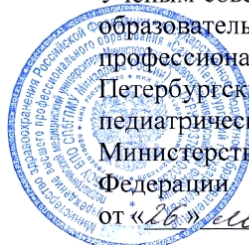


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Неврология. Пограничные нервно-психические расстройства детского и подросткового возраста», цикл повышения квалификации**

(наименование дисциплины)

для

Неврология

специальности

(наименование и код специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального образования

(наименование факультета)

Кафедра

Психоневрологии ФП и ДПО

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	216
2	Аудиторные занятия, в том числе:	
2.1	Лекции	36
2.2	Практические занятия	75
2.3	Семинары	105
3	Самостоятельная работа	0
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы тематического усовершенствования врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Социальной педиатрии и организации здравоохранения заведующий кафедрой
ФП и ДПО проф, д.м.н., В.И. Орел.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка к практической работе по специальности «Неврология» врачей, имеющих первичную специализацию по нервным болезням, интернатуру или ординатуру.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Неврология – это наука о болезнях нервной системы, в которой изучаются современные представления о механизмах развития, клинических проявлениях, диагностике и лечении заболеваний центральной и периферической нервной систем.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного изучения данного курса необходимы базовые знания по анатомии, физиологии, биохимии нервной системы, патоморфологии и патофизиологии болезней нервной системы, вопросам нормального и девиантного развития ребенка.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Прохождение курса неврологии необходимо для последующей подготовки по специальностям «Мануальная терапия», «Иглорефлексотерапия», а также неврологам, неонатологам и педиатрам общего профиля, врачам-реабилитологам в связи с широкой распространенностью нервных заболеваний и необходимостью оказания медицинской помощи детям и взрослым с неврологическими заболеваниями и их последствиями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения курса «Неврология раннего детского возраста»:

- врач должен знать особенности психомоторного развития ребенка в норме и при заболеваниях нервной системы
- врач должен иметь современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике и лечении основных заболеваний раннего детского возраста ;
- врач должен уметь оказать диагностическую и лечебно-профилактическую помощь детям с поражениями нервной системы;
- врач должен приобрести навыки правильного сбора анамнеза, неврологического осмотра с учетом возраста ребенка, корректной интерпретации клинических неврологических шкал и тестов для детей раннего возраста, оценки психомоторного развития, методов нейровизуализации (нейросонография, аксиальная компьютерная томография, ядерно-магнитно-резонансная томография), нейрофизиологических (ЭЭГ, вызванные потенциалы, ЭМГ) и биохимических методов исследования.

РАБОЧИЙ ПЛАН

Код	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов			
		Лек.	Сем.	Пр.зан.	Всего
	1	2	3	4	5
1	Общие принципы неврологии раннего возраста как неврологии развития. Эволюция двигательной активности.	4			4
2	Стандартные шкалы в неврологии раннего возраста. Состояния нервной системы у новорожденных детей. Пограничные состояния нервной системы у грудных детей.	6			6
3	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных. Патогенез. Нейрохимия. Патоморфология.	2			2
4	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных. Классификации. Клиническая картина.	2			2
5	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных. Диагностика. Принципы лечения гипоксических поражений головного мозга новорожденных	4			4
15	Особенности перинатальных поражений головного мозга у недоношенных детей.			14	14
	Вегетативная нервная система и синдромы ее поражения			14	14
	Психовегетативные расстройства			12	12
	Гипоталамический синдром	4			4
19	Задержки моторного, речевого и психического развития у детей	4			4

24	Функциональная диагностика заболеваний нервной системы у детей раннего возраста		7		7
25	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства сознания у детей.	4	14		18
	Судороги у новорожденных		7		
	Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Тики		7		
26	Боль и болевые синдромы у новорожденных и детей раннего возраста	2			2
	Головные боли напряжения			7	7
27	Физиология и патология сна у новорожденных и грудных детей	2			2
33	Синдром дефицита внимания и гиперактивности	2			2
34	Неврозы и неврозоподобные состояния у детей		14		14
	Психологическая диагностика интеллектуально-мнестических функций			14	14
	Психологическая диагностика личности			14	14
	Акцентуации и психопатии у детей и подростков		14		
	Кризисные состояния у детей и подростков		14		
	Аутизм у детей		14		
	Привязанность матери и ребенка и психосоматические расстройства раннего возраста		14		
Всего		36	105	75	216

