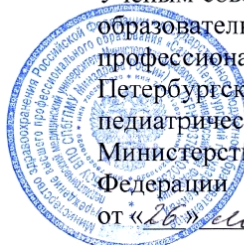


**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,
ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

По дисциплине «Педиатрия» для цикла ОУ «Актуальные проблемы педиатрии», повышение квалификации
(наименование дисциплины)

Для специальности Педиатрия
(наименование специальности)

Факультет Послевузовского и дополнительного профессионального образования
(наименование факультета)

Кафедра Педиатрии им. проф. И.М. Воронцова ФП и ДПО
(наименование кафедры)

**Санкт-Петербург
2014**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1	Общая трудоемкость цикла	144	
2	Аудиторные занятия, в том числе:		
2.1	Лекции	32	
2.2	Практические занятия и семинары	106	
3	Самостоятельная работа		
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	6	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по специальности «Педиатрия», разработанных Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Педиатрии им. проф. И.М. Воронцова ФП и ДПО заведующий кафедрой профессор, д.м.н. Г.А.Новик.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью цикла « Педиатрия» является совершенствование знаний врачей по организации медицинской помощи детям разного возраста с различной соматической патологией, по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов у детей.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Цикл предназначен для педиатров, работающих в поликлиниках и стационарах,

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного усвоения материала данного курса необходимы базовые знания пропедевтики детских болезней, анатомии, физиологии, внутренних болезней и педиатрии.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Цикл «Педиатрия» позволяет в дальнейшем углубленно изучать любой из разделов педиатрии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины:

- Врач должен знать современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний внутренних органов у детей.

- Врач должен уметь правильно собрать анамнез, провести полное объективное обследование ребенка, оценить его физическое развитие, оценить результаты лабораторных исследований, назначить питание и адекватную терапию.

- Врач должен приобрести навыки оценки клинической симптоматики и данных лабораторных исследований.

РАБОЧИЙ ПЛАН

Код	Наименование курсов и разделов 1	Число учебных часов			
		Лек.	Сем. и практ.	Контр оль	Всего
1.	Организация детского здравоохранения	2	2		4
1.1.	Организация медицинской помощи детям и подросткам в условиях ОМС	2	0		0
1.2.	Статистические показатели детской заболеваемости и смертности	0	1	0	
1.3.	Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации	0	1		
2.	Основы превентивной педиатрии	2	2		4
2.1	Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	2			
2.2	Медико-педагогическая оптимизация и коррекция состояния здоровья в соответствии с группами здоровья.	0	2		
3.	Питание детей	4	8		12
3.1	Современная концепция сбалансированного питания.	2	2		
3.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	2	4		
3.3	Питание больного ребенка		2		
4.	Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма	2	6		8
4.1.	Основы медицинской генетики	2			
4.2.	Аллергия и аллергические болезни		2		
4.3.	Иммунодефицитные состояния		2		
4.4.	Наследственные заболевания		2		
5.	Физиология и патология новорожденных детей	2	8		10
5.1	Физиология и патология пренатального периода.		2		
5.2	Физиология и патология интранатального периода.		2		
5.3.	Физиология и патология доношенного новорожденного	2		1	
5.4.	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных	1			
5.5.	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных..		2		
5.6.	Организация лечебно-профилактической помощи		2	1	

	беременным и новорожденным.				
6.	Болезни органов дыхания	4	8		12
6.1	Бронхиты и бронхоолиты	2			
6.2	Острые пневмонии	2			
6.3	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания		4		
6.4	Аллергические заболевания дыхательных путей		4		
7.	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	3	16		19
7.1.	Методы исследования.	1			
7.2.	Вегетативные дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии.		4		
7.3.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	2	4		
7.4.	Нарушения сердечного ритма и проводимости		4		
7.5	Ревматические заболевания		4		
8	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	2	6		8
8.2.	Анемии		2		
8.3.	Цитопении и лейкомоидные реакции.	2	2		
8.4.	Геморрагические и тромботические заболевания		2		
8.5.	Поражения органов кроветворения при воздействии радионуклеидов		2		
9	Болезни органов пищеварения.	3	14		17
9.1	Трактовка специальных методов исследования.		4		
9.2.	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела	2	2		
9.3.	Заболевания желудка и 12-перстной кишки		4		
9.4	Патология печени и желчевыводящих путей		4		
9.5	Запоры. Синдром раздраженного кишечника	1			
10	Болезни мочевой системы	4	10		14
10.1	Методы исследования	2			
10.2	Приобретенные нефропатии	2	4		
10.3	Наследственные и врожденные болезни мочевой системы		4		
10.4	Почечная недостаточность		2		

