

**Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусматриваются следующие практики:

- педагогическая практика (стационарная);
- научно-исследовательская практика.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках Университета.

**Аннотации рабочих программ практик  
по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки**

<b>Блок 2 «Практики»</b>	
<b>Б2.1 – Педагогическая практика стационарная</b>	
Цель практики	Целью педагогической практики является приобретение аспирантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы
Место практики в учебном плане	Педагогическая практика является составляющей подготовки аспирантов к педагогической деятельности в высшей школе. Базируется на специальных знаниях и умениях, необходимых для преподавания специальных дисциплин, а также психолого-педагогических знаниях и умениях, приобретенных при изучении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (цели и задачи высшего образования, компетентностный подход, содержание, методы, формы обучения, педагогические технологии, способы контроля результатов обучения и воспитания обучающихся, организация самостоятельной работы обучающихся, воспитание общей и профессиональной культуры специалиста в вузе и др.).
Формируемые компетенции	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в	Обучающийся должен <b>знать:</b> • основы планирования учебного процесса;

результате прохождения педагогической практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы преподавания дисциплин.</li> </ul> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса;</li> <li>• осуществлять преподавание учебных дисциплин.</li> </ul> <p>Обучающийся должен <b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания;</li> <li>• современной методикой построения образовательных программ.</li> </ul>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная консультация руководителя практики</li> <li>2. Составление программы практики</li> <li>3. Ознакомление с документацией кафедры и индивидуальной документацией преподавателя. Изучение рабочей программы преподаваемой дисциплины</li> <li>4. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры</li> <li>5. Определение тем и форм работы со студентами</li> <li>6. Изучение литературы по преподаваемой дисциплине</li> <li>7. Разработка методических указаний для проведения практических занятий со студентами и утверждение их руководителем практики</li> <li>8. Проведение занятий со студентами (практических)</li> <li>9. Проведение зачетных занятий (присутствует руководитель практики) с их анализом</li> <li>10. Выполнение других видов работ: подготовка презентаций к занятиям</li> <li>11. подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю</li> </ol>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы
Форма промежуточной аттестации	Отчет
<b>Б2.2 – Научно-исследовательская практика</b>	
Цель практики	Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем,
Место практики в учебном плане	Научно-исследовательская практика входит в блок 2 «Практики» и создает базу для успешного освоения блока 3 «Научные исследования» и блока 4 «Государственная итоговая аттестация»
Формируемые	УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения научно-исследовательской практики	<p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>• организацию работы кафедральных и научных подразделений;</li> <li>• правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;</li> <li>• правила обработки и оформления результатов научных исследований.</li> </ul> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам;</li> <li>• ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;</li> <li>• анализировать полученные данные научного эксперимента;</li> <li>• вносить корректировки в научные исследования и схемы;</li> <li>• формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;</li> <li>• формулировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.</li> </ul> <p>Обучающийся должен <b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками литературного поиска;</li> <li>• методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах</li> </ul>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ</li> <li>2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники.</li> <li>3. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы.</li> <li>4. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы.</li> <li>5. Изучение методики проведения научных исследований</li> <li>6. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований.</li> <li>7. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований.</li> <li>8. Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.</li> <li>9. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований.</li> <li>10. Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований.</li> <li>11. Формулирование основных положений научных квалификационных работ (актуальности, цели,</li> </ol>

	<p>гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны).</p> <p>12. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам научных исследований.</p> <p>13. Составление библиографического списка по теме диссертационной работы с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника.</p> <p>14. Приобретение навыков формирования основных положений и оформления диссертационной работы</p> <p>15. Предоставление раздела «Введение» диссертационной работы</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы
Форма промежуточной аттестации	Отчет