

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9



Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,
ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

По дисциплине «Педиатрия» для цикла повышения квалификации
(наименование дисциплины)

Для специальности Педиатрия
(наименование специальности)

Факультет Послевузовского и дополнительного
профессионального образования
(наименование факультета)

Кафедра Педиатрии им. проф. И.М. Воронцова ФП и ДПО
(наименование кафедры)

**Санкт-Петербург
2014**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
1	Общая трудоемкость цикла	216	
2	Аудиторные занятия, в том числе:		
2.1	Лекции	86	
2.2	Практические занятия и семинары	114	
3	Самостоятельная работа	6	
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	6	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по специальности «Педиатрия», разработанных Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Педиатрии им. проф. И.М. Воронцова ФП и ДПО заведующий кафедрой профессор, д.м.н. Г.А. Новик.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью цикла «Педиатрия» является совершенствование знаний врачей по организации медицинской помощи детям разного возраста с различной соматической патологией, по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов у детей.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Цикл предназначен для педиатров, работающих в поликлиниках и стационарах,

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного усвоения материала данного курса необходимы базовые знания пропедевтики детских болезней, анатомии, физиологии, внутренних болезней и педиатрии.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Цикл «Педиатрия» позволяет в дальнейшем углубленно изучать любой из разделов педиатрии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины:

- Врач должен знать современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении заболеваний внутренних органов у детей.
- Врач должен уметь правильно собрать анамнез, провести полное объективное обследование ребенка, оценить его физическое развитие, оценить результаты лабораторных исследований, назначить питание и адекватную терапию.
- Врач должен приобрести навыки оценки клинической симптоматики и данных лабораторных исследований.

РАБОЧИЙ ПЛАН

Код	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов			
		Лек.	Сем.и практ.	Контр оль	Всего
1.	Организация детского здравоохранения	4	2	1	7
1.1.	Организация медицинской помощи детям и подросткам в условиях ОМС	2	0	1	0
1.2.	Статистические показатели детской заболеваемости и смертности	0	1	0	
1.3.	Диспансеризация детей и подростков	2	0	0	0
1.4.	Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации	0	1		
2.	Основы превентивной педиатрии	2	4	1	7
2.1	Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	2	2		
2.2	Медико-педагогическая оптимизация и коррекция состояния здоровья в соответствии с группами здоровья.	0	2	1	
3.	Питание детей	4	4	12	20
3.1	Современная концепция сбалансированного питания.	2	2		
3.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	2			
3.3	Клинико-физиологические и биохимические критерии оценки эффективности питания.			4	
	Питание больного ребенка		2		
3.4.	Организация питания здоровых и больных детей в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях.			4	
3.5	Характеристика лечебных свойств продуктов для питания больных детей различного возраста.			2	
3.6.	Санитарно-гигиенические требования к организации питания детей.		0	2	
4.	Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма	6	3	1	10
4.1.	Основы медицинской генетики	2	0	0	
4.2.	Аллергия и аллергические болезни	2	0	1	
4.3.	Иммунодефицитные состояния	0	1	0	
4.4.	Наследственные заболевания	2	2	0	
	Физиология и патология новорожденных детей	8	12	2	22
5.	Физиология и патология				
5.1	Физиология и патология		3		

	пренатального периода.				
5.2	Физиология и патология интранатального периода.		1		
5.3.	Физиология и патология доношенного новорождённого	6	1	1	
5.4.	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорождённых	2	3		
5.5.	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных..		3		
5.6.	Организация лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным.		1	1	
6.	Болезни органов дыхания	10	8	2	20
6.1	Бронхиты и бронхиолиты	2	2		
6.2	Острые пневмонии	4	2	1	
6.3	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания	2	3	1	
6.4	Аллергические заболевания дыхательных путей	2	1		
7.	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	14	7	2	23
7.1.	Методы исследования.	2	2		
7.2.	Вегетативные дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии.	4	0	0	
7.3.	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов	2	2	2	
7.4.	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2	2	0	
7.5	Ревматические заболевания	4	1		
8	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	7	9	2	18
8.1	Трактовка специальных методов исследования		2		
8.2.	Анемии	0	2	0	
8.3.	Цитопении и лейкомоидные реакции.	2	2	0	
8.4.	Геморрагические и тромботические заболевания	3	0	0	
8.5.	Поражения органов кроветворения при воздействии радионуклеидов	0	2	0	
8.6.	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях.	0	2	2	
8.7.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	0	1	0	

9	Болезни органов пищеварения.	9	11	2	22
9.1	Трактовка специальных методов исследования.	0	1		
9.2.	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела	2	0		
9.3.	Заболевания желудка и 12-перстной кишки	2	2	0	
9.4.	Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний у детей раннего возраста	2	0		
9.5	Патология печени и желчевыводящих путей		2		
9.6	Запоры. Синдром раздраженного кишечника	2			
9.8.	Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения		2	0	
9.9.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	0	2	2	
10	Болезни мочевой системы	8	13	2	23
10.1	Методы исследования	2			
10.2	Приобретенные нефропатии	4	2		
10.3	Наследственные и врожденные болезни мочевой системы	2	2		
10.4	Почечная недостаточность		3		
10.5	Неотложные состояния при болезнях мочевой системы		4	2	
10.6	Профилактика, диспансеризация, реабилитация		2		
11	Интенсивная терапия и реанимация	2	8	2	12
11.1	Первичная реанимация		3		
11.2	Принципы синдромной терапии		3	2	
11.3	Острые отравления	2			
11.4	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожениях.		1		
11.5	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях		1		
12.	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулез.	5	3	2	10
12.1	Острые респираторные заболевания и энтеровирусная инфекция.			2	
12.2	Вирусные гепатиты	2			
12.3	Острые кишечные инфекции	3	1		
12.4	Туберкулез		2		
13	Вопросы смежных дисциплин	4	4	2	10