Содержание дисциплины

Теоретический курс

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
216 часов (1.5 мес.)			
Раздел 1. Основные положения психоневрологии детского и подросткового возраста		10	
Тема 1.1. Общие принципы неврологии раннего возраста как неврологии развития. Эволюция двигательной активности.	1	4	
1.1.1. История детской неврологии и неврологии развития		30'	
1.1.2. Основные принципы неврологии развития (холизм, оптимальность, функциональный репертуар)		30'	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
1.1.3. Принципы неврологического осмотра ребенка с позиций неврологии развития (стандартизация, квантификация, валидность)		60'	
1.1.4. Развитие основных неврологических функций у плода, новорожденного и ребенка раннего возраста		60'	
1.1.5. Двигательная активность как первичная форма функциональной активности нервной системы. Типы двигательной активности		30'	
1.1.6. Генерализованные движения и видеозапись двигательной активности		30'	
Тема 1.2. Стандартные шкалы в неврологии раннего возраста. Состояния нервной системы у новорожденных детей. Пограничные состояния нервной системы у грудных детей.	2	6	
1.2.1. Принцип стандартизации (внешние условия, обследованного, обследующего)		45'	
1.2.2. История создания стандартных неврологических шкал (общеневрологический и эволюционный принципы)		30'	
1.2.3. Шкала Т.Brazelton		45'	
1.2.4. Шкала Н.F.R.Prechtl		60'	
1.2.5. Шкала L.M.S.Dubowitz		30'	
1.2.6. Шкала С.Amiel-Tison		30'	
1.2.7. Профиль угнетения-раздражения		120'	
1.2.8. Состояния нервной системы новорожденного (поведенческие, транзиторные, отражающие тяжесть поражения)			
Раздел 2. Перинатальные поражения нервной системы		8	
Тема 2.1. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных. Патогенез. Нейрохимия. Патоморфология.	3	2	
2.2.1. Эпидемиология неонатальной и гипоксически-ишемической энцефалопатии новорожденных		10'	
2.2.2. Понятие энцефалопатии (ВОЗ)		5'	
2.2.3. Причины гипоксии и ишемии у плода и новорожденного		10'	
2.2.4. Нейрохимические механизмы гипоксически-ишемического поражения головного мозга		20'	
2.2.5. Нарушение церебральной перфузии при гипоксии и ишемии у новорожденных		15'	
2.2.6. Патоморфологические паттерны поражения мозга при гипоксии/ишемии у доношенных новорожденных		20'	
2.2.7. Патоморфологические паттерны поражения мозга при гипоксии/ишемии у недоношенных новорожденных		20'	
2.2.8. 2 типа гибели нервной клетки (некроз и апоптоз)		15'	
2.2.9. Типы поражения белого мозгового вещества у новорожденных		5'	
Тема 2.2. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия	4	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
новорожденных. Классификации. Клиническая картина. 2.3.1. Клинические классификации гипоксически-ишемической энцефалопатии новорожденных 2.3.2. Классификация Sarnat и Sarnat 2.3.3. Другие стадийные классификации гипоксически-ишемической энцефалопатии новорожденных (Finer и Robertson, Dubowitz) 2.3.4. Классификация поражений нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста (Якунин и соавт.) 2.3.5. Основные синдромы острого и резидуального периодов 2.3.6. Классификации перинатальных поражений нервной системы и их последствий РАСПМ 2.3.7. Классификация гипоксически-ишемической энцефалопатии по Барашневу 2.3.8. Сравнительный анализ различных классификаций, их прогностическая ценность		5' 30' 5' 5' 45' 25' 5' 5'	
Тема 2.4. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных. Диагностика. Принципы лечения гипоксических поражений головного мозга новорожденных 2.4.1. Методы нейровизуализации головного мозга у новорожденных и грудных детей и их сравнительная диагностическая ценность. 2.4.2. Нейросонография (диагностические возможности и прогностическая ценность) 2.4.3. Аксиальная компьютерная томография (диагностические возможности и прогностическая ценность) 2.4.4. Ядерно-магнитно-резонансная томография (диагностические возможности и прогностическая ценность) 2.4.5. Изучение мозгового кровотока у новорожденных детей (доплерография, исследование околоинфракрасного спектра, позитронно-эмиссионная томография) (диагностические возможности и прогностическая ценность) 2.4.6. Нейрофизиологическая диагностика гипоксических поражений головного мозга у новорожденных 2.4.7. ЭЭГ и виды ее анализа (рутинная, суммарная, картирование, ЭЭГ полного спектра, полиграфия) 2.4.8. Эволюция биоэлектрической активности головного мозга в онтогенезе 2.4.9. Основные ЭЭГ-паттерны гипоксических поражений головного мозга у новорожденных 2.4.10. Вызванные потенциалы (зрительные, слуховые стволовые, соматосенсорные)	5	4 5' 30' 10' 15' 20' 5' 5' 10' 20' 20'	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
