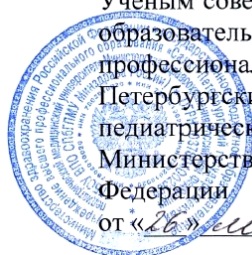


**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



от «26» мая 2014г., протокол № 9

Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович

«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По

Организация сестринского дела, цикл повышения квалификации

(наименование дисциплины)

для

специальности

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

(наименование и код специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального образования

(наименование факультета)

Кафедра

**Социальной педиатрии и организации здравоохранения
ФП и ДПО**

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	
2.1	Лекции	78
2.2	Практические занятия	50
2.3	Семинары	10
3	Самостоятельная работа	-
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы тематического усовершенствования врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Социальной педиатрии и организации здравоохранения заведующий кафедрой

ФП и ДПО проф, д.м.н., В.И. Орел.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка к практической работе по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» медицинских сестер детских поликлиник и акушерок женских консультаций, создание теоретической базы, совершенствование практических навыков.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Медико-социальная работа – это профессиональная деятельность междисциплинарного характера, направленная на медико-реабилитационную, правовую, психологическую, педагогическую и социально-бытовую помощь клиенту в восстановлении и сохранении его физического, психического и социального благополучия.

Служба медико-социального патронажа является связующим звеном между здравоохранением и социальной защитой, направлена главным образом, на работу с семьями социального риска.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного изучения данного курса необходимы базовые знания по основным показателям здоровья женщин и детей, актуальным проблемам социальной педиатрии и организации здравоохранения, основам медицинской и социальной психологии, медицинской этике и деонтологии, санитарной статистике, организации медико-социальной помощи семьям социального риска, основам гигиены детей, подростков и женщин..

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Прохождение курса «Медико-социальный патронаж в системе охраны материнства и детства» необходимо для последующей подготовки по специальности «Организация сестринского дела» главных и старших медицинских сестер и акушерок лечебно-профилактических учреждений службы охраны здоровья матери и ребенка в связи с

изменением уровня здоровья детского и женского населения и необходимостью совершенствования оказания медико-социальной помощи семьям социального риска.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения курса «Медико-социальный патронаж в системе охраны материнства и детства»:

- средний медицинский работник службы охраны здоровья матери и ребенка должен знать современные особенности здоровья женщин и детей, актуальные проблемы социальной педиатрии и организации здравоохранения, современные проблемы медицинской этики и деонтологии, основы медицинской и социальной психологии

- средний медицинский работник службы охраны здоровья матери и ребенка должен уметь анализировать основные показатели здоровья детского и женского населения, деятельность лечебно-профилактических учреждений службы охраны здоровья матери и ребенка;

- средний медицинский работник службы охраны здоровья матери и ребенка должен приобрести навыки: методологии изучения общественного здоровья, основ санитарной статистики, методов, используемых в медицинской и социальной психологии, в пропаганде здорового образа жизни, гигиеническом воспитании детей и подростков, беременных женщин, в организации медико-социальной помощи семьям социального риска в детской поликлинике и женской консультации.

РАБОЧИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практ. занят.	Семинары
1	2	3	4	5	6
1.	Общественное здоровье и здравоохранение.	28	20	8	
1.1.	Современные задачи и функции здравоохранения.	2	2		
1.2.	Государственная система ОМД в России.	2	2		
1.3.	Основы экономики здравоохранения.	2	2		
1.4.	Актуальные проблемы социальной педиатрии.	6	6		
1.5.	Медицинская статистика.	4	4		
1.6.	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	12	4	8	
2.	Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	6	4		2
2.1.	Моральные принципы профессиональной деятельности средних медицинских работников.		2		
2.2.	Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента. Основные проблемы биоэтики.		2		2
3.	Гигиена детей и подростков, женщин.	4	4		
3.1.	Гигиена детей и подростков.		2		
3.2.	Гигиена женщин.		2		

