

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-
Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от «26» мая 2014г., протокол № 9

Ректор - председатель Ученого совета

профессор В.В. Леванович
«26» мая 2014г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**По
дисциплине**

**«Детская кардиология с курсом аритмологии.
Методика ЧПЭФИ и программирования ЭКС» для
цикла повышения квалификации «Детская
кардиология»**

(наименование дисциплины)

**Для
специальности**

Детская кардиология

(наименование специальности)

Факультет

**Послевузовского и дополнительного
профессионального образования**

(наименование факультета)

Кафедра

Педиатрии им. проф. И.М. Воронцова ФП и ДПО

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург

2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	72
2	Аудиторные занятия, в том числе:	62
2.1	Лекции	28
2.2	Практические занятия	16
2.3	Семинары	18
3	Самостоятельная работа	8
4	Вид итогового контроля (экзамен)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Детская кардиология», на основании типового учебного плана и образовательно-профессиональной программы подготовки по специальности «Детская кардиология», разработанных Всероссийским учебно-научно-методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры Педиатрии им. проф. И.М. Воронцова ФП и ДПО заведующий кафедрой профессор, д.м.н. Г.А. Новик.

Образовательная программа одобрена цикловой методической комиссией

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины: усовершенствование знаний в области детской кардиологии для врачей, работающих по данной специальности, с подробным разбором вопросов детской аритмологии, диагностики и лечения нарушений ритма сердца, методикой проведения чреспищеводного электрофизиологического исследования и программирования кардиостимуляторов.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе.

Аритмология детского возраста включает в себя изучение особенностей развития проводящей системы сердца, начиная с внутриутробного периода, этиологию, патогенез и лечение основных форм нарушений ритма и проводимости сердца с учетом особенностей детского возраста. Детская аритмология является одним из самых сложных разделов детской кардиологии. Медико-социальное значение нарушений ритма сердца связано с все большей представленностью в структуре сердечно-сосудистой патологии, важной ролью в заболеваемости и смертности. Развитие интервенционной аритмологии требует знаний детских кардиологов в области топической диагностики тахиаритмий, включая анализ результатов ЧПЭФИ и в области оценки работы имплантированных устройств у детей с брадиаритмиями и жизнеопасными тахиаритмиями.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного усвоения курса необходимы базовые знания по анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы, ее особенностях в детском возрасте, по пропедевтике детского возраста, по базовому курсу детской кардиологии.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

После прохождения курса по кардиологии с курсом детской аритмологии возможна подготовка по функциональной, ультразвуковой диагностике сердечно-сосудистой патологии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения курса по детской кардиологии с курсом аритмологии

- врач должен знать современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике и лечении сердечно-сосудистых болезней, нарушений ритма и проводимости сердца

- врач должен уметь оказать диагностическую и лечебную помощь больным данного профиля, в том числе неотложную

- врач должен приобрести навыки: объективного обследования больного, расшифровки данных ЭКГ, холтеровского мониторирования ЭКГ, оценки данных ЧПЭФИ, программирования кардиостимуляторов; назначения адекватной терапии больным кардиологического профиля и антиаритмической терапии пациентам с нарушениями ритма сердца, ориентироваться в новых немедикаментозных методах лечения аритмий и показаниях к ним.

РАБОЧИЙ ПЛАН

Код	Наименования разделов	Л	С	Пр/з	К	Всего
1.	Теоретические основы аритмологии	3	3			6
1.1.	История аритмологии. Организация аритмологической помощи детям.	1	1			2
1.2	Анатомия проводящей системы сердца. Основы электрофизиологии сердца. Механизмы аритмогенеза. Классификация нарушений ритма сердца (НРС). Антиаритмические препараты: электрофизиологическая классификация и характеристика.	2	2			4
2.	Этиология и патогенез нарушений ритма сердца. Врожденные, наследственные и приобретенные аритмии.	6	4	4		14
2.1	Врожденные пороки сердца. Фетальные и неонатальные аритмии. Диагностика ВПС и фетальных аритмий.	2	4	2		8
2.2.	Кардиомиопатии. Первичные	2				2

