисной терапии дальнейшее ведение пациента осуществляет педиатр широкого профиля. Таким образом, целью изучения дисциплины является формирование представления о диагностике и лечении АЗ у детей. Основные задачи, решаемые педиатром – приобретение навыков диагностики АЗ, распознавание критериев утяжеления АЗ и показаний к консультации аллерголога/иммунолога или экстренной госпитализации. Такой подход позволит сократить как прямые (экстренная медицинская помощь, госпитализации, медикаменты и др.) и не прямые (пропуски занятий и оплата нетрудоспособности родителей и др.) затраты, связанные с АЗ.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Аллергология и иммунология – относительно молодая специальность, утвержденная Минздравом в номенклатуре основных с конца 80-х гг. прошлого века. Бурный рост числа аллергических заболеваний и значительное расширение спектра противоаллергических препаратов, применяемых при их лечении, а также возрастные отличия терапевтических схем, определили необходимость формирования самостоятельного образовательного цикла предназначенного врачам всех специальностей. В рамках преподавания аллергологии рассматриваются вопросы патологии ЛОР, гастроэнтерологической, дерматологической, пульмонологической, эндокринологической и других практик. Современный педиатр может сталкиваться с проявлениями АЗ хотя бы однократно практически у 35% наблюдаемых детей. Преподавание дисциплины носит интегральный характер, в процессе обучения курсанты восстанавливают и закрепляют знания, полученные ранее, и обмениваются опытом практической работы в разных регионах РФ. Для врачей, специализирующихся по аллергологии/иммунологии, предусмотрено повторное тематическое усовершенствование каждые пять лет.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

В ходе изучения аллергологии и иммунологии активно используются знания по биохимии, молекулярной биологии, анатомии и онтогенезу человека.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Аллергические заболевания входят в преподавание гастроэнтерологии, пульмонологии, эндокринологии, инфекционных болезней, офтальмологии и ЛОР-болезней.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Все курсанты по окончании курса защищают реферативную работу по пройденным темам, сдают экзамен, состоящий из тестового контроля и ответа на вопросы по билетам.

РАБОЧИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	ПЗ	Самостоятельная работа	
1.	Введение в клиническую иммунологию; методы аллергодиагностики <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> и их оценка	2	2	2	6
2.	Общие принципы ведения пациентов с аллергическими поражениями дыхательных путей. Клиника, диагностика и фармакологическое лечение аллергического ринита. Ранняя диагностика бронхиальной астмы. Общие принципы экстренной и базисной терапии бронхиальной астмы	2	6	1	9
3.	Анафилактический шок (механизмы развития, диагностика, лечение). Основные аллергены, вызывающие поражения дыхательной системы: клещи домашней пыли, пыльца растений.	2	4	0,5	6,5

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	ПЗ	Самостоятельная работа	
4.	Специфическая аллерговакцинация (иммунотерапия): история вопроса, современное состояние проблемы. Место АСИТ в терапии аллергического ринита. Принципы и практика ведения пациентов на курсе АСИТ.	2	12	0,5	14,5
	Итого	8	20	4	
	Экзамен		4		
	Итого				36

Содержание дисциплины

Теоретический курс

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение в клиническую иммунологию	1	2	0
1.1.1 Известные принципы иммуногенеза в норме и патологии			
1.1.2 Общие представления о типах аллергических реакций			
1.1.3 Методы аллергодиагностики in vivo и in vitro и их клиническая оценка			
Раздел 2.			
Тема 2.1 Аллергические заболевания дыхательной системы	2	2	
2.1.1 Принципы диагностики, фармакотерапии и наблюдения детей с аллергическим ринитом			
2.1.2 Принципы диагностики, фармакотерапии и наблюдения детей с бронхиальной астмой			
Раздел 3.			
Тема 3.1. Анафилактический шок	3	1	0
3.1.1. Этиология, патогенез и клиническая картина анафилаксии			
3.1.2. Экстренная медицинская помощь и требования к оснащению медкабинетов при анафилактических реакциях			
Тема 3.2. Ингаляционные аллергены	4	1	0
3.2.1. Особенности клиники и терапии аллергического ринита при сенсibilизации клещами домашней пыли			
3.2.2. Особенности клиники и терапии аллергического ринита при сенсibilизации аллергенами домашних животных			
3.2.3. Особенности клиники и терапии аллергического ринита при сенсibilизации пыльцой растений			