11	Интенсивная терапия и реанимация	2	6		8
11.1	Первичная реанимация		3		
11.2	Принципы синдромной терапии		3		
11.3	Острые отравления	2			
12.	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулёз.	2	12		14
12.1	Острые респираторные заболевания и энтеровирусная инфекция.				
12.2	Вирусные гепатиты	2			
12.3	Острые кишечные инфекции		4		
12.4	Туберкулез		4		
13	Вопросы смежных дисциплин		8		8
13.1	Детская онкология.		2		
13.2	Детская хирургия.		4		
13.3	Детская эндокринология		2		
	Экзамен			6	
	Всего:	32	106	6	144

Теоретический курс

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Тема 2.1 Организация детского здравоохранения	N	2	
Тема 1.1 Организация медицинской помощи детям и подросткам в условиях ОМС 1.1.1 Организационная структура системы ОМС 1.1.2 Совершенствование форм и методов работы учреждений охраны материнства и детства 1.1.3 Медико-социальные проблемы охраны здоровья детей. 1.1.4 Комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей, снижению младенческой смертности 1.1.5 Заболеваемость детского населения. 1.1.6 Методика и методы изучения и анализа заболеваемости, уровни, структура, факторы, пути снижения	1	2	
Тема 2.1 Основы превентивной педиатрии Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях 2.1.2 Взаимодействия подразделений, осуществляющих профилактическую деятельность в поликлинике, доме ребенка и др.	2	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
2.1.3 Методическое обеспечение валеологии и профилактической педиатрии 2.1.4 Формы и методы валеологического обучения и воспитания населения 2.1.5 Семейный подход к профилактике факторов риска инфекционных заболеваний 2.1.6 Оформление документов (формализованное ведение записей) 2.1.7. Организация и проведения лекций и бесед для детей 2.1.8 Роль средств массовой информации в вопросах пропаганды здорового образа жизни. Роль телевидения. Задачи радиопередач. Публикации в газетах и журналах. 2.1.9 Организация и проведение уроков здоровья для детей в ДОУ и школах. Организация и проведение уроков школ здоровья для родителей. Организация и проведение семинаров для педагогов и медицинских работников школ и ДДУ			
Тема 3.1 Питание здорового и больного ребенка	3	2	
Тема 3.1. Современная концепция рационального питания 3.1.1. краткий исторический очерк. 3.1.2.Современные нутрициология и диетология. 3.1.3. Основы физиологии пищеварения. Основные типы пищеварения. Регуляция пищеварения. 3.1.4. Основные современные теории питания и их положения: 3.1.5. теория сбалансированного питания 3.1.6. теория адекватного питания 3.1.7. теория оптимального питания 3.1.8. Питание взрослого населения 3.1.9 Особенности питания населения России 3.1.10. принципы рационального питания 3.1.11. «Пирамида питания» 3.1.12. Неадекватное питание как фактор риска развития заболеваний			
Тема 3.2 Рациональное вскармливание детей первого года жизни 3.2.1 Питание и режим беременной и кормящей женщины 3.2.2 Питание и режим беременной и кормящей женщины при физиологической и патологически протекающей беременности 3.2.3 Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока 3.2.4 Профилактика и лечение гипогалактии	4	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
3.2.5 Естественное, смешанное и искусственное вскармливание 3.2.6 Декларация ВОЗ "Десять принципов успешного грудного вскармливания" 3.2.7 Программа ЮНИСЕФ и России по поддержке грудного вскармливания 3.2.8. Преимущества естественного вскармливания 3.2.9 Техника и правила естественного вскармливания 3.2.10 Затруднения и противопоказания к кормлению ребенка грудью 3.2.11 Потребность в основных пищевых веществах, энергии и жидкости для детей раннего возраста 3.2.12 Методы расчета суточного объема пищи 3.2.13 Коррекция питания по пищевым компонентам 3.2.14 Состав коровьего молока, молока других животных 3.2.15 Адаптированные смеси, понятие и виды 3.2.16. Особенности состава смесей нового поколения 3.2.17. Техника и правила искусственного вскармливания 3.2.18 Новые сроки введения прикорма и их обоснование при различных видах вскармливания			