	и вторичные. Роль в возникновении НРС.					
2.3.	Миокардиты. Современные методы диагностики болезней миокарда и НРС. МРТ. Эндомиокардиальная биопсия. Генетические методы исследования. Иммунологические методы.	2		2		4
3.	Электрокардиографические и электрофизиологические методы диагностики нарушений ритма сердца	2	6	12		20
3.1.	Клиническая электрокардиография. Анализ ЭКГ. Возрастные особенности ЭКГ. Возрастные нормы ЧСС, длительности PQ, QT. ЭКГ-диагностика нарушений образования и проведения импульса.	2	2	2		6
3.2.	Длительное мониторирование ЭКГ: Холтеровское мониторирование ЭКГ, многосуточное мониторирование ЭКГ, регистраторы событий, имплантируемые регистраторы событий. Вариабельность сердечного ритма.		2	2		4
3.3.	Пробы с дозированной физической нагрузкой (велоэргометр, тредмил-тест)		2			2
3.4	Электрофизиологическое исследование: показания, методика, оценка результатов. Чреспищеводное ЭФИ. Эндокардиальное ЭФИ.			8		8
4	Клиническая аритмология. Брадиаритмии. Тахиаритмии. Экстрасистолия.	10	2	10		22
4.1	Брадиаритмии. Синдром слабости синусового узла. Вегетативная дисфункция синусового узла. АВ-блокады II-III ст. Медикаментозное лечение брадикардий.	2		6		8

	Показания к ЭКС. Наблюдение детей с ПЭКС. Программирование ПЭКС.					
4.2	Суправентрикулярные тахикардии. Пароксизмальные и хронические тахикардии. Синусовые и предсердные тахикардии. АВ-реципрокные тахикардии. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Феномен короткого PQ. Катетерные методы лечения аритмий. Радиочастотная абляция. Криоабляция.	4				4
4.3	Желудочковые тахикардии. Первичные электрические заболевания сердца. Внезапная сердечная смерть. Катетерные методы лечения желудочковых аритмий. Показания к имплантации кардиовертеров-дефибрилляторов. Наблюдение детей с ИКД.	2	2	4		8
4.4.	Экстрасистолия и парасистолия. Ускоренные эктопические ритмы.	2				2
5	Лечение аритмий. Диспансерное наблюдение детей с нарушениями ритма сердца	6		3		9
5.1	Неотложные состояния в детской кардиологии. Купирование пароксизмальной тахикардии. Особенности купирования фибрилляции предсердий и трепетания предсердий. Внезапная сердечная смерть. Сердечно-легочная реанимация. ЭИТ.	2		3		5
5.2	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения НРС. Национальные и Международные рекомендации.	2				2
5.4	Диспансерное наблюдение детей с НРС. Аритмии и спорт. Национальные и	2				2

	Международные реуомендации.					
	Заключительный экзамен. Подведение итогов				1	1
	ИТОГО	27	15	29	1	72

Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы (тематический план)	Номер лекции	Количество часов	
		лекции	СРС
Раздел 1. Теоретические основы кардиологии		3	
Тема 1.1. История аритмологии	1	1	
Тема 1.2. Анатомия проводящей системы сердца. Основы электрофизиологии сердца. Механизмы аритмогенеза. Классификация НРС. 1.1.1. Анатомия проводящей системы сердца. 1.1.2. Основы электрофизиологии сердца. 1.1.3. Кардиогенез. 1.1.4. Нормальная проводящая система сердца (ПСС). Синусовый узел. АВ-соединение. Система Гиса-Пуркинье. 1.1.5. Дополнительные проводящие пути. 1.1.6. Иннервация ПСС. 1.1.7. Потенциал действия. 1.1.8. Нормальный автоматизм. Возбуждение и проведение импульса. 1.1.9. Механизмы аритмогенеза. Нарушения образования импульса. Нарушения проведения импульса. Механизм re-entry. 1.1.10. Классификация НРС.	2	2	
Раздел 2. Этиология и патогенез нарушений ритма сердца. Врожденные, наследственные и приобретенные аритмии.		6	
Тема 2.1. Врожденные пороки сердца 2.1.1. Классификация ВПС 2.1.2. Диагностика ВПС 2.1.3. Постоперационные аритмии у детей после коррекции ВПС. 2.1.4. Фетальные и неонатальные аритмии. Сочетание фетальных аритмий с ВПС	3	2	
Тема 2.2. Кардиомиопатии 2.2.1. Классификация, диагностика кардиомиопатий. 2.2.2. НРС у детей с кардиомиопатиями. 2.2.3. Аритмогенная дисплазия правого желудочка. 2.2.3. Вторичная аритмогенная кардиомиопатия: причины возникновения, дифференциальная диагностика	4	2	

Тема 2.3. Миокардиты: классификация, диагностика, лечение. 2.3.1. Классификация миокардитов 2.3.2. Этиология. Патогенез. 2.3.3. Роль миокардитов в аритмогенезе. 2.3.4. Клиническая и лабораторная диагностика миокардитов. 2.3.5. Современные методы диагностики заболеваний миокарда и нарушений ритма сердца. МРТ. Эндомиокардиальная биопсия. Иммунологические и генетические методы исследования. 2.3.6. Принципы лечения НРС у детей с миокардитами	5	2	
Раздел 3. Электрокардиографические и электрофизиологические методы диагностики НРС		2	
Тема 3.1. АВ блокада I степени. Нарушения внутрижелудочкового проведения импульса. 3.1.1. АВ блокады I степени: этиология, патогенез, прогноз. 3.1.2. Внутрижелудочковые блокады: классификация, клиническое значение, влияние на гемодинамику. 3.1.3. Полная блокада левой ножки пучка Гиса 3.1.4. Блокады передневерхнего и задненижнего разветвлений левой ножки пучка Гиса. 3.1.5. Двухпучковая блокада. Трехпучковая блокада.	6	2	
Раздел 4. Клиническая аритмология		10	
Тема 4.1. Брадиаритмии у детей. 4.1.1. Синдром слабости синусового узла. 4.1.2. Вегетативная дисфункция синусового узла. 4.1.3. Роль ЧПЭФИ и фармакологических проб в диагностике брадиаритмий. 4.1.4. АВ блокады II-III ст. 4.1.5. Медикаментозное лечение брадиаритмий. 4.1.6. Показания к имплантации ПЭКС. 4.1.7. Наблюдение детей с ПЭКС.	7	2	
Тема 4.2. Суправентрикулярные тахикардии у детей. 4.2.1. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. 4.2.2. Роль ЧПЭФИ в диагностике СВТ 4.2.3. Синусовые и предсердные тахикардии. 4.2.4. Пароксизмальные АВ-реципрокные тахикардии. 4.2.5. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. 4.2.6. Купирование приступа СВТ 4.2.7. Медикаментозное лечение СВТ 4.2.8. Катетерные методы лечения СВТ 4.2.9. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта 4.2.10. Феномен короткого PQ	8	4	
Тема 4.3. Желудочковые тахикардии. 4.3.1. Классификация. 4.3.2. Мономорфные ЖТ. 4.3.3. Полиморфные ЖТ.	9	2	

