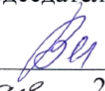


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9

Ректор - председатель Ученого совета

профессор  В.В.Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По «Клиническая иммунология и аллергология» для
цикла ТУ «Избранные вопросы аллергологии в
практике педиатра»
(наименование дисциплины)

Для специальности Клиническая иммунология и аллергология
(наименование и код специальности)

Факультет ФП и ДПО
(наименование факультета)

Кафедра Аллергологии и клинической фармакологии ФП и
ДПО
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1	Общая трудоемкость цикла	72	
2	Аудиторные занятия, в том числе:		
2.1	Лекции	18	
2.2	Практические занятия	18	
2.3	Семинары	18	
3	Самостоятельная работа	12	
4	Вид итогового контроля	Экзамен (6)	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Клиническая иммунология и аллергология», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по специальности «Клиническая иммунология и аллергология», разработанных Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Аллергология и клинической фармакологии ФП и ДПО, заведующий кафедрой Д.С.Коростовцев.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Бурный рост распространенности аллергических заболеваний (АЗ) в последние десятилетия некоторые ученые сравнивают с эпидемией и связывают с нарастающей «вестернизацией» жизни, перемещением значительного числа жителей в города, изменением инфекционно-паразитарной нагрузки и традиционных схем питания, в том числе в раннем детском возрасте. Отмечается, что в развитых странах АЗ уже стали самыми частыми хроническими болезнями детского возраста, при этом не все пациенты требуют и могут получить консультацию аллерголога/иммунолога. В большинстве случаев после выявления причинно-значимых аллергенов, разработки элиминационных мероприятий и подбора оптимальной базисной терапии дальнейшее ведение пациента осуществляет педиатр широкого профиля. Таким образом, целью изучения дисциплины является формирование представления о диагностике и лечении АЗ у детей. Основные задачи, решаемые педиатром – приобретение навыков диагностики АЗ, распознавание критериев утяжеления АЗ и показаний к консультации аллерголога/иммунолога или экстренной госпитализации. Такой подход позволит сократить как прямые (экстренная медицинская помощь, госпитализации, медикаменты и др.) и не прямые (пропуски занятий и оплата нетрудоспособности родителей и др.) затраты, связанные с АЗ.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Аллергология и иммунология – относительно молодая специальность, утвержденная Минздравом в номенклатуре основных с конца 80-х гг. прошлого века. Бурный рост числа аллергических заболеваний и значительное расширение спектра противоаллергических препаратов, применяемых при их лечении, а также возрастные отличия терапевтических схем, определили необходимость формирования самостоятельного образовательного цикла предназначенного врачам всех специальностей. В рамках преподавания аллергологии рассматриваются вопросы патологии ЛОР, гастроэнтерологической, дерматологической, пульмонологической, эндокринологической и других практик. Современный педиатр может сталкиваться с проявлениями АЗ хотя бы однократно практически у 35% наблюдаемых детей. Преподавание дисциплины носит интегральный характер, в процессе обучения курсанты восстанавливают и закрепляют знания, полученные ранее, и обмениваются опытом практической работы в разных регионах РФ. Для врачей, специализирующихся по аллергологии/иммунологии, предусмотрено повторное тематическое усовершенствование каждые пять лет.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

В ходе изучения аллергологии и иммунологии активно используются знания по биохимии, молекулярной биологии, анатомии и онтогенезу человека.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Аллергические заболевания входят в преподавание гастроэнтерологии, пульмонологии, эндокринологии, инфекционных болезней, офтальмологии и ЛОР-болезней.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Все курсанты по окончании курса защищают реферативную работу по пройденным темам, сдают экзамен, состоящий из тестового контроля и ответа на вопросы по билетам.

РАБОЧИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	ПЗ	Самостоятельная работа	
1.	Введение в клиническую иммунологию; основы иммуногенетики; методы алергодиагностики in vivo и in vitro и их оценка	3	4	2	9
2.	Клиническая фармакология противоаллергических средств и препаратов, используемых в лечении бронхиальной астмы; ступенчатая фармакотерапия бронхиальной астмы (базисные и симптоматические средства); немедикаментозные методы лечения	3	8	2	13
3.	Клиническая диагностика ранних форм респираторной аллергии и бронхиальной астмы; методы и оценка функции внешнего дыхания; пикфлоумониторинг; принципы аллергенного щажения	3	4	2	9

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	ПЗ	Самостоятельная работа	
4.	Лечение больных с бронхиальной астмой в остром приступе; астматический статус (диагностика, лечение); летальность при бронхиальной астме (причины, профилактика астматического статуса и предупреждение летальных исходов); инвалидность при бронхиальной астме	3	8	2	13
5.	Пищевая аллергия (аллергены, механизмы развития, клиническая и аллергологическая диагностика, лечение); атопический дерматит; вакцинация детей с аллергическими заболеваниями и астмой	3	8	2	13
6.	Лекарственная аллергия и анафилактический шок (аллергены, механизмы развития, диагностика, лечение); поллинозы; специфическая аллерговакцинация (иммунотерапия); аллергические риниты (диагностика, ступенчатая фармакотерапия, другие методы лечения)	3	4	2	9
7.	Экзамен	0	0	6	6
	Итого	18	36	18	72

Содержание дисциплины

Теоретический курс

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение в клиническую иммунологию	1	3	0
1.1.1 Известные принципы иммуногенеза в норме и патологии			
1.1.2 Общие представления о типах аллергических реакций			
1.1.3 Методы аллергодиагностики in vivo и in vitro и их клиническая оценка			
Раздел 2.			
Тема 2.2. Основы фармакотерапии аллергических заболеваний	2	3	0
2.2.1 Классы противоаллергических препаратов			
2.2.2 Антигистамины			
2.2.3 Кромоны			
2.2.4 Глюкокортикостероиды			
2.2.5 Антилейкотриены			
2.2.6 β 2-агонисты			

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 3. Ранние формы респираторной аллергии			
3.1.1 Часто болеющие дети 3.1.2 Аллергический ринит 3.1.3 Ранняя диагностика бронхиальной астмы	3	3	0
Раздел 4. Бронхиальная астма			
4.1.1. Национальная программа по БА, 2012 4.1.2. Атопическая и неатопическая форма БА 4.1.3 Степени тяжести и контроля над заболеванием 4.1.4.Дифференциальный диагноз	4	3	0
Раздел 5. Пищевая аллергия			
5.1.1 Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика пищевой аллергии 5.1.2 Принципы терапии 5.1.3 Особенности терапии у детей старшего возраста.	5	3	0
Раздел 6. Другие аллергические заболевания			
6.1.1 Лекарственная, вакцинальная, инсектная аллергия Анафилактический шок	6	3	0
Итого		18	0

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
				Ауди-торных	СРС
1	Патогенетическое обоснование и практика применения различных методов аллергодиагностики in vivo и in vitro и их клиническая оценка	1.1	Безмашинный тестовый контроль	4	2
2	Неотложная фармакологическая помощь при АЗ у детей	2.1		4	1
3	Базисные препараты при АЗ у детей	2.2		4	1
4	Аллергический ринит у детей	3.1	Решение клинических задач	4	2
5	Бронхиальная астма раннего возраста: диагностические алгоритмы и подходы к терапии.	4.1		4	1
6	Тяжелая бронхиальная астма у детей	4.2	Безмашинный	4	1
7	Атопический дерматит	5.1		4	1

8	Гастроинтестинальные формы пищевой аллергии	5.2	тестовый контроль	4	1
9	Анафилактический шок	6.1	Нет	4	2
	Итого			36	12