4.	Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики	4	4		
4.1.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.		2		
4.2.	Пропаганда мер по профилактике факторов, негативно влияющих на здоровье.		2		
5.	Основы медицинской психологии.	10	6	4	
5.1.	Предмет и задачи общей, медицинской психологии. Понятие структуры личности.		2		
5.2.	Закономерности психического развития. Значение психологической оценки детей при диспансеризации.		2	2	
5.3.	Оценка семейных отношений и их влияние на здоровье и развитие ребенка.		1	2	
5.4.	Медико-педагогические мероприятия по оздоровлению детей с нарушением и задержкой нервно-психического развития.		1		
6.	Основы социальной психологии.	6	4		2
6.1.	Предмет социальной психологии.		2		
6.2.	Межличностные и межгрупповые конфликты.		1		1
6.3.	Основные особенности социально-психологического климата лечебного учреждения.		1		1
7.	Вопросы юридического законодательства здравоохранении.	12	8	4	
7.1.	Социальная защита семьи, материнства и детства. Конституция РФ (раздел охраны материнства и детства).		4	2	
7.2.	Законодательство о браке и семье.		2		
7.3.	Трудовое законодательство.		2	2	
8.	Организация работы среднего медицинского персонала.	16	16		
8.1.	Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для взрослых		2		
8.2.	Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для детей.		2		
8.3.	Организация работы среднего медицинского персонала женской консультации.		2		
8.4.	Организация работы среднего медицинского персонала центра общей врачебной (семейной) практики.		2		
8.5.	Организация работы среднего		2		

	медицинского персонала дневного стационара.				
8.6.	Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях		2		
8.7.	Организация работы среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи		2		
8.8.	Организация работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения в сельской местности.		2		
9.	Вопросы медико-социального патронажа (лекции, ситуационные игры, занятия на базах ГП, ДП и ЖК).	52	12	34	6
9.1.	Концепция становления и развития социальной службы РФ. Социальная защита семьи и детства.		2	4	
9.2.	Медико-социальная сущность брака и семьи.		2		6
9.3.	Семьи социального риска. Понятие. Классификация.		2	10	
9.4.	Проблемы медико-социальной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.		4	10	
9.5.	Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции.		2	10	
10.	Контроль занятий.	6			6
И Т О Г О		144	78	50	16

Содержание дисциплины

Теоретический курс

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение.		20	0
Тема 1.1 Современные задачи и функции здравоохранения.	1	2	0
1.1.1 Система здравоохранения в России. Сравнительная характеристика систем здравоохранения в бывшем СССР и в России, начиная с 1993 г.			
1.1.2 Современные задачи системы здравоохранения в России.			
1.1.3 Современные функции здравоохранения в России. Приоритетные направления.			
1.1.4 Медико-социальные программы и Национальные проекты по ОМД.			

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Тема 1.2 Государственная система охраны материнства и детства в России. 1.2.1 История развития службы охраны материнства и детства в России. 1.2.2 Организационные формы оказания социально-правовой помощи по ОМД. 1.2.3 Этапы оказания медицинской помощи в системе ОМД. 1.2.4 Приоритетность охраны здоровья матери и ребенка. 1.2.5 Современные медико-социальные проблемы охраны здоровья матери и ребенка.	2	2	0
Тема 1.3. Основы экономики здравоохранения. 1.3.1 Роль и место здравоохранения в экономике государства. 1.3.2 Современные экономические проблемы развития здравоохранения 1.3.3 Основные понятия рынка. Роль государства в рыночной экономике. Важнейшие функции и основные типы рынка. 1.3.4 Основы развития маркетинга в здравоохранении. 1.3.5 Исследование рынка медицинских товаров и услуг. 1.3.6 Организация производства и реализация медицинских товаров и услуг.	3	2	0
Тема 1.4. Актуальные проблемы социальной педиатрии. 1.4.1 Международные аспекты развития социальной педиатрии. Деятельность Европейского общества социальной педиатрии. 1.4.2 Дети и их права. Основные международные документы. 1.4.3 Развитие социальной педиатрии в России. Истоки социальной педиатрии в России. Создание первой в России кафедры социальной педиатрии в ЛПМИ. Роль профессора Н. Г. Веселова в развитии отечественной социальной педиатрии. 1.4.4 Предмет изучения социальной педиатрии. Системный анализ как методология изучения системы охраны здоровья матери и ребенка. 1.4.5 Основные этапы социально-гигиенического исследования в педиатрии. Методы изучения проблем социальной педиатрии. 1.4.6 Программно-целевой подход в ОМД. 1.4.7 Современные проблемы социальной педиатрии.	4	6	0
Тема 1.5 Медицинская статистика 1.5.1 Теоретические основы санитарной статистики. Определение. Предмет и метод санитарной статистики. 1.5.2. Организация и этапы статистического наблюдения. 1.5.3. Относительные величины. 1.5.4 Графическое изображение в санитарной статистике.	5	4	0