4.3.4. Первичные электрические заболевания сердца. 4.3.5. Внезапная сердечная смерть. 4.3.6. Купирование приступа ЖТ. Протекторная антиаритмическая терапия. 4.3.6. Показания к имплантации ИКД. 4.3.7. Наблюдение детей с ИКД.			
Тема 4.4. Экстрасистолия и парасистолия. Ускоренные ритмы сердца. 4.4.1. Классификация экстрасистолии 4.4.2. Наджелудочковая экстрасистолия 4.4.3. Желудочковая экстрасистолия 4.4.4. Парасистолия 4.4.5. Ускоренные ритмы сердца 4.4.6. Принципы наблюдения и лечения детей с экстрасистолией	10	2	
Раздел 5. Лечение нарушений ритма сердца. Диспансерное наблюдение детей с НРС.		6	
Тема 5.1 Неотложные состояния в детской кардиологии. 5.1.1. Купирование СВТ 5.1.2. Особенности купирования фибрилляции и трепетания предсердий 5.1.3. Купирование тахикардий с широкими комплексами QRS. 5.1.4. Внезапная сердечная смерть. Сердечно-легочная реанимация. Электро-импульсная терапия.	11	2	
Тема 5.2. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения НРС. 5.2.1. Протекторная антиаритмическая терапия 5.2.2. Катетерные методы лечения тахиаритмий. Радиочастотная абляция. Криоабляция. 5.2.3. Имплантируемые устройства. 5.2.4. Международные и Национальные рекомендации.	12	2	
Тема 5.3. Диспансерное наблюдение детей с НРС, с имплантированными устройствами. Аритмии и спорт. 5.3.2. Наблюдение детей с брадиаритмиями 5.3.3. Наблюдение детей с тахиаритмиями 5.3.4. Наблюдение детей с ЭКС, ИКД, СРТ 5.3.5. Аритмии и спорт. Допуск детей с НРС к тренировочному процессу. 5.3.6. Международные и национальные рекомендации	13	2	
ИТОГО		27	

Семинарские занятия

№ занятия	Наименование темы занятия	№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля	Объем часов
1.	Организация аритмологической помощи детям	Раздел 1 Тема 1.1	Доклад	1

2.	Антиаритмические препараты: электрофизиологическая классификация и характеристика	Раздел 1 Тема 1.2	Доклад	2
3.	Фетальные и неонатальные аритмии	Раздел 2. Тема 2.1	Доклад	2
4	ЭХОКГ в диагностике ВПС, заболеваний миокарда, фетальных аритмий	Раздел 2 Тема 2.1	Доклад	2
5	Электрокардиографические методы диагностики НРС. Анализ ЭКГ. Возрастные особенности и нормы.	Раздел 3. Тема 3.1	Доклад	2
6	Суточное мониторирование ЭКГ	Раздел 3 Тема 3.2	Доклад	2
7	Пробы с дозированной физической нагрузкой. Фармакологические пробы.	Раздел 3 Тема 3.3	Доклад	2
8	Имплантируемые кардиовертеры-дефибрилляторы. Диспансеризация и наблюдение детей с ИКД. Роль антиаритмической терапии. Особенности программирования ИКД у детей.	Раздел 4 Тема 4.3.	Доклад	2
	ИТОГО			15

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Наименование занятия	№№ раздела, тема дисциплины	Формы контроля (опрос ежедневно)	Объем в часах
1.	Диагностика НРС у детей с ВПС. Диагностика фетальных аритмий	Раздел 2 тема 2.1.	практические навыки разбор больных	2
2.	Диагностика НРС у детей с заболеваниями миокарда. Разбор клинических случаев.	Раздел 2 тема 2.2-2.3.	практические навыки разбор больных	2
3.	ЭКГ-диагностика нарушений образования и проведения импульса. Синусовая брадикардия. СА-блокада. Замещающие ритмы. Миграция водителя ритма. АВ-блокады.	Раздел 3, Темы 3.1-3.2.	практические навыки	4

	Внутрижелудочковые блокады.			
5.	Методика ЧПЭФИ в диагностике брадиаритмий и тахикардий у детей.	Раздел 3 тема 3.4	Разбор больных Практические навыки	8
6.	Методика программирования ЭКС у пациентов с брадиаритмиями. Диагностика нарушений кардиостимуляции у пациентов с ПЭКС. Возможности коррекции.	Раздел 4	Разбор больных Практические навыки	5
7.	Разбор клинических случаев, анализ ЭКГ у пациентов с желудочковыми тахикардиями.	Раздел 4	Разбор больных, Практические навыки	2
8	Диспансерное наблюдение детей с имплантированными устройствами.	Раздел 4	Разбор больных Практические навыки	3
9	Неотложные состояния в детской кардиологии. Фантомный класс.	Раздел 5	Практические навыки	3
Итого				29

