

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович  
«26» мая 2014г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

По

**Организация здравоохранения и общественное  
здоровье, цикл повышения квалификации**

(наименование дисциплины)

для

специальности

**«Организация здравоохранения и общественное  
здоровье»**

(наименование и код специальности)

Факультет

**Послевузовского и дополнительного  
профессионального образования**

(наименование факультета)

Кафедра

**Социальной педиатрии и организации здравоохранения  
ФП и ДПО**

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2014

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №№<br>п/п | Вид учебной работы                      | Всего часов |
|-----------|-----------------------------------------|-------------|
| 1         | Общая трудоемкость цикла                | 144         |
| 2         | Аудиторные занятия, в том числе:        |             |
| 2.1       | Лекции                                  | 84          |
| 2.2       | Практические занятия                    | 48          |
| 2.3       | Семинары                                | 6           |
| 3         | Самостоятельная работа                  | -           |
| 4         | Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | 6           |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы тематического усовершенствования врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Социальной педиатрии и организации здравоохранения заведующий кафедрой

ФП и ДПО проф, д.м.н., В.И. Орел.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:** совершенствование знаний руководителей органов и учреждений службы охраны здоровья матери и ребенка.

#### 1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Социальная педиатрия как наука и предмет преподавания возникла на стыке двух специальностей – социальной гигиены и педиатрии (клинической и профилактической). Социальная педиатрия как отрасль (составная часть) педиатрии развивается на основе системного и программно-целевого подхода к охране материнства и детства. Социальная педиатрия изучает здоровье детей различных возрастных и социальных групп, комплекс факторов его определяющих, разрабатывает эффективные формы медико-социальной помощи матерям и детям, мероприятия социальной и медицинской профилактики.

#### 1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного изучения данного курса необходимы базовые знания по основным показателям здоровья населения, медицинской демографии, медико-социальным аспектам важнейших болезней, санитарной статистике, организации лечебно-профилактической помощи населению, управлению, экономике и финансированию здравоохранения, медицинскому страхованию.

#### 1.4. Связь с последующими дисциплинами

Прохождение курса необходимо для последующей подготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения курса «Общественное здоровье и здравоохранение»:

- организатор здравоохранения должен знать современные особенности общественного здоровья и организации здравоохранения; особенности организации службы ОМД и здоровья детей.

- организатор здравоохранения должен уметь анализировать основные показатели здоровья населения, в том числе детской и подростковой популяции, деятельность лечебно-профилактических учреждений и специализированных служб;

- организатор здравоохранения должен приобрести навыки: методологии изучения общественного здоровья и здравоохранения, основ санитарной статистики, в том числе статистики здоровья и здравоохранения, методов, используемых в экономике здравоохранения, технологии разработки и реализации управленческих решений, разработки целевых медико-социальных программ, основ контроля качества медицинской помощи.

## РАБОЧИЙ ПЛАН

| № п/п     | Наименование разделов и тем                                                                                    | Всего часов | Лекции    | Практ. занят. | Семинары |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|---------------|----------|
| 1         | 2                                                                                                              | 3           | 4         | 5             | 6        |
| <b>1.</b> | <b>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.</b>                                          | <b>22</b>   | <b>22</b> |               |          |
| 1.1.      | Современные задачи и функции здравоохранения в России.                                                         | 2           | 2         |               |          |
| 1.2.      | Государственная система охраны здоровья матери и ребенка в России.                                             | 2           | 2         |               |          |
| 1.3.      | История ОМД в России.                                                                                          | 2           | 2         |               |          |
| 1.4.      | Показатели здоровья населения. Тенденции состояния здоровья матери и ребенка.                                  | 2           | 2         |               |          |
| 1.5.      | Международная конвенция о правах ребенка. Положение детей в России. Состояние, проблемы, перспективы.          | 2           | 2         |               |          |
| 1.6.      | Социальная педиатрия как отрасль науки и предмет преподавания. Методы исследования. Актуальные проблемы.       | 4           | 4         |               |          |
| 1.7.      | Концепция становления и развития социальной службы РФ. Социальная защита семьи и детства.                      | 2           | 2         |               |          |
| 1.8.      | Федеральные программы по охране семьи, материнства и детства. Опыт создания и внедрения региональных программ. | 2           | 2         |               |          |
| 1.9.      | Семейная медицина. История. Современные проблемы.                                                              | 2           | 2         |               |          |
| 1.10.     | Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика.                                                | 2           | 2         |               |          |
| 1         | 2                                                                                                              | 3           | 4         | 5             | 6        |
| <b>2.</b> | <b>Медико-социальные проблемы охраны семьи и детства.</b>                                                      | <b>14</b>   | <b>14</b> |               |          |
| 2.1.      | Медико-социальные проблемы перинатологии.                                                                      | 2           | 2         |               |          |

|           |                                                                                                                  |           |           |           |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2.2.      | Младенческая смертность как медико-социальная проблема. Методы изучения. Целевые комплексные программы.          | 2         | 2         |           |          |
| 2.3.      | Здоровье детей - важнейшая проблема социальной педиатрии. Показатели здоровья, их оценка, современные тенденции. | 2         | 2         |           |          |
| 2.4.      | Здоровье детей различных медико-социальных групп.                                                                | 2         | 2         |           |          |
| 2.5.      | Семьи социального риска. Понятие. Классификация. Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции.           | 2         | 2         |           |          |
| 2.6.      | Часто болеющие дети как медико-социальная проблема.                                                              | 2         | 2         |           |          |
| 2.7.      | Детская инвалидность как медико-социальная проблема.                                                             | 2         | 2         |           |          |
| <b>3.</b> | <b>Научные основы управления здравоохранением.</b>                                                               | <b>34</b> | <b>24</b> | <b>4</b>  | <b>6</b> |
| 3.1.      | Основные ресурсы и их эволюция                                                                                   | 2         | 2         |           |          |
| 3.2.      | Социально-психологические проблемы управления здравоохранением.                                                  | 4         | 4         |           |          |
| 3.3.      | Основы экономики здравоохранения.                                                                                | 2         | 2         |           |          |
| 3.4.      | Финансирование здравоохранения.                                                                                  | 2         | 2         |           |          |
| 3.5.      | Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.                                                       | 2         | 2         |           |          |
| 3.6.      | Медицинское страхование.                                                                                         | 8         | 4         | 4         |          |
| 3.7.      | Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях ОМД в системе ОМС.                                     | 14        | 8         |           | 6        |
| <b>4.</b> | <b>Правовые основы ОМД.</b>                                                                                      | <b>6</b>  | <b>6</b>  |           |          |
| 4.1.      | Социальная защита семьи, материнства и детства. Конституция РФ (раздел охраны материнства и детства)             | 2         | 2         |           |          |
| 4.2.      | Законодательства о браке и семье.                                                                                | 2         | 2         |           |          |
| 4.3.      | Трудовое законодательство.                                                                                       | 2         | 2         |           |          |
| <b>5.</b> | <b>Санитарная статистика и вычислительная техника.</b>                                                           | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>4</b>  |          |
| 5.1.      | Основы санитарной статистики                                                                                     | 2         | 2         |           |          |
| 5.2.      | Методы оценки и анализа показателей здоровья детей.                                                              | 6         | 4         | 2         |          |
| 5.3.      | Вычислительная техника в здравоохранении.                                                                        | 4         | 2         | 2         |          |
| 1         | 2                                                                                                                | 3         | 4         | 5         | 6        |
| <b>6.</b> | <b>Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.</b>                                             | <b>44</b> | <b>4</b>  | <b>40</b> |          |
| 6.1.      | Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению в                                              | 14        | 2         | 12        |          |