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Виды диаграмм. 1.5.5 Средние величины, их использование в практике здравоохранения. 1.5.6 Современные проблемы демографии. Анализ медико-демографических показателей, современные тенденции. 1.5.7 Заболеваемость населения. Методы учета и анализа.			
1.6 Организация лечебно-профилактической помощи населению. 1.6.1 Современное состояние лечебно-профилактической помощи населению. Основные задачи и направления деятельности службы, организационная структура ее органов и учреждений. 1.6.2 Лечебно-профилактическая работа участковой медицинской сестры в детской и взрослой поликлинике и акушерки в женской консультации. 1.6.3 Организация родовых патронажей, их задачи. Физио-психопрофилактическая подготовка беременных. 1.6.4 Организация работы очной школы будущих матерей и комнаты по воспитанию здорового ребенка 1.6.5 Организация медицинской помощи новорожденному в условиях родильного дома и детской поликлиники. Медицинская помощь недоношенному новорожденному. 1.6.6 Организация лечебно-профилактической помощи детям первого и второго годов жизни. Рациональное вскармливание. 1.6.7 Система дифференцированной диспансеризации детей раннего возраста. 1.6.8 Школьно-дошкольное отделение детской поликлиники. 1.6.9 Организация противоэпидемических мероприятий. вакцино-профилактика. 1.6.10 Организация санитарно-просветительной работы. Гигиеническое воспитание, повышение медицинской активности населения.	6	4	0
Раздел 2. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.		4	0
Тема 2.1 Моральные принципы профессиональной деятельности средних медицинских работников. 2.1.1 Актуальные вопросы медицинской этики и деонтологии. Современные проблемы. 2.1.2 Медицинская этика и деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности. 2.1.3.	7	2	0
Тема 2.2 Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента. Основные проблемы биоэтики.	8	2	0

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
2.2.1 Требования к среднему медицинскому работнику: профессиональная подготовленность, морально-этические убеждения, профессиональная этика. 2.2.2 Понятие об ятрогении и ятрогенных заболеваниях. 2.2.3 Деонтологический анализ жалоб. 2.2.4 Биоэтика. Понятие. Современные проблемы.			
Раздел 3. Гигиена детей и подростков, женщин.		4	0
Тема 3.1 Гигиена детей и подростков. 3.1.1 Личная гигиена детей и подростков. 3.1.2 Гигиеническая оценка предметов быта. Предметы ухода за ребенком. Место для детского уголка. Игрушки. Детская одежда. 3.1.3 Гигиена физических упражнений. Закаливание. 3.1.4 Психогигиена 3.1.5 Гигиеническая оценка условий жизни детей различных возрастов в семье социального риска.. 3.1.6 Гигиенические требования к воспитанию и содержанию детей в детских дошкольных учреждениях. Режим дня. Питание. Физическое воспитание. Оборудование. Игрушки. Освещение. 3.1.7 Школьная гигиена. Гигиеническая оценка учебно-воспитательного процесса. Режим дня школьника. Питание. Физическое воспитание. Гигиеническое и половое воспитание в школе.	9	2	0
Тема 3.2 Гигиена женщин 3.2.1 Личная гигиена женщины. 3.2.2 Влияние условий труда и отдыха на здоровье женщины. 3.2.3 Профессиональные болезни. Гигиена труда беременной женщины. Режим дня.	10	2	0
Раздел 4. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.		4	0
Тема 4.1 Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. 4.1.1 Условия и образ жизни. Среда обитания человека. Определение. 4.1.2 Укрепление здоровья. Позитивное отношение к здоровью. Охрана здоровья. Основные понятия. 4.1.3. Профилактика заболеваний. Медицинская профилактика. Определение. 4.1.4 Компоненты первичной профилактики. Формирование здорового образа жизни. Основные направления пропаганды здорового образа жизни. 4.1.5 Вторичная и третичная профилактика. Профилактические программы.	11	2	0
Тема 4.2 Пропаганда мер по профилактике факторов, негативно влияющих на здоровье. 4.2.1 Понятия уклада, уровня, стиля и качества жизни. 4.2.2 Характеристики качества профилактической	12	2	0