Перечень рекомендуемой литературы

1. Всероссийское научное общество специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции (ВНОА). Клинические рекомендации по проведению электрофизиологических исследований, катетерной абляции и применению имплантированных антиаритмических устройств / Л.А. Бокерия, Р.Г. Оганов, А.Ш. Ревитшвили [и др.]. – М.: Новая редакция, 2011. – 516 с.
2. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии / под ред. М.А. Школьниковой, Е.И. Алексеевой. – М., 2011. – 503 с.
3. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. – М.: ИД «Медпрактика-М», 2013. – 152 с.
4. Нормативные параметры ЭКГ у детей и подростков / под ред. М.А. Школьниковой, И.М. Миклашевича, Л.А. Калинина. – М., 2010. – 232 с.
5. Сердце и спорт у детей и подростков: проблемы взаимодействия / под ред. проф. Е.А. Дегтяревой. – М., 2011. – 228 с.
6. Адрианов А.В., Анцупова Е.С., Васичкина Е.С., Гордеев О.Л., Гуреев С.В., Егоров Д.Ф., Кручина Т.К., Лебедева В.К. Методика динамического наблюдения детей и подростков с имплантированными электрокардиостимуляторами. Методические рекомендации. – СПб.: Издательство СПбГПМА, 2004. – 95 с.

8. Ардашев А.В. Клиническая аритмология / А.В. Ардашев. – М.: ИД Медпрактикам, 2009. – 1220 с.
9. Белозеров Ю.М. Детская кардиология / Ю.М. Белозеров – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 600 с.
10. Белоконь Н.А. Болезни сердца и сосудов у детей / Н.А. Белоконь, М.В. Кубергер. – М.: Медицина, 1987. – Т. 2. – 448 с.
11. Бокерия Л.А. Катетерная абляция аритмий у пациентов детского и юношеского возраста / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревитшвили. – М.: Из-во НЦССХ им. А.Н. Бакулева, 1999. – 66 с.
12. Васичкина Е.С., Кручина Т.К., Егоров Д.Ф. Желудочковые тахикардии у детей (учебно-методическое пособие). – СПб: СПб ГПМА, 2011. – 60 с.
13. Воробьев А.С. Электрокардиография. – СпецЛит, 2011. – 456 с.
14. Егоров Д.Ф. Диагностика и лечение брадикардии у детей / Д.Ф. Егоров, А.В. Адрианов. – СПб.: “Человек”, 2008. – 320 с.
15. Егоров Д.Ф., Гордеев О.Л. Диагностика и лечение пациентов с имплантированными антиаритмическими устройствами. – СПб.: Человек, 2006. – 256 с.
16. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца у детей: Учебное пособие / под ред. М.А. Школьниковой, Д.Ф. Егорова. – СПб.: “Человек”, 2012. – 432 с.
17. Электрофизиологические показатели функции синусно-предсердного узла и предсердно-желудочкового соединения у детей / В.К. Лебедева, Д.Ф. Егоров, И.М. Воронцов [и др.] // Вестник аритмологии. – 2002. – № 25. – Р. 203–206.
18. Нарушения ритма сердца у детей: Основные принципы диагностики и лечения / И.А. Ковалев, С.В. Попов, И.В. Антонченко [и др.]. – Томск: STT, 2006. – 272 с.
19. Кручина Т.К. Суправентрикулярные тахикардии у детей: клиника, диагностика, методы лечения / Т.К. Кручина, Д.Ф. Егоров. – СПб.: “Человек”, 2011. – 356 с.
20. Кручина Т.К., Васичкина Е.С., Егоров Д.Ф. Суправентрикулярные тахикардии у детей (учебно-методическое пособие). – СПб: СПб ГПМА, 2011. – 60 с.
21. Кубергер М.Б. Руководство по клинической электрокардиографии детского возраста / М.Б. Кубергер. – Л.: Медицина, 1983. – 367 с.
22. Кушаковский М.С. Аритмии сердца / М.С. Кушаковский. – СПб.: Фолиант, 1999. – 640 с.
23. Макаров Л.М. ЭКГ в педиатрии. – М.: Медпрактика, 2006. – 544 с.
24. Осколкова М.К. Электрокардиография у детей / М.К. Осколкова, О.О. Куприянова. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 352 с.
25. Синев А.Ф., Крымский Л.Д. Хирургическая анатомия проводящей системы сердца. – М.: Медицина, 1985. – 272 с.
26. Школькова М.А. Критерии оценки и прогноз критической синусовой брадикардии у детей без органического поражения сердца / М.А.Школькова, В.В.Березницкая, Т.В.Чернышова [и др.] // Вестник аритмологии. – 2002. – № 30. – С. 22-30.
27. Школькова М.А. Жизнеугрожающие аритмии у детей /М.А. Школькова. – М., 1999. – 229 с.
28. Школькова М.А. / Тахикардии у детей первого года жизни / М.А. Школькова, Л.А. Кравцова, В.В. Березницкая / Педиатрия. – 2012. – Том 91, № 3. – С. 90-99.
29. Шульман В.А., Егоров Д.Ф., Матюшин Г.В., Выговский А.Б. Синдром слабости синусового узла / В.А. Шульман [и др.]. – СПб., 1995. – 445 с.