13.1	Детская онкология.		2		
13.2	Детская хирургия.	4			
13.3	Детская эндокринология		2		
	Экзамен	6			
	Всего:	86	94	30	216

Теоретический курс

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Тема 2.1 Организация детского здравоохранения	N	4	
Тема 1.1 Организация медицинской помощи детям и подросткам в условиях ОМС 1.1.1 Организационная структура системы ОМС 1.1.2 Совершенствование форм и методов работы учреждений охраны материнства и детства 1.1.3 Медико-социальные проблемы охраны здоровья детей. 1.1.4 Комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей, снижению младенческой смертности 1.1.5 Заболеваемость детского населения. 1.1.6 Методика и методы изучения и анализа заболеваемости, уровни, структура, факторы, пути снижения	1	2	
Тема 1.3 Диспансеризация детей и подростков Диспансерный метод, содержание, этапы перспективы развития 1.3.1 Организация и формы диспансерной работы с детьми 1.3.2 Диспансеризация здоровых детей 1.3.3. Диспансеризация детей группы риска 1.3.4 Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями 1.3.5. Преемственность участковой и специализированной служб при диспансеризации детей 1.3.6. Патронаж детей грудного и раннего возраста 1.3.7 Оценка эффективности и качества диспансерной работы с детьми 1.3.8 Роль семьи в диспансеризации детского населения	2	2	
Тема 2.1 Основы превентивной педиатрии Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях 2.1.2 Взаимодействия подразделений, осуществляющих	3	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
профилактическую деятельность в поликлинике, доме ребенка и др. 2.1.3 Методическое обеспечение валеологии и профилактической педиатрии 2.1.4 Формы и методы валеологического обучения и воспитания населения 2.1.5 Семейный подход к профилактике факторов риска неинфекционных заболеваний 2.1.6 Оформление документов (формализованное ведение записей) 2.1.7. Организация и проведения лекций и бесед для детей 2.1.8 Роль средств массовой информации в вопросах пропаганды здорового образа жизни. Роль телевидения. Задачи радиопередач. Публикации в газетах и журналах. 2.1.9 Организация и проведение уроков здоровья для детей в ДОУ и школах. Организация и проведение уроков школ здоровья для родителей. Организация и проведение семинаров для педагогов и медицинских работников школ и ДДУ			
Тема 3.1 Питание здорового и больного ребенка	4	2	
Тема 3.1. Современная концепция рационального питания 3.1.1. краткий исторический очерк. 3.1.2.Современные нутрициология и диетология. 3.1.3. Основы физиологии пищеварения. Основные типы пищеварения. Регуляция пищеварения. 3.1.4. Основные современные теории питания и их положения: 3.1.5. теория сбалансированного питания 3.1.6. теория адекватного питания 3.1.7. теория оптимального питания 3.1.8. Питание взрослого населения 3.1.9 Особенности питания населения России 3.1.10. принципы рационального питания 3.1.11. «Пирамида питания» 3.1.12. Неадекватное питание как фактор риска развития заболеваний			
Тема 3.2 Рациональное вскармливание детей первого года жизни 3.2.1 Питание и режим беременной и кормящей женщины 3.2.2 Питание и режим беременной и кормящей женщины при физиологической и патологически протекающей беременности 3.2.3 Биологические свойства и биохимический состав	5	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
молозива, переходного и зрелого женского молока 3.2.4 Профилактика и лечение гипогалактии 3.2.5 Естественное, смешанное и искусственное вскармливание 3.2.6 Декларация ВОЗ "Десять принципов успешного грудного вскармливания" 3.2.7 Программа ЮНИСЕФ и России по поддержке грудного вскармливания 3.2.8. Преимущества естественного вскармливания 3.2.9 Техника и правила естественного вскармливания 3.2.10 Затруднения и противопоказания к кормлению ребенка грудью 3.2.11 Потребность в основных пищевых веществах, энергии и жидкости для детей раннего возраста 3.2.12 Методы расчета суточного объема пищи 3.2.13 Коррекция питания по пищевым компонентам 3.2.14 Состав коровьего молока, молока других животных 3.2.15 Адаптированные смеси, понятие и виды 3.2.16. Особенности состава смесей нового поколения 3.2.17. Техника и правила искусственного вскармливания 3.2.18 Новые сроки введения прикорма и их обоснование при различных видах вскармливания			
Раздел 4. Медицинская генетика, иммунологическая реактивность детского организма		6	
Тема 4.1. Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания 4.1.1. Структура генетических заболеваний. Доминантный и рецессивный пути наследования. 4.1.2. Особенности полигенно наследуемых заболеваний. 4.1.3. Современные данные о роли генетических факторов в развитии заболеваний: 4.1.3.1. Муковисцидоз 4.1.3.2. Заболевания обмена аминокислот 4.1.3.3. Заболевания жирового обмена 4.1.3.4. Заболевания углеводного обмена 4.1.3.5. Мукополисахаридозы 4.1.3.6. Хромосомные заболевания 4.1.3.7. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний. Медико-генетическое тестирование	6	2	
Тема 4.2. Пищевая аллергия 4.2.1. Распространенность и причины роста пищевой аллергии. Спектр аллергенов и его возрастные особенности. 4.2.2. Механизмы пищевой аллергии 4.2.3. Роль кишечного барьера и причины его нарушений. Роль кишечной микробиоты. 4.2.4. Гастроинтестинальные проявления пищевой аллергии. Особенности в раннем и старшем возрасте. Эозинофильный эзофагит, гастрит, энтерит.	7	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
4.2.5. Диагностика пищевой аллергии. Дифференциальный диагноз с целиакией. 4.2.6. Диетопрофилактика пищевой аллергии 4.2.7. Диета и медикаментозная терапия при пищевой аллергии			
