



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора  
ГБОУ ВПО СПбГПМУ  
Минздрава России  
Д.О. Иванов

« 8 » апреля 2016г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
на 1 апреля 2016 г.

Санкт-Петербург  
2016

## Оглавление

### Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	4
3. Научно-исследовательская деятельность .....	8
4. Международная деятельность .....	10
5. Внеучебная деятельность .....	11
6. Материально-техническое обеспечение .....	14
Результаты анализа показателей самообследования ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России .....	16

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенное наименование – ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России, далее – Университет) является образовательным учреждением высшего профессионального образования федерального подчинения.

Университет имеет статус юридического лица, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства и реализует программы высшего, послевузовского и дополнительного образования.

В 1965 году Педиатрический медицинский университет (тогда еще ЛПМИ) был признан Всемирной организацией здравоохранения и внесен в каталог ВОЗ. Университет является единственным в стране специализированным высшим учебным заведением, объединяющим образовательное, научно-исследовательское, методическое и практическое направления в педиатрии и здравоохранения.

Юридический адрес Университета: Российская Федерация, 194100, г. Санкт-Петербург, Литовская ул., д.2., тел. +7 (812) 295-40-85 (факс), адрес веб-сайта: [www.gpma.ru](http://www.gpma.ru), адрес электронной почты: [spb@gpma.ru](mailto:spb@gpma.ru).

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Устав Университета принят решением конференции научно-педагогических работников, представителей различных категорий работающих и обучающихся Университета, утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.06.2011 года № 571, зарегистрирован в едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 78 № 008301405, с изменениями и дополнениями №363 от 28 сентября 2012 г. и свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) МП серия 78 № 008699016.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам: серия 90Л01 №0000526, регистрационный №0487 от 27 декабря 2012 года, бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 №0000734, регистрационный № 0679 от 08 июля 2013 года, срок действия до 08 июля 2019 года.

Миссия Университета: подготовка конкурентоспособных специалистов для российского и международного рынков труда на основе эффективной организации и высокого качества образовательного и научно-исследовательского процессов; интеграции образования, фундаментальной и прикладной науки и инновационных подходов в интересах личности, общества, государства; сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Цель Университета: развитие Университета как высшего учебного заведения инновационного типа, интеграция образовательной и научной деятельности по перспективным платформам на основе углубления знаний и сохранения научных традиций, внедрение инновационной деятельности с наукоемкими технологиями, продвигающей

учебный процесс, научные исследования и медицинскую деятельность, высокое качество образовательного, научного и лечебного процессов.

Задачи Университета:

- Развитие и совершенствование интеллектуального потенциала и интеллектуального продукта, как результата фундаментальных исследований.
- Осуществление высококачественного высшего образования, как ключевого фактора для стимулирования инноваций, необходимых для улучшения здоровья населения.
- Подготовка профессионалов, специалистов высокого уровня, ученых и исследователей, необходимых здравоохранению, а также в производстве новых знаний для поддержания национальных инновационных систем.
- Рост концентрации талантов среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся.
- Приоритет фундаментального образования в рамках Федеральных государственных стандартов третьего поколения в сочетании с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям, направленный на подготовку узконаправленных специалистов, в которых остро нуждается общество, личность и государство.
- Активная деятельность на российском и международном рынках образовательных услуг и научной продукции.
- Создание современной технологической среды, соответствующей требованиям информационного общества, для обучающихся и сотрудников Университета.
- Формирование высоких личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения молодежи; воспитание духа корпоративности в лучших традициях русской и отечественной медицины.
- Благоприятные особенности управления, которые поощряют развитие лидерских качеств, стратегическое видение, инновации и гибкость.
- Формирование адекватного баланса, при котором значимость фундаментальных исследований возрастает вместе с заботой о финансовой стабильности.
- Создание благоприятных социальных условий для обучающихся и сотрудников.

## 2. Образовательная деятельность

СПбГПМУ – государственное бюджетное образовательное учреждение, реализующее различные основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, интернатуры, ординатуры, аспирантуры, а также программы дополнительного профессионального образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Система непрерывного образования в СПбГПМУ позволяет осуществлять обучение по следующим направлениям подготовки:

### Высшее образование - бакалавриат

№ п / п	Образовательная программа		Уровень образования	Укрупненная группа направлений подготовки	
	Код	Наименование		Наименование	Код
1.	34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат	Сестринское дело	34.00.00
2.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - бакалавриат	Образование и педагогические науки	44.00.00

### Высшее образование - специалитет

№ п / п	Образовательная программа		Уровень образования	Укрупненная группа направлений подготовки	
	Код	Наименование		Наименование	Код
1.	30.05.02 (060602)	Медицинская биофизика	Высшее образование - специалитет	Фундаментальная медицина (Здравоохранение)	30.00.00 (060000)
2.	31.05.01 (060101)	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Клиническая медицина (Здравоохранение)	31.00.00 (060000)
3.	31.05.02 (060103)	Педиатрия	Высшее образование - специалитет	Клиническая медицина (Здравоохранение)	31.00.00 (060000)
4.	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Клиническая медицина	31.00.00
5.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование - специалитет	Науки об обществе и профилактическая медицина	32.00.00
6.	37.05.01	Клиническая психология	Высшее образование - специалитет	Психологические науки	37.00.00

### Высшее образование - магистратура

№ п / п	Образовательная программа		Уровень образования	Укрупненная группа направлений подготовки	
	Код	Наименование		Наименование	Код
1.	32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование – магистратура	Науки об обществе и профилактическая медицина	32.00.00

### Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

№ п / п	Образовательная программа		Уровень образования	Укрупненная группа направлений подготовки	
	Код	Наименование		Наименование	Код
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
2.	31.08.02	Анестезиология и реаниматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
3.	31.08.06	Лабораторная генетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
4.	31.08.07	Патологическая анатомия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
5.	31.08.09	Рентгенология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
6.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00

8.	31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
9.	31.08.13	Детская кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
10.	31.08.14	Детская онкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
11.	31.08.15	Детская урология-андрология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
12.	31.08.16	Детская хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
13.	31.08.17	Детская эндокринология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
14.	31.08.18	Неонатология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
15.	31.08.19	Педиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
16.	31.08.20	Психиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
17.	31.08.26	Аллергология и иммунология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
18.	31.08.28	Гастроэнтерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
19.	31.08.29	Гематология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
20.	31.08.30	Генетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
21.	31.08.32	Дерматовенерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
22.	31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
23.	31.08.36	Кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
24.	31.08.37	Клиническая фармакология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00

25.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
26.	31.08.40	Мануальная терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
27.	31.08.42	Неврология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
28.	31.08.43	Нефрология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
29.	31.08.49	Терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
30.	31.08.50	Физиотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
31.	31.08.51	Фтизиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
32.	31.08.53	Эндокринология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
33.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
34.	31.08.57	Онкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
35.	31.08.58	Оториноларингология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
36.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
37.	31.08.62	Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
38.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
39.	31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
40.	31.08.67	Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
41.	31.08.68	Урология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00

42.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
43.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
44.	31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
45.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
46.	31.08.76	Стоматология детская	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00
47.	31.08.77	Ортодонтия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Клиническая медицина	31.00.00

#### Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам интернатуры

№ п / п	Образовательная программа		Уровень образования	Укрупненная группа направлений подготовки	
	Код	Наименование		Наименование	Код
1.	-	Акушерство и гинекология	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
2.	-	Анестезиология-реаниматология	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
3.	-	Дерматовенерология	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
4.	-	Детская урология-андрология	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
5.	-	Детская хирургия	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
6.	-	Инфекционные болезни	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
7.	-	Неврология	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
8.	-	Неонатология	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-

9.	-	Онкология	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
10.	-	Оториноларингология	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
11.	-	Офтальмология	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
12.	-	Патологическая анатомия	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
13.	-	Педиатрия	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
14.	-	Психиатрия	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
15.	-	Рентгенология	Послевузовское - профессиональное образование (интернатура)	-	-
16.	-	Скорая медицинская помощь	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
17.	-	Стоматология общей практики	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
18.	-	Судебно-медицинская экспертиза	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
19.	-	Терапия	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
20.	-	Травматология и ортопедия	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
21.	-	Фтизиатрия	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
22.	-	Хирургия	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-
23.	-	Эндокринология	Послевузовское профессиональное образование (интернатура)	-	-

Университет предоставляет возможность дополнительного профессионального обучения врачей и преподавателей (по 31 программе профессиональной переподготовки и 80 программам повышения квалификации), а также возможность обучения в аспирантуре и соискания научных степеней в 6 отраслях наук.

В 2015 г. в состав Университета входит 68 кафедр, из них 54 - линейных кафедр, т.е. ведущих обучение на додипломном уровне. 01.12.2015 года была открыта новая кафедра – современных методов диагностики и радиолучевой терапии. 14 кафедр осуществляют учебную деятельность на последипломном уровне.

Руководство организацией образовательного процесса в Университете возложено на и.о. проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление, созданное в 2015 г., в состав которого входят методический и учебный отделы.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов составляются примерные учебные планы на весь период обучения, которые состоят из графиков учебного процесса и собственно учебного плана.

Учебными планами специальностей предусматриваются как лекционные, практические, так и семинарские занятия с обязательным прохождением учебных и производственных практик в лечебных учреждениях города, как в течение года, так и по его завершению.

На основе учебных планов разрабатываются рабочие учебные планы по каждой основной образовательной программе, методический отдел формирует объем учебных поручений кафедрам, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с рабочими учебными планами составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются и.о. проректора по учебной работе. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд обучающихся, так и труд преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает: рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации, обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой. Рабочие программы дисциплин ежегодно актуализируются.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, зачеты, экзамены), в Университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий (рейтинг, портфолио, кейс-измерители, эссе).

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

Оценка компетентности обучающихся осуществляется в виде предварительного, текущего, промежуточного и итогового контролей с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, заданий в тестовой форме, ситуационных задач, рефератов. Требования при промежуточной аттестации обучающихся (в ходе экзаменационных сессий) и итоговой аттестации соответствуют содержанию и требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), реализуемых в Университете.

Фонды оценочных средств (ФОС) подготовлены по всем дисциплинам, реализуемым в основных образовательных программах. Они составлены в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание оценочных фондов в полной мере позволяет оценить степень формирования компетенций у обучаемых по конкретной дисциплине учебного плана. Они рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр, цикловых методических комиссиях и утверждаются на учебно-

методическом совете Университета. При проведении промежуточной аттестации помимо устного собеседования по билетам используются такие формы, как ситуационные задачи и тестирование обучающихся. Обязательно проводится оценка практических знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета осуществляется в три этапа: тестирование, практические навыки и собеседование. По специальностям медицинская биофизика, клиническая психология и по направлению подготовки общественное здравоохранение (уровень магистратуры) предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, магистров, специалистов также соответствуют требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

В Университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе передовых информационных технологий. В настоящее время СПбГПМУ имеет 10 компьютерных классов, в которых проводятся учебные занятия по различным дисциплинам на основе методик, разработанных преподавателями соответствующих кафедр, а так же текущее тестирование. Обучающиеся принимают участие в ежегодных Интернет – олимпиадах.

