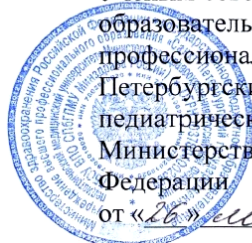


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Неонатология»,

цикл повышения квалификации

(наименование дисциплины)

для

специальности

Неонатология

(наименование и код специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного
профессионального образования

(наименование факультета)

Кафедра

Педиатрии, эндокринологии и абилитологии

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	
2.1	Лекции	30
2.2	Практические занятия	27
2.3	Семинары	81
3	Самостоятельная работа	0
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Неонатология», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы тематического усовершенствования врачей по специальности «Неонатология».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Педиатрии, эндокринологии и абилитологии, заведующая кафедрой

ФП и ДПО проф, д.м.н., Л.А. Желенина.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка к практической работе по специальности «Неонатология» врачей, имеющих первичную специализацию по неонатологии, интернатуру или ординатуру.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Неонатология – раздел педиатрии, наука о выживании новорожденных. Суть неонатологии: изыскание оптимальных методов диагностики и лечения болезней у детей первых четырех недель жизни, реабилитация больных новорожденных, создание в неонатальном периоде условий, необходимых для формирования состояния здоровья во всей последующей жизни человека.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного изучения данного курса необходимы базовые знания по анатомии, физиологии, биохимии ребенка, патоморфологии и патофизиологии болезней раннего детского возраста, вопросам нормального и девиантного развития ребенка.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Прохождение курса неонатологии необходимо врачам – реаниматологам, педиатрам общего профиля, врачам-реабилитологам в связи с тем, что профилактика очень многих хронических болезней человека высокоэффективна именно в перинатальном периоде, а осложнения патологии, сформировавшейся в этом периоде, нуждаются в коррекции и наблюдении в течение последующих лет жизни.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения курса «Неонатология»:

- врач должен знать особенности неонатального периода в норме и при заболеваниях;

- врач должен иметь современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике и лечении основных заболеваний раннего детского возраста ;
- врач должен уметь оказать диагностическую и лечебно-профилактическую помощь детям в периоде новорожденности;
- врач должен приобрести навыки правильного сбора анамнеза, клинического осмотра с учетом возраста ребенка, корректной интерпретации клинических шкал и тестов для детей раннего возраста, оценки психомоторного развития, методов нейровизуализации (нейросонография, аксиальная компьютерная томография, ядерно-магнитно-резонансная томография), нейрофизиологических (ЭЭГ, вызванные потенциалы, ЭМГ) и биохимических методов исследования.

РАБОЧИЙ ПЛАН

Код	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов			
		Лек.	Сем.	Пр.зан.	Всего
	1	2	3	4	5
1	Внутриутробные инфекции	4	3	3	10
2	Аntenатальная охрана плода	2			2
3	Пограничные состояния новорожденных	2			2
4	Гемолитическая болезнь новорожденных	2			2
5	Судорожный синдром	2			2
6	Принципы фармакотерапии у новорожденных	2			2
7	Геморрагические расстройства у новорожденных	2	4	2	8
8	Асфиксия новорожденных	2	2	2	6
9	Болезни легких у новорожденных	2	6		8
10	Стандарты выхаживания недоношенных детей		4	2	6
11	Сепсис новорожденных	4	4		8
12	Основные принципы реанимации в родильном зале		4	2	6
13	Гипоксически-ишемические и геморрагические поражения ЦНС	4	4	2	10
14	Особенности перинатальных поражений головного мозга у недоношенных детей.		4	2	6
15	Внутриутробные инфекции с поражением нервной системы.		2	2	4
16	Родовая травма. Спинальная родовая травма		4	2	6
17	Стандарты выхаживания недоношенных детей		4	2	6
18	Вскармливание доношенных и недоношенных детей		4	2	6
19	Транспортировка новорожденных		6		6

20	Неврологический осмотр доношенных и недоношенных детей		4	2	6
21	Общие принципы ультразвуковой диагностики, Нейросонография		4	2	6
22	Общие принципы инфузионной терапии при неотложных состояниях у новорожденных детей		6		6
23	Морфологические и функциональные особенности бронхолегочной и сосудистой систем у недоношенных новорожденных		6		6
24	Клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности		6		6
25	Анемии у детей	2			2
26	Неонатальные судороги		6		6
Всего		30	87	27	144