|                  |                                                                                                                                                                                              |            |           |           |           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|                  | условиях реформы здравоохранения.                                                                                                                                                            |            |           |           |           |
| 6.2.             | Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.                                                                                                | 6          |           | 6         |           |
| 6.3.             | Организация оздоровления часто болеющих детей в условиях детского дошкольного учреждения.                                                                                                    | 6          |           | 6         |           |
| 6.4.             | Организация стационарной помощи детскому населению.                                                                                                                                          | 6          |           | 6         |           |
| 6.5.             | Организация реабилитации и восстановительного лечения в педиатрии.                                                                                                                           | 6          |           | 6         |           |
| 6.6.             | Организация медико-генетического консультирования в педиатрии.                                                                                                                               | 6          | 2         | 4         |           |
| 7.               | <b>Клинико-социальные проблемы педиатрии</b> (избранные вопросы педиатрии, детской неврологии, детской психиатрии, детской гинекологии, аллергологии, клинической фармакологии, фтизиатрии). | <b>6</b>   | <b>6</b>  |           |           |
| 8.               | Контроль знаний.                                                                                                                                                                             | 6          |           |           | 6         |
| <b>И Т О Г О</b> |                                                                                                                                                                                              | <b>144</b> | <b>84</b> | <b>48</b> | <b>12</b> |

## Содержание дисциплины

### Теоретический курс

| Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Номер лекции | Количество часов |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | лекции           | СРС |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 22               | 0   |
| <b>Тема 1.1 Современные задачи и функции здравоохранения в России.</b><br>1.1.1 Система здравоохранения в России. Сравнительная характеристика систем здравоохранения в бывшем СССР и в России, начиная с 1993 г.<br>1.1.2 Современные задачи системы здравоохранения в России.<br>1.1.3 Современные функции здравоохранения в России. Приоритетные направления.<br>1.1.4 Медико-социальные программы и Национальные проекты по ОМД. | 1            | 2                |     |
| <b>Тема 1.2 Государственная система охраны здоровья матери и ребенка в России.</b><br>1.2.1 История развития службы охраны материнства и детства в России.<br>1.2.2 Организационные формы оказания социально-                                                                                                                                                                                                                        | 2            | 2                | 0   |

| Раздел (блок), тема учебной дисциплины,<br>содержание темы (тематический план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Номер<br>лекции | Количество часов |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | лекции           | СРС |
| правовой помощи по ОМД.<br>1.2.3 Этапы оказания медицинской помощи в системе ОМД.<br>1.2.4 Приоритетность охраны здоровья матери и ребенка.<br>1.2.5 Современные медико-социальные проблемы охраны здоровья матери и ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                  |     |
| <b>Тема 1.3. Зарубежное здравоохранение.</b><br>1.3.1. Характеристика наиболее распространенных моделей здравоохранения в зарубежных странах<br>1.3.2 Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Структура, бюджет и функции ВОЗ.<br>1.3.3 Обзор и анализ реформ здравоохранения, проводящихся в некоторых странах мира в текущем столетии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3               | 4                | 0   |
| <b>Тема 1.4 Показатели здоровья населения. Тенденции состояния здоровья матери и ребенка.</b><br>1.4.1 Общественное здоровье. Основные понятия. Факторы, определяющие общественное здоровье.<br>1.4.2 Эпидемиология общественного здоровья.<br>1.4.3 Эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней.<br>1.4.4 Медико-социальные проблемы здоровья женщин. Здоровье девочек – будущих матерей. Гинекологическая заболеваемость. Здоровье беременных. Бесплодие. Проблемы регулирования деторождений. Материнская смертность.<br>1.4.5 Современные тенденции состояния здоровья детей.                                                                                                                | 4               | 2                | 0   |
| <b>Тема 1.5 Международная конвенция о правах ребенка. Положение детей в России. Состояние, проблемы, перспективы.</b><br>1.5.1 Конвенция о правах ребенка. Основные задачи прав детей. Задачи по охране материнства и детства в деятельности ВОЗ.<br>1.5.2 Положение детей в России. Определение.<br>1.5.3 Современные проблемы детства. Разделы доклада Российской Федерации Комитету ООН по выполнению Конвенции о правах ребенка.<br>1.5.4 Социально-экономическое положение детей в РФ.<br>1.5.5 Медико-социальные проблемы детства. Смертность детей от неестественных причин. Дети, находящиеся в особо трудных условиях. Детская преступность.<br>1.5.6 Неотложные меры по улучшению положения детей в РФ. | 5               | 2                | 0   |
| <b>Тема 1.6 Социальная педиатрия как отрасль науки и предмет преподавания. Методы исследования. Актуальные проблемы.</b><br>1.6.1 Международные аспекты развития социальной педиатрии. Деятельность Европейского общества социальной педиатрии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6               | 4                | 0   |

