

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	Педиатрии с актуальными вопросами гематологии цикл повышения квалификации (наименование дисциплины)
Для специальности	Гематология (наименование и код специальности)
Факультет	Послевузовского и дополнительного профессионального образования (наименование факультета)
Кафедра	Педиатрии, эндокринологии и абилитологии ФП и ДПО (наименование кафедры)

**Санкт-Петербург
2014**

Объём цикла и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоёмкость цикла	72 часа
2	Аудиторные занятия, в том числе:	70
2.1	Лекции	16
2.2	Практические занятия	36
2.3	Семинары	18
3	Самостоятельная работа	-
4	Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

1. Цель и задачи преподавания дисциплины.

Продолжительность цикла ТУ (не сертификационного) 2 недели (72 часа)

Цель цикла совершенствование знаний слушателей по вопросам организации медицинской помощи детям, вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциального диагноза и лечения заболеваний крови у детей, вторичных гематологических синдромов, а также других вид патологии детского возраста.

Цикл предназначен для педиатров больниц и поликлиник, а также для детских гематологов.

Для реализации поставленных целей решаются следующие **задачи**:

- Познакомить с современной трактовкой причин возникновения важнейших заболеваний у детей и возможными путями профилактики болезней.
- Представить информацию о патогенезе развития заболеваний крови и вторичных гематологических синдромов при других видах патологии.
- Познакомить с новыми методами диагностики различных видов заболеваний.
- Дать информацию о современных методах лечения и профилактики, путём воздействия на основной патологический процесс и сопутствующие патологические реакции при различных видах патологии у детей.

Форма обучения – очная

Режим занятий – 6 часов в день.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Педиатрия представляет собой главный предмет изучения для врачей – педиатров, обучающихся на цикле усовершенствования по специальности «Педиатрия». Преподавание дисциплины на данном цикле включает углублённое изучение гематологической патологии у детей, современные знания гемостазиологии, вопросов детской онко-гематологии, а также особенностей возникновения и динамики заболеваний крови в растущем организме. Неотъемлемой частью дисциплины служит изучение патогенеза различных детских болезней в свете последних достижений медицинской науки, а также основанных на этих знаниях вопросов диагностики, лечения и диспансерного наблюдения различных видов патологии.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Обязательным условием изучения педиатрии является хорошие знания анатомии, физиологии, биохимии, физиологии и патофизиологии, фармакологии, клинической фармакологии, пропедевтики детских болезней, внутренних болезней.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

«Педиатрия» является конечным курсом изучения дисциплины, но её знание служит основой для последующей специализации детских врачей по всем другим педиатрическим специальностям: детской неврологии, неонатологии, детской хирургии и др.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По итогам изучения курса обучающийся должен:

знать:

- основные и вторичные патогенетические механизмы развития патологии крови и кроветворных органов у детей,
- современные методы диагностики заболеваний,
- патогенетические и симптоматические методы лечения болезней крови у детей
- современный взгляд на иммунопатологию детского возраста.
- пути реабилитации и методы диспансерного наблюдения при различных видах детских заболеваний, в том числе – болезней крови .

Курс усовершенствования заканчивается сертификационным экзаменом.

Режим занятий – 6 часов в день.

3. Тематический план дисциплины

Код	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов			
		Лек.	Сем.	Пр.зан.	Всего
1.	Социальная гигиена и организация лечебно-проф. помощи детям с болезнями крови	1	-	-	1
1.1.	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Статистические показатели в педиатрии и детской гематологии.				
1.2.	Этика и деонтология в педиатрии	1	-	-	1
2.	Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развитием детей. Гигиенические основы воспитания и обучения:	••			
2.1.	Оценка физического развития	-		-	
2.2.	Диспансеризация гематологических больных	-		:-	
2.3.	Часто болеющие дети	-			
3.	Питание здоровых и больных детей	-		2	2
3.1.	Современная концепция рационального питания И качества жизни при заб-ях крови	-		-	
3.2.	Вскармливание детей первого года жизни	-	-	1	1
3.3.	Хронические расстройства питания	-	-	1	1
4.	Медицинская генетика, иммунология, гемопоэз и реактивность детского организма	2	4	-	6
4.1.	Основы медицинской генетики	-	2	-	2
4.2.	Иммунодефицитные состояния	1	-	-	1
4.3.	ВИЧ-инфекция	1	-	-	1
4.4.	Наследственные заболевания крови	-	2	-	2
5.	Физиология и патология новорожденных	3		7	10
5.1.	Геморрагические и тромботические состояния плода и новорожденного	-		-	
5.2.	Внутриутробные инфекции и гематол. синдромы	1	-	2	3
5.3.	Диф.диагностика желтух новорожденных	1	-	-	1
5.4.	Сепсис новорожденных и детей раннего возраста при заболеваниях крови	1	-	2	3
5.5.	Физиология недоношенного ребенка	-		-	
5.6.	Врожденный сифилис		1	2	3
6.	Болезни органов дыхания у гематол. больных	2	-	5	7
6.1.	Ларинготрахеит	-	-	1	1
6.2.	Обструктивный бронхит	-	-	2	2
6.3.	Пневмонии. Плевриты	-	-	2	2
6.4.	Бронхиальная астма.	2	-	-	2

