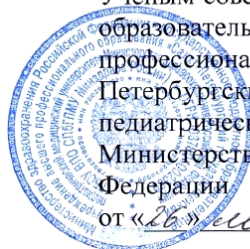


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации



от «26» мая 2014г., протокол № 9

Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИНАЯ МЕДИЦИНА (наименование дисциплины)
для специальности	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИНАЯ МЕДИЦИНА(ПК) (наименование и код специальности)
Факультет	ФПиДПО (наименование факультета)
Кафедра	Реабилитологии ФПиДПО (наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	
2.1	Лекции	25
2.2	Практические занятия	65
2.3	Семинары	40
3	Самостоятельная работа	7
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы тематического усовершенствования врачей по специальности «Лечебная физкультура».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Реабилитологии ФП и ДПО заведующая кафедрой
реабилитологии ФПи ДПО проф, д.м.н., Суслова Г.А.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель тематического усовершенствования врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине – формирование высококвалифицированного специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, организатора стационарного, диспансерного и поликлинического звеньев по лечебной физкультуре и врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

На основе клинической подготовки по терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, педиатрии, неврологии, акушерству и гинекологии, функциональной диагностике, а также по специальным дисциплинам и курсам, у врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине должно быть сформулировано врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при различных заболеваниях и повреждениях:

- сердечно-сосудистой системы,
- органов дыхания,
- органов пищеварения и при нарушениях обмена веществ,
- мочевыделительной системы,
- опорно-двигательного аппарата,
- нервной системы,
- репродуктивной,
- органов зрения,
- уха, горла, носа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В соответствии с требованиями специалиста врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине после прохождения тематического усовершенствования должен

овладеть общими и специальными знаниями и умениями, а также практическими навыками.

В результате изучения дисциплины слушатель должен знать:

- основные законы физики, физических явлений и процессов, устройства и назначения медицинской аппаратуры;
- общие закономерности происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;
- строение, развитие и индивидуальные особенности человеческого тела в норме и у лиц, не занимающихся физической культурой и спортом, а также общей и спортивной патологией;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом;
- теорию и методику физического воспитания;
- методику физического воспитания в дошкольных учреждениях, в школе, в средних и высших учебных заведениях;
- основы спортивной тренировки;
- средства и методы спортивной тренировки;
- физиологию физических упражнений;
- биохимию мышечной деятельности;
- динамическую анатомию, биомеханику движений;
- медицинскую и спортивную психологию;
- теоретические основы информатики, сбора, хранения, переработки, распространения информации, использования ЭВМ и АСУ в здравоохранении;
- основы законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы страховой медицины и менеджмента в здравоохранении;
- задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины;
- общие вопросы организации врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации;
- организацию работы врачебно-физкультурных диспансеров, кабинетов ЛФК и врачебного контроля поликлиники и спортивных сооружений;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции при занятиях ЛФК, физической культурой и спортом;
- причины возникновения спортивных травм, предпатологических и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления;
- клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов, тактику ведения больных спортсменов;
- содержание и объем врачебных обследований (первичного, повторного, дополнительного и др.) занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям;
- содержание и объем врачебных исследований при диспансеризации спортсменов во врачебно-физкультурном диспансере;
- показатели физического развития и методы его оценки;
- функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной);
- методы биохимического и иммунологического контроля в спорте;
- современная классификация, этиология и патогенез заболеваний внутренних органов у спортсменов, занимающихся различными видами спорта;

