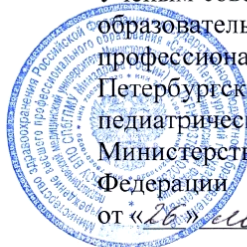


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор  В.В.Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По	Мануальной терапии	(наименование дисциплины)
для специальности	Мануальной терапии (ПК)	(наименование и код специальности)
Факультет	ФПиДПО	(наименование факультета)
Кафедра	Реабилитологии ФП и ДПО	(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	
2.1	Лекции	25
2.2	Практические занятия	65
2.3	Семинары	40
3	Самостоятельная работа	7
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Мануальная терапия», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы тематического усовершенствования врачей по специальности «Мануальная терапия».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Реабилитологии ФП иДПО заведующая кафедрой
реабилитологии ФПи ДПО проф, д.м.н., Суслова Г.А.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью цикла тематического усовершенствования (ТУ) является овладение новыми теоретическими знаниями, совершенствование практических навыков и умений по специальности мануальная терапия применения методов мануальной диагностики и лечения в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности.

Задачи цикла: оценить степень владения приемами мануальной диагностики и терапии, специальной лечебной гимнастики, изучить новые, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста; новейшие принципы оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи; поправки в основах законодательства об охране здоровья населения и нормативные документы, определяющие профессиональную деятельность специалистов мануальной медицины.

Структурировать знания по основам нейрофизиологии и анатомии; повторить нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем; морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них; физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника; васкуляризацию позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления их нарушений; биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у

больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии.

Узнать новое в трактовке болезни позвоночника и сопутствующие, с точки зрения мануальной терапии: патологические вертебро-соматические и вертебро-висцеральные взаимовлияния; детскую и юношескую патологию позвоночника; возрастные изменения вертебральной системы и опорно-двигательного аппарата, типы возрастной патологии; трофические нарушения позвоночника; вертебро-вегетативные соотношения, лимфо- и венозостатические патологические состояния; эмоциогенные нарушения состояния позвоночника и опорно-двигательного аппарата.

Совершенствовать основные принципы постановки неврологического, ортопедического и рентгенологического диагноза у больных с заболеваниями позвоночника и суставов; ревматоидные заболевания позвоночника и опорно-двигательного аппарата, основные принципы диагностики и комплексного лечения с использованием диагностики острых и неотложных состояний: острого живота, кардиальной сферы, легочных, почечных и неврологических нарушений; основные принципы врачебной тактики в этих случаях.

Разобрать механизмы лечебного действия различных мануальных технологий; особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам; клинические эффекты мануальной терапии и их прогностическую значимость.

Обучить сопутствующим методам лечения заболеваний позвоночника и суставов.

Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии; диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Мануальная медицина – это раздел медицинской науки который изучает патогенез, клинику, диагностику особых состояний мышечно-суставного аппарата, опорно-двигательной системы и связочного аппарата внутренних органов, кранио-сакральной системы и их значение в генезе других заболеваний организма, используя для лечения специфические методы ручного воздействия и коррекцию двигательного стереотипа.

Основой мануальной медицины является патогенетическая концепция рефлекторного генеза патофизиомеханических изменений функциональной единицы опорно-двигательного аппарата, связочного аппарата внутренних органов и соединений черепа. Мануальная диагностика направлена на выявление ограничения подвижности в пределах нормальной физиологической функции любого сустава человеческого тела, а мануальная терапия на ликвидацию выявленного нарушения.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Обязательным условием изучения мануальной медицины является хорошие знания анатомии, физиологии, биомеханики, неврологии, ортопедии и травматологии, педиатрии, внутренних болезней.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Мануальная терапия входит в систему профилактики, лечения и реабилитации соматических, неврологических, ортопедических и травматологических пациентов. Входит в комплекс других методик медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, физиотерапия).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Обязан знать: приемы мануальной диагностики и терапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста; принципы оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи; основы законодательства об охране здоровья населения и

нормативные документы, определяющие деятельность органов управления здравоохранением; основы функционирования бюджетной страховой медицины.

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации.

Организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи; организацию Всероссийской службы медицины катастроф.

Правовые вопросы в деятельности врача; вопросы медицинской этики и деонтологии.

Деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины; основные вопросы экономики в здравоохранении; социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении.

Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп.

Основы неврологического и ортопедического обследований больного;

Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови; Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;

Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; применение статистических методов в здравоохранении.

