



Санкт-Петербургский Педиатр



ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 1(38), 2017



День снятия блокады Ленинграда

27 января 1944 Ленинград был полностью освобожден от немецко-фашистской блокады. В этом номере мы хотим вспомнить те суровые для нашего вуза дни.

Стр. 2



Актовый день Педиатрического университета

12 января прошел торжественный Актовый день, посвященный 92-летию со дня основания СПбГПМУ и 112-летию университетской Клиники.

Стр. 3

Эдем снова может дышать

Уникальная реконструкция гортани и трахеи трансплантатом реберного хряща позволяет вернуть детям самостоятельное дыхание.



Стр. 4



85 лет кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Одна из старейших кафедр в Университете основана в 1932 году.

Стр. 5

Качество образования в СПбГПМУ подтверждено

Ресертификация действующей системы менеджмента качества применительно к образовательной и научной деятельности прошла успешно.



Стр. 6

Дорогие студенты!

От всей души поздравляю Вас с праздником всех студентов – Татьяниным днем.

Начало празднику было положено более 250 лет назад, когда 25 января 1755 года Императрица Елизавета Петровна подписала Указ об открытии Московского университета.

День его создания совпал с днем поминовения великомученицы Татьяны – святой покровительницы студенчества. С тех пор, по сложившейся традиции, праздник отмечают не только верующие, но и все студенты страны.

Отрадно видеть, что Педиатрический университет, его обучающиеся и выпускники вносят свой вклад в укрепление лучших традиций университетского образования. Наш вуз отличается особой академической культурой, свободой научного поиска и слаженной работой студентов и преподавателей на благо здоровья маленьких пациентов со всей России.

Студенты Педиатрического университета — это активные, творческие, умные и талантливые молодые люди, которые в своей деятельности не ограничиваются чем-то одним, проявляя свои таланты в науке, искусстве, спорте, участвуют в различных городских и всероссийских форумах, конференциях.

Мы гордимся Вами, наши дорогие студенты.

Татьянин день – это праздник молодости и безграничных возможностей. Глядя на Вас, мы спокойны за будущее нашего любимого вуза и отечественной медицины.

Желаю Вам, дорогие коллеги, успешного завершения сессии и хороших каникул, здоровья Вам и Вашим близким!

*И.о. ректора СПбГПМУ,
Д.О. Иванов*

Педиатрический университет — самый востребованный медицинский вуз Санкт-Петербурга



Проект «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» представил национальный рейтинг востребованности российских вузов со стороны национальной экономики. Согласно рейтингу, Педиатрический университет стал лучшим среди медвузов Северной столицы.

Всего в список вошли 446 вузов из 82 регионов страны. Учебные заведения в рейтинге разделены по шести направлениям: классические вузы, инженерные, сельскохозяйственные, гуманитарные, медицинские и вузы сферы управления. Вузы оценивались по востребованности выпускников работодателями, коммерциализации интеллектуального продукта и востребованности научно-исследовательско-

го продукта, производимого учебным заведением. Лидером списка медвузов по России оказался Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова. Лучший результат в Санкт-Петербурге у Педиатрического университета. Исследование востребованности вузов вызывает большой интерес не только у работодателей, но и у российских абитуриентов, которые строят

свой выбор учебного заведения на основании того, где они будут работать после завершения учебы, сообщает РИА Новости со ссылкой на главу проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» Наталью Тюрину. «Делая свой выбор в пользу того или иного вуза, на первое место они ставят не столько бренд университета, сколько возможность получить востребованную профессию», — сказала Тюрина.

День снятия блокады Ленинграда

27 января вся страна отметит памятную и такую важную для нашего города дату. 73 года назад Ленинград был полностью освобожден от немецко-фашистской блокады. Приблизить этот знаменательный для тысяч горожан день помогли все: солдаты, офицеры, водители, машинисты, простые граждане... Не меньше других боролись с врагом врачи и студенты Ленинградского педиатрического медицинского института, которые ни на день не прекращали своей врачебной, педагогической и научной деятельности. В этом номере мы хотим вспомнить те суровые для нашего вуза дни для того, чтобы почтить память всех тех, кто положил свои жизни на алтарь Победы.

Большинство вузов города было эвакуировано. В осажденном Ленинграде остались лишь коллективы медицинских вузов (1-й и 2-й медицинские и Педиатрический институты), не прекращавшие своей деятельности ни на один день. В период блокады город, как никогда раньше, испытывал потребность во врачах и медицинских сестрах, способных оказывать помощь защитникам города. За годы блокады в Педиатрическом институте было выпущено 900 детских врачей и 1500 медицинских сестер. Студенты-медики совмещали занятия с работой в поликлиниках и на дому, помогая врачам диагностировать и лечить больных ленинградцев.

Всю войну в Ленинграде находились известные ученые профессора А.Н. Антонов, А.Б. Воловик, Е.С. Гуревич, Ю.А. Котиков, С.Я. Кофман, С.С. Мнухин, Э.И. Фридман, в последующем действительные члены АМН СССР С. А. Новосельский, К. К. Скробанский, А. Ф. Тур и др. Ю.А. Менделева вспоминала: «Мы были счастливы, когда вопрос об эвакуации был решен отрицательно. В условиях военного времени существование института являлось совершенно необходимым, так как нужно было готовить кадры врачей и медсестер. Нельзя было лишать детей Ленинграда ни специальной помощи, ни детского питания». Резкий недостаток коровьего молока и иссякающие запасы стуженного и сухого молока вызвали необходимость применения для питания детей раннего возраста соевого молока, из которого сотрудниками ЛПМИ (А. Ф. Тур, М. Н. Небытова-Лукьянчикова, С.И.Полякова, Н.В.Балинская) было разработано 18 лечебных смесей.

Во время войны в Педиатрическом институте были открыты госпитали, работали отдел питания и молочная станция. Несмотря на частые перерывы в подаче воды, нарушение нормальной работы котельной, затруднения с транспор-

том и т.д. в дни блокады молочная станция ежедневно отпускала по 13 000 порций для 7 — 8 тыс. детей

Всего в клиниках института получили помощь 3793 больных ребенка, а детскую поликлинику посетили около 55 тыс. детей.

