

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По	ФИЗИОТЕРАПИЯ
	(наименование дисциплины)
для	
специальности	ФИЗИОТЕРАПИЯ (ПП)
	(наименование и код специальности)
Факультет	ФП и ДПО
	(наименование факультета)
Кафедра	Реабилитологии ФП и ДПО
	(наименование кафедры)

**Санкт-Петербург
2014**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	564
2	Аудиторные занятия, в том числе:	376
2.1	Лекции	126
2.2	Практические занятия	188
2.3	Семинары	55
3	Самостоятельная работа	188
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия», разработанных Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России. Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры реабилитологии ФПК и ДПО, одобрена цикловой методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию.

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
	Физиотерапия. Физиотерапия представлена как научная фундаментальная, учебная, практическая дисциплина. Физиотерапия изучает особенности применения физических факторов, а также их сочетания и комбинации, механизмы их действия на ткани в состоянии здоровья, болезни, функциональной нестабильности в различные возрастные периоды жизни с целью профилактики, лечения различной патологии у пациентов и их реабилитации. Обязательным в процессе обучения является восстановление и систематизация знаний возрастных анатомо-физиологических особенностей покровных тканей, посредством которых происходит контакт с физическими факторами. Необходимым также является изучение имеющейся информации по структуре воды, как основной среды, участвующей в проведении физической энергии к – и по различным тканям организма, особенностей воды как энерго-информационной среды. Физиотерапия предусматривает развитие парка аппаратуры, обоснованного методического разнообразия процедур, кратности проводимых лечебно-реабилитационных и профилактических курсов. Проводится изучение особенностей механизмов действия и клинических эффектов физических факторов или их совокупности в структуре комплексного восстановительного лечения, изучение сочетанного и комбинированного применения физиотерапии и	564

	медикаментозной терапии. Использование физической энергии любой природы предполагает обязательное соблюдение правил техники безопасности и организацию работы физиотерапевтической службы, изучаемые в процессе курса первичной специализации.	
--	--	--

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели физиотерапии рассматриваются в контексте лечебной, учебной, научной фундаментальной дисциплины. Они сводятся к подготовке полноценного специалиста – врача физиотерапевта, владеющего комплексом знаний и практических навыков в рамках изучаемой дисциплины и возможностей сочетанного и комбинированного применения физических факторов, медикаментозной терапии и других реабилитационных мероприятий.

Дифференцированное проведение лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий, направленных на восстановление здоровья и улучшение его качества. Врач физиотерапевт обучается грамотному назначению и проведению физиотерапевтического лечения, самостоятельному проведению физиотерапевтических процедур,

Обучение врачей слушателей:

- классификации физических факторов,
- механизмам действия физических факторов на ткани организма в различные возрастные периоды и при различных патологических состояниях,
- обусловленным ими клиническим эффектами,
- возможности проведения сочетанных и комбинированных физиотерапевтических процедур,
- оценке результатов проведенных мероприятий,
- формированию логически обоснованного курса лечения, реабилитации, профилактики различных патологических состояний в различные возрастные периоды,
- допустимому сочетанию и комбинации физиотерапевтических мероприятий с другими методами реабилитации – ЛФК, массажем, мануальной терапией, рефлексотерапией, гомеопатией, фитотерапией, гирудотерапией.

Физиотерапия как научная фундаментальная дисциплина проводит изучение и обоснование:

- механизмов действия физических факторов на ткани организма у людей различного возраста в различные стадии патологического процесса,
- возможностей проведения сочетанной и комбинированной физиотерапии,
- возможностей проведения сочетанной и комбинированной комплексной реабилитации,
- разработку физиотерапевтических устройств и аппаратуры,
- клиническую их апробацию,
- разработку методической базы для внедрения новых методов, новых физиотерапевтических аппаратов, устройств и пр. в клиническую практику,
- внедрение в клиническую практику в стационарных, амбулаторных и санаторно-курортных условиях,
- разработку аргументированных методических рекомендаций для использования новых физиотерапевтических методов и методик, коррекцию уже существующих в условиях совершенствования материально-технической базы и новейших исследований клинической практики.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Физиотерапия является практической, научной, учебной дисциплиной.

Цели и задачи ее изложены в предыдущем пункте.

Место физиотерапии в учебном процессе переподготовки врачей клиницистов

представляется интегративным компонентом, требующим обширных конкретных знаний как клинико-физиологических и морфологических дисциплин в возрастном аспекте, так и основ теоретических дисциплин: физика, химия, биология. На основе этих знаний предлагается стройная классификация физических факторов с обоснованием закономерностей изменения уровня и характера реагирования различных тканей и органов на действие физических факторов с учетом возрастных особенностей людей и патогенетических особенностей патологических процессов в совокупности. Обосновывается дозирование и совместимость физических факторов и других методов лечения и реабилитации, методики проведения процедур и пр.

Грамотное назначение физических факторов способствует не только оптимизации состояния здоровья в целом, но позволяет снизить медикаментозную и иную нагрузку на организм в процессе восстановительного лечения и улучшить состояние всех систем организма, процессов роста, развития, адаптации и саногенеза.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Успешное изучение физиотерапии проводится на базе частично повторяемых сведений из области медицинской физики, общей химии, биологической химии, клинических дисциплин. Необходимыми являются знания врача клинициста, знания фармакологии, механизмов действия и последствий физических факторов на ткани организма в различных условиях, знания смежных дисциплин восстановительной медицины.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение дисциплин восстановительной медицины и, в том числе физиотерапии позволяет совершенствовать и расширять кругозор врача клинициста любой специальности, предлагая квалифицированно использовать физические факторы и пр. ее методы и средства для улучшения качества жизни и здоровья людей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины:

- врач слушатель должен **знать:**

организацию физиотерапевтической службы;

1. возрастные анатомо-физиологические особенности покровных тканей в норме и патологии;
2. структуру, функции и клинические возможности воды как универсальной контактной среды и растворителя препаратов для большинства физиотерапевтических процедур;
3. классификацию физических факторов;
4. физические характеристики, особенности механизма действия факторов, их клинические эффекты, показания и противопоказания к назначению, принципы возрастного дозирования и совместимость с другими методами лечения.

- врач слушатель должен **уметь:**

- доступно общаться с пациентами и сотрудниками, объясняя и обосновывая необходимость проведения физиотерапевтических и сопряженных мероприятий;

1. делать и оформлять физиотерапевтические назначения;
2. проводить контроль за правильностью их выполнения в физиотерапевтическом кабинете или иных условиях;
3. самостоятельно отпускать физиотерапевтические процедуры;
4. грамотно оценить реакцию пациента на проводимое лечение и в случае необходимости провести адекватные корректирующие мероприятия, в том числе, оказать неотложную помощь;
5. контролировать санитарное состояние и электробезопасность в работе,
6. контролировать состояние парка физиотерапевтической аппаратуры, ведение текущей и отчетной документации.

врач слушатель должен приобрести **навыки** ... (перечень навыков)

1. оценки состояния пациента, проведения физикального обследования, интерпретации

- результатов клинического и параклинического обследования;
- 2. формирования физиотерапевтических назначений;
- 3. проведение физиотерапевтических процедур;
- 4. оказания неотложной помощи;
- 5. оформления документации;
- 6. общения и оценки работы врачебного и сестринского персонала по специальности и т. д.

В результате прохождения обучения в цикле первичной специализации по специальности «Физиотерапия» доктор должен:

- знать теоретические основы общей физиотерапии,
- владеть вопросами организации физиотерапевтического отделения или кабинета,
- правилами техники безопасности при работе в различных подразделениях физиотерапевтического отделения и водогрязелечебницы,
- знать принципы дозирования, сочетания и комбинации физических факторов,
- знать вопросы частной физиотерапии,
- уметь назначать и отпускать физиотерапевтические процедуры пациентам разного возраста и с различными целями, сдать зачет по практическим навыкам,
- провести реферативную работу по вопросам общей и частной физиотерапии в объеме не менее восьми рефератов,
- выполнить задания сертификационного тестового контроля по специальности «Физиотерапия».