Тема 4.3. Иммунодефицитные состояния 4.3.3. Понятие ИДС и классификация. 4.3.4. Врожденный и адаптивный иммунитет 4.3.5. Механизмы гуморальной иммунной защиты 4.3.6. Механизмы клеточной иммунной защиты 4.3.7. Синдромы врожденных ИДС с нарушением гуморальной защиты 4.3.8. Синдромы ИДС с нарушением клеточной иммунной защиты 4.3.9. Смешанные ИДС 4.3.10. Вторичные ИДС	8	2	
Раздел 5.3 Патология новорожденных и детей раннего возраста 5.3.1. Понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст) 5.3.1.1. Переношенность 5.3.1.2. Внутриутробная гипотрофия 5.3.1.3. Новорожденные, "маленькие к сроку рождения" 5.3.1.4. Крупные новорожденные 5.3.2. Особенности метаболической адаптации новорожденного и ее нарушения. Гипо- и гипергликемические состояния 5.3.2.5. Особенности обмена билирубина у плода и новорожденного 5.3.2.6. Влияние различных патологических факторов на обмен билирубина 5.3.2.8. Билирубиновая энцефалопатия 5.3.2.9. Терморегуляция у новорожденных 5.3.2.10. Реакция на перегревание и охлаждение 5.3.3. Состояние кожи и подкожной клетчатки новорожденного, их особенности 5.3.3.1. Бактерицидные свойства кожи 5.3.3.2. Методы обработки пупочной ранки, особенности заживления 5.3.3.4. Нарушение мышечного тонуса 5.3.5. Особенности системы дыхания 5.3.5.1. Внутриутробное развитие бронхолегочной системы плода и ее регуляция 5.3.5.2. Становление внутриутробного дыхания 5.3.5.3. Функциональные показатели системы внешнего дыхания 5.3.6. Особенности сердечно-сосудистой системы 5.3.6.1. Кровообращение плода. Характеристика переходного кровообращения	9-10	6	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 5.4 Патология новорожденных и детей раннего возраста Особенности физиологии и патологии недоношенных новорождённых 5.4.1. Понятие о недоношенности и зрелости (гестационный возраст) 5.4.1.1. Анатомо-физиологические особенности недоношенных в зависимости от гестационного возраста 5.4.1.2. Особенности оценки недоношенных по шкале Апгар и шкале Сильвермана 5.4.1.3. Новорожденные с экстремально низкой массой 5.4.2. Определение гестационного возраста 5.4.2.1. Оценка антропометрических данных 5.4.2.2. Определение степени зрелости 5.4.2.3. Определение степени внутриутробной гипотрофии 5.4.3. Иммунологическая реактивность недоношенных 5.4.4. Особенности обмена веществ у недоношенных	11	2	
Раздел 6. Болезни органов дыхания			
6.1. Бронхиты и бронхиолиты 6.1 Острые бронхиты 6.1.1. Простой острый бронхит 6.1.2. Обструктивный бронхит 6.1.3. Острый бронхиолит 6.1.4. Особенности комплексной терапии 6.2. Рецидивирующий бронхит 6.2.1. Особенности комплексной терапии	12	2	
Тема 6.2. Острые бронхиты и пневмонии 6.2.1. Этиология бронхитов и пневмоний у детей 6.2.1.1. Домашние пневмонии 6.2.1.2. Внутрибольничные инфекции 6.2.2. Классификация пневмоний 6.2.3. Клинические проявления. Осложнения 6.2.4. Рентгенологическая диагностика пневмоний 6.2.5. Дыхательная недостаточность. Классификация. Клиника. 6.2.6. Атипичные пневмонии 6.2.7. Лечение острых пневмоний в зависимости от этиологии и тяжести	13	4	
Тема 6.3 Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания 6.3.1. Хронический бронхит 6.3.1.1. Пороки развития 6.3.1.2. Другие фоновые состояния 6.3.2. Бронхоэктатическая болезнь 6.3.3. Неспецифические хронические пневмонии 6.3.3.1. Первичные 6.3.3.2. Вторичные	14	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
6.3.4. Пневмосклероз, пневмофиброз 6.3.4.1. Постпневмонический 6.3.4.2. Постателектатический и др. 6.3.5. Пневмомикозы 6.3.6. Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний			
Тема 6.4 Аллергические заболевания дыхательных путей 6.4.1. Аллергические поражения верхних дыхательных путей 6.4.1.1. Риносинуситы, аденоидиты 6.4.1.2. Ларингиты, фарингиты, трахеиты 6.4.2. Аллергические поражения нижних дыхательных путей 6.4.2.1. Аллергический бронхит 6.4.2.2. Бронхиальная астма, астматический бронхит 6.4.2.3. Аллергическая пневмония 6.4.2.4. Эозинофильный легочный инфильтрат 6.4.2.5. Экзогенный аллергический альвеолит 6.4.3. Особенности лечения аллергических заболеваний органов дыхания (базисная и симптоматическая терапия) 6.4.3.1. Бронхоспазмолитические средства	15	2	
Раздел 7. Болезни органов кровообращения			
7. Методы исследования 7.1. Клиническое исследование сердца и крупных сосудов 7.1.1. Исследование сердца 7.1.2. Исследование сосудов 7.1.2. Исследование гемодинамики 7.1.2.1. Артериальное давление 7.1.2.2. Венозное давление 7.1.2.3. Центральное венозное давление 7.1.2.4. Мониторное, длительное исследование АД 7.1.2.5. Другие показатели 7.1.3. Трактовка результатов лабораторных исследований	16	2	
7.3. Вегетативные дистонии. 7.2.1. Вегетососудистые дистонии (ВСД) (нейроциркулярные дистонии) 7.2.1.1. По ваготоническому типу 7.2.1.2. По симпатикотоническому типу 7.2.1.3. По смешанному типу 7.2.1.4. Особенности построения диагноза ВСД 7.2.1.5. Комплексное лечение (педиатр, кардиоревматолог, невропатолог и др.)	17	2	
7.3 Первичная (эссенциальная) и вторичная (симптоматическая) гипертензии 7.3.1. Формирование гипертонической болезни у детей 7.3.2. Ренальные и вазоренальные 7.3.3. Нейроэндокринные 7.3.4. При опухолях надпочечников	18	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
7.3.5. Другого происхождения			
7.4. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов 7.4.1. Пороки с увеличенным легочным кровотоком 7.4.1.1. Дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки 7.4.1.2. Открытый артериальный проток 7.4.1.3. Другие пороки 7.4.2. Пороки с обедненным легочным кровотоком 7.4.2.1. Комплекс Фалло (триада, тетрада, пентада) 7.4.2.2. Транспозиции крупных магистральных сосудов 7.4.2.3. Трикуспидальная атрезия 7.4.2.4. Стеноз легочной артерии 7.4.3. Пороки с обеднением большого круга кровообращения 7.4.3.1. Коарктация аорты 7.4.3.2. Стеноз аорты 7.4.4. Другие пороки сердца и крупных сосудов 7.4.4.1. Аномалии положения сердца 7.4.4.2. "Малые" аномалии сердца и сосудов 7.4.4.2.1. Двустворчатый аортальный клапан 7.4.4.2.2. Аномальные, дополнительные хорды 7.4.4.2.3. Пролапсы клапанов	19	2	
