

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГПМУ профессор  
В.В. Леванович

«25»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

**32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)**

форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая Университетом по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение (далее программа магистратуры) .

1.3. Общая характеристика магистерской программы.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### 3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения программы магистратуры

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки магистра

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры

### 6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

### 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

### Приложения

- Приложение №1. Календарный учебный график
- Приложение №2. Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».
- Приложение №3. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение №4. Рабочие программы практик.
- Приложение №5. Распределение компетенций по дисциплинам учебного

плана Общественное здравоохранение (матрица соответствия компетенций).

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России), далее Университет, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Нормативную правовую базу разработки данной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 №519-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №313;
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки и Минздрава России;
- Устав Университета;
- Внутренние и локальные акты Университета.
- 

### 1.3. Общая характеристика ООП ВО Общественное здравоохранение

#### 1.3.1. Цель (миссия) ООП ВО Общественное здравоохранение

Целью программы магистратуры является подготовка специалистов с широким спектром базовых специальностей к осуществлению самостоятельной научно-обоснованной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, способных осуществлять комплексную оценку и мониторинг состояния здоровья населения, выявлять факторы, определяющие общественное здоровье, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, реализовывать их на практике и оценивать их эффективность.

Профильная направленность ООП магистратуры Общественное здравоохранение предполагает углубленную подготовку выпускников к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной профессиональной деятельности.

ООП программы магистратуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

32.04.01 - Общественное здравоохранение.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы Общественное здравоохранение

Нормативный срок освоения ООП программы магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года.

По направлению 32.04.01 – Общественное здравоохранение подготовка магистров по заочной или очно-заочной (вечерней) форме обучения не допускается.

1.3.3. Трудоемкость программы магистратуры Общественное здравоохранение

Общая трудоемкость освоения ООП программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (одна ЗЕ соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научную работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры Общественное здравоохранение

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом самостоятельно. Правила приема ежегодно формируются Университетом на основе Порядка приема в высшие учебные заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры Общественное здравоохранение

Выпускник программы магистратуры должен быть способен и готов к осуществлению научно-исследовательской, научно-производственной и проектной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность на основе разработки и реализации научно-исследовательских и практических программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики, организацию и менеджмент в области общественного здравоохранения и практической работы в правительственных, муниципальных и неправительственных организациях.

Профессиональная деятельность выпускников протекает в следующих сферах:

- комплексная оценка и мониторинг состояния здоровья населения; выявление и изучение факторов, определяющих общественное здоровье;
- разработка и практическая реализация научно-обоснованных мер по охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости, травматизма и смертности населения;
- оценка эффективности мер по охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости, травматизма и смертности населения;

- управление качеством жизни (в том числе при различных хронических заболеваниях);
- эпидемиология неинфекционных заболеваний;
- клиническая, инфекционная и молекулярная эпидемиология;
- экология человека и оценка экологических рисков различной природы;
- социология и психология здоровья;
- сопровождение профессиональной деятельности и профессионального здоровья;
- охрана материнства и детства;
- использование методов биостатистики и математического моделирования в сфере общественного здравоохранения;
- внедрение и использование информационных технологий в общественном здравоохранении.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: население, управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни, процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая и административная.

Программа магистратуры ориентирована на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

Программа магистратуры сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа академической магистратуры).

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение, готовится к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;

научно-производственная и проектная деятельность:

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

организационная и управленческая деятельность:

- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи;
- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;
- подготовка и проведение научных мероприятий.

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы магистратуры «Общественное здравоохранение»

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации (ОПК-1);
- способность и готовность к использованию информационных технологий (ОПК-1);
- способность и готовность к работе в команде, способность к действиям в рамках согласованных целей и задач, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-4);
- способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

(ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность и готовность к организации и проведению научных исследований в соответствии со специализацией, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-1);

научно-производственная и проектная деятельность:

- способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (ПК-3);
- способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска) (ПК-4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры Общественное здравоохранение

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен в Приложении №1 к ООП ВО Общественное здравоохранение

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки Общественное здравоохранение

ООП магистратуры по направлению 32.04.01 - Общественное здравоохранение предусматривает изучение обязательной (базовой) части и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации,

указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Трудоемкость блок 1 – дисциплины (модули) составляет 59 ЗЕ.