Представитель одного из самых мощных информационных агентств в США «Юнайтед пресс», побывавший в ЛПМИ в дни войны, писал: «...случай позволил мне увидеть в истерзанном войной Ленинграде это замечательное учреждение, продолжающее работать, несмотря на блокаду, голод, холод, учреждение, держащее высоко в руке факел науки, который нацисты пытаются угасить. Ведение научной работы, и в то же время активное участие в деле борьбы с врагом, — замечательное достижение Педиатрического института».

По планам немецкого командования, Педиатрический институт подлежал уничтожению: на военных картах вермахта он был обозначен, как объект N708. Вуз постоянно обстреливался из крупнокалиберной артиллерии и авиации, на территории были организованы бомбоубежища. Студенты вместе с преподавателями участвовали в разборе завалов и обломков и прятали маленьких пациентов в безопасные места. Всем детям оказывалась оперативная помощь, уход и забота. Благодаря четкой и слаженной работе коллектива за все 900 дней блокады на территории Педиатрического института не погибло ни одного пациента!

Начавшаяся блокада резко ухудшила условия жизни в Ленинграде. В некоторые дни число артиллерийских обстрелов института достигало 8—12, ряд зданий пострадал от снарядов. Ю.А. Менделева писала: «Транспорт в городе перестал работать, институт расположен на северной окраине гигантского города Ленина, и студенты и сотрудники должны были

ежедневно дважды проделывать многокилометровый путь пешком, питание резко сократилось, начался голод и тогда в целях сохранения человеческих жизней институт пошел на крайние меры». Студенты были размещены в общежитиях на территории института в наиболее теплых и наименее пострадавших от артобстрелов корпусах. Сотрудникам было разрешено жить на кафедрах. Для студентов и работников в институте были организованы пункты лечебного питания. Наиболее ослабленных сотрудников и студентов помещали в специально созданные стационары. В рацион питания были введены льняное масло, выделенное из натуральной олифы, и витамин С из хвои, полученные на кафедре неорганической химии доцентом М. М. Котоном. Благодаря всем этим мероприятиям институт имел минимальные потери от голода.

Врачи, педагоги и студенты ЛПМИ сделали все для того, чтобы отстоять осажденный город. Героизм сотрудников в годы войны и постановка работы с детьми в эти и послевоенные годы стала известна за пределами страны. ЛПМИ неоднократно посещали иностранные делегации. 10 апреля 1945 г. наш институт посетили госпожа Клементина Черчилль. Дважды здесь побывала Индира Ганди (премьер-министр Индии), госпожа Элеонора Рузвельт (вдова президента США), Голда Меир (посол Израиля в СССР), сенаторы из Бразилии, мэры городов-побратимов и другие гости. Но главное — это сотни спасенных беззащитных, раненых, измученных голодом и холодом невинных жертв этой страшной войны — ленинградских детей. Дух людей, работников ЛПМИ оказался крепче голода и зверств фашистов. Благодаря их стойкости, стойкости всех ленинградцев удалось спасти город от катастрофы. И мы, внуки и правнуки героев, сквозь ткань времен говорим им «Спасибо!»



Выпускники ЛПМИ 1942 года



Прогулка детей, 1942 год



Маленькие пациенты, вскормленные соевым молоком



Новогодняя елка в Клинике Педиатрического, 1944 год



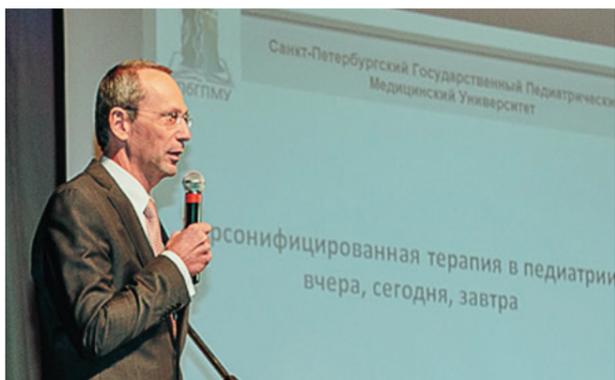
Раненые дети в клинике ЛПМИ, 1941 год



Дети фронтовиков за обедом в одной из клиник Института в апреле 1943 года

АКТОВЫЙ ДЕНЬ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

12 января в стенах Дома культуры «Выборгский» прошел торжественный Актный день, посвященный 92-летию со дня основания Педиатрического университета и 112-й годовщине с момента основания университетской Клиники.



Г.А. Новик выступает с актовой речью

В зале собралось множество гостей: представители ЗАКСа, администрации города и Выборгского района, религиозных конфессий, а также руководители медицинских вузов и городских больниц. В начале торжества с приветственным словом к собравшимся обратился и.о. ректора Педиатрического университета Дмитрий Иванов. В своей речи Дмитрий Олегович поздравил гостей с днем рождения Университета и Клиники, отметив, что его врачи и воспитанники с честью и высокой долей ответственности справляются с теми вызовами, которые стоят сегодня перед отечественным здравоохранением. «Организация Педиатрического университета изначально предполагала создание большой структуры, которая могла бы обеспечить педиатрами всю страну. Вуз достойно показал себя на протяжении всей истории, не прекращая педагогической и клинической работы даже в суровые годы Великой Отечественной войны. Если сравнивать сегодняшний уровень младенческой смертности в нашей стране с теми далекими годами, то мы видим, что показатель снизился в 50 раз, закрепившись на общеевропейском уровне. Во многом это заслуга именно выпускников, научных сотрудников и воспитанников Педиатрического университета», — отметил глава вуза.

Сотрудников Университета пришли поздравить почетные гости. Первой к зрителям обратилась Председатель постоянной комиссии по социальной политике и здравоохранению Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Елена Юрьевна Киселева, которая поблагодарила врачей за их работу. «Сейчас в Петербурге установилась положительная демографическая динамика. Долгие годы нам не удавалось достичь этого, но сегодня мы можем похвастаться такими позитивными результатами, и в этом, безусловно, есть и огромная заслуга наших врачей-педиатров», — резюмировала парламентарий.

Заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Анна Олеговна Степанова отметила заслуги педиатров Северной столицы в области научных разработок и медицины, а Светлана Владиславовна Рычкова, начальник Отдела по организации медицинской помощи матерям и детям Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, поздравила Педиатрический университет на правах его выпускницы: «Не зря говорится, что педиатрия — это не профессия, а образ жизни. Выпускников Педиатрического университета всегда отличает высокий профессионализм, вдумчивость, тщательное и трепетное отношение к работе. Желаю Вам успехов».