7.5. Нарушения сердечного ритма и проводимости 7.5.1. Эктопические дисритмии 7.5.1.1. Миграция водителя ритма 7.5.1.2. Эктопические дисритмии: дисфункция и слабость синоатриального узла 7.5.1.3. Экстрасистолия 7.5.1.4. Пароксизмальная тахикардия 7.5.1.5. Фибрилляция предсердий и желудочков 7.5.2. Нарушение проводимости 7.5.2.1. Синоатриальная и внутрипредсердная блокада 7.5.2.2. Атриовентрикулярная блокада 7.5.2.3. Внутрижелудочковая 7.5.2.4. Сложные дисритмии, синдром синусового узла и др. 7.5.3. Особенности терапии при дисритмиях 7.5.3.1. Медикаментозная терапия 7.5.3.2. Показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению	20	2	
Тема 7.6. Ревматизм у детей. 7.6.1. Этиология. Этиопатогенетические особенности. 7.6.2. Современные представления о эпидемиологии. 7.6.3. Особенности семейного анамнеза. Диагностика. Критерии Джонса (большие и малые). 7.6.4. Лечение. Особенности режима, его динамика. Применение кортикостероидов – показания. Особенности применения СГ. Прогноз. Причины инвалидности. Профилактика (первичная и вторичная)	21	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
7.7. Ревматоидный артрит (РА) и другие заболевания суставов 7.7.1.Суставная форма РА 7.7.2.Суставно-висцеральная форма РА 7.7.3.Синдром Вислера – Фанкони 7.7.4.Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями суставов 7.7.5.Артриты, связанные с инфекцией 7.7.5.1 Реактивные артриты (инфекционно-аллергические, постинфекционные, "стернальные") 7.7.5.2.Инстинно-инфекционные артриты 7.7.5.2..Острый инфекционный артрит, обусловленный различной флорой 7.7.5.2..Туберкулезный и другие специфические артриты (бруцеллез, микоз и др.) 7.7.6.2.Хламидийный артрит	22	2	
8. Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	23	4	
8.2.Анемии 8.2.1. Железодефицитные анемии 8.2.1. Обмен железа в организме 8.2.1. Клинические варианты железодефицитных анемий 8.2.1. Постгеморрагические анемии 8.2.1. Анемии недоношенных 8.2.2 В12- и фолиеводефицитные анемии 8.2.2.1.В12-дефицитные анемии 8.2.2.2.фолиеводефицитные анемии 8.2.3. Порфиринопатии 8.2.3.1.Микросфероцитарные 8.2.3.2.Ферментопатия эритроцитов 8.2.3.3.Гемоглобинопатии – талассемия, анемии, обусловленные присутствием аномальных гемоглобинов 8.2.4. Приобретенные гемолитические анемии 8.2.4.1.Иммунные и аутоиммунные анемии			
8.3 Цитопении и лейкомоидные реакции 8.3.1. Лейкопении 8.3.1.1.Гаптеновые, перераспределительные, вследствие потерь, гипопродукционные 8.3.2. Агранулоцитоз 8.3.2.1. Иммунный 8.3.2.2. Миелотоксический 8.3.3. Лейкемоидные реакции 8.3.3.1.Миелоидные 8.3.3.2.Эозинофильные 8.3.3.3.Лимфатические	24	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
8.4. Геморрагические и тромботические заболевания 8.4.1.Коагулопатии 8.4.1.1.Гемофилии 8.4.1.2.Псевдогемофилии 8.4.1.3.Ангиогемофилии 8.4.1.4.Другие коагулопатии 8.4.2.Тромбоцитопатии 8.4.2.1.Тромбоцитопенические пурпур 8.4.2.2.Тромбоцитопатии, тромбастении 8.4.2.3.Особенности лечения 8.4.3. Вазопатии 8.4.3.1.Болезнь Рандю – Ослера 8.4.3.2.Васкулиты 8.4.3.3.Особенности лечения 8.4.4. Тромбофилии 8.4.4.2.Тромбофилии 8.4.4.3.Синдромы диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) крови 8.4.4.4. Тромбоваскулиты 8.4.4.5.Клиническая и лабораторная диагностика 8.4.4.6.Геморрагический васкулит	25	3	
Раздел 9. Болезни органов пищеварения		6	
9.2. Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела 9.2.1. Функциональные нарушения 9.2.1.1.Халазия и ахалазия 9.2.1.2.Дискинезии 9.2.2. Органические заболевания 9.2.2.1.Эзофагиты, рефлюкс-эзофагит	26	3	
9.4.Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки 9.3.1.Функциональные нарушения 9.3.1.1.Дискинезии. Перегиб желудка 9.3.1.1.1.Атония, гипертония желудка 9.3.1.1.2.Аэрофагия 9.3.1.2.Синдром "раздраженного" желудка 9.3.1.3.Патология привратника. Пилороспазм. Недостаточность, синдром "проскакивания" 9.3.1.4.Секреторные нарушения 9.3.1.5.Желудочная гиперсекреция (синдром Райхмана) 9.3.2.Органические заболевания 9.3.2.1.Гастрит острый и хронический 9.3.2.2.Язва желудка 9.3.2.3.Гастродуоденит 9.3.2.4.Дуоденит	27	3	
Тема 9.5.Дифференциальный диагноз рвот и срыгиваний у детей раннего возраста 9.5.1. Определение срыгиваний и рвоты.	28	2	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
9.5.2. Механизмы рвоты. Центральные, периферические и дисметаболические рвоты. 9.5.3. Причины функциональных срыгиваний у детей. 9.5.4. Клинические особенности функциональных срыгиваний и их отличия от органических. 9.5.5. Диагностический алгоритм при срыгиваниях у детей. 9.5.6. Диетическая коррекция срыгиваний в раннем возрасте 9.5.7. Медикаментозная терапия рвот и срыгиваний.			
Тема 9.6. Запоры. Синдром раздраженного кишечника 9.6.1. Нормальный процесс акта дефекации и его регуляция 9.6.2. Определение запоров. Острый и хронический запор. 9.6.3. Этиология хронических запоров. Роль питания, стрессовых факторов, кишечных и других инфекций. 9.6.4. Механизмы запоров. Гипо- и гипертонические, гипо- и гиперрефлекторные запоры. 9.6.5. Диагностика запоров: Бристольская шкала, ирригография, колодинамическое исследование. 9.6.6. Диета при хронических запорах. 9.6.7. Лечение гипо- и гипертонических запоров: физиотерапия, ЛФК, бальнеотерапия, массаж, гидропроцедуры. 9.6.8. Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Применение у детей.	29	2	
10. Болезни мочевой системы			