Содержание дисциплины

Теоретический курс

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
144. (1.0 мес.)			
Раздел 1. Антенатальная охрана плода		2	
Тема 1. Антенатальная охрана плода	1	2	
1.1.1. История развития становления антенатальной охраны плода		15'	
1.1.2. Основные принципы диагностики в антенатальном периоде		45'	
1.1.3. Алгоритм ведения беременных		30'	
1.1.4. Клинико- лабораторные особенности патологии беременности		30'	
Раздел 2. Патология неонатального периода		10	
Тема 2.1 Внутриматочные инфекции	2	4	
2.1.1 Определение		30'	
2.1.2 .этиология		30'	
2.1.3. патогенез		60'	
2.1.4. клинико-лабораторные особенности		30'	
2.15. дифференциальный диагноз		30	
2.16. лечение		30	
2.1.7. Перспективы лечения			

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
		30	
Тема 2.2. Пограничные состояния новорожденных 2.2.1 Определение пограничных состояний новорожденных 2.2.2. Процессы неонатального периода 2.2.3. Пограничные состояния сердечно-сосудистой системы 2.2.4. Пограничные состояния дыхательной системы 2.2.5. Пограничные состояния требующие интенсивной терапии 2.2.6. клинико-лабораторные особенности	3	2 15' 15' 30' 30' 15' 15'	
Тема 2.3. Желтухи новорожденных 2.3.1. история вопроса 2.3.2 Патологические желтухи с непрямой гипербилирубинемией 2.3.3. Гемолитическая болезнь новорожденных 2.3.4. этиология. патогенез 2.3.5. клинико-лабораторные особенности 2.3.6. Дифференциальный диагноз	4	2 15' 30' 45' 15' 15'	
Тема 2.4 Судорожный синдром 2.4.1. история вопроса 2.4.2 Понятие судорог в неонатальном периоде 2.4.3. этиология. патогенез 2.4.4. клинико-лабораторные особенности 2.4.5. Дифференциальный диагноз	5	2 15' 30' 45' 30'	
Тема 2.5. Перинатальные гипоксические и геморрагические поражения ЦНС 2.5.1. определение 2.5.2. этиология 2.5.3. патогенез 2.5.4. клинико-лабораторные особенности 2.5.5. дифференциальный диагноз 2.5.6. терапия 2.5.7. Перспективы лечения	6	4 15' 15' 15' 15' 15' 30' 15'	
Раздел 3. Принципы диагностики и лечения			
Тема 3. Принципы фармакотерапии у новорожденных 3.1. Принципы антибактериальной терапии	7	2 15'	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
3.2 Основные группы антибиотиков 3.3 Побочные реакции 3.4 применение при инфекционной патологии 3.5 Осложнения		30' 45' 15' 15'	
Раздел 4. Болезни системы крови у новорожденных			
Тема 4.1 Геморрагические расстройства у новорожденных 4.1.1..определение 4.1.2. .этиология 4.1.3. патогенез 4.1.4. клинико-лабораторные особенности 4.1.5. дифференциальный диагноз 4.1.6. лечение	8	2 30' 30' 15' 15' 15' 15'	
Тема 4.2 Анемии 4.2.1..определение 4.1.2. .этиология 4.1.3. патогенез 4.1.4. клинико-лабораторные особенности 4.1.5. дифференциальный диагноз 4.1.6. лечение	9	2 30' 30' 30' 15' 15'	
Раздел 5. Неотложные состояния			
Тема 5.1. Асфиксия новорожденных 5.1.1..определение 5.1.2. .этиология 5.1.3. патогенез 5.1.4. клинико-лабораторные особенности 5.1.5. дифференциальный диагноз 5.1.6. лечение 5.1.7. Перспективы лечения	10	2 15' 30' 15' 30' 15' 15'	
Тема 5.2. Болезни легких у новорожденных 5.2.1. .этиология 5.2.2. патогенез 5.2.3.. клинико-лабораторные особенности 5.2.4. дифференциальный диагноз 5.2.5. неотложная терапия 5.2.6. Перспективы лечения	11	2 15' 30' 30' 15' 15' 15'	
Раздел 6. Инфекционная патология в неонатальном			