12-13 ноября 2015 года в СПбГПМУ состоялась вторая всероссийская межвузовская студенческая олимпиада по педиатрии. В олимпиаде приняли участие 32 команды (160 студентов) из медицинских ВУЗов и медицинских факультетов Университетов России. От каждого учреждения участвовала одна команда, состоящая из 5 студентов старших курсов под руководством куратора-преподавателя. Программа олимпиады включала современные актуальные вопросы диагностики, терапии и профилактики детских болезней и состояла из пяти этапов: тестовые задания, практические навыки – навыки неотложной медицинской помощи («Сценарии оказания помощи»), индивидуальное первенство (по типу интеллектуальной телеигры – «Своя игра»), командная интеллектуальная игра («Что? Где? Когда?»), решение ситуационных задач.

Все участники олимпиады продемонстрировали высокий уровень общей эрудиции, теоретических знаний, практических навыков по выбранной специальности. Первое место по итогам всех конкурсов завоевала команда СПбГПМУ (338 баллов).

Организация и проведение в Университете второй год подряд Всероссийской студенческой олимпиады по педиатрии стала доброй традицией, сплачивающей медицинские ВУЗы России, повышающей профессиональный уровень выпускников медицинских ВУЗов и мотивирующей студентов к глубокому освоению выбранной специальности.

Кроме того, Университет интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решает кадровые и исследовательские задачи в рамках единого образовательного пространства. Использование новых технологий в учебном процессе позволяет осуществить взаимосвязь систем учебного, методического и информационного обеспечения, повысить качество образования, оптимизировать управление, планирование и мониторинг образования. В СПбГПМУ активно работает Центр современных образовательных технологий, который был сформирован на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития № 30 (15.01.2007 г.), в котором определено, что «...к участию в оказании медицинской помощи гражданам допускаются студенты высших и средних медицинских учебных заведений, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки, приобретенные на тренажерах (фантомах)...». В Центре в учебное и внеучебное время все обучающиеся активно осваивают практические навыки, используя тренажеры, фантомы и симуляторы. Основными задачами Центра являются:

1. Организация учебного процесса по обучению, отработке и сдаче практических навыков.
2. Обеспечение условий для обучения на виртуальных тренажерах, манекенах, фантомах практическим навыкам и умениям в соответствии с утвержденными планами и

программами специальностей высшего профессионального образования, реализуемых Университетом.

3. Обеспечение условий для оценки качества владения выпускниками обязательным объемом практических навыков, предусмотренных ФГОС.
4. Организационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в разделе освоения навыков и умений.
5. Участие в модернизации учебного процесса с внедрением передового опыта работы кафедр в соответствии с современными требованиями для повышения качества обучения практическим профессиональным навыкам и реализации стратегии развития образовательной деятельности Университета.

Использование оборудования, находящегося в Центре и филиалах (фантомных классах клинических кафедр), позволяет использовать современные образовательные технологии и проводить занятия со студентами педиатрического, лечебного, стоматологического факультетов на следующих кафедрах: акушерства и гинекологии, пропедевтики детских болезней, анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии, онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии, госпитальной педиатрии, детской гинекологии и женской репродуктологии, анестезиологии-реаниматологии и неотложной педиатрии, факультетской терапии, госпитальной терапии, нормальной анатомии, оперативной хирургии, стоматологии.

В тренажерных классах расположены симуляторы, на которых обучающиеся занимаются отработкой практических навыков, полученных на кафедрах пропедевтики детских болезней, анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии, госпитальной педиатрии.

Имеются следующие тренажеры: 1 - тренажер ребенка (тренажер жизнеобеспечения). Этот тренажер способствует выработке правильных навыков обеспечения проходимости верхних дыхательных путей (тройной прием Сафара, с возможностью выполнения выдвигания и произведения полного вывиха нижней челюсти в височно-нижнечелюстном суставе), проведению искусственной вентиляции легких с помощью лицевых масок и мешка Амбу. 2 - тренажер для внутривенных инъекций. 3 - тренажер для внутримышечных инъекций. 4 - тренажер для отработки интубации. 5 - манекен, предназначенный для освоения сердечно-легочной реанимации, отрабатывается методика непрямого массажа сердца в сочетании с искусственной вентиляцией легких. Подтверждение правильности проводимых манипуляций происходит графическим путем. Эластичность грудной клетки, эластическая тяга легких фантомов практически полностью соответствует человеческим, что позволяет максимально приблизить студентов к реалиям их будущей профессии. Имеются так же интерактивные манекены, позволяющие смоделировать нормально и патологически протекающие роды, физиологические и патологические состояния новорожденных, urgentные ситуации у детей (электротравма, утопление, ожоги различной степени, апноэ и пр.) и оценить правильность оказанной врачебной помощи. В Центре также расположен «Умный класс» и акушерско-гинекологический симулятор для проведения занятий со слушателями факультета последипломного образования.

В СПбГПМУ имеется подписка на доступ к электронному информационному Интернет-ресурсу для кафедры анатомии человека - интерактивный атлас анатомии человека «Primal Pictures Premier», а так же 3D – моделирование внутренних органов человека на кафедре оперативной хирургии.

Университет обеспечен 4 современными серверами для обеспечения бесперебойной работы единой медицинской информационной системы. В помещении диссертационного совета, аудитории №3, аудитории №4 смонтировано и запущено в эксплуатацию новейшее оборудование, позволяющее вести прямую трансляцию (телемост) с возможностью одновременной записи, в том числе и на наш сайт. Аудитория перинатального центра оборудована для дистанционного обучения. В учебном процессе используется 11 интерактивных досок. Используется широкополосный выход в интернет со скоростью

100 Мб/ в сек. На всех компьютерах Университета установлено и используется только лицензионное программное обеспечение.

