

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9

Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По дисципли-
не

Инфекционные болезни,
цикл повышения квалификации
(наименование дисциплины)

для
специальности

Инфекционные болезни
(наименование и код специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального образования
(наименование факультета)

Кафедра

Инфекционных заболеваний у детей ФПК и ПП
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2014 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов цикл 144 часа	Всего часов цикл 216 часов
1	Общая трудоемкость цикла	144 часа	216 часов
2	Аудиторные занятия, в том числе:	144 часа	216 часов
2.1	Лекции	30	44
2.2	Практические занятия	42	64
2.3	Семинары	72	108
3	Самостоятельная работа	-	-
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен — 4 часа	Экзамен — часа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности «Инфекционные болезни», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы тематического усовершенствования врачей по специальности «Инфекционные болезни».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Инфекционных заболеваний у детей ФП и ДПО заведующая кафедрой
инфекционных заболеваний у детей ФПи ДПО проф, д.м.н., Н.В. Скрипченко.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью обучения слушателей на кафедре инфекционных болезней у детей является последипломная подготовка и совершенствование знаний педиатров, терапевтов, инфекционистов, эпидемиологов по инфекционным болезням, овладение современными методами диагностики, дифференциальной диагностики, этиопатогенетической терапии, умеющих осуществлять специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение клинической симптоматики инфекционных болезней с учетом возрастных аспекта и анатомо-физиологических особенностей детского организма;
- формирование навыков общения с больными инфекционным заболеванием, в том числе и родителями ребенка с инфекционной патологией;
- совершенствование методики клинического обследования в инфектологии с учетом возраста пациента;
- освоение наиболее информативных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- овладение принципами дифференциальной диагностики различных нозологических форм;
- изучение тактики ведения пациентов с инфекционной патологией в амбулаторных и стационарных условиях;

- совершенствование знаний по оказанию неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях с инфекционными заболеваниями на догоспитальном и госпитальном этапах;
- освоение принципов диспансерного наблюдения инфекционных больных;
- изучение методов специфической профилактики инфекционных болезней;
- совершенствование знаний по противоэпидемическим мероприятиям при различной инфекционной патологии.

Профессиональное и нравственное аспекты преподавания дисциплины слушателям ФПК и ПП основано на изучении практических достижений мировой медицины и базируется на задачах российского здравоохранения в борьбе с заболеваемостью и смертностью от инфекционных болезней. Освещаются вопросы медицинской этики и деонтологии, правовых, морально-этических и профессиональных особенностей работы врача-инфекциониста в современном обществе.

В профессиональном совершенствовании и воспитании несомненна ведущая роль преподавателя, который воспитывает своим личным примером – отношением к больному ребенку, родителям, высоким профессиональным уровнем.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

В настоящее время в структуре общей заболеваемости значительная роль принадлежит инфекционным болезням, а в структуре детской заболеваемости инфекционные болезни стоят на первом месте. Изучение инфекционных болезней является важным этапом подготовки врача, осуществляющего раннюю диагностику и дифференциальную диагностику конкретных нозологических форм, назначающего необходимое лабораторное исследование с использованием современных методов диагностики, назначающего рациональную этиопатогенетическую терапию и организовывающего необходимые мероприятия в очаге инфекции. В результате обучения на цикле тематического усовершенствования слушатель приобретает теоретические знания и практические навыки, необходимые врачу в повседневной работе. Обучающийся на цикле получает сведения, касающиеся основных закономерностей инфекционного процесса в зависимости от возраста и особенностей иммунологической реактивности.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Совершенствование знаний по инфекционным болезням опирается на базовые медицинские знания, полученные врачом в процессе обучения в ВУЗе, это в первую очередь знания по микробиологии, вирусологии, иммунологии, эпидемиологии, общей и социальной гигиене, организации здравоохранения, фармакологии, пропедевтике внутренних и детских болезней. Немаловажную роль играет подготовка по биологическим дисциплинам: нормальной и патологической анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии, биохимии. В практической деятельности необходимо опираться на знания смежных дисциплин: терапии и педиатрии, неврологии, оториноларингологии, дерматовенерологии, хирургии, рентгенорадиологии, офтальмологии, фтизиатрии. Таким образом, преподавание и успешное изучение дисциплины осуществляется на базе имеющихся знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Медицинская биология и общая генетика. Понятие об экосистеме, знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды на формирование наследственных факторов.

Биологическая химия. Молекулярные основы развития патологических процессов, основные принципы биохимических методов диагностики.

Анатомия человека. Особенности строения органов и тканей человека, исследование закономерностей развития этого строения в связи с функцией и окружающей организм средой.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистогенез и описание строения тканей.

Нормальная физиология. Закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизмы их регуляции. Показатели функций здорового организма.

Микробиология, вирусология, иммунология. Понятие об иммунитете и аллергии, микробиологические аспекты химиотерапии.

Патологическая анатомия. Морфологические особенности развития заболеваний внутренних органов.

Патологическая физиология. Общие закономерности возникновения и механизмы развития патологических процессов, механизмы компенсации нарушения функций и структур различных органов и систем.

Фармакология. Фармакологические свойства и основы клинического применения лекарственных средств, показания к назначению и клиническому применению лекарственных средств.

Пропедевтика внутренних болезней. Методы обследования и оценка клинко-лабораторных параметров.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Знания, усовершенствованные по инфекционным болезням необходимы врачу любой специальности в повседневной практике. Наиболее важными разделами дисциплины являются диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, оказание неотложной помощи пациентам с инфекционными болезнями в амбулаторных условиях, вакцинопрофилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения цикла тематического усовершенствования слушатель должен знать:

1. основы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
2. статистику по заболеваемости и смертности от ведущих нозологических форм в России и мире;
3. правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничного инфицирования;
4. основы этиопатогенеза инфекционных заболеваний;
5. ведущие клинические симптомы инфекционных заболеваний;
6. основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний;
7. методику осмотра больного с инфекционной патологией;
8. основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
9. алгоритм лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона, тяжести и периода заболевания, наличия осложнений;
10. особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний на до-госпитальном этапе;
11. показания к госпитализации инфекционного больного с указанием функций и объема работы, выполняемой врачами поликлиники, скорой и неотложной помощи, бригадой сан-транспорта, приемным отделением стационара и профильным инфекционным отделением;
12. национальный календарь вакцинопрофилактики, особенности проведения специфической профилактики у детей и взрослых;

Слушатель должен уметь:

1. соблюдать основные принципы работы с инфекционными больными как на этапе амбулаторно-поликлинического звена, так и в стационаре (различного профиля);
2. выявить диагностические признаки инфекционного заболевания, определить тип и тяжесть болезни;
3. обосновать диагноз, грамотно оформить историю болезни инфекционного больного в стационаре и медицинскую документацию при лечении на дому, наметить план обследования и лечения;
4. оценить результаты лабораторных исследований;
5. назначить лечение инфекционному больному в стационаре и на дому;
6. оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном и госпитальном этапе;
7. выписать ребенка после перенесенного инфекционного заболевания из стационара и в детский коллектив, оформить соответствующую документацию.
8. осуществить катamnестическое и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционное заболевание с оформлением соответствующей документации.
9. оформить соответствующую документацию при проведении профилактических прививок.
10. оформлять врачебную документацию при инфекционной патологии на этапах ее выявления, лечения и организации диспансеризации;
11. организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции.