| Раздел (блок), тема учебной дисциплины,<br>содержание темы (тематический план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Номер<br>лекции | Количество часов |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | лекции           | СРС |
| <p>1.6.2 Дети и их права. Основные международные документы.</p> <p>1.6.3 Развитие социальной педиатрии в России. Истоки социальной педиатрии в России. Создание первой в России кафедры социальной педиатрии в ЛПМИ. Роль профессора Н. Г. Веселова в развитии социальной педиатрии.</p> <p>1.6.4 Предмет изучения социальной педиатрии. Системный анализ как методология изучения системы охраны здоровья матери и ребенка.</p> <p>1.6.5 Основные этапы социально-гигиенического исследования в педиатрии. Методы изучения проблем социальной педиатрии.</p> <p>1.6.6 Программно-целевой подход в ОМД.</p> <p>1.6.7 Современные проблемы социальной педиатрии.</p>                                                                                                                                              |                 |                  |     |
| <p><b>Тема 1.7 Концепция становления и развития социальной службы РФ. Социальная защита семьи и детства.</b></p> <p>1.7.1 Международный опыт службы социальных работников.</p> <p>1.7.2 Общеотраслевая квалификационная характеристика должности «социальный работник».</p> <p>1.7.3 Характеристика специальных учреждений в системе социальной защиты (центры территориальной помощи семье и детям, центры для подростков, социальные приюты для детей и подростков).</p> <p>1.7.4 Общие положения концепции становления и развития социальной службы РФ.</p> <p>1.7.5 Основные понятия в социальной службе.</p> <p>1.7.6 Виды и формы социальной помощи.</p> <p>1.7.7 Принципы деятельности учреждений социальной службы и их работников.</p> <p>1.7.8 Задачи и направления современной семейной политики.</p> | 7               | 2                | 0   |
| <p><b>Тема 1.8 Семейная медицина. История. Современные проблемы.</b></p> <p>1.8.1 Семейная медицина. Международный опыт.</p> <p>1.8.2 История семейной медицины в России.</p> <p>1.8.3 Институт семейного врача. Проблемы подготовки врачей общей практики (ВПО) в системе высшего медицинского образования.</p> <p>1.8.4 Проблемы перехода к организации первичной медико-санитарной помощи по принципу ВОП (семейного врача).</p> <p>1.8.5 Состояние и перспективы развития семейной медицины в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8               | 2                | 0   |
| <p><b>Тема 1.9 Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика.</b></p> <p>1.9.1 Медицинская этика и деонтология как единство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9               | 2                | 0   |

| Раздел (блок), тема учебной дисциплины,<br>содержание темы (тематический план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Номер<br>лекции | Количество часов |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | лекции           | СРС |
| правовых и нравственных норм медицинской деятельности.<br>1.9.2 Применение требований медицинской этики и деонтологии в практике врача, среднего медицинского работника.<br>1.9.3 Взаимоотношения врача и больного.<br>1.9.4 Взаимоотношения в медицинском коллективе.<br>1.9.5 Врачебная тайна.<br>1.9.6 Современные проблемы биоэтики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                  |     |
| <b>Раздел 2. Медико-социальные проблемы охраны семьи и детства.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 14               | 0   |
| <b>Тема 2.1 Медико-социальные проблемы перинатологии.</b><br>2.1.1 Перинатальная медицина. История вопроса.<br>2.1.2 Приоритетные направления в научных исследованиях по перинатологии.<br>2.1.3 Медико-социальные показатели результативности перинатальной службы.<br>2.1.4 Факторы, влияющие на здоровье детей в перинатальном периоде.<br>2.1.5 Роль медико-генетической службы в развитии перинатологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10              | 2                | 0   |
| <b>Тема 2.2 Младенческая смертность как медико-социальная проблема. Методы изучения. Целевые комплексные программы.</b><br>2.2.1 Младенческая смертность. Определение. Этапы в борьбе за снижение младенческой смертности в России.<br>2.2.2 Основы системного и оперативного анализа взаимодействия факторов риска младенческой смертности.<br>2.2.3 Методические направления в изучении младенческой смертности (статистическое, медико-организационное и социально-гигиеническое). Структурные компоненты младенческой смертности. Методика расчета показателей младенческой смертности.<br>2.2.4 Комплексный программно-целевой подход к изучению проблем младенческой смертности. Концептуальные модели организации медицинской помощи в территориях с различным уровнем младенческой смертности. | 11              | 2                | 0   |
| <b>Тема 2.3 Здоровье детей – важнейшая проблема социальной педиатрии. Показатели здоровья, их оценка, современные тенденции.</b><br>2.3.1 Определение здоровья. Показатели здоровья населения. Критерии здоровья ребенка.<br>2.3.2 Комплексная оценка здоровья детей. Характеристика факторов, влияющих на здоровье детей в различные возрастные периоды.<br>2.3.3 Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Методика психологического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12              | 2                | 0   |

| Раздел (блок), тема учебной дисциплины,<br>содержание темы (тематический план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Номер<br>лекции | Количество часов |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | лекции           | СРС |
| обследования.<br>2.3.4 Заболеваемость. Методы изучения. Состояние и тенденции заболеваемости детского населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                  |     |
| <b>Тема 2.4 Здоровье детей различных медико-социальных групп.</b><br>2.4.1 Здоровье детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях (дома ребенка, детские дома, школы-интернаты).<br>2.4.2 Здоровье детей-инвалидов.<br>2.4.3 Здоровье детей юных матерей.<br>2.4.4 Здоровье детей из неполных и многодетных семей.<br>2.4.5 Здоровье детей из социопатических семей.                                                                                                                                                                           | 13              | 2                | 0   |
| <b>Тема 2.5 Семьи социального риска. Понятие. Классификация. Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции.</b><br>2.5.1 Основные функции семьи. Классификация семей.<br>2.5.2 Медицинская активность родителей. Определение, методика изучения.<br>2.5.3 Семьи социального риска. Классификация.<br>2.5.4 Направления работы на педиатрическом участке с семьями социального риска.<br>2.5.5 Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции. Деятельность отделения медико-социальной помощи детской поликлиники.                   | 14              | 2                | 0   |
| <b>Тема 2.6 Часто болеющие дети как медико-социальная проблема.</b><br>2.6.1 Часто болеющие дети как медико-социальная и экономическая проблема.<br>2.6.2 Состояние здоровья часто болеющих детей.<br>2.6.3 Характеристика факторов риска частых заболеваний.<br>2.6.4 Принципы и система оздоровления часто болеющих детей.                                                                                                                                                                                                                      | 15              | 2                | 0   |
| <b>Тема 2.7 Детская инвалидность как медико-социальная проблема.</b><br>2.7.1 Детская инвалидность как медико-социальная и экономическая проблема.<br>2.7.2 Определение инвалидности, в том числе детской инвалидности.<br>2.7.3 Эпидемиология инвалидности. Состояние и тенденции детской инвалидности в мире и в России. Причины инвалидизации детей.<br>2.7.4 Медико-социальная экспертиза инвалидности.<br>2.7.5 Социально-правовая база инвалидности.<br>2.7.6 Проблемы медико-социальной помощи инвалидам.<br>2.7.7 Реабилитация инвалидов. | 16              | 2                | 0   |
| <b>Раздел 3. Научные основы управления здравоохранением.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 24               | 0   |
| <b>Тема 3.1 Основные ресурсы и их эволюция.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17              | 2                | 0   |