30. Воробьев А.С. Электрокардиография: Новейший справочник. – М.: изд-во Эксмо; СПб Сова, 2003. – 560 с.
31. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы. В кн.: Ревновой М.О., Тарасова О.Ф. «Семиотика детских болезней: руководство для врачей».- СПб: Сотис.-2002.- с. 241-276 с.
32. В.Г.Любомудров и соавт. «Врожденные пороки сердца» СПб ГПМА, 2004
33. Адрианов А.В., Анцупова Е.С., Васичкина Е.С., Гордеев О.Л., Гуреев С.В., Егоров Д.Ф., Кручина Т.К., Лебедева В.К. Методика динамического наблюдения детей и подростков с имплантированными электрокардиостимуляторами. Методические рекомендации. – СПб.: Издательство СПбГПМА, 2004. – 95 с.
34. Адрианов А.В., Анцупова Е.С., Васичкина Е.С., Воронцов И.М., Гинзбург И.Н., Гордеев О.Л., Гуреев С.В., Егоров Д.Ф., Кондратьев В.Н., Кручина Т.К., Лебедева В.К., Малкина Е.В. Методика проведения чреспищеводных электрофизиологических исследований сердца у детей. – СПб.: Издательство СПбГПМА, 2004. – 48 с.
35. А.С.Воробьев Алгоритм экспресс-анализа электрокардио-граммы у детей и взрослых Учебно-методическое пособие. Издание СПбГПМА, 2004. – 24 с.
36. В.И.Ларионова, Воронцов И.М. Клинико-генетические алгоритмы для распознавания у детей риска хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы взрослого периода жизни. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СПбГПМА, 2005 г.
37. Воробьев А.С. Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения. – СПб.: Спецлит., 2011. – 455с.
38. Васичкина Е.С., Кручина Т.К., Егоров Д.Ф. Желудочковые тахикардии у детей (учебно-методическое пособие). - СПб: СПб ГПМА, 2011. – 60 с.
39. Кручина Т.К., Васичкина Е.С., Егоров Д.Ф. Суправентрикулярные тахикардии у детей (учебно-методическое пособие). – СПб: СПб ГПМА, 2011. – 60 с.
40. Летенкова Н.М. «Неревматические миокардиты детского возраста». – СПб: СПб ГПМА, 2012. – 34 с.