Раздел 4. Медицинская генетика, иммунологическая реактивность детского организма		2	
Тема 4.1. Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания 4.1.1. Структура генетических заболеваний. Доминантный и рецессивный пути наследования. 4.1.2. Особенности полигенно наследуемых заболеваний. 4.1.3. Современные данные о роли генетических факторов в развитии заболеваний: 4.1.3.1. Муковисцидоз 4.1.3.2. Заболевания обмена аминокислот 4.1.3.3. Заболевания жирового обмена 4.1.3.4. Заболевания углеводного обмена 4.1.3.5. Мукополисахаридозы 4.1.3.6. Хромосомные заболевания 4.1.3.7. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний. Медико-генетическое тестирование	5	2	
Раздел 5.3 Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста 5.3.1. Понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст) 5.3.1.1. Переношенность 5.3.1.2. Внутриутробная гипотрофия 5.3.1.3. Новорожденные, "маленькие к сроку рождения" 5.3.1.4. Крупные новорожденные 5.3.2. Особенности метаболической адаптации новорожденного и ее нарушения. Гипо- и гипергликемические состояния 5.3.2.5. Особенности обмена билирубина у плода и	6	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
новорожденного 5.3.2.6. Влияние различных патологических факторов на обмен билирубина 5.3.2.8. Билирубиновая энцефалопатия 5.3.2.9. Терморегуляция у новорожденных 5.3.2.10. Реакция на перегревание и охлаждение 5.3.3. Состояние кожи и подкожной клетчатки новорожденного, их особенности 5.3.3.1. Бактерицидные свойства кожи 5.3.3.2. Методы обработки пупочной ранки, особенности заживления 5.3.3.4. Нарушение мышечного тонуса 5.3.5. Особенности системы дыхания 5.3.5.1. Внутриутробное развитие бронхолегочной системы плода и ее регуляция 5.3.5.2. Становление внутриутробного дыхания 5.3.5.3. Функциональные показатели системы внешнего дыхания 5.3.6. Особенности сердечно-сосудистой системы 5.3.6.1. Кровообращение плода. Характеристика переходного кровообращения			
Раздел 6. Болезни органов дыхания			
6.1. Бронхиты и бронхиолиты 6.1. Острые бронхиты 6.1.1. Простой острый бронхит 6.1.2. Обструктивный бронхит 6.1.3. Острый бронхиолит 6.1.4. Особенности комплексной терапии 6.2. Рецидивирующий бронхит 6.2.1. Особенности комплексной терапии	7	2	
Тема 6.2. Острые бронхиты и пневмонии 6.2.1. Этиология бронхитов и пневмоний у детей 6.2.1.1. Домашние пневмонии 6.2.1.2. Внутрибольничные инфекции 6.2.2. Классификация пневмоний 6.2.3. Клинические проявления. Осложнения 6.2.4. Рентгенологическая диагностика пневмоний 6.2.5. Дыхательная недостаточность. Классификация. Клиника. 6.2.6. Атипичные пневмонии 6.2.7. Лечение острых пневмоний в зависимости от этиологии и тяжести	8	2	
Раздел 7. Болезни органов кровообращения			
7. Методы исследования 7.1. Клиническое исследование сердца и крупных сосудов 7.1.1. Исследование сердца 7.1.2. Исследование сосудов	9	1	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
7.1.2. Исследование гемодинамики 7.1.2.1. Артериальное давление 7.1.2.2. Венозное давление 7.1.2.3. Центральное венозное давление 7.1.2.4. Мониторное, длительное исследование АД 7.1.2.5. Другие показатели 7.1.3. Трактовка результатов лабораторных исследований			
7.4. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов 7.4.1. Пороки с увеличенным легочным кровотоком 7.4.1.1. Дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки 7.4.1.2. Открытый артериальный проток 7.4.1.3. Другие пороки 7.4.2. Пороки с обедненным легочным кровотоком 7.4.2.1. Комплекс Фалло (триада, тетрада, пентада) 7.4.2.2. Транспозиции крупных магистральных сосудов 7.4.2.3. Трикуспидальная атрезия 7.4.2.4. Стеноз легочной артерии 7.4.3. Пороки с обеднением большого круга кровообращения 7.4.3.1. Коарктация аорты 7.4.3.2. Стеноз аорты 7.4.4. Другие пороки сердца и крупных сосудов 7.4.4.1. Аномалии положения сердца 7.4.4.2. "Малые" аномалии сердца и сосудов 7.4.4.2.1. Двустворчатый аортальный клапан 7.4.4.2.2. Аномальные, дополнительные хорды 7.4.4.2.3. Пролапсы клапанов	10	2	
8. Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания		2	
8.3 Цитопении и лейкомоидные реакции 8.3.1. Лейкопении 8.3.1.1. Гаптеновые, перераспределительные, вследствие потерь, гипопродукционные 8.3.2. Агранулоцитоз 8.3.2.1. Иммунный 8.3.2.2. Миелотоксический 8.3.3. Лейкемоидные реакции 8.3.3.1. Миелоидные 8.3.3.2. Эозинофильные 8.3.3.3. Лимфатические	11	2	
Раздел 9. Болезни органов пищеварения		3	
Тема 9.5 Запоры. Синдром раздраженного кишечника 9.5.1. Нормальный процесс акта дефекации и его регуляция 9.5.2. Определение запоров. Острый и хронический запор. 9.5.3. Этиология хронических запоров. Роль питания, стрессовых факторов, кишечных и других инфекций. 9.5.4. Механизмы запоров. Гипо- и гипертонические,	13	1	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
гипо- и гиперрефлекторные запоры. 9.5.5. Диагностика запоров: Бристольская шкала, ирригография, колодинамическое исследование. 9.5.6. Диета при хронических запорах. 9.5.7. Лечение гипо- и гипертонических запоров: физиотерапия, ЛФК, бальнеотерапия, массаж, гидропроцедуры. 9.5.8. Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Применение у детей.			
10. Болезни мочевой системы			
10.1 Методы исследования 10.1. Анамнестические 10.1.2.Семейный анамнез 10.1.3.Анамнез жизни 10.1.4.Анамнез болезни 10.1.2. Клинические 10.1.2.1.Особенности клинического исследования при болезнях мочевой системы 10.1.2.2.Оценка соотношения выпитой и выделенной жидкости. Ритм и объем мочеиспускания 10.1.3. Специальные методы исследования 10.1.3.1.Лабораторные методы исследования 10.1.3.1.1.Общий анализ мочи 10.1.3.1.2.Количественный анализ мочи 10.1.3.1.3.Бактериологические исследования мочи 10.1.3.1.4.Цитологическое исследование мочи 10.1.3.2.Биохимические исследования крови и мочи 10.1.3.3.Иммунологические методы исследования 10.1.3.4.Исследования функционального состояния мочевой системы 10.1.3.4.1.Лабораторно-биохимические исследования (функции нефрона) 10.1.3.4.2.Инструментальные методы исследования функции мочевого пузыря 10.1.3.5.Ультразвуковые методы исследования. Метод Допплера 10.1.3.6.Рентгенологическое исследование мочевой системы	14	2	
10.2. Приобретенные нефропатии 10.2.1. Гломерулонефрит (ГН) 10.2.1.1.Гематурические формы 10.2.1.2.Нефротическая форма 10.2.1.3.Смешанная форма 10.2.1.4.Морфологические типы (формы) ГН 10.2.1.5.Диагностика 10.2.1.6.Классификация 10.2.1.7.Иммунология ГН 10.2.1.8.Лечение	15	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
10.2.1.8.1.Режим, диетотерапия 10.2.1.8.2.Антибактериальное лечение 10.2.1.8.3.Антигистаминные препараты 10.2.1.8.4.Противовоспалительная терапия стероидные и нестероидные препараты 10.2.1.8.5.Принципы кортикостероидной терапии 10.2.1.8.6.Антикоагулянты, дезагреганты 10.2.1.8.7.Иммуносупрессанты			
11. Интенсивная терапия и реанимация			
11.3. Острые отравления 11.3.1. Общие вопросы токсикологии 11.3.1.1.Структура отравлений в детском возрасте 11.3.2. Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях 11.3.2.1.Медикаментами 11.3.2.2.Препаратами бытовой химии 11.3.2.3.Ядовитыми растениями 11.3.2.4.Грибами 11.3.2.5.Другие отравления	16	2	
Раздел 12. Вопросы смежных дисциплин. Инфекционная патология			
Тема 12.2. Вирусный гепатит 12.1.1. Этиология вирусного гепатита 12.1.2. Гепатит А. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика 12.1.3. Гепатит В. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение профилактика 12.1.4. Гепатит С. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	17	2	
ИТОГО	17	32	

