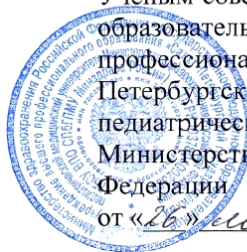


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации



от «26» мая 2014г., протокол № 9

Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИНАЯ МЕДИЦИНА (наименование дисциплины)
для специальности	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИНАЯ МЕДИЦИНА(ПП) (наименование и код специальности)
Факультет	ФПиДПО (наименование факультета)
Кафедра	Реабилитологии ФПиДПО (наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	510
2	Аудиторные занятия, в том числе:	330
2.1	Лекции	100
2.2	Практические занятия	164
2.3	Семинары	66
3	Самостоятельная работа	168
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры реабилитологии, одобрена цикловой методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель первичной специализации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине – формирование высококвалифицированного специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, организатора стационарного, диспансерного и поликлинического звеньев по лечебной физкультуре и врачебному контролю за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

На основе клинической подготовки по терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, педиатрии, неврологии, акушерству и гинекологии, функциональной диагностике, а также по специальным дисциплинам и курсам, у врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине должно быть сформулировано врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при различных заболеваниях и повреждениях:

- сердечно-сосудистой системы,
- органов дыхания,
- органов пищеварения и при нарушениях обмена веществ,
- мочевыделительной системы,
- опорно-двигательного аппарата,
- нервной системы,
- репродуктивной,
- органов зрения,
- уха, горла, носа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В соответствии с требованиями специалиста врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине после прохождения первичной специализации должен овладеть общими и специальными знаниями и умениями, а также практическими навыками.

В результате изучения дисциплины слушатель должен знать:

- основные законы физики, физических явлений и процессов, устройства и назначения медицинской аппаратуры;
- общие закономерности происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;

- строение, развитие и индивидуальные особенности человеческого тела в норме и у лиц, не занимающихся физической культурой и спортом, а также общей и спортивной патологией;

- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом;

- теорию и методику физического воспитания;

- методику физического воспитания в дошкольных учреждениях, в школе, в средних и высших учебных заведениях;

- основы спортивной тренировки;

- средства и методы спортивной тренировки;

- физиологию физических упражнений;

- биохимию мышечной деятельности;

- динамическую анатомию, биомеханику движений;

- медицинскую и спортивную психологию;

теоретические основы информатики, сбора, хранения, переработки, распространения информации, использования ЭВМ и АСУ в здравоохранении;

- основы законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- основы страховой медицины и менеджмента в здравоохранении;

- задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины;

- общие вопросы организации врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации;

- организацию работы врачебно-физкультурных диспансеров, кабинетов ЛФК и врачебного контроля поликлиники и спортивных сооружений;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции при занятиях ЛФК, физической культурой и спортом;

- причины возникновения спортивных травм, предпатологических и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления;

- клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов, тактику ведения больных спортсменов;

- содержание и объем врачебных обследований (первичного, повторного, дополнительного и др.) занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям;

- содержание и объем врачебных исследований при диспансеризации спортсменов во врачебно-физкультурном диспансере;

- показатели физического развития и методы его оценки;

- функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной);

- методы биохимического и иммунологического контроля в спорте;

- современная классификация, этиология и патогенез заболеваний внутренних органов у спортсменов, занимающихся различными видами спорта;

- показания к распределению на медицинские группы учащихся для занятий физическим воспитанием;

- показания к распределению на медицинские группы для занятий физической культурой лиц среднего и пожилого возраста;

- абсолютные медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом для лиц различного пола и возраста;

