



Общественная и благотворительная Помощь детям в годы первой мировой войны

В 2014 г. во многих странах отмечается 100-летие начала Первой мировой войны, ставшей переломным этапом в мировой и российской истории. Эта война отличалась от всех предыдущих, в нее были втянуты не отдельные страны и регионы, а все мировое сообщество.

Наиболее трагичной по своим последствиям война стала для России: произошла беспрецедентная в истории коренная ломка всей системы общественных отношений, сопровождающаяся сменой политического строя, трансформацией социальных институтов, экономического уклада, ценностей установок общества. Война принесла неисчислимые бедствия, повлияла на повседневную жизнь, изменила привычный быт людей. Мобилизация, известия о поражениях и погибших, рост цен, трудности с доставкой хлеба, очереди, введение карточной системы, все это не могло не сказаться и на настроениях людей. Самым опасным было то, что в силу всеобщей милитаризации сознания сама духовная ситуация эпохи предрасполагала к войне, прививала вкус к массовой жестокости. Особенно тяжело трагедия войны отразилась на детях, самой незащищенной категории населения, сотни тысяч их были обездолены, лишены семьи и крова, погибли.

Ухудшились все показатели здоровья детей: увеличилась общая заболеваемость, особенно инфекционными болезнями, многие дети были истощены и отставали в физическом развитии от недоения; повысилась детская смертность. По данным С.А. Новосельского, детская смертность в Петрограде в 1913-1917 гг. повысилась с 23,1% до 28,4%. В Пермской губернии детская смертность увеличилась с 40% до 48,2%. Повысился процент мертворождаемости - в Москве с 3,8 % до 4,3 %, в Петрограде с 4,1% до 4,6 %. Смертность среди беженцев намного превышала смертность коренного населения: так, в Саратовской губернии смертность детей-беженцев до 10 лет была в 4 раза выше.

Социальные условия жизни, вызванные войной, привели к увеличению преступности и проституции несовершеннолетних. По данным Особого Суда для малолетних в Петрограде, число привлеченных к суду детей увеличилось в 1916 г. по сравнению с 1910 г. в 2,8 раза.

В оказание помощи детям включились все правительственные и общественные организации в России, как существовавшие ранее, так и созданные в связи с войной. 11 августа 1914 г. был создан Верховный Совет по презрению семей лиц, призванных на войну, а также раненых и павших воинов под председательством императрицы Александры Федоровны. Главной целью являлось руководство и объединение всех учреждений осуществляющих призрение семей воинов. Совет имел отделения во всех губерниях. Первое заседание Совета состоялось 18 августа с присутствием министров (в том числе министра финансов), представителей от крупней-



ших благотворительных обществ. Были определены льготы семьям военнослужащих, в частности, обеспечение возможности детям из этих семей продолжать обучение в платных заведениях, даже если они не имели возможности вносить эту плату. Министерство финансов выделило для этого 1 млн. рублей. Кроме того, были созданы временные комитеты: Московский комитет вел. кн. Елизаветы Федоровны по оказанию помощи семьям призванных; особый Петроградский комитет ее имп. высочества вел. кн. Ольги Николаевны по оказанию помощи семьям лиц, призванных на войну; комитет ее имп. высоч. вел. кн. Татьяны Николаевны для оказания временной помощи пострадавшим от военных действий.

Перестроили свою деятельность крупные благотворительные общества: имп. Человеколюбивое общество, Российское Общество Красного креста; всероссийские земские и городской союзы, имеющие специальный отдел помощи детям; национальные комитеты; религиозные объединения; научные общества; частные благотворительные общества.

Активировали свою деятельность Попечительства о бедных. К 1915 г. в Петербурге работало 21 городское попечительство. Как писалось в журнале "Призрение и благотворительность в России" (1915, № 1 - 2, с. 68 -72) "... с объявлением войны на попечительство была возложена новая и весьма серьезная задача по призрению семей призванных, интерес к ним повысился, к ним примкнули сотни лиц, горевших желанием послужить общему делу, и попечительства быстро и широко развернули свою деятельность". Забота о детях стала одной из главных задач попечительств. Во всех попечительствах возник целый ряд новых, и значительно расширилась деятельность

старых заведений для призрения детей.