2.4.11.Биохимические маркеры гипоксических поражений головного мозга у новорожденных 2.4.12.Принципы современной терапии в неонатологии, педиатрии и неврологии 2.4.13.Принципы лечения гипоксии 2.4.14.Принципы лечения гипоксических поражений головного мозга у новорожденных 2.4.15.Лечение острого гипоксического отека головного мозга 2.4.16.Лечение хронической внутричерепной гипертензии 2.4.17.Лечение судорог новорожденных 2.4.18.Нейропротекция 2.4.19.Лечение последствий гипоксических поражений головного мозга у грудных детей 2.4.20.Перспективы лечения		5' 5' 5' 10' 20' 5' 15' 15' 20'	
Раздел 3. Нарушения психомоторного развития детей		2	
Тема 3.1. Задержки психомоторного развития у детей 3.1.1.Определения задержек психомоторного развития (по DSM-IV, ААМР, Ковалеву) 3.1.2.Основные этапы психомоторного развития детей раннего возраста 3.1.3.Стандартные шкалы оценки психомоторного развития детей (Журба и соавт., Denver test, MQ и DQ, шкала Griffiths и другие) 3.1.4.Специфические и неспецифические задержки психомоторного развития 3.1.5.Тотальные и парциальные задержки психомоторного развития 3.1.6.Причины и стратегия диагностики задержек психомоторного развития 3.1.7.Синдром ломкой X-хромосомы 3.1.8.Неврологические синдромы при задержке внутриутробного развития 3.1.9.Фетальный алкогольный синдром 3.1.10.Принципы коррекции детей с задержками психомоторного развития	6	4 10' 20' 60' 10' 10' 20' 20' 30' 40' 20'	
Раздел 4. Пароксизмальные расстройства сознания у детей		4	
Тема 4.1. Эпилепсия и неэпилептические расстройства сознания у детей 4.1.1.Общие сведения о пароксизмальных расстройствах сознания у детей 4.1.2.Этиология эпилепсии 4.1.3.Патогенез эпилепсии 4.1.4.Классификация эпилепсии 4.1.5.Идиопатические парциальные формы эпилепсии 4.1.6.Симптоматические парциальные формы эпилепсии 4.1.7.Криптогенные парциальные формы эпилепсии	7	4 5' 10' 5' 20' 20' 20'	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
4.1.8. Идиопатические генерализованные формы эпилепсии 4.1.9. Симптоматические генерализованные формы эпилепсии 4.1.10. Эпилептический статус 4.1.11. Диагностика эпилепсии 4.1.12. Лечение эпилепсии 4.1.13. Неонатальные судороги 4.1.14. Ситуационно-обусловленные судороги 4.1.15. Неэпилептические пароксизмальные расстройства сознания		20' 20' 20' 20' 20' 20' 20' 20'	
Раздел 5. Пограничные нервно-психические расстройства у детей		6	
Тема 5.1. Боль и болевые синдромы у детей 5.1.1. Общие представления о боли 5.1.2. Эпидемиология боли и болевых синдромов 5.1.3. Определение боли (IASP, 1979) 5.1.4. Нейроморфологические аспекты боли 5.1.5. Понятие о ноци- и антиноцицептивных системах 5.1.6. Нейрохимические аспекты боли 5.1.7. Клиническая манифестация боли 5.1.8. Клиническая диагностика боли 5.1.9. Психологическая диагностика боли 5.1.10. Нейрофизиологическая диагностика боли 5.1.11. Биохимические маркеры боли 5.1.12. Диагностика боли у новорожденных и грудных детей 5.1.13. Развитие представления о боли у детей 5.1.14. Лечение боли: принципы, медикаментозное и немедикаментозное лечение	8	2 5' 5' 5' 15' 5' 10' 15' 15' 10' 5' 10' 20'	
Тема 5.2. Нарушения сна у детей 5.2.1. Определение сна 5.2.2. Фазы сна 5.2.3. Феноменология различных фаз сна 5.2.4. Формирование сна в онтогенезе 5.2.5. Сон и двигательная активность 5.2.6. Классификация расстройств сна (по Гольбину, Ferber и Kriger) 5.2.7. Ночные стереотипии 5.2.8. Пароксизмальные расстройства сна 5.2.9. Ночные страхи 5.2.10. Ночной энурез 5.2.11. Сложные двигательные и психические феномены во сне 5.2.12. Нарушения ритма сон-бодрствование	9	2 5' 5' 10' 5' 5' 20' 15' 10' 5' 10' 5'	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
5.2.13.Лечение расстройств сна		5' 20'	
Тема 5.3. Синдром дефицита внимания и гиперактивности 5.3.1.Этиология и патогенез СДВГ. 5.3.2.Диагностические критерии СДВГ. 5.3.3.Клинические проявления СДВГ в различные возрастные периоды. 5.3.4.Дифференциальная диагностика СДВГ. 5.3.5.Немедикаментозная терапия при СДВГ. 5.3.6.Фармакотерапия СДВГ.	10	2 15' 15' 30' 20' 20' 20'	
Тема 5.4. Гипоталамический синдром у детей и подростков 5.4.1. Структура и функция гипоталамуса 5.4.2. Этиология и патогенез гипоталамических нарушений 5.4.3. Основные синдромы поражения гипоталамической области 5.4.4. Синдром вегетативной дистонии 5.4.5. Нейроэндокринные нарушения 5.4.6. Терморегуляционные нарушения 5.4.7. Психовегетативный синдром 5.4.8. Особенности гипоталамических расстройств в детском и подростковом возрасте 5.4.9. Диагностика гипоталамических нарушений 5.4.10. Лечение гипоталамических нарушений	11	4 20' 20' 20' 20' 20' 20' 30' 20' 30' 20'	
ИТОГО	11	36	0