Начальник отдела здравоохранения Выборгского района Василий Владимирович Сажнов также поблагодарил сотрудников СПбГПМУ, отметив, что двери Клиники всегда открыты для маленьких Петербуржцев. «Выборгский район и Педиатрический университет связывает долгая, проверенная годами дружба. В поликлиниках нашего района работает множество ваших выпускников, которым мы с полной уверенностью доверяем самое дорогое, что у нас есть — наших детей», — обратился к присутствующим Василий Владимирович.

Ректор Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии Игорь Анатольевич Наркевич рассказал присутствующим о тесном сотрудничестве своего вуза с учеными Педиатрического университета в сфере педиатрической фармации.

От имени ректора Санкт-Петербургской духовной академии архиепископа Амвросия гостей торжественного Актного дня поздравил иеромонах Виталий Морозов и вручил и.о. ректора СПбГПМУ Дмитрию Олеговичу Иванову медаль святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова 3-й степени.

Слова поздравления высказал и Муфтий Санкт-Петербурга Равиль Джафарович Пончаев, также подчеркнувший важность вуза для города в деле сохранения здоровья детей. Завершил череду поздравлений Благодичный храм высших учебных заведений протоиерей Петр Мухин, заметив, что «служение жизни и детям — это великое призвание, однако это не только профессионализм, но и сердце, наполненное любовью к детям, обремененным недугами».

Центральным событием вечера стала Актная речь д.м.н., профессора, заведующего кафедрой педиатрии им. профессора И.М. Воронцова ФП и ДПО Педиатрического университета Геннадия Айзиковича Новика на тему «Персонализированная медицина в педиатрии — вчера, сегодня и завтра». В своем докладе Геннадий Айзикович подробно рассмотрел современное состояние развития персонализированной медицины, эффективность различных подходов для пациентов в зависимости от генетических, экологических факторов и образа жизни. «Вчера мы лечили пациентов определенным набором лекарственных средств или методами в соответствии с опытом врача. Сегодня мы можем подобрать терапию в зависимости от фенотипов и эндотипов заболевания. А завтра терапия будет основана на геномике, транскриптомике, протеомике и метаболомике», — завершил свою речь профессор Г.А. Новик.



Е.Ю. Киселева поздравляет Университет от имени Законодательного собрания



Н.П. Шабалов

В конце официальной части и.о. ректора СПбГПМУ Дмитрий Олегович Иванов вручил памятные медали, которые утвердил Ученый Совет в 2016 году.

Медаль имени академика Михаила Степановича Маслова «За достижения в области педиатрии» была присуждена Президенту Санкт-Петербургского регионального отделения «Союза педиатров России» Николаю Павловичу Шабалову.

Медаль имени профессора Александра Андреевича Русанова «За достижения в области терапии и хирургии» получил ректор Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова Сергей Федорович Багненко. А медаль имени доктора биологических наук Алексея Георгиевича Кнорре «За достижения в области естественных наук» была вручена академику Юрию Викторовичу Наточину. Медали имени Юлии Ароновны Менделевой «За достижения в организации здравоохранения» и имени Гирея Алиевича Баирова «За достижения в области детской хирургии» были присуждены Директору Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения Минздрава России Елене Николаевне Байбаринной и Президенту НИИ неотложной детской хирургии и травматологии Леониду Михайловичу Рошалю и переданы в Москву.

Вечер завершил праздничный концерт многократного лауреата Всероссийских и городских музыкальных конкурсов, студенческого клуба Педиатрического университета «Гиппократ».



Концерт клуба «Гиппократ»

Глубокоуважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе X Юбилейной научно-практической конференции «ВОРОНЦОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ — 2017».

28 февраля 2017 г. (15.00)

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ И ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, посвященное памяти профессора И. М. Воронцова.

Место проведения: Перинатальный центр СПбГПМУ, 8 аудитория (Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2, ст. м. «Выборгская»)

1–2 марта 2017 г. (9.00–18.00)

Продолжение конференции.

Место проведения: бизнес-центр отеля «Парк Инн Пулковская» (Санкт-Петербург, пл. Победы, д. 1, ст. м. «Московская»).

Вход на все секции и заседания конференции свободный. Регистрация участников 28 февраля с 14.30, 1–2 марта с 8.30. Конференция подана на аккредитацию в Комиссию по оценке учебных мероприятий и материалов для непрерывного медицинского образования (НМО).

Подробную информацию можно узнать на сайте: <http://www.pediatriya-spb.ru/>

Заявки на доклады, устные сообщения, тезисы и анкета участника предоставляются в оргкомитет только по электронной почте: conference@pediatriya-spb.ru в срок до 12 февраля 2017 года.

Контактное лицо по вопросам участия специалистов:

к.м.н., доц. Шабалов Александр Михайлович,
тел.: +7 (911) 848-66-97, e-mail: conference@pediatriya-spb.ru

Контактные лица по организационным вопросам:

Загвозкина Оксана Игоревна, тел.: +7 (911) 848-71-42, e-mail: oksana.zagvozkina.spb@gmail.com
Чудова Ирина Николаевна, тел.: +7 (911) 929-39-87, e-mail: irina.chydova@gmail.com



X ЮБИЛЕЙНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ВОРОНЦОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ — 2017»
Посвящается памяти профессора Игоря Михайловича Воронцова

Эдем снова может дышать

С каждым годом все больше детей рождаются преждевременно и выхаживаются с применением искусственной вентиляции легких. Многие из них впоследствии имеют трудности с дыханием из-за рубцового стеноза гортани. Чтобы дать возможность таким детям самостоятельно дышать и жить полноценной жизнью, оториноларингологи Педиатрического университета разработали и успешно применяют уникальную реконструкцию гортани и трахеи трансплантатом реберного хряща. О возможностях лечения пациентов со стенозом гортани мы побеседовали с заведующим кафедрой оториноларингологии, доктором медицинских наук Павловым Павлом Владимировичем.



П.В. Павлов

Павел Владимирович, из-за чего возникает рубцовый стеноз гортани?