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
периоде			
Тема 6.1. Сепсис новорожденных	12	4	
6.1.1 определение		15'	
6.1.2. этиология		60'	
6.1.3. патогенез		45	
6.1.4. клинико-лабораторные особенности		30'	
6.1.5. дифференциальный диагноз		30'	
6.1.6. лечение		30'	
6.1.7. Перспективы лечения		30'	
ИТОГО	12	30	0

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
				Ауди-торных	СРС
1	Геморрагические расстройства у новорожденных		Опрос	7	0
2	Асфиксия новорожденного		Опрос	7	0
3	Болезни легких у новорожденных		Опрос	6	0
4	Вскармливание новорожденного ребенка		Опрос	6	0
5	Стандарты выхаживания недоношенных		опрос	6	
6	Транспортировка новорожденных		Опрос	6	0

7	Врожденные пороки сердца. ОАП		Опрос	6	0
8	Сепсис		Опрос	6	0
9	Гипоксически-ишемические и геморрагические поражения ЦНС		опрос	7	
10	Неврологический осмотр доношенных и недоношенных детей новорожденного		Опрос	6	0
11	Инфекционная патология ЦНС (клиника, диагностика, лечение)		Опрос	6	0
12	Внутричерепная родовая травма		Опрос	7	0
13	Общие принципы ультразвуковой диагностики, Нейросонография		Опрос	6	0
14	Общие принципы инфузионной терапии при неотложных состояниях у новорожденных детей		Опрос	7	0
15	Морфологические и функциональные особенности бронхолегочной и сосудистой систем у недоношенных новорожденных		Опрос	7	0
16	Клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности		Опрос	6	0
17	Анемии у детей		Опрос	6	0

18	Заключительное занятие, ситуационные задачи, экзамен		Опрос	6	0
ИТОГО				114	0

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Абрамченко В.В. Перинатальная фармакология. – СПб, 1994.
2. Антонов А.Г. Гомеостаз новорожденного. – Л., 1984.
3. Баиров Г.А. Неотложная хирургия у детей. – М., 1983.
4. Бадалян Л.О. и соавт. Руководство по неврологии раннего детского возраста. – Киев, 1987.
5. Белоконь Н.А., Кубергер М.Б. Болезни сердца и сосудов у детей. – М., 1987.
6. Гребенников В.А., Миленин О.Б., Рюмина И.И. Респираторный дистресс-синдром у новорожденных М., 1995.
7. Берман Р.Е., Воган В.К. (ред.). Руководство по педиатрии: Пер. с англ. – М., 1987-1988.
8. Блунк В. Детская эндокринология: Пер. с англ. – М., 1981.
9. Гомелла Т.Л., Каннигам М.Д. (ред.). Неонатология: пер. с англ. – М.: Медицина, 1995.
10. Маркова И.В., Шабалов Н.П. Клиническая фармакология новорожденных. – СПб: Сотис, 1983.
11. Шабалов Н.П. Неонатология. – СПб: Специальная литература, 1995. – Т.1.
12. Шабалов Н.П. Неонатология. – СПб: Специальная литература, 1996. – Т.2.
13. Таболин В.А. Билирубиновый обмен и желтухи у новорожденных. – М.: Медицина, 1982.
14. Хазанов А.И. Недоношенные дети. – Л.: Медицина, 1981.

Дополнительная литература:

- Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология – М., Триада-Х, 2001.
- Виктор М., Роппер А.Х. Руководство по неврологии – М., МИА, 2006
- Гузева В.И. Руководство по детской неврологии – СПб, СПб ГПМА, 1998.
- Гузева В.И., Михайлов И.Б. Фармакотерапия нервных болезней у взрослых и детей – СПб, Фолиант, 2002.
- Неотложная неврологическая помощь в детском возрасте (пер. с англ.) – М., Медицина, 1988
- Пальчик А.Б. Эволюционная неврология – СПб, Питер, 2002
- Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных – СПб, МЕДПрессинформ, 2006
- Скворцов И.А., Ермоленко Н.А. Развитие нервной системы у детей в норме и патологии – М., МЕДПресс-информ, 2003
- Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы – СПб, 2002.
- Шабалов Н.П. Детские болезни (в 2-х т.т). – СПб, Питер, 2006
- Якунин Ю. А., Ямпольская Э. И., Кипнис С. Л., Сысоева И. М. Болезни нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста — М., Медицина – 1979 – 280 С.