

Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (32.04.01 - Общественное здравоохранение Блок 2 основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО подготовки магистров по данной специальности предусматриваются следующие практики:

- учебная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и навыков (стационарная);
- научно-исследовательская работа;
- производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная) и проектная практика (стационарная);
- преддипломная практика.

Практики проводятся в организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках Университета.

Аннотации рабочих программ практик по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Б2У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Цель учебной практики	Приобретение опыта и практических навыков педагогической самостоятельной профессиональной деятельности.
Место производственной практики в учебном плане	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок 2 ФГОС ВО по направлению подготовки 34.02.01 «Общественное здравоохранение». Учебная практика является обязательным этапом обучения магистра по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют дисциплины общенаучного цикла и дисциплины профессионального цикла. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков развивает способности магистранта к планированию, подготовке и реализации учебных занятий разного уровня, ориентированных на

	различные категории слушателей, а также, к организации и руководству научно-исследовательской работой обучающихся в высших учебных заведениях, руководству квалификационными работами обучающихся.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования учебного процесса; • современные методы преподавания дисциплин. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса; • обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования в рамках своей компетенции; • осуществлять преподавание учебных дисциплин. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания; • навыками проведения самостоятельного исследования, необходимого для развития экономических дисциплин; • современной методикой построения образовательных программ.
Этапы практики	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная консультация руководителя практики 2. Составление программы практики 3. Ознакомление с документацией кафедры и индивидуальной документацией преподавателя. Изучение рабочей программы дисциплины «Общественное здравоохранение» 4. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры 5. Определение тем и форм работы со студентами 6. Изучение литературы по преподаваемой дисциплине 7. Разработка методических указаний для проведения практических занятий со студентами и утверждение их руководителем практики 8. Проведение занятий со студентами (практических) 9. проведение зачетных занятий (присутствует руководитель практики) с их анализом 10. выполнение других видов работ: подготовка презентаций к занятиям 11. подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю

	Отчет на заседании кафедры
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.
Форма промежуточной аттестации	Отчет
Б2.Н. 1. Научно-исследовательская работа	
Цель НИР	Расширение имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов
Место производственной практики в учебном плане	НИР входит в Блок 2 ФГОС ВО по направлению подготовки 34.02.01 «Общественное здравоохранение». НИР является обязательным этапом обучения магистра по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют дисциплины общенаучного цикла и дисциплины профессионального цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и проблемы научных исследований по общественному здравоохранению; • структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений; • организацию работы кафедральных и научных подразделений; • правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре; • правила обработки и оформления результатов научных исследований. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; • анализировать полученные данные научного эксперимента; • вносить корректировки в научные исследования и схемы; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; • формулировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы. <p>Обучающийся должен владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; • методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах
Этапы НИР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования, написание реферата по избранной теме. 2. Сбор материала (литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение НИР – лабораторные или полевые исследования, постановка экспериментов, работ с моделями и т.д.). 3. Обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и информационных технологий. 4. Корректировка плана проведения НИР. 5. Составление отчета о НИР. 6. Публичная защита выполненной работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.
Форма промежуточной аттестации	Публичная защита выполненной магистерской работы
Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Цель производственной практики	Формирование у обучающихся профессионального мировоззрения на базе общетеоретических знаний, получение навыков научно-исследовательской работы в НИИ и ЛПУ.
Место производственной практики в учебном плане	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Данная практика является обязательным этапом обучения магистра по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют дисциплины общенаучного цикла и дисциплины профессионального цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и проблемы научных исследований по общественному здравоохранению; • структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений; • правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;

	<ul style="list-style-type: none"> • правила обработки и оформления научных исследований. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; • методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах
Этапы практики	<p>Научно-исследовательская практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области общественного здравоохранения 2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники. Расчет показателей, характеризующих успешность работы ЛПУ и научно-исследовательских учреждений. 3. Приобретение навыков расчета показателей оценки качества стационарной и амбулаторной помощи населению. 4. Получение навыков по формированию здорового образа жизни. Защита рефератов. 5. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. 6. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы. 7. Изучение методики проведения научных исследований в области общественного здравоохранения. 8. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований. 9. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований. 10. Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах. 11. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований.

	<p>12. Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований.</p> <p>13. Формулирование основных положений научных квалификационных работ на примере своей магистерской квалификационной (дипломной) работы): актуальности, цели, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны.</p> <p>14. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам научных исследований.</p> <p>15. Составление библиографического списка по теме магистерской квалификационной (дипломной) работы с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника.</p> <p>16. Приобретение навыков формирования основных положений и оформления магистерской квалификационной (дипломной) работы.</p> <p>Предоставление раздела «Введение» по магистерской квалификационной (дипломной) работе, основных положений, выносимых на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.
Форма промежуточной аттестации	Заполнение дневника практики
Б2.П.2. Преддипломная практика	
Цель производственной практики	Приобретение обучающимися опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, включающей оценку и мониторинг состояния здоровья населения, проведение научных исследований, направленных на выявление факторов, определяющих общественное здоровье, разработку научно-обоснованных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, реализации их на практике и оценке их эффективности.
Место производственной практики в учебном плане	Преддипломная практика входит в Блок 2 ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Практика является обязательным этапом обучения магистра по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют дисциплины общенаучного цикла и дисциплины профессионального цикла.
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения	В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

<p>производственной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного выбора и обоснования цели, организации и осуществления прикладных и практических проектов по актуальной проблематике в соответствии со специализацией; выбора, обоснования и освоения методов, адекватных задачам реализуемых проектов; • освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов и технологий; • организации и участия в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения; • сбора и анализа имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; • обработки и анализа полученных данных с помощью современных информационных технологий; • подготовки и оформление научно-технических проектов и отчетов; • подготовки нормативных и методических документов.
<p>Этапы практики</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Отчет</p>