7.	Болезни органов кровообращения. Диффузные заболевания соединительной ткани.		2	2	4
7.1.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	-	2	-	2
7.2.	Врожденные пороки сердца	-	-	1	1
7.3.	Диф. диагноз эритроцитозов	-	-	1	1
8.	Заболевания обмена веществ		-	2	2
8.1.	Орфанные заболевания и гематол. синдромы.	-	-	2	2
9.	Болезни органов кроветворения	6	12	18	36
9.1	Анемии у детей раннего возраста	-	1	2	3
9.2	Анемии хронических больных	-	-	1	1
9.3	Лимфоаденопатии у детей	1	-	-	1
9.4	Нейтропении у детей раннего возраста	2	-	-	2
9.5	Геморрагический синдром		-	4	4
9.6.	Болезнь Ходжкина	1	2		3
9.7	ДВС-синдром	2		-	1
9.8	Миелодиспластический синдром	1	-	-	1
9.9.	Гемолитические анемии	-	-	2	2
9.10.	Инфекционный мононуклеоз	-	-	1	1
9.11.	Гемофагоцитарный лимфогистиоцитоз	-		1	1
9.12	Гемоглобинопатии	-	-	2	2
9.13.	Лейкозы	-	-	4	4
9.14	Тромбоцитопатии	-	2	.	2
9.15.	Тромбоцитопенические пурпур	-	2	-	2
9.16	Болезнь Виллебранда	-	2	-	2
9.17	Вазопатии	-	2	-	2
9.18	Коагулопатии	-	1	--	1
9.19	Спленомегалии	-	1	•-	1
10	Инфекционные и паразитарные болезни	2	-	-	2
10.1	Вторичные гематологические синдромы			2	2
10.2.	Вирусный гепатит	2	-	-	2
11.	Итоговое занятие	-	-	2	2
	ИТОГО	16	18	38	72

4.Содержание дисциплины

Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	Номер лекции	Колич.часов
Раздел 1. Социальная гигиена и организация лечебно-профилактической помощи Тема 1.2.Этика и деонтология в педиатрии	1	1
Раздел 4. Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма Тема 4.2 Иммунодефицитные состояния Тема 4.3 ВИЧ инфекция	2 3	2
Раздел 5. Физиология и патология новорождённых Тема 5.2 Внутритропные инфекции Тема 5.3 Диф.диагностика желтух новорождённых	4 5	3

Тема 5.4. Сепсис новорождённых, детей раннего возраста и ДВС-синдром	6	
Раздел 6 Болезни органов дыхания. Тема 6.4 Бронхиальная астма	7	2
Раздел 9.Болезни органов кроветворения Тема 9.3 Лимфоаденопатии у детей Тема 9.4 Нейтропении у детей раннего возраста Тема 9.6 Болезнь Ходжкина Тема 9.7 ДВС - синдром Тема 9.8 МДС-синдром	8 9 10 11 12	6
Раздел 10. Инфекционные и паразитарные болезни Тема 10.2 Вирусный гепатит	13	2
Итого	15	16

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занят	Наименование занятия	№раздела тема дисциплины	Форма контроля	К-во часов
1	Вскармливание детей первого года жизни	Раздел 3 Тема 3.2	Устный Решение задач	1
2	Хронические расстройства питания	Раздел 3 Тема 3.3	Устный Решение задач	1
3	Внутриутробные инфекции	Раздел 5 Тема 5.2	Устный	2
4	Сепсис новорождённых, детей раннего возраста, ДВС-синдром	Раздел 5 Тема 5.4	Устный Практ.навыки	2
5	Врождённый сифилис	Раздел 5 Тема 5.6	устный	2
6	Ларинготрахеит	Раздел 6 Тема 6.1	устный	1
7.	Обструктивный бронхит	Раздел 6 Тема 6.2	устный	2
8	Пневмонии. Плевриты	Раздел 6 Тема 6.3	устный	2
9	Врождённые пороки сердца	Раздел 7 Тема 7.2	Устный Практ.навыки	1
10	Диф.диагноз эритроцитозов	Раздел 7 Тема 7.3	Устный Практ.навыки	1
11	Орфанные заболевания и гематологические синдромы	Раздел 8 Тема 8.1	Устный Решение задач	2
12	Анемии у детей раннего возраста	Раздел 9 Тема 9.1	Устный Решение задач	2
13	Анемии хронических больных	Раздел 9 Тема 9.2	Устный	1
14	Геморрагический синдром	Раздел 9 Тема 9.5	Устный	4
15	Гемолитические анемии	Раздел 9	Устный	2