Рубцовый стеноз гортани — это тяжелая жизнеугрожающая патология, которая, как правило, является последствием длительной интубации. Эндотрахеальная интубация подразумевает введение специальной трубки в трахею с целью обеспечения проходимости дыхательных путей и вентиляции легких. Эта процедура проводится при остром стенозе гортани, длительной искусственной вентиляции легких у новорожденных с перинатальной патологией, а также у пациентов с черепно-мозговыми травмами, комами, при операциях на сердце. Все перечисленные патологии наиболее часто влекут за собой возникновение рубцового стеноза гортани.

При рубцовом стенозе гортани дети не могут дышать через естественные пути, в подавляющем большинстве случаев дыхание осуществляется через трахеостому. И чтобы их излечить, нужны действительно серьезные

реконструктивные вмешательства на гортани и трахее, которые считаются высшим пилотажем в оториноларингологии. Наша кафедра и клиника давно специализируется в этом, непрерывно развивая методики, и сейчас уровень проведения таких манипуляций нашими специалистами не уступает лучшим мировым клиникам. Пациенты едут к нам как со всей России, так и из других стран.

Сколько раз в год проводятся подобные операции?

Мы выполняем около 80 ларинготрахеопластик в год, примерно половина из них именно при рубцовых стенозах.

Всем ли можно восстановить гортань при стенозе?

Стеноз гортани часто сопровождается тяжелой соматической и неврологической патологией, поэтому операцию иногда нужно откладывать. Когда ребенок подрастает и его состояние улучшается, операция по восстановлению гортани становится возможной.

В чем суть вмешательства?

Выполняется наружный доступ (рассекается гортань), вырезается небольшой фрагмент ребра пациента, из него формируются передние и задние трансплантаты, которые, соответственно, помещаются в переднюю и заднюю стенку гортани, после чего в просвет устанавливается силиконовый стент и рана ушивается. Через месяц производят удаление стента и деканюляцию, т.е. избавление пациента от трахеостомы.

В чем особенность случая с Эдемом?

Каждый двадцатый пациент со стенозом гортани имеет полное ее рубцовое зарастание, т.е. просвета в гортани нет вообще. Это действительно большая проблема. Часто ру-

тинные операции по восстановлению дыхательных путей не приносят должного эффекта, возникает повторное сужение гортани, и снова приходится дышать через трахеостому.

В Клинике Педиатрического университета накоплен большой опыт ларинготрахеопластик, поэтому наши уникальные методики позволяют добиться выздоровления даже при полном зарастании гортани. Пятилетний Эдем как раз один из таких пациентов. Подробнее о нем расскажет лечащий врач, к.м.н. Захарова Мария Леонидовна: «Трахеостома была наложена Эдему в месячном возрасте из-за стеноза гортани, после продленной интубации. Неоднократные попытки лечения по месту жительства привели только к ухудшению состояния ребенка, у него сформировался полный рубцовый стеноз. В оториноларингологическом отделении Клиники Педиатрического университета ему сделали ларинготрахеальную реконструкцию с постановкой фрагментов собственных

ребер, в переднюю и заднюю стенку гортани и месячным стентированием. После удаления стента у него сформировался правильный просвет гортани, трахеостома зажила, восстановлено дыхание через естественные пути. Поскольку у Эдема не было подачи воздуха на голосовые связки, то пока он не может разговаривать. Но теперь, после восстановления полноценного дыхания, говорить он обязательно научится».

Павел Владимирович, у Эдема хороший прогноз?

Да.

То есть в результате проведенной операции он выздоровеет?

Да, он уже дышит через естественные пути, отверстие от трахеостомы закрылось и зажило, теперь нужна реабилитация, чтобы восстановился голос, и это уже задача педагогов.



Эдем с лечащим врачом М.Л. Захаровой

Хирурги Педиатрического университета провели уникальную операцию на щитовидной железе

21 декабря в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете сделана уникальная операция девочке 14 лет, страдавшей папиллярным раком щитовидной железы. Впервые в России хирурги Педиатрического университета применили нейромониторинг возвратных гортанных нервов у ребенка.



К.В. Вабалайте и А.Ф. Романчишен в операционной

Юную жительницу Санкт-Петербурга прооперировал хирург с мировым именем, профессор, доктор медицинских наук Анатолий Филиппович Романчишен, ассистировали доцент кандидат медицинских наук Кристина Викторовна Вабалайте и детский хирург Сергей Сергеевич Передереев.

Возвратные гортанные нервы чрезвычайно важны для сохранения голоса, нормального дыхания и глотания, а интраоперационный мониторинг помогает снизить частоту их повреждения, что особенно актуально для больных раком щитовидной железы с метастазами в шейные лимфоуз-

лы. В Педиатрическом университете это не первый опыт хирургического вмешательства на щитовидной и околощитовидных железах. Более 30000 операций проведено нашими специалистами пациентам разного возраста, но с применением интраоперационного мониторинга системой «Medtronic» до сегодняшнего дня — только взрослым. Теперь, после 15 лет успешного применения, появилась возможность использования этой методики и для несовершеннолетних пациентов. В частности, такая операция поможет детям, больным раком щитовидной железы, либо при диффузном токсическом зобе, узловым зобом и гиперпаратиреозом.

Многолетний опыт Педиатрического университета известен и получил положительную оценку во всех тиреоидных ассоциациях ведущих стран мира. Методика очень актуальна и стала стандартом хирургического лечения больных патологией щитовидной железы в Европе и США. Она обеспечивает контроль сохранности возвратных гортанных нервов после вмешательства на щитовидных и околощитовидных железах, снижает вероятность инвалидизации оперированных.

По официальным данным к 2014 году по поводу рака щитовидной железы были оперированы 141626 детей в России, это наиболее тяжелая категория вмешательства на железе. В каждом наблюдении было бы лучше выполнять хирургическое вмешательство под визуальным контролем возвратных гортанных нервов с использованием нейромониторинга. И, по мнению специалистов, новая технология послужит улучшению результатов лечения детского населения не только Петербурга и Ленинградской области, но и всей страны. Тем более, что с использованием нейромониторинга возможно снижение повреждений гортанных нервов на 6%.