Специальные знания и умения врача мануального терапевта:

Врач мануальной терапии должен знать: предмет, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельной медицинской дисциплины; содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии; основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации; организационно-методическую структуру службы мануальной терапии; действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии; принципы планирования деятельности учреждений службы мануальной терапии и их отчетности; организацию санитарно-профилактической работы среди населения.

Основы нейрофизиологии; нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем; морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них; физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника; васкуляризацию позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления их нарушений; биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии.

Болезни позвоночника и сопутствующие им патологические вертебро-соматические и вертебро-висцеральные взаимодействия; детскую и юношескую патологию позвоночника; возрастные изменения вертебральной системы и опорно-двигательного аппарата, типы возрастной патологии; трофические нарушения позвоночника; вертебро-вегетативные соотношения, лимфо- и веностатические патологические состояния; эмоциогенные нарушения состояния позвоночника и опорно-двигательного аппарата.

Основные принципы постановки неврологического, ортопедического и рентгенологического диагноза у больных с заболеваниями позвоночника и суставов; ревматоидные заболевания позвоночника и опорно-двигательного аппарата, основные

принципы диагностики и комплексного лечения с использованием диагностику острых и неотложных состояний: острого живота, кардиальной сферы, легочных, почечных и неврологических нарушений; основные принципы врачебной тактики в этих случаях. Механизмы лечебного действия различных мануальных технологий; особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам; клинические эффекты мануальной терапии и их прогностическую значимость.

Общие принципы хирургических техник при операциях на позвоночнике; основные хирургические пособия, используемые в мануальной терапии: новокаиновые и лекарственные блокады, эпидуральные блокады, фасцио- и лигаментотомии, спинальные пункции, пункции суставов и мягкотканых образований; основные принципы иглорефлексотерапии заболеваний позвоночника и суставов; основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания; клиническую фармакотерапию заболеваний позвоночника и суставов; основные особенности хирургического лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов, показания, подготовка к нему и послеоперационное ведение.

Врач мануальной терапии должен уметь провести:

Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;

Экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией; медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии; диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;

Врач мануальный терапевт должен владеть специальными методами исследования позвоночника

Таблица 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов				Всего
		Лекции	ПЗ	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	2	5	5	3	15
2.	Применение мануальной терапии в вертебрологии	6	15	7	2	30
3.	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	4	10	7		21
4.	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	6	10	7	2	25
5.	Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях.	4	15	7		26
6.	Основы прикладной кинезиологии	3	10	7		20

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов				Всего
		Лекции	ПЗ	Семина ры	Самстоя тельная работа	
7.	Экзамен, итоговый контроль, аттестация			7		7
	Итого	25	65	47	7	144

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии 2.1. Анатомические основы 2.1.1. Структурные особенности позвоночного столба. Структурные особенности шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника и таза 2.1.2. Структурные особенности локомоторной системы (суставы, связки) 2.1.3. Мышечная система, топография, фасции, связки. Мышцы, фасции и связки головы и лица; шеи; плечевого пояса; верхних конечностей; туловища; таза и нижних конечностей 2.1.4. Кровоснабжение позвоночника, суставов и мышечной системы. Вены и лимфатическая система 2.1.5. Структурные особенности вегетативной нервной системы.	1	2	3
Раздел 5. Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия 5.1. Нозологические представления в мануальной терапии. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия 5.2. Дискогенная болезнь 5.3. Вертебробазиллярная болезнь 5.4. Сколиотическая болезнь 5.5. Ювенильная спондилопатия 5.6. Вертеброгенная кардиопатическая болезнь		6	2
Раздел 6. Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях (Висцеральная мануальная терапия)			
6.1. Патобиомеханическое использование методологий мануальной терапии при заболеваниях внутренних органов. Акцентирование внимания смежных специалистов на том, что современная мануальная терапия - не произвольный набор реабилитационных методик, а сформированная клиническая дисциплина с самостоятельными целями и задачами; методиками обследования и постановки диагноза, отличающимися от		4	-

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
методик, используемых другими врачами и методологиями специфического лечебного воздействия, близкими по своей серьезности к хирургическим.			
Раздел 8. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии			
8.1. Методология и тактика мануальной терапии в ортопедической клинике 8.2. Использование мануальной терапии в ортопедической клинике .		4	-
Раздел 9 Мануальная терапия в педиатрии		6	2
9.1. Мануальная терапия при заболеваниях внутренних органов у детей 9.2. Мануальная терапия при заболеваниях нервной системы 9.3. Мануальная терапия родовой травмы			
Раздел 11. Прикладная кинезиология			
10.1 История прикладной кинезиологии 10.2 Физиология мышечного сокращения 10.3 Триада здоровья 10.4 принципы и правила мышечного тестирования 10.5 возможности применения ПК в МТ		3	
Всего		25	7