- сроки освобождения от занятий физической культурой и спортом после перенесения острых заболеваний и повреждения опорно-двигательного аппарата;
- содержание и объем врачебно-педагогических наблюдений с целью управления тренировочным процессом спортсменов, а также при проведении процедур ЛФК;
- основы рационального питания и витаминизация спортсменов различных специальностей;
- фармакологическое воздействие на организм медицинских препаратов: запрещенные лекарственные препараты в спорте (допинги), фармакологические средства восстановления спортсменов и их классификация;
- методику проведения физиотерапевтических процедур и массажа с учетом индивидуальных реакций на них; принципы действия лечебно-диагностической аппаратуры.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- организовать и оказывать лечебно-профилактическую и санитарно-просветительную помощь населению с учетом его социально-профессиональной, спортивной и возрастно-половой структуры;
- организовывать и участвовать в проведении профилактических, гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий на спортивных объектах и среди контингентов, занимающихся физической культурой и спортом;
- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей, производственной и спортивной среды;
- организовывать и участвовать в медицинском обеспечении массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и функциональных);
- определять показания для госпитализации спортсмена и организовывать ее;
- организовывать спортсменам консультации другими специалистами;
- принимать меры по реабилитации больного спортсмена;
- осуществлять непосредственное руководство и контроль за применением ЛФК и врачебного контроля в конкретном лечебном и спортивном учреждении;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения о роли физической активности для здоровья и концепции здорового образа жизни;
- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом;
- проводить специальное обследование больных, назначенных на ЛФК, вести за ними наблюдение, определять методику процедур и их дозировку в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине после прохождения первичной специализации должен приобрести следующие практические навыки:

- овладение тактикой врачебных действий при назначении ЛФК в комплексной терапии больного;
- уметь определять задачи ЛФК в комплексном лечении больного, подбирать средства ЛФК для их решения;
- уметь подбирать оптимальную нагрузку для больного в зависимости от возраста, периода заболевания, активности воспалительного процесса;
- уметь сформулировать и записать назначения ЛФК;
- овладеть методикой врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физической культурой и спортом;
- уметь проводить индивидуальные и групповые занятия по лечебной гимнастике при заболеваниях различных органов и систем;
- освоить массаж и гимнастику для детей грудного возраста;

- овладеть методикой обучения плаванию детей грудного возраста;
- уметь проводить и оценивать функциональные пробы (Руфье, гарвардский степ-тест, пробы Штанге, Генчи, клиноортостатическая проба), физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке;
- уметь проводить занятий лечебной гимнастикой при различных травмах, деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- уметь проводить занятия лечебной гимнастикой у больных в пред- и послеоперационный периоды;
- уметь назначить и проводить занятия лечебной гимнастикой на различных сроках беременности, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях;
- овладеть методами функциональной диагностики в спортивной медицине;
- уметь установить диагноз и назначить комплексное лечение спортсменам;
- уметь использовать различные средства восстановления спортсменов;
- уметь организовывать и проводить медицинское обеспечение занятий физической культурой и спортом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Таблица 1

/п	Разделы дисциплины	Количество часов				
		Лекции	Пр. зан.	Сем.	Самост. работа	Всего
	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК)	30	6	12	-	48
	ЛФК при заболеваниях системы кровообращения	4	12	6	12	34
	ЛФК при заболеваниях органов дыхания	4	12	6	12	34
	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	4	12	6	10	32
	ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы	4	6	-	6	16
	ЛФК при заболеваниях нервной системы	6	24	6	12	48
	ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	12	30	12	18	72
	ЛФК в акушерстве и гинекологии	4	6	-	6	16
	ЛФК при эндокринных заболеваниях	4	6	-	6	16
0	ЛФК в педиатрии	10	18	6	24	58
1	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	4	10	6	24	44
	Функциональная	10	4	6	-	20

2	диагностика					
3	Стационар, поликлиника, диспансер и санаторий	4	18	-	38	60
	Промежуточный зачет, заключительный экзамен					12
	ИТОГО	100	164	66	168	510

Таблица 2

Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	Номер лекции	Количе ство часов
Раздел 1. Общие основы лечебной физкультуры и спортивной медицины		30
Тема 1.1 Медицинская этика и деонтология 1.1.1. Медицинская этика 1.1.2. Деонтология в медицине	1	2
Тема 1.2 Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины 1.2.1. Организация и структура лечебной физкультуры 1.2.2. Организация и структура спортивной медицины	2	2
Тема 1.3 Физиология физических упражнений 1.3.1. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений 1.3.2. Физиология утомления	3	2
Тема 1.4. Биохимия мышечной деятельности 1.4.1. О роли занятий физической культурой и спортом на биохимические процессы в организме 1.4.2. Биохимические процессы в покое и после физической нагрузки	4	2
Тема 1.5. Динамическая анатомия 1.5.1. Динамическая анатомия мышц туловища 1.5.2. Динамическая анатомия мышц верхних конечностей 1.5.3 Динамическая анатомия мышц нижних конечностей	5	6
Тема 1.6. Теория и методика физического воспитания 1.6.1. Цель и задачи физического воспитания 1.6.2. Средства и методы в физическом воспитании 1 6 3. Основы содержания и методики физического воспитания	6	2
Тема 1.7. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений 1.7.1. Гигиена физических упражнений	7	2