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
				Ауди-торных	СРС
1.	Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Тики.	1.Основные положения психоневрологии детского возраста	Опрос	7	0
2.	Вегетативная нервная система и синдромы ее поражения.	1.Основные положения психоневрологии детского возраста	Опрос	14	0
3.	Особенности	2.Перинатальные	Опрос	14	0

	перинатальных поражений головного мозга у недоношенных детей.	поражения нервной системы			
4.	Судороги у новорожденных	2.Перинатальные поражения нервной системы	Опрос	7	0
5.	Эпилепсия у детей и подростков	4.Пароксизмальные расстройства сознания у детей	Опрос	14	0
6.	Психовегетативные расстройства	4.Пароксизмальные расстройства сознания у детей	Опрос	12	0
7.	Головные боли напряжения	5.Пограничные нервно-психические расстройства у детей	Опрос	7	0
8.	Акцентуации и психопатии у детей и подростков	5.Пограничные нервно-психические расстройства у детей	Опрос	14	0
9.	Кризисные состояния у детей и подростков	5.Пограничные нервно-психические расстройства у детей	Опрос	14	0
10.	Аутизм у детей	5.Пограничные нервно-психические расстройства у детей	Опрос	14	0
11.	Привязанность матери и ребенка и психосоматические расстройства раннего детского	5.Пограничные нервно-психические расстройства у детей	Опрос	14	0
12.	Психологическая диагностика интеллектуально-мнестических функций	5.Пограничные нервно-психические расстройства у детей	Опрос	14	0
13.	Психологическая диагностика личности	5.Пограничные нервно-психические расстройства у детей	Опрос	14	0
14.	Неврозы и неврозоподобные состояния у детей	5.Пограничные нервно-психические расстройства	Опрос	14	0
15.	Функциональная диагностика заболеваний нервной системы у детей раннего возраста	5. Пограничные нервно-психические расстройства	Опрос	7	0
ИТОГО				180	0

