

## Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – Клиническая психология Блок 2 основной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются следующие практики:

Учебная:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Научно-исследовательская работа:

- НИР 3 курса (курсовая работа);
- НИР 4 курса (курсовая работа);
- НИР 5-6 курса (в рамках дипломной работы);

Производственные:

- практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3 курса;
- практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 4 курса;
- практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5 курса;
- педагогическая;
- преддипломная практика.

Практики проводятся в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах Университета.

Аннотации рабочих программ практик  
по специальности 37.05.01 – Клиническая психология

Б2. У – Учебные практики

|   |   |
|---|---|
| Б2. У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1-го курса |   |
| Цель практики   | Целью практики является первоначальная ориентация в будущей профессиональной деятельности: ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с практической деятельностью профессиональных психологов.  |
| Место практики в учебном плане  | «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1-го курса» относится к базовой части Блока Б2. Семестр: 2. ЗЕТ: 2.  |
| Формируемые компетенции   | ОПК-1, ПК-2   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики   | В результате практики студент должен выработать рефлексивную позицию по отношению к формированию собственного профессионального интереса и приобрести следующие умения и навыки:<br>– на основе информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных исследованиях теоретической и прикладной психологии;<br>– анализировать содержательность различных источников информации и составлять аналитический отчет о результатах поиска информации по избранной теме;<br>– анализировать специфические условия работы психолога в различных учреждениях и составлять отчет по результатам наблюдения. |
| Этапы практики  | 1. Знакомство с источниками профессиональной информации.<br>2. Приобретение навыков поиска источника информации и анализа его значимости для заданной темы.<br>3. Ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля.<br>4. Осознание собственных профессиональных интересов и склонностей.   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства  | Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными изданиями основной и дополнительной литературы.<br>По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы:<br><br>1) дневник практики;<br><br>2) письменный отчет студента о практике;<br><br>3) отзыв руководителя с места практики.  |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой   |
| Б2. У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2-го курса |   |
| Цель практики   | Целью практики является формирование у студентов системы профессиональных представлений о работе клинического психолога в учреждениях медицинского, общеобразовательного и социального профиля.<br>В процессе учебно-ознакомительной практики студенты систематизируют, углубляют и закрепляют знания,  |

|   |   |
|---|---|
|   | полученные в ходе теоретической подготовки, знакомятся с различными формами и методами работы, необходимыми для самостоятельной работы в различных отраслях профессиональной деятельности.  |
| Место практики в учебном плане  | «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2-го курса» относится к базовой части Блока Б2. Семестр: 3,4. ЗЕТ: 3.  |
| Формируемые компетенции   | ПК-2, ПК-3  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики | В результате практики студент должен выработать рефлексивную позицию по отношению к формированию собственного профессионального интереса и приобрести следующие умения и навыки:<br>- Анализ специфики, структуры и основная направленность различных учреждений<br>- Формирование системы представлений об основном контингенте и анализ психологических, социальных и других специфических особенностей.<br>- Функции и должностные обязанности, а так же теоретические и практические задачи практического психолога.<br>- Владение приемами и методами работы, ее этапы и алгоритмы деятельности.<br>- Знание необходимой документации, и ее оформление (в том числе специфика оформления психологического заключения).<br>- Анализ специфических условий работы психолога в различных учреждениях. |
| Этапы практики  | 1. Ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля.<br>2. Формирование системы профессионально необходимых знаний, умений и навыков.<br>3. Осознание собственных профессиональных интересов и склонностей.   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства  | Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными изданиями основной и дополнительной литературы.<br>По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы:<br>1) дневник практики;<br>2) письменный отчет студента о практике;<br>3) отзыв руководителя с места практики.  |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой   |
| <b>Б2. Н. – Научно-исследовательская работа</b>                       |   |
| <b>Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа 3-го курса</b>             |   |
| Цель НИР  | Овладение обучающимися методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала; обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы; развитие у обучающегося способности грамотного оформления и представления научных результатов.   |
| Место НИР в учебном плане   | «Научно-исследовательская работа 3-го курса» относится к базовой части Блока Б2. Семестр: 5,6. ЗЕТ: 2.  |
| Формируемые компетенции   | ПК-1  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения НИР      | ЗНАТЬ:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления и проблемы научных исследований по клинической психологии;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила обработки и оформления научных исследований.</li> </ul> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам;</li> <li>• ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;</li> <li>• анализировать полученные данные научного эксперимента;</li> <li>• формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;</li> <li>• формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками литературного поиска;</li> <li>• методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.</li> </ul> |
| Этапы практики   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме.</li> <li>2. Сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных информационных технологий.</li> <li>3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.</li> <li>4. Составление отчета научно-исследовательской работе.</li> <li>5. Публичная защита выполненной работы.</li> </ol>   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет с оценкой   |
| <b>Б2.Н.2. Научно-исследовательская работа 4-го курса</b>            |   |
| Цель НИР   | Овладение обучающимися методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала; обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы; развитие у обучающегося способности грамотного оформления и представления научных результатов.   |
| Место НИР в учебном плане  | «Научно-исследовательская работа 4-го курса» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: 7,8. ЗЕТ: 2.  |
| Формируемые компетенции  | ПК-1  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения НИР     | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления и проблемы научных исследований по клинической психологии;</li> <li>• правила обработки и оформления научных исследований.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам;</li> <li>• ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;</li> <li>• анализировать полученные данные научного эксперимента;</li> <li>• формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;</li> <li>• формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками литературного поиска;</li> <li>• методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах</li> </ul> |
| Этапы практики   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме.</li> <li>2. Сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных информационных технологий.</li> <li>3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.</li> <li>4. Составление отчета научно-исследовательской работе.</li> <li>5. Публичная защита выполненной работы.</li> </ol>   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет с оценкой   |
| <b>Б2.Н.3. Научно-исследовательская работа 5 –го курса</b>           |   |
| Цель НИР   | Овладение обучающимися методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала; обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы; развитие у обучающегося способности грамотного оформления и представления научных результатов.   |
| Место НИР в учебном плане  | «Научно-исследовательская работа 5-го курса» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: 9,А(10). ЗЕТ: 2.  |
| Формируемые компетенции  | ПК-1  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения НИР     | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления и проблемы научных исследований по клинической психологии;</li> <li>• правила обработки и оформления научных исследований.</li> </ul> <p>УМЕТЬ:</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам;</li> <li>• ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;</li> <li>• анализировать полученные данные научного эксперимента;</li> <li>• формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;</li> <li>• формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками литературного поиска;</li> <li>• методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах</li> </ul> |
| Этапы практики  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме.</li> <li>2. Сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных информационных технологий.</li> <li>3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.</li> <li>4. Составление отчета научно-исследовательской работе.</li> <li>5. Публичная защита выполненной работы.</li> </ol>   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства  | Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.   |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой   |
| <b>Б2.П – Производственные практики</b>   |   |
| <b>Б2.П.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3-го курса</b> |   |
| Цель практики   | <p>Данный вид практики направлен на систематизацию, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки, применение полученных знаний в практической деятельности, овладение профессиональными формами и методами работы, воспитание исполнительской дисциплины.</p> <p>Цель практики: формирование профессиональных навыков клинического психолога в учреждениях медицинского, общеобразовательного и социального профиля.</p>   |
| Место практики в учебном плане  | «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3-го курса» относится к базовой части Блока Б2. Семестр: 5,6. ЗЕТ: 4.  |
| Формируемые компетенции   | ПК-3, ПК-4  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики   | Знание основ психологического обследования, создание необходимого психологического контакта, отработка навыков соблюдения оптимальной психологической дистанции, выбор адекватного методического аппарата. Умение осуществлять исследования: владение основными интерпретационными схемами и подходами, адекватное  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>представление данных, имеющихся данных в психодиагностическом заключении, владение основными клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент);</p> <p>Владение основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений.</p>   |
| Этапы практики  | <p>Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур с оформлением психологического заключения в педагогических и социальных учреждениях.</p> <p>Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур в учреждениях медико-психологической помощи и на клинических базах.</p>   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства  | <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Заключены договора с клиническими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и оборудованием.</p> <p>По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дневник практики;</li> <li>2) письменный отчет студента о практике;</li> <li>3) отзыв руководителя с места практики.</li> </ol>  |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой  |
| <b>Б2.П.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 4-го курса</b> |  |
| Цель практики   | <p>Данный вид практики направлен на систематизацию, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки, применение полученных знаний в практической деятельности, овладение профессиональными формами и методами работы, воспитание исполнительской дисциплины.</p> <p>Цель практики: формирование профессиональных навыков клинического психолога в учреждениях медицинского, общеобразовательного и социального профиля.</p>  |
| Место практики в учебном плане  | «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 4-го курса» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: 7,8. ЗЕТ: 2.   |
| Формируемые компетенции   | ПК-4, ПК-5   |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики   | <p>Знание основ психологического обследования с учетом нозологической и возрастной специфики, создание необходимого психологического контакта.</p> <p>Умение осуществлять исследования: дифференциальная диагностика, анализ тяжести состояния, оценка эффективности проводимой терапии и др., владение основными интерпретационными схемами и подходами, адекватное представление имеющихся данных в психодиагностическом заключении, владение основными клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент).</p> <p>Владение основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений.</p> |

