

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	Актуальные вопросы педиатрии, цикл повышения квалификации (наименование дисциплины)
для специальности	Педиатрия (наименование и код специальности)
Факультет	Послевузовского и дополнительного профессионального образования (наименование факультета)
Кафедра	Гастроэнтерологии ФП и ДПО (наименование кафедры)

**Санкт-Петербург
2014**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1	Общая трудоемкость цикла	144	
2	Аудиторные занятия, в том числе:		
2.1	Лекции	32	
2.2	Практические занятия	40	
2.3	Семинары	72	
3	Самостоятельная работа		
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	6	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по специальности «Педиатрия», разработанных Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Гастроэнтерологии ФП и ДПО, заведующая кафедрой Е.А. Корниенко.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью цикла «Актуальные вопросы педиатрии» является совершенствование знаний врачей по организации медицинской помощи детям разного возраста с различной соматической патологией, по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов у детей.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Цикл предназначен для педиатров, работающих в поликлиниках и стационарах,

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного усвоения материала данного курса необходимы базовые знания пропедевтики детских болезней, анатомии, физиологии, внутренних болезней и педиатрии.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Цикл «Актуальные вопросы педиатрии» позволяет в дальнейшем углубленно изучать любой из разделов педиатрии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины:

- Врач должен знать современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний внутренних органов у детей.
- Врач должен уметь правильно собрать анамнез, провести полное объективное обследование ребенка, оценить его физическое развитие, оценить результаты лабораторных исследований, назначить питание и адекватную терапию.
- Врач должен приобрести навыки оценки клинической симптоматики и данных лабораторных исследований.

РАБОЧИЙ ПЛАН

Код	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов			
		Лек.	Сем.	Пр.за н.	Всего
1.	Социальная гигиена и организация лечебно-профилактической помощи детям	0	4	0	4
1.1.	Организация медицинской помощи детям и подросткам в условиях ОМС	0	1	0	1
1.2.	Статистические показатели детской заболеваемости и смертности	0	1	0	1
1.3.	Диспансеризация детей и подростков	0	2	0	2
2.	Питание здоровых и больных детей	4	4	12	20
2.1.	Современная концепция сбалансированного питания	2	0	0	2
2.2.	Вскармливание детей раннего возраста	0	4	0	4
2.3.	Питание детей с пищевой аллергией	0	0	6	6
2.4.	Хронические расстройства питания	0	0	6	6
2.5.	Ожирение	2	0	0	2
3.	Патология новорожденных и детей раннего возраста	4	0	0	4
3.1.	Железодефицитные анемии у детей раннего возраста	2	0	0	2
3.2.	Рахит и рахитоподобные заболевания	2	0	0	2
4.	Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма	8	0	0	8
4.1.	Основы медицинской генетики	2	0	0	2
4.2.	Иммунодефицитные состояния	2	0	0	2
4.3.	Наследственные заболевания	2	0	0	2
4.4.	Пищевая аллергия	2	0	0	2
5.	Болезни органов дыхания	2	8	12	22
5.1.	Острые бронхиты и пневмонии	2	-	4	6
5.2.	Острые пневмонии	-	4	4	8
5.3.	Бронхиальная астма	-	4	2	6
5.4.	Хронические заболевания легких	-	-	2	2
6.	Болезни органов кровообращения	4	8	16	28
6.1.	Кардиты у детей	2	2	4	10
6.2.	Ревматизм у детей	2	0	0	2
6.3.	Болезни суставов у детей	-	6	6	12
6.4.	Вегетососудистые дистонии	-	-	6	6
7.	Болезни органов пищеварения	6	14	24	44
7.1.	Болезни пищевода	0	2	0	2
7.2.	Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний	2	0	0	2
7.3.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	2	0	6	10

7.4.	Синдром раздраженного кишечника. Запоры.	2	0	6	6
7.5.	Синдром мальабсорбции	0	6	0	6
7.7.	Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона	0	0	6	6
7.6.	Заболевания печени и желчевыводящих путей	0	6	6	12
12.	Интенсивная терапия и реанимация	0	2	6	8
12.1.	Первичная реанимация новорожденных	0	0	2	2
12.2.	Принципы синдромной терапии	0	2	0	2
12.3.	Нарушения водно-солевого обмена и их коррекция	0	0	4	4
13.	Вопросы смежных дисциплин:	4	0	2	6
13.1.	Инфекционные и паразитарные болезни:	4	0	2	6
13.1.1	Острые кишечные инфекции	2	0	0	2
13.1.2	Вирусный гепатит	2	0	0	2
13.1.5	Паразитарные инвазии	0	0	2	2
ИТОГО:		32	40	72	144

Содержание дисциплины

Теоретический курс

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 1. Социальная гигиена и организация лечебно-профилактической помощи детям		0	
Раздел 2. Питание здорового и больного ребенка		10	
Тема 2.1. Современная концепция рационального питания	1	2	
2.1.1. краткий исторический очерк.		10	
2.1.2.Современные нутрициология и диетология.		10	
2.1.3. Основы физиологии пищеварения. Основные типы пищеварения. Регуляция пищеварения.		15	
2.1.4. Основные современные теории питания и их положения:		20	
2.1.4.1. теория сбалансированного питания			
2.1.4.2. теория адекватного питания			
2.1.4.3. теория оптимального питания		20	
2.1.4. Питание взрослого населения			
2.1.4.1.климатогеографические, национальные и другие особенности питания			

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
2.1.4.2.особенности питания населения России 2.1.4.3. принципы рационального питания 2.1.4.4. «Пирамида питания» 2.1.5. Неадекватное питание как фактор риска развития заболеваний		15	
Тема 2.2. Ожирение 2.2.1. Этиопатогенез ожирения. Заболевания и отдельные симптомы, сопутствующие ожирению. Механизмы, отвечающие за контроль потребления пищи. 2.2.2. Частота ожирения в популяции 2.2.3. Классификация ожирения 2.2.4. Диагностика ожирения 2.2.5. Диетотерапия ожирения 2.2.5.1. Модификация энергоемкости рациона. Расчет диет с пониженной и умеренно пониженной энергетической ценностью. Химический состав диеты №8. 2.2.5.2. Модификация химического состава диет по белку, жирам и углеводам. Гликемические индексы отдельных продуктов. 2.2.5.3. Натрий и жидкость 2.2.5.4. Режим питания при ожирении Применение биологически активных добавок и специальных диет при ожирении 2.2.6. Изменение пищевого поведения при ожирении 2.2.7. Физические нагрузки в лечении ожирения 2.2.8. Лекарственная терапия ожирения. Показания. Препараты, применяющиеся для снижения массы тела. 2.2.8. Профилактика ожирения	2	2 10 10 5 5 10 10 5 5 5 5 5 10	
Раздел 3. Медицинская генетика, иммунологическая реактивность детского организма		8	
Тема 3.1. Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания 3.1.1. Структура генетических заболеваний. Доминантный и рецессивный пути наследования. 3.1.2. Особенности полигенно наследуемых заболеваний. 3.1.3. Современные данные о роли генетических факторов в развитии заболеваний: 3.1.3.1. Муковисцидоз 3.1.3.2. Заболевания обмена аминокислот 3.1.3.3. Заболевания жирового обмена 3.1.3.4. Заболевания углеводного обмена 3.1.3.5. Мукополисахаридозы 3.1.3.6. Хромосомные заболевания 3.1.3.7. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний. Медико-генетическое тестирование	3-4	4 15' 15' 30' 30' 30' 30' 30' 30' 30' 30'	
Тема 3.2. Пищевая аллергия 3.2.1. Распространенность и причины роста пищевой	5	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
аллергии. Спектр аллергенов и его возрастные особенности. 3.2.2. Механизмы пищевой аллергии 3.2.3. Роль кишечного барьера и причины его нарушений. Роль кишечной микробиоты. 3.2.4. Гастроинтестинальные проявления пищевой аллергии. Особенности в раннем и старшем возрасте. Эозинофильный эзофагит, гастрит, энтерит. 3.2.5. Диагностика пищевой аллергии. Дифференциальный диагноз с целиакией. 3.2.6. Диетопрофилактика пищевой аллергии 3.2.7. Диета и медикаментозная терапия при пищевой аллергии		15' 15' 15' 15' 15' 15' 15'	
Тема 3.3. Иммунодефицитные состояния 3.3.3. Понятие ИДС и классификация. 3.3.4. Врожденный и адаптивный иммунитет 3.3.5. Механизмы гуморальной иммунной защиты 3.3.6. Механизмы клеточной иммунной защиты 3.3.7. Синдромы врожденных ИДС с нарушением гуморальной защиты 3.3.8. Синдромы ИДС с нарушением клеточной иммунной защиты 3.3.9. Смешанные ИДС 3.3.10. Вторичные ИДС	6	2 15' 15' 15' 15' 15' 15' 15' 15'	
Раздел 4. Патология новорожденных и детей раннего возраста		4	
Тема 4.1. Железодефицитные анемии у детей раннего возраста 4.1.1. Определение. Распространённость. Факторы, предрасполагающие к ЖДА. 4.1.2. Классификация анемий. Классификация ЖДА у детей. Метаболизм Fe в организме, возрастные потребности. Анемические синдромы у детей. Сидеропения. 4.1.3. Содержание Fe в пищевых продуктах. Факторы, воздействующие на усвоение Fe. 4.1.4. Лабораторная диагностика ЖДА. 4.1.5. Принципы лечения ЖДА у детей. Требования к препаратам железа. 4.1.6. Показания к парэнтеральному введению препаратов Fe. Расчёт курсовой дозы Fe. Солевые препараты Fe. 4.1.7. Особенности диетотерапии. Контроль и оценка эффективности лечения. 4.1.8. Диспансерное наблюдение	7	2 15' 15' 10' 10' 10' 15' 15' 15'	
Тема 4.2. Рахит и рахитоподобные заболевания 4.2.1. Особенности метаболизма кальция в детском организме. Функции кальция. 4.2.2. Распределение кальция в организме, его пищевые	8	2 15'	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
источники. Рекомендуемые нормы потребления. Формирование пиковой костной массы. 4.2.3. Гормоны, регулирующие обмен кальция. Гомеостаз кальция и фосфата. 4.2.4. Причины кальциопении. Предрасполагающие к ней факторы. Алиментарные факторы, затрудняющие всасывание кальция. 4.2.5. Рахит – определение. Распространённость. Этиопатогенез. Провоцирующие факторы. Классификация. Клинические варианты. Особенности у недоношенных детей. 4.2.6. Обследование. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение рахита. Мониторинг метаболизма кальция в ходе лечения. Лечение тетании. 4.2.7. Профилактика рахита. Относительные и абсолютные противопоказания к специфической профилактике рахита.		15' 15' 15' 15' 15'	
Раздел 5. Болезни органов дыхания		2	
Тема 5.1. Острые бронхиты и пневмонии 5.1.1. Этиология бронхитов и пневмоний у детей 5.1.1.1. Домашние пневмонии 5.1.1.2. Внутрибольничные инфекции 5.1.2. Классификация пневмоний 5.1.3. Клинические проявления. Осложнения 5.1.4. Рентгенологическая диагностика пневмоний 5.1.5. Дыхательная недостаточность. Классификация. Клиника. 5.1.6. Атипичные пневмонии 5.1.7. Лечение острых пневмоний в зависимости от этиологии и тяжести	9	2 15' 15' 15' 15' 15' 20' 20'	
Раздел 6. Болезни органов кровообращения		4	
Тема 6.1 Кардиты у детей 6.1.1 Этиология. Статистика. 6.1.2 Предрасполагающие факторы. Роль инвазивных медицинских вмешательств. 6.1.3 Особенности лабораторных и инструментальных исследований у детей. Данные объективного осмотра, клинической картины. 6.1.4. Осложнения. Исходы. Протезирование клапана. Показания к хирургическому лечению. 6.1.5. Схемы профилактики.	10	2 20' 15' 30' 20' 20'	
Тема 6.2. Ревматизм у детей. 6.2.1 Этиология. Этиопатогенетические особенности. 6.2.2 Современные представления о эпидемиологии. 6.2.3 Особенности семейного анамнеза. Диагностика. Критерии Джонса (большие и малые). 6.2.4 Лечение. Особенности режима, его динамика. Применение кортикостероидов – показания. Особенности	11	2 15' 10' 30' 50'	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
применения СГ. Прогноз. Причины инвалидности. Профилактика (первичная и вторичная)			
Раздел 7. Болезни органов пищеварения		6	
Тема 7.1. Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний у детей раннего возраста 7.1.1. Определение срыгиваний и рвоты. 7.1.2. Механизмы рвоты. Центральные, периферические и дисметаболические рвоты. 7.1.3. Причины функциональных срыгиваний у детей. 7.1.4. Клинические особенности функциональных срыгиваний и их отличия от органических. 7.1.5. Диагностический алгоритм при срыгиваниях у детей. 7.1.6. Диетическая коррекция срыгиваний в раннем возрасте 7.1.7. Медикаментозная терапия рвот и срыгиваний.	12	2 15' 20' 15' 15' 15' 20' 20'	
Тема 7.2. Современные представления о механизмах развития хронического гастрита. Инфекция Helicobacter pylori. 7.2.1. Патогенетическая классификация хронического гастрита. 7.2.2. Механизмы развития гастрита А. Его патоморфологические особенности. 7.2.3. Механизмы развития гастрита С. Его патоморфологические особенности. 7.2.4. Механизмы развития гастрита В. Helicobacter pylori: 7.2.4.1. История открытия НР 7.2.4.2. Распространенность НР-инфекции 7.2.4.3. Факторы патогенности НР и патогенез гастрита В 7.2.4.4. Патоморфологические особенности гастрита В 7.2.4.5. Прогрессирование гастрита В. Факторы риска рака желудка и язвенной болезни. 7.2.4.6. Диагностика инфекции Helicobacter pylori	13	2 10' 10' 10' 30' 10' 10' 10' 10' 10' 10'	
Тема 7.1. Запоры. Синдром раздраженного кишечника 7.1.1. Нормальный процесс акта дефекации и его регуляция 7.1.2. Определение запоров. Острый и хронический запор. 7.1.3. Этиология хронических запоров. Роль питания, стрессовых факторов, кишечных и других инфекций. 7.1.4. Механизмы запоров. Гипо- и гипертонические, гипо- и гиперрефлекторные запоры. 7.1.5. Диагностика запоров: Бристольская шкала, ирригография, колодинамическое исследование. 7.1.6. Диета при хронических запорах. 7.1.7. Лечение гипо- и гипертонических запоров: физиотерапия, ЛФК, бальнеотерапия, массаж, гидропроцедуры. 7.1.8. Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Применение у	14	2 5' 5' 10' 10' 20' 10' 15' 15'	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
детей.			
Раздел 13. Вопросы смежных дисциплин. Инфекционная патология		4	
Тема 13.1. Вирусный гепатит 13.1.1. Этиология вирусного гепатита 13.1.2. Гепатит А. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика 13.1.3. Гепатит В. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение профилактика 13.1.4. Гепатит С. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	15	2 10' 30' 30' 30'	
Тема 13.2. Острые кишечные инфекции 13.2.1. Распространенность и этиология кишечных инфекций 13.2.2. Патогенетическая классификация 13.2.3. Дизентерия и другие инфекции с симптоматикой гемоколита 13.2.4. Водянистые диареи 13.2.5. Классификация видов и степени дегидратации 13.2.6. Современные принципы регидратационной терапии 13.2.7. Парентеральная регидратация 13.2.8. Оральная регидратация 13.2.9. Современная диагностика этиологии ОКИ 13.2.10 Этиотропная терапия ОКИ	16	2 15' 15' 15 15 15 15 15 15 15	
ИТОГО	16	32	

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
				Ауди-торных	СРС
1	Организация медицинской помощи детям и подросткам в условиях ОМС. Статистические показатели детской заболеваемости и смертности. Диспансеризация детей и подростков	Раздел 1 Тема 1.1 – 1.3	Опрос	4	0
2	Вскармливание детей раннего возраста	Раздел 2 Тема 2.3.	Решение тестовых задач	4	0
3	Питание детей с пищевой	Раздел 2	Решение	6	0

	аллергией	Тема 2.4.	тестовых задач		
4	Хронические расстройства питания	Раздел 2 Тема 2.5	Опрос Разбор больных	6	0
5	Острые бронхиты и пневмонии	Раздел 5 Тема 5.1 – 5.2	Опрос Разбор больных	12	0
6	Бронхиальная астма	Раздел 5 Тема 5.3.	Опрос Разбор больных	6	0
7	Хронические заболевания легких	Раздел 5 Тема 5.4	Опрос	2	0
8	Кардиты у детей	Раздел 6 Тема 6.1.	Опрос Решение тестовых задач	6	0
9	Болезни суставов у детей	Раздел 6 Тема 6.3	Опрос Разбор больных	12	0
10	Вегето-сосудистые дистонии	Раздел 6 Тема 6.4	Опрос	6	0
11	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	Раздел 7 Тема 7.1	Опрос	2	0
12	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Раздел 7 Тема 7.3	Опрос Разбор больных	6	0
13	Синдром раздраженного кишечника. Запоры	Раздел 7 Тема 7.4	Опрос Разбор больных	6	0
14	Синдром мальабсорбции	Раздел 7 Тема 7.5	Опрос Решение тестовых задач	6	0
15	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона	Раздел 7 Тема 7.6	Опрос Разбор больных	6	0
16	Заболевания печени и желчевыводящих путей	Раздел 7 Тема 7.7	Опрос Решение тестовых задач	6	0
17	Асфиксии новорожденных. Первичная реанимация новорожденных	Раздел 12 Тема 12.1	Опрос	2	0
18	Принципы синдромной терапии. Нарушения водно- солевого обмена и их коррекция	Раздел 12 Тема 12.2-12.3	Решение тестовых задач	6	0
19	Острые кишечные инфекции	Раздел 13 Тема 13.1.1	Опрос	2	0
20	Паразитарные инвазии	Раздел 13	Опрос	2	0

		Тема 13.1.3			
	ИТОГО			112	

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Шабалов Н.П. «Детские болезни», - СПб, Питер, 7-издание, 2012
2. Национальное руководство по педиатрии. – М., ГЭОТАР-медиа, 2012
3. Воронцов И.М., Фатеева Е.М., Хазенсон Л.Б. «Естественное вскармливание детей», СПб, 1993
4. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с.
5. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с.
6. Ладодо К.С. «Рациональное питание детей раннего возраста». – М., «Миклош», 2007
7. Горбачев В.В., Горбачева В.Н. «Витамины, микро – и макроэлементы». – Минск, 2002
8. Хавкин А.И. «Микрофлора пищеварительного тракта». – М, 2006
9. Белопольский Ю.А. Настольный справочник педиатра. Ростов-на-Дону: Феликс, 2004
10. Бердников С. Первая медицинская помощь. М.:Рипол Классик, 2004
11. Большая медицинская энциклопедия, М.:Эксмо, 2005
12. Диагностика и лечение детских заболеваний / Под ред. проф. Ю.В. Белорусова. М.:Белорусова, М.:Эксмо, 2004
13. Ежова Н.В. и др. Педиатрия. М.: Высшая школа, 2002
14. Зернов Н.Г. Семиотика детских болезней. М.:Медицина, 1984
15. Инькова А.Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи. Ростов-на-Дону:Феликс, 2002.
16. Исаева А.А. и др. Детские болезни. М.:Медицина, 1987
17. Клиническая педиатрия / Под ред. проф. Б.Р. Братанова. София:Медицина и физкультура, 1983. Краткая медицинская энциклопедия / Под ред. В.И. Покровского. М.:Премьера, 2001
18. Комаровский Е.О. Здоровье ребёнка. Харьков:Фолио, 2004
19. Лебедев И.С. Детские болезни. Ростов-на-Дону: Феликс, 2001
20. Лукьянова Т.Е. Патологические симптомы в педиатрии. Киев: Здоровье, 1977
21. Мухин И.А. Основы клинической диагностики внутренних болезней. М.:Медицина, 1997.
22. Нетребенко О.К. Питание детей грудного и раннего возраста. М.:2002
23. Окороков А.Р. Диагностика болезней внутренних органов. М.: Медицинская литература, 2002
24. Парийская Т.В., Орлова Н.В. Справочная педиатра. СПб., - М.:Эксмо, 2004
25. Просверк О.О. Всё о здоровье вашего ребёнка, М., 2002г
26. Румянцев А.Г. Справочник по современной диагностике. СПб.: Невский проспект, 2003
27. Укреградская Ж.В. Ребёнок от зачатия до 1 года. М.:АСТ-Астрель, 2003
28. Усов И.Н. Здоровый ребёнок. Минск: Белорусь, 1994
29. Филин В.А. Педиатрия. М.:Академа, 2003
30. Цыпко Т.Ф. Анализы говорят о вашем здоровье. Ростов-на-Дону: Феликс, 2003
31. Шишкин А.Н. Внутренние болезни. СПб., 2000
32. Юрьев В.В. Пропедевтика детских болезней
33. Лазарева Г.Ю. Диагностический справочник педиатра, М.:АСТ, 2007
34. Шабалов Н.П. Детские болезни; учебник: В 2-х томах, Питер: 2002

35. Шабалов Н.П. Неонатология; учебное пособие. В 2-х томах, 13 издание, испр. и доп., М.:Медиресс-Информ, 2004

Дополнительная литература:

36. Барашиев Ю.И., В.А. Бахарев, П.В. Новиков. Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей (путеводитель по клинической генетике). М.:Триада-Х, 2004
37. Клиническая иммунология и аллергология (практическое руководство по медицине) под ред. Г.Лопора-младшего, Т.П. Фишера, Д. Адельмана; перевод с англ., М.:Практика, 2000
38. В.Дж.Маршалл «Клиническая биохимия», изд. 2-ое переработанное и дополненное, перевод с англ., М.:BINOM Publisher, 2002
39. Педиатрия, под ред. Дж. Грефа, перевод с англ, М.:Практика, 1997