Слушатель должен приобрести навыки:

- взятие мазков и смывов из зева, носа и других гнойных очагов для бактериологического и вирусологического исследования;
- забор испражнений для бактериологического исследования;
- забор крови из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследований;

РАБОЧИЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов	Л	С	ПЗ	К	Всего
1.	Общие вопросы инфектологии и клинической иммунологии	6	6	8		20
1.1	Общие сведения об инфекционном процессе, механизмы передачи инфекций. Профилактика и противоэпидемические мероприятия инфекционного стационара.	2				2
1.2	Клиническая иммунология. Оценка иммунного статуса. Иммунодефициты и их коррекция, иммуноориентированная терапия в инфектологии.	2				2
1.3	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Молекулярно-биологические и генетические методы в		3			3

	инфектологии					
1.4	Врожденные инфекции: актуальность, принципы клинико-лабораторной диагностики, терапии, профилактики в системе «беременная-плод-ребенок»	2				2
1.5	Дифференциальная диагностика врожденных инфекций		3			3
1.6	Дифференциальная диагностика лихорадок у детей.			4		4
1.7	Лимфаденопатии у детей. Особенности диагностики и диспансерного наблюдения			4		4
2.	Острые кишечные инфекции	4	27	8		39
2.1	Актуальные проблемы ОКИ у детей в современных условиях. Принципы классификации ОКИ. Методы клинической и лабораторной диагностики. Нормативные документы	2		4		6
2.2	Инвазивные диареи у детей.		3			3
2.3	Холера у детей. Брюшной тиф, паратиф А и В в современных условиях	2				2
2.4	Энтероколиты условно-патогенной этиологии у детей раннего возраста.		3			3
2.5	Антибиотикоассоциированные диареи: эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика		3			3
2.6	Тактика патогенетической и этиотропной терапии ОКИ у детей		3	4		7
2.7	Нарушения микробиоценоза кишечника и иммунитет ЖКТ. Принципы коррекции.		3			3
2.8	Иерсиниозная инфекция у детей в современных условиях		3			3
2.9	Вирусные диареи у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и профилактика.		3			3
2.10	Заболевания ЖКТ, вызванные простейшими и паразитами: клиника, диагностика, терапия		3			3
2.11	Питание здорового и больного ребенка. Принципы диетотерапии при инфекционных заболеваниях ЖКТ.		3			3
3.	Острые нейроинфекции	10	21	12		43

3.1	Нейроинфекции у детей: тенденции, принципы диагностики, терапии и профилактики. Роль ликвородиагностики	2				2
3.2	Бактериальные гнойные менингиты у детей: дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Тактика диагностики и терапии септического шока и ДВС синдрома.		3	4		7
3.3	Энцефалиты у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика терапия и профилактика. Современные возможности нейровизуализации.		3	4		7
3.4	Демиелинизирующие заболевания ЦНС у детей: структура, клиника, диагностика, принципы ведения.	2				2
3.5	Серозные менингиты у детей: этиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика. Полиомиелит и другие острые вялые параличи у детей в современных условиях		6			6
3.6	Осложнения нейроинфекций у детей. Тактика ведения отека головного мозга, внутричерепной гипертензии, дислокационного синдрома и инфаркта мозга.		3			3
3.7	Инфекции, передающиеся клещами, у детей: этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы терапии и профилактики.	2	3			5
3.8	Клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии и профилактика ботулизма у детей		3			3
3.9.	Бешенство у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика	2				2
3.10	Столбняк у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика.	2				2
3.11	Работа с методическими рекомендациями, пособиями, приказами по проблеме нейроинфекций			4		4
4.	Раздел “Вакцинопрофилактика”	8	12	8		28
4.1	Вакцинопрофилактика, как основа борьбы с целевыми инфекциями.	2				2
4.2.	Вакцины, национальный календарь прививок. Методика вакцинации	2				2

4.3.	Правовые и этические основы обеспечения качества вакцинации. Принципы работы ВОЗ по вакцинопрофилактике	2				2
4.4.	Иммунология вакцинального процесса. Тимомегалия: понятие, клиническая и лабораторная симптоматика, принципы диспансеризации и иммунизации	2	3			5
4.5.	Поствакцинальные осложнения (ПВО) и их причины. Дифференциальный диагноз, тактика лечения, диспансеризация.		3			3
4.6.	Вакцинация детей с нарушенным графиком прививок и детей с хроническими заболеваниями		3	4		7
4.7.	Использование зарубежных вакцин в рамках отечественного календаря прививок		3			3
4.8	Работа с методическими рекомендациями, пособиями, приказами по проблеме вакцинопрофилактики			4		4
5.	Раздел “Острые респираторно-вирусные, капельные и другие инфекции”	10	24	12		46
5.1	Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии осложненных и неосложненных форм. Часто и длительно болеющие дети: тактика диспансеризации	2	3			5
5.2	Герпесвирусные инфекции: эпидемиология, клиника, диагностика, терапия		6			6
5.3	Коклюш и паракоклюш у детей. Дифференциальный диагноз синдрома кашля у детей. Диагностика и лечение обструктивного синдрома и стенозирующего ларинготрахеита		6	4		10
5.4	Стрептококковая инфекция у детей.	2				2
5.5	Дифтерия у детей в современных условиях.		3			3
5.6	Экзантемы у детей. Современная эпидемиологическая характеристика. Дифференциальный диагноз экзантем		3	4		7
5.7	Лептоспироз	2				2
5.8	Особоопасные инфекции		3			3

5.9	Малярия у детей.	2				2
5.10	Эпидемический паротит	2				2
5.11	Работа с методическими рекомендациями, пособиями, приказами по проблеме капельных инфекций			4		4
6.	Гепатиты	6	18	16		40
6.1	Острые вирусные гепатиты: классификация, клинико-эпидемиологические особенности на современном этапе.	2				2
6.2.	Гемоконтактные вирусные гепатиты	2				2
6.3.	Особенности течения, диагностики гепатитов в раннем возрасте	2				2
6.4.	Хронические вирусные, аутоиммунные, жировые и метаболические поражения печени у детей и их диагностика		3	4		7
6.5.	Фульминантные и тяжелые формы вирусных гепатитов. Печеночная кома и принципы ее терапии		3			3
6.6.	Новые подходы в терапии острых и хронических вирусных гепатитов (патогенетическая и противовирусная терапия). Диспансеризация и реабилитация детей с вирусными поражениями печени		6	4		10
6.7.	Заболевания билиарного тракта у детей. Дифференциальная диагностика гипербилирубинемий		6			6
6.8.	ВИЧ-инфекция у детей.			4		4
6.9.	Работа с методическими рекомендациями, пособиями, приказами по проблеме кишечных инфекций и вирусных гепатитов			4		4
	ИТОГО	44	108	64		216