		Тема 9.9.		
16	Инфекционный мононуклеоз	Раздел 9. Тема 9.10	Устный	1
17	Гемофагоцитарный лимфогистиоцитоз	Раздел 9. Тема 9.11.	Устный	1
18	Гемоглобинопатии	Раздел 9. Тема 9.12	Устный решение задач	2
19	Лейкозы	Раздел 9 Тема 9.13	Устный	4
20	Вторичные гематологические синдромы	Раздел 10 тема 10.1	Устный	2
	ИТОГО			36

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Педиатрия, учебник для медицинских вузов, - Под. ред. Н.П. Шабалова, - СПб, - СпецЛит, 2005.
2. Детские болезни (учебник), - Под ред. А.Ф.Тура, О.Ф.Тарасова, Н.П. Шабалова, 1985.
3. Дифференциальная диагностика в детском возрасте, 1980.
4. Секреты педиатрии. – Ричард А.Полин, Марк Ф. Дитмар, СПб, 1999.
5. Клиническая оценка лабораторных тестов. Под ред. Тица, 1986.
6. Неонатология в 2-х томах. Н.П. Шабалов, СПб, 2006.
7. Патология гемостаза. А.П. Момот, СПб, 2006.
8. Геморрагические и тромботические заболевания и синдромы у детей. Б.И. Кузник с соав. Новосибирск. 2012.
9. Первичные иммунодефициты. И.В.Кондратенко, А.А. Бологов, М.2005.
10. Гематология и иммунология детского возраста. Н.А.Алексеев, СПб 2009.
11. Эритропоэз, эритропоэт ин, железо. А.Д.Павлов с соав. М.2011
12. Эритропоэтин в диагностике, профилактике и лечении анемий. А.Г.Румянцев с соав.М.2003.
13. Неотложные состояния у детей. Справочник под ред Ю.Е. Вельтищева, 1994.
14. Болезни перегрузки железом. Под ред. А.Г.Румянцева, Ю.Н.Токаревой, М.2004
15. Дисплазия соединительной ткани (Руководство для врачей). Т.И. Кадурина, В.Н.Горбунова, Спб Элби 2009.
16. Нефрология. А.В. Папаян, Н.Д.Савенкова, 2000.
17. Геморрагические диатезы и тромбофилии. Н.А. Алексеев, СПб, 2005.
18. Лечение детей с заболеваниями органов пищеварения. Под ред. А.М. Запруднова, 1992.
19. Секреты детской онкологии и гематологии. Михаэль А. с соав. М.2008
20. Болезни органов дыхания у детей. С.В.Рачинский, В.К. Таточенко, 1987.
21. Клинические аспекты лейкопений, нейтропений и функциональных нарушений нейтрофилов. Н.А. Алексеев. СПб, 2002.
22. Детская онкология. Руководство под ред. М.Б. Белогуровой. СПб 2002
23. Руководство по гематологии под ред.А.И. Воробьева (в 3-х томах).,2002.
24. Инфекционные болезни. В.Ф. Учайкин, 2003.
25. Руководство по гематологии для практических врачей. Том IV, под ред. А.Г. Румянцева, М., 2004.
26. Гематология детского возраста Л.А.Кузьмина, 2001
27. Тромбоцитопатии врожденные и приобретенные.А.С. Шитикова, СПб. 2008.
28. Справочник гематолога А-Z.Б.Дж. Бейн,Р.Гупта.М2004

29.Руководство по иммунофармакологии. Под ред.М.М. Дейла,М.1998

30.Патофизиология крови. Ф.Д. Шиффман, М.2001

Дополнительная литература:

1. Семейная медицина. Под редакцией А.Ф.Краснова. Самара.1995.
2. История медицины, учебник для студентов медицинских ВУЗов. М.Медицина.1981.
3. Ф.В. Курдыбайло и др. «Внутренние болезни» краткое руководство для студентов и врачей. СПб.1993.
4. Аверин В.А. Психология детей и подростков. 2-е издание. СПб., 1998.
5. Новик А.А., Ионова Т.И., Кайнд П. – Концепция исследования качества жизни в медицине. – СПб., ЭЛБИ, 1999.-140с.
- 6.Справочник гематолога А-Z. Б. Дж. Бейн, Р.Гупта.2004