3. Распределение учебных занятий по семестрам и тематический план дисциплины

Распределение видов и часов учебных занятий дисциплины по семестрам составляется в соответствии с учебным планом. При этом может быть использована форма табл. 1.

Табли

ца 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Таблица 2

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов			Всего
		Лекции	ПЗ,С	Самостоятельная работа (СРВС)	
1.	История развития физиотерапии	2	-	2	4
2.	Организация физиотерапевтической службы. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении или кабинете.	5	-	14	19
3.	Анатомо-физиологические особенности покровных тканей в различные возрастные периоды	7	-	2	9
4.	Общая физиотерапия	56	121	85	262
5.	Частная физиотерапия	56	122	85	263
6	Контроль (вводн., промежут., закл.)	7		-	7
	Итого	126	243	188	564

Содержание дисциплины «Физиотерапия».

Организация физиотерапевтической службы. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.

Общая физиотерапия.

Классификация физических факторов.

Механизмы действия факторов, клинические эффекты.

Принципы дозирования.

Принципы показаний и противопоказаний в различных клинических ситуациях у пациентов разного возраста.

Электролечение:

- электрические токи (непрерывные и импульсные, постоянного и переменного направления, низкой, средней и высокой частоты) и

- электромагнитные поля.

Светолечение (интегральный, узкополосный (ультрафиолетовое, инфракрасное излучение, фотохромотерапия) свет, лазерное излучение).

Воздушная среда.

Водолечение.

Теплолечение.

Криотерапия.

Механические колебания среды.

Климатотерапия.

Возможности и обоснование проведения сочетанной и комбинированной физиотерапии в различных клинических ситуациях у пациентов разного возраста.

Частная физиотерапия.

Этапная физиотерапия (ЭФТ) пациентов разного возраста (РВ) с патологией ЛОР органов.

ЭФТ пациентов РВ с патологией дыхательной системы.

ЭФТ пациентов РВ с патологией сердечно-сосудистой системы.

ЭФТ пациентов РВ с патологией мочевыделительной системы.

ЭФТ пациентов РВ с патологией пищеварительной системы.

ЭФТ пациентов РВ с патологией эндокринной и репродуктивной системы.

ЭФТ пациентов РВ с патологией опорно-двигательной системы.

ЭФТ пациентов РВ с патологией нервной системы.

ЭФТ пациентов РВ с патологией кожи.

ЭФТ пациентов РВ с патологией зрительного анализатора.

Особенности физиотерапевтических мероприятий у лиц разного возраста.

Теоретический курс

Таблица 3

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРВС
Раздел 1. История развития физиотерапии. Структура и организация физиотерапевтической (ФТ) службы. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете	1;2	2; 5	2; 14
Тема 1.1. Организация физиотерапевтической (ФТ) службы. 1.1.1 первый вопрос лекции. Место развертывания ФТО или ФТК (физиотерапевтического отделения или кабинета). Нормы площади. Организация кабинета. 1.1.2.Рабочее место медсестры, врача. Гальваническая кухня. Выписка и хранение лекарств. Штатное расписание ФТО (ФТК). Требования, функциональные обязанности сотрудников ФТО (ФТК). Справочник заведующего ФТО. 1.1.4.Документация ФТО. Учетная, отчетная документация. 1.1.5.Техника безопасности (ТБ) при работе в ФТО (ФТК). Обучение ТБ. Требования электробезопасности.	3	5	19

Внешний и внутренний контуры здания. Классы электробезопасности (ЭБ) ФТ аппаратов. Порядок подготовки к работе и работы с ФТ аппаратами. Обеспечение ЭБ при работе с ними. Техническое обеспечение ФТ аппаратуры. Документация. Аптечка неотложной помощи. Тактика персонала ФТО при получении электротравмы. Требования к водогрязелечебницам. Подготовка к работе, работа в водогрязелечебнице и ТБ. 1.1.6. Структура ФТ службы.			
Раздел 2. Тема 1. Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых оболочек, ногтей и волос. 2.1.1 первый вопрос лекции. Особенности строения кожи и слизистых оболочек в различные возрастные периоды (РВП). Функции кожи, слизистых оболочек, ногтей, волос. 2.1.3 Практическое значение вышеизложенного для проведения различных ФТ процедур у пациентов РВ.	3	7	2
Раздел 3. Общая физиотерапия. Тема 1. Особенности методов физиотерапии. Классификации, механизм действия, клинические эффекты физических факторов, показания и противопоказания для физиотерапии, дозирование физических факторов. 3.1.1. Возможности и особенности физиотерапевтических методов. 3.1.2. Классификация физических факторов. 3.1.3. Механизмы действия физических факторов. 3.1.4. Принципы назначения физических факторов	4	4	6
Тема 2. Электрические токи постоянного направления, непрерывные. 3.2.1. Физико-химические основы действия постоянного тока. Методики. 3.2.2. Гальванизация. 3.2.3. Лекарственный электрофорез	5	4	6
Тема 3. Электрические импульсные токи постоянного направления. 3.3.1. Классификация. 3.3.2. Тетанизирующий ток. 3.3.3. Диадинамические токи. 3.3.4. Электросонотерапия. 3.3.5. Транскраниальная электроанальгезия. Мезодиэнцефальная модуляция	6	4	6
Тема 4. Электрические токи переменного направления. 3.4.1. Классификация. 3.4.2. Синусоидальные модулированные токи. 3.4.3. Интерференцтерапия. 3.4.4. Флюктуоризация	7	4	6
Тема 5. Высокочастотная электротерапия. 3.5.1. Дарсонвализация. 3.5.2. Ультратонотерапия	8	4	6

Электромагнитная терапия. Магнитотерапия. Тема 6. Электромагнитные колебания. 3.6.1. Классификация. 3.6.2. Электрическое поле ультравысокой частоты	9	4	6
Тема 7. Электромагнитные поля сверхвысокой частоты. 3.7.1. Классификация. 3.7.2. Дециметровые волны. 3.7.3. Сантиметровые волны. 3.7.4. Миллиметровые волны	10	4	6
Тема 8. Магнитные поля. 3.8.1. Биофизические основы магнитотерапии. 3.8.2. Лечебное действие магнитных полей	11	4	6
Тема 9. Светолечение. Лазеротерапия. Электромагнитные колебания оптического диапазона. 3.9.1. Классификация. 3.9.2. Инфракрасное излучение. 3.9.3. Ультрафиолетовое излучение. 3.9.4. Фотохромотерапия	12	4	6
Тема 10. Лазерное излучение. 3.10.1. Физическая характеристика лазерного излучения. 3.10.2. Лечебное действие лазерного излучения	13	4	6
Тема 11. Механические колебания среды. Роль механических колебаний среды в физиотерапевтической практике. 3.11.1. Классификация. 3.11.2. Инфразвук. 3.11.3. Музыкаотерапия.	14	4	6
Тема 12. Ультразвуковая терапия. 3.12.1. Лечебное действие ультразвука. 3.12.2. Фонофорез	15	4	6
Тема 12. Воздушная среда. Естественная и преформированная воздушная среда в физиотерапии. 3.12.1. Аэротерапия. 3.12.2. Аэроионотерапия. 3.12.3. Ингаляционная терапия. 3.12.4. Аэрофитотерапия. 3.12.5. Ароматерапия	16	4	6
Тема 13. Теплолечение. 3.13.1. Парафинотерапия. 3.13.2. Озокеритолечение. 3.13.3. Грязелечение.	17	4	6
Тема 14. Криотерапия. 3.14.1. Лечебное действие криотерапии	18	4	6
Тема 15. Возможности водолечения в физиотерапевтических целях. 3.15.1. Гидротерапия. 3.15.2. Бальнеотерапия.	19	4	6
Тема 16. Климатотерапия. Климатические факторы. Климат основных природных	20	4	6

