

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9

Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**По
дисциплине**

**«Анестезиология и реаниматология»
цикл повышения квалификации
«Неотложная педиатрия»**
(наименование дисциплины)

**Для
специальности**

**«Анестезиология и реаниматология», «Педиатрия»,
«Скорая медицинская помощь», «Неонатология»**
(наименование специальности)

Факультет

**Послевузовского и дополнительного
профессионального образования**
(наименование факультета)

Кафедра

**Анестезиологии, реаниматологии и неотложной
педиатрии ФП и ДПО**
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	72
2	Аудиторные занятия, в том числе:	62
2.1	Лекции	28
2.2	Практические занятия	16
2.3	Семинары	18
3	Самостоятельная работа	8
4	Вид итогового контроля (экзамен)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Анестезиология, реаниматология», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по специальности «Анестезиология, реаниматология», разработанных Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФП и ДПО заведующий кафедрой профессор, д.м.н. Ю.С. Александрович.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией

1. Цели и задачи цикла, его место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения цикла

Овладеть необходимым объемом теоретических знаний и умений практического применения современных методов диагностики и лечения при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.

В задачи цикла входит:

1. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов реаниматологии и интенсивной терапии в педиатрии.
2. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения неотложных состояний у детей, требующих интенсивной терапии.
3. Освоение новейших методик интенсивной терапии в педиатрической практике.

1.2. Краткая характеристика цикла, его место в учебном процессе

Цикл первичной специализации по анестезиологии-реаниматологии составлен для последиplomной переподготовки врачей по специальности «анестезиология-реаниматология». В настоящее время анестезиология и реаниматология является одной из основных наук в области медицины, поэтому изучение теоретической составляющей дисциплины и овладение практическими навыками имеет существенное значение в процессе

формирования фундаментальных и прикладных знаний анестезиолога-реаниматолога и является составной частью изучения специальности.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Успешному изучению данного курса способствуют как знания основных разделов анестезиологии-реаниматологии, так и анатомии, фармакологии и физиологии. Изложение и изучение данного курса будет опираться на знаниях в области анатомии, физиологии, фармакологии, общей хирургии, анестезиологии и реаниматологии. Исходный тестовый контроль позволяет оценить исходные знания слушателей и определить акценты в структуре обучения на цикле.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Данный цикл составлен для последиplomной переподготовки врачей по специальности «анестезиология-реаниматология», имеющих базовой высшее медицинское образование.

2. Требования к уровню освоения цикла

В процессе обучения на цикле слушатели должны освоить следующие практические навыки с их теоретическим обоснованием:

1. Уметь разбираться в основных положениях ОЗ РФ и применять их на практике.
2. Уметь правильно составлять протоколы действий и осуществлять подбор оборудования на рациональной основе.
3. Овладеть навыками дифференциальной диагностики и лечения при жизнеугрожаемых синдромах.
4. Овладеть диагностическими и лечебными приёмами нейроинтенсивной терапии на основе клинической нейрофизиологии.
5. Овладеть диагностическими и лечебными приёмами респираторной терапии на основе клинической физиологии дыхания.
6. Овладеть диагностическими и лечебными приёмами интенсивной терапии драматических нарушений гемодинамики на основе клинической физиологии кровообращения.
7. Уметь осуществлять инфузионно-трансфузионную терапию, включая методы аутогемотрансфузии и нормоволемической гемодилюции.
8. Уметь проводить рациональную интенсивную фармакотерапию с исключением полипрагмазии.
9. Уметь осуществлять рациональный выбор обезболивания при операциях у взрослых и детей, включая регионарную аналгезию.
10. Овладеть специфическим подходом к выбору и проведению обезболивания и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии.
11. Уметь использовать современные протоколы нейроинтенсивной терапии при острой церебральной недостаточности у детей и взрослых, включая ЧМТ и ДКА.
12. Уметь использовать современные протоколы волемической и инотропной поддержки при острой недостаточности кровообращения у детей и взрослых.
13. Уметь использовать современные протоколы интенсивной респираторной терапии при острой дыхательной недостаточности у детей и взрослых, включая длительную ИВЛ на аппаратах разного типа.
14. Уметь использовать современные протоколы интенсивной терапии при острой синдроме системной воспалительной реакции у детей и взрослых, включая интенсивную антибактериальную и детоксикационную терапию, а также иммунокоррекцию.

