

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	Педиатрия, цикл повышения квалификации (наименование дисциплины)
Для специальности	Педиатрия (наименование и код специальности)
Факультет	Послевузовского и дополнительного профессионального образования (наименование факультета)
Кафедра	Педиатрии, эндокринологии и абилитологии ФП и ДПО (наименование кафедры)

**Санкт-Петербург
2014**

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость дисциплины	72
2	Аудиторные занятия, в том числе:	70
2.1	Лекции	16
2.2	Практические (лабораторные) занятия	36
2.3	Семинары	18
3	Самостоятельная работа	-
7	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

1.1. Цель и задачи преподавания дисциплины.

Продолжительность цикла (не сертификационного) тематического усовершенствования 72 часа

Цель цикла: совершенствование знаний слушателей по вопросам организации медицинской помощи детям, а также по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения различных заболеваний детского возраста.

Цикл предназначен для педиатров больниц и поликлиник.

Форма обучения – очная

Режим занятий – 6 часов в день.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- Познакомить с современной трактовкой причин возникновения важнейших заболеваний у детей и возможными путями профилактики болезней.
- Представить информацию о патогенезе развития заболеваний и обоснованности современной фармакотерапии.
- Познакомить с новыми методами диагностики.
- Дать информацию о современных методах лечения и профилактики, путём воздействия на основной патологический процесс и сопутствующие патологические реакции при различных видах патологии у детей.

Цикл предназначен для педиатров больниц и поликлиник.

Форма обучения – очная

Режим занятий – 6 часов в день.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Педиатрия представляет собой главный предмет изучения для врачей – педиатров, обучающихся на цикле усовершенствования по специальности «Педиатрия». Преподавание данной дисциплины включает современные знания анатомо-физиологических особенностей растущего организма, морфо-функциональных особенностей органов и систем ребёнка в различные периоды развития, вопросов питания в современных условиях. Неотъемлемой частью дисциплины служит изучение патогенеза различных детских болезней в свете последних достижений медицинской науки, а также основанных на этих знаниях вопросов диагностики, лечения и диспансерного наблюдения различных видов патологии.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Обязательным условием изучения педиатрии является хорошие знания анатомии, физиологии, биохимии, патфизиологии, фармакологии, клинической фармакологии, пропедевтики детских болезней, внутренних болезней.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

«Педиатрия» является конечным курсом изучения дисциплины, но её знание служит основой для последующей специализации детских врачей по всем другим педиатрическим специальностям: детской неврологии, неонатологии, детской хирургии и др.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По итогам изучения курса обучающийся должен:

знать:

- основные и вторичные патогенетические механизмы развития патологии различных органов у детей,
- современные методы диагностики заболеваний,
- патогенетические и симптоматические методы лечения болезней
- пути реабилитации и методы диспансерного наблюдения при различных видах детских заболеваний.

3. Рабочий план

Код	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов			
		Лек.	Сем.	Пр.зан.	Всего
1.	Социальная гигиена и организация лечебно-профилактической помощи детям	1	-	-	1
1.1.	Этика и деонтология в педиатрии	1	-	-	1
2.	Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развитием детей. Гигиенические основы воспитания и обучения:	•••	3		3
2.1.	Оценка физического развития	-	1	-	1
2.2.	Диспансеризация	-	1	:-	1
2.3.	Часто болеющие дети	-	1		1
3.	Питание здоровых и больных детей	-	2	4	6
3.1.	Современная концепция рационального питания	-	2	-	2
3.2.	Вскармливание детей первого года жизни	-	-	2	2
3.3.	Хронические расстройства питания	-	-	2	2
4.	Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма	2	4	-	6
4.1.	Основы медицинской генетики	-	1	-	1
4.2.	Иммунодефицитные состояния	1	-	-	1
4.3.	Пограничные состояния новорожденных	1	-	-	1
4.4.	Наследственные заболевания	-	3	-	3
5.	Физиология и патология новорожденных	4	4	6	14
5.1.	Гипоксические состояния плода и новорожденного	-	2	-	2
5.2.	Внутриутробные инфекции	2	-	2	4
5.3.	Родовая травма	2	-	-	2
5.4.	Оценка неврологического статуса новорожденного	-	-	2	2
5.5.	Физиология недоношенного ребенка	-	2	-	2
5.6.	Врожденный сифилис			2	2
6.	Болезни органов дыхания	2	-	8	10
6.1.	Ларинготрахеит	-	-	2	2
6.2.	Обструктивный бронхит	-	-	2	2
6.3.	Пневмонии. Плевриты	-	-	4	4
6.4.	Бронхиальная астма.	2	-	-	2
7.	Болезни органов кровообращения. Диффузные заболевания соединительной ткани.		4	2	6