зон. 3.16.1. Характеристика климатолечебных факторов. 3.16.2. Основные виды климатотерапии. 3.16.3. Особенности климата основных природных зон			
Тема 17. Принципы назначения сочетанной и комбинированной физиотерапии. Сочетанная и комбинированная ФТ у пациентов РВ. 3.17.1 первый вопрос лекции. Принципы сочетания физических факторов у пациентов РВ. Клинические примеры. Ситуационные задачи. 2.2.2 3.17.2 второй вопрос лекции Принципы комбинации физических факторов у пациентов РВ. Клинические примеры. Ситуационные задачи.	21	4	7
Раздел 4. Частная физиотерапия. Тема 1. Задачи и принципы назначения этапной физиотерапии (ЭФТ) при различных патологических процессах..... 3.1.1 первый вопрос лекции. Задачи и принципы ЭФТ при воспалительном процессе. 3.1.2. второй вопрос лекции Задачи и принципы ЭФТ при дегенеративно-дистрофическом процессе. 3.1.3. Задачи и принципы ЭФТ при травматическом процессе. 3.1.4. Задачи и принципы ЭФТ при спастических состояниях. 3.1.5. Задачи и принципы ЭФТ при рубцово-спаечном процессе 3.1.6. Задачи и принципы ЭФТ при дисфункциональных расстройствах 3.1.7. Задачи и принципы ЭФТ при дисбактериозе.	22	4	6
Тема 2. ЭФТ пациентов РВ, страдающих патологией ЛОР органов. Задачи ЭФТ. и т.д. 4.2.1. ЭФТ пациентов, страдающих ринитом. 4.2.2. ЭФТ пациентов, страдающих синуситами. 4.2.3. ЭФТ пациентов, страдающих различными формами острого тонзиллита. 4.2.4. ЭФТ пациентов, страдающих хроническим тонзиллитом. 4.2.5. ЭФТ пациентов, страдающих аденоидитом. 4.2.6. ЭФТ пациентов, страдающих отитом. 4.2.7. ЭФТ пациентов, страдающих ларинг(отрахеи)том. 4.2.8. ЭФТ пациентов, страдающих папилломатозом гортани.	23	3	5
Тема 3. ЭФТ пациентов РВ, страдающих патологией дыхательной системы. Задачи ЭФТ. 4.3.1. ЭФТ пациентов, страдающих бронхитом. 4.3.2. ЭФТ пациентов, страдающих пневмонией. 4.3.3. ЭФТ пациентов, страдающих бронхиальной астмой.	24	3	5
Тема 4. ЭФТ пациентов, страдающих туберкулезной инфекцией. Задачи ЭФТ. 4.4.1. ЭФТ пациентов, страдающих различными	25	3	5

формами туберкулеза легких. 4.4.2. ЭФТ пациентов, страдающих малыми формами туберкулеза.			
Тема 5. ЭФТ пациентов РВ, страдающих патологией сердечно-сосудистой системы. Задачи ЭФТ. 4.5.1. ЭФТ пациентов РВ, страдающих сосудистыми дистониями. 4.5.2. ЭФТ пациентов РВ, страдающих инфекционно-аллергическим миокардитом. 4.5.3. ЭФТ пациентов РВ, страдающих ревматизмом. 4.5.4. ЭФТ пациентов РВ, страдающих пороками сердца. 4.5.5. ЭФТ пациентов РВ, страдающих атеросклерозом. 4.5.6. ЭФТ пациентов РВ, страдающих варикозной болезнью. 4.5.7. ЭФТ пациентов РВ, страдающих ишемической болезнью сердца. 4.5.8. ЭФТ пациентов РВ, страдающих гипертонической болезнью. 4.5.9. ЭФТ пациентов РВ, страдающих облитерирующим эндартериитом.	26	3	5
Тема 6. ЭФТ пациентов РВ, страдающих патологией мочевыделительной системы. Задачи ЭФТ. 4.6.1. ЭФТ пациентов РВ, страдающих пиелонефритом. 4.6.2. ЭФТ пациентов РВ, страдающих гломерулонефритом. 4.6.3. ЭФТ пациентов РВ, страдающих обменными нефропатиями. 4.6.4. ЭФТ пациентов РВ, страдающих интерстициальным нефритом. 4.6.5. ЭФТ пациентов РВ, страдающих циститами. 4.6.6. ЭФТ пациентов РВ, страдающих рефлюксной болезнью. 4.6.7. ЭФТ пациентов РВ, страдающих энурезами. ФТ тактика при лечении пациентов с нейрогенным мочевым пузырем.	27	3	5
Тема 7. ЭФТ пациентов РВ, страдающих патологией опорно-двигательной системы. Задачи ЭФТ. 4.7.1. ЭФТ пациентов РВ, страдающих остеохондрозом. 4.7.2. ЭФТ пациентов РВ, страдающих сколиотической болезнью. 4.7.3. ЭФТ пациентов РВ с переломами. 4.7.4. ЭФТ пациентов РВ, страдающих остеохондропатиями. 4.7.5. ЭФТ пациентов РВ, страдающих остеопорозом. 4.7.6. ЭФТ пациентов РВ, страдающих остеомиелитом. 4.7.7. ЭФТ пациентов РВ, страдающих дисплазией тазобедренного сустава. 4.7.8. ЭФТ пациентов РВ, страдающих артрозоартритами. 4.7.9. ЭФТ пациентов с рахитом.	28	4	6

Тема 8. Электродиагностика. Классическая и расширенная электродиагностика.	29	3	5
Тема 9. ЭФТ пациентов РВ, страдающих патологией нервной системы. Задачи ЭФТ. 4.9.1. ЭФТ пациентов РВ, страдающих детским церебральным параличом. 4.9.2. ЭФТ пациентов РВ, страдающих неврозами. 4.9.3. ЭФТ пациентов РВ, страдающих энурезом и энкопрезом. 4.9.4. ЭФТ пациентов РВ, перенесших травмы центральной и периферической нервной системы. 4.9.5. ЭФТ пациентов РВ, перенесших инсульты. 4.9.6. ЭФТ пациентов РВ, перенесших нейроинфекции.	30	4	6
Тема 10. ЭФТ пациентов РВ, страдающих патологией кожи и ее придатков. Задачи ЭФТ. 4.10.1. ЭФТ пациентов РВ, страдающих опрелостями и пролежнями. 4.10.2. ЭФТ пациентов РВ, страдающих экземой. 4.10.3. ЭФТ пациентов РВ, страдающих нейродермитом. 4.10.4. ЭФТ пациентов РВ, страдающих псориазом. 4.10.5. ЭФТ пациентов РВ, страдающих склеродермией. 4.10.6. ЭФТ пациентов РВ, страдающих витилиго. 4.10.7. ЭФТ пациентов РВ, страдающих аллопецией. 4.10.8. ЭФТ пациентов РВ, страдающих фурункулезом. 4.10.9. ЭФТ новорожденных, страдающих омфалитом. 4.10.10. ЭФТ пациентов РВ, страдающих лимфаденитом.	31	4	6
Тема 11. ЭФТ пациентов РВ, страдающих патологией пищеварительной системы. 4.11.1. ЭФТ пациентов РВ, страдающих гастродуоденитом. 4.11.2. ЭФТ пациентов РВ, страдающих язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. 4.11.3. ЭФТ пациентов РВ, страдающих дискинезией желчевыводящих путей. 4.11.4. ЭФТ пациентов РВ, страдающих энтероколитом. 4.11.5. ЭФТ пациентов РВ, страдающих дизбактериозом. 4.11.6. ЭФТ пациентов РВ, страдающих запорами. 4.11.7. ЭФТ пациентов РВ, страдающих гепатитом. 4.11.8. ЭФТ пациентов РВ, страдающих целиакией.	32	4	6
Тема 12. ЭФТ пациентов РВ, страдающих офтальмологической патологией	33	3	5
Тема 13. ЭФТ пациентов РВ, страдающих стоматологической патологией	34	3	5
Тема 14. ЭФТ пациентов РВ, страдающих патологией эндокринной системы	35	3	5
Тема 15. ЭФТ пациентов РВ, страдающих патологией репродуктивной системы	36	4	6
Тема 16. ЭФТ пациентов РВ, страдающих хирургической и онкологической патологией	37	3	5