15. Уметь осуществлять рациональную антибиотикопрофилактику и интенсивную антибиотикотерапию на всех этапах хирургического лечения, а также при тяжёлом соматическом инфицировании.
16. Овладеть рациональным подходом к использованию средств экстракорпоральной детоксикации в интенсивной терапии.
17. Овладеть основами интенсивной терапии в неонатологии.

РАБОЧИЙ ПЛАН

Таблица 1

№	Разделы (темы) дисциплины	Л	ПЗ	С	СР	Всего
1	Семиотика и синдромология угрожающих жизни состояний у детей.	2	0	2	0	4
2	Сердечно-легочная реанимация у детей.	2	6	0	0	8
3	Клиническая фармакология лекарственных средств для оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях у детей.	2	0	2	0	4
4	Диагностика и неотложная помощь при дегидратации различного генеза. Принципы оральной регидратации.	2	2	0	2	6
5	Диагностика и неотложная помощь при угнетении сознания и судорогах у детей.	2	2	0	2	6
6	Диагностика и неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей.	2	0	2	0	4
7	Диагностика и неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей	2	0	2	0	4
8	Диагностика и неотложная помощь при шоке различного генеза на догоспитальном этапе.	2	0	2	0	4
9	Диагностика и неотложная помощь при нарушениях ритма сердца на догоспитальном этапе.	2	2	2	0	4
10	Диагностика и неотложная помощь при отравлениях у детей.	2	2	0	2	6
11	Особенности оказания помощи детям при угрожающих состояниях, обусловленных экзогенными факторами.	2	0	2	0	4
12	Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях органов брюшной полости	2	0	2	2	4
13	Диагностика и неотложная помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.	2	2	0	0	4
14	Манипуляции в неотложной педиатрии	2	2	0	0	4
15	Итоговый контроль (зачет)	2	0	0	0	2
16	Итого	30	16	18	8	72

Содержание дисциплины

Настоящая учебная программа на 72 учебных часа предназначена для последипломной переподготовки врачей по специальности «анестезиология и реаниматология», «педиатрия», «скорая медицинская помощь» и «неонатология».

Лекции, практические занятия и семинары проводятся на базах кафедры, оснащенных всем необходимым оборудованием. Базами кафедры являются детская клиническая больница СПбГПМУ, Ленинградская областная детская клиническая больница, ДГБ №1, ДГБ №17, ЦМСЧ №122 Санкт-Петербурга.

Врачи-слушатели посещают лекции и практические занятия, в конце цикла сдают экзамен, включающий собеседование и тестовый, компьютерный контроль знаний. В процессе обучения также проводится контроль знаний в виде зачетов и промежуточного экзамена.

Теоретический курс (лекции)

Тема № 1: «Семиотика и синдромология критических состояний у детей»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

- 1.1 Определение понятия «критическое состояние» и «угрожающее жизни состояние»
- 1.2 Особенности осмотра ребенка в критическом и угрожающем жизни состояниях
- 1.3 Диагностика тяжести поражения и степени компенсации витальных функций
- 1.4 Семиотика и синдромология поражения центральной нервной системы
- 1.5 Семиотика и синдромология поражения дыхательной системы
- 1.6 Семиотика и синдромология поражения сердечно-сосудистой системы

Тема № 2: «Сердечно-легочная реанимация у детей»

Продолжительность лекции: 2 часа.

План лекции

- 1.1. Этиология и диагностика остановки кровообращения и кардиопульмональной синкопы у детей
- 1.2. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей
- 1.3. Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей
- 1.4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для сердечно-легочной реанимации
- 1.5. Оценка эффективности мероприятий сердечно-легочной реанимации

Тема № 3: «Клиническая фармакология лекарственных средств для оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях у детей»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

- 3.1. Клиническая фармакология анальгетиков и нестероидных противовоспалительных препаратов.
- 3.2. Клиническая фармакология адреномиметиков
- 3.3. Клиническая фармакология противоаритмических средств.
- 3.4. Клиническая фармакология лекарственных средств для седации
- 3.5. Клиническая фармакология β_2 -агонистов и ксантинов.

Тема № 4: «Диагностика и неотложная помощь при дегидратации различного генеза. Принципы оральной регидратации».