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
медицинской помощи. 4.2.3 Факторы риска образа жизни и среды обитания. Курение. Нерациональное питание. Низкая физическая активность. Алкоголь и наркотики. Психологические факторы.			
Раздел 5. Основы медицинской психологии.		6	0
Тема 5.1 Предмет и задачи общей, медицинской психологии. Понятие структуры личности. 5.1.1. Общая, медицинская психология. Основы медицинской психологии. Определения. Основные понятия. 5.1.2 Роль медицинской психологии в практической работе медицинской сестры и акушерки. 5.1.3 Ощущения, восприятия и их нарушения. 5.1.4 Внимание и его нарушения. 5.1.5 Мышление, интеллект и их нарушения. 5.1.6 Речь в норме и патологии. 5.1.7 Эмоции и их изменения. 5.1.8 Двигательные акты и волевые процессы в норме и патологии.	13	2	0
Тема 5.2 Закономерности психического развития. Значение психологической оценки детей при диспансеризации. 5.2.1 Проблемы периодизации жизненного цикла ребенка. 5.2.2 Ведущие виды деятельности. 5.2.3 Критические периоды психофизиологического развития. 5.2.4 Биологические и социальные факторы ребенка. 5.2.5 Показатели нервно-психического развития. 5.2.6 Оценка эмоционально-волевой сферы ребенка и особенности поведения. Акцентуации и характеры по Личко. 5.2.7 Роль факторов среды и индивидуальной реактивности в возникновении и клинике пограничных нервно-психических расстройств детского возраста. 5.2.8 Неврозы. Неврозы детского возраста.	14	2	0
Тема 5.3 Оценка семейных отношений и их влияние на здоровье и развитие ребенка. 5.5.1 Особенности социально-психологической структуры семей, в которых дети страдают нервными заболеваниями. 5.5.2 Классификация типов семейных отношений. 5.5.3 Показания к изучению семьи. Система изучения семьи. Методы изучения семьи: методы опроса (анкетирование и интервью, практические занятия, беседа), метод наблюдения.	15	1	0
Тема 5.4 Медико-педагогические мероприятия по оздоровлению детей с нарушением и задержкой	16	1	0

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
<i>нервно-психического развития.</i> 5.6.1 Психологические и психотерапевтические проблемы при нарушениях развития детей. 5.6.2 Медико-психолого-педагогические аспекты воспитания детей. 5.6.3 Школьная валеология. 5.6.4 Кризисная служба.			
Раздел 6. Основы социальной психологии.		4	0
<i>Тема 6.1 Предмет социальной психологии.</i> 6.1.1 Определение. Основные понятия. 6.1.2 Научные и прикладные задачи социальной психологии. 6.1.3 Общая характеристика методов современной социальной психологии. 6.1.4 Психология общения и социального поведения.	17	2	0
<i>Тема 6.2 Межличностные и межгрупповые конфликты.</i> 6.2.1 Понятие, виды и структура межличностных и межгрупповых конфликтов. 6.2.2 Причины межличностных и межгрупповых конфликтов. 6.2.3 Функции межличностных и межгрупповых конфликтов. 6.2.4 Приемы и методы разрешения конфликтных ситуаций и особенности делового общения.	18	1	0
<i>Тема 6.3 Основные особенности социально-психологического климата лечебного учреждения.</i> 6.3.1 Особенности общения между медицинским персоналом ЛПУ. 6.3.2 Особенности общения между пациентами и медицинским персоналом. 6.3.3 Работа с семьями.	19	1	0
Раздел 7. Вопросы юридического законодательства здравоохранения.		8	0
<i>Тема 7.1 . Социальная защита семьи, материнства и детства. Конституция РФ (раздел охраны материнства и детства).</i> 7.1.1. Основные международные документы. 7.1.2. Конституция Российской Федерации (раздел охраны материнства и детства). 7.1.3. Основы Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. 7.1.4 Указы президента РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства. 7.1.5 Федеральная программа «Дети России».	20	4	0
<i>Тема 7.2 Законодательство о браке и семье.</i> 7.2.1. Основные международные документы. 7.2.2. Конституция Российской Федерации (раздел охраны материнства и детства).	21	2	0