Содержание дисциплины

Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 1. Общие вопросы инфектологии и иммунологии		6	
Тема 1.1. Общие сведения об инфекционном процессе. 1.1.1. Понятие об инфекционной болезни, манифестной и бессимптомной инфекции, носительстве 1.1.2. Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса. Пути передачи инфекции и восприимчивость. 1.1.3. Клиническая классификация инфекционных болезней 1.1.4. Профилактика и противоэпидемические мероприятия инфекционного стационара.	1	2	
Тема 1.2. Клиническая иммунология. Оценка иммунного статуса. Иммунодефициты и их коррекция, иммуноориентированная терапия в инфектологии 1.2.1. Понятие об иммунитете. Факторы и механизмы естественного и приобретенного иммунитета, клеточный и гуморальный иммунный ответ, иммунокомпетентные клетки и цитокины; 1.2.2. Иммунитет и его роль в развитии заболеваний врожденных и приобретенных заболеваний; 1.2.3. Лабораторные методы исследования в иммунологии 1.2.4. Клиническая иммунология и ее роль в педиатрии и инфектологии. 1.2.5. Иммунодефициты и их коррекция, иммуноориентированная терапия в инфектологии	2	2	
Тема 1.4. Врожденные инфекции: актуальность, принципы клинко-лабораторной диагностики, терапии, профилактики в системе «беременная-плод-ребенок» 1.4.1. Понятие о внутриутробных и интранальных инфекциях. 1.4.2. Классификации. Клинические проявления общие и дифференциально-диагностические у плода и новорожденного. 1.4.3. Лабораторная диагностика 1.4.4. Современные возможности профилактики и терапии врожденных инфекций.	3	2	
Раздел 2. Острые кишечные инфекции	1.	2. 4	3.
Тема 2.1. Актуальные проблемы ОКИ у детей в современных условиях. Принципы классификации ОКИ. Методы клинической и лабораторной диагностики. 2.1.1. Заболеваемость ОКИ в мире и России	4	2	

2.1.2. Существующие классификации диарей у детей и взрослых на современном этапе 2.1.3. Ведущие клинические симптомы при ОКИ различной этиологии 2.1.4. Бактериологические, серологические, вирусологические и молекулярногенетические методы диагностики ОКИ 2.1.5. Возможности инструментальных методов исследования у больных ОКИ			
Тема 2.2. Холера у детей. Брюшной тиф, паратиф А и В в современных условиях 2.2.1 Холера у детей. Клинико-эпидемиологические особенности на современном этапе. Методы диагностики, терапии и профилактики. 2.2.2 Брюшной тиф, паратиф А и В в современных условиях (результаты анализа последних вспышек брюшного тифа в России). 2.2.3 Особенности клинического течения брюшного тифа и паратифа А и В у детей. 2.2.4 Методы лабораторной диагностики и специфической профилактики	5	2	
Раздел 3. Острые нейроинфекции		10	
Тема 3.1 Нейроинфекции у детей: тенденции, принципы диагностики, терапии и профилактики. Роль ликвородиагностики. 3.1.1. Заболеваемость нейроинфекциями на современном этапе 3.1.2. Лабораторная и инструментальная диагностика поражений ЦНС, роль ликвородиагностики в установлении диагноза. 3.1.3. Принципы терапии и профилактики острых нейроинфекций.	6	2	
Тема 3.4. Демиелинизирующие заболевания ЦНС у детей: структура, клиника, диагностика, принципы ведения. 3.4.1. Демиелинизирующие заболевания ЦНС - понятие, терминология, классификация. 3.4.2. Клинические особенности в зависимости от этиологии и характера течения заболевания. Особенности течения отдельных синдромов 3.4.3. Лабораторные и лучевые критерии диагностики. 3.4.4. Этиотропная, иммунокорригирующая медикаментозная и экстракорпоральная терапия.	7	2	
Тема 3.7. Инфекции, передающиеся клещами, у детей: этиология, эпидемиология, клиника, принципы диагностики, терапии и профилактики. 3.7.1. Этиологический спектр и эпидемиология инфекций, передающихся клещами. 3.7.2. Клинические особенности наиболее частых инфекций (иксодовый, клещевой боррелиоз, КЭ, эолихиоз, ба-	8	2	

бериоз) 3.7.3. Лабораторная диагностика 3.7.4. Вопросы этиотропной терапии. Специфическая и неспецифическая профилактика.			
Тема 3.9. Бешенство у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика. 3.9.1. Эпидемиологическая ситуация в стране 3.9.2. Клиническая характеристика, классификация. 3.9.3. Лабораторная и дифференциальная диагностика 3.9.4. Вопросы терапии и специфической и неспецифической профилактики.	9	2	
Тема 3.10. Столбняк у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика. 3.10.1. Эпидемиологические особенности столбняка на современном этапе 3.10.2. Характерные клинические проявления у детей. Классификация. 3.10.3. Лабораторная и дифференциальная диагностика 3.10.4. Вопросы терапии, и специфической (активной, пассивной) и неспецифической профилактики	10	2	
Раздел 4. Вакцинопрофилактика		8	
Тема 4.1. Вакцинопрофилактика как основа борьбы с целевыми инфекциями. 4.1.1. Специфическая иммунопрофилактика и ее роль в защите от инфекций 4.1.2. Управляемые и неуправляемые инфекции 4.1.3. Активная и пассивная профилактика	11	2	
Тема 4.2. Вакцины, национальный календарь прививок. Методика вакцинации. 4.2.1. Отечественные и зарубежные вакцины 4.2.2. Современный календарь прививок, работа кабинета иммунопрофилактики 4.2.3. Задачи участкового врача в организации прививочной работы 4.2.4. Методика вакцинации	12	2	
Тема 4.3. Правовые и этические основы обеспечения качества вакцинации. Принципы работы ВОЗ по вакцинопрофилактике 4.3.1. Правовые и этические основы обеспечения качества вакцинации 4.3.2. Работа кабинета вакцинопрофилактики 4.3.3. Принципы работы ВОЗ по вакцинопрофилактике 4.3.4. Достижения вакцинопрофилактике в борьбе с инфекциями.....	13	2	
Тема 4.4. Иммунология вакцинального процесса 4.4.1. Нормальный вакцинальный процесс 4.4.2. Осложненный вакцинальный процесс 4.4.3. Клетки иммунной системы, обеспечивающие формирование иммунного ответа 4.4.4. Особенности иммунного ответа у иммуноком-	14	3	