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

- 4.1. Клиническая физиология водно-электролитного обмена у детей.
- 4.2. Этиология и дифференциальная диагностика дегидратации.
- 4.3. Клиническая картина различных типов дегидратации.

4.4. Особенности инфузионной терапии при изо-, гипо- и гиперосмолярной дегидратации.

4.5. Основные принципы оральной регидратации.

Тема № 5: «Диагностика и неотложная помощь при угнетении сознания и судорогах у детей»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

5.1. Этиология синдрома угнетения сознания у детей.

5.2. Дифференциальная диагностика ком у детей.

5.3. Основные принципы оказания неотложной помощи ребенку в коме.

5.4. Особенности неотложной помощи при гипер- и гипогликемической коме.

5.5. Этиология, диагностика и неотложная помощь при судорогах у детей.

Тема № 6: «Диагностика и неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

6.1. Клиническая патофизиология обструктивного синдрома верхних дыхательных путей

6.2. Этиология и дифференциальная диагностика обструкции верхних дыхательных путей.

6.3. Диагностика и неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.

6.4. Диагностика и неотложная помощь при эпиглоттите.

6.5. Диагностика и неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.

Тема № 7: «Диагностика и неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

7.1. Клиническая патофизиология обструктивного синдрома верхних дыхательных путей

7.2. Этиология и дифференциальная диагностика обструкции нижних дыхательных путей.

7.3. Диагностика и неотложная помощь при остром обструктивном бронхите

7.4. Диагностика и неотложная помощь при бронхиолите и приступе бронхиальной астмы.

7.5. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе.

Тема № 8: «Диагностика и неотложная помощь при шоке различного генеза на догоспитальном этапе»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

8.1. Этиология и клиническая патофизиология шока у детей.

8.2. Диагностика и неотложная помощь при гиповолемическом шоке.

8.3. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.

8.4. Диагностика и неотложная помощь при септическом шоке.

8.5. Диагностика и неотложная помощь при кардиогенном и обструктивном шоке.

Тема № 9: «Диагностика и неотложная помощь при нарушениях ритма сердца на догоспитальном этапе»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

9.1. Клиническая патофизиология нарушений ритма сердца у детей.

9.2. Диагностика и неотложная помощь при суправентрикулярной тахикардии

9.3. Диагностика и неотложная помощь при желудочковой тахикардии.

9.4. Диагностика и неотложная помощь при брадикардиях различного генеза.

9.5. Основные принципы электроимпульсной терапии на догоспитальном этапе.

Тема № 10: «Диагностика и неотложная помощь при отравлениях у детей»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

10.1. Общая характеристика отравлений у детей

10.2. Основные принципы диагностики отравлений у детей

10.3. Интенсивная терапия отравлений у детей.

10.4. Диагностика и интенсивная терапия отравлений метгемоглобинообразователями

10.5. Диагностика и интенсивная терапия отравлений парацетамолом.

Тема № 11: «Особенности оказания помощи детям при угрожающих состояниях, обусловленных экзогенными факторами»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

11.1. Диагностика и неотложная помощь при механической асфиксии и утоплении.

11.2. Диагностика и неотложная помощь при термической травме.

11.3. Диагностика и неотложная помощь при укусах и ужалениях ядовитых насекомых и животных.

10.4. Диагностика и неотложная помощь при электротравме.

10.5. Особенности диагностики и неотложной помощи при политравме.

Тема № 12: «Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях органов брюшной полости»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

12.1. Этиология и дифференциальная диагностика заболеваний внутренних органов брюшной полости.

12.2. Острый аппендицит. Диагностика и неотложная помощь.

12.3. Острая кишечная непроходимость. Диагностика и неотложная помощь.

12.4. Желудочно-кишечное кровотечение. Диагностика и неотложная помощь.

12.5. Травматические повреждения внутренних органов брюшной полости. Диагностика и неотложная помощь.

Тема № 13: «Диагностика и неотложная помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата»

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

13.1. Этиология, диагностика и неотложная помощь при черепно-мозговой травме.

13.2. Диагностика и неотложная помощь при травмах верхней конечности.

13.3. Диагностика и неотложная помощь при травмах нижней конечности.

13.4. Диагностика и неотложная помощь при переломах костей таза.

13.5. Анальгезия и транспортная иммобилизация при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.

Тема № 14: «Манипуляции в неотложной педиатрии».