Перечень рекомендуемой литературы

1. Аллергия у детей: от теории к практике: (монография)/ под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: Союз педиатров России, 2010-2011. – 668 с.
2. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад. РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина – М.: «Фармарус Принт Медиа», 2014. – 126 с.
3. Балаболкин И.И. Бронхиальная астма у детей. – М.: Медицина, 1985. – 176 с.
4. Геппе Н.А., Коростовцев Д.С., Макарова И.В. и др. Неотложная терапия бронхиальной астмы у детей. – М.: МЗ РФ. – 1999. – 24 с.
5. Гуцин И.С. Аллергическое воспаление и его фармакологический контроль. – М.: «Фармарус Принт», 1998. – 252 с.
6. Илькович М.М., Мусийчук Ю.И., Игнатьев В.А., Шкляревич Н.А. Болезни органов дыхания и пульмонологическая служба в Санкт-Петербурге. – СПб.: Медицинская пресса, 2004. – 60 с.
7. Каганов С.Ю. Педиатрические проблемы астмологии. // В кн.: «Бронхиальная астма» п/ред. Чучалина А.Г. в 2 томах. Т.2. – М.: Агар, 1997. – С. 160-182.
8. Клиническая аллергология и иммунология: руководство для практикующих врачей/ под ред. Л.А. Горячкиной и К.П. Кашкина. – М.: Миклош, 2011. – 432 с.
9. Колхир П.В. Доказательная аллергология-иммунология. – М.: Практическая медицина, 2010. – 528 с.
10. Коростовцев Д.С., Макарова И.В. Бронхиальная астма у детей, издание 2-е. – СПб: Мед Масс Медиа, 2001. – 120 с.
11. Коростовцев Д.С., Макарова И.В., Трусова О.В., Камаев А.В., Брейкин Д.В., Тихонова В.С. Аллергический ринит у детей. Диагностика и терапия. Пособие для врачей. – СПбГПМУ, 2010. – 32 с.
12. Коростовцев Д.С., Макарова И.В., Трусова О.В., Камаев А.В., Тихонова В.С. Аллергия к белкам коровьего молока. Современные гидролизные смеси в лечении и профилактике. Методические рекомендации. – СПбГПМУ, 2010. – 32 с.

13. Макарова И.В., Гайдук И.М., Трусова О.В., Галенко Л.А., Коростовцев Д.С., Камаев А.В. Аллерген-специфическая иммунотерапия atopических заболеваний у детей. Пособие для врачей. – СПбГПМУ, 2013. – 36 с.
14. Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. Руководство по классификации болезней и причин инвалидности. Русское издание (пересмотр 1989 г.) – М.: МЗ РФ, 1995. – 86 с.
15. Многоликая бронхиальная астма, диагностика, лечение и профилактика. Под ред. Федосеева Г.Б., Трофимова В.И., Петровой М.А. – СПб.: Нордмедиздат, 2011. – 344 с.
16. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Оригинал-макет, 2012. – 184 с.
17. Пульмонология: национальное руководство/под редакцией А.Г. Чучалина. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -960 с. – (Серия «Национальные руководства»)
18. Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей: практическое руководство – новое изд., доп. – М.: «ПедиатрЪ», 2012. – 480 с.
19. Фурман Е.Г., Пономарева М.С., Корюкина И.П. Диагностика бронхиальной астмы у детей: монография. – Пермь: Пресстайм, 2013. – 197 с.
20. Хаитов Р.М., Ильина Н.И. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -636 с. – (Серия «Национальные руководства»)
21. Черняев А.Л., Гродова О.М., Самсонова М.В., Зашихин А.Л. Морфология и цитология бронхиальной астмы. // В кн.: «Бронхиальная астма» п/ред. Чучалина А.Г. в 2 томах. Т.1. – М.: Агар, 1997. – С. 10-52.
22. Чучалин А.Г. Тяжелые формы бронхиальной астмы // Consilium-Medicum. – 2000. –Том 2. № 10. – С.5-9.
23. [GINA, 2006...] Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. – М.: Атмосфера, 2006. – 103 с.
24. <http://pulmonology.ru/>
25. <http://www.epgonline.org/allergy-and-clinical-immunology/>
26. <http://www.ginasthma.org/>
27. <http://www.medscape.org/allergy-immunology>
28. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
29. <http://www.raaci.ru/>
30. Pediatric respiratory medicine. ERS Handbook. Edited by Eber E., Midulla F. – Charlesworth Press, 2013. – 723 p.