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
10.1 Методы исследования 10.1. Анамнестические 10.1.2.Семейный анамнез 10.1.3.Анамнез жизни 10.1.4.Анамнез болезни 10.1.2. Клинические 10.1.2.1.Особенности клинического исследования при болезнях мочевой системы 10.1.2.2.Оценка соотношения выпитой и выделенной жидкости. Ритм и объем мочеиспускания 10.1.3. Специальные методы исследования 10.1.3.1.Лабораторные методы исследования 10.1.3.1.1.Общий анализ мочи 10.1.3.1.2.Количественный анализ мочи 10.1.3.1.3.Бактериологические исследования мочи 10.1.3.1.4.Цитологическое исследование мочи 10.1.3.2.Биохимические исследования крови и мочи 10.1.3.3.Иммунологические методы исследования 10.1.3.4.Исследования функционального состояния мочевой системы 10.1.3.4.1.Лабораторно-биохимические исследования (функции нефрона) 10.1.3.4.2.Инструментальные методы исследования функции мочевого пузыря – " – 10.1.3.5. Ультразвуковые методы исследования. Метод Допплера 10.1.3.6.Рентгенологическое исследование мочевой системы	30	4	
10.2. Приобретенные нефропатии 10.2.1. Гломерулонефрит (ГН) 10.2.1.1.Гематурические формы 10.2.1.2.Нефротическая форма 10.2.1.3.Смешанная форма 10.2.1.4.Морфологические типы (формы) ГН 10.2.1.5.Диагностика 10.2.1.6.Классификация 10.2.1.7.Иммунология ГН 10.2.1.8.Лечение 10.2.1.8.1.Режим, диетотерапия 10.2.1.8.2.Антибактериальное лечение 10.2.1.8.3.Антигистаминные препараты 10.2.1.8.4.Противовоспалительная терапия стероидные и нестероидные препараты 10.2.1.8.5.Принципы кортикостероидной терапии 10.2.1.8.6.Антикоагулянты, дезагреганты 10.2.1.8.7.Иммуносупрессанты	31	4	
10.3. Наследственные и врожденные болезни мочевой системы 10.3.1. Наследственный нефрит 10.3.1.1.Гематурический вариант (наследственный	32	4	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
нефрит без тугоухости) 10.3.1.2.Синдром Альпорта 10.3.2. Тубулопатии 10.3.2.1D-зависимый рахит 10.3.2.2.D-резистентный рахит 10.3.2.3.Гипофосфатезия 10.3.2.4.Болезнь Дебре – де-Тони – Фанкони 10.3.2.5.Почечная глюкозурия 10.3.2.6.Почечный канальцевый ацидоз 10.3.3. Дисметаболические нефропатии 10.3.3.1.Нарушения обмена мочевой кислоты			
11. Интенсивная терапия и реанимация			
11.3. Острые отравления 11.3.1. Общие вопросы токсикологии 11.3.1.1.Структура отравлений в детском возрасте 11.3.2. Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях 11.3.2.1.Медикаментами 11.3.2.2.Препаратами бытовой химии 11.3.2.3.Ядовитыми растениями 11.3.2.4.Грибами 11.3.2.5.Другие отравления	33	4	
Раздел 12. Вопросы смежных дисциплин.			
Инфекционная патология			
Тема 12.2. Вирусный гепатит 12.1.1. Этиология вирусного гепатита 12.1.2. Гепатит А. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика 12.1.3. Гепатит В. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение профилактика 12.1.4. Гепатит С. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	34	4	
Тема 12.2. Острые кишечные инфекции 12.2.1. Распространенность и этиология кишечных инфекций 12.2.2. Патогенетическая классификация 12.2.3. Дизентерия и другие инфекции с симптоматикой гемоколита 12.2.4. Водянистые диареи 12.2.5. Классификация видов и степени дегидратации 12.2.6. Современные принципы регидратационной терапии 12.2.7. Парентеральная регидратация 12.2.8. Оральная регидратация 12.2.9. Современная диагностика этиологии ОКИ 12.2.10 Этиотропная терапия ОКИ	35	2	
13. Вопросы смежных дисциплин			
13.1 Хирургические заболевания, ортопедия и травматология	36	4	