1.7.2. Гигиена спортивных сооружений		
Тема 1. 8 Анатомо-физиологические особенности детского организма 1.8.1. Возрастная периодизация 1.8.2. Биологический возраст 1.8.3. Физиологические особенности детского организма	8	2
Тема 1.9 Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре 1.9.1. Характеристика физических упражнений 1.9.2. Методика применения физических упражнений в лечебной физкультуре	9	4
Тема 1.10 Лечебная физкультура как метод физической реабилитации 1.10.1. Особенности метода 1.10.2. Роль лечебной физкультуры в системе реабилитации	10	2
Тема 1.11 Формы физической реабилитации 1.11.1. Разновидности форм физической реабилитации 1.11.2. Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей	11	2
Тема 1.12 Психофизическая тренировка 1.12.1. Психологические особенности детей различного возраста 1.12.2. Взаимосвязь возраста, развития психики и физической нагрузки	12	2
Раздел 2. Лечебная физкультура при заболеваниях системы кровообращения		4
Тема 2.1. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей: ревматизм, врожденные и приобретенные пороки сердца 2.1.1. Лечебная физкультура при ревматизме у детей 2.1.2. Лечебная физкультура при врожденных и приобретенных пороках сердца	13	2
Тема 2.2. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда 2.2.1. Показания и назначение лечебной физкультуры при инфаркте миокарда 2.2.2. Лечебная физкультура на различных сроках реабилитации больных после инфаркта миокарда	14	2
Раздел 3. Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы		4
Тема 3.1. Лечебная физкультура при острой и хронической пневмонии 3.1.1. Показания и назначение лечебной физкультуры при пневмониях 3.1.2. Средства и методика лечебной физкультуры на различных сроках реабилитации	15	2
Тема 3.2. Лечебная физкультура при бронхиальной астме 3.2.1. Показания и назначение лечебной физкультуры при бронхиальной астме	16	2

[illegible]

Тема 7.2. Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата 7.2.1. Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника 7.2.2. Лечебная физкультура при заболеваниях суставов 7.2.3. Лечебная физкультура при остеохондропатиях Тема 7.3. Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата 7.3.1. Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника 7.3.2. Лечебная физкультура при травмах верхних конечностей 7.3.3. Лечебная физкультура при травмах нижних конечностей	24 25	4 4
Раздел 8. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии Тема 8.1. Лечебная физкультура в акушерстве 8.1.1. Лечебная физкультура на различных сроках беременности 8.1.2. Лечебная физкультура в послеродовом периоде Тема 8.2. Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях 8.2.1. Показания и назначение лечебной физкультуры 8.2.2. Средства и методика лечебной физкультуры	26 27	4 2 2
Раздел 9. Лечебная физкультура при эндокринных заболеваниях Тема 9.1. Лечебная физкультура при сахарном диабете 9.1.1. Показания и назначение лечебной физкультуры при сахарном диабете 9.1.2. Средства и методика лечебной физкультуры 9.2. Лечебная физкультура при ожирении 9.2.1. Показания и назначение лечебной физкультуры при ожирении 9.2.2. Средства и методика лечебной физкультуры	28 29	4 2 2
Раздел 10. Лечебная физкультура в педиатрии Тема 10.1. Психомоторное развитие детей первого года жизни 10.1.1. Психическое развитие ребенка 10.1.2. Двигательное развитие ребенка	30	10 2
Тема 10.2. Массаж и гимнастика детей первого года жизни 10.2.1. Массаж детей первого года жизни 10.2.2. Гимнастика для детей первого года жизни 10.2.3. Плавание детей грудного возраста	31	2
Тема 10.3. Массаж и гимнастика для детей с перинатальной энцефалопатией 10.3.1. Массаж для детей с перинатальной энцефалопатией 10.3.2. Гимнастика для детей с перинатальной энцефалопатией	32	4
Тема 10.4. Физическое воспитание недоношенных	33	2