Библиотечно-информационное направление в 2015 году также было подчинено задачам обеспечения учебного процесса, научных и клинических исследований, библиотечно-библиографическому и информационному обслуживанию, формированию библиотечного фонда, организации и ведения справочно-поискового аппарата.

Автоматизация библиотечно-информационных процессов в отчетном 2015 году продолжилась созданием электронно-библиотечной системы (ЭБС) в рамках единого информационного пространства Университета.

В 2015 году был организован доступ к следующим ЭБС: «Консультант студента», электронной реферативной базе издательства Elsevier «SCOPUS», «IPRBOOKS», к расширенной базе данных «Clinical key», тестовый доступ к ЭБС «Лань» и «БиблиоТех», информационной системе СМИ «ПОЛПРЕД», информационному ресурсу eLIBRARY. Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале библиотеки Университета, а также брать издания для работы вне Университета. Обучающиеся продолжают пользоваться электронными книгами, а также имели возможность доступа к базам данных электронного каталога Университета (авторефераты диссертаций, основной каталог, периодические издания, электронная библиотека) с общим числом библиографических записей 53389.

Коллективом библиотеки написаны дополнительные и отредактированы ранее выработанные технологические инструкции для сотрудников. Созданы пользовательские инструкции для читателей по доступу к ЭБС по подписке и с тестовым доступом. Продолжается перевод электронных учебных и методических пособий в электронный формат для публикации через электронный каталог с возможностью чтения полного текста документа обучающимися и сотрудниками Университета.

В рамках создания электронной библиотеки Университета проводится работа по комплектованию электронного фонда литературой из числа оригинал-макетов методических пособий и рекомендаций, оцифрованной литературы, хранящейся в фондах библиотеки, и по материалам, предоставленным сотрудниками Университета.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

СПбГПМУ осуществляет полный комплекс фундаментальных и научно-прикладных исследований здоровья, психологической устойчивости, решения демографических, социальных и экономических проблем, биологической и экологической обстановки.

Научно-исследовательская деятельность Университета в настоящее время осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- аспирантуру, докторантуру и соискательство;
- патентно-лицензионную деятельность;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение конференций.

Научно-исследовательская деятельность Университета проводится по трем направлениям в рамках приоритетных задач, стоящих перед медицинской наукой и здравоохранением России:

1. Перинатальные проблемы болезней у детей, подростков и взрослых.
2. Влияние анатомо-функциональных, психосоматических и медико-социальных факторов на здоровье матери и ребенка.
3. Разработка и создание персонифицированных органов.

В рамках данных направлений на кафедрах и в Научно-исследовательском центре Университета в 2015 г. выполнены 222 научно-исследовательские работы, а в предыдущем 2014г. - 185 НИР.

В отчетном году продолжен доступ к информационным базам данных ClinicalKey и Scopus, что позволило обеспечить доступ сотрудников и обучающихся к результатам

новейших исследований.

В настоящее время можно констатировать резко возросшую научно-публикационную активность. Если общее число публикаций с 2006 по 2010 составило 2894, то с 2011 по 2015 – 4911. Это подтверждается увеличением числа публикаций в источниках, индексируемых в системах научного цитирования Web of Science, Scopus, в два раза. По данным библиометрических показателей РИНЦ наш ВУЗ входит в первую тройку среди ВУЗов Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Значительно возросла активность участия в конкурсах грантов. Усовершенствована помощь исследователям при подаче заявок на гранты, что нашло отражение в увеличении количества положительных результатов. В 2014-2015 учебном году было получено 29 грантов. По данному параметру СПбГПМУ занимает третье место среди медицинских ВУЗов России.

За отчетный период возросло количество полученных патентов на изобретения (2011 / 2012г. – 3 патента; 2012 / 2013г. – 11; 2013 / 2014г. – 19; 2014/2015 – 20 патентов на изобретения).

Организована работа по коммерциализации научных исследований через создание малых инновационных предприятий (МИП), участию в конкурсе Фонда Бортника.

Для поддержания высокого уровня научной работы на всех кафедрах и подразделениях Университета научный отдел опирается на Проблемные комиссии, детально прорабатывающие все предлагаемые темы научно-исследовательских работ (НИР); на Научно-координационный совет, утверждающий рассмотренные на проблемных комиссиях НИР; на работу собственных подразделений: отдел аспирантуры и докторантуры (М.Ю. Дайнеко, О.В. Кручинина), оформление регистрационных карт и работа с РИНЦ (Третенко И.Л.), кабинет по охране интеллектуальной собственности (патентовед Н.Е. Ляпунова). При этом ежегодно ректоратом Университета проводится оценка научной активности кафедр и подразделений СПбГПМУ.

Большое значение придается работе студентов в научных кружках, организованных почти при всех кафедрах. Эта работа – одна из важнейших форм учебного процесса, призванная создать основу для дальнейшего развития науки, возвращения научных кадров. В кружках СНО студенты приобщаются к специфике научной работы, ведению эксперимента, а на клинических кафедрах еще и к более тесному контакту с больными, овладению клиническим мышлением. Научная тематика студенческих работ является частью исследований, проводимых коллективами кафедр. Совет СНО (научный руководитель - д.м.н. Г.О. Багатурия) ежегодно организует научные конференции, рекомендует лучшие работы для представления на межвузовские конференции. Многие студенты участвуют во всероссийских и международных конкурсах студенческих работ. Из студентов, активно работающих в СНО, формируются кадры будущих аспирантов и клинических ординаторов, многие преподаватели начали свой путь в науку со студенческого кружка.

Научно-исследовательский центр (НИЦ) (заведующий – к.б.н. Гальперина Е.И.) является структурным подразделением научно-исследовательского отдела Университета. Произведена реорганизация работы НИЦ, как базы для проведения фундаментальных и прикладных исследований по направлениям «Нейрокогнитивные технологии» и «Биоинженерные органы».

В состав НИЦ входят 5 лабораторий:

- лаборатория молекулярной диагностики с расширенной группой по экогенетике;
- лаборатория клинической иммунологии;
- лаборатория новых медицинских технологий;
- лаборатория нейрокогнитивных технологий;
- лаборатория экспериментальной медицины.

Работа НИЦ ведется по 10 темам государственного задания:

1. Изучение общепсихологических особенностей детей и взрослых в норме и при патологии.

2. Изучение роли наследственной предрасположенности в формировании мультифакторных заболеваний у детей, разработка мероприятий, направленных на лечение и профилактику прогрессирования патологического процесса.
3. Изучение физиологии и патологии органов пищеварения у детей.
4. Исходы у детей с низкой и экстремально низкой массой тела к двух-трех летнему возрасту.
5. Совершенствование подходов к ведению женщин с акушерским риском.
6. Изучение и сопоставление данных нейросонографии и МРТ головного мозга у недоношенных детей.
7. Критерии, определяющие эффективность лечения бесплодия при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
8. Динамика показателей здоровья недоношенных детей в первые 3 года жизни.
9. Персонафицированная трахея для детей.
10. Эффективность комплексной реабилитации детей в условиях перинатального центра и оценка отдаленных результатов в катамнезе.

В Университете функционируют три Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций:

1. Диссертационный совет Д 208.087.01 по специальностям:  
14.03.01 – Анатомия человека (медицинские, биологические науки)  
03.03.04 – Клеточная биология, цитология, гистология (медицинские, биологические науки)  
Председатель совета: д.м.н., профессор Э.И. Валькович.
2. Диссертационный совет Д 208.087.02 по специальностям:  
14.01.19 – Детская хирургия (медицинские науки)  
14.01.20 – Анестезиология и реаниматология (медицинские науки)  
Председатель совета: д.м.н., профессор В.В. Леванович.
3. Диссертационный совет Д 208.087.03 по специальностям:  
14.01.08 – Педиатрия (медицинские науки)  
14.01.11 – Нервные болезни (медицинские науки)  
Председатель совета: д.м.н., профессор В.И. Гузева.

В 2015 году в диссертационных советах защищено 15 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

В 2015 г. состоялась II межвузовская конференция молодых ученых «Фундаментальные знания как основа клинической неонатологии и педиатрии», в работе которой приняли участие более 300 человек из Санкт-Петербурга и других регионов России, а также ближнего зарубежья. Конференция молодых ученых является одной из наиболее эффективных форм привлечения молодых специалистов и аспирантов к проведению научных исследований, результаты которых могут быть обсуждены и оценены самими участниками конференции.

В 2014 – 2015 г. Университетом проведены 10 международных конференций и съездов, 25 всероссийских, 12 региональных и 14 городских научно-практических конференций и семинаров. Предлагаются новые формы проведения школ-семинаров для молодых ученых и специалистов.

С 2010 г. в Университете издается журнал «Педиатр». На страницах журнала объединена фундаментальная наука и практика, представлены последние перспективные исследования во всех направлениях медицины, прежде всего педиатрии, перинатологии, неонатологии, акушерства и гинекологии и пр., отражено инновационное движение отечественной медицинской науки и зарубежных достижений в медицине и биологии. Журнал адресован и интересен как аспиранту, так и доктору наук, как организатору детского здравоохранения, так и практическому врачу. В рамках журнала открываются возможности оперативного обмена информацией между научными школами и коллективами не только Российской Федерации, но и ближнего и дальнего зарубежья. В нем также есть место сообщениям и отчетам о международных и национальных конференциях и симпозиумах,

заседаниях научных обществ, рецензиях на новые книги. Помимо русскоязычного сайта журнала «Педиатр» в конце 2013 г. появилась и англоязычная версия сайта, позволяющая пользоваться ею как читателям, так и потенциальным авторам публикаций, не владеющим русским языком. Журнал реферируется РЖ ВИНТИ, внесен в список журналов ВАК, представлен в e-LIBRARY, планируется регистрация в международных базах данных (Scopus, Web of Science).

Основными партнерами СПбГПМУ по научному сотрудничеству являются: Институт биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН, Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН, Институт высокомолекулярных соединений РАН, Институт экспериментальной медицины, Санкт-Петербургский НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера.

#### 4. Международная деятельность

В отчетном году Университет продолжил работу по международному сотрудничеству с ведущими зарубежными учебными научно-исследовательскими университетами.

В 2015 году в СПбГПМУ читали лекции 18 иностранных преподавателей из ведущих университетов мира: Профессор Hellen Minz - Hittner – (Baylor College of Medicine), Professor S.Seeliger (Германия), Dr. M.Zannin - Pediatric Ocular Immunology Unit (Италия), Dr.E.Kooi – Beatrix (Нидерланды) и др.

Семь преподавателей Университета читали лекции в ВУЗах Европы и мира (проф. Бржеский В.В., проф. Белогурова М.Б., проф. Часнык В.Г., проф. Корниенко Е.А., асс. Швалев Н.В., проф. Ульрих Е.А.).

Сотрудники кафедр Университета принимали участие в более чем 50 международных научных форумах.