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Алиханов А.А. Эпилептические энцефалопатии раннего детского возраста // в книге под редакцией А.С.Петрухина/ Эпилептология детского возраста. – М., Медицина, 2000. - с. 203-206.
2. Бадалян Л.О. Детская неврология. Москва: Медицина, 1984., 416 с.
3. Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология – М., Триада-Х, 2001.
4. Мухин К.Ю., Петрухин А.С., Холин А.А. Эпилептические энцефалопатии и схожие синдромы у детей. - М. 2011.- 679 с.
5. Виктор М., Роппер А.Х. Руководство по неврологии – М.,МИА, 2006
6. Пальчик А.Б. Лекции по неврологии развития - МЕДПРЕССинформ, М., 2012 – 367С.
7. Горбунова В.Н., Савельева-Васильева Е.А., Красильников В.В. Молекулярная неврология, Т.1 – СПб, СПбГПМА, 2000.
8. Дуус П. Топический диагноз в неврологии (пер. с нем.)– М., Вазар-Ферро, 1995.
9. Журба Л.Т., Мастюкова Е.М. Нарушение психомоторного развития детей первого года жизни – М., Медицина, 1981
10. Казаков В.М., Руденко Д.И., Скоромец А.А., Стучевская Т.Р. Иммуноопосредованные невропатии – СПб, Медицинские системы, 2000.
11. Леманн-Хорн Ф., Лудольф А. Лечение заболеваний нервной системы (пер. с нем.) – М.,МЕДПресс – 2005.
12. Лесны И. Клинические методы исследования в детской неврологии (пер. с чешск.) – М., Медицина, 1987.
13. Лис А.Д. Тики (пер. с англ.) – М., Медицина, 1989.
14. Неврология (пер. с англ., под ред. М.Самуэльса) – М., Практика, 1997
15. Неотложная неврологическая помощь в детском возрасте (пер. с англ.) – М., Медицина, 1988
16. Пальчик А.Б. Эволюционная неврология – СПб, Питер, 2002
17. Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных – СПб, МЕДПрессинформ, 2006
18. А.Б.Пальчик. Введение в неврологию развития. – СПб.: «КОСТА».-2007.-368 с.
19. Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных МЕДПРЕССинформ, М., 2011 – 271С.

20. Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. Токсические энцефалопатии новорожденных МЕДПРЕССинформ, М., 2012 – 175С.
21. Пальчик А.Б., Федорова Л.А., Понятишин А.Е. Неврология недоношенных детей МЕДПРЕССинформ, М., 2012 – 346С.
22. А.Б.Пальчик, И.В. Евстафеева. Оценка психомоторного развития детей в условиях специализированных домов ребенка. Методические рекомендации. Санкт-Петербургская Государственная Педиатрическая Медицинская Академия, СПб 2011.-65 с.
23. Пальцев М.А., Денисов И.Н., Мелешко В.П. Высшая медицинская школа России: настоящее и будущее. ММА Москва 2000
24. Петрухин А.С. Эпилептология детского возраста. Руководство для врачей.М.: Медицина. 2000. 624 С.
25. Понятишин А.Е., Пальчик А.Б. Электроэнцефалография в неонатальной неврологии - СОТИС-мед, СПб, 2010 – 172С.
26. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы – М.Политехника – 2012 – 622 .
27. Скворцов И.А., Ермоленко Н.А. Развитие нервной системы у детей в норме и патологии – М., МЕДПресс-информ, 2003.
28. Тржесоглава З. Легкая мозговая дисфункция в детском возрасте (пер. с чешск.) – М., Медицина, 1986.
29. Феничел Дж.М. Педиатрическая неврология (пер. с англ.) – М., Медицина, 2004.
30. Хохлов А.П., Савченко Ю.Н. Миелитопатии и демиелинизирующие заболевания – М., Медицина, 1990.
31. Цинзерлинг В.А., Чухловина М.Л. Инфекционные поражения нервной системы – СПб, ЭЛБИ – 2005.
32. Чутко Л.С., Пальчик А.Б., Кропотов Ю.Д. Синдром нарушения внимания с гиперактивностью у детей и подростков – СПб, Издательский дом МАПО, 2004
33. Шабалов Н.П. Детские болезни (в 2-х т.т). – СПб, Питер, 2006

Дополнительная литература

34. Анастаси А. Психологическое тестирование. Т.1 – М., Педагогика – 1982.
35. Анохин П.К. Индивидуально-психологические особенности и биоэлектрическая активность головного мозга – М., Наука – 1988 – С.149 – 176.
36. Арсени К., Константинеску А.И. Внутречерепная гипертензия – Бухарест, 1978 – 190С.
37. Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Всеволодская Н.М. Руководство по неврологии раннего детского возраста. – Киев, Здоров'я – 1980 – 528 С.
38. Бауэр Т. Психическое развитие младенца (пер. с англ.) – М., Прогресс – 1979 – 319 С.
39. Брызгунов И.П., Касатикова Е.В. Дефицит внимания с гиперактивностью у детей. -