детей 10.4.1. Массаж для недоношенных детей 10.4.2. Гимнастика для недоношенных детей		
Раздел 11. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом Тема 11.1. Врачебный контроль за детьми и лицами среднего и старшего возраста занимающимися физической культурой 11.1.1. Цель и задачи врачебного контроля 11.1.2. Методы врачебно-педагогического наблюдения Тема 11.2. Врачебный контроль за спортсменами 11.2.1. Исследования до тренировки или соревнования и в разные фазы восстановительного процесса 11.2.2. Оценка воздействия физических нагрузок на организм спортсменов	34 35	4 2 2
Раздел 12. Функциональная диагностика Тема 12.1. Определение физического развития и методы его оценки 12.1.1. Физическое развитие детей и подростков 12.1.2. Исследование и методы его оценки Тема 12.2. Функциональные методы исследования системы кровообращения 12.2.1. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, их оценка 12.2.2. Электрокардиография Тема 12.3. Функциональные методы исследования дыхательной системы. 12.3.1. Функциональные пробы дыхательной системы, их оценка 12.3.2. Жизненная емкость легких: ее определение и оценка показателей Тема 12.4. Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы 12.4.1. Исследование нервной системы 12.4.2. Исследование вегетативной нервной системы 12.4.3. Исследование мышечной системы Тема 12.5. Определение физической работоспособности и толерантности к физической нагрузке 12.5.1. Определение физической работоспособности: методы и ее оценка 12.5.2. Определение толерантности к физической нагрузке и ее оценка	36 37 38 39 40	10 2 2 2 2 2
Раздел 13. Стационар, поликлиника, диспансер и санаторий Тема 13.1. Лечебная физкультура в предоперационном периоде 13.1.1. Лечебная физкультура перед торакальными операциями 13.1.2. Лечебная физкультура перед операциями на	41	4 2

брюшной полости Тема 13.2. Лечебная физкультура в послеоперационном периоде 13.2.1. Лечебная физкультура после торакальных операций 13.2.2. Лечебная физкультура после операций на брюшной полости	42	2
Итого	42	100

ПРОГРАММА ПРКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3

№ зая тия	Наименование занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля (опрос ежедневно)	Объем в часах
1.	Динамическая анатомия	Раздел 1, тема 1.5.	Устный, практические навыки	6
2.	Функциональные методы исследования	Раздел 12, тема 12.1-5	Устный, практические навыки	4
3.	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно- сосудистой системы у детей	Раздел 2, тема 2.1	Письменный, практические навыки	6
4.	Лечебная физкультура при инфаркте миокарда	Раздел 2, тема 2.2	Письменный, практические навыки	6
5.	Лечебная физкультура при острой и хронической пневмонии	Раздел 3, тема 3.1	Устный, практические навыки	6
6.	Лечебная физкультура при бронхиальной астме	Раздел 3, тема 3.2	Устный, практические навыки	6
7.	Лечебная физкультура при гастритах	Раздел 4, тема 4.1	Письменный, практические навыки	6
8.	Лечебная физкультура при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей	Раздел 4, тема 4.2	Письменный, практические навыки	6
9.	Лечебная физкультура при нефропатиях	Раздел 5, тема 5.1	Устный, практические навыки	6
10.	Лечебная физкультура при острых нарушениях мозгового кровообращения	Раздел 6, тема 6.1	Письменный, практические навыки	6
11.	Лечебная физкультура при детском церебральном параличе	Раздел 6, тема 6.1	Устный, практические навыки	12
12.	Лечебная физкультура при	Раздел 6,	Устный,	6