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
7.2.3. Основы Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. 7.2.4 Указы президента РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства. 7.2.5 Семейный кодекс.			
Тема 7.3 Трудовое законодательство. 7.3.1 Общие положения Трудового Кодекса РФ. 7.3.2 Основные понятия трудовых отношений. 7.3.3 Коллективные договоры. 7.3.4 Порядок оформления трудовых договоров. 7.3.5 Дисциплина труда. 7.3.6 Изменения в трудовом законодательстве, вошедшие в силу с 01.10.2006 г.	22	2	0
Раздел 8. Организация работы среднего медицинского персонала.		16	0
Тема 8.1 Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для взрослых. 8.1.1 Основные задачи поликлиники для взрослых. 8.1.2 Организационная структура поликлиники для взрослых. 8.1.3 Основные задачи главной (старшей медицинской сестры). 8.1.4 Основные задачи и функции среднего медицинского персонала(кабинеты до врачебного приема, участковые, процедурные, врачей специалистов.	23	2	0
Тема 8.2 Организация работы среднего медицинского персонала городской поликлиники для детей. 8.2.1 Основные задачи детской поликлиники. 8.2.2 Структура и организация детской поликлиники. 8.2.3 Основные задачи главной (старшей медицинской сестры). 8.2.4 Основные задачи и функции среднего медицинского персонала(кабинеты до врачебного приема, участковые, процедурные, врачей специалистов, ДШО, отделения медико-социальной помощи).	24	2	0
Тема 8.3 Организация работы среднего медицинского персонала детской, взрослой поликлинике и женской консультации. 8.3.1 Основная цель работы и задачи. 8.3.2 Организационная структура. 8.3.3 Основные задачи старшей акушерки. 8.3.4 Основные задачи акушерки. 8.3.5 Статистические показатели характеризующие работу.	25	2	0
Тема 8.4 Организация работы среднего медицинского персонала центра общей врачебной (семейной) практики .	26	2	0

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
8.4.1 Основная цель работы и задачи ЦОВП. 8.4.2 Организационная структура ЦВОП. 8.4.3 Обязанности медицинской сестры ЦВОП.			
Тема 8.5 Организация работы среднего медицинского персонала дневного стационара . 8.5.1 Организационные формы стационарзамещающих технологий). 8.5.2 Организационная структура дневного стационара. 8.5.3 Основная первичная учетная медицинская документация стационаров. 8.5.4 Основные задачи и функции среднего медицинского персонала.	27	2	0
Тема 8.6 Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях. 8.6.1 Организация работы среднего медицинского персонала городской больницы для взрослых. 8.6.2 Организация работы среднего медицинского персонала детской городской больницы(детского отделения центральной районной больницы. 2.6.3 Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра.	28	2	0
Тема 8.7 Организация работы среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи. 8.7.1. Основные задачи СМП 8.7.2 Структура службы СМП. 8.7.3 Основные задачи выездной СМП. 8.7.4 Обязанности фельдшера выездной бригады 8.7.5 Основные функции оперативного отдела диспетчерской СМП. 8.7.6 Первичная учетная медицинская документация станции отделений СМП.	29	2	0
Тема 8.8 Организация работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранений сельской местности. 8.8.1 Организация работы среднего медицинского персонала комплексного терапевтического участка . 8.8.2 Организация работы среднего медицинского персонала ЦРБ. 8.8.3 Организация работы среднего медицинского персонала областной (краевой окружной республиканской больницы). 8.8.4 Организация гинекологической помощи детям и подросткам.	30	2	0
Раздел 9. Вопросы медико-социального патронажа.		12	0
Тема 9.1 Концепция становления и развития социальной службы РФ. Социальная защита семьи и	31	2	0