промениторованных детей			
Раздел 5. Острые респираторно-вирусные, капельные и другие инфекции		10	
Тема 5.1. Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика 5.1.1. Особенности эпидемиологической ситуации по ОРВИ на современном этапе. 5.1.2. Этиологическая структура ОРВИ 5.1.3. Нозологическая структура ОРВИ 5.1.4 Лабораторные и клинические методы диагностики ОРВИ	15	2	
Тема 5.4. Стрептококковая инфекция у детей. 5.4.1.Классификация стрептококковой инфекции 5.4.2.Дифференциальная диагностика стрептококковых заболеваний 5.4.3. Принципы диагностики стрептококковых заболеваний 5.4.4. Терапия стрептококковых инфекций.	16	2	
Тема 5.7. Лептоспироз 5.7.1. Эпидемическая ситуация в стране и мире 5.7.2. Классификация 5.7.3.Клинические проявления. Дифференциальная диагностика 5.7.4. Терапия	17	2	
Тема 5.9. Малярия у детей. 5.9.1. Эпидемиологическая ситуация в мире 5.9.2. Клинико-патогенетические особенности различных видов малярий 5.9.3. Осложнения малярии 5.9.4.Лабораторная диагностика 5.9.5. Терапия и химиопрофилактика малярии	18	2	
Тема 5.5. Эпидемический паротит (ЭП) 5.10.1. Эпидемиологическая ситуация по ЭП в прошлом и настоящем 5.10.2.Классификация ЭП 5.10.3. Клиническая характеристика неосложненных и осложненных форм ЭП 5.10.4. Лабораторная и дифференциальная диагностика ЭП 5.10.5 Принципы терапии ЭП	19	2	
Раздел 6. Гепатиты		6	
Тема 6.1. Острые вирусные гепатиты: классификация, клинико-эпидемиологические особенности на современном этапе.	20	2	

6.1.1. Эпидемиологическая ситуация по вирусным гепатитам в мире и России; 6.1.2. Классификации острых гепатитов (С.Н.Соринсон; В.Ф.Учайкин); 6.1.3. Лабораторные и инструментальные методы в гепатологии; 6.1.4. Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем инфицирования и их клинико-эпидемиологические особенности			
Тема 6.2. Гемоконтактные вирусные гепатиты 6.2.1. Вирусный гепатит В, иммуногенетические особенности вируса, мутантные штаммы и их роль в распространении ГВ, новые методы в диагностике HBV-инфекции; 6.2.2. Вирусный гепатит D и его роль в формировании тяжелых и злокачественных форм гепатита 6.2.3. Вирусный гепатит С - особенности эпидемиологии, патогенеза, клиники и диагностики. 6.2.4. Малоизученные вирусные гепатиты - G, F, TTV, SEN	21	2	
Тема 6.3. Особенности течения, диагностики гепатитов в раннем возрасте 6.3.1. Перинатальный гепатит В 6.3.2. Перинатальный гепатит С 6.3.3. Гепатиты у детей раннего возраста, вызванные герпес-вирусами; 6.3.4. Гепатиты у детей раннего возраста, вызванные другими вторично гепатотропными вирусами	22	2	
ИТОГО	22	44	

Семинарские занятия

№ занят.	Наименование темы занятия	№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля	Объем часов
1.	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Молекулярно-биологические и генетические методы в инфектологии	Раздел 1. Тема 1.3	Устный, доклад	3
2.	Дифференциальная диагностика врожденных инфекций	Раздел 1, тема 1.5	Устный, тесты, доклад	3
3	Инвазивные диареи у детей	Раздел 2, тема 2.2	Устный, Разбор больных	
4	Энтероколиты условно-патогенной этиологии у детей раннего возраста.	Раздел 2 Тема 2.4	Устный, разбор боль-	3

			ных	
5	Антибиотикоассоциированные диареи: эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика	Раздел 2, Тема 2.5	Устный, доклад	3
6	Тактика патогенетической терапии ОКИ у детей	Раздел 2, Тема 2.6	Устный, разбор больных	3
7.	Нарушения микробиоценоза кишечника и иммунитет ЖКТ. Принципы коррекции.	Раздел 2, тема 2.7	Устный, доклад	3
8.	Иерсиниозная инфекция у детей в современных условиях	Раздел 2, тема 2.8	Устный, разбор больных	3
9.	Вирусные диареи у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и профилактика.	Раздел 2, тема 2.9	Устный, разбор больных,	3
10	Заболевания ЖКТ, вызванные простейшими и паразитами: клиника, диагностика, терапия	Раздел 2, Тема 2.10	Устный, разбор больных,	3
11	Питание здорового и больного ребенка. Принципы диетотерапии при инфекционных заболеваниях ЖКТ.	Раздел 2, Темы 2.11	Устный, доклад	3
12	Менингококковая инфекция у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Тактика диагностики и терапии септического шока и ДВС синдрома.	Раздел 3, Темы 3.2	Устный, разбор больных	6
13	Энцефалиты у детей: этиопатогенез, клиника, терапия и профилактика.	Раздел 3, Тема 3.3	Устный, разбор больных	3
14	Серозные менингиты у детей: клиника, диагностика, терапия, профилактика.	Раздел 3, Тема 3.5.	Устный, разбор больных	3
15	Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит и другие острые вялые параличи у детей в современных условиях: клиника, диагностика, терапия и профилактика.	Раздел 3, Тема 3.5	Устный, разбор больных, доклад	3
16	Осложнения нейроинфекций у детей. Тактика ведения отека головного мозга, внутричерепной гипертензии, дислокационного синдрома и инфаркта мозга.	Раздел 3, Тема 3.6	Устный, разбор больных	3

17	Дифференциальная диагностика инфекций, передающиеся клещами, у детей	Раздел 3, Тема 3.7	Устный, разбор больных	3
18	Клинико-лабораторная диагностика и принципы терапии ботулизма у детей.	Раздел 3, Тема 3.8	Устный, разбор больных, доклад	3
19	Тимомегалия: понятие, клиническая и лабораторная симптоматика, принципы диспансеризации и иммунизации	Раздел 4, Тема 4.4	Устный, разбор больных	3
20	Поствакцинальные осложнения. Причины поствакцинальных осложнений. Дифференциальный диагноз, тактика лечения, диспансеризация	Раздел 4, Тема 4.5	Устный, разбор больных	3
21	Тактика вакцинации детей с хроническими заболеваниями	Раздел 4, Тема 4.6	Устный, разбор больных	3
22	Использование зарубежных вакцин в рамках отечественного календаря прививок	Раздел 4, Тема 4.7	Устный, разбор больных, доклад	3
23	Принципы терапии осложненных и неосложненных форм острых респираторных вирусных инфекций. Часто и длительно болеющие дети: тактика диспансеризации	Раздел 5, Тема 5.1, 1.6,	Устный, разбор больных	3
24-25	Герпесвирусные инфекции: эпидемиология, клиника, диагностика, терапия – часть 1 ВЭБ-инфекция – часть 2	Раздел 5, Тема 5.2	Устный, разбор больных, доклад	6
26-27	Коклюш и паракоклюш у детей –ч.1 Дифференциальный диагноз синдрома кашля у детей – ч.2	Раздел 5, Тема 5.3	Устный, разбор больных	6
28	Дифтерия у детей в современных условиях.	Раздел 5, Тема 5.5	Устный, разбор больных	3
29	Экзантемы у детей. Современная эпидемиологическая характеристика	Раздел 5, Тема 5.6	Устный, разбор больных	3
30	Особоопасные инфекции (чума, сибирская язва и другие)	Раздел 5, Тема 5.8	Устный, разбор больных доклад	3
31	Жировые и метаболические поражения печени у детей и их диагностика	Раздел 6, Тема 6.4	Устный, разбор больных. Доклад	3