| Раздел (блок), тема учебной дисциплины,<br>содержание темы (тематический план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Номер<br>лекции | Количество часов |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | лекции           | СРС |
| 3.1.1 Характеристика основных ресурсов здравоохранения.<br>3.1.2 Эволюция основных ресурсов здравоохранения.<br>3.1.3 Ресурсы службы охраны здоровья матери и ребенка.<br>3.1.4 Развитие сети и кадров службы ОМД.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |     |
| <b>Тема 3.2. Социально-психологические проблемы управления здравоохранением.</b><br>3.2.1 Основные принципы и функции управления в здравоохранении.<br>3.2.2 Уровни управления в системе здравоохранения.<br>3.2.3 Методы управления здравоохранением.<br>3.2.4. Виды управленческих решений.<br>3.2.5. Технология разработки и реализации управленческого решения.<br>3.2.6 Основы менеджмента в здравоохранении.                                                                 | 18              | 4                | 0   |
| <b>Тема 3.3 Основы экономики здравоохранения.</b><br>3.3.1 Предмет, цель и задачи экономики здравоохранения.<br>3.3.2 Роль и место здравоохранения в экономике государства.<br>3.3.3 Современные экономические проблемы развития здравоохранения.<br>3.3.4 Основные понятия рынка. Роль государства в рыночной экономике. Важнейшие функции и основные типы рынка.<br>3.3.5 Основы развития маркетинга в здравоохранении.<br>3.3.6 Исследование рынка медицинских товаров и услуг. | 19              | 2                | 0   |
| <b>Тема 3.4. Финансирование здравоохранения.</b><br>3.4.1 Общие положения о финансах и финансовой политике.<br>3.4.2 Бюджетное финансирование здравоохранения.<br>3.4.3 Внебюджетное финансирование.<br>3.4.4 Оплата труда работников здравоохранения.<br>3.4.5 Анализ финансово-экономической деятельности медицинского учреждения.                                                                                                                                               | 20              | 2                | 0   |
| <b>Тема 3.5 Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.</b><br>3.5.1 Исторические аспекты социального страхования в России.<br>3.5.2 Медицинское страхование как один из видов социального страхования.<br>3.5.3 Характеристика и анализ мирового опыта страхования, подходов в страховании здоровья в США и ФРГ.<br>3.5.4 Опыт медицинского страхования Голландии, Франции и Польши.                                                                               | 21              | 2                | 0   |
| <b>Тема 3.6 Медицинское страхование.</b><br>3.6.1 Экономическая и юридическая основа Закона РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22              | 4                | 0   |

| Раздел (блок), тема учебной дисциплины,<br>содержание темы (тематический план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Номер<br>лекции | Количество часов |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | лекции           | СРС |
| 3.6.2 Проблемы введения обязательного медицинского страхования в России. Модели организации ОМС в различных субъектах РФ.<br>3.6.3 Обязательное медицинское страхование.<br>3.6.4 Добровольное медицинское страхование.<br>3.6.5 Организация ОМС на современном этапе развития здравоохранения.<br>3.6.6 Современное состояние системы информационного обеспечения системы ОМС в РФ<br>3.6.7 Информационное обеспечение АСУ территориального фонда ОМС Федерации».   |                 |                  |     |
| <b>Тема 3.7 Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях ОМД в системе ОМС.</b><br>3.7.1 Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи.<br>3.7.2 Управление качеством медицинской помощи.<br>3.7.3 Система контроля качества медицинской помощи в учреждениях ОМД.<br>3.7.4 Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи.<br>3.7.5 Концепция организации контроля качества медицинской помощи в РФ и Санкт-Петербурге.  | 23              | 8                | 0   |
| <b>Раздел 4. Правовые основы ОМД.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 6                | 0   |
| <b>Тема 4.1. Социальная защита семьи, материнства и детства. Конституция РФ (раздел охраны материнства и детства).</b><br>4.1.1. Основные международные документы.<br>4.1.2. Конституция Российской Федерации (раздел охраны материнства и детства).<br>4.1.3. Основы Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.<br>4.1.4 Указы президента РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства.<br>4.1.5 Федеральная программа «Дети России». | 24              | 2                | 0   |
| <b>Тема 4.2 Законодательства о браке и семье.</b><br>4.2.1. Основные международные документы.<br>4.2.2. Конституция Российской Федерации (раздел охраны материнства и детства).<br>4.2.3. Основы Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.<br>4.2.4 Указы президента РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства.<br>4.2.5 Семейный кодекс.                                                                                          | 25              | 2                | 0   |
| <b>Тема 4.3 Трудовое законодательство.</b><br>4.3.1 Общие положения Трудового Кодекса РФ.<br>4.3.2 Основные понятия трудовых отношений.<br>4.3.3 Коллективные договора.<br>4.3.4 Порядок оформления трудовых договоров.                                                                                                                                                                                                                                              | 26              | 2                | 0   |