Продолжительность лекции: 2 часа

План лекции

14.1. Особенности проведения манипуляций при неотложных состояниях у детей на догоспитальном этапе.

14.2. Принципы остановки наружного кровотечения.

14.3. Пункция и дренирование плевральной полости на догоспитальном этапе. Показания и противопоказания.

Тема № 15: ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН

Продолжительность: 2 часа

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 2: «Сердечно-легочная реанимация у детей»

Продолжительность занятия: 6 часов

План занятия

2.1. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей

- 2.2. Методика проведения искусственной вентиляции легких при сердечно-легочной реанимации у детей»
- 2.3. Методика проведения закрытого массажа сердца
- 2.4. Методики обеспечения сосудистого доступа при сердечно-легочной реанимации у детей
- 2.5. Основные принципы проведения дефибрилляции при проведении сердечно-легочной реанимации у детей.

Тема № 4: «Диагностика и неотложная помощь при дегидратации различного генеза. Принципы оральной регидратации».

Продолжительность занятия: 2 часа

План занятия

- 4.1. Клиническая физиология водно-электролитного обмена у детей.
- 4.2. Этиология и дифференциальная диагностика дегидратации.
- 4.3. Клиническая картина различных типов дегидратации.
- 4.4. Особенности инфузионной терапии при изо-, гипо- и гиперосмолярной дегидратации.
- 4.5. Основные принципы оральной регидратации.

Тема № 5: «Диагностика и неотложная помощь при угнетении сознания и судорогах у детей»

Продолжительность занятия: 2 часа

План занятия

- 5.1. Этиология синдрома угнетения сознания у детей.
- 5.2. Дифференциальная диагностика ком у детей.
- 5.3. Основные принципы оказания неотложной помощи ребенку в коме.
- 5.4. Особенности неотложной помощи при гипер- и гипогликемической коме.
- 5.5. Этиология, диагностика и неотложная помощь при судорогах у детей.

Тема № 9: «Диагностика и неотложная помощь при нарушениях ритма сердца на догоспитальном этапе»

Продолжительность занятия: 2 часа

План занятия

- 9.1 Клиническая патофизиология нарушений ритма сердца у детей.
- 9.2. Диагностика и неотложная помощь при суправентрикулярной тахикардии
- 9.3. Диагностика и неотложная помощь при желудочковой тахикардии.
- 9.4. Диагностика и неотложная помощь при брадикардиях различного генеза.
- 9.5 Основные принципы электроимпульсной терапии на догоспитальном этапе.

Тема № 10: «Диагностика и неотложная помощь при отравлениях у детей»

Продолжительность занятия: 2 часа

План занятия

- 10.1. Общая характеристика отравлений у детей
- 10.2. Основные принципы диагностики отравлений у детей
- 10.3. Интенсивная терапия отравлений у детей.
- 10.4. Диагностика и интенсивная терапия отравлений метгемоглобинообразователями
- 10.5. Диагностика и интенсивная терапия отравлений парацетамолом.

Тема № 13: «Диагностика и неотложная помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата»

Продолжительность занятия: 2 часа

План занятия

- 13.1. Этиология, диагностика и неотложная помощь при черепно-мозговой травме.
- 13.2. Диагностика и неотложная помощь при травмах верхней конечности.
- 13.3. Диагностика и неотложная помощь при травмах нижней конечности.
- 13.4. Диагностика и неотложная помощь при переломах костей таза.
- 13.5 Анальгезия и транспортная иммобилизация при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.

4.3 Семинары

Тема № 1: «Семиотика и синдромология критических состояний у детей»

Продолжительность семинара: 2 часа

План семинара

- 1.1 Определение понятия «критическое состояние» и «угрожающее жизни состояние»
- 1.2 Особенности осмотра ребенка в критическом и угрожающем жизни состояниях
- 1.3 Диагностика тяжести поражения и степени компенсации витальных функций
- 1.4 Семиотика и синдромология поражения центральной нервной системы
- 1.5 Семиотика и синдромология поражения дыхательной системы
- 1.6 Семиотика и синдромология поражения сердечно-сосудистой системы

Тема № 3: «Клиническая фармакология лекарственных средств для оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях у детей»

Продолжительность семинара: 2 часа

План семинара

- 3.1. Клиническая фармакология анальгетиков и нестероидных противовоспалительных препаратов.
- 3.2. Клиническая фармакология адреномиметиков
- 3.3. Клиническая фармакология противоаритмических средств.
- 3.4. Клиническая фармакология лекарственных средств для седации
- 3.5. Клиническая фармакология β_2 -агонистов и ксантинов.