32	Фульминантные и тяжелые формы вирусных гепатитов. Печеночная кома и принципы ее терапии	Раздел 6, Тема 6.5	Устный, разбор больных	3
33	Новые подходы в терапии острых и хронических вирусных гепатитов (ч.2. Противовирусная терапия)	Раздел 6, Тема 6.6	Устный, разбор больных	3
34	Диспансеризация и реабилитация детей с вирусными поражениями печени	Раздел 6, Тема 6.6	Устный, разбор больных	3
35	Заболевания билиарного тракта у детей	Раздел 6, Тема 6.7	Устный, разбор больных	3
36	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемий	Раздел 6, Тема 6.7	Устный, разбор больных	3
	ИТОГО			108

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занят.	Наименование занятия	№№ раздела и темы	Формы контроля (опрос ежедневно)	Объем в часах
1.	Дифференциальная диагностика лихорадок у детей	Раздел 1, тема 1.6	Разбор больных, , устный опрос, тесты	4
2	Лимфаденопатии у детей	Раздел 1, Тема 1.7	Разбор больных, практические навыки, устный опрос, тесты	4
3.	Тактика этиотропной терапии инфекционных диарей	Раздел 2, тема 2.6	Разбор больных, устный опрос, тесты	4
4.	Работа с методическими рекомендациями, пособиями, приказами по проблеме кишечных инфекций и вирусных гепатитов.	Раздел 2 тема 2.1	Устный опрос	4
5.	Бактериальные гнойные менингиты у детей: дифференциальная диагностика, терапия и профилактика.	Раздел 3, тема 3.2	Разбор больных, практические навыки, устный опрос, тесты	4
6.	Дифференциальная диагностика энцефалитов у детей. Современные возможности нейровизуализации..	Раздел 3, тема 3.3	Разбор больных, практические навыки, устный опрос, тесты	4
7.	Работа с методическими рекомендациями, пособиями, приказами по проблеме нейроинфекций	Раздел 3, тема 3.11	Устный опрос	4

8	Вакцинация детей с нарушенным графиком прививок	Раздел 4, тема 4.6	Разбор больных, практические навыки, устный опрос, тесты	4
9	Работа с методическими рекомендациями, пособиями, приказами по проблеме вакцинопрофилактики	Раздел 4, тема 4.8	Устный опрос	4
10	Диагностика и лечение обструктивного синдрома и стенозирующего ларинготрахеита	Раздел 5, тема 5.3	Разбор больных, практические навыки, устный опрос, тесты	4
11	Дифференциальный диагноз экзантем	Раздел 5, тема 5.6	Разбор больных, тесты, устный опрос	4
12	Работа с методическими рекомендациями, пособиями, приказами по проблеме капельных инфекций	Раздел 5, тема 5.11	Устный опрос	4
13	Хронические вирусные и аутоиммунные гепатиты у детей	Раздел 6, тема 6.4	Разбор больных, практические навыки, устный опрос, тесты	4
14	Новые подходы в терапии острых и хронических вирусных гепатитов (ч.1. Патогенетическая терапия)	Раздел 6, тема 6.6	Разбор больных, тесты, устный опрос	4
15	ВИЧ-инфекция у детей.	Раздел 6, тема 6.8	Разбор больных, тесты, устный опрос	4
16	Работа с методическими рекомендациями, пособиями, приказами по проблеме вирусных гепатитов и ВИЧ	Раздел 6, тема 6.9	Устный опрос	4
	ИТОГО			64

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Баранов А.А., Хаитов Р.М. Аллергология и иммунология.- Москва. – 2008-2009.–240 с
2. Бурместер Г.Р., Пецутто А. Наглядная иммунология. – Москва. – БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2007. – 320 с.
3. Зуева.Л.П. Яфаев Р.Х. Эпидемиология: Учебник. – СПб.:ФОЛИАНТ, 2005. – 752с.
4. Избранные лекции по инфекционной и паразитарной патологии детского возраста/под ред з.д.н. РФ, д.м.н. профессора Н.В. Скрипченко – Санкт-Петербург, 2013. – 464 с.
5. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей / под ред. В. Ф. Учайкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 688 с.

6. Инфекционные болезни у детей: Учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / Под ред. проф. В.Н. Тимченко. – СПб.: СпецЛит, 2007. – 576 с.: ил.
7. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с.
8. Инфекционные болезни у детей. Руководство под ред. В.В. Ивановой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 832 с.
9. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Винакмен Ю.А. и др. Маски инфекционных болезней. – СПб. – ООО «Издательство Фолиант». – 2002. – 200 с.
10. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Крумгольц В.Ф. и др. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях. СПб.: «ЭЛБИ-СПб». 2005. – 275 с.
11. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Новицкий С.И. Лечение инфекционных больных. – СПб. - ООО «Издательство Фолиант». – 2003. – 128 с.
12. Неотложные состояния у детей. Под ред. А.Д.Петрушиной. - М., 2007.
13. Паразитарные инвазии в практике детского врача. В.Н. Тимченко и соавт. – СПб: «ЭЛБИ-СПб», 2005. – 208с.
14. Парк Г., Роу П. Инфузионная терапия // Москва. – Бином. – 2005. – 135 с.
15. Перинатальные инфекции: практическое пособие / Под ред. А.Я. Секчука, З.М. Дубоссарской. □ М.: МИА, 2005. □ 318 с.
16. Подымова С.Д. Болезни печени: Руководство для врачей – М.: ОАО «Изд. «Медицина».-2007- 768 С.
17. Проблемы ликвидации полиомиелита: монография/Г.Г. Онищенко [и др.]. — СПб., 2008. — 304 с.
18. Рациональная фармакотерапия детских болезней. Руководство для практикующих врачей. // Под редакцией А.А.Баранова Н.Н.Володина, Г.А.Самсыгиной. - Москва, 2007г.
19. Руководство по инфекционным болезням у детей / Учайкин В.Ф. – М., ГЭОТАР Медицина. – 1999.
20. Руководство по инфекционным болезням /под ред. Лобзина Ю.В.- СПб.: «Издательство ФОЛИАНТ», 2003. – 1040с.
21. Сорокина М.Н., Иванова В.В., Скрипченко Н.В. Бактериальные менингиты у детей. Изд-во «Медицина», М., 2003.-356с.
22. Сорокина М.Н., Скрипченко Н.В. Вирусные энцефалиты и менингиты у детей. -М.: Медицина, 2004.- 346с.
23. Скрипченко Н.В., Иванова Г.П. Клещевые инфекции у детей. - М.: Медицина, 2008,- 424 с.