| Раздел (блок), тема учебной дисциплины,<br>содержание темы (тематический план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Номер<br>лекции | Количество часов |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | лекции           | СРС |
| 4.3.5 Дисциплина труда.<br>4.3.6 Изменения в трудовом законодательстве, вошедшие в силу с 01.10.2006 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                  |     |
| <b>Раздел 5. Санитарная статистика и вычислительная техника.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 8                | 0   |
| <b>Тема 5.1. Основы санитарной статистики.</b><br>5.1.1. Теоретические основы санитарной статистики. Определение. Предмет и метод санитарной статистики.<br>5.1.2. Организация и этапы статистического наблюдения.<br>5.1.3. Относительные величины.<br>5.1.4 Графическое изображение в санитарной статистике. Виды диаграмм.<br>5.1.5 Средние величины, их использование в практике здравоохранения.<br>5.1.6 Доказательная медицина. Определение. Систематические обзоры. Определение способов оценки результатов.                                               | 27              | 2                | 0   |
| <b>Тема 5.2. Методы оценки и анализа показателей здоровья детей.</b><br>5.2.1. Современные проблемы демографии. Анализ медико-демографических показателей, современные тенденции.<br>5.2.2 Средние величины, их использование в практике здравоохранения.<br>5.2.3 Параметрическая статистика. Параметры вариационного ряда. Вычисление и использование средних величин в практике здравоохранения.<br>5.2.4 Теория вероятностей. Оценка достоверности показателей Непараметрические критерии.<br>5.2.5 Метод корреляции.<br>5.2.6 Метод стандартизации            | 28              | 4                | 0   |
| <b>Тема 5.3 Вычислительная техника в здравоохранении</b><br>5.3.1 Использование ЭВМ в здравоохранении.<br>5.3.2 Автоматизированная система управления здравоохранением.<br>5.3.3 Основные подсистемы АСУ.<br>5.3.4 АСУ отдельных лечебно-профилактических учреждений.<br>5.3.5 Современные информационные системы в здравоохранении.<br>5.3.6 Организационно-функциональная структура автоматизированных систем научно-медицинской информации (АСНМИ).<br>5.3.7 Основные понятия информационного, лингвистического, программного и технического обеспечения АСНМИ. | 29              | 2                | 0   |
| <b>Раздел 6. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | 4                | 0   |
| <b>Тема 6.1 Организация амбулаторно-поликлинической</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30              | 2                | 0   |

| Раздел (блок), тема учебной дисциплины,<br>содержание темы (тематический план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Номер<br>лекции | Количество часов |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | лекции           | СРС |
| <p><b>помощи детскому населению в условиях реформы здравоохранения.</b></p> <p>6.1.1 Амбулаторно-поликлиническая помощь как основной элемент первичной медико-санитарной помощи населению.</p> <p>6.1.2 Современное состояние лечебно-профилактической помощи детям. Основные задачи и направления деятельности службы, организационная структура ее органов и учреждений.</p> <p>6.1.3 Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям.</p> <p>6.1.4 Организация работы детской поликлиники. Нормативно-правовая база. Организация профилактической, лечебной и противоэпидемической работы. Гигиеническое воспитание и обучение.</p> <p>6.1.5 Новые организационные формы деятельности детской поликлиники. Дневные стационары.</p> |                 |                  |     |
| <p><b>Тема 6.6 Организация медико-генетического консультирования в педиатрии.</b></p> <p>6.6.1 Цели и задачи медико-генетической службы.</p> <p>6.6.2 Учреждения медико-генетической службы.</p> <p>6.6.3 Задачи и функции учреждений медико-генетической службы..</p> <p>6.6.4 Организация пренатальной диагностики.</p> <p>6.6.5 Организация неонатального скрининга.</p> <p>6.6.6 Медико-генетическое консультирование по прогнозу потомства.</p> <p>6.6.7 Диспансеризация больных с наследственными заболеваниями.</p> <p>6.6.8 Мониторинг врожденных пороков развития у детей.</p>                                                                                                                                                    | 31              | 2                | 0   |
| <p><b>Раздел 7. Клинико-социальные проблемы педиатрии</b> (избранные вопросы педиатрии, детской неврологии, детской психиатрии, детской гинекологии, аллергологии, клинической фармакологии, фтизиатрии).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | 6                | 0   |
| <p><b>Тема 7.1 Избранные вопросы педиатрии.</b></p> <p>7.1.1 Актуальные медико-социальные проблемы педиатрии.</p> <p>7.1.2 Питание здоровых и больных детей. Современная концепция сбалансированного питания.</p> <p>7.1.3 Патология новорожденных и детей раннего возраста.</p> <p>7.1.4 Болезни органов дыхания.</p> <p>7.1.5 Болезни органов пищеварения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 32              | 2                | 0   |
| <p><b>Тема 7.2 Актуальные медико-социальные проблемы детской и подростковой гинекологии.</b></p> <p>7.2.1 Современные проблемы детской и подростковой гинекологии.</p> <p>7.2.2 Состояние соматического и репродуктивного здоровья подростков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33              | 2                | 0   |

| Раздел (блок), тема учебной дисциплины,<br>содержание темы (тематический план)                                                                                                                                                    | Номер<br>лекции | Количество часов |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                 | лекции           | СРС      |
| 7.2.3 Образ жизни современных подростков. Половое воспитание.<br>7.2.4 Организация гинекологической помощи детям и подросткам.                                                                                                    |                 |                  |          |
| <b>Тема 7.3 Болезни нервной системы.</b><br>7.3.1 Вегето-сосудистая дистония.<br>7.3.2 Синдром дефицита внимания.                                                                                                                 | 34              | 1                | 0        |
| <b>Тема 7.4 Актуальные проблемы детской фтизиатрии.</b><br>7.4.1 Эпидемиология туберкулеза среди детского населения. Факторы риска.<br>7.4.2 Методы профилактики.<br>7.4.3 Организация фтизиатрической помощи детскому населению. | 35              | 1                | 0        |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>35</b>       | <b>84</b>        | <b>0</b> |

### Программа самостоятельной работы слушателей

| №№<br>разделов,<br>тем<br>дисципли<br>ны | Виды самостоятельной работы (СРС)                                            | Формы<br>контроля<br>СРС                                   | Объём,<br>часов |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                          | <b><i>Аудиторная СРС</i></b>                                                 |                                                            |                 |
| 1.2.                                     | Изучение литературы по вопросам истории здравоохранения, подготовка к опросу | Результат<br>ы опроса                                      | 3               |
| 1.3.                                     | Подготовка к опросу, решению ситуационных задач                              | Контроль<br>результат<br>ов опроса                         | 2               |
| 1.4.                                     | Подготовка к опросу                                                          | Контроль<br>результат<br>ов опроса                         | 2               |
| 2.1.                                     | Подготовка к опросу                                                          | Контроль<br>результат<br>ов<br>опроса,<br>решения<br>задач | 2               |
| 3.1.                                     | Подготовка к тестированию                                                    | Контроль<br>результат<br>ов тестов                         | 4               |
| 3.3.                                     | Подготовка к тестированию                                                    | Контроль<br>результат<br>ов тестов                         | 1               |
| 3.5.                                     | Подготовка к тестированию                                                    | Контроль<br>результат<br>ов тестов                         | 1               |
| 3.6.                                     | Подготовка к тестированию                                                    | Контроль                                                   | 4               |