- показания к распределению на медицинские группы учащихся для занятий физическим воспитанием;
- показания к распределению на медицинские группы для занятий физической культурой лиц среднего и пожилого возраста;
- абсолютные медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом для лиц различного пола и возраста;
- сроки освобождения от занятий физической культурой и спортом после перенесения острых заболеваний и повреждения опорно-двигательного аппарата;
- содержание и объем врачебно-педагогических наблюдений с целью управления тренировочным процессом спортсменов, а также при проведении процедур ЛФК;
- основы рационального питания и витаминизация спортсменов различных специальностей;
- фармакологическое воздействие на организм медицинских препаратов: запрещенные лекарственные препараты в спорте (допинги), фармакологические средства восстановления спортсменов и их классификация;
- методику проведения физиотерапевтических процедур и массажа с учетом индивидуальных реакций на них; принципы действия лечебно-диагностической аппаратуры.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- организовать и оказывать лечебно-профилактическую и санитарно-просветительную помощь населению с учетом его социально-профессиональной, спортивной и возрастно-половой структуры;
- организовывать и участвовать в проведении профилактических, гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий на спортивных объектах и среди контингентов, занимающихся физической культурой и спортом;
- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей, производственной и спортивной среды;
- организовывать и участвовать в медицинском обеспечении массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и функциональных);
- определять показания для госпитализации спортсмена и организовывать ее;
- организовывать спортсменам консультации другими специалистами;
- принимать меры по реабилитации больного спортсмена;
- осуществлять непосредственное руководство и контроль за применением ЛФК и врачебного контроля в конкретном лечебном и спортивном учреждении;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения о роли физической активности для здоровья и концепции здорового образа жизни;
- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом;
- проводить специальное обследование больных, назначенных на ЛФК, вести за ними наблюдение, определять методику процедур и их дозировку в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине после прохождения тематического усовершенствования должен приобрести следующие практические навыки:

- овладение тактикой врачебных действий при назначении ЛФК в комплексной терапии больного;
- уметь определять задачи ЛФК в комплексном лечении больного, подбирать средства ЛФК для их решения;

- уметь подбирать оптимальную нагрузку для больного в зависимости от возраста, периода заболевания, активности воспалительного процесса;
- уметь сформулировать и записать назначения ЛФК;
- овладеть методикой врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физической культурой и спортом;
- уметь проводить индивидуальные и групповые занятия по лечебной гимнастике при заболеваниях различных органов и систем;
- освоить массаж и гимнастику для детей грудного возраста;
- овладеть методикой обучения плаванию детей грудного возраста;
- уметь проводить и оценивать функциональные пробы (Руфье, гарвардский степ-тест, пробы Штанге, Генчи, клиноортостатическая проба), физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке;
- уметь проводить занятий лечебной гимнастикой при различных травмах, деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- уметь проводить занятия лечебной гимнастикой у больных в пред- и послеоперационный периоды;
- уметь назначить и проводить занятия лечебной гимнастикой на различных сроках беременности, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях;
- овладеть методами функциональной диагностики в спортивной медицине;
- уметь установить диагноз и назначить комплексное лечение спортсменам;
- уметь использовать различные средства восстановления спортсменов;
- уметь организовывать и проводить медицинское обеспечение занятий физической культурой и спортом.

Таблица 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов				
		Лекции	Пр. зан.	Сем.	Самост. работа	Всего
1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК)	4	-	-	-	4
2	ЛФК при заболеваниях системы кровообращения	2	8	-	-	10
3	ЛФК при заболеваниях органов дыхания	4	8	-	-	12
4	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	4	8	-	-	12
5	ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы	2	4	-	-	6
6	ЛФК при заболеваниях нервной системы	4	8	6	-	18
7	ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	8	16	12	6	42
8	ЛФК при эндокринных заболеваниях	2	4	-		6
9	ЛФК в педиатрии	2	4	-		6
10	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	2	4			6
11	Функциональная диагностика	2	4		-	6

12	Стационар, поликлиника, диспансер и санаторий		4	6		10
	Заключительный экзамен					6
	ИТОГО	36	72	24	6	144

Таблица 2

Теоретические занятия

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	Номер лекции	Количество часов
Раздел 1. Общие основы лечебной физкультуры и спортивной медицины		4
Тема 1.1. Лечебная физкультура как метод физической реабилитации	1	2
1.1.1. Особенности метода		
1.1.2. Роль лечебной физкультуры в системе реабилитации		
Тема 1.2. Формы физической реабилитации	2	2
1.2.1. Разновидности форм физической реабилитации		
1.2.2. Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей		
Раздел 2. Лечебная физкультура при заболеваниях системы кровообращения		2
Тема 2.1. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей: ревматизм, врожденные и приобретенные пороки сердца	3	2
2.1.1. Лечебная физкультура при ревматизме у детей		
2.1.2. Лечебная физкультура при врожденных и приобретенных пороках сердца		
Раздел 3. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы		4
Тема 3.1. Лечебная физкультура при острой и хронической пневмонии	4	2
3.1.1. Показания и назначение лечебной физкультуры при пневмониях		
3.1.2. Средства и методика лечебной физкультуры на		