|   |   |
|---|---|
| Этапы практики  | Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур с оформлением психологического заключения в педагогических и социальных учреждениях.<br>Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур в учреждениях медико-психологической помощи и на клинических базах.   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства  | Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Заключены договора с клиническими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и оборудованием.<br>По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы:<br>1) дневник практики;<br>2) письменный отчет студента о практике;<br>3) отзыв руководителя с места практики.   |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой   |
| <b>Б2.П.3. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5-го курса</b> |   |
| Цель практики   | Данный вид практики направлен на систематизацию, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки, применение полученных знаний в практической деятельности, овладение профессиональными формами и методами работы, воспитание исполнительской дисциплины.<br>Цель практики: формирование профессиональных навыков клинического психолога в учреждениях медицинского, общеобразовательного и социального профиля.  |
| Место практики в учебном плане  | «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5-го курса» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: 9,А(10). ЗЕТ: 2.  |
| Формируемые компетенции   | ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики   | Знание основ клинико-психологического обследования с учетом нозологической и возрастной специфики, создание необходимого психологического контакта.<br>Умение осуществлять исследования: дифференциальная диагностика, анализ тяжести состояния, оценка эффективности проводимой терапии и др., владение основными интерпретационными схемами и подходами, адекватное представление имеющихся данных в психодиагностическом заключении, владение основными клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент).<br>Владение основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений. |
| Этапы практики  | Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур с оформлением психологического заключения в педагогических и социальных учреждениях.<br>Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур в учреждениях медико-психологической помощи и на клинических базах.   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства  | Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Заключены договора с клиническими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и оборудованием.   |

|   |   |
|---|---|
|   | По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы:<br>1) дневник практики;<br>2) письменный отчет студента о практике;<br>3) отзыв руководителя с места практики.  |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой   |
| <b>Б2.П.4 Педагогическая практика 4-го курса</b>                      |   |
| Цель практики   | Педагогическая практика проводится с целью формирования педагогических навыков осуществления учебной и воспитательной работы в контексте профессиональной деятельности клинического психолога.  |
| Место практики в учебном плане  | «Педагогическая практика 4-го курса» относится к базовой части Блока Б2. Семестр: 8. ЗЕТ: 3.  |
| Формируемые компетенции   | ПК-9  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики | Знания: в области профессиональной педагогической деятельности, об особенностях формирования учебной программы.<br>Умения: разрабатывать учебные программы, рассчитанные на школьный возраст, проектировать и проводить учебные занятия с использованием различных методов, технологий обучения и воспитания.<br>Навыки: формирования системы межличностных отношений с обучающимися школьного возраста, отбора содержания образования по психологии. |
| Этапы практики  | 1. Организационный этап.<br>2. Ознакомительный этап.<br>3. Практический этап.<br>4. Аналитический этап.<br>5. Этап подведения итогов.   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства  | Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. Заключены договора с педагогическими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и ресурсами.<br>По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы:<br>1) дневник практики;<br>2) письменный отчет студента о практике;<br>3) отзыв руководителя с места практики.   |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой   |
| <b>Б2.П.5 Педагогическая практика 5-го курса</b>                      |   |
| Цель практики   | Педагогическая практика проводится с целью формирования педагогических навыков осуществления учебной и воспитательной работы в контексте профессиональной деятельности клинического психолога.  |
| Место практики в учебном плане  | «Педагогическая практика 5-го курса» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: 9,А(10). ЗЕТ: 2.  |
| Формируемые компетенции   | ПК-9  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики | Знания: в области профессиональной педагогической деятельности, об особенностях формирования учебной программы.<br>Умения: разрабатывать учебные программы, рассчитанные на студентов, проектировать и проводить учебные занятия с использованием различных методов, технологий обучения и воспитания.<br>Навыки: формирования системы межличностных отношений с обучающимися студенческого возраста, отбора содержания образования по психологии.    |

|   |   |
|---|---|
| Этапы практики  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Ознакомительный этап.</li> <li>3. Практический этап.</li> <li>4. Аналитический этап.</li> <li>5. Этап подведения итогов.</li> </ol>   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства  | <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. Заключены договора с педагогическими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и ресурсами.</p> <p>По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дневник практики;</li> <li>2) письменный отчет студента о практике;</li> <li>3) отзыв руководителя с места практики.</li> </ol>   |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой   |
| <b>Б2.П.6 Преддипломная практика</b>                                  |   |
| Цель практики   | Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.  |
| Место практики в учебном плане  | «Преддипломная практика» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: В(11). ЗЕТ: 21.   |
| Формируемые компетенции   | ПК-1  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики | <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления и проблемы научных исследований по клинической психологии;</li> <li>• правила обработки и оформления научных исследований.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам;</li> <li>• ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;</li> <li>• анализировать полученные данные научного эксперимента;</li> <li>• формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;</li> <li>• формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками литературного поиска;</li> <li>• методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.</li> </ul> |
| Этапы практики  | <p>Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме. Сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Оформление выпускной квалификационной работы.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Заключены договора с клиническими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и оборудованием. |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Зачет с оценкой   |