|               |                                                                           |                                                 |            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
|               |                                                                           | результат<br>ов тестов                          |            |
| 3.7.          | Подготовка к опросу                                                       | Контроль<br>результат<br>ов опроса              | 1          |
| 3.8.          | Подготовка к опросу, решению задач                                        | Контроль<br>результат<br>ов<br>решения<br>задач | 1          |
| 3.9.          | Подготовка к тестированию                                                 | Контроль<br>результат<br>ов тестов              | 3          |
| 4.            | Подготовка к тестированию                                                 | Контроль<br>результат<br>ов тестов              | 1          |
| 5.            | Подготовка к решению статистических задач                                 | Контроль<br>результат<br>ов<br>решения<br>задач | 5          |
| 6.            | Подготовка к опросу, тестовому контролю                                   | Контроль<br>результат<br>ов тестов              | 10         |
| 7.            | Подготовка к тестированию                                                 | Контроль<br>результат<br>ов тестов              | 1          |
| 8.            | Подготовка к тестированию                                                 | Контроль<br>результат<br>ов тестов              | 1          |
| <b>Итого:</b> |                                                                           |                                                 | <b>42</b>  |
|               | <b>Внеаудиторная СРС</b>                                                  |                                                 |            |
| 1             | Конспектирование первоисточников и методических рекомендаций для врачей   |                                                 | 20         |
| 2             | Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе |                                                 | 20         |
| 3             | Написание реферата                                                        |                                                 | 100        |
| <b>Итого:</b> |                                                                           |                                                 | <b>140</b> |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>Аудиторная + внеаудиторная СРС</b>                                     |                                                 | <b>182</b> |

### ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № занятия | Наименование темы занятия | №№ раздела, тема дисциплины | Формы контроля выполнения работы* | Объем в часах |     |
|-----------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|-----|
|           |                           |                             |                                   | Ауди-торных   | СРС |

|    |                                                               |                                                                                                            |                                                                                     |    |   |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 1  | Научные основы управления здравоохранением                    | 3.6 Медицинское страхование                                                                                | Опрос                                                                               | 4  | 0 |
| 2  | Научные основы управления здравоохранением                    | 3.7 Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях ОМД в системе ОМС.                           | Опрос                                                                               | 6  | 0 |
| 3  | Санитарная статистика и вычислительная техника                | 5.2. Методы оценки и анализа показателей здоровья детей.                                                   | Опрос<br>Решение статистических задач                                               | 2  | 0 |
| 4  | Санитарная статистика и вычислительная техника                | 5.3. Вычислительная техника в здравоохранении.                                                             | Опрос<br>Вычисление статистических коэффициентов                                    | 2  | 0 |
| 5  | Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. | 6.1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению в условиях реформы здравоохранения. | Опрос<br>Решение ситуационных задач<br>Реферат                                      | 12 | 0 |
| 6  | Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. | 6.2. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.         | Опрос                                                                               | 6  | 0 |
| 7  | Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. | 6.3. Организация оздоровления часто болеющих детей в условиях детского дошкольного учреждения.             | Опрос<br>Разработка мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей в условиях ДОУ | 6  | 0 |
| 8  | Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. | 6.4. Организация стационарной помощи детскому населению.                                                   | Решение тестовых задач<br>Опрос                                                     | 6  | 0 |
| 9  | Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. | 6.5. Организация реабилитации и восстановительного лечения в педиатрии.                                    | Решение тестовых задач<br>Опрос                                                     | 6  | 0 |
| 10 | Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и        | 6.6 Организация медико-генетического                                                                       | Опрос                                                                               | 4  | 0 |

|              |        |                               |  |           |          |
|--------------|--------|-------------------------------|--|-----------|----------|
|              | детям. | консультирования в педиатрии. |  |           |          |
| <b>ИТОГО</b> |        |                               |  | <b>54</b> | <b>0</b> |

## Перечень рекомендованной литературы

### Основная литература

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /Под ред. В.А. Сластенина. — М.: Изд. центр "Академия", 2002. — 264 с.
2. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие /Под ред. А.И. Вялкова. — М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. — 328 с. — (Серия "XXI век").
3. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления: Учебник для вузов по специальности "Менеджмент". — 2-е изд., изм. и доп. — М.: Изд-во НОРМА (Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. — 528 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова.—М.: МЕДпресс-информ, 2003.—528 с.
5. Лисицын Ю.П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: Медицина, 2002. — 416 с. — (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
6. Маркетинг: новые возможности /Джонатан Гэбэй; Пер. с англ. К. Ткаченко. — М.: ФАИРПРЕСС, 2002. — 368 с.
7. Медик В.А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения. — М.: Медицина, 2003. — 512 с.
8. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и -биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. — Т. 1. Теоретическая статистика. — М.: Медицина, 2000. — 412 с.
9. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 2. Прикладная статистика здоровья. — М.: Медицина, 2001. — 352 с.
10. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. — М.: дело, 2002. — 704 с.
11. Миляков Н.В. Финансы: Курс лекций. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 432 с. — (Серия "Высшее образование").
12. Мэнкью Н.Г. Принципы экономики. — 2-е изд., сокращ. — СПб.: Питер, 2003. — 496 с. — (Серия "Учебники").
13. Найбороденко Н.М. Прогнозирование и стратегия социального развития России. — 2-е изд. — М.: Издательско-книготорговый центр "Маркетинг", 2003. — 352 с.
14. Правовые основы здравоохранения в России /Под ред. акад. РАМН Ю.Л. Шевченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Мед, 2001. — 212 с. — (Медицина и право).
15. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов /Т.Г. Морозова, А.В. Пикулькин, В.Ф. Тихонов и др.; Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. — 318 с.
16. Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 428 с. (Серия "Высшее образование").
17. Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования: Руководство: В 3-х т. — М.: ГЭОТАР-Мед, 2002.— Т. 3. —696 с.
18. Робине Стивен П., Коултер Мэри. Менеджмент: Пер. с англ. — 6-е изд.— М.: Изд. дом "Вильямс", 2002. — 880 с.
26. Сборник научных трудов под редакцией доктора мед.наук А.И.Малышкиной.