	неврите лицевого нерва	тема 6.2	практические навыки	
13.	Лечебная физкультура при нарушениях осанки и плоскостопии	Раздел 7, тема 7.1	Устный, практические навыки	6
14.	Лечебная физкультура при сколиотической болезни	Раздел 7, тема 7.1	Устный, практические навыки	6
15.	Лечебная физкультура при врожденных деформациях у детей	Раздел 7, тема 7.1	Устный, практические навыки	6
16.	Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника	Раздел 7, тема 7.3	Письменный, практические навыки	6
17.	Лечебная физкультура при травмах конечностей	Раздел 7, тема 7.3	Устный, практические навыки	6
18.	Лечебная физкультура при беременности	Раздел 8, тема 8.1	Устный, практические навыки	6
19.	Лечебная физкультура при ожирении	Раздел 9, тема 9.2	Устный, практические навыки	6
20.	Массаж и гимнастика для здоровых детей первого года жизни	Раздел 10, тема 10.2	Устный, практические навыки	6
21.	Массаж и гимнастика для детей с перинатальной энцефалопатией	Раздел 10, тема 10.3	Устный, практические навыки	6
22.	Плавание детей грудного возраста	Раздел 10, тема 10.2	Устный, практические навыки	6
23.	Врачебный контроль за лицами занимающимися физическим воспитанием	Раздел 11, тема 11.1	Устный, практические навыки	6
24.	Врачебный контроль за занимающимися спортом	Раздел 11, тема 11.2	Устный, практические навыки	6
25.	Амбулаторный прием врача лечебной физкультуры	Раздел 13	Устный, практические навыки	12
26.	Работа врача по спортивной медицине во врачебно-физкультурном диспансере	Раздел 13	Устный, практические навыки	6
Итого				164

4.3 Семинарские занятия

Таблица 4

№ за	Наименование темы занятия	№ раздела, тема	Формы контроля	Объем часов
------	---------------------------	-----------------	----------------	-------------

ня ти я		дисциплины		
1.	Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей	Раздел 1, тема 1.11	Доклад	6
2.	Психофизическая тренировка	Раздел 1, тема 1.12	Доклад	6
3.	Лечебная физкультура при ревматоидных артритах	Раздел 2, тема 2.1	Доклад	6
4.	Немедикаментозные методы реабилитации больных с бронхолегочной патологией	Раздел 3	Доклад	6
5.	Лечебная физкультура в реабилитации больных с висцероптозами	Раздел 4,5,8	Доклад	6
6.	Комплексная реабилитация больных с детским церебральным параличом	Раздел 6	Доклад	6
7.	Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника	Раздел 7, тема 7,2	Доклад	6
8.	Лечебная физкультура при остеохондропатиях	Раздел 7	Доклад	6
9.	Закаливание детей дошкольного и школьного возраста	Раздел 10	Доклад	6
10.	Средства восстановления в спорте	Раздел 11	Доклад	6
11.	Оценка эффективности занятий физической культурой и спортом	Раздел 12	Доклад	6
	Итого			66

Перечень рекомендуемой литературы

Методические рекомендации слушателям изданные на кафедре по изучаемой дисциплине:

- Комплексное восстановительное лечение больных с невритом лицевого нерва /Учебно-методическое пособие.- СПб: издание ГПМА,2009. – 60 с.
- Комплексное восстановительное лечение детей с перинатальными энцефалопатиями /Учебно-методическое пособие. – СПб.:издание ГПМА,2014. – 40 с.
- Комплексное восстановительное лечение детей, больных гастроуденитами /Учебно-методическое пособие. – СПб.: издание ГПМА,2012. – 40 с.
- Григорьева В.Н. Использование кинезотерапии в лечении детей с вегето-сосудистой дистонией. – СПбГПМА,2014.-32 с.
- Григорьева В.Н. Лечебная физкультура в реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.- СПб.:издание ГПМА,2010.-72 с.
- Суслова Г.А., Шодиев А.А. Научно-методическое обоснование комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях позвоночника /Методическое пособие для специалистов по лечебной физкультуре.- СПб.:Изд-во НИИХСПбГУ,2011.-43 с.