различных сроках реабилитации Тема 3.2. Лечебная физкультура при бронхиальной астме 3.2.1. Показания и назначение лечебной физкультуры при бронхиальной астме 3.2.2. Средства и методика лечебной физкультуры на различных сроках реабилитации	5	2
Раздел 4. Лечебная физкультура при заболеваниях пищеварительной системы Тема 4.1. Лечебная физкультура при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки 4.1.1. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки 4.1.2. Лечебная физкультура при хронических гастритах Тема 4.2. Лечебная физкультура при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника 4.2.1. Лечебная физкультура при холецистите и дискинезии желчевыводящих путей 4.2.2. Лечебная физкультура при заболеваниях кишечника	6 7	4 2
Раздел 5. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы Тема 5.1. Лечебная физкультура при нефропатиях 5.1.1. Показания и назначение лечебной физкультуры при нефропатиях 5.1.2. Лечебная физкультура на различных этапах реабилитации	8	2 2
Раздел 6. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях нервной системы Тема 6.1. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы 6.1.1. Лечебная физкультура при острых нарушениях мозгового кровообращения 6.1.2. Лечебная физкультура при детском церебральном параличе 6.1.3. Лечебная физкультура при энцефалопатии Тема 6.2. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы 6.2.1. Лечебная физкультура при неврите лицевого нерва 6.2.2. Лечебная физкультура при радикулитах	9 10	4 2
Раздел 7. Лечебная физкультура при заболеваниях, деформациях и травмах опорно-двигательного аппарата Тема 7.1. Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата 7.1.1. Лечебная физкультура при нарушениях осанки 7.1.2. Лечебная физкультура при сколиотической болезни 7.1.3. Лечебная физкультура при врожденных деформациях у детей: врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея Тема 7.2. Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата 7.2.1. Лечебная физкультура при остеохондрозе	11 12	8 2 4

позвоночника 7.2.2. Лечебная физкультура при заболеваниях суставов 7.2.3. Лечебная физкультура при остеохондропатиях Тема 7.3. Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата 7.3.1. Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника 7.3.2. Лечебная физкультура при травмах верхних конечностей 7.3.3. Лечебная физкультура при травмах нижних конечностей	13	2
Раздел 8. Лечебная физкультура при эндокринных заболеваниях 8.1. Лечебная физкультура при ожирении 8.1.1. Показания и назначение лечебной физкультуры при ожирении 8.1.2. Средства и методика лечебной физкультуры	14	2 2
Раздел 9. Лечебная физкультура в педиатрии Тема 9.1. Физическое воспитание недоношенных детей 9.1.1. Массаж для недоношенных детей 9.2.2. Гимнастика для недоношенных детей	15	2 2
Раздел 10. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом Тема 10.1. Врачебный контроль за детьми и лицами среднего и старшего возраста занимающимися физической культурой 10.1.1. Цель и задачи врачебного контроля 10.1.2. Методы врачебно-педагогического наблюдения	16	2 2
Раздел 11. Функциональная диагностика Тема 11.1. Определение физической работоспособности и толерантности к физической нагрузке 11.1.1. Определение физической работоспособности: методы и ее оценка 11.1.2. Определение толерантности к физической нагрузке и ее оценка	17	2 2
Раздел 12. Стационар, поликлиника, диспансер и санаторий Тема 12.1. Организация лечебной физкультуры на различных этапах реабилитации 12.1.1. Лечебно-охранительный режим на стационарном этапе реабилитации 12.1.2. Лечебно-охранительный режим на санаторном этапе реабилитации 12.1.3. Организация лечебной физкультуры на амбулаторном этапе реабилитации	18	2 2
Итого	18	36

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Таблица

3

№ занятия	Наименование занятия	№№ раздела, тема	Формы контроля (опрос	Объем в часах
-----------	----------------------	------------------	-----------------------	---------------