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
детства. 9.1.1 Международный опыт службы социальных работников. 9.1.2 Общеотраслевая квалификационная характеристика должности «социальный работник». 9.1.3 Характеристика специальных учреждений в системе социальной защиты (центры территориальной помощи семье и детям, центры для подростков, социальные приюты для детей и подростков). 9.1.4 Общие положения концепции становления и развития социальной службы РФ. 9.1.5 Основные понятия в социальной службе. 9.1.6 Виды и формы социальной помощи. 9.1.7 Принципы деятельности учреждений социальной службы и их работников. 9.1.8 Задачи и направления современной семейной			
Тема 9.2 Медико-социальная сущность брака и семьи. 9.2.1 Историко-философские вопросы формирования семьи и семейных отношений на разных этапах эволюции общества. 9.2.2 История развития семейно-правовых отношений. 9.2.3 Правовая регламентация деятельности семьи. 9.2.4 Брак и семья как объект социологического исследования. 9.2.5 Социальный статус семьи и его влияние на показатели здоровья детей. 9.2.6 Методы изучения социального статуса семьи и использование результатов в практической деятельности социальных работников.	32	2	0
Тема 9.3 Семьи социального риска. Понятие. Классификация. 9.3.1 Основные функции семьи. Классификация семей. 9.3.2 Медицинская активность родителей. Определение, методика изучения. 9.3.3 Семьи социального риска. Классификация. 9.3.4 Характеристика семей с неблагоприятными социально-гигиеническими факторами. 9.3.5 Характеристика семей с неблагоприятными медико-демографическими факторами. 9.3.6 Характеристика семей с неблагоприятными социально-психологическими факторами.	33	2	0
Тема 9.4 Проблемы медико-социальной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида. 9.4.1 Детская инвалидность как медико-социальная и экономическая проблема. 9.4.2 Определение инвалидности, в том числе детской инвалидности. 9.4.3 Эпидемиология инвалидности. Состояние и тенденции детской инвалидности в мире и в России.	34	4	0

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Причины инвалидизации детей. 9.4.4 Медико-социальная экспертиза инвалидности. 9.4.5 Социально-правовая база инвалидности. 9.4.6 Проблемы медико-социальной помощи детям-инвалидам. 9.4.7 Реабилитация детей-инвалидов.			
Тема 9.5 Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции. 9.5.1 Международный опыт медико-социального патронажа семей социального риска. Роль медицинских работников в проведении этой работы. 9.5.2 Направления работы на педиатрическом участке с семьями социального риска. 9.5.3 Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции. 9.5.4 Выявление семей с факторами социального риска. Взятие на учет. Оценка условий воспитания ребенка в семье. Выявление конкретных социальных и медицинских мероприятий, в которых нуждается семья и ребенок, обеспечение решения медико-социальных и психологических задач. 9.5.5 Деятельность отделения медико-социальной помощи детской поликлиники. Основные задачи, функции. 9.5.6 Службы поддержки для пациентов, страдающих токсикоманией, наркоманией, алкоголизмом. 9.5.7 Социальная поддержка юным первородящим. Семейная психотерапия.	35	2	0
ИТОГО	35	78	0

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
				Ауди-торных	СРС
1	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.	1.6. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.	Опрос	8	0
2	Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского	2.2 Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского	Опрос Решение ситуационных задач	2	0