Базовая часть блока 1 (трудоемкость 19 ЗЕ) предусматривает изучение следующих дисциплин: «Общественное здоровье, введение», «Введение в биостатистику и математическое моделирование», «Организация здравоохранения», «Экономика здравоохранения» и «Деловой английский язык».

Вариативная часть блока 1 (трудоемкость 26 ЗЕ) включает следующие дисциплины: «Организация статистического исследования», «Качество жизни. Управление качеством жизни», «Педагогика высшей школы», «Экология человека. Токсикология, физиология и биохимия воздействия стрессовых факторов внешней среды», «Охрана материнства и детства», «Бактериология, вирусология и паразитология», «Профилактика. Виды профилактики», «Социально значимые и особо опасные инфекции», «Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения».

Кроме того, в структуре вариативной части блока 1 предусмотрены дисциплины по выбору (трудоемкость 14 ЗЕ): «Организация профилактической работы в лечебно-профилактических организациях» и «Организация противоэпидемической работы в лечебно-профилактических организациях», «Медицинская и популяционная генетика» и «Организация помощи онкологическим больным», «Психология поведения и превентация поведенческих аномалий» и «Психология труда», «Биоэтика в общественном здравоохранении» и «Этические нормы и правила деятельности организатора здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения» и «Организация стоматологической помощи населению РФ», «Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями» и «Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий», «Геронтология» и «Методы молекулярной биологии», а также факультатив «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения».

В полном соответствии с требованиями ФГОС ВО в целом по ООП удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 31,5 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 25,6% аудиторных занятий. Дисциплины по выбору обучающихся составляют 35 % объема дисциплин вариативной части.

Учебный график и учебный план представлены в Приложениях №1 и №2.

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение все учебные дисциплины направлены на достижение целей ООП и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. В них реализован компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, проведение форумов, выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков). В рамках учебных курсов

предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций и видеолекций. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, с одной стороны, и учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин, с другой.

Рабочие программы дисциплин ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение приведены в приложении (см. Приложение №3).

#### 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение блок 2 основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение реализуются учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Учебная практика представляет собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков. Производственная - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР, проектную практику. Способ проведения учебной и производственной практик - стационарный. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

##### 4.4.1. Программа учебной и производственной практики

Целью учебной и производственной практики по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение является приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, включающей оценку и мониторинг состояния здоровья населения, проведение научных исследований, направленных на выявление факторов, определяющих общественное здоровье, разработку научно-обоснованных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, реализации их на практике и оценке их эффективности.

Программа учебной и производственной практики ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение представлена в приложении (см. Приложение №4).

##### 4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение научно-исследовательская работа обучающихся является и направлена на формирование общекультурных, обязательным разделом блока 2 основной образовательной программы магистратуры общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной ООП ВО.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение.

### 5.1. Педагогические кадры, привлекаемые к обучению

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к реализации ООП ВО по направлению подготовки 32.04.0 – Общественное здравоохранение включает научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (не менее 70%). Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80%, из них докторов наук - не менее 15%. К образовательному процессу по дисциплинам блока I привлекается не менее 15% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляют не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП ВО осуществляется деканом факультета «Лечебное дело».

Руководители ООП ВО регулярно ведут самостоятельные исследовательские

проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и /или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

#### 5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Профессорско-преподавательским составом Университета созданы и используются в учебном процессе учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические пособия, курсы лекций, учебные пособия по дисциплинам, соответствующим учебному плану по направлению 32.04.01 - Общественное здравоохранение. Методические материалы регулярно обновляются, дополняются и размещаются в электронном образовательном пространстве ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.

#### 5.3. Информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам блока 1, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность литературой соответствует лицензионным показателям для ООП ВО.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося ко всем учебно-методическим материалам, к электронным библиотекам, к сети Интернет.

#### 5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-производственной практики и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала компьютерные мультимедийные проекторы.

#### 6. Характеристика среды Университета, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Важную роль в формировании общекультурных компетенций выпускников играет систематическая воспитательная деятельность, осуществляемая на двух уровнях (Университет и кафедры) и предполагающая создание в социокультурной среде Университета условий для:

- творческой самореализации и развития своего потенциала в учебной, научной, спортивной и других видах деятельности, реализации обучающимися собственных образовательных целей, выбора индивидуальной образовательной траектории;
- развития личностных и субъективных качеств (целеустремленности, гражданственности, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, инициативности и др.), осмысления значимых жизненных целей, формирования представлений о себе как о личности и профессионале, развития способности управлять своей учебной, профессиональной деятельностью, жизнедеятельностью в целом;
- планирования карьеры, развития лидерских качеств и потребности в достижениях научной, профессиональной и других сферах;

- развития коммуникативных способностей, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- формирования готовности к непрерывному личностно-профессиональному саморазвитию;
- трансляции и развития традиций Университета, его корпоративной культуры;
- преодоления асоциальных, антинравственных и других негативных проявлений в молодежной среде.