- Репродуктивное здоровье нового поколения.—Иваново:ОАО «Издательство «Иваново»»,2010.—384 с.
27. Современные технологии профилактики наследственных болезней и детской инвалидности (к 40-летию медико-генетического центра).—Спб,ГУЗ.:»Феникс»,2009-368с
  28. Теория маркетинга /Под ред. М. Бейкера. СПб.: Питер, 2002. — 464 с.— (Серия "Маркетинг для профессионалов").
  29. Улумбекова Г.Э. Здоровоохранение России.Что надо делать: научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года»/М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.- 592 с.
  30. Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко. — М.:ТЕИС, 2001.—448 с.
  31. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 314 с. — (Серия "Высшее образование").
  32. Шамшурина Н.Г. Экономика лечебно-профилактического учреждения.— М.: МЦФЭР, 2001. — 278 с.
  33. Щепин О.П. и др. Фундаментальные основы политики здравоохранения. — М., 1999. —397 с.
  34. Щепин О.П., Купеева И.А., Щепин В.О., Какорина Е.П. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России.—М.:ОАО издательство «Медицина»,издательство «Шико»,2007.—360 с.
  35. Экономическая статистика: Учебник /Под ред. Ю.Н. Иванова. — 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2002. — 480 с. — (Серия "Высшее образование").
  36. Юрьев В К, Куценко Г.Н. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов, интернов, аспирантов, ординаторов. — СПб.: 000 "Издательство "Петрополис", 2000. — 914 с.
  37. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I. Общественное здоровье.— М.: Медицина, 2003.— 368 с.
  38. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. Организация медицинской помощи.— М.: Медицина, 2003.—456 с.
  39. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранения.— М.: Медицина, 2003.— 392 с.
  40. Веселов Н.Г Курс лекций по социальной педиатрии.- Изд-во Спб, “Ривьера,”1996. 395с.
  41. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.- М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2006.-528с.

### **Дополнительная литература**

1. Аналитический обзор: «Развитие обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: 1993—1998 годы»: аналитический материал.— М.: Федеральный фонд ОМС, 1999.- 152 с.
2. Антопольский А. Б. Актуальные проблемы учета и регистрации информационных ресурсов // Проблемы информатизации.— 2001.— № 2.
3. Артамонова В. Г., Шаталов // /У. Профессиональные болезни.— М.: Медицина, 1996. 432 с.
4. Бакирова Г. Х. Управление человеческими ресурсами.—СПб.: «Речь», 2003.— 152 с.
5. Барклаи В. М. и др. Валеодиагностика: Методическое пособие по валеологии.— Ростов-на-Дону, 1999.- 99 с.

6. Боровиков В. STATISTICA: ИСКУССТВО анализа данных на компьютере. Для профессионалом.-СПб.: Питер, 2001.-656с.
7. Бурцева С. А. Статистика финансов: Учебное пособие.—М.: Изд-во Рос. жон. акад., 2003.- 272 с.
8. Бутов В. И. Демография: Учебное пособие / Под ред. В. Г. Игнатова.—М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2003.—592 с. (Серия «Учебный курс»).
9. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / О. В. Врублевская и др. / Под ред. О. В. Врублевской. М. В. Романовского.— 3-е изд., испр. и перераб.— М.: Юрайт-Издаг, 2004,-838 с.
10. Вершигора Е. Е. Менеджмент: Учебное пособие.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: ИИ ФРА-М, 2002. — 283 с. (Серия «Высшее образование»).
11. Владимирова Я. // Экономика труда: Учебное пособие.—2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2002. — 300 с.
12. Вялков А. // Основы региональной политики в здравоохранении.- М.: Г ЮТАР-МГД, 2001. 336 с.
13. Еадужева П. А. Предпринимательская деятельность учреждений здравоохранения. М.: ГРАНТЬ, 2002, 944 с.
14. Елани С. Медико-биологическая статистика.—М.: Практика, 1999.- 459 с.
15. Колотанов // А., Соколов А. А. Цены и ценообразование: Учебно-методическое пособие. М.: Приориздат, 2004. 160 с.
16. Денисов И. Н., Мовшович Б. Л. Общая врачебная практика: внутренние болезни — интер-нология. Практическое руководство — М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.—496 с.
17. Доклад о состоянии здоровья детей в Российской Федерации (по итогам Всероссийской диспансеризации 2002 года).— М., 2003.
18. Елисеева И. //., Юзбашев М. М. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. И. И. Елисеевой.— М.: Финансы и статистика, 2005.—656 с.
19. Ефимова М. Р., Бычкова С. Г. Социальная статистика: Учебное пособие / М. Р. Ефимова, С. Г. Бычкова / Под ред. М. Р. Ефимовой.—М.: Финансы и статистика, 2003.—560 с: ил.
20. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Румянцева В. Н. Общая теория статистики: Учебник.— Изд. 2-е, испр. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2002.—416 с. (Серия «Высшее образование»).
21. Здоровье населения и приоритеты здравоохранения: Сб. науч. трудов ННЦ СЗО РАМН / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В. А. Медика.— Т. 4.— М.: Медицина, 2005.— 192 с.
22. Иванов А. П. Менеджмент. Учебник — СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2002.—440 с.
23. Изучение факторов риска и прогнозирование здоровья населения на региональном уровне: Сб. науч. трудов ННЦ СЗО РАМН / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В. А. Медика.—М.: Медицина, 2003.—Т. 1.—304 с.
24. Информационные и телекоммуникационные центры: Справочник.—4-е изд.—М.: ВИНТИ, 2001.
25. Кадыров Ф. Н. Экономическая служба лечебно-профилактических учреждений.— М.: ГРАНТЬ, 2000.- 800 с.
26. Карзаева Н. И. Оценка и ее роль в учетной и финансовой политике организации.— М.: Финансы и статистика, 2002.— 224 с: ил.
27. Кокрен У. Методы выборочного исследования: Пер. с англ. И. М. Сониной / Под ред. А. Г. Волкова.— М.: Статистика, 1976.—440 с.
28. Корчагин В. П. Финансовое обеспечение здравоохранения — М.: Эпидавр, 1997.
29. Кудрина В. Г. Медицинская информатика: Учебное пособие.— М.: РМАПО, 1999.— 100 с.
30. Кучеренко В. З. и др. Экономика здравоохранения: Учебное пособие.— М., 1996.— 138 с.

31. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.— М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.— 520 с: ил. (Серия «XXI век»).
32. Лукьянова Е. А. Медицинская статистика: Учебное пособие.— М.: Изд-во РУДЫ, 2003.— 246 с.
33. Медик В. А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения.— М.: Медицина, 2003.— 512 с.
34. Медик В. А., Пильник И. М., Юрьев В. К. Санитарные потери в войнах XX века.— М.: Медицина, 2002.— 240 с.
35. Юрьев В. К. Здоровье населения и методы его изучения.— СПб., 1993.— 192 с.
36. Юткина Т. Ф. Налоги и налогообложение: Учебник.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: ИНФРА-М, 2003.— 576 с. (Серия «Высшее образование»).
37. Медик В. А., Юрьев В. К. Состояние здоровья, условия и образ жизни современных спортсменов.— М.: Медицина, 2001.— 144 с.
38. Медков В. М. Демография: Учебник.— М.: ИНФРА-М, 2003.— 544 с. (Серия «Высшее образование»).
39. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. Том 1 (часть 1). Всемирная организация здравоохранения, 1995.
40. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр. Том 1 (часть 2). Всемирная организация здравоохранения, 1995.
41. Мерков А. М., Поляков Л. Е. Санитарная статистика.— Л.: Медицина. 1974.—384 с.
42. Методические рекомендации по расчету статистических показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения / Кол. авт.: Р. А. Хальфин, В. А. Медик, Е. П. Какорина.- М., 2005.- 38 с.
43. Методические рекомендации по статистическому анализу показателей здоровья и деятельности организаций здравоохранения / Кол. авт.: В. А. Медик и др.— Великий Новгород, 2005.— 66 с.
44. Методология изучения здоровья населения / Авт. кол.: О. П. Щепин, В. А. Медик, В. И. Стародубов.— М., 2004.— 25 с.
45. Обучение медицинской статистике. Двадцать конспектов лекций и семинаров / Под ред. С. К. Лванга и Чжо-Ек Тыэ. Всемирная организация здравоохранения.—Женева, 1989.— С. 216.
46. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации в 1999 г.: Аналитические и статистические материалы.— М.: Федеральный фонд ОМС, 2000.— 140 с.
47. Обязательному медицинскому страхованию в Российской Федерации — 10 лет (1993—2003 гг.): Справочно-аналитический материал.— М.: Федеральный фонд ОМС, 2003.— 288 с.
48. Октябрьский П. Я. Статистика: Учебник.— М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003.— 328 с.
49. Организация, нормирование и оплата труда: Учебное пособие / А. С. Головачев, Н. С. Березина, Н. Ч. Бокун и др. / Под общ. ред. А. С. Головачева.— М.: Новое знание, 2004.— 496 с. (Экономическое образование).
50. Предварительные итоги Всероссийской переписи населения 2010 года.— М., 2011.—48 с.
51. Основы теории управления: Учебное пособие / Под ред. В. Н. Парахиной, Л. И. Ушвиц-кого.— М.: Финансы и статистика, 2003.— 560 с.
52. Остапенко Ю. М. Экономика труда: Учебное пособие.—М.: ИНФРА-М, 2005.—268 с. (Серия «Высшее образование»).
53. Попазова О. А. Экономика труда.—СПб.: Вектор, 2005.— 192 с.
54. Проблемы инвалидности в России. Состояние и перспективы.— М.: Медицина, 2002.— 368 с.

55. Саградов А. А. Экономическая демография: Учебное пособие.— М.: ИНФРА-М, 2005.— 256 с.— (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
56. Сергиенко В. И., Бондарева И. Б. Математическая статистика в клинических исследованиях.— М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2000.— 256 с.
57. Соломонов А. Д., Вяитов А. И. Мониторинг здоровья населения как основа развития здравоохранения / Под ред. Ю. В. Михайловой.— М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 1998.
58. Состояние здоровья населения и методология его изучения: Сб. науч. трудов ННЦ СЗО РАМН / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В. А. Медика.— М.: Медицина, 2004.—Т. 3.— 237 с.
59. Стародубов В. И., Киселев А. С., Бойко Ю. П. Динамика социопатий в современной России.— М.: ЦНИИОИЗ, 2001.— 68 с.
60. Статистика финансов: Учебник.—2-е изд. / Под ред. В. Н. Салина.—М.: Финансы и статистика, 2003.— 816 с.
61. Статистика: Учебник / Под ред. В. С. Мхитаряна.— М.: Экономика, 2005.— 671 с.
62. Теория статистики: Учебник / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Е. Б. Шувалова / Под ред. Р. А. Шмойловой.— М.: Финансы и статистика, 2005.— 656 с.
63. Финансы: Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Под ред. В. В. Ковалева.— М.: ООО «ТК Велби», 2003.—512 с.
64. Флетнер Р., Флетнер С, Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины / Пер. с англ.— М.: Медиа Сфера, 1998.— 352 с.
65. Фундаментальные основы политики здравоохранения / Под ред. Щепина О. П.— М.: Изд-во НПЦ «ЭКИЗ», 1999.— 352 с.
66. Цены и ценообразование: Учебник / И. К. Салимжанов, О. В. Португалова, В. Е. Новиков и др. / Под ред. И. К. Салимжанова.— М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.— 360 с.
67. Шамшурина Н. Г. Экономика лечебно-профилактического учреждения.—М.: МЦФЭР, 2001.—278 с.
68. Щепин О. П., Овноров В. К. Источники и оценка методов изучения общественного здоровья // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины.—2003.— № 6.—С. 3-7.
69. Щепин О. П., Овноров В. К. Максимова Т М. О норме в общественном здоровье // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины.— 2003.— № 2.— С. 3—7.
70. Экономика труда / Под ред. М. А. Винокурова, Н. А. Горелова.—СПб.: Питер, 2004.— 656 с. (Серия «Учебник для вузов»).
71. Экономико-статистический анализ: Учебное пособие для вузов / С. Д. Ильенкова, Н. Д. Ильенкова, С. А. Орехов и др. / Под ред. проф. С. Д. Ильенковой.—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.—215 с.
72. Экономическая статистика. 2-е изд., доп.: Учебник / Под ред. Ю. Н. Иванова.— М.: ИНФРА-М, 2002.—480 с. (Серия «Высшее образование»).
73. Экономический анализ: Учебник для вузов / Под ред. Л. Т. Гиляровской.—2-е изд., доп.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.— 615 с.