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
				Ауди-торных	СРС
1	Статистические показатели детской заболеваемости и смертности. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации	Раздел 1 Тема 1.1 – 1.4	Опрос	2	0
2	Медико-педагогическая оптимизация и коррекция	Раздел 2 Тема 2.2	Решение тестовых	2	0

	состояния здоровья в соответствии с группами здоровья.		задач		
3	Современная концепция сбалансированного питания.	Раздел 3 Тема 3.1	Опрос	2	
4	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	Раздел 3 Тема 3.4.	Решение тестовых задач	4	0
5	Питание больного ребенка	Раздел 3 Тема 3.4	Опрос Решение тестовых задач	2	0
6	Аллергия и аллергические болезни	Тема 4.2.	Опрос Разбор больных	2	
7	Иммунодефицитные состояния	Раздел 4 Тема 4.3	Опрос Разбор больных	2	0
8	Наследственные заболевания	Раздел 4 Тема 4.4	Опрос	2	
9	Физиология и патология пренатального периода.	Раздел 5 Тема 5.1	Опрос	2	
10	Физиология и патология интранатального периода.	Раздел 5 Тема 5.2	Опрос	2	
11	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорождённых	Раздел 5 Тема 5.4.	Опрос	1	0
12	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	Раздел 5 Тема 5.4	Опрос	1	0
13	Организация лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным.	Раздел 5 Тема 5.5	Опрос.	2	0
14	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания	Раздел 6 Тема 6.3	Опрос Разбор больных	4	
15	Аллергические заболевания дыхательных путей	Раздел 6 Тема 6.3	Опрос	4	
16	Вегетативные дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии.	Раздел 7 Тема 7.1	Опрос Разбор больных	4	
17	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов	Раздел 7 Тема 7.3	Опрос Разбор больных	4	0
18	Нарушения сердечного ритма и проводимости	Раздел 7 Тема 7.4	Опрос	4	0
19	Ревматические заболевания	Раздел 7 Тема 7.5	Опрос Разбор больных	4	