Тема № 6: «Диагностика и неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей»

Продолжительность семинара: 2 часа

План семинара

- 6.1. Клиническая патофизиология обструктивного синдрома верхних дыхательных путей
- 6.2. Этиология и дифференциальная диагностика обструкции верхних дыхательных путей.
- 6.3. Диагностика и неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.
- 6.4. Диагностика и неотложная помощь при эпиглоттите.
- 6.5. Диагностика и неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.

Тема № 7: «Диагностика и неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей»

Продолжительность семинара: 2 часа

План семинара

- 7.1. Клиническая патофизиология обструктивного синдрома верхних дыхательных путей
- 7.2. Этиология и дифференциальная диагностика обструкции нижних дыхательных путей.
- 7.3. Диагностика и неотложная помощь при остром обструктивном бронхите
- 7.4. Диагностика и неотложная помощь при бронхиолите и приступе бронхиальной астмы.
- 7.5. Диагностика и неотложная помощь при астматическом статусе.

Тема № 8: «Диагностика и неотложная помощь при шоке различного генеза на догоспитальном этапе»

Продолжительность семинара: 2 часа

План семинара

- 8.1. Этиология и клиническая патофизиология шока у детей.
- 8.2. Диагностика и неотложная помощь при гиповолемическом шоке.
- 8.3. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
- 8.4. Диагностика и неотложная помощь при септическом шоке.
- 8.5. Диагностика и неотложная помощь при кардиогенном и обструктивном шоке.

Тема № 9: «Диагностика и неотложная помощь при нарушениях ритма сердца на догоспитальном этапе»

Продолжительность семинара: 2 часа

План семинара

- 9.1 Клиническая патофизиология нарушений ритма сердца у детей.
- 9.2. Диагностика и неотложная помощь при суправентрикулярной тахикардии

- 9.3. Диагностика и неотложная помощь при желудочковой тахикардии.
9.4. Диагностика и неотложная помощь при брадикардиях различного генеза.
9.5 Основные принципы электроимпульсной терапии на догоспитальном этапе.

Тема № 11: «Особенности оказания помощи детям при угрожающих состояниях, обусловленных экзогенными факторами»

Продолжительность семинара: 2 часа

План семинара

- 11.1. Диагностика и неотложная помощь при механической асфиксии и утоплении.
11.2. Диагностика и неотложная помощь при термической травме.
11.3. Диагностика и неотложная помощь при укусах и ужалениях ядовитых насекомых и животных.
10.4. Диагностика и неотложная помощь при электротравме.
10.5. Особенности диагностики и неотложной помощи при политравме.

Тема № 12: «Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях органов брюшной полости»

Продолжительность семинара: 2 часа

План семинара

- 12.1. Этиология и дифференциальная диагностика заболеваний внутренних органов брюшной полости.
12.2. Острый аппендицит. Диагностика и неотложная помощь.
12.3. Острая кишечная непроходимость. Диагностика и неотложная помощь.
12.4. Желудочно-кишечное кровотечение. Диагностика и неотложная помощь.
12.5. Травматические повреждения внутренних органов брюшной полости. Диагностика и неотложная помощь.

Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля, используемого на семинарах

Текущий контроль: собеседование, решение ситуационных задач, зачет

Промежуточный контроль: собеседование, решение ситуационных задач, зачет, компьютерное тестирование, рубежный экзамен

Итоговый контроль: устный экзамен, компьютерное тестирование

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Александрович Ю.С., Гордеев В.И., Пшениснов К.В. Неотложная педиатрия. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 568 с.
2. Александрович Ю.С., Пшениснов К.В., Гордеев В.И. Интенсивная терапия критических состояний у детей / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов, В.И. Гордеев – СПб.: изд-во «Н-Л», 2014. – 976 с.
3. Вельтищев Ю.Е., Шаробаро В.Е. Неотложные состояния у детей: справочник / Ю.Е. Вельтищев, В.Е. Шаробаро – М.: Бином, 2013. – 511 с.
4. Запорощенко А.В., Жидовинов Г.И., Маскин С.С. и др. Алгоритмы диагностики и принципы лечения основных urgentных хирургических заболеваний. – Рекомендовано УМО-17-28/493-д от 12.08.2008 в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей. Изд. 2-ое, перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010.
5. Лихорадка у детей. под ред. Н. Клейн, Д. Кэрролл, А. С. Эль-Радхи; пер. с англ. яз. В. Халатов, В. Таточенко/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
6. Неотложные состояния в кардиологии./ пер. с англ.: Е. Лабунская, Т. Толстихина, В. Горбоносова, Г. Гендлин/ М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2010. – 336 с.

