Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «26» меся 2014г., протокол № 9

Ректор - председатель Ученого совета

профессор ВИ В.В.Леванович «26 » ещая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По дисципли-	ли- «Профилактика и диагностика гинекологической па-	
не	тологии у детей», цикл повышения квалификации	
- -	(наименование дисциплины)	
для специально-		
сти	«Акушерство и гинекология»	
-	(наименование и код специальности)	
Факультет	Послевузовского и дополнительного профессиональ-	
	ного образования	
	(наименование факультета)	
Кафедра	Детской гинекологии и женской репродуктологии ФП и	
	ДПО	
<u>-</u>		
	(наименование кафедры)	

Санкт-Петербург 2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

No	Форма обучения	Количество часов
1	Общее количество часов	72
2	Лекции	36
3	Семинары	16
4	Практические занятия	14
5	Итоговый контроль знаний (зачет)	6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по специальности «Акушерство и гинекология», разработанных Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России. Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры детской гинекологии и женской репродуктологии ФП и ДПО заведующая кафедрой Г.Ф. Кутушева.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, её место в учебном процессе

Обеспечение и сохранение здоровья детей и подростков - самый значимый перспективный вклад в репродуктивный, интеллектуальный, экономический резерв общества. Дети гораздо больше от природы предрасположены к переходу от здоровья к болезненному состоянию, поэтому они оказались наиболее беззащитной и уязвимой частью современного общества.

Анализ результатов обследований, проведенных Научным центром охраны здоровья детей и подростков Российской Академии медицинских наук, показал, что заболеваемость девочек-школьниц выше, чем у мальчиков на протяжении всего периода обучения в школе. Констатируется увеличение

общей заболеваемости детей до 14 лет в последние 5 лет на 9,1%, а у подростков (15-17 лет) на 29,4% практически по всем классам болезней. По статистике, в первый класс школы абсолютно здоровыми приходят 6,2%, в том числе с повышенным и высоким уровнем стресса – 27,8% детей. Среди выпускников школ абсолютно здоровых детей – 1,3%, детей с повышенным и высоким уровнем стресса – 69,0%.

Существует тесная взаимосвязь состояния соматического и репродуктивного здоровья. На обширном материале данных результатов профилактических осмотров девушек 14-18 лет показано, что в І группе здоровья практически не выявлено нарушений репродуктивной функции, во ІІ группе здоровья у 35% обследованных констатировано наличие гинекологической патологии, а у девочек ІІІ группы этот показатель составил почти 100%.

Данное обстоятельство диктует необходимость дальнейшего усовершенствования системы профилактических осмотров детей и подростков, с целью выявления отклонений в соматическом и репродуктивном здоровье на ранних стадиях развития.

Для решения этой задачи необходимо создание новых циклов тематического усовершенствования, позволяющих провести подготовку специалистов педиатрического профиля (педиатры, детские эндокринологи, детские хирурги и другие), способных выявлять гинекологическую патологию и оказывать специализированную гинекологическую помощь девочкам и девушкамподросткам.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цикл предназначен для врачей с целью дополнительного профессионального образования в области оказания гинекологической помощи детям и подросткам.

Учебная цель цикла ТУ «Профилактика и диагностика гинекологической патологии у детей» - приобретение теоретических и практических навыков по новой медицинской специальности.

Краткая характеристика дисциплины, её место в учебном процессе

Детская и подростковая гинекология — раздел гинекологии, изучающий вопросы диагностики, лечения, профилактики заболеваний женской половой сферы у лиц в возрасте от 0 до 18 лет.

Как правило, программа обучения студентов медицинских вузов по специальности «Акушерство и гинекология» не предусматривает углубленного изучения состояния репродуктивной системы в возрастном аспекте со всеми особенностями детского и подросткового периода. Поэтому, полученные на цикле углубленные знания по этой проблеме позволяют врачам своевременно диагностировать заболевания в половой сфере, возникающие уже в детском и подростковом возрасте. Своевременная и диагностика и адекватная терапия являются залогом сохранения репродуктивного потенциала будущей женщины.

В современных условиях детская и подростковая гинекология включается в состав репродуктологии, куда входят перинатология, неонатология, клиническая генетика, планирование семьи, некоторые разделы педиатрии и биоэтики.

Связь с предшествующими дисциплинами

Анатомия, физиология, гистология, акушерство и гинекология, эндокринология, педиатрия, детская хирургия.

Требования к уровню освоения дисциплины

в результате изучения дисциплины:

- врач должен знать анатомические и физиологические особенности детского и подросткового организма; методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики гинекологического заболевания детского и подросткового возраста;
- врач должен уметь осматривать детей и подростков, страдающих различными гинекологическими заболеваниями; подбирать методы и средства антибактериального, негормонального и гормонального лечения, а также методы и средства контрацепции;

- врач должен приобрести навыки наиболее часто используемых диагностических процедур (вагиноскопия, гистероскопия), оперативных методов лечения (в том числе лапароскопические операции), а так же профилактических осмотров и профилактической работы с детьми и подростками;
 - врач должен владеть принципами медицинской этики и деонтологии.

РАБОЧИЙ ПЛАН

Код	Наименование раздело, тем	Число учебных часов			
	-	Л	C	ПЗ	ИТОГО
1	Организация гинекологической помощи девочкам и девушкам				
1.1	Этапы оказания специализированной гинекологической помощи девочкам и девушкам	2	ı	-	2
1.2	Законодательство РФ по правам молодежи в области сохранения репродуктивного здоровья	-	2	-	2
2	Анатомо-физиологические особенност	ги дет	ского	орган	изма
2.1	Анатомо-физиологические особенности развития организма девочки (по периодам)	4	-	-	4
2.2	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы	-	2	-	2
2.3	Стандарты физического и полового развития девочек	-	2	2	4
3	Методы обследования девочек в гинекологической практике				
3.1	Методы обследования девочек с гинеколо-	-	-	4	4
	гической патологией				
4	Нарушения менструально	й фун	кции		
4.1	Маточные кровотечения пубертатного периода	2	-	2	4
4.2	Гипоменструальный синдром				
4.2.1	Олигоменорея (первичная, вторичная)	2	-	-	2
4.2.2	Аменорея (первична, вторичная)	2	•	-	2
4.3	Дисменорея	2	-	2	4
4.4	Нервная анарексия	-	2	_	2
5	Нарушения полового развития				
5.1	Преждевременное половое развитие				
5.1.1	Преждевременное половое развитие по изосексуальному типу	2	-	-	2

	ИТОГО	36	16	14	72
	Итоговый контроль знаний (зачет)				6
11.1	Половое воспитание подростков	2	-	-	2
11	Половое воспитан	ие			
10.1	Травма половых органов у девочек. Судебно-экспертная оценка	2	-	-	2
10	Травма половых органов	у дево	очек	, ,	
9.1	Аномалия развития половых органов (общая классификация)	-	2	-	2
9	Пороки развития половы	х орга	T	 	
8.2.2	Папилломовирусная инфекция, возможности профилактики	2	-	-	2
8.2.1	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	-	2	-	2
8.2	Патология шейки матки				
8.1	Опухоли и опухолевидные образования яичников	2	2	-	4
8	Новообразования половых органов				
7.3	Аппендикулярно-генитальный синдром	_	2	_	2
7.2	Воспалительные заболевания органов малого таза	2	-	2	4
7.1	Вульвовагиниты (неспецифические, специфические)	2	-	2	4
7	Воспалительные заболевания п	оловь	іх орг	анов	
6.1	Гипоталамический синдром периода полового созревания. Ожирение	2	-	-	2
6	Нейроэндокринные син		ы	 	
5.2.2	Задержка полового развития овариального генеза	2	-	-	2
5.2.1	Задержка полового развития центрального генеза	2	-	-	2
5.2	Задержка полового развития				
5.1.2	Преждевременное половое развитие по гетеросексуальному типу	2	-	-	2

Содержание дисциплины

Теоретический курс

С
=
2
-
2
2
-
-

	цели лечения олигоменореи		
4.2.2	Аменорея (первична, вторичная).	2	-
1.2.2	Этиопатогенетические факторы, приводящие к	2	
	аменореи;		
	Классификация аменореи;		
	Основные подходы к диагностики и лечению		
4.3	Дисменорея.	2	_
1.0	Актуальность проблемы;	_	
	Классификация дисменореи;		
	Клинические проявления, дифференциальный ди-		
	агноз;		
	Принципы лечение дисменореи		
4.4	Нервная анарексия.	-	2
	актуальность проблемы;		
	этиология, патогенез нервной анорексии;		
	клинические особенности;		
	методы коррекции		
5	Нарушения полового развития		
5.1	Преждевременное половое развитие		
5.1.1	Преждевременное половое развитие по изосексу-	2	-
	альному типу.		
	Этиопатогенетические факторы, приводящие к		
	ППР по изосексуальному типу;		
	Основные подходы к диагностики и коррекции		
5.1.2	Преждевременное половое развитие по гетеросек-	2	-
	суальному типу.		
	Этиопатогенетические факторы, приводящие к		
	ППР по гетеросексуальному типу;		
	Основные подходы к диагностики и коррекции		
	ППР		
5.2	Задержка полового развития		
5.2.1	Задержка полового развития центрального генеза.	2	-
	Этиопатогенетические факторы, приводящие к		
	ЗПР центрального генеза;		
	Основные подходы к диагностики и коррекции		
5.2.2	Задержка полового развития овариального генеза.	2	-
	Этиопатогенетические факторы, приводящие к ЗПР		
	овариального генеза;		
	Основные подходы к диагностики и коррекции ЗПР		
6	Нейроэндокринные синдромы		
6.1	Гипоталамический синдром периода полового со-	2	-
	зревания. Ожирение.		
	Клинические характеристики ГСППС, ожирения;		
	Особенности лечения и диагностики. СППС.		
7	Воспалительные заболевания половых органов		
7.1	Вульвовагиниты (неспецифические, специфиче-	2	-
	ские).		
	особенности вульвовагинитов на современном эта-		
	пе;		
	классификация вульвовагинитов;		
	особенности клиники, диагностики, лечения вуль-		

	вовагинитов		
7.2	Воспалительные заболевания органов малого таза.	2	
1.2	частота встречаемости, возрастные пики ВЗОМТ;	2	
	провоцирующие факторы возникновения воспали-		
	тельных заболеваний органов малого таза;		
	особенности современной гинекологической ин-		
	фекции;		
	патогенез ВЗОМТ;		
	классификация ВЗОМТ;		
	isiaconquinadim 2001111,		
7.3	Аппендикулярно-генитальный синдром.	-	2
	Определение аппендикулярно - генитальномого		
	синдрома;		
	Эпиопатогенез;		
	Классификация;		
	Клинические проявления;		
	Принципы лечение		
8	Новообразования половых органов		
8.1	Опухоли и опухолевидные образования яичников	2	2
	Частота встречаемости;		
	Гистогенез опухолей яичников;		
	Факторы риска по развитию опухолей яичников;		
	Классификация опухолей яичников		
	Алгоритм обследования;		
	Лечение опухолей яичников		
8.2	Патология шейки матки		
8.2.1	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.	-	2
	Особенности клинической картины;		
	Алгоритм обследования;		
	Варианты лечения		
8.2.2	Папилломовирусная инфекция, возможности про-	2	-
	филактики.		
	Особенности клинической картины;		
	Алгоритм обследования;		
	Варианты лечения;		
	Вакцинопрофилактика		
9	Пороки развития половых органов		
9.1	Аномалия развития половых органов (общая клас-	-	2
	сификация).		
	Актуальность проблемы;		
	Аномалия развития влагалища;		
	Аномалия развития матки		
10	Травма половых органов у девочек		
10.1	Травма половых органов у девочек. Судебно-	2	-
	экспертная оценка.		
	Патогенез и клиника некоторых разновидностей		
	травм НПО;		
	Алгоритм оказания медицинской помощи;		
	Особенности взятия мазков;		
	Судебно-экспертная оценка;		

11	Половое воспитание		
11.1	Половое воспитание подростков.	2	-
	Дать понятие «половое воспитания»;		
	Формы полового воспитания в зависимости от		
	возраста		
	ИТОГО	36	16

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Код	Наименование раздело, тем	Число учебных	бных часов
		Практические	Форма
		занятия	зачета
2	Анатомо-физиологические особенности детского ор		
2.3	Стандарты физического и полового развития дево-	2	
	чек.		
	Способы оценки физического развития девочки;		
	Способы оценки полового развития девочки;		
	Половая формула		
3	Методы обследования девочек в гинекологической		
3.1	Методы обследования девочек с гинекологической	4	
	патологией		
	Общие и специальные методы обследования в дет-		
	ской и подростковой гинекологии;		
	Тесты функциональной диагностики; Особенности гинекологического обследования дево-		
	чек;		
	Эндоскопические методы диагностики в детской ги-		
	некологии		
4	Нарушения менструальной функции		
4.1	Маточные кровотечения пубертатного периода.	2	
7.1	Клинические характеристики МКПП;	2	
	Неотложная помощь при МКПП		
4.2	Гипоменструальный синдром		
4.2		2	
4.3	Дисменорея.	2	
	Актуальность проблемы; Особенности клиники и диагностики;		
	Варианты лечения;		
	Прогноз и принципы диспансерного наблюдения		
7	Воспалительные заболевания половых органов		
	•	2	
7.1	Вульвовагиниты (неспецифические, специфические).	<u> </u>	
	Клиника вульвовагинитов в зависимости от этиологического фактора;		
	тического фактора, диагностика вульвовагинитов;		
	лечение вульвовагинитов;		
	прогноз, диспансерное наблюдение		
7.2	Воспалительные заболевания органов малого таза.	2	
, . 2	клиника ВЗОМТ;	<u> </u>	
L			j .

диагностика ВЗОМТ; лечение ВЗОМТ. Основы антибактериальной терапии; эндовидиохирургические методы лечения ВЗОМТ; прогноз, диспансерное наблюдение		
прогноз, диспансерное наолюдение		
ИТОГО	14	

Перечень рекомендованной литературы:

- 1. Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике. СПБ., 2007. С. 400.
- 2. Баггиш К. Атлас анатомии таза и гинекологической хирургии. 2009. С. 1128.
- 3. *Баласанян В.Г., Микиртичан Г.Л., Лихтимангоф А.З.* Медико-социальные и этические проблемы лечебно-профилактической помощи девочкам с патологией репродуктивной системы. СПб; 2000. С. 164.
- 4. *Вольф А.С., Миттаг Ю.Э.* Атлас детской и подростковой гинекологии / Под ред.В.И. Кулакова. М.: ГЭОТАР-МЕД., 2004. С. 304.
- 5. Гаспаров А.С. и ∂p . Эндометриоз и бесплодие: инновационные решения. М., 2013. С.128.
- 6. *Гинекология от пубертата до постменопаузы:* Практическое руководство для врачей / под ред. Э.К. Айламазяна. 3-е изд., доп. М.: МЕДпресс-информ, 2007. С. 495.
- 7. Гинекология: Национальное руководство + CD // Под ред. В.И. Кулакова, Г.М. Савельевой, И.Б. Манухина. М., 2009 С. 1029.
- 8. *Гинекология*. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие.\Под ред. Радзинского В.Е.\. М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. С. 552.
- 9. *Гилязутдинова И.А. и др.* Нейроэндокринная патология в гинекологии и акушерстве. М.:МЕДПРЕСС-ИНФОРМ., 2008. С. 432.
- 10. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков. СПб.: Фолиант, 2000. С.572.
- $11.Гуркин\ Ю.А.$ Репродуктивное поведение подростков: методические рекомендации для врачей. СПб., 2006. С.32.
- 12. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник. М.:ГЭОТАР-МЕДИА., 2012. С. 360.
- 13. *ДеЧерни А. и др.* Акушерство и гинекология. Диагностика и лечение.: В 2-х томах: Учебное пособие. М.:МЕДПРЕСС-ИНФОРМ., 2008. С. 772.
- 14. Дедов И.И. и др. Половое развитие детей: норма и патология. М.: Колор Ит Студио, 2002.
- 15. Доброхотова Ю.Э. и др. Синдром гиперандрогении в практике акушерагинеколога, дерматолога и эндокринолога. – М.:ГЭОТАР-Медиа., 2009. – С. 101

- 16. Клинические протоколы ведения пациентов. СПБ.:ИЗД-ВО Н-Л., 2013. С. 224.
- 17. *Краснопольский В.И. и др.* Оперативная гинекология. М.:МЕДПРЕСС-ИНФОРМ., 2013. С.320.
- 18. *Краткое руководство: Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии* // Под редакцией акад. РАМН В.Н. Серова. Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2007. 245 с.
- 19. *Кулаков В.И.*, *Уварова Е.В.* Стандартные принципы обследовании и лечения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями полового развития. М.: Триада X, 2004. С. 135.
- 20. Кустаров В.Н. Нарушения менструального цикла. СПБ.:ГИППОКРАТ., 2008. С.128.
- 21. *Кутушева Г.Ф., Урманчеева А.Ф.* Опухоли и опухолевидные образования половых органов у девочек. СПб., 2001. С. 142.
- 22. Π инде В.А. и др. Хронические тазовые боли у женщин. СПБ.:ГИППОКРАТ., 2012. С. 232.
- 23. *Манушарова Р.А.* Руководство по гинекологической эндокринологии. М.:МИА., 2012. С. 496.
- 24. *Манухин И.Б., Тумилович Л.Г., Геворкян М.А.* Клинические лекции по гинекологической эндокринологии: Руководство для врачей. М.:ГЭОТАР-Медиа., 2010. С. 320.
- 25. *Мерц* Э. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: В 2-х т. М.:МЕДПРЕСС-ИНФОРМ., 2011. С. 720.
- 26. Hазаренко T.A. Синдром поликистозных яичников. М.:МЕДПРЕСС-ИНФОРМ., 2008. С. 208.
- 28. Пестрикова Т.Ю. и ∂p . Медикаментозная терапия в практике акушерагинеколога. Руководство для врачей. М.:ЛИТТЕРРА., 2011. С. 512.
- 29. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. М., 2011., С. 444.
- 30. Прилепская В.Н., $u \partial p$. Воспалительные заболевания органов малого таза. М.:ГЭОТАР-МЕДИА., 2010. С.108.
- 31. *Радзинский В.Е.* Молочные железы и гинекологический болезни. М., 2013. С. 303.
- 32. $Pus M. u \partial p$. Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход. М.:ГЭОТАР-МЕДИА., 2010. С. 320.
- 33. Руководство по гинекологии /Под ред. Э.К.Айламазяна. М.:МЕДПРЕСС-ИНФОРМ., 2012. С. 512.
- 34. *Руководство по эндокринной гинекологии* / Под ред. Е.М. Вихряевой. М., 2006. С. 783.
- 35. Руководство по лабораторной диагностике инфекций урогенитального тракта. СПб., 2012. С. 208.

- 36. *Серов В. Н.* Неотложные состояния в акушерстве. М.:ГЭОТАР-МЕДИА., $2013.-\mathrm{C.}\ 784.$
- 37. Уварова Е.В. Детская и подростковая гинекология. М., 2009. С.375.
- 38. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии /под.ред Радзинского В.Е. М.:ГЭОТАР-МЕДИА., 2013. С. 688.