20	Болезни органов кроветворения. Трактовка специальных методов исследования	Раздел 8 Тема 8.1	Опрос		
21	Анемии	Раздел 8 Тема 8.2	Опрос Разбор больных	2	
22	Цитопении и лейкомоидные реакции.	Раздел 8 Тема 8.3	Опрос Разбор больных	2	
23	Поражения органов кроветворения при воздействии радионуклеидов	Раздел 8 Тема 8.6	Опрос Разбор больных	2	
24	Трактовка специальных методов исследования при заболеваниях ЖКТ	Раздел 9 Тема 9.1	Опрос	4	0
25	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела	Раздел 9 Тема 9.2		2	
26	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Раздел 9 Тема 9.3	Опрос Разбор больных	4	0
27	Патология печени и желчевыводящих путей	Раздел 9 Тема 9.4	Опрос Разбор больных	4	0
28	Приобретенные нефропатии	Раздел 10 Тема 10.2	Опрос	4	0
29	Наследственные и врожденные болезни мочевой системы	Раздел 10 Тема 10.3	Опрос	4	0
30	Почечная недостаточность	Раздел 10 Тема 10.4	Решение тестовых задач	2	
31	Первичная реанимация	Раздел 11 Тема 11.1	Решение тестовых задач	3	
32	Принципы синдромной терапии	Раздел 11 Тема 11.4	Решение тестовых задач	3	
33	Острые кишечные инфекции	Раздел 12 Тема 12.3	Опрос	4	0
34	Туберкулез	Раздел 12 Тема 12.3	Опрос	4	0
35	Детская онкология.	Раздел 13 Тема 13.1	Опрос	2	
36	Детская хирургия.		4		
37	Детская эндокринология	Раздел 13 Тема 13.3	Опрос	2	
	ИТОГО			106	

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература по педиатрии

1. Аллергология и иммунология (Серия «Клинические рекомендации для педиатров»). //Под редакцией А.А. Баранова, Р.М. Хаитова - М: Союз педиатров России, 2011 - 252с.
2. Баранов А.А., Щеплягина Л.А. Физиология роста и развития детей и подростков. – М., 2000. – 590 с.
3. Барашнев Ю.И., В.А. Бахарев, П.В. Новиков. Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей (путеводитель по клинической генетике). М.:Триада-Х, 2004
4. Баркаган Л.З. Нарушение гемостаза у детей. – М.: Медицина, 1993. – 176 с.
5. Белоконов Н.А., Кубергер М.В. Болезни сердца и сосудов у детей. – М.: Медицина, 1987. – Т.1,2.
6. Берман Р.Э, Клигман Р.М., Дженсон Х.Б. Педиатрия по Нэльсону. 17 издание. Перевод с английского под редакцией академика РАМН, проф. А.А. Баранова. М., Рид Элсивер, 2009. с. 786
7. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы. – М.: Медицина, 1990.
8. В.Дж.Маршалл «Клиническая биохимия», изд. 2-ое переработанное и дополненное, перевод с англ., М.:BINOM Publisher, 2002
9. Вакцинопрофилактика: Справочник для врачей / Под ред. В.К.Таточенко и Н.А.Озерецковского. – М., 1994. – 179 с.
10. Вегетативные расстройства / Под ред. А.М.Вейна. – М., 1998.
11. Вельтищев Ю.Е. Этика, медицинская деонтология и биоэтика в педиатрии: Лекции для врачей. – М., 1997.
12. Воробьев А. С., Бутаев Т. Д. Клиническая эхокардиография у детей и подростков.Руководство. СПб, 2004.г.
13. Воронцов И. М., И. А. Кельмансон, А. В. Цинзерлинг Синдром внезапной смерти у грудных детей. СПб, 1992
14. Гаврюшова Л.П. Ревматизм у детей. – М., 1996.
15. Гематология детского возраста: Руководство для врачей / Под ред. Н.А.Алексеева, 1998.
16. Гигиена детей и подростков / Под ред. Г.Н.Сердюковской, А.Г.Сухарева. – М.: Медицина, 1986.
17. Детская аллергология: руководство для врачей / А.А. Баранов, И.И. Балаболкин, Т.Э. Боровик и др.; под ред. А.А.Баранова, И.И.Балаболкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 688 с.
18. Детская нефрология. Практическое руководство. // Под редакцией Э. Лоцмана, А.Н. Цыгина, А.А. Саркисяна М.: Издательство «Литтерра», 2010- 400с.
19. Детские болезни. //Под редакцией А.А. Баранова. 2-е издание, исправленное и дополненное М.:ГЕОТАР – Медиа. 2012 - 1008с. ил.
20. Диагностика и лечение детских заболеваний / Под ред. проф. Ю.В.Белорусова. М.:Белорусова, М.:Эксмо, 2004
21. Зернов Н.Г. Семиотика детских болезней. М.:Медицина, 1984
22. Изачик Ю.А. Синдром мальабсорбции у детей. – М., 1991.
23. Иммунопрофилактика у детей. Часть I. Вакцинопрофилактика у детей. //А.А. Баранов, Л.С, Намазова – Баранова, М.Г. Галицкая.М.: Союз педиатров России. 2012-82с.
24. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшиева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 687 с.
25. Исаева А.А. и др. Детские болезни. М.:Медицина, 1987
26. Кардиология детского возраста / Под ред. Ю.М.Белозерова с соавт. – Тверь, 1995.