7. Неотложная кардиология./ под ред. Е.И. Чазова – М.: «Эксмо», 2011. – 224 с.
8. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии / под ред. В.В. Лазарева. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 568 с.
9. Руководство по скорой медицинской помощи : с прил. на компакт-диске: для врачей и фельдшеров, оказывающих первич. мед.-сан. помощь: [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / гл. ред.: Багненко С. Ф. и др. ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 788 с.: ил. + 1 CD-ROM. - Национальный проект "Здоровье".
10. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Кёрли, С. Херда ; пер. с англ. А.А. Митрохина, Б.М. Танхилевич. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 392 с.
11. Руксин В.В. Краткое руководство по неотложной кардиологии. – СПб.: «ИнформМед», 2009. – 416 с.
12. Сафар П., Бичер Н. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Пер. с англ., М., 1997. – 552 с.
13. Стругинский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация. – М.: МЕД-прессинформ, 2001. – 224 с.
14. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям на догоспитальном этапе: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор – СПб.: Информ-Мед, 2013. – 420 с.
15. Шок (теория, клиника, организация противошоковой помощи) под ред. проф. Г.С. Мазуркевича и С.Ф. Багненко – СПб, 2004 г., 538 с.

Дополнительная литература:

1. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базовая и расширенная реанимация у детей. – СПб.: Сотис, 2007. - 160 с.
2. Банта Дж.Т. Травма глаза: практическое руководство / пер. с англ. яз. Г.В. Ситник, Т.А. Смотрикова; под ред. Т.А. Имшенецкой [и др.]. – М.: Мед. лит. : Рид Элсивер, 2013. – 240 с.
3. Беке К. Анестезия у детей / К. Беке, К. Эбериус, К. Зиберт, Ф.-И. Кретц; пер. с нем.; под ред. проф. В.В. Лазарева. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 288 с.
4. Бокерия Л.А., Ревшвили А.Ш., Неминуший Н.М. Внезапная сердечная смерть / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревшвили, Н.М. Неминуший – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с.
5. Грегори Дж.А. Анестезия в педиатрии.–М.: Медицина, 2003.–1192 с.
6. Гордеев В.И., Александрович Ю.С. Педиатрическая анестезиология-реаниматология. Частные разделы. СПб, Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2004.-404 с.
7. Интенсивная терапия в педиатрии. Практическое руководство.– Под ред. В.А. Михельсона.– М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.–552 с.
8. Роджерс М., Хелфаер М. Руководство по педиатрии: Неотложная помощь и интенсивная терапия. СПб.: Питер, 1999.–1120 с.
9. Жидков К.П. Критические состояния (диагностика и лечение). – СПб.: изд-во «МорсарАВ», 2000. - 160 с.
10. Анестезиология и реаниматология: учебник для вузов /под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 569, [7] с.: ил. - Предм. указ.: с.561-569. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
11. Верткин А. Л. Скорая медицинская помощь: [учеб. пособие] /Верткин А. Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 365 с.
12. Острая абдоминальная патология / под ред. Д. Клайна, Л. Стед ; пер. с англ. под ред. А.И. Ковалева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 293 с.
13. Организационные аспекты оказания скорой медицинской помощи в Российской Федерации: учебное пособие. / ГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И.И. Джанелидзе», ГБОУ ВПО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздравсоцразвития России. СПб., 2012, 25с.

14. Скорая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях / Багненко С.Ф., Стожаров В.В., Мирошниченко А.Г., и соавт. СПб.: ИПК «КОСТА», 2007. – 400 с.
15. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. №613н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. №179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. №599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. №1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. №1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. №389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. №808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. №966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»;
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. №991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. №1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-

сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. №60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. №115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. №116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. №201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология и реаниматология""

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"