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 4.			
Тема 4.1 История развития метода АСИТ	5	1	0
Тема 4.2 Современные препараты и алгоритмы проведения АСИТ у детей	6	1	0
Итого		8	0

Программа самостоятельной работы студентов

№№ разделов, тем дисципли ны	Виды самостоятельной работы (СРС)	Формы контроля СРС	Объём, Часов
1.1	Реферативный обзор механизмов иммуногенеза		2
2.2	Реферативный обзор ведения бронхиальной астмы у детей		1
3.1	Алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке		0,5
4.3	Анализ клинического примера проведения АСИТ		0,5
	Итого		4

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
				Ауди- торных	СРС
1	Патогенетическое обоснование и практика применения различных методов аллергодиагностики in vivo и in vitro и их клиническая оценка	1.1	Безмашинный тестовый контроль	2	2
2	Аллергический ринит у детей	2.1		2	0
3	Общие представления о бронхиальной астме. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.	2.2		2	1
4	Бронхиальная астма раннего возраста: диагностические алгоритмы и подходы к терапии.	2.3	Решение клинических задач	2	0
5	Анафилактический шок	3.1		2	0,5
6	Этиология и клиника разных	3.2		2	0

	форм аллергического ринита		Безмашинный тестовый контроль		
7	Иммунологические механизмы АСИТ	4.1		2	0
8	Виды АСИТ: исторический обзор и актуальные методики	4.2		2	0
9	Практика проведения сублингвальной АСИТ	4.3	Нет	2	0,5
10	Нежелательные явления, отклонения от протокола и методы повышения эффективности АСИТ	4.4	Нет	2	0
	Итого			20	

Перечень рекомендуемой литературы

Перечень рекомендуемой литературы

1. Аллергия у детей: от теории к практике: (монография)/ под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: Союз педиатров России, 2010-2011. – 668 с.
2. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад. РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина – М.: «Фармарус Принт Медиа», 2014. – 126 с.
3. Геппе Н.А., Коростовцев Д.С., Макарова И.В. и др. Неотложная терапия бронхиальной астмы у детей. – М.: МЗ РФ. – 1999. – 24 с.
4. Гущин И.С. Аллергическое воспаление и его фармакологический контроль. – М.: «Фармарус Принт», 1998. – 252 с.
5. Клиническая аллергология и иммунология: руководство для практикующих врачей/ под ред. Л.А. Горячкиной и К.П. Кашкина. – М.: Миклош, 2011. – 432 с.
6. Коростовцев Д.С., Макарова И.В., Трусова О.В., Камаев А.В., Брейкин Д.В., Тихонова В.С. Аллергический ринит у детей. Диагностика и терапия. Пособие для врачей. – СПбГПМУ, 2010. – 32 с.
7. Макарова И.В., Гайдук И.М., Трусова О.В., Галенко Л.А., Коростовцев Д.С., Камаев А.В. Аллерген-специфическая иммунотерапия атопических заболеваний у детей. Пособие для врачей. – СПбГПМУ, 2013. – 36 с.
8. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Оригинал-макет, 2012. – 184 с.
9. Пульмонология: национальное руководство/под редакцией А.Г. Чучалина. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -960 с. – (Серия «Национальные руководства»)
10. Хаитов Р.М., Ильина Н.И. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -636 с. – (Серия «Национальные руководства»)
11. <http://pulmonology.ru/>
12. <http://www.epgonline.org/allergy-and-clinical-immunology/>

13. <http://www.ginasthma.org/>
14. <http://www.medscape.org/allergy-immunology>
15. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
16. <http://www.raaci.ru/>
17. Pediatric respiratory medicine. ERS Handbook. Edited by Eber E., Midulla F. – Charlesworth Press, 2013. – 723 p.