Кафедра госпитальной хирургии Педиатрического университета и Центр Эндокринной хирургии и онкологии готовы оказать лечебную, учебно-методическую помощь, а также провести мастер-классы по выполнению хирургических вмешательств на щитовидной и околощитовидных железах с применением интраоперационного мониторинга возвратных гортанных и добавочного нервов в любом детском хирургическом центре Российской Федерации и других стран.

85 лет кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики, основанная в 1932 году, — одна из старейших в Университете и одна из первых кафедр по лечению нервных болезней детского возраста в мире.

Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики — одно из старейших подразделений Университета. Она одной из первых стала заниматься проблемами нервных болезней детского возраста в СССР, Европе и мире.

Благодаря беззаветной преданности делу, высокому сознанию долга и профессионализму ведущих и сотрудников кафедры с момента основания и до настоящего времени она остается одной из ведущих кафедр, занимающихся вопросами детской неврологии в России.

Первого декабря 1929 года по инициативе директора На-

ги института избран профессор Г.Д. Аронович, проработавший в институте до 1953 года.

С сентября 1953 года кафедру возглавил профессор А.Г. Панов. Научные исследования Александра Гавриловича касались нейроинфекций. Также им впервые в литературе описан клещевой энцефалит, который он изучал на Дальнем Востоке.

С сентября 1955 года заведующей кафедрой стала профессор Евгения Федоровна Давиденкова, которая проработала в этой должности до 1972 года. В это время впервые в Ленинграде студентам-медикам стали читаться лек-

тила докторскую диссертацию по клинико-генетическим исследованиям детской спинальной амиотрофии. Ее основные научные работы посвящены наследственной патологии.

Профессор Е.А. Савельева-Васильева — признанный клиницист и наставник многих поколений детских неврологов, на протяжении многих лет (1971–1980) она возглавляла факультет усовершенствования преподавателей медицинских вузов страны.

В 1972 году заведующим кафедрой избран профессор Алексей Михайлович Коровин, чьи научные интересы были связаны с пароксизмальными расстройствами сознания у взрослых и детей. По этой тематике опубликованы его монографии: «Пароксизмальные расстройства сознания» (1973), «Судорожные состояния у детей» (1984) и более 200 работ. Профессор А.М. Коровин в течение нескольких лет являлся Главным неврологом города Ленинграда, членом правления Всероссийского общества неврологов, почетным членом Санкт-Петербургской ассоциации неврологов.

Большой вклад в лечебную и научную работу кафедры внес д.м.н., профессор Б.М. Никифоров, который в 1972 году стал профессором кафедры нервных болезней Педиатрического института. Б. М. Никифоров — один из ведущих нейрохирургов страны, лауреат Государственной премии СССР за разработку способа лечения аневризм сосудов головного мозга в составе группы ученых страны, опубликовал свыше 300 научных работ. Среди них наиболее значимые — «Закрытая травма черепа, головного мозга, позвоночника, спинного мозга и конского хвоста» (1989), «Дополнительные методы обследования в неврологии и нейрохирургии» (1989), «Заболевания центральной и периферической нервной системы» (1991) и другие.

С 1993 года, после защиты докторской диссертации, посвященной патогенетическим и клиническим вариантам пароксизмальных расстройств сознания у детей, кафедру возглавила профессор Валентина Ивановна Гузева, закончившая Педиатрический институт в 1967 году. Практически с началом заведования кафедрой совпала работа в должности проректора по учебной и научной работе (3,5 года), затем — проректора по учебной работе (1,5 года), а в 1999 году — исполнение обязанностей ректора.

С 2012 года В.И. Гузева является Главным внештатным детским специалистом Минздрава России по специальности «Неврология», руководителем школы по эпилепсии в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Членом президиума Российского общества неврологов, членом проблемной комиссии по эпилепсии при научном совете по неврологии РАМН и Минздрава РФ, членом Централь-



Профессор М.И. Иогихес с сотрудниками



Клинический разбор на кафедре нервных болезней (в центре - профессор Г.Д. Аронович)

чно-исследовательского института охраны материнства и младенчества профессора Юлии Ароновны Менделевой открылось отделение для детей с нервными заболеваниями. Одновременно при кафедре педиатрии организована доцентура по детской неврологии. С этого времени курс неврологии детского возраста стал обязательным в программе обучения врачей-педиатров. Этот курс был поручен доценту Мартыну Иосифовичу Иогихесу, научному руководителю и официальному заведующему нового неврологического отделения.

С 1 января 1932 года заведующей детским нервным отделением стала Надежда Николаевна Келер. Отделение стало первой учебной базой организованной в это же время кафедры детской неврологии, которую возглавил получивший звание профессора М.И. Иогихес.

В августе 1936 года заведующим кафедрой детской невроло-

гии и проводятся практические занятия по основам медицинской генетики и наследственным заболеваниям нервной системы. В течение 35 лет медицинская генетика занимала ведущее место в ее работе, так как в 1961 году Евгения Федоровна становится заведующей лабораторией медицинской генетики. Под руководством Е.Ф. Давиденковой на кафедре в этот период изучались хромосомные болезни человека — болезнь Дауна, синдромы Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера и другие, а также особенности наследования биохимических нарушений при нервно-мышечных заболеваниях, эпилепсии, мозжечковой атаксии.

Научные исследования Евгении Федоровны отражены в 10 монографиях и 362 научных публикациях. Под ее руководством защищено 7 докторских и 22 кандидатских диссертации. Е.Ф. Давиденкова — лауреат Государственной премии за «Цикл работ по исследованиям хромосом человека в норме и патологии» (1983), ей также присуждалась премия им. С.Н. Давиденкова (1986).

После того, как в начале 1970-х годов Е.Ф. Давиденкова оставила заведование кафедрой, в течение нескольких месяцев обязанности заведующей кафедрой исполняла Е.А. Савельева-Васильева, вся жизнь которой связана с Педиатрическим институтом.

Елена Александровна участвовала в Общесовозной программе по изучению безопасности живой ослабленной вакцины против полиомиелита. Ее кандидатская диссертация, защищенная в 1963 году, посвящена этой теме. В 1972 году Елена Александровна защи-

ной методической комиссии по неврологии Минздрава РФ, членом аттестационной комиссии по неврологии при Главном управлении здравоохранения Санкт-Петербурга, членом специализированного Совета Военно-медицинской академии и председателем специализированного Совета Педиатрического университета. Членом Европейской противоэпилептической лиги, заместителем редактора российского журнала «Неврология и нейрохирургия детского возраста», членом редакционного совета 3 журналов по неврологии. Ею опубликовано более 500 научных трудов. Под ее редакцией написаны Руководство по детской неврологии (1998, 2004, 2009), монография «Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей» (2007), клинические рекомендации по 40 заболеваниям нервной системы у детей (2014–2015) для детских неврологов РФ и издано Федеральное руководство по детской неврологии (2016).

За период с 1993 по 2016 год под руководством и соуправлением профессора В. И. Гузевой защищено 36 кандидатских и 5 докторских диссертаций, посвященных актуальным проблемам взрослой и детской неврологии.

В настоящее время на кафедре проводится большая учебно-методическая работа, обучаются студенты всех факультетов, интерны, ординаторы, аспиранты и соискатели, выполняется 6 кандидатских диссертаций. Кафедра организует ежегодные конференции: «Балтийский конгресс по детской неврологии с международным уча-



Профессор В. И. Гузева

ствием», «Трудный клинический случай в практике психоневролога», «Brain Secrets» и другие.

Большую помощь в педагогической работе кафедре оказывают сотрудники неврологических отделений СПб ГБУЗ «Городской Мариинской больницы», СПб ГБУЗ «Детской городской больницы №4 Святой Ольги», Областной детской клинической больницы, клиники ФГБОУ ВО СПбГПМУ, Клиники Позвоночника доктора Разумовского.

Ко дню основания кафедры руководством Университета сделан ремонт всех клинических и кафедральных помещений. Коллектив кафедры выражает благодарность руководству и всем сотрудникам Педиатрического Университета и надеется на дальнейшее понимание и поддержку в решении сложных научно-исследовательских и педагогических задач в неврологии.



Профессор Е. Ф. Давиденкова



Торжественное открытие психоневрологического отделения после капитального ремонта

С Юбилеем, дорогая Кира Андреевна!



нами, преподавателями, которым Кира Андреевна всегда готова подсказать и помочь. При этом Кира Андреевна делает это так, что хочется обратиться к ней опять.

А студентов Кира Андреевна любит и переживает за них. За ее строгостью стоит огромное желание научить будущего врача так, чтобы он тоже стал профессионалом. Вот за все это мы и говорим спасибо Вам, Кира Андреевна, и, пожалуйста, продолжайте с нами работать и далее.

Коллектив кафедры общей и медицинской химии

Уважаемая Кира Андреевна! Вот уже много лет, изо дня в день Ваши «матушки и бабушки», одетые в колпаки и халаты, с нетерпением ждут занятий по химии. Каждый год Вы принимаете «детский сад» и каждый год выпускаете образцовых студентов! Мы благодарны Вам за все учебное время, наполненное любовью к химии. Желаем здоровья и долгих лет жизни! Для Ваших студентов наука никогда не погибнет!

Ваша 128 группа

«Кира Андреевна — удивительный преподаватель. Несмотря на то, что я закончила академию в 1994 году, до сих пор

вспоминаю об этом педагоге с теплотой и любовью. Профессиональные качества, особый подход к каждому студенту, умение подать даже самый непростой материал в увлекательной и доступной форме — этими всеми умениями обладает наша Кира Андреевна.

Но особое место в моей памяти занимает случай, когда К.А. подарила мне рисунок, на котором было нарисовано солнышко, и сказала: «Больше ничего рисовать не умею». Этот необычный подарок был связан с тем, что я брала на занятия свою дочь, которой было 4 года. Сначала Кира Андреевна поворчала на меня, сказав, что нельзя приводить детей в химическую лабораторию, но все же разрешила оставить Анечку. И пока у нас проходило занятие, дочка нарисовала Кире Андреевне рисунок, а после занятия подарила его. Кира Андреевна была тронута, а я благодарна ей за понимание.

Большое спасибо Вам за знания, которые Вы нам дали! Продолжайте с таким же энтузиазмом возвращать новое поколение врачей!»

Иванова М.В., 114 группа — год окончания 1994 г. (дочь Аня закончила Наш Университет в 2015 году, сын учится на 1 курсе).

«Коленки трясутся и нет аппетита — готовим к занятию мы кабинет.

И хоть двести раз материал весь прочитан, — это не значит, что знаешь предмет!

Нас Кира Андреевна учит порядку: гидролиз считать, намочить верно тряпку!

Не так уж страшны нам теперь отработки — ведь раза с седьмого сдаем мы их четко!

Спасибо большое Вам, Кира Андреевна, что учитте нас абсолютно всему.

Ведь, если получим ответ мы неверный, то спросим себя: «Отчего? Почему?»

И дисциплине Вы нас научили, мы поняли — нужно учить наперед!

Не дай Бог, уставший от логарифмов, студент свою голову вдруг подопрет!

«Плохой детский сад!», «Оторвитесь от стула!», «Ну, бабушка, — два вам за этот ответ!»

«Понять вы не можете!», «Можете вникнуть!» — для нас эти фразы уже, как Завет!

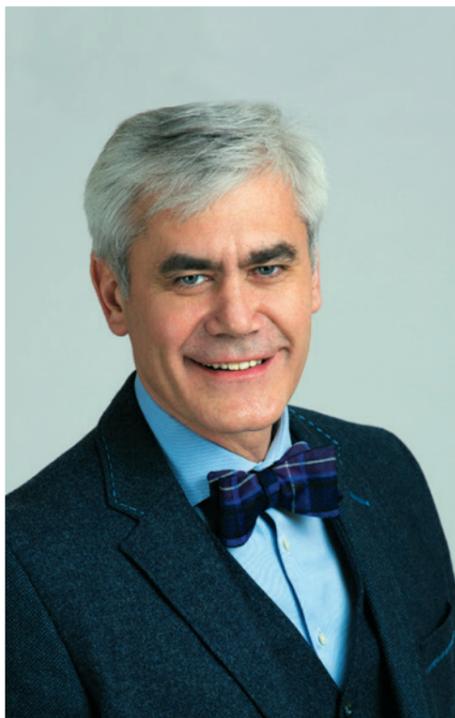
Но мы понимаем, что все это нужно, без дисциплины и знаний — никак.

Поздравим мы дружно Вас с Юбилеем! Здоровья, удачи, всех благ!»