ия		дисциплины	ежедневно)	
1.	Лечебная физкультура при заболеваниях системы кровообращения	Раздел 2, тема 2.1	Письменный, практические навыки	8
2.	Лечебная физкультура при острой и хронической пневмонии	Раздел 3, тема 3.1	Устный, практические навыки	4
3.	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	Раздел 3, тема 3.2	Устный, практические навыки	4
4.	Лечебная физкультура при гастритах	Раздел 4, тема 4.1	Письменный, практические навыки	4
5.	Лечебная физкультура при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей	Раздел 4, тема 4.2	Письменный, практические навыки	4
6.	Лечебная физкультура при нефропатиях	Раздел 5, тема 5.1	Устный, практические навыки	4
7.	Лечебная физкультура при детском церебральном параличе	Раздел 6, тема 6.1	Устный, практические навыки	4
8.	Лечебная физкультура при неврите лицевого нерва	Раздел 6, тема 6.2	Устный, практические навыки	4
9.	Лечебная физкультура при сколиотической болезни	Раздел 7, тема 7.1	Устный, практические навыки	4
10.	Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата	Раздел 7, тема 7.1	Устный, практические навыки	4
11.	Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника	Раздел 7, тема 7.3	Письменный, практические навыки	4
12.	Лечебная физкультура при травмах конечностей	Раздел 7, тема 7.3	Устный, практические навыки	4
13.	Лечебная физкультура при ожирении	Раздел 8, тема 8.1	Устный, практические навыки	4
14.	Массаж и гимнастика для недоношенных детей	Раздел 9, тема 9.1	Устный, практические навыки	4
15.	Врачебный контроль за занимающимися физическим воспитанием	Раздел 10, тема 10.1	Устный, практические навыки	4
16.	Определение толерантности к физическим нагрузкам	Раздел 11, тема 11.1	Устный, практические навыки	4
17.	Амбулаторный прием врача лечебной физкультуры	Раздел 12, тема 12.1	Устный, практические	4

		навыки	
Итого			72

Семинарские занятия

Таблица

4

№ занятия	Наименование темы занятия	№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля	Объем часов
1.	Комплексная реабилитация больных с детским церебральным параличом	Раздел 6, тема 6.1	Доклад	6
2.	Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника	Раздел 7, тема 7.2	Доклад	6
3.	Лечебная физкультура при остеохондропатиях	Раздел 7, тема 7.2	Доклад	6
9.	Комплексная реабилитация больных на санаторном этапе реабилитации	Раздел 12	Доклад	6
	Итого			24

Перечень рекомендуемой литературы

Методические рекомендации слушателям изданные на кафедре за отчетный период по изучаемой дисциплине:

- Комплексное восстановительное лечение больных с невритом лицевого нерва /Учебно-методическое пособие.- СПб: издание ГПМА,2003. – 60 с.
- Комплексное восстановительное лечение детей с перинатальными энцефалопатиями /Учебно-методическое пособие. – СПб.:издание ГПМА,2004. – 40 с.
- Комплексное восстановительное лечение детей, больных гастроудоденитами /Учебно-методическое пособие. – СПб.: издание ГПМА,2004. – 40 с.
- Григорьева В.Н. Использование кинезотерапии в лечении детей с вегето-сосудистой дистонией. – СПбГПМА,2006.-32 с.
- Григорьева В.Н. Лечебная физкультура в реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.- СПб.:издание ГПМА,2006.-70 с.
- Суслова Г.А., Шодиев А.А. Научно-методическое обоснование комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях позвоночника /Методическое пособие для специалистов по лечебной физкультуре.- СПб.:Изд-во НИИХСПбГУ,2007.-43 с.