Итого	37	126	85
-------	----	-----	----

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
				Ауди-торных	СРВС
1,2	1. Общая физиотерапия. Тема гальванизация. Лекарственный электрофорез. Аппаратура. Техника и методика, дозирование процедуры гальванизации. Показания и противопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода. Техника и методика электрофореза, дозирование процедуры лекарственного электрофореза. Показания и противопоказания. Решение практических задач с использованием метода	1,1		10	7
3,4	2. Диадинамические токи. Гротонотерапия. Аппаратура. Техника и методика, дозирование диадинамотерапии. Показания и противопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода. Аппаратура. Техника и методика, дозирование гротонотерапии. Показания и противопоказания. Решение практических задач с использованием метода	1,2		10	6
5,6	3. Амплипульстерапия. Электрофорез. Аппаратура. Техника и методика, дозирование амплипульстерапии. Показания и противопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода. Аппаратура. Техника и методика, дозирование электрофореза. Показания и противопоказания.	1,3		14	6

	Решение практических с использованием метода. Аппаратура. Техника и дика, дозирование туоризации. Показания и ивопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода				
7	4. Дарсонвализация. ратонтерапия. Аппаратура. Техника и дика, дозирование онвализации. Показания и ивопоказания. Решение ситуационных с использованием метода. Аппаратура. Техника и дика, дозирование ратонтерапии. Показания и ивопоказания. Решение практических задач с использованием метода	1,4		7	6
8	5. Электрическое поле авысокой частоты. Аппаратура. Техника и дика, дозирование авысокочастотной терапии. зания и противопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода	1,5		5	6
9	6. Дециметроволновая, иметроволновая и иметроволновая терапия. Аппаратура. Техника и дика, дозирование оволновой терапии. Показания тивопоказания. Решение практических с использованием метода. Аппаратура. Техника и дика, дозирование иметровой терапии. Показания тивопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода	1,6		7	6
10	7. Магнитотерапия. Аппаратура. Техника и дика, дозирование итотерапии. Показания и ивопоказания. Решение практических задач с использованием метода	1,7		7	6

11,12	8. Светолечение. Аппаратура. Техника и методика, дозирование красного излучения. Показания и противопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода. Аппаратура. Техника и методика, дозирование ультрафиолетового излучения. Показания и противопоказания. Решение практических задач с использованием метода. Аппаратура. Техника и методика, дозирование процедур хромотерапии. Показания и противопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода	1,8		14	6
13	9. Лазеротерапия. Аппаратура. Техника и методика, дозирование лазерного излучения. Показания и противопоказания. Решение практических задач с использованием метода	1,9		7	6
14,15	10. Ультразвуковая терапия. Электрофорез. Музыкотерапия. Аппаратура. Техника и методика, дозирование ультразвуковой терапии. Показания и противопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода. Техника и методика проведения, дозирование процедур электрофореза. Показания и противопоказания. Решение практических задач с использованием метода. Техника и методика, дозирование процедур хромотерапии. Показания и противопоказания.	1,10		10	6
16	11. Аэроионотерапия. Гелийкислородная терапия. Фитотерапия. Аппаратура. Техника и методика, дозирование ионотерапии. Показания и противопоказания.	1,11		7	6

	Решение ситуационных задач с использованием метода. Аппаратура. Техника и методика, дозирование парафино- и озокеритотерапии. Показания и противопоказания. Решение практических задач с использованием метода. Аппаратура. Техника и методика, дозирование криотерапии. Показания и противопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода.				
17	12. Теплолечение. Методика и дозирование парафино- и озокеритолечения. Показания и противопоказания. Решение практических задач с использованием метода. Аппаратура. Техника и методика, дозирование криотерапии. Показания и противопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода.	1,12		7	6
18	13. Водолечение. Техника и методика, дозирование процедур гидротерапии. Показания и противопоказания. Решение практических задач с использованием метода. Техника и методика, дозирование процедур криотерапии. Показания и противопоказания. Решение ситуационных задач с использованием метода.	1,13		7	6
19	14. Климатотерапия. Методика и дозирование гелиотерапии, спелеотерапии, солотерапии. Показания и противопоказания. Разбор практических задач по использованию климата основных природных зон.	1,14		9	6
20	гл 2. Частная физиотерапия. 1. Сочетанные и комбинированные методы физиотерапии. Этапная физиотерапия.	2,1		6	5

	Принципы совместимости ческих факторов в одном курсе ия и в одной процедуре. Принципы назначения анной физиотерапии у \ПРВ. Принципы назначения инированной физиотерапии у .				
21	2. ЭФТ пациентов РВ, ающих патологией ЛОР юв	2,2		6	5
23	3. ЭФТ пациентов РВ, ающих патологией тельной системы			6	5
24	4. ЭФТ пациентов, страдающих окулезной инфекцией.			6	5
25	5. ЭФТ пациентов РВ, ающих патологией сердечно- истой системы			6	5
26	6. ЭФТ пациентов РВ, ающих патологией выделительной системы.			6	5
27	7. ЭФТ пациентов РВ, ающих патологией опорно- тельной системы			6	5
28,29	8. ЭФТ пациентов РВ, ающих патологией нервной мы.			6	5
30	9. ЭФТ пациентов РВ, ающих патологией кожи и ее атков			6	5
31,32	10. ЭФТ пациентов РВ, ающих патологией варительной системы			6	5
33	11. ЭФТ пациентов РВ, ающих офтальмологической огией			6	4
34	12. ЭФТ пациентов РВ, ающих стоматологической огией			6	4
35	13. ЭФТ пациентов РВ, ающих патологией ринной системы			6	4
36	14. ЭФТ пациентов РВ, ающих патологией одуктивной системы			6	4
37	15. ЭФТ пациентов РВ, ающих хирургической и огической патологией			6	4
38	16. Метод прикладной зиологии как один из критериев			6	4

	ожного диагностического и мического контроля в процессе ПРВ с различной патологией.				
39	16. Сущность и принципы ритмологии. Оптимизация терапевтических назначений с различной патологией с м принципов биоритмологии			5	4
40	17. Сущность и принципы опатического метода. ожности сочетанного и инированного применения ческих факторов и опатических средств ПРВ с чной патологией.			5	4
41	18. Сущность и принципы да мезотерапии. Возможности анного и комбинированного енения мезотерапии и ческих факторов ПРВ с чной патологией.			5	4
42	19. Сущность и принципы да гирудотерапии. Возможности анного и комбинированного енения гирудотерапии и ческих факторов ПРВ с чной патологией.			5	4

Самостоятельная работа врачей слушателей

Самостоятельная работа врачей слушателей (СРВС) проводится в виде реферирования литературы по пройденной тематике, согласно предложенному плану и работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете) или на своем будущем рабочем месте, или на клинических базах кафедры, или в ФТО учреждений здравоохранения по предварительному согласованию и всегда под контролем зав. ФТО и преподавателей цикла СП ФТ. Во время клинической работы ВС должен освоить навыки назначения и самостоятельного проведения ФТ процедур, санитарную обработку оборудования, комплектующих, кабинета, ведение документации, контроль качества работы персонала. Исходя из того, что СРВС проводится во время очно-заочной части цикла первичной специализации в течение 4 недель, врач слушатель должен предоставить 8 рефератов, из расчета написания двух рефератов в неделю.

Рефераты пишутся в количестве 4 по общей физиотерапии и 4 по частной физиотерапии.

Титульный лист отражает:

- название учебного заведения (СПбГПМА, ФПК и ПП, кафедра реабилитологии),
- название реферата,
- фамилию, имя и отчество врача слушателя,
- фамилию, имя и отчество зав. Кафедрой и куратора цикла СП,
- год выполнения работы.

Со второго листа представляется содержание реферата по предлагаемому плану.