	работника и пациента. Основные проблемы биоэтики.	работника и пациента. Основные проблемы биоэтики.			
3.	Закономерности психического развития. Значение психологической оценки детей при диспансеризации.	5.2 Закономерности психического развития. Значение психологической оценки детей при диспансеризации.	Опрос Психологическая оценка детей дошкольного возраста в ДОУ	2	0
4.	Оценка семейных отношений и их влияние на здоровье и развитие ребенка.	5.3 Оценка семейных отношений и их влияние на здоровье и развитие ребенка.	Опрос	2	0
5.	Приемы и методы разрешения конфликтных ситуаций и особенности делового общения.	6.2 Межличностные и межгрупповые конфликты.	Опрос Решение ситуационных задач	1	0
6.	Особенности общения между пациентами и медицинским персоналом. Работа с семьями.	6.3 Основные особенности социально-психологического климата лечебного учреждения.	Опрос Решение ситуационных задач	1	0
7.	Нормативно-правовая база охраны материнства и детства	7.1 . Социальная защита семьи, материнства и детства. Конституция РФ (раздел охраны материнства и детства).	Опрос Решение тестовых задач	2	0
8.	Основы трудового законодательства	7.3 Трудовое законодательство.	Опрос Решение тестовых задач	2	0
9.	Социальная защита семьи и детства	9.1 Концепция становления и развития социальной службы РФ. Социальная защита семьи и детства.	Опрос Решение тестовых задач	4	0

10.	Методы изучения социального статуса семьи и использование результатов в практической деятельности социального работника.	9.2 Медико-социальная сущность брака и семьи.	Решение тестовых, ситуационных задач	6	0
11.	Факторы социального риска семьи. Методика оценки медицинской активности родителей.	9.3 Семьи социального риска. Понятие. Классификация.	Оценка слушателями социального статуса семьи. Оценка медицинской активности семьи.	10	0
12.	Медико-социальная и реабилитационная помощь детям-инвалидам.	9.4 Проблемы медико-социальной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.	Изучение опыта работы центров медико-социальной помощи детям-инвалидам, реабилитационных отделений и центров.	10	0
13.	Медико-социальный патронаж семей социального риска в условиях детской поликлиники и женской консультации.	9.5 Служба медико-социального патронажа. Задачи, функции.	Изучение опыта организации медико-социального патронажа в базовых ЛПУ.	10	0
ИТОГО			13	60	0

Перечень рекомендованной литературы

Основная литература.

1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592с.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / 3-е изд., перераб. и доп./ М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 288 с.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов; учебник для колледжей и училищ / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ИКЦ «Академкнига», «Медкнига» - 2008. – 223с. : ил.

4. Словарь терминов, определений и показателей по вопросам охраны здоровья семьи: учебное пособие / под ред. Академика РАМН, профессора Денисова И.Н. и профессора Васильевой Т.П./ Иваново: Издательство МИК, 2011. 164 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / Под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова./М.: МЕДпресс-информ, 2003. 528 с.
6. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 1. Теоретическая статистика. / М.: Медицина, 2006. 412 с.
7. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии: Руководство: В 2-х т. /Под ред. Ю.М. Комарова. Т. 2. Прикладная статистика здоровья. / М.: Медицина, 2006. 352 с.
8. Управление здравоохранением: Учебник /Под ред. В.З. Кучеренко./ М.:ТЕИС, 2007. 448 с.
9. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения./ М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2006. 528с.

Дополнительная литература

1. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. / М.: ИНФРА-М, 2002. 314 с. (Серия "Высшее образование").
2. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года»/М.:ГЭОТАР Медиа, 2010. 592 с.
3. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения: Учебн. пособие /Под ред. А.И. Вялкова./ М.: ГЭОТАР-Мед, 2002. 328 с.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. / М. : ГЭОТАР –Медиа, 2006. 1548 с.
5. Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2002. 428 с.
6. Медик В.А. Заболеваемость населения: история, современное состояние и методология изучения. /М.: Медицина, 2005. 512 с.
7. Щепин О.П., Купеева И.А., Щепин В.О., Какорина Е.П. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России./М.: ОАО издательство «Медицина», 2007. 360 с.
8. Альбицкий В.Ю. Социальная педиатрия как область научного знания, сфера практического действия и предмет преподавания. / М.: Союз педиатров России, 2011. 24 с.
9. Баранов А.А., Альбицкий В.Ю., Винярская И.В. Изучение качества жизни в педиатрии/ М.: Союз педиатров России, 2010. 272 с.
10. Шабров А.В., Лучкевич В.С., Пустотин Н.И., Пивоварова Г.М., Малеванный И.Н., Пустотина Т.Ф. Основы медицинской демографии: учебное пособие / СПб: СПбГМА, 2005. 155 с.