Принципы воспитательной деятельности:

- гуманизации предполагает отношение к обучающемуся как к уникальной и самоценной личности и создание гуманистической системы воспитания, основанной на потребностях студентов и направленной на развитие целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих устремлений и жизненных целей.
- демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью на демократических началах, с учетом мнений всех заинтересованных субъектов.
- целостности – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной видов деятельности в подготовке профессионала путем их направленности на реализацию общих ценностных ориентиров, целей и задач.
- индивидуализации – ориентация не на усредненную личность, а на поддержку формирования творческой индивидуальности студента, реализующаяся за счет вариативности и многообразия форм, методов и средств воспитательной деятельности.
- комплексности – ориентация на все цели воспитательной деятельности в рамках каждого направления с использованием многообразия форм воспитательной работы.
- оптимальности – учет социокультурной ситуации, социальных проблем молодежи, личностных особенностей субъектов воспитательной деятельности, наличия кадровых и материально-технических ресурсов.

Направления воспитательной деятельности и формы воспитательной работы:

- реализация воспитательного потенциала учебного процесса: предоставление студентам возможности выбора собственной образовательной траектории, средств ее реализации; использование личностно-ориентированных технологий, методов и средств личностно-развивающего взаимодействия; вовлечение студентов в научную деятельность, участие в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ценностное наполнение содержания гуманитарных и других учебных дисциплин; трансляцию ценностных ориентиров, отношений и культуры поведения посредством личного примера преподавателей.
- функционирование института студенческого самоуправления и общественных организаций.
- педагогическое, психологическое и социальное сопровождение личностно-профессионального развития студентов, реализующееся в деятельности кураторов и специальных служб образовательного учреждения (психологического центра, центра занятости студентов и др.) а также в процессе обеспечения социально-бытовых условий жизни обучающихся.
- информационно-просветительское направление, предполагающее различные формы (через СМИ, Интернет, стенды и др.) информирования, создания положительных

образов и идеалов, пропаганды достижений, вовлечения студентов в разные виды деятельности, массовые мероприятия просветительского и профилактического характера.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ООП ВО (задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематика докладов, НИР и т.п.), а также для проведения промежуточной аттестации (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) даются в рабочих программах по каждой дисциплине.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП ВО, относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К формам контроля относятся: собеседование; коллоквиум; зачет; экзамен; тест (тестовый опрос); контрольная работа (письменный опрос); творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе магистрантов и т.п.); выпускная квалификационная работа.

Устный опрос используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках таких форм контроля, как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине.

Письменные работы включают: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, научно-учебные отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе магистрантов.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания.

### 7.2. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу.

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для современной науки, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для

публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация имеет обобщающий характер, поскольку является итогом подготовки магистра.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема работы должна быть актуальна, а ее содержание соответствовать современному уровню развития науки, прикладной информатики по выпускаемому направлению. Направление научной работы, тема магистерской диссертации и научный руководитель определяются отдельно для каждого магистранта и закрепляются за ним на основании личного заявления на имя заведующего кафедрой. Выбранная тема, а также научный руководитель утверждаются ректором высшего учебного заведения.

Научное руководство магистрантами, выполняющими диссертационные работы, осуществляется профессорами, доцентами, кандидатами наук, а также опытными работниками других организаций, имеющими ученую степень или звание и работающими по совместительству на профилирующей кафедре.

Магистерская диссертация является заключительной выпускной работой обучающегося, на основании защиты которой Государственная комиссия рассматривает вопрос о присвоении ему степени магистра общественного здравоохранения.

#### 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» в области обеспечения качества подготовки специалистов также руководствуется следующими локально-правовыми актами Университета:

- «Положение о внутривузовском контроле качества подготовки специалистов в государственном бюджетном учреждении «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;
- «Положение об учебно-методическом комплексе»;
- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в системе образования ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России»;
- «Положение о производственной практике обучающихся ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России».