24. Скрипченко Н.В., Команцев В.Н. Инфекционные заболевания периферической нервной системы у детей. Руководство для врачей. - М.: Медицин, 2006.- 560с.
25. Старченко А.А. Клиническая нейрореаниматология. Справочное руководство. Под ред.В.А. Хилько.-СПб медицинское издательство, 2002.- 665 с.
26. Справочник по инфекционным болезням/под ред.Ю.В. Лобзина – СПб: СпецЛит, 2013. – 591 с.
27. Тимченко В.Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций: справочник / В.Н. Тимченко, В.В. Леванович, И.Б. Михайлов. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. – 384 с.
28. Тропические болезни: Учебник/ под.ред Е.П. Шуваловой. – изд. 5-е, перераб. и доп. – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2004. – 704 с.
29. Фризе К., Кахаль В. Инфекционные заболевания беременных и новорожденных.- М.Медицина, 2003, 422 с.
30. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. / СПб: Питер Ком, 1998.- 224 с.
31. Шишов М.А., Нестеренко Ю.М. Врач: права, обязанности, ответственность, - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
32. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 1032 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев М.И. Клиника, лечение и химиопрофилактика малярии: Методические рекомендации./ М.И. Алексеев, А.Я. Лысенко, А.Е. Беляев.. – М., 1983. – 45 с.
2. Анохин В.А. Стрептококковая инфекция у детей и подростков. / В.А. Анохин.//Практическая медицина. – 2008. – 06 (08).
3. Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Кучеря Т.В. и др. Лямблиоз. Учебное пособие. – Москва. – РМАПО. – 2003. – 34 с.
4. Антимикробная терапия. / Дж. Бартлетт. Пер. с англ. – М.: «Практика», 2007 – 440 с.
5. Алферов В.П., Романюк Ф.П. Питание детей первого года жизни. Санкт-Петербург. – 2001. – 47 с.
6. Алферов В.П., Романюк Ф.П., Пройда Л.Н. Пищевая непереносимость у детей. Санкт-Петербург. – 2007. – 67 с.
7. Антибиотикорезистентность и возможное происхождение штаммов St. aureus и Klebsiella, выделенных от детей с дисбактериозом кишечника / М.Ю. Чернуха и др. // ЖМЭИ. – 2005.- № 5. – С. 66-70.

8. Антонова С.С., Ботвиньева В.В., Ситников И.Г. Дифференциальная диагностика бактериального и вирусного лимфаденита у детей. - Вопросы современной педиатрии. – 2008. - том 7. - № 3. – с. 76-78.
9. Бандурина Т.Ю., Самарина В.Н. Лямблиоз у детей. - СПб. – 2002. – 40 с.
10. Бехтерева М.К., Иванова В.В., Железникова Г.Ф., Тихомирова О.В. Принципы терапии иерсиниозной инфекции у детей. // Усовершенствованная медицинская технология. / В сб. методических рекомендаций и пособий «Новые технологии диагностики, терапии и профилактики инфекционных заболеваний у детей». – Санкт-Петербург. – 2007. – с. 19-27.
11. Болезни уха, горла и носа / под ред. Б.В. Шеврыгина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. –420 с.
12. Бондаренко В.М., Суворов А.Н. Симбиотические энтерококки и проблемы энтерококковой оппортунистической инфекции. – Москва. – 2007. – 30 с
13. Брико Н.И., Малышев Н.А., Покровский В.И. Инвазивная стрептококковая инфекция: взгляд на проблему. – Терапевтический архив. – 2005. - № 11. – с. 10-14.
14. Бронштейн А.М. Паразитарные болезни человека: протозоозы и гельминтозы: Учебное пособие. А.М. Бронштейн, А.К. Токмалаев. – М:Изд-во РУДН, 2002– 207 с.
15. Бухарин О.В., Каган Ю.Д., Бурмистрова А.П. Сальмонеллы и сальмонеллезы – Екатеринбург. - 2000 – с.
16. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья. // Практическое руководство под ред. Костинова М.П. М., 2002, 160 с.
17. Вакцинопрофилактика: лекции для практических врачей / С.М.Харит [и др.]; под ред. акад. РАМН Ю.В. Лобзина. СПб.: НИИДИ, 2012.-286с; ил.
18. Вакцинопрофилактика при нарушении здоровья. / Под ред. Семенова Б.Ф., Баранова А.А.. М., 2001, 338 с.
19. Венгеров Ю.Я., Платонов А.Е. Атипичная пневмония. Мифы и реальность. М., 2003.– 31 с.
20. Внутриутробные инфекции и патология новорожденных / под ред. Орехова К.В. – М.: Медпрактика, 2002. – 138 с.
21. Внутриутробные инфекции и патология новорожденных / под ред. Орехова К.В. – М.: Медпрактика, 2002. – 138 с.
22. Воеводин Д. А., Розанова Г. Н., Стенина М. А., Череева А. Н. Роль дисбактериоза в формировании хронической неинфекционной патологии у детей. - Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. – 2001. - №6. – с. 88-90.

23. Возрастные особенности диагностики и прогноза вирусного гепатита С. Пособие для врачей. - СПб, 2004. – с.
24. Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение / под. ред. А.В. Калинина и А.И. Хазанова. – М: Миклош, 2007 – 602 с.
25. Гемофильные менингиты у детей. Метод.реком.-СПб.-2003.- 42с.
26. Герпетический энцефалит у детей: клиника, диагностика и лечение. Метод.реком.-СПб.-2000.-19с.
27. Горелов А.В. Кампилобактериоз у детей.// Инфекционные болезни - 2004, т.2. № 3, с. 80-82.
28. Горбунов С.Г., Горелов А.В., Демина А.А.и др. Клиническая характеристика пневмоний у детей, обусловленных H1N1 // Педиатрия. - №4 - 2002.- С-30-33.
29. Григорьева Г.А. Ассоциированная с лечением антибиотиками диарея и псевдомембранозный колит. – Терапевтический архив. – 2001. - №8. – с. 75-76.
30. Гринберг Л.М., Руднов В.А. Сепсис и теория системной воспалительной реакции: попытка клинко-морфологического консенсуса. - Архив патологии. – 2007. - том 69. - №4. – с. 56-59.
31. Гриценко В.А. Внекишечные эшерихиозы как междисциплинарная проблема. Характеристика возбудителей и факторы риска. - Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2000. - № 6. – с. 52-55.
32. Густов А.В., Копишинская С.В., Смирнов А.А., Малышева Е.Б. Случай листериоза с поражением нервной системы. – Журнал неврологии и психиатрии. – 2001. - №11. – с. 62-63.
33. Детское питание XXI века. Каталог под редакцией Тутельяна В.А., Коня И.Я. / М., 2003. – 152 с.
34. Дисбиоз кишечника. Руководство по диагностике и лечению. // Под редакцией Ткаченко Е.И., Суворова А.Н. – Санкт-Петербург. – СпецЛит. - 2007. – 238 с.
35. Дерматология. Пер. с англ. М.: «Издательство БИНОМ», 2006. 176 с.
36. Дроздов В.Н., Новиков А.И., Оберт А.С. и др. Экзематозные инфекции у детей. Москва. - «Медицинская книга» - 2005. – 217 с.
37. Ершов Ф.И., Киселев О.И. Интерфероны и их индукторы. – М.: «Геотар-Медиа», 2005. – 356с.
38. Еремушкин Я.М., Белова Е.Г., Бурчик А.М., Савина А.В., Бормотова Т.В., Кочарян К.А. - Эпидемиологические мероприятия при холере. - Лечащий врач. – 2006. - № 4. - с.

