

Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – Клиническая психология Блок 2 основной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются следующие практики:

Учебная:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Научно-исследовательская работа:

- НИР 3 курса (курсовая работа);
- НИР 4 курса (курсовая работа);
- НИР 5-6 курса (в рамках дипломной работы);

Производственные:

- практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3 курса;
- практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 4 курса;
- практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5 курса;
- педагогическая;
- преддипломная практика.

Практики проводятся в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах Университета.

Аннотации рабочих программ практик
по специальности 37.05.01 – Клиническая психология

Б2. У – Учебные практики

Б2. У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1-го курса	
Цель практики	Целью практики является первоначальная ориентация в будущей профессиональной деятельности: ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с практической деятельностью профессиональных психологов.
Место практики в учебном плане	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1-го курса» относится к базовой части Блока Б2. Семестр: 2. ЗЕТ: 2.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	В результате практики студент должен выработать рефлексивную позицию по отношению к формированию собственного профессионального интереса и приобрести следующие умения и навыки: – на основе информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных исследованиях теоретической и прикладной психологии; – анализировать содержательность различных источников информации и составлять аналитический отчет о результатах поиска информации по избранной теме; – анализировать специфические условия работы психолога в различных учреждениях и составлять отчет по результатам наблюдения.
Этапы практики	1. Знакомство с источниками профессиональной информации. 2. Приобретение навыков поиска источника информации и анализа его значимости для заданной темы. 3. Ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля. 4. Осознание собственных профессиональных интересов и склонностей.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными изданиями основной и дополнительной литературы. По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы: 1) дневник практики; 2) письменный отчет студента о практике; 3) отзыв руководителя с места практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Б2. У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2-го курса	
Цель практики	Целью практики является формирование у студентов системы профессиональных представлений о работе клинического психолога в учреждениях медицинского, общеобразовательного и социального профиля. В процессе учебно-ознакомительной практики студенты систематизируют, углубляют и закрепляют знания,

	полученные в ходе теоретической подготовки, знакомятся с различными формами и методами работы, необходимыми для самостоятельной работы в различных отраслях профессиональной деятельности.
Место практики в учебном плане	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2-го курса» относится к базовой части Блока Б2. Семестр: 3,4. ЗЕТ: 3.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	В результате практики студент должен выработать рефлексивную позицию по отношению к формированию собственного профессионального интереса и приобрести следующие умения и навыки: - Анализ специфики, структуры и основная направленность различных учреждений - Формирование системы представлений об основном контингенте и анализ психологических, социальных и других специфических особенностей. - Функции и должностные обязанности, а так же теоретические и практические задачи практического психолога. - Владение приемами и методами работы, ее этапы и алгоритмы деятельности. - Знание необходимой документации, и ее оформление (в том числе специфика оформления психологического заключения). - Анализ специфических условий работы психолога в различных учреждениях.
Этапы практики	1. Ознакомление со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля. 2. Формирование системы профессионально необходимых знаний, умений и навыков. 3. Осознание собственных профессиональных интересов и склонностей.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными изданиями основной и дополнительной литературы. По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы: 1) дневник практики; 2) письменный отчет студента о практике; 3) отзыв руководителя с места практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Б2. Н. – Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа 3-го курса	
Цель НИР	Овладение обучающимися методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала; обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы; развитие у обучающегося способности грамотного оформления и представления научных результатов.
Место НИР в учебном плане	«Научно-исследовательская работа 3-го курса» относится к базовой части Блока Б2. Семестр: 5,6. ЗЕТ: 2.
Формируемые компетенции	ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения НИР	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и проблемы научных исследований по клинической психологии;

	<ul style="list-style-type: none"> • правила обработки и оформления научных исследований. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; • анализировать полученные данные научного эксперимента; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; • формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; • методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме. 2. Сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных информационных технологий. 3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. 4. Составление отчета научно-исследовательской работе. 5. Публичная защита выполненной работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Б2.Н.2. Научно-исследовательская работа 4-го курса	
Цель НИР	Овладение обучающимися методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала; обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы; развитие у обучающегося способности грамотного оформления и представления научных результатов.
Место НИР в учебном плане	«Научно-исследовательская работа 4-го курса» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: 7,8. ЗЕТ: 2.
Формируемые компетенции	ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения НИР	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и проблемы научных исследований по клинической психологии; • правила обработки и оформления научных исследований.