План рефератов по общей физиотерапии:

1. Определение физического фактора.
2. Его место в классификации физических факторов.
3. Его физические характеристики.
4. Механизмы действия на ткани организма в различные возрастные периоды.

5. Клинические эффекты.
6. Показания.
7. Противопоказания.
8. Дозирование в возрастном аспекте и при проведении монотерапии, сочетанного и комбинированного ФТЛ.
9. Методики проведения процедур.
10. Особенности совместимости с медикаментозными и немедикаментозными методами лечения и реабилитации.
11. Список использованной литературы, включая лекционный материал.

План реферата по частной физиотерапии.

1. Краткая характеристика нозологической единицы, основные отличительные патогенетические и клинико-морфологические особенности в различные возрастные периоды.
2. Обоснование назначения физических факторов в различные периоды данного патологического процесса у пациентов РВ.
3. Обоснование сроков начала физиотерапевтического лечения в различные периоды данного патологического процесса у пациентов РВ.
4. Физиотерапевтические назначения (включая методики проведения процедур и дозирование) в различные периоды патологического процесса у пациентов разного возраста.
5. Возможные побочные эффекты и методы их профилактики и купирования у пациентов разного возраста.
6. Оптимальные возможности проведения сочетанной и комбинированной физиотерапии.
7. Возможности проведения комплексного этапного восстановительного лечения.
8. Список использованной литературы, включая лекционный материал.

Реферат по предложенному плану может быть выполнен в виде текстового изложения, схем, таблиц, алгоритмов, рисунков, на усмотрение врача слушателя, аккуратно, в рукописном или компьютерном варианте.

Объем реферата не ограничен, однако желательно краткое, четкое и обоснованное изложение материала, без излишней лирики и избыточной дегидратации.

По желанию врачей слушателей возможно проведение реферативной работы по истории развития физиотерапии или организации физиотерапевтической службы. В таком случае в работе должны быть отражены основные вехи избранного исторического периода с точки зрения научного и практического развития использования физических факторов, гениальные открытия или ошибки в трактовке природы, механизмов действия, клинических эффектов физических факторов, обоснованы с исторической точки зрения показания и противопоказания к его (их) использованию.

В работе по организации физиотерапевтической службы обращают внимание на практическую ценность и целесообразность проведения мероприятий по улучшению условий труда сестринского и врачебного персонала, внедрению элементов научной организации труда, внедрению новых методик, оптимизации ведения документации и пр.

Таблица 6

Программа самостоятельной работы врачей слушателей

№№ разделов, тем дисципли ны	Виды самостоятельной работы (СРВС)	Формы контроля СРВС	Объем, часов
1	Реферативная работа	Проверка рефератов и обсуждение	
2	Работа в физиотерапевтических отделениях и/или кабинетах	Контроль за правильностью	

		сделанных назначений и проведения процедур.	
--	--	---	--

Аудиторная СРВС предполагает решение ситуационных задач, работу над тестами, вопросами экзаменационной программы, работу с литературой, клинические разборы.

Внеаудиторная СРВС включает, в частности, следующие виды деятельности:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание рефератов;
- решение ситуационных задач;
- подготовку к зачетам и экзаменам;
- выполнение контрольных заданий для СРВС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков и др.

Перечень рекомендуемой литературы. Основная литература выделена полужирным курсивом.

Организация физиотерапевтической службы. Техника безопасности.

1. **Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: Учебник.- М., 2003. – 68 экз.**
 2. **Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – СПб., 1998. – 24 экз.**
 3. *Руководство к практ.зан. по физиотерапии.-СПб., 2000. – 50 экз.*
 4. Унифициров. программ. Послед. Обуч. Вр. По физиотерапии и курортологии.- М.:ВУНМЦ, 2000.- 8 экз.
 5. Справочник по физиотерапии под ред. В.Г. Ясногородского, М., 1992.
 6. Ливенсон АР. Электробезопасность медицинской техники. М.,1981.
 7. Правила безопасности при эксплуатации изделий медицинской техники в учреждениях ЗО. Общие требования. Утв. МЗ СССР 27.08.85. М., 1985.
 8. ОСТ 42-21-16-86 « ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии, общие требования безопасности». (1986) М., 1986.
 9. ГОСТ Р 507023-94 Лазерная безопасность. Общие требования. М., 1995.
 10. Правила безопасности при эксплуатации изделий медицинской техники в учреждениях ЗО. Общие требования. Утв. МЗ СССР 27.08.85. М., 1985.
- Общая физиотерапия**
1. **Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии. СПб., 2003. – 151 с. 24 экз.**
 2. **Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. М., 1999. – 430 с. 24 экз.**
 3. **Техника и методики физиотерапевтических процедур (Справочник). Под ред.ак.РАМН проф. В.М. Боголюбова. М., 2003. – 402 с. 24 экз.**
 4. **Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения. Справочник по физиотерапии для врачей. СПб., 2006. – 335 с. 24 экз.**
 5. **Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия. Минск, 2004. – 510 с. 24 экз.**
 6. **Умарова Х.Т., Карачевцева Т.В. Физиотерапия в педиатрии. Ташкент, 1993. – 254 с. 24 экз.**
 7. Улащик В.С., Лукомский И.В. Основы общей физиотерапии. Минск, Витебск, 1997, 254 с.
 8. Марзеева Г.И., Кирсанова М.М. Справочник по физиотерапии. М., 1992. С.434-445.
 9. Прикладная лазерная медицина. Учебное и справочное пособие. Под ред. Берлиена Х.-П., Мюллера Г. И. Центр лазерной и медицинской технологии, Берлин. Интерэксперт, М., 1997, 336 с.
 10. Справочник по физиотерапии под ред. В.Г. Ясногородского, М., 1992.
 11. Системы комплексной электромагнитотерапии. Под ред.Беркутова А.М., Жулева В.И.,

- Кураева Г.А., Прошина Е.М.М., 2000. – 375 с.
12. Прикладная лазерная медицина. Учебное и справочное пособие. Под ред. Берлиена Х.-П., Мюллера Г. И. Центр лазерной и медицинской технологии, Берлин. Интерэксперт, М., 1997, 336 с.
 13. Ежов В.В., Андрияшек Ю.И. Физиотерапия в схемах, таблицах и рисунках. Справочник. Минск, 2005. – 301 с
 14. Гусаров И.И. Радонотерапия. М., 2000. - 199 с.
 15. В.И. Карандашов, Е.Б. Петухов, В.С. Зродников. Фототерапия. (Светолечение). Руководство для врачей. Под ред. акад. РАМН Н.Р.Палеева, М., М-на, 2001, 389 с.
 16. Нереш Паньямета. Цветопунктура для детей. Лечим лучом света в домашних условиях. СПб., 1998, 160 с.
 17. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Современная домашняя физиотерапия. СПб., 1997
 18. Ушаков А.А. Современная физиотерапия в клинической практике. М., 2002.- 364 с.
 19. Медицинская реабилитация. Руководство. Под ред. Акад. РАМН, проф. В.М. Боголюбова в трех томах. М., 1998.
 20. Макович В.А., Шорин Г.А. Методы и способы психосоматической реабилитации. Челябинск, 2001. – 119 с.
 21. Л.А. Малолеткина, В.С. Улащик. Лечебные физические факторы и гемокоагуляция. Минск, 1983, 116 с.
 22. Гапонов, Калашникова, Синкевич. Музыкально-акустическая терапия: новые возможности. СПб., 2001.
 23. Улащик В.С. Физико-фармакологические методы лечения и профилактики. Минск, 1979. - 222 с.
 24. В. А. Исаков, В.Д. Евграфов, Л.П. Водейко, Ю.В. Попов, Л.М. Кукуй, В.И. Карандашов, Б.Б. Финкельштейн, Н.А. Чайка. Экстракорпоральная фотогемотерапия при лечении вирусных инфекций. Методические рекомендации для врачей. СПб., 1996. - 48 с.
 25. Прикладная лазерная медицина. Учебное и справочное пособие. Под ред. Берлиена Х.-П., Мюллера Г. И. Центр лазерной и медицинской технологии, Берлин. Интерэксперт, М., 1997, 336 с.
 26. *Медицинская лазерология. Под ред. Баллюзека Ф.В., Морозовой С.И., Самойловой К.А. СПб., 2000.-166 с.*
 27. Гавинский Ю.В. Магнитооптическая терапия и ее применение в медицине. Барнаул, 1997.
 28. *Г.Н. Пономаренко, А.В. Червинская, С.И. Коновалов. Ингаляционная терапия. СПб., 1998, 233 с. 24 экз.*
 29. Гапонов, Калашникова, Синкевич. Музыкально-акустическая терапия: новые возможности. СПб., 2001.
 30. Douglass W., Chaica N. The treatment of HIV/AIDS and other infectious diseases with photohemotherapy. St.Peterburg, 1993, 20 p.
 31. *Олифриенко В. П. Водотеплолечение. М., 1986. - 288 с. 24 экз.*
 32. Кузьменко А.А. Водолечение. Киев, 1994. – 238 с.
 33. Гусаров И.И. Радонотерапия. М., 2000. – 199 с.
 34. Коньчев А.В., Корешкина Т.А., Кокорин К.В. Ионное серебро. СПб., 2000. – 13 с.
 35. В.С. Бруд, И. Конопацкая. Душистая аптека. Тайны ароматерапии. Перевод с польского. М., 1996.-151 с.
 36. К. Мак-Гилвери, Д. Рид. Основы ароматерапии. М., 1998. - 94 с.
 37. Гинзбург Е.Я., Мессель Д.В. Физиотерапия и физиопрофилактика детских болезней. М., 1955. - 364 с.
 38. *Холопов А.П., Аванесов В.Н., Плохов В.В. Исцеляющая грязь. Изд. «Северный Кавказ», 1998. - 306 с. 24 экз.*
 39. Полевая М.А. Целебная глина. Лечебные грязи. СПб., 2004. – 94 с.