39. Железникова Г.Ф. Инфекция и иммунитет: стратегия обеих сторон (обзор литературы) // Медицинская иммунология. – 2006. – том 8. - № 5-6. – с. 597-614.
40. Железова Л.И., Кветная А.С., Тихомирова О.В. Клинико-лабораторные особенности микробиологических нарушений толстой кишки при острых кишечных инфекциях у детей/ Детские инфекции, 2006.-Т.5.-№4.-С.7-11.
41. Заяц Р.Г., Рачковская И.В., Карпов И.А. Основы общей и медицинской паразитологии. – Ростов-на-Дону. – Феникс. – 2002. – 222 с.
42. Зрячкин Н.И., Зайцева И.А. Гельминтозы (особенности патогенеза, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация и профилактика) // Учебно-методическое пособие. – Саратов. – 2002. – 30 с.
43. Зайцева О.В. Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста./ О.В. Зайцева// Аллергол. и иммунол. в педиатр. – 2004. - № 1. – С. 40-51.
44. Иммунопрофилактика – 2011. Справочник, 11-е издание, дополненное. Таточенко В.К., Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров, М., 2011, 198 с.
45. Иммунореабилитация детей раннего возраста с цитомегаловирусной инфекцией, протекающей с синдромом бронхиальной обструкции / Котлуков В.К., Кузьменко Л.Г. // Педиатрия.- 2007. – Том 86. - № 1.- с. 45-52.
46. Инфекционные болезни у детей. Справочник в вопросах и ответах. - Симованьян Э.Н. и соавт. – Ростов-н/Д: изд-во «Феникс», 2002. – 800 с.
47. Инфекционная иммунология / под ред. А.В. Москалёва. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2006. – 170 с.
48. Инфекционные поражения нервной системы / под ред. В.А. Цинзерлинга. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. – 448 с.
49. Инфузионно-трансфузионная терапия при инфекционных заболеваниях у детей и взрослых / под ред. Ю.Б. Жидкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 302 с.
50. Каримова И.М. Герпесвирусная инфекция. Диагностика, клиника, лечение. □ М.: Медицинское информационное агенство, 2004. □ 120 с.
51. Клещевой энцефалит у детей //Пособие для врачей /под редакцией Н.В. Скрипченко.- СПб, 2005.- 62 с.
52. Клиническая биохимия / под ред. В. Дж. Маршала. - Санкт-Петербург: БИНОМ, 2002. – 384с.
53. Киселев О.И. Химиопрепараты и химиотерапия гриппа. – СПб: ООО «Изд-во Росток», 2012. – 272 с.
54. Коровина Н.А., Заплатников А.Л., Захарова И.Н. Антибактериальная терапия пневмоний у детей// Пособие для врачей., Москва, 2006г

55. Костиков М.П., Гурвич Э.Б. Вакцины нового поколения в профилактике инфекционных заболеваний. □М: Медицина для всех, 2002 □152 с.
56. Краснов В.В. Инфекционный мононуклеоз, клиника, диагностика, современные принципы лечения, СПб-Н. Новгород, 2003. – 18 с.
57. Кутырев В.В. Актуальные проблемы особо опасных инфекционных болезней и санитарная охрана территории в современных условиях. – 2008. - Журнал микробиол. – 2008. - №1. – с. 17-23.
58. Лакоткина Е.А., Харит С.М., Черняева Т.В., Брусов Н.К. Поствакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение, профилактика). Пособие для практического врача Под Ивановой В.В. – СПб. – 2005. - 80 с.
59. Основы вакцинопрофилактики у детей с хронической патологии, под ред. Костинова М.П., М., 2002, 320с.
60. Коростовцев Д.С. Небулайзерная терапия в педиатрической практике с применением ингалятора “Бореал “.Санкт-Петербург, 2003.
61. Лакоткина Е.А., Харит С.М., Черняева Т.В., Брусов Н.К. Поствакцинальные осложнения (клиника, диагностика, лечение, профилактика). Пособие для практического врача Под Ивановой В.В. – СПб. – 2005. - 80 с.
62. Лобзин Ю.В. Хламидийные инфекции (руководство для врачей). Ю.В. Лобзин, Ю.И. Ляшенко, А.Л. Поздняк. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2003. – 400 с.
63. Лобзин Ю.В., Волжанин В.М., Коваленко А.Н. Брюшной тиф: современное состояние проблемы. – Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. – 2005. – том 7. - №1. – с. 47-67.
64. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Волжанин В.Н., Гусев Д.А. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. СПб, 2003
65. Лобзин Ю.В., Коваленко А.Н. Опыт лечения брюшного тифа, осложненного менингоэнцефалитом. - Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2000. - № 6. – с. 49-51.
66. Лобзин Ю.В., Пилипенко В.В., Громыко. Ю.Н. Менингиты и энцефалиты. - СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2001.-128 с.
67. Лобзин Ю. В. Жданов К.В. ВИЧ – инфекция. – СПб. – 2004 г.
68. Васильев Б.Я., Васильева Р.И., Лобзин Ю.В. Острые кишечные заболевания. Ротавирусы и ротавирусная инфекция. - СПб.: Лань, 2000 – 267 с.
69. Мазанкова Л.Н., Боровик Т.Э., Рославцева Е.А. Осмотическая диарея у детей и принципы патогенетического лечения. Вопросы современной педиатрии.– 2003.– т. 2.- № 4.– с. 47-53.