	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; • анализировать полученные данные научного эксперимента; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; • формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; • методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме. 2. Сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных информационных технологий. 3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. 4. Составление отчета научно-исследовательской работе. 5. Публичная защита выполненной работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Б2.Н.3. Научно-исследовательская работа 5 –го курса	
Цель НИР	Овладение обучающимися методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала; обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы; развитие у обучающегося способности грамотного оформления и представления научных результатов.
Место НИР в учебном плане	«Научно-исследовательская работа 5-го курса» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: 9,А(10). ЗЕТ: 2.
Формируемые компетенции	ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения НИР	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и проблемы научных исследований по клинической психологии; • правила обработки и оформления научных исследований. <p>УМЕТЬ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; • анализировать полученные данные научного эксперимента; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; • формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; • методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме. 2. Сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных информационных технологий. 3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. 4. Составление отчета научно-исследовательской работе. 5. Публичная защита выполненной работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Б2.П – Производственные практики	
Б2.П.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3-го курса	
Цель практики	<p>Данный вид практики направлен на систематизацию, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки, применение полученных знаний в практической деятельности, овладение профессиональными формами и методами работы, воспитание исполнительской дисциплины.</p> <p>Цель практики: формирование профессиональных навыков клинического психолога в учреждениях медицинского, общеобразовательного и социального профиля.</p>
Место практики в учебном плане	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3-го курса» относится к базовой части Блока Б2. Семестр: 5,6. ЗЕТ: 4.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	Знание основ психологического обследования, создание необходимого психологического контакта, отработка навыков соблюдения оптимальной психологической дистанции, выбор адекватного методического аппарата. Умение осуществлять исследования: владение основными интерпретационными схемами и подходами, адекватное

	<p>представление данных, имеющихся данных в психодиагностическом заключении, владение основными клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент);</p> <p>Владение основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений.</p>
Этапы практики	<p>Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур с оформлением психологического заключения в педагогических и социальных учреждениях.</p> <p>Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур в учреждениях медико-психологической помощи и на клинических базах.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Заключены договора с клиническими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и оборудованием.</p> <p>По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дневник практики; 2) письменный отчет студента о практике; 3) отзыв руководителя с места практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Б2.П.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 4-го курса	
Цель практики	<p>Данный вид практики направлен на систематизацию, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки, применение полученных знаний в практической деятельности, овладение профессиональными формами и методами работы, воспитание исполнительской дисциплины.</p> <p>Цель практики: формирование профессиональных навыков клинического психолога в учреждениях медицинского, общеобразовательного и социального профиля.</p>
Место практики в учебном плане	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 4-го курса» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: 7,8. ЗЕТ: 2.
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	<p>Знание основ психологического обследования с учетом нозологической и возрастной специфики, создание необходимого психологического контакта.</p> <p>Умение осуществлять исследования: дифференциальная диагностика, анализ тяжести состояния, оценка эффективности проводимой терапии и др., владение основными интерпретационными схемами и подходами, адекватное представление имеющихся данных в психодиагностическом заключении, владение основными клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент).</p> <p>Владение основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений.</p>