7.1.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	-	-	-	-
7.2.	Врожденные пороки сердца	-	-	2	2
7.3.	Кардиты	-	2		2
7.4.	Дифференциальный диагноз артралгии	-	-	-	-
8.	Заболевания обмена веществ	2	-	2	4
8.1.	Рахит и рахитоподобные заболевания	-	-	2	2

9.	Болезни органов кроветворения	1	-	6	7
9.1	Анемии у детей раннего возраста	-		2	2
9.2	Анемии хронических больных	-	-	1	1
9.3	Лимфоаденопатии у детей	1	-	-	1
9.4	Нейтропении у детей раннего возраста	-	-	-	-
9.5	Геморрагический синдром	-	-	3	3
10.	Болезни органов пищеварения	-	1	2	3
10.1	Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний	-	1	-	1
10.2.	Дисбиоз	-	-		
10.3.	Заболевания желудка	-	-	1	1
10.4.	Хронические диареи	-	-	1	1
11.	Болезни мочевой системы	-	-	2	2
11.1	Инфекции мочевыводящих путей	-	-	1	1
11.2.	Пиелонефрит	-	-	1	1
12.0	Интенсивн. терапия–судороги у детей	-	2		2
13.	Инфекционные и паразитарные болезни	2	-	2	4
13.1.	Острые кишечные инфекции	1	-	-	1
13.2.	Вирусный гепатит	1	-	-	1
13.3.	ОРВИ		-	-	
14.	Болезни эндокринной системы	-	-	2	2
14.1.	Сахарный диабет	-	-		
14.2.	Заболевания надпочечников	-	-		
14.3.	Заболевания щитовидной железы	-	-	2	2
	ИТОГО	16	20	36	72

4.Содержание дисциплины.

Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	Номер лекции	Колич.часов
Раздел 1. Социальная гигиена и организация лечебно-профилактической помощи		2
Тема 1.1 Этика и деонтология в педиатрии	1	
Раздел 4. Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма		2
Тема 4.2 Иммунодефицитные состояния	2	
Тема 4.3 Пограничные состояния новорождённых	3	
Раздел 5. Физиология и патология новорождённых		4
Тема 5.2 Внутриутробные инфекции	4	
Тема 5.3 Родовая травма	5	
Раздел 6 Болезни органов дыхания.		2
Тема 6.4 Бронхиальная астма	6	
Раздел 8 Заболевания обмена веществ	7	2
Тема 8 Нарушения обмена веществ, метаболический синдром		
Раздел 9.Болезни органов кроветворения		2

Тема 9.3 Лимфаденопатии у детей	8	
Раздел 13. Инфекционные и паразитарные болезни Тема 13.1 Острые кишечные инфекции, Тема 13.2 Вирусный гепатит	9 10	2
Итого	10	16

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занят	Наименование занятия	№ раздела тема дисциплины	Форма контроля	К-во часов
1	Вскармливание детей первого года жизни	Раздел 3 Тема 3.2	Устный Решение задач	2
2	Хронические расстройства питания	Раздел 3 Тема 3.3	Устный Решение задач	2
3	Внутриутробные инфекции	Раздел 5 Тема 5.2	Устный	2
4	Оценка неврологического статуса новорождённого	Раздел 5 Тема 5.4	Устный Практ.навыки	2
5	Врождённый сифилис	Раздел 5 Тема 5.6	устный	2
6	Ларинготрахеит	Раздел 6 Тема 6.1	устный	2
7.	Обструктивный бронхит	Раздел 6 Тема 6.2	устный	2
8	Пневмонии. Плевриты	Раздел 6 Тема 6.3	устный	4
9	Врождённые пороки сердца	Раздел 7 Тема 7.2	Устный Практ.навыки	2
10	Рахит и рахитоподобные заболевания	Раздел 8 Тема 8.1	Устный Решение задач	2
11	Анемии у детей раннего возраста	Раздел 9 Тема 9.1	Устный Решение задач	2
12	Анемии хронических больных	Раздел 9 Тема 9.2	Устный	1
13	Геморрагический синдром	Раздел 9 Тема 9.5	Устный	3
14	Заболевания желудка	Раздел 10 Тема 10.3	Устный	1
15	Хронические диареи	Раздел 10 Тема 10.4	Устный решение задач	1
16	Инфекции мочевыводящих путей	Раздел 11 Тема 11.1	Устный	1
17	Пиелонефрит	Раздел 11 Тема 11.2	Устный	1
18	Острые кишечные инфекции	Раздел 13 Тема 13.1	Устный	2
19	Заболевания щитовидной железы	Раздел 14 Тема 14.3	Устный	2

	Итого		36
--	--------------	--	-----------

5.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Педиатрия, учебник для медицинских вузов, - Под ред. Н.П. Шабалова, - СПб, - СпецЛит, 2005.
2. Детские болезни (учебник), - Под ред. А.Ф. Тура, О.Ф. Тарасова, Н.П. Шабалова, 1985.
3. Дифференциальная диагностика в детском возрасте, 1980.
4. Секреты педиатрии. – Ричард А. Полин, Марк Ф. Дитмар, СПб, 1999.
5. Клиническая оценка лабораторных тестов. Под ред. Тица, 1986.
6. Неонатология в 2-х томах. Н.П. Шабалов, СПб, 2006.
7. Кардиология детского возраста. Уч.методическое пособие., 1984.
8. Клиническая иммунология и аллергология. Под ред Йегера. 1986.
9. Руководство по педиатрии. Под ред. Бергмана и Вогана. Пер.с английского, 1988.
10. Иммунология, 1987. Р.Петров.
11. Болезни сердца и сосудов у детей в 2-х томах. Н.А.Белоконов, М.Б.Кугербер, 1987.
12. Заболевания вегетативной нервной системы. Под ред. А.М.Вейна, 1991.
13. Неотложные состояния у детей. Справочник под ред Ю.Е.Вельтищева, 1994.
14. Болезни органов дыхания у детей. Под ред.С.В.Рачинского, 1987.
15. Диффузные болезни соединительной ткани. Я.а.Сигидин с соав. 1994.
16. Нефрология. А.В.Папаян, Н.Д.Савенкова, 2000.
17. Детская нефрология. М.С.Игнатова, М.С.Вельтишев, 1898.
18. Лечение детей с заболеваниями органов пищеварения. Под ред.А.М.Запруднова, 1992.
19. Болезни печени. С.Д.Подымова. 1992.
20. Болезни органов дыхания у детей. С.В.Рачинский, В.К.Таточенко, 1987.
21. Бронхиальная астма у детей. И.И.Балаболкин.1985.
22. Детская гематология. Уиллоуби, 1983.
23. Руководство по гематологии под ред.А.И.Воробьева (в 3-х томах).,2002.
24. Инфекционные болезни. В.Ф.Учайкин, 2003.

Дополнительная литература:

1. Семейная медицина. Под редакцией А.Ф.Краснова. Самара.1995.
2. История медицины, учебник для студентов медицинских ВУЗов. М.Медицина.1981.
3. Ф.В.Курдыбайло и др. «Внутренние болезни» краткое руководство для студентов и врачей. СПб.1993.
4. Аверин В.А. Психология детей и подростков. 2-е издание. СПб., 1998.
5. Новик А.А., Ионова Т.И., Кайнд П. – Концепция исследования качества жизни в медицине. – СПб., ЭЛБИ, 1999.-140с.