1. М.:Медпрактика, 2002. - 128 С

40. Вахрамеева И.А. Сон и двигательная активность. – Л., Наука – 1980 – 151 С.
41. Вейн А.М. Заболевания вегетативной нервной системы – М., Медицина, 1991 – 623 С.
42. Вейн А.М., Молдовану И.В. Нейрогенная гипервентиляция – Кишинев, Штиинца, 1988 – 183С.
43. Выготский Л.С. Вопросы детской (возрастной) психологии. В: Выготский Л.С. Собрание сочинений. Т.6 – М., Педагогика – 1984 – С.243 – 403.
44. Гольбин А.Ц. Патологический сон у детей – М., Медицина – 1979 – 248 С.
45. Гринштейн А.М., Попова Н.А. Вегетативные синдромы – М., Медицина, 1971 – 308С.
46. Журба Л.Т., Мастюкова Е.А. Нарушение психомоторного развития детей первого года жизни. – М., Медицина – 1981 – 271 С
47. Заваденко Н.Н. Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте: Учеб.
48. Квашнер К. Гиперкинетические расстройства //Ремшмидт Х. Детская и подростковая психиатрия. - М., 2001. - С.203-207.
49. Кельмансон И.А. Нарушения дыхания во сне у детей – СПб, Специальная литература – 1997 – 157 С.
50. Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных (методические рекомендации) – М., Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины – 2000 – 40 С.
51. Классификация последствий перинатальных поражений нервной системы у детей первого года жизни (проект) – М., 2002
52. Ковалев В.В., Кириченко Е.И. Пограничные формы интеллектуальной недостаточности, в том числе задержки психического развития. В: В.В.Ковалев Психиатрия детского возраста. – М., Медицина – 1979 – С.519 – 544
53. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь, 2000. - 190 С
54. Микиртумов Б.Е., Кошавцев А.Г., Гречаный С.В. Клиническая психиатрия раннего детского возраста – СПб, Питер – 2001 – 252С.
55. Пальчик А.Б. Скрининг - схема оценки состояния нервной системы новорожденного – СПб, Смысл – 1995 – 88 С.
56. Пальчик А.Б. Пограничные состояния нервной системы новорожденных // Педиатрия –1998 –N5 – С.29 – 34.
57. Пальчик А.Б. Проблема времени в неврологии развития – СПб, СПбГПМА – 2005 – 12С.
58. Пальчик А.Б., Федорова Л.А., Легонькова С.В. Фетальный алкогольный синдром. Методические рекомендации – СПб, СПбГПМА – 2006 – 24С.
59. Пейпер А. Особенности деятельности мозга ребенка (пер.англ.) – Л., Медгиз – 1962 – 528 С.
60. Понятишин А.Е. Возрастзависимые эпилептические синдромы у детей первого года жизни. – СПб, КОСТА – 2012 – 287С.
61. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы – М., Медицина, 1989 – 463 С.
62. Пурин В. Р., Жукова Т. П. Врожденная гидроцефалия — М., Медицина –1976 – 215 С.
63. Сиротина И. В. Применение пиратама в комплексном лечении плода и новорожденного. Дис.... канд. мед. наук — СПб, 1992 – 25 С.
64. Сугак А.Б.Состояние церебральной гемодинамики при перинатальной энцефалопатии у детей – Дис....канд.мед.наук – М., 1999 – 21С.
65. Тропников Е.К., Мирончик И.Н. Патологическая анатомия внутриутробной гипотрофии // Архив патологии – 1982 – Т.44, N4 – С.75 – 77
66. Фатеева Е.М. Дистрофия пренатального происхождения в раннем детском возрасте – М., Медицина – 1969