27. Клиническая иммунология и аллергология (практическое руководство по медицине) под ред. Г.Лопора-младшего, Т.П. Фишера, Д. Адельмана; перевод с англ., М.:Практика, 2000
28. Клинические рекомендации союза. Педиатрия. Бронхиальная астма / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 32 с.
29. Козлова С.И., Демикова Н.С., Блинникова О.Е. и др. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. – М.: Практика, 1996.
30. Коровина Н.А., Гаврюшова Л.П., Шашинка М. Гломерулонефрит у детей. – М., 1990.
31. Коровина Н.А., Заплатников А.Л., Чебуркин А.В. и др. Цитомегаловирусная инфекция у детей раннего возраста (клиника, диагностика, терапия): Руководство для врачей, 1999.
32. Коровина Н.А., Чебуркин А.В., Заплатников А.Л. и др. Иммунокорригирующая терапия часто и длительно болеющих детей. – М., 1998.
33. Коровина Н.А., Чебуркин А.В., Захарова И.Н. и др. Рахит у детей: Лекция. – М., 1998.
34. Кучеренко В.З., Теранов А.М. и др. Практикум по экономике здравоохранения и медицинскому страхованию. – М., 1999. – 156 с.
35. Лебедев И.С. Детские болезни. Ростов-на-Дону: Феликс, 2001
36. Лукьянова Т.Е. Патологические симптомы в педиатрии. Киев: Здоровье, 1977
37. Маркова И.В., Шабалова Н.П. Клиническая фармакология новорожденных. – СПб., 1993.
38. Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста / Под ред. В.А.Доскина. – М., 1998.
39. Мухин И.А. Основы клинической диагностики внутренних болезней. М.:Медицина, 1997.
40. Нарушенное кишечное всасывание у детей / Под ред. акад. РАМН, проф. В.А.Таболина. – М., 1999.
41. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». Второе издание. – М.: Издательский дом «Русский врач», 2006. – 100 с.
42. Неонатология. //Н.П. Шабалов, 2 тома, 5-е издание. Москва МЕДпресс-информ 2009-768с.
43. Нетребенко О.К. Питание детей грудного и раннего возраста. М.:2002
44. Пайков О.В, С. Б.Хацкель, Л. В. Эрман Гастроэнтерология детского возраста
45. Папаян А.В. Анемии у детей. 2001 г. 370 стр.
46. Парийская Т.В., Орлова Н.В. Справочная педиатра. СПб., - М.:Эксмо, 2004
47. Педиатрия: национальное руководство : в 2 т. – М. – ГЭОТАР-Медиа, 2009 (серия «Национальные руководства»)
48. Подростковая медицина Руководство *Под ред. профессора ЛЕВИНОЙ Л.И. В. Л.*
49. Полин Р.А., Дитмар М.Ф. Секреты педиатрии/ Пер. с англ. – М. – СПб.: Из-во Бином., 1999. – 784 с.
50. Профилактическая педиатрия. // Под общей редакцией акад. А.А. Баранова М.: Союз педиатров России, 2012 - 692с.
51. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний: Руководство для практикующих врачей / Хаитов Р.М., Ильина Н.И., Латышева Т.В. и др.; под общ. ред. Хаитова Р.М., Ильиной Н.И., Латышевой Т.В., Лусс Л.В. – М.: Литтерра, 2007. – 504 с.
52. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний в 2-х книгах //Под редакцией А.А. Баранова, Н.Н. Володина, Г.А. Самсыгиной М.: Издательство Литтерра, 2007- 2180с.
53. Руководство по детской неврологии / Под ред. В.И.Гузуевой. – СПб., 1998. – 494 с.
54. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384
55. Руководство по урологии: В 2 Т. / Под ред. Н.А.Лопаткина. – М., 1998.
56. Рысс Е.С., Звартау Э.Э. Фармакотерапия язвенной болезни. – М., СПб.: Бином, Невский диалект, 1998.
57. Селбст С.М. Секреты неотложной педиатрии. / Пер. с англ.; Под общ. ред. проф. Н.П.Шабалова. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 480 с.

58. Справочник врача по профилактической педиатрии / Под ред. В.А.Доскина и З.С.Макаровой. – М., 1995.
59. Таточенко В.К., Федоров А.М. Острые пневмонии у детей. – М., 1996.
60. Тимченко В.Н., Быстракова Л.В. (под ред.) - Инфекционные болезни у детей. С-Пб., 2001.
61. Торубарова Н.А., Кошель И.В., Яцык Г.В. Кроветворение плода и новорожденного. – М.: Медицина, 1993. – 208 с.
62. Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. – М.: Геотар, Медицина, 1998. – 809 с.
63. Хавкин А.И. «Микрофлора пищеварительного тракта». – М, 2006
64. Хахалин Л.Н. Герпес: неизвестная эпидемия. – Смоленск, 1997.
65. Хертл М. Дифференциальная диагностика в педиатрии. – Новосибирск: Академ-пресс, 1989. – Т.1.2.
66. Холдер Т.И. Детская хирургия. – СПб., Хардфорд, 1996. – Т.1,2,3.
67. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. – СПб.: Питер, 1998.
68. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния у детей. Справочник 2-е издание
69. Чебуркин А.В. Гипокальциемические состояния у детей: Лекция. – М., 1994.
70. Шабалов Н.П. «Детские болезни», - СПб, Питер, 6-издание, 2007
71. Шабалов Н.П. Неонатология; учебное пособие. В 2-х томах, 13 издание, испр. и доп., М.:Медиресс-Информ, 2004
72. Шабалов Н.П., Маркова И.В. Антибиотики и витамины в лечении новорожденных. – СПб., 1993.
73. Шустов С. Б., В. Л. Баранов, В. А. Яковлев, В. А. Кралов Артериальная гипертензия. 2006
74. Эрман М. В. Нефрология детского возраста в схемах и таблицах. Справочник
75. Юрьев В.В. Пропедевтика детских болезней
76. Клинические рекомендации с сайта союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергическим ринитом
- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией
- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с хронической сердечной недостаточностью
- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мочекаменной болезнью
- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гематурией

Периодическая печать

Журналы «Педиатрия» <http://www.pediatrjournal.ru/>

«Практика педиатра» <http://medi.ru>

«Аллергология в педиатрии» <http://www.adair.ru/journal>

«Вопросы современной педиатрии» <http://www.pediatr-russia.ru>

«Российский вестник перинатологии и педиатрии» <http://www.pedklin.ru>

«Фармакология в педиатрии» <http://www.pediatr-russia.ru/>

Сайт по неонатологии www.neonatology.ru

Директивные нормативы, документы, инструкции.

1. Приказ МЗ РФ от 05.05.1999 г. №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста».
2. Приказ МЗ РФ от 28.12.2000 г. №457 «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей».
3. Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.12.2004 г. №310 «Об утверждении карты диспансеризации ребенка».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».
6. Приказ Минздрава РФ от 27 июня 2001 г. N 229 "О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям".
7. Доклад о состоянии здоровья детей в Российской Федерации (по итогам всероссийской диспансеризации 2002 г.). — М., 2003.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. N 257 "О внесении дополнений в приказ Минздрава России от 23 августа 1999 года N 328 "О рациональном назначении лекарственных средств, правилах выписывания рецептов на них и порядке отпуска аптечными учреждениями (организациями)".
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2005 г. N 216 "О внесении изменения в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 августа. 1999 г. N 328 "О рациональном назначении лекарственных средств, правилах выписывания рецептов на них и порядке их отпуска аптечными учреждениями (организациями)".
10. Приказ МЗ и СР РФ №179 от 01.11.2004 г "Порядок оказания скорой медицинской помощи".