Раздел (блок), тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
13.5.1. Гнойно-воспалительные заболевания 13.5.1.1.Флегмона 13.5.1.2.Мастит 13.5.1.3.Остеомиелиты 13.5.2. Хирургические заболевания органов брюшной полости 13.5.2.1.Аппендицит 13.5.2.2.Непроходимость желудочно-кишечного тракта 13.5.2.3.Атрезии и стенозы 13.5.2.4.Болезнь Гиршпрунга 13.5.2.5.Инвагинация			
ИТОГО	36	86	

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование темы занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах	
				Ауди- торных	СРС
1	Статистические показатели детской заболеваемости и смертности. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации	Раздел 1 Тема 1.1 – 1.4	Опрос	2	0
2	Организация профилактической работы в детской поликлинике, ДОО и других учреждениях	Раздел 2 Тема 2.1	Опрос	2	
3	Медико-педагогическая оптимизация и коррекция состояния здоровья в соответствии с группами здоровья.	Раздел 2 Тема 2.2	Решение тестовых задач	4	0
4	Современная концепция сбалансированного питания.	Раздел 3 Тема 3.1	Опрос	2	
3	Клинико-физиологические и биохимические критерии оценки эффективности питания.	Раздел 3 Тема 3.4.	Решение тестовых задач	4	0
4	Питание больного ребенка	Раздел 3 Тема 3.4	Опрос Разбор больных	2	0

6	Иммунодефицитные состояния	Раздел 4 Тема 4.3	Опрос Разбор больных	1	0
7	Наследственные заболевания	Раздел 4 Тема 4.4	Опрос	2	
8	Физиология и патология пренатального периода.	Раздел 5 Тема 5.1	Опрос	3	
9	Физиология и патология интранатального периода.	Раздел 5 Тема 5.2	Опрос	1	
10	Физиология и патология доношенного новорождённого	Раздел 5 Тема 5.3	Опрос	2	
11	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорождённых	Раздел 5 Тема 5.4.	Опрос	3	0
12	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных..	Раздел 5 Тема 5.4	Опрос	3	0
13	Организация лечебно-профилактической помощи беременным и новорожденным.	Раздел 5 Тема 5.5	Опрос.	2	0
14	Бронхиты и бронхиолиты	Раздел 6 Тема 6.1	Опрос. Разбор больных		
15	Острые пневмонии	Раздел 6 Тема 6.2	Опрос	3	
16	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания	Раздел 6 Тема 6.3	Опрос	3	
17	Аллергические заболевания дыхательных путей	Раздел 6 Тема 6.3	Опрос	1	
18	Методы исследования.ССС	Раздел 7 Тема 7.1	Опрос	2	
19	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов	Раздел 7 Тема 7.3	Опрос Разбор больных	4	0
20	Нарушения сердечного ритма и проводимости	Раздел 7 Тема 7.4	Опрос	2	0
21	Ревматические заболевания	Раздел 7 Тема 7.5	Опрос	1	
22	Болезни органов кроветворения. Трактовка специальных методов исследования	Раздел 8 Тема 8.1	Опрос	1	
23	Анемии	Раздел 8 Тема 8.2	Опрос Разбор больных	2	
24	Цитопении и лейкомоидные реакции.	Раздел 8 Тема 8.3	Опрос Разбор больных	2	

25	Поражения органов кроветворения при воздействии радионуклеидов	Раздел 8 Тема 8.6	Опрос Разбор больных	2	
26	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях.	Раздел 8 Тема 8.7	Опрос Разбор больных	2	
27	Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	Раздел 8 Тема 8.8	Опрос	1	
28	Трактовка специальных методов исследования при заболеваниях ЖКТ	Раздел 9 Тема 9.1	Опрос	1	0
29	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Раздел 9 Тема 9.3	Опрос Разбор больных	2	0
30	Патология печени и желчевыводящих путей	Раздел 9 Тема 9.5	Опрос Разбор больных	2	0
31	Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения	Раздел 9 Тема 9.8	Опрос Решение тестовых задач	2	0
32	Профилактика, диспансеризация, реабилитация.	Раздел 9 Тема 9.9	Опрос Разбор больных	2	0
33	Приобретенные нефропатии	Раздел 10 Тема 10.2	Опрос	2	0
34	Наследственные и врождённые болезни мочевой системы	Раздел 10 Тема 10.3	Опрос	2	0
35	Почечная недостаточность	Раздел 10 Тема 10.4	Решение тестовых задач	2	
36	Неотложные состояния при болезнях мочевой системы	Раздел 10 Тема 10.5	Решение тестовых задач	4	
37	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	Раздел 10 Тема 10.6	Опрос	2	
38	Первичная реанимация	Раздел 11 Тема 11.1	Решение тестовых задач	3	
39	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожениях.	Раздел 11 Тема 11.4	Решение тестовых задач	1	
40	Биохимический контроль гомеостаза при	Раздел 11 Тема 11.5	Решение тестовых	1	