Форма обучения	Число слушателей	Список литературы	Кол-во экз.	Кол-во экз. на 1 обуч.
Очно-заочная	24	Основная: 1.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие.- М.,2006.	36	1,5
		2.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие. – М.,2007.	25	1
		3.Хрущев С.В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания.– М.:Академия,2006.	24	1
		4.Спортивная медицина /под ред. В.А.Епифанова. – М.: ГЭОТАР,2006.	36	1,5
		5.Физическая реабилитация / под ред.С.Н. Попова. – Ростов-на-Дону,2005.	24	1
		6.Григорьева В.Н. Лечебная физкультура в реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. – СПб.: СПбГПМА, 2006.	76	3
		7.Потапов С.И. Лечебная физкультура: Учебник. – СПб.: Речь,2007.	50	2
		8.Лечебная физкультура и врачебный контроль /под ред. В.А.Епифанова. – М.,1990.	40	1,5
		9.Фонарев М.И., Фонарева Г.М. Лечебная физическая культура при детских заболеваниях. – Л.:1981.	24	1
		10.Хрущев С.В. Врачебный контроль за физическим воспитанием школьников. –М.:1980.	90	3,7
		11.Справочник по детской лечебной физкультуре /под ред. М.И.Фонарева. – 1983.	100	4
		12. Воронцов И.М. Физическое развитие детей и подростков. – Л.,1986	25	1
		13.Мошков В.Н. Основы лечебной физкультуры. – М.,1980.	26	1
		Всего экземпляров	576	

		Дополнительная:		
		1.Реабилитация детей с гастроэнтеропатологией средствами лечебной физкультуры / под ред.И.Я. Руденко, С.В.Матвеева. – ЛПМИ,1991.	80	
		2.Способы медицинской реабилитации в педиатрии / учеб. пособие под ред. И.Я.Руденко. – СПб.: ЛПМИ,1992.	78	
		3.Меркулова М.В. с соавт. Основы клинического лечебного массажа. – СПб.: ГПМА,2003.	380	
		4.Матвеев С.В.,Хероидинов Б.И. Здоровый ребенок. Физическое воспитание и врачебный контроль. – СПб. : СОТИС,1999.	60	
		5.Страковская В.Л. Лечебная физкультура в реабилитации больных и детей группы риска первого года жизни. – Л.: Медицина,1991.	24	
		6.Праздников В.П. Закаливание детей дошкольного возраста. – М.,1988.	15	
		7.Детская спортивная медицины /под ред. С.Б.Тихвинского,С.В.Хрущева. – Руководство для врачей. -2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина,1991.	25	
		8.Спортивная медицина (Руководство для врачей)/ под ред. А.В.Чоговадзе,Л.А.Бутченко. М.:Медицина,1984.	12	
		9.Семенова К.А. Лечение двигательных расстройств при детских церебральных параличах. – М.: Медицина,1976.	20	
		10.Мастюкова Е.М.Физическое воспитание детей с церебральным параличом. – М.:Просвещение,1991.	15	
		Рекомендуемая:		
		1.Лечебная физкультура в системе реабилитации: Руководство для врачей/под ред. А.Ф. Каптелина, И.П.Лебедевой. – М.: Медицина, 1995.		
		2.Потапчук А.А.,Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. – СПб.: Речь,2007.		
		3.Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура: Новейший справочник /под		

		ред. проф. Т.А.Евдокимовой. – СПб.: Сова; М.: Изд-во Эксмо, 2004.		
		4.Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учебник для сту- дентов вузов. – М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998.		
		5.Дембо.А.Г., Земцовский Э.В. Спортивная кардиология: Руководство для врачей. – Л.: Медицина, 1989.		
		6.Шамарин Т.Г., Белова Г.И. Возможности восстановительного лечения детских цереб- ральных параличей. – Элиста.:АПП «Джан- гар», 1999.		
		7.Григорьева В.Н. Использование кинезотера- пии в лечении детей с вегето-сосудистой дистонией /Метод. рекомендации. – СПбГПМА, 2006.		
		8.Кокосов А.Н., Черемнов В.С. Астматический бронхит и бронхиальная астма. Физическая и медицинская реабилитация больных. – Минск «Беларусь», 1995.		
		9.Казьмин В.Д. Дыхательная гимнастика. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000.		
		10.Велитченко В.К. Физкультура для ослаб- ленных детей / Метод. пособие. – М.: Терра- Спорт, 2000.		
		11.Потапчук А.А., Дидур М.Д. Осанка и фи- зическое развитие детей. Программы диагнос- тики и коррекции нарушений. – СПб.: Речь, 2001.		
		12.Девятова М.В. Лечебная гимнастика при поясничном остеохондрозе. – СПб.:Лениздат; Изд-во «Союз», 2001.		