Большую заботу о детях проявляли Всероссийское попечительство об охране материнства и младенчества, общества по борьбе с детской смертностью и специальные благотворительные общества помощи детям.

Помощь детям-жертвам войны оказывали также зарубежные благотворительные общества из США, Франции и особенно Великобритании. Преимущественно попечению о детях-сиротах посвятили свою деятельность Романовский, Алексеевский и Георгиевский комитеты. Не только рассказывать о деятельности всех обществ, но даже перечислить их не представляется возможным. Кроме того, помощь бедным и осиротевшим детям оказывалась частными лицами: членами императорской фамилии, крупными промышленниками, деятелями искусства и т. д. Так, например, Ф.И. Шаляпин весь сбор от спектакля "Дон Карлос", составивший 42600 рублей, передал на помощь раненым, их семьям, беднейшим ученикам приходских училищ.

Разветвленную сеть "от фронта до глубин Сибири" имел Татьянинский Комитет. Его отделения (комитеты) были в 61 губернии, в губерниях организовывались уездные комитеты, а в уездах - волостные. Например, Бирюженском уезде Воронежской губернии было 23 волостных комитета, в Александровском уезде Екатеринославской губернии - 39. Всероссийское попечительство по охране материнства и младенчества имело 7 отделов и 99 комитетов в различных местностях России.

В зависимости от хода военных действий и связанной с ними обстановки в стране менялись категории детей, которым оказывалась помощь. Вначале помощь оказывалась только особо нуждающимся детям воинов, выявляемым в

результате поданных прошений и проведения обследования. В этом большую роль сыграли городские Попечительства о бедных. С июля 1915 г., когда из юго-западных районов России двинулись потоки беженцев, причем более 60% из них составляли дети, помощь обществ была направлена на детей-беженцев. Дети-беженцы несли все непосильные для них тяготы странствования, не всегда выдерживали, умирали в пути. Очевидец этих событий врач Л.Н. Войтоловский, командующий с 1914 по 1917 гг. военно-полевым госпиталем, вспоминал: "Десятки и сотни мужиков, коров, лошадей; бабы с распущенными волосами, как будто растрепанные ураганом; матери, прижимающие к груди спеленатых младенцев; бездомные собаки; интеллигенты без шапок...сидящие на узлах старухи...Все это бежит перед нами жалкой вереницей оторопелых, покорных, беспомощных и враждебно-суровых лиц с выражением ужаса, унижения и дикой усталости в глазах... Вошь давно поедает беженцев. Насильно прикованные к армии, беженцы не парятся, не моются, не купаются. Все спят вповалку, не раздеваясь. Многие таборы сделались рассадником вшивой заразы... Без веры в будущее, с покорным отчаянием в душе плетутся бабы и мужики, плетутся тощие лошади. На длинных веревках слабыми детскими ручонками тащат шестилетние ребятишки упирающихся коров... Среди беженцев свирепствует детская холера. Непогребенные трупы валяются на каждом шагу. Иногда их складывают в большие кучи...".

К концу 1916 г. тяготы войны со всем трагизмом отразились на всем детском населении страны, поэтому рядом обществ, особенно Всероссийским попечительством по охране материнства и младенчества, была поставлена задача о



Собрание Координационного Совета Общественной организации духовно-нравственного просвещения «Покров»

В начале октября 2014 года в зале диссертационного совета на территории Храма педиатрического университета состоялось собрание Координационного Совета Общественной организации духовно-нравственного просвещения «Покров». Члены Совета, в том числе представители от студенчества вузов Санкт-Петербурга, впервые посетили Храм Университета.

После молебна, проведенного отцом Петром, к участникам встречи с приветственным словом обратился ректор СПбГПМУ, профессор Владимир Викторович Леванович. Об истории храма педиатрического университета рассказал отец Андрей. Гостей познакомили с историей нашего вуза, был продемонстрирован короткометражный фильм.

В ходе работы Совета были рассмотрены вопросы подготовки к проведению выездного Покровского форума - 2014, а также Творческого конкурса, посвященного Всероссийскому Дню студенчества.