Этапы практики	Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур с оформлением психологического заключения в педагогических и социальных учреждениях. Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур в учреждениях медико-психологической помощи и на клинических базах.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Заключены договора с клиническими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и оборудованием. По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы: 1) дневник практики; 2) письменный отчет студента о практике; 3) отзыв руководителя с места практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Б2.П.3. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5-го курса	
Цель практики	Данный вид практики направлен на систематизацию, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки, применение полученных знаний в практической деятельности, овладение профессиональными формами и методами работы, воспитание исполнительской дисциплины. Цель практики: формирование профессиональных навыков клинического психолога в учреждениях медицинского, общеобразовательного и социального профиля.
Место практики в учебном плане	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5-го курса» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: 9,А(10). ЗЕТ: 2.
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	Знание основ клинико-психологического обследования с учетом нозологической и возрастной специфики, создание необходимого психологического контакта. Умение осуществлять исследования: дифференциальная диагностика, анализ тяжести состояния, оценка эффективности проводимой терапии и др., владение основными интерпретационными схемами и подходами, адекватное представление имеющихся данных в психодиагностическом заключении, владение основными клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент). Владение основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений.
Этапы практики	Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур с оформлением психологического заключения в педагогических и социальных учреждениях. Участие в проведении экспериментально-диагностических процедур в учреждениях медико-психологической помощи и на клинических базах.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Заключены договора с клиническими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и оборудованием.

	По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы: 1) дневник практики; 2) письменный отчет студента о практике; 3) отзыв руководителя с места практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Б2.П.4 Педагогическая практика 4-го курса	
Цель практики	Педагогическая практика проводится с целью формирования педагогических навыков осуществления учебной и воспитательной работы в контексте профессиональной деятельности клинического психолога.
Место практики в учебном плане	«Педагогическая практика 4-го курса» относится к базовой части Блока Б2. Семестр: 8. ЗЕТ: 3.
Формируемые компетенции	ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	Знания: в области профессиональной педагогической деятельности, об особенностях формирования учебной программы. Умения: разрабатывать учебные программы, рассчитанные на школьный возраст, проектировать и проводить учебные занятия с использованием различных методов, технологий обучения и воспитания. Навыки: формирования системы межличностных отношений с обучающимися школьного возраста, отбора содержания образования по психологии.
Этапы практики	1. Организационный этап. 2. Ознакомительный этап. 3. Практический этап. 4. Аналитический этап. 5. Этап подведения итогов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. Заключены договора с педагогическими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и ресурсами. По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы: 1) дневник практики; 2) письменный отчет студента о практике; 3) отзыв руководителя с места практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Б2.П.5 Педагогическая практика 5-го курса	
Цель практики	Педагогическая практика проводится с целью формирования педагогических навыков осуществления учебной и воспитательной работы в контексте профессиональной деятельности клинического психолога.
Место практики в учебном плане	«Педагогическая практика 5-го курса» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: 9,А(10). ЗЕТ: 2.
Формируемые компетенции	ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	Знания: в области профессиональной педагогической деятельности, об особенностях формирования учебной программы. Умения: разрабатывать учебные программы, рассчитанные на студентов, проектировать и проводить учебные занятия с использованием различных методов, технологий обучения и воспитания. Навыки: формирования системы межличностных отношений с обучающимися студенческого возраста, отбора содержания образования по психологии.

Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. 2. Ознакомительный этап. 3. Практический этап. 4. Аналитический этап. 5. Этап подведения итогов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. Заключены договора с педагогическими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и ресурсами.</p> <p>По результатам практики студенты представляют следующие отчетные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дневник практики; 2) письменный отчет студента о практике; 3) отзыв руководителя с места практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Б2.П.6 Преддипломная практика	
Цель практики	Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.
Место практики в учебном плане	«Преддипломная практика» относится к вариативной части Блока Б2. Семестр: В(11). ЗЕТ: 21.
Формируемые компетенции	ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и проблемы научных исследований по клинической психологии; • правила обработки и оформления научных исследований. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; • анализировать полученные данные научного эксперимента; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; • формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; • методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
Этапы практики	<p>Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме. Сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение научно-исследовательской работы – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работа с моделями и т.д.); обработка и анализ материала с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Оформление выпускной квалификационной работы.</p>

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями необходимой литературы. В наличии базовый спектр психодиагностических методик. Имеются программные и аппаратные средства психодиагностики. Заключены договора с клиническими базами, располагающими необходимыми фондами, средствами и оборудованием.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой