

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**По
дисциплине**

**Гематология
цикл профессиональной переподготовки**
(наименование дисциплины)

**Для
специальности**

Гематология
(наименование и код специальности)

Факультет

**Послевузовского и дополнительного профессионального
образования**
(наименование факультета)

Кафедра

**Кафедра педиатрии, эндокринологии и абилитологии ФП и
ДПО**
(наименование кафедры)

**Санкт-Петербург
2014**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоёмкость цикла	504 часа
2	Аудиторные занятия, в том числе:	142
2.1	Лекции	30
2.2	Практические занятия	76
2.3	Семинары	36
3	Самостоятельная работа	360
4	Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Гематология», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по специальности «Гематология», разработанных Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Педиатрии, эндокринологии и абилитологии ФП и ДПО, заведующая кафедрой Л.А. Желенина. Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией

Продолжительность первичной специализации 504 часа (4 месяца), из которых 3 месяца составляет самостоятельная работа на клинических базах кафедры (см. ниже раздел 1.3.УМК) и 1 месяц сертификационный цикл (144 часа)

1. Цель и задачи преподавания дисциплины.

Продолжительность сертификационного цикла 1 месяц (144 часа)

Цель цикла: ознакомление с вопросами диагностики, лечения, профилактики, реабилитации детей с различными заболеваниями крови, включая смежную патологию в условиях стационара, и амбулаторного наблюдения, а также особенности пребывания в детских дошкольно-школьных учреждений. Освоение принципов диспансерного ведения больных с заболеваниями крови в состоянии ремиссии.

Для реализации поставленных целей решаются следующие **задачи:**

- Познакомить с современной трактовкой причин возникновения важнейших заболеваний у детей и возможными путями профилактики болезней.
- Представить информацию о патогенезе развития заболеваний и обоснованности современной фармакотерапии.
- Познакомить с новыми методами диагностики.
- Дать информацию о современных методах лечения и профилактики, путём воздействия на основной патологический процесс и сопутствующие патологические реакции при различных видах патологии у детей.

Цикл предназначен для педиатров больниц и поликлиник.

Форма обучения – очная

Режим занятий – 6 часов в день.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Педиатрия представляет собой главный предмет изучения для врачей – педиатров, обучающихся на цикле усовершенствования по специальности «Педиатрия». Преподавание дисциплины на данном цикле включает углублённое изучение гематологической патологии у детей, современные знания гемостазиологии, вопросов детской онко-гематологии, а также особенностей возникновения и динамики заболеваний крови в растущем организме. Неотъемлемой частью дисциплины служит изучение патогенеза различных детских болезней в свете последних достижений медицинской науки, а также основанных на этих знаниях вопросов диагностики, лечения и диспансерного наблюдения различных видов патологии.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Обязательным условием изучения гематологии в педиатрии является хорошие знания анатомии, физиологии, в том числе физиологии гемопоэза, биохимии, патофизиологии, фармакологии, клинической фармакологии, пропедевтики детских болезней, внутренних болезней.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По итогам первичной специализации обучающийся должен

знать:

- основные и вторичные патогенетические механизмы развития патологии кроветворных органов у детей,
- современные методы диагностики заболеваний крови
- патогенетические и симптоматические методы лечения гематологических болезней
- пути реабилитации и методы диспансерного наблюдения при различных видах заболеваний системы крови

РАБОЧИЙ ПЛАН

Код	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов			
		Лек.	Сем.	Пр.зан.	Всего
1.	Социальная гигиена и организация лечебно-профилактич. помощи детям с б-ми крови	2	-	-	2
1.1.	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Статистические показатели в педиатрии и детской гематологии.	1			1
1.2.	Этика и деонтология в педиатрии и гематологии	1	-	-	1
2.	Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развитием детей. Гигиенические основы воспитания и обучения:	••	6		6
2.1.	Оценка физического развития	-	2	-	2
2.2.	Диспансеризация гематологических больных.	-	2	:-	2
2.3.	Часто болеющие дети	-	2		2
3.	Питание здоровых и больных детей	-	2	8	10
3.1.	Современная концепция рационального питания и качества жизни	-	2	-	2
3.2.	Вскармливание детей первого года жизни	-	-	4	4
3.3.	Хронические расстройства питания	-	-	4	4
4.	Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма, гемопоэз.	4	8	-	12
4.1.	Основы медицинской генетики	-	2	-	2
4.2.	Иммунодефицитные состояния	2	-	-	2
4.3.	ВИЧ-инфекция	2	-	-	2

4.4.	Наследственные заболевания	-	6	-	6
5.	Физиология и патология новорожденных	6	8	18	32
5.1.	Геморрагические и тромботические состояния плода и новорожденного	-	4	-	4
5.2.	Внутриутробные инфекции	2	-	6	8
5.3.	Диф. диагностика желтух новорожденных	2	-	-	2
5.4.	Сепсис новорожденных и детей раннего возраста и ДВС-синдром	2	-	6	8
5.5.	Физиология недоношенного ребенка	-		-	
5.6.	Врожденный сифилис			6	6
6.	Болезни органов дыхания	2	-	10	12
6.1.	Ларинготрахеит	-	-	2	2
6.2.	Обструктивный бронхит	-	-	4	4
6.3.	Пневмонии. Плевриты	-	-	4	4
6.4.	Бронхиальная астма.	2	-	-	2
7.	Болезни органов кровообращения. Диффузные заболевания соединительной ткани.			4	4
7.1.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	-	2	-	2
7.2.	Врожденные пороки сердца	-	-	2	2
7.3.	Кардиты	-	-	2	2
8.	Заболевания обмена веществ		-	4	4
8.1.	Рахит и рахитоподобные заболевания	-	-	4	4
9.	Болезни органов кроветворения	12	16	28	56
9.1	Анемии у детей раннего возраста	-		4	4
9.2	Дефицитные состояния			2	2
9.3	Анемии хронических больных	-	-	2	2
9.4	Лимфоаденопатии у детей	2	-	-	2
9.5	Нейтропении у детей раннего возраста	2	-	-	2
9.6	Геморрагический синдром		-	4	4
9.7.	Болезнь Ходжкина	2			2
9.8	ДВС-синдром	2		-	2
9.9	Эритроцитоз	2	-	-	2
9.10.	Гемолитические анемии	-	-	2	2
9.11.	Инфекционный мононуклеоз	-	-	2	2
9.12	Гемоглобинопатии	-	-	2	2
9.13.	Лейкозы	-	-	6	6
9.14	Тромбоцитопатии	-	3	.	3
9.15.	Тромбоцитопенические пурпур	-	2	-	2
9.16	Тромбофилии у детей	2	1	-	1
9.17	Болезнь Виллебранда	-	2	-	2
9.18	Вазопатии	1	2	-	2
9.19	Коагулопатии	-	1	--	1
9.20	Спленомегалии	-	1	•-	1
10	Инфекционные и паразитарные болезни	4	-	-	10
10.1	Вторичные гематологические синдромы	2		4	6
10.2.	Вирусный гепатит	2	-	2	4
11.	Итоговое занятие	-	-	2	2
	ИТОГО	30	42	76	142

Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	Номер лекции	Колич. часов
Раздел 1. Социальная гигиена и организация лечебно-профилактической помощи		2
Тема 1.1 Организация лечебно-профилактической помощи детям. Статистические показатели в педиатрии.	1	
Тема 1.2.Этика и деонтология в педиатрии	2	
Раздел 4. Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма		4
Тема 4.2 Иммунодефицитные состояния	2	
Тема 4.3 ВИЧ инфекция	3	
Раздел 5. Физиология и патология новорождённых		6
Тема 5.2 Внутриутробные инфекции	4	
Тема 5.3 Диф.диагностика желтух новорождённых	5	
Тема 5.4. Сепсис новорождённых, детей раннего возраста и ДВС-синдром	6	
Раздел 6 Болезни органов дыхания.		2
Тема 6.4 Бронхиальная астма	7	
Раздел 9.Болезни органов кроветворения		12
Тема9.4 Лимфоаденопатии у детей	8	
Тема 9.5 Нейтропении у детей раннего возраста	9	
Тема 9.7 Болезнь Ходжкина	10	
Тема 9.8 ДВС-синдром	11	
Тема 9.9 Эритроцитоз	12	
Тема 9.16.Тромбофилии у детей	13	
Раздел 10. Инфекционные и паразитарные болезни		4
Тема 10.1 Вторичные гематологические синдромы	14	
Тема 10.2 Вирусный гепатит	15	
Итого	15	30

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занят	Наименование занятия	№раздела тема дисциплины	Форма контроля	К-во часов
1	Вскармливание детей первого года жизни	Раздел 3 Тема 3.2	Устный Решение задач	4
2	Хронические расстройства питания	Раздел 3 Тема 3.3	Устный Решение задач	4
3	Внутриутробные инфекции	Раздел 5 Тема 5.2	Устный	6
4	Сепсис новорождённых, детей раннего возраста, ДВС-синдром	Раздел 5 Тема 5.4	Устный Практ.навыки	6
5	Врождённый сифилис	Раздел 5 Тема 5.6	устный	6
6	Ларинготрахеит	Раздел 6 Тема 6.1	устный	2