Таблица 4

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
				Ауди-торных	СРС
1	Анатомо-физиологические основы мануальной терапии		Устный	5	
2	Комплексное лечение больных с патологией позвоночника		Устный	15	
3	Комплексное лечение больных в ортопедии и травматологии		Устный	10	
4	Мануальная терапия в педиатрии		Устный	10	
5	Мануальная терапия в смежных специальностях		Устный	15	
6	Прикладная кинезиология		Устный	10	
Всего				65	

Таблица 6

Программа самостоятельной работы слушателей

№№ разделов, тем Дисципли ины	Виды самостоятельной работы (СРС)	Формы контроля СРС	Объём, часов
1	Внеаудиторная работа Проработка учебных материалов по конспектам, учебникам и научной литературе Отработка практических навыков	Письменн ая	3
2	Внеаудиторная работа Проработка учебных материалов по конспектам, учебникам и научной литературе Отработка практических навыков	Письменн ый	2
4	Внеаудиторная работа Проработка учебных материалов по конспектам, учебникам и научной литературе Отработка практических навыков	Практиче ская	2
Всего			7

Перечень рекомендуемой литературы

1. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. – Москва.: Медицина, 1975
2. Барвинченко А.А., Гибадуллин М., Райе Р., Руководство по мануальной терапии конечностей – Таллин, 1990
3. Барраль Ж-П., Мерсьер П. Висцеральные манипуляции (4 тома) Изд. МИК., 1999
4. Бернштейн Н.Е., Физиология движений и активность. – М., Наука, 1990
5. Васильева Л.Ф., Мануальная диагностика и терапия – С-Пб., Фолиант, 1999
6. Васильева Л.Ф., Функциональные блоки суставов позвоночника и конечностей – Новокузнецк 1999
7. Васильева Л.Ф., Теоретические основы прикладной кинезиологии – М., 2001
8. Васильева Л.Ф., Визуальная и кинезиологическая диагностика патобиомеханических изменений скелетно-мышечной системы – М., 2006
9. Веселовский В.П., Практическая вертебронеурология и мануальная терапия – Рига 1991
10. Войтаник С.А., Гавата Б.В., Мануальная терапия дистрофических заболеваний позвоночника – Киев: Здоров'я 1989
11. Гойденко В.С., Ситель А.Б, Галанов В.П., Руденко И.В, Мануальная терапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника – М: Медицина 1988
12. Иваничев Г.А., Мануальная терапия. Руководство, атлас – Казань 1997
13. Иваничев Г.А., Мануальная терапия мышечных гипертонусов – Казань 1984
14. Иваничев Г.А., Мануальная медицина. М.:Медпресс, 1998
15. Касьян Н.А., мануальная терапия при остеохондрозе позвоночника – М.: Медицина 1985
16. Кипервас И.П., Лукьянов М.В., Периферические туннельные синдромы – М.: Медицина 1991

17. Лиев А.А., Мануальная терапия миофасциальных болевых синдромов – Днепропетровск, 1993
18. Левит К., Заксе В., Янда В. Мануальная медицина – М.: Медицина 1993
19. Левит К., Мануальная терапия в рамках врачебной реабилитации – Вин.Гос.Мед Универс – 1997
20. Садофьева В.И. Рентгенофункциональная диагностика заболеваний опроне-двигательного аппарата у детей – Л.: Медицина 1986
21. Ситель А.Б., Мануальная терапия (руководство для врачей) – М.: Изд.центр «Русь» 1999
22. Скоромец А.А. Топическая диагностика нервной системы – М. 1996
23. Смит Кр., Шейфр Дж. Прикладная кинезиология – Англия, Италия 1993
24. Сулим Н.И., Мануальная терапия деформирующих артрозов (атлас) М.: Панорама, 1992
25. Остеохондроз позвоночника – Новосибирск 1992
26. Жулев Н.М., Лобзин В.С., Бадзгарадзе Ю.Д., Мануальная и рефлекторная терапия в вертебневрологии – С-Пб. 1992
27. Тревелл Дж, Симонс Д.Г., Миофасциальные боли и триггерные точки., перевод с англ. – М. Медицина 2005