	неотложных состояниях		задач		
41	Острые кишечные инфекции	Раздел 12 Тема 12.3	Опрос	2	0
42	Туберкулез	Раздел 12 Тема 12.3	Опрос	2	0
43	Детская онкология.	Раздел 13 Тема 13.1	Опрос	2	
44	Детская эндокринология	Раздел 13 Тема 13.3	Опрос	2	
	ИТОГО			112	

Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература по педиатрии

1. Аллергология и иммунология (Серия «Клинические рекомендации для педиатров»). //Под редакцией А.А. Баранова, Р.М. Хаитова - М: Союз педиатров России, 2011 - 252с.
2. Баранов А.А., Щеплягина Л.А. Физиология роста и развития детей и подростков. – М., 2000. – 590 с.
3. Барашнев Ю.И., В.А. Бахарев, П.В. Новиков. Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей (путеводитель по клинической генетике). М.:Триада-Х, 2004
4. Баркаган Л.З. Нарушение гемостаза у детей. – М.: Медицина, 1993. – 176 с.
5. Белоконов Н.А., Кубергер М.В. Болезни сердца и сосудов у детей. – М.: Медицина, 1987. – Т.1,2.
6. Берман Р.Э, Клигман Р.М., Дженсон Х.Б. Педиатрия по Нэльсону. 17 издание. Перевод с английского под редакцией академика РАМН, проф. А.А. Баранова. М., Рид Элсивер, 2009. с. 786
7. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы. – М.: Медицина, 1990.
8. В.Дж.Маршалл «Клиническая биохимия», изд. 2-ое переработанное и дополненное, перевод с англ., М.:BINOM Publisher, 2002
9. Вакцинопрофилактика: Справочник для врачей / Под ред. В.К.Таточенко и Н.А.Озерцовского. – М., 1994. – 179 с.
10. Вегетативные расстройства / Под ред. А.М.Вейна. – М., 1998.
11. Вельтищев Ю.Е. Этика, медицинская деонтология и биоэтика в педиатрии: Лекции для врачей. – М., 1997.
12. Воробьев А. С., Бутаев Т. Д. Клиническая эхокардиография у детей и подростков.Руководство. СПб, 2004.г.
13. Воронцов И. М., И. А. Кельмансон, А. В. Цинзерлинг Синдром внезапной смерти у грудных детей. СПб, 1992
14. Гаврюшова Л.П. Ревматизм у детей. – М., 1996.
15. Гематология детского возраста: Руководство для врачей / Под ред. Н.А.Алексеева, 1998.
16. Гигиена детей и подростков / Под ред. Г.Н.Сердюковской, А.Г.Сухарева. – М.: Медицина, 1986.

17. Детская аллергология: руководство для врачей / А.А. Баранов, И.И. Балаболкин, Т.Э. Боровик и др.; под ред. А.А.Баранова, И.И.Балаболкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.
18. Детская нефрология. Практическое руководство. // Под редакцией Э. Лоцмана, А.Н. Цыгина, А.А. Саркисяна М.: Издательство «Литтерра», 2010- 400с.
19. Детские болезни. //Под редакцией А.А. Баранова. 2-е издание, исправленное и дополненное М.:ГЭОТАР – Медиа. 2012 - 1008с. ил.
20. Диагностика и лечение детских заболеваний / Под ред. проф. Ю.В.Белорусова. М.:Белорусова, М.:Эксмо, 2004
21. Зернов Н.Г. Семиотика детских болезней. М.:Медицина, 1984
22. Изачик Ю.А. Синдром мальабсорбции у детей. – М., 1991.
23. Иммунопрофилактика у детей. Часть I. Вакцинопрофилактика у детей. //А.А. Баранов, Л.С, Намазова – Баранова, М.Г. Галицкая.М.: Союз педиатров России. 2012-82с.
24. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшиева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 687 с.
25. Исаева А.А. и др. Детские болезни. М.:Медицина, 1987
26. Кардиология детского возраста / Под ред. Ю.М.Белозерова с соавт. – Тверь, 1995.
27. Клиническая иммунология и аллергология (практическое руководство по медицине) под ред. Г.Лопора-младшего, Т.П. Фишера, Д. Адельмана; перевод с англ., М.:Практика, 2000
28. Клинические рекомендации союза. Педиатрия. Бронхиальная астма / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 32 с.
29. Козлова С.И., Демикова Н.С., Блинникова О.Е. и др. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. – М.: Практика, 1996.
30. Коровина Н.А., Гаврюшова Л.П., Шашинка М. Гломерулонефрит у детей. – М., 1990.
31. Коровина Н.А., Заплатников А.Л., Чебуркин А.В. и др. Цитомегаловирусная инфекция у детей раннего возраста (клиника, диагностика, терапия): Руководство для врачей, 1999.
32. Коровина Н.А., Чебуркин А.В., Заплатников А.Л. и др. Иммунокорригирующая терапия часто и длительно болеющих детей. – М., 1998.
33. Коровина Н.А., Чебуркин А.В., Захарова И.Н. и др. Рахит у детей: Лекция. – М., 1998.
34. Кучеренко В.З., Теранов А.М. и др. Практикум по экономике здравоохранения и медицинскому страхованию. – М., 1999. – 156 с.
35. Лебедев И.С. Детские болезни. Ростов-на-Дону: Феликс, 2001
36. Лукьянова Т.Е. Патологические симптомы в педиатрии. Киев: Здоровье, 1977
37. Маркова И.В., Шабалова Н.П. Клиническая фармакология новорожденных. – СПб., 1993.
38. Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста / Под ред. В.А.Доскина. – М., 1998.
39. Мухин И.А. Основы клинической диагностики внутренних болезней. М.:Медицина, 1997.
40. Нарушенное кишечное всасывание у детей / Под ред. акад. РАМН, проф. В.А.Таболина. – М., 1999.
41. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». Второе издание. – М.: Издательский дом «Русский врач», 2006. – 100 с.
42. Неонатология. //Н.П. Шабалов, 2 тома, 5-е издание. Москва МЕДпресс-информ 2009-768с.
43. Нетребенко О.К. Питание детей грудного и раннего возраста. М.:2002
44. Пайков О.В, С. Б.Хацкель, Л. В. Эрман Гастроэнтерология детского возраста
45. Папаян А.В. Анемии у детей. 2001 г. 370 стр.
46. Парийская Т.В., Орлова Н.В. Справочная педиатра. СПб., - М.:Эксмо, 2004
47. Педиатрия: национальное руководство : в 2 т. – М. – ГЭОТАР-Медиа, 2009 (серия «Национальные руководства»)