40. Полевая М.А. Шунгит – волшебный камень здоровья. СПб., 2004. – 87 с.
41. Скипидарные ванны. Под науч.ред. Каменева Ю.Я. СПб., 2007. – 125 с. 24 экз.
42. Мазур О.А. Скипидарные ванны. Учение Залманова. М., СПб.,... , 2004. – 125с.
43. Сокольский ЮМ. Исцеляющий магнит. СПб.: «Полигон», 1998.
44. Смиян И.С., Карачевцева Т.В. Детская курортология. Киев, 1985, 272 с. 24 экз.
45. Бальнеотерапия при заболеваниях в детском возрасте. Под ред. Карачевцевой Т.В. М., 1980. 24 экз.
46. Справочник по курортологии и курортотерапии. Под ред. Данилова Ю.В., Царфиса П.Г. М., 1973.
47. Скальный А.В. Микроэлементы человека (диагностика и лечение) М., 1999, 96 с. 24 экз.
48. Низкочастотная магнитотерапия. Материалы международной научно-практической конференции "Применение магнитных полей в медицине" 25-26 октября 2000 года, Оренбург, под ред. проф. В.С.Улащика, Минск, 2001, 164 с.
49. Лоренс Р., Рош П.Дж. Плоуден Д. Магнитотерапия. Альтернативный метод облегчения боли. М.: «Крон-Пресс», 1998.
50. Бессонов А.Е. Миллиметровые волны в клинической медицине. М., 1997, 338 с. 24 экз.
51. Крамер Ф. Учебник по акупунктуре в 2-х томах. М, «Имедис», 1995.
52. Погосян Н.Р., Асатрян А.Б., Бахишян К.С. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры, 1985. N 3- с.60-63.
53. Уильямс В., Уильямс Х. Физическая химия для биологов: пер. с англ. - М., 1976.
54. Физиотерапия России. Ежегодный справочник. Под ред. проф. Г.Н. Пономаренко. СПб. С 2000 по 2007 г. 24 экз.
55. Алтанов Д., Тян С. Детский массаж.
56. Залманов АС. Тайная мудрость человеческого организма. СПб., 1991. -334 с.
57. К здоровой России. Рождение и воспитание здорового ребенка (полный курс подготовки). СПб., 2000. - 171 с.
58. Комарова Л.А., Егорова Г.И. Сочетанные методы аппаратной физиотерапии и бальнеотеплолечения. СПб, 1994. – 223 с. 24 экз.
59. Общая физиотерапия. Электротерапия. Учебно-методическое пособие. СПб., 2004. – 31 с. 24 экз.
60. Общая физиотерапия. Естественные факторы. Учебно-методическое пособие. СПб., 2004. – 43 с. 24 экз.

Частная физиотерапия

1. Скальный А.В. Микроэлементы для вашего здоровья. М., 2004 – 318 с. 24 экз.
 2. Клиническая физиотерапия. Справочное пособие для практического врача. Под.ред. Сосина И.Н. Киев, 1996. – 622 с. 24 экз.
 3. Частная физиотерапия. Под ред.Г.Н. Пономаренко. М., 2005. – 743 с. 24 экз.
- Этапная физиотерапия пациентов разного возраста, страдающих патологией дыхательной системы.**
1. Клячкин Л.М., Малявин А.Г., Пономаренко Г.Н., Самойлов В.О., Щегольков А.М. Физические методы лечения в пульмонологии. СПб., 1997. – 315 с. 24 экз.
 2. Кашин А.В. Патофизиологические основы лазертерапии при заболеваниях легких // III (XII) съезд научно-методической ассоциации фтизиатров: Сб. резюме. - Екатеринбург, 1997. - С. 42.
 3. Бугрова К.М. и др. КВЧ - терапия в лечении больных саркоидозом // Туб. и экол. - 1996. - №3.-С. 32-33.
 4. Васильева Н.В., Жаднов В.З. Эффективность применения электромагнитных волн миллиметрового диапазона у впервые выявленных больных внутригрудным саркоидозом // Туб. и экол. - 1996. - №3. - С. 34-36.
- Этапная физиотерапия пациентов, страдающих туберкулезной инфекцией.**
1. Ломаченков В.Д., Стрелис А.К. Физиотерапия при туберкулезе легких. М., 2000. – 134 с. 24 экз.