Сотрудники кафедры госпитальной педиатрии принимали участие в конференциях и конгрессах по детской ревматологии. Профессор Часнык В.Г. и доцент Костик М.М. участвовали в European League Against Rheumatism Congress Рим (Италия) и в симпозиуме по аутоиммунным заболеваниям в г. Дрезден (Германия), профессор Корниенко Е.А. - в конгрессах по гастроэнтерологии в Амстердаме (Нидерланды) и Флоренции (Италия), Барселона (Испания), сотрудники кафедры дерматовенерологии - в 24 конгрессе Европейского общества дерматовенерологов в Копенгагене (Дания).

Профессор кафедры инфекционных болезней взрослых и эпидемиологии Эсауленко Е.В. участвовала в 50-th The International Liver Congress 2015 в Вене (Австрия). Профессор кафедры офтальмологии с курсом клинической фармакологии Бржеский В.В. - во Всемирном конгрессе офтальмологов в Вене и Международном конгрессе Всемирного общества Педиатрической офтальмологии в Мадриде, в Международной конференции Восток-Запад в Париже и др..

Профессор кафедры онкологии, детской онкологии и лучевой терапии Белогурова М.Б. принимала участие в нескольких международных конгрессах по онкологии (Австрия и Италия).

Доцент Федотова Е.П. (кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины) проходила стажировку по проблеме туберкулеза у ВИЧ-инфицированных в Хьюстоне (США). Профессор Заславский Д.В. (кафедра дерматовенерологии) принимал участие в школе атопии в Мюнхене (Германия), двое клинических ординаторов проходили стажировку в Ницце (Франция). Восемь сотрудников кафедры госпитальной педиатрии прошли стажировку по неонатальной кардиологии в Донау (Германия), два сотрудника этой же кафедры прошли стажировку по детской кардиологии в Бостоне (США).

В 2015 году Университет посетила делегация из Израиля.

Подписаны договоры о сотрудничестве с университетом Хьюстона (США), с Ереванским государственным медицинским университетом им. Мхитаро Гераци; продолжилось сотрудничество с Союзом Мьянма и Ташкентским педиатрическим медицинским институтом.

## 5. Внеучебная деятельность Университета

В ГБОУ ВПО СПбГПМУ уделяется большое внимание внеучебной деятельности обучающихся. Воспитательная работа является одним из приоритетов в деятельности Университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи с учебной работой, строится в соответствии с государственной стратегией молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, концепцией стратегического развития СПбГПМУ на 2013 – 2020 гг. и в других нормативных документах, регламентирующих этот вид деятельности.

Администрация и профессорско-преподавательский состав Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета рассматривают организацию досуга, как возможность реализовать творческий потенциал будущих врачей, выявить их таланты и способности.

Содержание процесса воспитания в Университете нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников ВУЗа, как духовность, нравственность, патриотизм, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- создание комфортных социально-психологических условий, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование культуры ВУЗа, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей Университета; укрепление и развитие лучших ВУзовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи Университета;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к ВУзовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодетельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы Университета;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у выпускников ВУЗа мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления Университета и волонтерского движения
- создание в ВУЗе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов ВУЗа;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях Университета;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса в Университете и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Обучающиеся активно участвуют в молодежных акциях, посвященных памятным событиям истории Отечества, а именно:

- Праздничный концерт «Салют Победы».
- Акция «Памяти павших будьте достойны».
- Выставка, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в рамках IV Всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов России.
- «Зеленый пояс славы».
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В марте 2015 г. в рамках празднования 70-я Победы в Великой Отечественной войне студенты университета приняли участие в экскурсионно-патриотической поездке «Город Великой Победы» с посещением панорамы «Битва за Берлин. Подвиг знаменосцев».

Особо важно помочь студентам познавать сущность Родины, скрытую в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, в исторической памяти. В Университете поддерживаются и создаются условия для приобретения духовного опыта. Эту задачу успешно решают созданный в Университете Музей истории, газета «Санкт-Петербургский педиатр», информационный бюллетень Профкома обучающихся «Проф-Лайф».

Членство Университета в Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», привлечение других традиционных религиозных конфессий способствуют формированию у обучающихся потребности служению Родине, ее защиты как высшего духовного долга. За активную просветительскую и социальную деятельность лучшие представители Ассоциации награждаются Почетным знаком святой Татианы.

В 2015 году Почетным знаком святой Татианы награждены:

Галина Львовна Микиртчян, д.м.н., проф., зав. каф. гуманитарных дисциплин и биоэтики СПбГПМУ, член правления Международной конфедерации историков медицины, заместитель председателя правления Санкт-Петербургского общества историков медицины.

Марина Телухина - студентка 5 курса (отличница, именная стипендиатка Ученого Совета, руководитель волонтерской команды научных студенческих конференций и олимпиад, председатель Совета обучающихся СПбГПМУ)

Арина Трофимова - студентка 6 курса (отличница, руководитель и организатор социально значимых проектов СПбГПМУ, победитель Российских, региональных и городских социальных конкурсов, "Студент года Санкт-Петербурга 2014" в номинации "волонтерская деятельность", руководитель специальных проектов профкома: КВН, мисс и мистер Университет, председатель культурно-массовой комиссии профкома учащихся).

Участие наших студентов в образовательной программе Ассоциации «Школа лидеров волонтерского движения» направлено на формирование у молодежи духовных основ социального служения как неотъемлемой составляющей патриотизма. В рамках деятельности Первичной профсоюзной организации обучающихся, студенческого Совета обучающихся, Советов общежитий отделом по воспитательной работе реализуются возможности для более активного вовлечения студентов в решение учебных, социальных, правовых и других проблем. Этому способствуют действующие на постоянной основе социально значимые студенческие проекты, неоднократно признанные лучшими в рамках региональных и городских Конкурсов: «Капля крови», «Добро детям», «Мы помним», «Моя инициатива в образовании», «Мотылёк».