48. Подростковая медицина Руководство *Под ред. профессора ЛЕВИНОЙ Л.И. В. Л.*
49. Полин Р.А., Дитмар М.Ф. Секреты педиатрии/ Пер. с англ. – М. – СПб.: Из-во Бином., 1999. – 784 с.
50. Профилактическая педиатрия. // Под общей редакцией акад. А.А. Баранова М.: Союз педиатров России, 2012 - 692с.
51. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний: Руководство для практикующих врачей / Хаитов Р.М., Ильина Н.И., Латышева Т.В. и др.; под общ. ред. Хаитова Р.М., Ильиной Н.И., Латышевой Т.В., Лусс Л.В. – М.: Литтерра, 2007. – 504 с.
52. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний в 2-х книгах //Под редакцией А.А. Баранова, Н.Н. Володина, Г.А. Самсыгиной М.: Издательство Литтерра, 2007- 2180с.
53. Руководство по детской неврологии / Под ред. В.И.Гузовой. – СПб., 1998. – 494 с.
54. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384
55. Руководство по урологии: В 2 Т. / Под ред. Н.А.Лопаткина. – М., 1998.
56. Рысс Е.С., Звартау Э.Э. Фармакотерапия язвенной болезни. – М., СПб.: Бином, Невский диалект, 1998.
57. Селбст С.М. Секреты неотложной педиатрии. / Пер. с англ.; Под общ. ред. проф. Н.П.Шабалова. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 480 с.
58. Справочник врача по профилактической педиатрии / Под ред. В.А.Доскина и З.С.Макаровой. – М., 1995.
59. Таточенко В.К., Федоров А.М. Острые пневмонии у детей. – М., 1996.
60. Тимченко В.Н., Быстракова Л.В. (под ред.) - Инфекционные болезни у детей. С-Пб., 2001.
61. Торубарова Н.А., Кошель И.В., Яцык Г.В. Кроветворение плода и новорожденного. – М.: Медицина, 1993. – 208 с.
62. Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. – М.: Геотар, Медицина, 1998. – 809 с.
63. Хавкин А.И. «Микрофлора пищеварительного тракта». – М, 2006
64. Хахалин Л.Н. Герпес: неизвестная эпидемия. – Смоленск, 1997.
65. Хертл М. Дифференциальная диагностика в педиатрии. – Новосибирск: Академ-пресс, 1989. – Т.1,2.
66. Холдер Т.И. Детская хирургия. – СПб., Хардфорд, 1996. – Т.1,2,3.
67. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. – СПб.: Питер, 1998.
68. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния у детей. Справочник 2-е издание
69. Чебуркин А.В. Гипокальциемические состояния у детей: Лекция. – М., 1994.
70. Шабалов Н.П. «Детские болезни», - СПб, Питер, 6-издание, 2007
71. Шабалов Н.П. Неонатология; учебное пособие. В 2-х томах, 13 издание, испр. и доп., М.:Медиресс-Информ, 2004
72. Шабалов Н.П., Маркова И.В. Антибиотики и витамины в лечении новорожденных. – СПб., 1993.
73. Шустов С. Б., В. Л. Баранов, В. А. Яковлев, В. А. Кралов Артериальная гипертензия. 2006
74. Эрман М. В.Нефрология детского возраста в схемах и таблицах. Справочник
75. Юрьев В.В. Пропедевтика детских болезней
76. Клинические рекомендации с сайта союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергическим ринитом
- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией
- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с хронической сердечной недостаточностью

- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с мочекаменной болезнью
- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гематурией

Периодическая печать

Журналы «Педиатрия» <http://www.pediatricjournal.ru/>

«Практика педиатра» <http://medi.ru>

«Аллергология в педиатрии» <http://www.adair.ru/journal>

«Вопросы современной педиатрии» <http://www.pediatr-russia.ru>

«Российский вестник перинатологии и педиатрии» <http://www.pedklin.ru>

«Фармакология в педиатрии» <http://www.pediatr-russia.ru/>

Сайт по неонатологии www.neonatology.ru

Директивные нормативы, документы, инструкции.

1. Приказ МЗ РФ от 05.05.1999 г. №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста».
2. Приказ МЗ РФ от 28.12.2000 г. №457 «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей».
3. Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.12.2004 г. №310 «Об утверждении карты диспансеризации ребенка».
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 г. №256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение».
6. Приказ Минздрава РФ от 27 июня 2001 г. N 229 "О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям".
7. Доклад о состоянии здоровья детей в Российской Федерации (по итогам всероссийской диспансеризации 2002 г.). — М., 2003.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. N 257 "О внесении дополнений в приказ Минздрава России от 23 августа 1999 года N 328 "О рациональном назначении лекарственных средств, правилах выписывания рецептов на них и порядке отпуска аптечными учреждениями (организациями)".

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2005 г. N 216 "О внесении изменения в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 августа. 1999 г. N 328 "О рациональном назначении лекарственных средств, правилах выписывания рецептов на них и порядке их отпуска аптечными учреждениями (организациями)".
10. Приказ МЗ и СР РФ №179 от 01.11.2004 г "Порядок оказания скорой медицинской помощи".