Форма обучения	Число слушателей	Список литературы	Кол-во экз.	Кол-во экз. на 1 обуч.
Очно-заочная	24	Основная: 1.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие.- М.,2006.	36	1,5
		2.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие. – М.,2007.	25	1
		3.Хрущев С.В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания.— М.:Академия,2006.	24	1

		4.Спортивная медицина /под ред. В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР,2006.	36	1,5
		5.Физическая реабилитация / под ред.С.Н. Попова. – Ростов-на-Дону,2005.	24	1
		6.Григорьева В.Н. Лечебная физкультура в реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. – СПб.: СПбГПМА, 2006.	76	3
		7.Потапов С.И. Лечебная физкультура: Учебник. – СПб.: Речь,2007.	50	2
		8.Лечебная физкультура и врачебный контроль /под ред. В.А.Епифанова. – М.,1990.	40	1,5
		9.Фонарев М.И., Фонарева Г.М. Лечебная физическая культура при детских заболеваниях. – Л.:1981.	24	1
		10.Хрущев С.В. Врачебный контроль за физическим воспитанием школьников. –М.:1980.	90	3,7
		11.Справочник по детской лечебной физкультуре /под ред. М.И.Фонарева. – 1983.	100	4
		12. Воронцов И.М. Физическое развитие детей и подростков. – Л.,1986	25	1
		13.Мошков В.Н. Основы лечебной физкультуры. – М.,1980.	26	1
		Всего экземпляров	576	
		Дополнительная:		
		1.Реабилитация детей с гастроэнтеропатологией средствами лечебной физкультуры / под ред.И.Я.Руденко , С.В.Матвеева.- ЛПМИ,1991	80	
		2.Способы медицинской реабилитации в педиатрии / учеб. пособие под ред. И.Я.Руденко. – СПб.: ЛПМИ,1992.	78	
		3.Меркулова М.В. с соавт. Основы клинического лечебного массажа. – СПб.: ГПМА,2003.	380	
		4.Матвеев С.В.,Хероидинов Б.И. Здоровый ребенок. Физическое воспитание и врачебный контроль. – СПб. : СОТИС,1999.	60	
		5.Страковская В.Л. Лечебная физкультура в реабилитации больных и детей группы риска первого года жизни. – Л.: Медицина,1991.	24	
		6.Праздников В.П. Закаливание детей дошкольного возраста. – М.,1988.	15	
		7.Детская спортивная медицины /под ред. С.Б.Тихвинского,С.В.Хрущева. – Руководство для врачей.-2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина,1991.	25	
		8.Спортивная медицина (Руководство для врачей)/ под ред. А.В.Чоговадзе,Л.А.Бутченко. М.:Медицина,1984.	12	
		9.Семенова К.А. Лечение двигательных расстройств при детских церебральных параличах. – М.: Медицина,1976.	20	

		10.Мастюкова Е.М.Физическое воспитание детей с церебральным параличом. – М.:Просвещение,1991.	15	
		Рекомендуемая:		
		1.Лечебная физкультура в системе реабилитации: Руководство для врачей/под ред. А.Ф. Каптелина, И.П.Лебедевой. – М.: Медицина, 1995.		
		2.Потапчук А.А.,Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. – СПб.: Речь,2007.		
		3.Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура: Новейший справочник /под ред. проф.Т.А.Евдокимовой. – СПб.: Сова; М.: Изд-во Эксмо,2004.		
		4.Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учебник для студентов вузов. – М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,1998.		
		5.Дембо.А.Г., Земцовский Э.В. Спортивная кардиология: Руководство для врачей. – Л.: Медицина,1989.		
		6.Шамарин Т.Г., Белова Г.И. Возможности восстановительного лечения детских церебральных параличей. – Элиста.:АПП «Джангар»,1999.		
		7.Григорьева В.Н. Использование кинезотерапии в лечении детей с вегето-сосудистой дистонией /Метод. рекомендации. – СПбГПМА,2006.		
		8.Кокосов А.Н., Черемнов В.С. Астматический бронхит и бронхиальная астма. Физическая и медицинская реабилитация больных. – Минск «Беларусь»,1995.		
		9.Казьмин В.Д. Дыхательная гимнастика. Ростов-на-Дону: «Феникс»,2000.		
		10.Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей / Метод. пособие. – М.: Терра-Спорт,2000.		
		11.Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и физическое развитие детей. Программы диагностики и коррекции нарушений. – СПб.: Речь, 2001.		
		12.Девятова М.В. Лечебная гимнастика при поясничном остеохондрозе. – СПб.:Лениздат; Изд-во «Союз»,2001.		