Ваша 119 группа

Когда мы говорим о преподавателе нашей кафедры Кире Андреевне Авербург, то сразу же хочется произнести слова — профессионал и спасибо. Профессионал — это не только безусловное владение предметом, но и постоянное желание и умение делиться этими знаниями со студентами и с

Поздравляем Дениса Владимировича Заславского с юбилеем!



1 января 2017 года исполнилось 50 лет Денису Владимировичу Заславскому — профессору, доктору медицинских наук, Главному дерматовенерологу и косметологу Северо-Западного Федерального округа, врачу высшей категории.

В 1995 году с отличием окончил Ленинградский педиатрический медицинский институт, в 1997 году — клиническую ординатуру по специальности дерматовенерология. В 1999 году досрочно защитил кандидатскую диссертацию. С 2002 года доцент кафедры дерматовенерологии, в 2008 году защитил докторскую диссертацию. С 2009 года — профессор кафедры дерматовенерологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, руководитель

профессиональной переподготовки врачей по специальности «косметология», член правления Санкт-Петербургского Общества дерматовенерологов им. В.М. Тарновского. Член Дома ученых им. М. Горького Российской Академии Наук.

Проходил стажировку в ведущих дерматологических клиниках Франции и Германии. Избран Членом Европейской Академии Дерматологии и Венерологии (EADV) в 2005 году. Член Европейского общества истории дерматологии и венерологии (ESHVDV). В 2007 году в Вене получил премию Michael Hornstein за изучение эпидемиологии сифилиса. Награжден почетной медалью им. В.М. Тарновского. Первый в России разработал и применил методику мезотерапии и плацентотерапии

при алопеции. Д.В. Заславский является автором более 160 печатных работ, в числе которых учебник по детской дерматовенерологии, 4 монографии, клинические и методические рекомендации.

Денис Владимирович — ответственный, исполнительный сотрудник, тактичен, доброжелателен, отзывчив и всегда готов прийти на помощь, талантливый педагог, посвятивший себя воспитанию будущих врачей и научных работников.

Администрация Университета, коллектив кафедры дерматовенерологии и студенты от всей души поздравляют Дениса Владимировича с юбилеем и желают крепкого здоровья, благополучия и новых научных достижений.

Поздравляем Евгения Альбертовича Панкова с юбилеем!



15 декабря 2016 года исполнилось 55 лет Евгению Альбертовичу Панкову — кандидату медицинских наук, доценту кафедры факультетской педиатрии, заместителю декана педиатрического факультета Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета по 3 курсу.

В 1978 г. Евгений Альбертович поступил в Ленинградский педиатрический медицинский институт, после окончания в 1984 году стал работать старшим лаборантом кафедры детских болезней №2, возглавляемой известным ученым, профессором Альбертом Вазгеновичем Папаяном, обучался в заочной аспирантуре и в 1995 году успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Впервые в отечественной педиатрии в диссертационной работе Е.А. Панкова «Исходы гемолитико-уремического синдрома у детей» (1995) приведе-

ны данные о функциональном состоянии почек в ближайшем и отдаленном катамнезе детей, перенесших гемолитико-уремический синдром. В ближайшем и отдаленном катамнезе детей, перенесших ГУС, имеющих сохранную скорость клубочковой фильтрации и концентрационную функцию, автором установлены по нагрузочным пробам тубулоинтерстициальные нарушения, реде прогрессирование в хроническую почечную недостаточность. С 1997 по 2007 годы Е.А. Панков работал вне стен Педиатрического университета. В 2007 году, вернувшись на кафедру факультетской педиатрии СПбГПМА ассистентом, увлеченно занимался преподаванием факультетской педиатрии студентам 4-го курса и нефрологии студентам 6-го курса. С 2010 года Е.А. Панков избран доцентом кафедры.

Евгений Альбертович Панков — творческая личность, прекрасно поет и играет на гитаре, принимает участие в играх КВН. Его отличает скромность и тактичность, высокая культура общения, доброжелательность и милосердие. Евгений Альбертович пользуется заслуженным авторитетом и любовью среди студентов, врачей и преподавателей, родителей маленьких пациентов.

Администрация Университета, коллектив кафедры факультетской педиатрии и студенты сердечно поздравляют Евгения Альбертовича Панкова с юбилеем, желают здоровья, семейного счастья и благополучия, новых свершений на ниве педиатрии.

Подготовила заведующая кафедрой факультетской педиатрии СПбГПМУ, д.м.н., профессор Н.Д. Савенкова

На кафедре оперативной хирургии Педиатрического университета установлен 3D-визуализационный стол

Под Новый год в Педиатрическом университете установили 3D-визуализационный стол Sectra. Это уникальный аппарат, представляющий собой результат успешного совмещения достижений производственной практики, прикладных наук в области медицинской техники и современных компьютерных технологий.

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия являются базой, переходом между фундаментальными науками и практическими. Для того чтобы современные студенты лучше, а главное быстрее усваивали анатомические материалы, нужно переходить от 2D к современному 3D-изображению, то есть к объемному. Визуализационный стол предназначен как раз для преобразования результатов МРТ, КТ, УЗИ исследований в 3D-изображения», — поделился своим мнением заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, д.м.н. Георгий Багатурян.

Благодаря появлению нового оборудования студенты и врачи теперь смогут проводить исследования с помощью исключительно подробного компьютерного представления реальной анатомии. Прибор предназначен для помощи различным специалистам в подготовке и планировании операций. Теперь хирурги Педиатрического университета имеют возможность осмотреть пациента «под любым углом» в 3D-проекции в натуральную величину и установить расположение, например, вен и нервных волокон. Наличие такой техники многократно повышает эффективность операций и гарантирует пациенту высокое качество жизни после оперативного вмешательства. Кроме того, предоперационная

визуализация пациента позволяет хирургу значительно сократить продолжительность операции.

3D-стол Sectra разработан на основе системы управления изображениями Sectra PACS, широко представленной на рынке радиологического оборудования. Теперь любой врач может обработать данные пациента вне зависимости от того в какой больнице они были сделаны. Несмотря на большой «вес» КТ, МРТ и УЗИ снимков эта система позволяет передавать их за минимальное время, существенно экономя время для обследования.