67. Уэндер П., Шейдер Р. Синдром нарушения внимания с гиперактивностью // Психиатрия / Под ред. Р.Шейдера - М., 1998. - С. 222-236.
68. Хаттенлочер П. Р. Статические и эволюционные повреждения в перинатальный период. В: Педиатрия (ред. Р.Е.Берман, В.К.Воган), кн.7 (пер. англ.) — М.,1994 – С.308-341
69. Хауликэ И. Вегетативная нервная система – Бухарест, 1978 – 350 С.
70. Чутко Л.С. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью и сопутствующие расстройства.- СПб.ЗАО "Хока". 2007- 136 С.
71. Шабалов Н.П. Неонатология. Т.1 – М., МЕДПРЕССинформ – 2004 – С.88 – 108
72. Шабалов Н.П., Иванов С.Л. Боль и обезболивание в неонатологии // В: Н.П.Шабалов Неонатология, Т.2 – М.,МЕДПрессинформ – 2004 – С.554 – 562
73. Шабалов Н.П., Любименко В.А., Пальчик А.Б., Ярославский В.К. Асфиксия новорожденных – М., МЕДПресс-информ – 2003 – 367 С.
74. Шеповальников А.Н. Активность спящего мозга. Электрополиграфическое исследование физиологического сна у детей. - Л., Наука - 1971 - 184 С.
75. Якунин Ю. А., Ямпольская Э. И., Кипнис С. Л., Буркова А. С. // Журнал невропатологии и психиатрии им. С. С. Корсакова – 1976 – Т.76, N10 – С.1468– 1474.
76. Якунин Ю. А., Ямпольская Э. И., Кипнис С. Л., Сысоева И. М. Болезни нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста — М., Медицина – 1979 – 280 С.
77. Als H. Toward a Synactive Theory of Development Promise for the Assessment and Support of Infant Individuality//Infant Mental Health J. – 1982 – Vol.3, N4 – P.229 – 243
78. Amiel-Tison C., Grenier A. Neurological Assessment During the First Year of Life – Oxford, N.Y. – Oxford University Press – 1986.
79. Anders T.F., Sadeh A., Apparedly V. Normal sleep in neonates and children. In: Principles and practice of sleep medicine in the child – Philadelphia, 1995
80. Ballard J.L., Kazmaier K., Driver M. A simplified assessment of gestational age // Pediatr. Res. – 1977 – Vol.11 – P.374
81. Barker D.J.P. Fetal Undernutrition and Disease in Adult Life // Developmental Brain Dysfunction 1994 – Vol.7 – P.28 – 29
82. Bayley N. Bayley Scales of Infant Development – N.Y., The Psychological Corporation – 1969.
83. Blasco P.A. Motor Delays. In: Behavioral and Developmental Pediatrics (eds. S.Parker, B.Zuckerman) – Boston, Little, Brown and Co – 1995 – P.211 – 216
84. Brazelton T.B. Neonatal Behavioral Assessment Scale (2nd edition) Clinics in Developmental Medicine, N88 – London, Spastics International Medical Publications – 1984 – 125P.
85. Casaer P. Postural behaviour in newborn infants // Clinics in Developmental Neurology N72 – SIMP with Heinemann, London – 1984
86. Casaer P, Lagae L. Age Specific Approach to Neurological Assessment in the First Year of Life // Acta Paediatrica Japonica – 1991 – Vol.33, N2 – P. 125 – 138
87. Coulter D.L. Mental Retardation: The Diagnostic Workup. In: Behavioral and Developmental Pediatrics (eds. S.Parker, B.Zuckerman) – Boston, Little, Brown and Co – 1995 – P.207 – 211
88. Diagnostic Guide for Fetal Alcohol Syndrome and Related Conditions. The 4-Digit Diagnostic Code. 2nd Edition – Seattle, 1999 – 111 P.
89. Dichgans J., Dölle W., Wiethölter H. Einführung in das Thema //Der Internist – 1984 – B.25 – S.577 – 582
90. Dubowitz L.M.S., Dubowitz V., Mercuri E. The neurological assessment of the pre-term and full-term infant. Clinics in Developmental Medicine, N148. – London, MacKeith Press –1999 – 155 P.
91. Ferber R., Kriger M. Principles and practice of sleep medicine in the child – Philadelphia, 1995
92. Fetal Alcohol Syndrome: Guidelines for Referral and Diagnosis – Atlanta, CDC – 2004 – 48 P.