Также, следует отметить традиционные ежегодные акции: «Новогодняя сказка», «Дети - детям», «Открытка маме», «Спешите делать добро», «Открытка ветерану», «Подари право на чудо».

Многолетние волонтерские проекты дают возможность приобрести опыт общения с детьми, который необходим для будущей профессии выпускников ГБОУ ВПО СПбГПМУ – врач – педиатр.

В конкурсе добровольческих проектов наши студенты представили донорский проект ППО учащихся СПбГПМУ «Капля крови», социальный проект ППО учащихся «Дети-детям», успешно реализующиеся в Университете и результаты проведенной акции «Не курите в белых халатах!»

Дипломом I степени в номинации «Волонтерство» награжден социальный проект донорства ППО учащихся СПбГПМУ «Капля крови» (руководитель проекта – Вандышева Полина, куратор проекта – Емельянов Сергей).

Грамотой награжден Емельянов Сергей Александрович, занявший I место, а также Козловская Алина Дмитриевна, занявшая III место в медицинском квесте в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Спешите делать добро!» Студенты СПбГПМУ были награждены сертификатами участников Всероссийского молодежного образовательного форума «Спешите делать добро!»

Важными задачами воспитания молодежи являются формирование терпимости, неприятие любых проявлений экстремизма, развитие дружеских отношений между народами. В Университете стали традиционными мероприятия, направленные на формирование у студентов чувства интернационализма, укрепление дружественных связей с обучающимися – представителями ближнего и дальнего зарубежья: ежегодный творческий конкурс «Дружба народов» при поддержке администрации Выборгского района, конкурс чтецов «Образы России».

Важными направлениями работы отдела являются также: содействие в организации деятельности службы психологической поддержки и службы кураторов, студенческого клуба «Гиппократ»; мероприятия, направленные на успешную адаптацию первокурсников – традиционное спортивное ориентирование «Родная Alma Mater»; пропаганда занятий спортом и профилактика вредных привычек в рамках реализации университетской программы «ВУЗ здорового образа жизни».

Созданная в Университете служба психологической поддержки (СПП) благоприятно влияет на психологическую обстановку в коллективе обучающихся, повышает уровень психологического благополучия студентов и сотрудников, а следовательно приводит к повышению уровня успешности обучения в Университете. Также оказание бесплатной психологической помощи способствует гармоничному развитию личности, повышению стрессоустойчивости, облегчению процесса преодоления трудных жизненных ситуаций и успешной профессиональной реализации выпускников и сотрудников университета.

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни. Обучающимся на выбор предоставляется возможность заниматься в секциях различного направления. Сборные команды Университета по баскетболу, волейболу, шахматам, армрестлингу, настольному теннису принимают участие в соревнованиях различного уровня: от районного до федерального, включая Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов Российской Федерации «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». Кроме обучающихся, возможность заниматься доступными видами физкультурной деятельности в спортивном комплексе университета предоставлена и сотрудникам Университета.

Основная задача популяризации здорового образа жизни состоит в распространении знаний о путях профилактики социально-значимых заболеваний, противодействия формированию вредных привычек, привития навыков здорового образа жизни. Необходимо воспитание у населения, а в нашем случае у обучающихся и сотрудников Университета, устойчивой потребности в сохранении и укреплении собственного здоровья.

В данном направлении ведется большая работа, а именно:

- публикация научных статей, учебно-методических пособий, монографий специалистов Университета по тематике здорового образа жизни, в том числе студенческих научных работ

- размещение публикации по тематике здорового образа жизни в СМИ (газета «Педиатр» и др.), выступления ведущих специалистов Университета на телевидении, радио;
- организация студенческого телевидения;
- в рамках волонтерского движения — реализация информационно-образовательных проектов в школьной и студенческой среде, в т. ч. по линии профориентации, с включением тематики здорового образа жизни, проведение студенческих акций социальной направленности с раздачей листовок, брошюр и др.;
- проведение фотоконкурсов, конкурсов видеороликов, тематических конкурсов на социально-значимые темы (здоровая среда, планирование семьи, здоровый образ, здоровая семья и т. д.);
- участие обучающихся во второй внутривузовской конференции, посвященной борьбе с наркозависимостью в молодежной среде «Убийственный соблазн»; а так же в мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни: «Бросай курить - вставай на лыжи!», «Эстафета медицинской зарядки», «Эстафета здоровья в СПбГПМУ - профилактика инсульта».

В рамках Дня борьбы с инсультом, 24 октября 2015 года профкомом учащихся и кафедрой физической культуры было проведено спортивное мероприятие "Эстафета здоровья". Мероприятие объединило около 200 студентов. Были проведены командные соревнования в игровой форме на координацию и ловкость, а так же индивидуальные первенства по легкой атлетике. Особое внимание уделялось соревнованиям, в которых участникам было необходимо продемонстрировать активность именно тех физических компонентов, которые чаще всего могут страдать при развитии инсульта, тем самым подчеркивая важность именно профилактической работы в борьбе с инсультами.

Обучающийся 3 курса стоматологического факультета - Махаури Лаша Мерабович был награжден дипломом II степени по итогам межрегионального конкурса научных и студенческих работ в сфере профилактики зависимости «Скажи зависимости: «Нет!»».