На сегодняшний день в мире установлено более 1400 таких систем, в различных учреждениях крупнейших стран мира. Педиатрический университет стал одним из первых образовательных учреждений в нашей стране, обладающих подобной технологией.

Главной задачей установки такого стола в Педиатрическом университете стала необходимость наглядного обучения студентов и врачей, а также обеспечение специалистов возможностью предоперационного подробного изучения анатомических деталей.

В перспективе планируется подключение к данной системе 3D-принтера для отработки технических операций и развития успехов в области 3D-медицины.



Студент Педиатрического университета впервые работает на 3D-столе Sectra

Качество образования в СПбГПМУ подтверждено

С 19 по 20 декабря в Педиатрическом университете прошла ресертификация действующей системы менеджмента качества на подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) по образовательной и научной деятельности.



Сертификат ИСО 9001 не является обязательным документом, но его наличие подтверждает, что в вузе внедрена и функционирует система менеджмента качества, гарантирующая неизменно высокий уровень предоставляемых услуг, независимо от изменяющихся внешних или внутренних условий. При этом нельзя не отметить, что во многих странах наличие сертификата системы менеджмента качества по стандарту ISO 9001 является показателем конкурентоспособности вуза не только на национальном, но и на международном уровне.

Проверяющими отмечено создание студенческой комиссии по качеству образования в университете, включающей студентов в управление вузом для оценки и повышения качества образования и мотивации студентов на более осознанный подход к полу-

чаемым знаниям. Работу проекта курируют проректор по учебной работе Василий Иванович Орел и декан педиатрического факультета Северин Вячеславович Гречаный.

Педиатрический университет продемонстрировал эффективное функционирование системы менеджмента качества (СМК) и ее соответствие требованиям стандарта. Орган по сертификации систем менеджмента ВНИИС-СЕРТ ОАО «ВНИИС» рассмотрел результаты аудита на соответствие требованиям применительно к образовательной и научной деятельности и выдал сертификат соответствия ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) сроком на 3 (три) года.

Поздравляем коллектив Педиатрического университета с успешным прохождением проверки и желаем новых достижений в области качества!

Ушел из жизни Алексей Степанович Фокин



Администрация, Ученый совет ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России с прискорбием извещают, что 12 января 2016 года на 87-м году жизни скончался старейший сотрудник Педиатрического университета, проработавший на кафедре патологической физиологии 56 лет (с 1960 года по настоящее время), д.м.н., профессор Алексей Степанович Фокин.

Алексей Степанович родился 17 марта 1929 года в городе Морозовск, Ростовской области. В 1954 году окончил Военно-медицинский факультет Саратовского медицинского института. В феврале 1960 года А.С. Фокин был принят на должность лекционного ассистента на кафедру патологической физиологии Ленинградского педиатрического медицинского института. Много лет проработал А.С. Фокин под руководством профессора Н.Т. Шутовой, ученицы выдающегося патофизиолога, профессора С.С. Халатова, автора холестеринной модели атеросклероза. Многолетние исследования профессора А.С. Фокина позволили развить концепцию о роли напряжения ЦНС в развитии атеросклероза. В списке работ Алексея Степановича исследования по адаптогенам, церебропротекторам при различных патологических процессах. Полный список печатных работ составляет около 200 публикаций.

Среди благодарных учеников Алексея Степановича десятки профессоров и доцентов нашего университета, многие сотни врачей, работающих во всех уголках нашей планеты. Все, знавшие Алексея Степановича, подчеркивают его теплоту, человечность, острый ум и добрую душу.

Светлая память о профессоре Алексее Степановиче Фокине навсегда останется в наших сердцах. Администрация и коллектив сотрудников выражают свое сочувствие и соболезнования близким усопшего.



Предновогодний бендерис студенческого клуба «Гиппократ»

В декабре уже ушедшего года творческий коллектив клуба «Гиппократ» отметил сразу двумя большими постановками, которые молодые артисты представили на суд широкой публики 15 и 22 декабря.

15 декабря в аудитории №7 клуб «Гиппократ» представил предновогодний спектакль «Летучий корабль» по мотивам известной одноименной сказки Александра Афанасьева.

Под масками сказочных героев на сцене — студенты, в качестве зрителей в зале строгая, но благодарная публика — маленькие пациенты многочисленных отделений Клиники Педиатрического университета вместе со своими мамами и папами. Совместно с детьми студенты исполнили популярные новогодние песни, танцы, а самые смелые зрители рассказывали стихи сказочным героям, за что получали заслуженные призы.

В конце спектакля к детям вышел любимый зимний старик-волшебник — Дедушка Мороз, который подарил всем без исключения сладкие подарки. Таким образом студенты вуза, будущие врачи, в очередной раз доказали, что исцелять ребенка можно не только крепкими знаниями и современными медикаментами, но и улыбками, смехом, веселыми песнями и представлениями.

А ровно через неделю, 22 декабря, труппа клуба «Гиппократ» собрала в своем зале зрителей уже из числа студентов СПбГПМУ на новогодний мюзикл «Дивная ночь», завершившийся рок-концертом.



Студенты СПбГПМУ посетили Губернаторский новогодний бал

23 декабря 2016 года в Санкт-Петербургском политехническом университете им. Петра Великого прошел Губернаторский новогодний студенческий бал, организованный при поддержке правительства Санкт-Петербурга и Комитета по науке и высшей школе.

Бал посетили 800 лучших учащихся Северной столицы. Среди них — студенты Педиатрического университета.



Студенты Педиатрического на Губернаторском бале

Мероприятие проходило в третий раз и объединило победителей различных студенческих предметных олимпиад и конкурсов, стипендиатов Президента и Правительства Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга, победителей конкурсов грантов для студентов и аспирантов, конкурсов «Студент года», а также ребят с достижениями в учебе, спорте, общественной работе и творчестве. Губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко поздравил участников с наступающим Новым годом и пожелал им успешной сессии.

На протяжении торжества звучала музыка в исполнении Губернаторского оркестра под руководством народного артиста России Станислава Горковенко. Под живую музыку студенты танцевали балльные танцы и, в рамках мастер-классов, осваивали основные движения вальса, польки и кадрили.

Завершилось мероприятие зажигательной дискотеккой и вручением участникам бала подарков от Губернатора Санкт-Петербурга.