70. Малеев В.В. Инфекционные болезни в России: проблемы и пути решения // Инфекционные болезни. – 2004. – т. 2. – № 1. – с. 7-11.
71. Малов В.А. Антибиотико-ассоциированная диарея. – Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. – 2002. - № 1. – с. 22-32.
72. Михайлова Е.В., Тихомирова О.В., Шульдяков А.А., Романцов М.Г. Ротавирусная инфекция у детей. – Санкт-Петербург. – 2007. – 44 с.
73. Михайленко А.А., Покровский В.И. Отек-набухание головного мозга при коматозных состояниях у инфекционных больных. - М.: Медицина, 1997.-352 с.
74. Молочный В.П. Педиатрия. Неотложные состояния у детей. □ Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. □ 414 с (справочник)
75. Мухина А.А., Шипулин Г.А. и др. Калицивирусная инфекция. Инфекционные болезни. - 2004.-Т.2.-№ 2.-С. 64-73.
76. Неотложная педиатрия / под ред Б. М. Блохина. – М.: Медпрактика-М, 2005. – 600с.
77. Никифоров В.В. Ботулизм: клинические особенности и современные подходы к терапии.- Тер.архив., 2001. №11.- С. 97-100
78. НС-вирусная инфекция у детей и подростков. Учебное пособие. СПб.: СПб торговая палата, 2002. 28 с.
79. Орлов А.В., Червинская А.В., Джумук С.Ф. Современная ингаляционная терапия – СПбМАПО 1998. Справочное пособие. – 24 с.
80. Осидак Л.В. Грипп у детей Клинико-патогенетические особенности, основные принципы диагностики и терапии./ Дриневский В.П. – СПб., 2006. – 48 с.
81. Острые вялые параличи у детей: диагностика, клиника, лечение, профилактика. // Метод.реком., СПб, 2006, 54с.
82. Парк Г., Роу П. Инфузионная терапия // Москва. – Бином. – 2005. – 135 с.
83. Партин О.С., Пожалостина Л.В., Щербаков И.Т., Грачева Н.М. Криптоспоририоз: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. - Эпидемиология и инфекционные болезни. - 2001. - №5. – с. 55-58.
84. Перинатальные инфекции: практическое пособие / Под ред. А.Я. Секчука, З.М. Дубоссарской.–М.: МИА, 2005.– 318 с.
85. Петри Авива, Сэбин Кэролайн Наглядная медицинская статистика. – Москва. – Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – 2009. – 162 с.
86. Писарев А. Г. Ультразвуковая оценка степени фиброзирования ткани печени при хронических вирусных гепатитах у детей. – Педиатрия. – 2001. – Спец. выпуск. – С. 48–53.

87. Подымова С.Д. Болезни печени: Руководство для врачей – М.: ОАО «Изд. «Медицина».-2007- 768 С.
88. Поздеев О.К., Федоров Р.В. Энтеробактерии // Руководство для врачей. – Москва. - Издательская группа «Гэотар-Медиа». – 2007. – 712 с.
89. Покровский В. И., Онищенко Г. Г., Черкасский Б. Л. Эволюция инфекционных болезней в России в XX веке. – М.: Медицина. - 2003. – 664 с.
90. Покровский В.В. Инфекции и демография. – Терапевтический архив. – 2007. - №11. – с. 5-9.
91. Противодействие биологическому терроризму: Практическое руководство по противоэпидемическому обеспечению/Ред. Онищенко Г.Г. – Петит-А.2003.
92. Протокол диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у новорожденных детей. // Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. – М., 2001. – С. 41 – 52.
93. Рахманова А. Г., Воронин Е. Е., Фомин Ю. А. ВИЧ – инфекция у детей – СПб. – 2003 г.
94. Рахманова А.Г., Лобзин Ю.В., Яковлев А.А., Комарова А.Я. Тяжелый острый респираторный синдром. Атипичная пневмония, // ООО «ИД СПбМАПО», С-Пб, 2004.
95. Ройт А., Бростофф Дж, Мейл Д. Иммунология М.: Мир, 2000. 592с.
96. Рогожин Д.В., Ожегов А.М., Зворыгин С.А. Листерия у детей. – Педиатрия. - № 4. – 2004. – с. 71-76.
97. Романцов М.Г., Горячева Л.Г., Коваленко А.Л. Противовирусные и иммуотропные препараты в детской практике // Руководство для врачей. – СПб. – 2008. – 119 с.
98. Руководство по кардиологии : Учебное пособие 3 томах / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
99. Руководство по клинической вакцинологии / под ред. В.Ф. Учайкина. – ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 592 с.
100. Руководство по эпидемиологическому надзору за малярией в Российской Федерации. – М., 2000. – 116с.
101. Сепсис: классификация, клинко-диагностическая концепция и лечение, патологоанатомическая диагностика. – Практическое рук-во под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда – М.: «Литтерра», 2006.– 176 с.
102. Серов В.В. Апросина З.Г. Хронический вирусный гепатит. □ М., Медицина, 2004, 383 с.

103. Современные подходы к энтеросорбции при острых кишечных инфекциях у детей: Пособие для врачей./ О.В. Тихомирова О.В. [и др.] - СПб., 2003.-16с.
104. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты А, В, С, Д,Е, ни А, ни Е в клинической практике. СПб., 1996 306.С.
105. Сорока Н.Д. Бронхиты у детей. // С-Пб, 2006г.
106. Стандартизированные принципы диагностики, лечения и экстренной профилактики гриппа и других респираторных инфекций у детей / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. О.И. Киселева.-СПб.,2004.-96с.
107. Стрептококковая инфекция у детей: учебно-методическое пособие/под ред. В.А. Воробьевой / Н.Новгород: Изд-во Нижегородской гос мед. академии.- 2005. □ 80 с.
108. Тактика реабилитации и диспансеризации больных, перенесших острые нейроинфекции.// Пособие для врачей /под ред.Н.В. Скрипченко.- СПб, 2005.-40с
109. Таточенко В.К., Федоров А.М. Острые пневмонии у детей: Метод. рекомендации. – М., 1995. – 187с.
110. Таточенко В.К. Антибиотико – и химиотерапия инфекций у детей.// Москва 2008г.
111. Тимченко В.Н. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача (руководство для врачей всех специальностей). СПб: ЭЛБИ-СПб, 2007. – 644 с.
112. Тихомирова О.В., Бехтерева М.К. Питание ребенка: современные подходы к профилактике и лечению кишечных инфекций у детей: Пособие для врачей. – С-Пб, 2005.-96 с.
113. Торопова Н.П., Сафронова Н.А., Синявская и др. Дерматозы и паразитарные болезни у детей и подростков: аспекты патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики. // Практическое пособие для врачей педиатров, дерматовенерологов, аллергологов. – Екатеринбург. – Издательство Уральского университета. – 2008. – 60 с.
114. Трансмиссивные инфекции и инвазии / Под ред. Н.В. Чебышева, А.А. Воробьева, С.Г. Пака – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 440 с.
115. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Вакцинопрофилактика. Настоящее и будущее □Москва: ГЭОТАР□МЕД, 2001.□400с.
116. Харит С.М., Лакоткина Е.А., Черняева Т.В.и др. Тактика вакцинации детей от ВИЧ-инфицированных матерей, пособие для врачей СПб, 2002. – 23 с.
117. Электрокардиография / под ред. В. В. Мурашко. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.- 320 с.

118. Ющук Н.Д., Ахмедов Д.Р., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Грипп птиц у человека: угроза пандемии (этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика): Учебное пособие / Под.ред. Н.Д.Ющука. – М.: ФГОУ «ВУНЦ Росздрава», 2007. – 72 с.