План воспитательной работы включает в себя множество ежегодных культурно-массовых мероприятий, таких как:

«Что? Где? Когда?», «Магический Новый Год», «КВН», «Влюбленный Гиппократ», «Масленица», «Мисс и Мистер Университет СПбГПМУ» «Международный Фестиваль студентов-медиков и медицинских работников».

17 ноября 2015 г. в концертном зале «Мюзик Холл» проходил финал конкурса «Я - молодой». В отборочном туре приняли участие 18 ВУЗов Санкт-Петербурга. В финал вышли лишь 6 команд, в том числе и наш Университет, занявший 1 место.

В 2015 году Университет и Клиника отметили юбилеи (90 лет – Университету, 110 – Клинике). Обучающиеся принимали активное участие в организации и проведении праздника.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническую базу Университета составляют 33 здания, общей площадью 108935,8 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения администрации Университета, студенческий клуб, библиотека, в том числе собственный спортивно-оздоровительный лагерь (17 корпусов), детский санаторий, типографию, 4 общежития в черте города для проживания обучающихся (общежитие №1 расположено по адресу 194100, г. Санкт-Петербург, Кантемировская ул., 16., общежитие №2 расположено по адресу 194100, г. Санкт-Петербург, Кантемировская ул., 26, общежитие №3 расположено по адресу 194223, г. Санкт-Петербург, пр. Мориса Тореза, 39 корпус 2 (со спортивным залом), общежитие №4 расположено по адресу 194017, Санкт-Петербург, пр. Энгельса, 63 корпус 1), в составе консультативно-диагностического центра (КДЦ) так же имеется спортивный зал и отделение водолечения, а также перинатальный центр.

Перинатальный центр СПбГПМУ не только обеспечивает потребности в высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам и детям (в том числе с экстремально низкой массой тела в первые часы жизни) Северо-Западного Федерального округа и других регионов России, но и обеспечивает осуществление образовательной

деятельности как клиническая база, полностью соответствующей всем современным требованиям. Получена лицензия на ведение медицинской деятельности. Работает отделение патологии и физиологии новорожденных, реанимации новорожденных, акушерское и гинекологическое отделение. Сотрудники перинатального центра оказывают все виды квалификационной, высокотехнологичной стационарной медицинской помощи в области хирургии новорожденных, нейрохирургии, сердечно-сосудистой хирургии, ювенильного акушерства и гинекологии, неонатологии, консультативно-диагностическую и медико-реабилитационную помощь детям и женщинам детородного возраста. В 2015 году на базе научно-исследовательского центра (НИЦ), в КДЦ продолжала успешно функционировать лаборатория биопринтинга.

За отчетный период выполнены капитальные и текущие ремонты зданий НИЦ, многофункционального центра, учебно-хозяйственного корпуса, вивария, клинического корпуса, психоневрологического отделения, аптеки.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ силами сотрудников отделов ремонта зданий и сооружений, главного инженера, главного энергетика позволили поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарно-техническое состояние зданий и сооружений в соответствии требованиями нормативно-технической документации. Выполнялись текущие ремонты учебных помещений клиники и Университета, палат, а также жилых помещений и мест общего пользования в общежитиях. Так же ежегодно с мая по август месяц проводилась подготовка инженерных систем и оборудования зданий Университета к новому отопительному сезону. Все аудитории Университета оборудованы современным мультимедийным и видеопрезентационным оборудованием, позволяющим проводить обучение на современном уровне.

,194100, . - , .2

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		3884
1.1.1			3884
1.1.2	-		0
1.1.3			0
1.2	( , ( ' ) , - ) ,		1144
1.2.1			1095
1.2.2	-		0
1.2.3			49
1.3	( ) ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( ) ,		69,46
1.5	( ) ,		0
1.6	( ) ,		85,83
1.7	( ) - ( ) ,		0
1.8	( ) -		7

1.9	/ ( ), ( ),	%	156 / 22,25
1.10	( ), , ( ),	%	0,36
1.11	/ ( ), , ( ),	%	5 / 100
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		42,87
22	Scopus 100 -		48,47
23	( - ) 100 -		170,41
24	Web of Science, 100 -		10,72
25	Scopus, 100 -		16,31
26	100 -		34,02
27	- , - ( - )	. .	88592,6
28	-	. .	137,62
29		%	3,46
210	( ),	%	100
211	( - )	. .	115,06
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	290 / 36,07
215	/ - , ,	%	353,5 / 54,91
216	/ - , ,	%	126,5 / 19,65
217	/ - ( , , )	%	- / -
218			1
219	100 -		4,5
<b>3</b>			
31	/ ( ) ( ( - ) ) ,	%	96 / 2,47

	( ) , :		
31.1		%	96 / 2,47
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	0 / 0
32	/ ( ) , :	%	275 / 7,08
32.1		%	275 / 7,08
32.2	-	%	0 / 0
32.3		%	0 / 0
33	/ ( ) ( ) , ( )	%	11 / 1,93
34	/ ( ) , ( )	%	44 / 7,72
35	/ ( ) , ( )	%	0 / 0
36	( )		0
37	/ -	%	6 / 0,75
38	/ ( ) ( , , , , , ) - } - }	%	68 / 5,94
39	/ ( , , , , , ) - } - }	%	89 / 7,78
310		.	0
311		.	7772
<b>4</b>	-		
41	( )	.	2599135,6
42	( ) -	.	4037,49
43	-	.	2043,63
44	( ) - ( )	%	-
<b>5</b>			
51	( ) , :	.	27,06
5.1.1		.	0
5.1.2		.	17,08

5.1.3		.	0
52	( )		0,34
53	( 5 )	%	59,94
54	( )		160,89
55	) 20 (	%	75
56	/ ( ), ( ),	/%	1819/100