7.	Обструктивный бронхит	Раздел 6 Тема 6.2	устный	4
8	Пневмонии. Плевриты	Раздел 6 Тема 6.3	устный	4
9	Врождённые пороки сердца	Раздел 7 Тема 7.2	Устный Практ.навыки	2
10	Кардиты	Раздел 7 Тема 7.3	Устный Практ.навыки	2
11	Рахит и рахитоподобные заболевания	Раздел 8 Тема 8.1	Устный Решение задач	4
12	Анемии у детей раннего возраста	Раздел 9 Тема 9.1	Устный Решение задач	4
13	Дефицитные состояния	Раздел 9 Тема 9.2	Устный Решение задач	2
14	Анемии хронических больных	Раздел 9 Тема 9.3	Устный	2
15	Геморрагический синдром	Раздел 9 Тема 9.6	Устный	4
16	Гемолитические анемии	Раздел 9 Тема 9.10.	Устный	2
17	Инфекционный мононуклеоз	Раздел 9. Тема 9.11	Устный	2
18	Гемоглобинопатии	Раздел 9. Тема 9.12	Устный решение задач	2
19	Лейкозы	Раздел 9 Тема 9.13	Устный	6
20	Вторичные гематологические синдромы	Раздел 10 тема 10.1	Устный	4
21	Вирусный гепатит	Раздел 10 Тема 10.2	Устный	2
21	Итоговое занятие	Раздел 11	Устный Тестовые вопросы, решение задач	2
	Итого			76

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Педиатрия, учебник для медицинских вузов, - Под. ред. Н.П. Шабалова, - СПб, - СпецЛит, 2005.
2. Детские болезни (учебник), - Под ред. А.Ф.Тура, О.Ф.Тарасова, Н.П. Шабалова, 1985.
3. Дифференциальная диагностика в детском возрасте, 1980.
4. Секреты педиатрии. – Ричард А.Полин, Марк Ф. Дитмар, СПб, 1999.
5. Клиническая оценка лабораторных тестов. Под ред. Тица, 1986.
6. Неонатология в 2-х томах. Н.П. Шабалов, СПб, 2006.
7. Патология гемостаза. А.П. Момот, СПб, 2006.
8. Геморрагические и тромботические заболевания и синдромы у детей. Б.И. Кузник с соав. Новосибирск. 2012.
9. Первичные иммунодефициты. И.В.Кондратенко, А.А. Бологов, М.2005.
10. Гематология и иммунология детского возраста. Н.А.Алексеев, СПб 2009.

- 11.Эритропоэз, эритропоэт ин, железо. А.Д.Павлов с соав. М.2011
- 12.Эритропоэтин в диагностике, профилактике и лечении анемий. А.Г.Румянцев с соав.М.2003.
- 13.Неотложные состояния у детей. Справочник под ред Ю.Е. Вельтищева, 1994.
- 14.Болезни перегрузки железом. Под ред. А.Г.Румянцева, Ю.Н.Токаревой, М.2004
15. Дисплазия соединительной ткани (Руководство для врачей). Т.И. Кадурина, В.Н.Горбунова, Спб Элби 2009.
- 16.Нефрология. А.В. Папаян, Н.Д.Савенкова, 2000.
- 17.Геморрагические диатезы и тромбофилии. Н.А. Алексеев, СПб, 2005.
- 18.Лечение детей с заболеваниями органов пищеварения. Под ред. А.М. Запруднова, 1992.
- 19.Секреты детской онкологии и гематологии. Михаэль А. с соав. М.2008
- 20.Болезни органов дыхания у детей. С.В.Рачинский, В.К. Таточенко, 1987.
- 21.Клинические аспекты лейкопений, нейтропений и функциональных нарушений нейтрофилов. Н.А. Алексеев. СПб, 2002.
- 22.Детская онкология. Руководство под ред. М.Б. Белогуровой. СПб 2002
- 23.Руководство по гематологии под ред.А.И. Воробьева (в 3-х томах).,2002.
- 24.Инфекционные болезни. В.Ф. Учайкин, 2003.
- 25.Руководство по гематологии для практических врачей. Том IV, под ред. А.Г. Румянцева, М., 2004.
- 26.Гематология детского возраста Л.А.Кузьмина, 2001
- 27.Тромбоцитопатии врождённые и приобретенные.А.С. Шитикова, СПб. 2008.
- 28.Справочник гематолога А-Z.Б. Дж. Бейн,Р.Гупта.М2004
- 29.Руководство по иммунофармакологии. Под ред.М.М. Дейла,М.1998
- 30.Патофизиология крови. Ф.Д. Шиффман, М.2001

Дополнительная литература:

1. Семейная медицина. Под редакцией А.Ф.Краснова. Самара.1995.
2. История медицины, учебник для студентов медицинских ВУЗов. М.Медицина.1981.
3. Ф.В. Курдыбайло и др. «Внутренние болезни» краткое руководство для студентов и врачей. СПб.1993.
4. Аверин В.А. Психология детей и подростков. 2-е издание. СПб., 1998.
5. Новик А.А., Ионова Т.И., Кайнд П. – Концепция исследования качества жизни в медицине. – СПб., ЭЛБИ, 1999.-140с.
- 6.Справочник гематолога А-Z. Б. Дж. Бейн, Р.Гупта.2004