2. Абашев И.М., Козлова А.И. Роль наружного лазерного облучения в комплексном лечении больных деструктивным туберкулезом легких // Пробл. туб. - 1997. - №3.
3. **Добкин В.Г. и др. Использование различных типов лазеров в комплексном лечении больных туберкулезом органов дыхания // Проб. туб. - 1996. - №6 - С. 54-57.24 экз.**
4. Добкин В.Г. и др. Комбинированные методы лазеротерапии у подростков с острым и прогрессирующим течением туберкулеза // Съезд науч. - мед. ассоциации фтизиатров, IV (XIV). Тез. докл. - Москва - Йошкар - Ола. - 1999. - С. 97.
5. Должанский В.М. и др. Влияние низкоэнергетического гелийнеонового лазера на биологические свойства микобактерий туберкулеза // Пробл. туб. - 1990. - №4. - С. 11-14.
6. Дураева Л.И. и др. Использование магнитолазера при проведении химиопрофилактики у детей из группы риска // Съезд науч. - мед. ассоциации фтизиатров, IV (XIV). Тез. докл. - Москва - Йошкар - Ола. - 1999. - С. 99.
7. Егорова И.Л. и др. Влияние низкоинтенсивного лазерного излучения на гормональную реактивность больных туберкулезом легких // Пробл. туб. - 1998. - №4.
8. Жук Н.А. и др. Использование биоуправляемой энергии низкоинтенсивного лазерного излучения в патогенетической терапии туберкулеза // III (XII) съезд научно-методической ассоциации фтизиатров: Сб. резюме. - Екатеринбург, 1997.
9. Зубкова Л.В. и др. Лазер в практике фтизиопедиатрии // Съезд науч. - мед. ассоциации фтизиатров, IV (XIV). Тез. докл. - Москва - Йошкар - Ола. - 1999. - С. 101.
10. **Иорамашвили Н.Г. Применение физиотерапии в комплексном лечении туберкулеза органов дыхания у детей и подростков: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. - М., 1995.24 экз.**
11. Калюк А.Н. Действие углекислотного лазера на микобактерии туберкулеза и микрофлору // Пробл. туб.-1991. - №7.
12. **Калюк А. А. и др. Воздействие низкоинтенсивного гранатового лазерного излучения на микроорганизмы и раны // Пробл. туб. - 1992. - №1. - С. 53-55.24 экз.**
13. Кибрик Б.С. и др. Регионарная лимфотропная химиолазертерапия в лечении деструктивного туберкулеза легких // III (XII) съезд научно-методической ассоциации фтизиатров: Сб. резюме. - Екатеринбург, 1997. - С. 42.
14. Ломаченков В.Д. и др. Ингибирующее действие электрического поля УВЧ и магнитно-инфракрасно-лазерного излучения на микобактерий туберкулеза // Пробл. туб. - №4.
15. Малиев Б.П. Результаты многократного воздействия низкоэнергетического лазерного излучения на микобактерий туберкулеза // Пробл. туб. - 1998. № 10. - С. 53-55.
16. **Малиев Б.П. и др. Лазерные технологии в лечении больных туберкулезом легких с сопутствующей патологией // Пробл. туб. - 1998. - №3. - С. 38-41.24 экз.**
17. Овсянкина Е.С. и др. Применение магнитолазеротерапии на ранних сроках лечения туберкулеза легких у подростков // Съезд науч. - мед. ассоциации фтизиатров, IV (XIV). Тез. докл. - Москва - Йошкар-Ола. - 1999. - С. 108.
18. **Русакова Л.И. и др. Преимущества нового метода сочетанного применения магнитолазеротерапии и лимфотропного введения химиопрепаратов у подростков, больных туберкулезом // III (XII) съезд научно-методической ассоциации фтизиатров: Сб. резюме. - Екатеринбург, 1997.24 экз.**
19. Тихонова М.А., Мишин В.Ю., Добкин В.Г. Влияние полупроводникового лазера на энергетический метаболизм и функциональную активность лимфоцитов и моноцитов периферической крови у больных деструктивным туберкулезом легких // III (XII) съезд научно-методической ассоциации фтизиатров: Сб. резюме. - Екатеринбург, 1997.
20. **Тулепова И.Ж. Лазеротерапия в комплексном лечении туберкулеза периферических лимфатических узлов у детей и подростков // II (XII) съезд фтизиатров: Сб. резюме. - Саратов, 1994. -С. 166.24 экз.**
21. Тяхтин Н.С. и др. Лазеротерапия у больных с воспалительными плевральными выпотами // Пробл. туб. - 1997. - №4. - С. 38-40.
22. Шестерика М.В., Малиев Б.М. Гелий-неоновый лазер в комплексном лечении больных

- туберкулезом легких // Пробл. туб. - 1991. - №5. - С. 23-25.
23. Шмакова Л.Н. Опыт применения низкоэнергетического магнитолазерного излучения в комплексной терапии больных активным туберкулезом легких // III (XII) съезд научно-методической ассоциации фтизиатров. Сб. резюме. - Екатеринбург, 1997. - С. 47.
24. Ягшимамедов Н.Т. и др. Эффективность внутривенного лазерного облучения крови у больных инфильтративным туберкулезом легких // III (XII) съезд научно-методической ассоциации фтизиатров: Сб. резюме. - Екатеринбург, 1997.
25. Авласенко В.С. и др. Применение микроволновой терапии в комплексном лечении больных туберкулезом легких // V съезд фтизиатров Белоруссии: Тез. докл. - Минск, 1989.
26. **Ананьева Н.К. и др. Применение высокочастотных физических факторов (электрического поля ультравысокой частоты, индуктотермии, электрического поля дециметрового диапазона) в комплексной терапии взрослых больных активным туберкулезом легких // Методич. реком.-М., 1991.24 экз.**
27. Балтабаев К.Б. и др. Повышение эффективности лечения больных с деструктивным формами туберкулеза легких путем применения некоторой патогенетической терапии // XI съезд врачей-фтизиатров: Сб. резюме. - Сб., 1992.
28. **Богатырев Г.А. Значение адаптационных реакций и переменного магнитного поля в комплексном лечении больных туберкулезом органов дыхания: Автореф. дис. ... канд. мед. наук.-СПб., 1995.24 экз.**
29. Васильев И.Г. Сравнительная эффективность 3-, 4-, 5- компонентной антибактериальной МИЛ-терапии УЗИ с гордоксом у больных хроническим деструктивным туберкулезом легких с бактериовыделением // Съезд науч.-мед. ассоциации фтизиатров, IV (XVI). Тез. докл. -Москва - Йошкар-Ола. - 1999.
30. Визель А. А. и др. Бронхолитическая активность дозируемых аэрозолей при активном туберкулезе органов дыхания // Пробл. туб. - 1995. - №2. - С. 7-9.
31. Воронина Г.А. и др. Характер микобактериальной популяции у больных с остропрогрессирующими формами туберкулеза легких // III съезд научно-медицинской ассоциации фтизиатров (12-й): Сб. резюме. - Екатеринбург, 1997.
32. Горбач И.Н., Самцов В.С. Терапевтические возможности ингаляций рифампицина с димексидом во фтизиопульмонологии // Пробл. туб. - 1991. - №3. - С. 34-35.
33. Дженжера Е.Н. Эффективность химиотерапии в сочетании с переменным электромагнитным полем сверхвысокой частоты дециметрового диапазона в лечении больных деструктивным туберкулезом легких: Автореф. дис. ...канд. мед. наук. -М., 1988.
34. Денисова Л. В. Лечение инфильтративного туберкулеза легких с учетом реактивности организма и ее коррекции: Автореф. дис. ...канд. мед. наук. -Л., 1990.
35. Жаднов В.З. и др. Эффективность химиотерапии в сочетании с органом электрофорезом и ультрафиолетовым облучением крови у больных с впервые выявленным деструктивным туберкулезом легких // Пробл. туб. - 1995. - №3.
36. Жаднов В.З., Шкарин А.В., Рыжакова Т.М. и др. Эффективность комплексного лечения деструктивного туберкулеза у впервые выявленных больных с применением лазертерапии // III (XII) съезд научно-методической ассоциации фтизиатров: Сб. резюме. - Екатеринбург, 1997.-С.40.
37. Жукова А.Л., Гедымен Л.Е. Активность протеолитических ферментов и их ингибиторов в легочной ткани морских свинок при развитии у них экспериментального туберкулеза // Пробл. туб. - 1986. - №9. - С. 54-58.
38. Земскова З.С. и др. Рентгеноморфологическая характеристика течения деструктивного туберкулеза при действии поля сверхвысокой частоты дециметрового диапазона на область легкого (экспериментальное исследование) // Пробл. туб. - 1986. - №12. - С. 51-54.
39. **Иванов Г. А. и др. Применение немедикаментозных методов лечения в комплексной терапии больных туберкулезом легких // XII съезд врачей-фтизиатров: Сб. резюме. - Саратов, 1994. -С. 99-100.24 экз.**
40. **Ииханов Ю.Г. Лечение больных туберкулезом легких химиопрепаратами в сочетании**

с ультразвуком: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. -М.24 экз.

Этапная физиотерапия пациентов разного возраста, страдающих сердечно-сосудистой патологией.

1. Крысюк О.Б., Пономаренко Г.Н., Обрезан А.Г. Персонализированная лазеротерапия в кардиологии. СПб., 2006. – 175 с.

2. *Сорокина Е.И. Физические методы лечения в кардиологии. М., 1989. – 383 с. 24 экз.*

Этапная физиотерапия пациентов разного возраста с патологией ЛОР органов.