93. Fishman M. A. Pathophysiology of Hydrocephalus. In: Neurological Pathophysiology (ed. Eliasson S.G, Prensky A.L., Hardin W.B., Jr.) — N.Y., Oxford University Press — 1974 — P.362–367
94. Fishman R.A. Brain Edema // N.England J.Medicine — 1975 — N10 — P.706 – 711
95. Hadders-Algra M., Huisjes H.J., Touwen B.C.L. Perinatal risk factors and minor neurological dysfunction: significance for behaviour and school achievement at nine years // Dev.Medicine and Child Neurol. — 1988 — Vol.30 — P.482 – 491.
96. Hagerman R.J. Fragile X chromosome. In: . In: Behavioral and Developmental Pediatrics (eds. S.Parker, B.Zuckerman) — Boston, Little, Brown and Co — 1995 — P.153 – 156
97. Hill A., Volpe J. J. Ischemic and Haemorrhagic Lesions of Newborn. In: Reimondi A.J., Choux M., Di Rocco C., eds. Cerebrovascular Diseases in Children — Stuttgart - N.Y: Springer Verlag — 1992 — P.206–215
98. Kainer F., Prechtl H.F.R., Engele H., Einspieler C. Prenatal and postnatal assessment of general movements in infants of women with type-I diabetes mellitus // Early Human Development — 1997 — Vol.50 — P.13–25
99. Krieger D.T., Hughes J.C. Neuroendocrinology — Sinauer, N.Y., 1980 — 352P
100. Langflitt T. W. Increased intracranial pressure. In: Youmans J.R. (ed.) Neurological Surgery — Philadelphia, WB Saunders — 1973 — Vol.1 — P.443 Ropper A. H., Rockoff M. A. Physiology and Clinical Aspects of Raised Intracranial Pressure. In: Neurological and Neurosurgical Intensive Care (ed. Ropper A. H.) — N.Y., Raven Press Ltd — 1993 — P.11–27
101. Lombroso C. Neonatal EEG Polygraphy in Normal and Abnormal Newborns. In: Electroencephalography: Basic Principles, Clinical Application and Related Fields (eds. Niedermeyer E., Lopes da Silva F.) — N.Y., Williams and Wilkins — 1993 — P.803–876
102. Luckasson R. et al. Mental Retardation Definition, Classification and Systems of Supports — Washington, American Association on Mental Retardation — 1992
103. Marro P.J. The Etiology and Pharmacologic Approach to Hypoxic-Ischemic Encephalopathy in the Newborn // NeoReviews — 2002 — Vol.3, N6 — P.99 – 107
104. Martin E., Barkovich A.J. Magnetic resonance imaging in perinatal asphyxia // Arch.Dis.Child — 1995 — Vol.72 — F.62 – 70
105. Parker S., Zuckerman B., Bauchner H. et al. Jitteriness in Full-Term Neonates: Prevalence and Correlates // Pediatrics — 1990 — Vol.85, N1 — P.17– 23
106. Postnatal corticosteroids and sensorineural outcome at 5 years of age // J Paediatr Child Health — 2000 — Vol.36, N3 — P.256–261
107. Prechtl H.F.R. The behavioural states of the newborn infant // Brain Research — 1974 — Vol.76, N2 — P.185 – 212.
108. Prechtl H.F.R. Continuity of neural functions from prenatal to postnatal life // Clinics in Developmental Neurology N94 — SIMP with Blackwell, Oxford — 1984
109. Prechtl H.F.R. The optimality concept // Early Human Development — 1980 — Vol.4/3 — P.201–205
110. Prechtl H.F.R. The Neurological Examination of the Full Term Newborn Infant. Clinics in Development Medicine N63. — London-Philadelphia, SIMP/Heinemann — 1977.
111. Prechtl H.F.R., Beintema D.J. The neurological examination of the full-term newborn infant. Clinics in Bevelopmental Medicine N12. — London, Heinemann — 1964
112. Rappaport L. Enuresis. In: Behavioral and Developmental Pediatrics (eds. S.Parker, B.Zuckerman) — Boston, Little, Brown and Co — 1995 — P.129 – 133
113. Rechtschaffen A., Siegel J. Sleep and Dreaming. In: Principles of Neural Science — McGraw-Hill, N.Y. — 2000 — P.936 – 947
114. Rowland L. P. Blood-Brain Barrier, Cerebro-Spinal Fluid, Brain Edema, and Hydrocephalus. In: Principles of Neural Science (eds. E. R. Kandel, J. H. Schwartz) — N.Y. etc, Elsevier — North Holland — 1981 — P.651–659

115. Touwen B.C.L. Examination of the child with minimal neurological dysfunction // Clinics in Developmental Medicine, N71 – London: SIMP with Heinemann –1979
116. Touwen B.C.L., Hempel M.S., Westra L.C. The development of crawling between 18 month and four years // Dev.Med.Child Neurol – 1992 – Vol.34 – P.410 – 416
117. Volpe J.J. Neurology of Newborn, 4th Edition – Philadelphia, Saunders –2001 – 911 P.
118. Walker W.O., Johnson C.P. Mental Retardation: Overview and Diagnosis //Pediatrics in Review– 2006 – Vol.27, N6 – P.204 – 212.
119. Zuckerman B. Sleep problems. In: Behavioral and Developmental Pediatrics (eds. S.Parker, B.Zuckerman) – Boston, Little, Brown and Co – 1995 – P.289 – 293