1. *Николаевская В.П. Физические методы лечения в оториноларингологии. М., 1989. – 253 с.24 экз.*

Этапная физиотерапия пациентов разного возраста с патологией нервной системы

1. *Лобзин В.С., Шиман А.Г., Жулев Н.М. Физиотерапия заболеваний периферической нервной и мышечной систем. СПб., 1996. – 236 с.24 экз.*

2. Шиман А.Г., Пономаренко Г.Н., Твердохлебов А.С., Шоферова С.Д., Спектор А.М. Пунктурная физиотерапия заболеваний нервной системы. СПб., 2004. – 113 с.

3. *Шиман А.Г., Пирогова С.В., Егорова Е.В., Ашурова С.Н., Шишкин А.Б. Низкочастотная импульсная электротерапия заболеваний периферической нервной системы. СПб., 2003. – 114 с.24 экз.*

4. *Сосин И.Н., Кариев М.Х. Физиотерапия в хирургии, травматологии и нейрохирургии. Ташкент, 1994. – 366 с.24 экз.*

5. Попов П.С. Справочник по курортологии и физиотерапии заболеваний нервной системы. Кишинев, 1989. – 278 с.

6. *Шиман А.Г., Сайкова Л.А., Кирьянова В.В. Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы. СПб., 2001. – 337 с.24 экз.*

7. *Суслова Г.А. Организация медицинской помощи детям с минимальной мозговой дисфункцией. СПб., 2001. – 112 с.24 экз.*

8. *Комплексное восстановительное лечение больных с невритами лицевого нерва. Учебно-методическое пособие. СПб., 2003. – 60 с.24 экз.*

9. *Комплексное восстановительное лечение детей с перинатальными энцефалопатиями. Учебно-методическое пособие для врачей. СПб., 2004. – 39 с.24 экз.*

10. Касумов Р.Д. и др. Лазерное и УФ облучение крови в комплексном лечении тяжелой черепно-мозговой травмы. СПб., 1995. – 8 с.

11. Лоренс Р., Рош П.Дж. Плоуден Д. Магнитотерапия. Альтернативный метод облегчения боли. М.: «Крон-Пресс», 1998.

12. Дуус Петер. Топическая диагностика в неврологии. М.: ИПЦ «Возар-Ферро», 1995.

13. П.С. Попов. Справочник по курортологии и физиотерапии заболеваний нервной системы. Кишинев, 1989, 279 с.

14. Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии. М., 2005. – 336 с.

Этапная физиотерапия пациентов разного возраста с офтальмологической патологией.

1. *Сосин И.Н., Буявых А.Г. Физическая терапия глазных болезней. Симферополь, 1998. – 248 с.24 экз.*

Этапная физиотерапия пациентов разного возраста с патологией опорно-двигательной системы

1. Гелли Р.Л., Спайт Д.У., Симон Р.Р. Неотложная ортопедия. Позвоночник. М, М-на, 1995.

2. *Сосин И.Н., Кариев М.Х. Физиотерапия в хирургии, травматологии и нейрохирургии. Ташкент, 1994. – 366 с.24 экз.*

3. Коршунова Н.А. Применение электро- и магнитотерапии в ранний период реабилитации больных, оперированных по поводу грыж межпозвонковых дисков. Автореф. ...канд.мед.наук. СПб., 1995. – 20 с.

Этапная физиотерапия пациентов разного возраста с патологией кожи и ее придатков

1. Караев Р.Н. Медицинская косметология. Учебно-практическое пособие. М., 1999.
4. Миринова Л.Г. Медицинская косметология. М., 2000.
5. **Довжанский С.И., Оржешковский ВВ. Физиотерапия кожных заболеваний, Саратов, 1986.24 экз.**
6. **Сабилева К.Ф. Лечение келоидных рубцов: методические рекомендации. М., 1977.24 экз.**
7. Блохина СИ., Бобрович Т.Н., Вербук А.М., и др. Специальная помощь детям с врожденной патологией лица и челюстей в условиях центра восстановительного лечения: Информационное письмо. - Свердловск, 1990.
8. Гуляев В.Ю., Оранский И.Е. Обоснование и опыт клинического применения ультрафонофореза токоферола. Екатеринбург. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры, № 2, 1999, с.3-4.
9. Миринова Л.Г. Медицинская косметология. Пособие для врачей и косметологов. М., 2000, 250 с.
10. **Комарова Л.А., Кирьянова В.В. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. СПб., 2006. – 183 с.24 экз.**
11. **Кирьянова В.В., Максимов А.В., Скуратова Ю.Г. Лазеротерапия и баролазерная терапия в косметологии. СПб., 2002. – 26 с.24 экз.**
12. **Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в косметологии. СПб., 2002. – 352 с.24 экз.**
Этапная физиотерапия пациентов разного возраста со стоматологической патологией
 1. Quaranta M, Polisini J.C.//Minerva stomatol-1998, Vol.37, № 6.- P.447-453.
 2. **Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. Ростов-на Дону, 2003. – 315 с.24 экз.**
 3. Ефанов О.И., Суханова Ю.С. Лечебный электрофорез в стоматологии. СПб., 2002. – 67 с.
Этапная физиотерапия пациентов разного возраста с патологией эндокринной и репродуктивной системы
 1. Эндокринология. Под ред. Н.Лавина. Boston/New York/Toronto/London. 1994. Пер. с англ. Практика. М, 1999.
 2. Применение лазеров в гинекологии. Сборник статей. Выпуск 2. СПб., 2003. – 30 с.
 3. Лазеротерпия гинекологических заболеваний. Реком. Для мед.персонала по практ.прим.терапевтических лазерных аппаратов и светодиодного инструмента в гинекологии. СПб., 1995. – 51 с.
 4. **Стругацкий В.М., Маланова Т.Б., Арсланян К.Н. Физиотерапия в практике акушера-гинеколога (Клинические аспекты и рецептура). М., 2005. – 206 с.24 экз.**
 5. Исакова Э.В., Потин В.В., Ткаченко Н.Н. О патогенетической гетерогенности недостаточности лютеиновой фазы цикла / "Актуальные вопросы физиологии и патологии репродуктивной функции женщины" материалы XXIII научной сессии НИИ акушерства и гинекологии им. Д.О.Отта РАМН под ред. чл. корр. РАМН з.д.н. РФ проф. Э.К.Айламазяна. Окт.1994.-СПб.-с.95-96.
 6. Качалина Т.С., Гречканев Г.О. Озоновые технологии в акушерстве и гинекологии. Нижний Новгород, 2007. – 289 с.
 7. Радионченко А.А., Креймер А.Я. Вибротерапия в гинекологии. Томск, 1981. – 184 с.
 8. **Шиман А.Г., Шоферова С.Д., Чернышев В.В., Козлов Ю.В., Абдурахманов-Павлов В.Л. Физиотерапия больных с хроническим простатитом. СПб., 2005 – 162 с.24 экз.**
Этапная физиотерапия пациентов разного возраста с хирургической и онкологической патологией.
 1. **Грушина Т.И. Физиотерапия у онкологических больных. М., 2001, 207 с.24 экз.**
 2. Астапов Б.М., Мамонтов В.В., Аткичюс В.Б. Электрорентгенография и гаммаграфия в лечении онкологических больных. Л., 1989. – 173 с.
 3. **Давыдов Ю.А., Ларичев А.Б. Вакуум-терапия ран и раневой процесс. М., 1999. – 159**

с.24 экз.

4. *Л.И. Герасимова. Лазеры в хирургии и терапии термических ожогов. Руководство для врачей. М., 2000, 223 с.24 экз.*

Этапная физиотерапия пациентов разного возраста с патологией пищеварительной системы.

1. Барановский А.Ю. Реабилитация гастроэнтерологических больных в работе терапевта и семейного врача. СПб., 2001. - 412 с.
2. *Комарова Л.А. Методы физиотерапии при реабилитации больных после операций на органах пищеварения. СПб., 1998. – 103 с.24 экз.*
3. *Пономаренко Г.Н., Золотарева Т.А. Физические методы лечения в гастроэнтерологии. СПб., 2004. – 285 с.24 экз.*
4. *Выгоднер Е.Б. Физические факторы в гастроэнтерологии. М., 1987. – 302 с.24 экз.*