В Покровском форуме приняли участие 5 студентов нашего университета.



необходимости предоставления помощи всем детям. Кроме того, со всей очевидностью выявилась необходимость государственной охраны материнства и младенчества, о чем неоднократно говорилось многими общественными деятелями и детскими врачами.

Анализируя деятельность всех обществ и комитетов можно выделить основные виды помощи детям.

1. ПРИЗРЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ. Организовывались приюты для постоянного проживания детей и приюты (убежища, очаги, детские клубы) для дневного содержания детей в течение 12-14 часов на время работы матери. Во многих приютах, особенно постоянных, проводились учебные занятия с детьми и обучение их различным ремеслам. В некоторых учреждениях дети привлекались к приготовлению перевязочных материалов (корпии, бинтов). Большинство приютов принимало детей всех сословий, всех национальностей, но были приюты для определенных категорий детей: приюты Георгиевского комитета принимали сирот георгиевских кавалеров, приюты национальных обществ (польские, литовские, латышские, еврейские, грузинские и др.) – детей своей национальности. Большую активность проявляло «Общество помощи бедным семьям пострадавших от войны».

Для детей грудных и малолетних создавались ясли, что, однако, не исключало содержание в них и более старших детей. Существовали ясли круглогодичные и летние, последние в основном в сельской местности. Число приютов и яслей насчитывалось сотнями, точное число как учреждений, так детей в них определить трудно из-за неполноты отчетных данных, а также потому, что в течение года и даже месяца часть учреждений закрывалась, переводились в другие губернии, возникали новые. Так, в Петрограде к маю 1915 г. в ведении городских попечительств о бедных находилось 41 учреждение, часть из них были созданы до войны, а часть были организованы после августа 1914 г. для детей-сирот воинов. С началом прибытия беженцев для них начали создаваться специальные приюты и ясли. Дочь английского посла в России М. Бьюкенен впоследствии вспоминала: «У Варшавского вокзала в наспех выстроенных бараках ютились мужчины, женщины и дети. Здесь можно было видеть маленьких детей, матери которых умерли в дороге, родителей, потерявших своих детей, и очень много людского горя и слез. Все беженцы были в ужасном состоянии: многие женщины потеряли рассудок, дети были в лохмотьях, и многие из них умирали от недостатка пищи и заботы о них».

На 7 октября 1915 г. в Петрограде для детей-беженцев было организовано 5 яслей и 9 приютов, а на 20 декабря – 57 приютов и 30 убежищ для учащихся. В среднем в приюте содержалось от 25 до 120 детей, реже до 300. Также дети помещались в учреждения, существовавшие до войны. Поскольку мест в приютах не хватало, дети расселялись в крестьянских семьях за плату от разных комитетов, причем старались, чтобы беженцы из одной местности попадали в одну деревню.

Несмотря на самоотверженность работников приютов не удавалось сохранить жизнь всем детям, а из-за скученности, эпидемий, большого поступления больных и истощенных детей смертность даже увеличилась. Например, в Харьковском приюте число слабых и недоношенных детей в 1913 г. составляло 28% от всех поступивших, а в 1915 г. – 38%, смертность детей в 1913 г. была 37,7%, а в 1915 г. – 54,8%.



Воспитателями в учреждениях часто были люди без педагогического образования. В связи с этим, Романовским комитетом в феврале 1917 г. были открыты 3-х месячные курсы для персонала приютов. Татьянинский комитет избрал специальную комиссию по выработке наиболее целесообразных форм призрения детей на научно-педагогических началах.

В приложении к Закону об обеспечении беженцев (август 1915 г.) говорилось не только о материальной поддержке их, но и о необходимости «удовлетворения духовных потребностей», что, естественно, в большей мере относилось к детям. Если семья воина не могла оплатить обучение детей, плату вносили за них различные общества и комитеты (комитет вел. кн. Елизаветы Федоровны, Татьянинский комитет и др.). В дальнейшем для обеспечения обучения беженцев открывались специальные бесплатные школы, гимназии и реальные училища. По возможности общества, оказывающие помощь детям, стремились создать условия для умственного, нравственного и физического развития ребенка, считая, что «перед нашими детьми лежит в будущем трудная и сложная задача сохранить то, что уцелеет после мировой войны, создать новое на месте погибшего».

2. ДЕНЕЖНАЯ ПОМОЩЬ. Выдавались детям деньги на питание, приобретение одежды, обуви, оплату квартир, на обучение, на лечение и др. Семьям нижних чинов, находящихся в действующей армии, выдавалось из средств казны пособие в среднем в 2-3 рубля на человека в месяц. Рассчитывались пособия в зависимости от цен в конкретной местности на 1 пуд 28 фунтов муки, 10 фунтов крупы, 4 фунта соли и 1 фунта постного масла на человека в месяц, а детям до 5 лет – наполовину меньше.

3. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ И ВЕЩЕВАЯ ПОМОЩЬ. Организовывались столовые для детей лиц, призванных на войну, и особенно для беженцев, а также выдавались обеды на дом. Этот вид помощи увеличился с появлением беженцев. Создавались питательные пункты на всем пути движения беженцев от фронтовой полосы до центральных губерний, на некоторых пунктах для детей приготавливалась специальная пища. В городах открывались столовые для беженцев, так в Петрограде из 14 открытых столовых была

одна детская, в Москве из 17 – 3 детских; разумеется, дети могли получить обед и в общих столовых. Грудным и малолетним детям выдавалось молоко в столовых и детских консультациях. В Москве обществом «Быстрая помощь беженцам» была организована молочная кухня для выдачи бесплатного питания грудным детям, заведовал ею Г.Н. Сперанский. На специальных пунктах выдавалась одежда, белье, обувь и др.

4. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. С самого начала войны некоторые амбулатории организовали бесплатный прием и бесплатную выдачу лекарств детям воинов, а также молока больным детям. (Имп. человеколюбивое общество и др.). Особого напряжения от медицинской службы потребовали беженцы. Большую помощь в организации медицинской помощи детям-беженцам оказывал Комитет Юго-Западного фронта Всероссийского земского союза и Татьянинский комитет, а в крупных городах отделения Всероссийского попечительства по охране материнства и младенчества и Общество борьбы с детской смертностью. Стремилась, как можно раньше провести медицинский осмотр взрослых и детей и отделить инфекционных больных. Иногда это проводилось в прифронтовой полосе на врачебно-питательных пунктах. В местах, где скапливались беженцы, для детей открывались ясли-приемники (типа распределителей), карантинные дома, где дети выдерживались 18 дней, а затем направлялись или в приюты, или во временные небольшие больницы по разным инфекциям (коревые, коклюшные и др.). Также на путях следования беженцев создавались амбулатории, аптеки, химико-бактериологические лаборатории. В крупных городах – Киеве, Петрограде, Москве была целая сеть медицинских учреждений для беженцев. Так, в Петрограде к концу 1915 г. было 12 учреждений, оказывающих медицинскую помощь беженцам, как взрослым, так и детям. 26 июня 1916 г. специально для детей-беженцев в Петрограде в недостроенном здании богадельни Волковской Старообрядческого общества была оборудована детская больница в память Н.И. Пирогова на 250 коек, организованная на средства Татьянинского комитета и Комитета помощи беженцам Петроградского общества памяти Н.И. Пирогова (председатель комитета

– С.П. Федоров, главный врач больницы – В.О. Мочан, в последующем первый директор нашего Университета). Эта детская больница существовала до последнего времени и была базой нашего Университета.

С большим напряжением работала наша Городская детская больница «В память священного коронования их имп. Величества», принимавшая на лечение детей, в том числе беженцев. Многие из них были травмированы физически и психологически, страдали инфекционными заболеваниями.

В Москве среди 12 пунктов, где оказывалась медицинская помощь всем беженцам, было 3 амбулатории для грудных детей, там же выдавалось питание. Кроме того, в «Доме грудного ребенка», руководимом Г.Н. Сперанским, была организована амбулатория и распределительный пункт для грудных детей.

В труднейших условиях создавалась сеть воспитательных и лечебных учреждений для беженцев в Киеве. Десятки тысяч беженцев, голодных и больных шли через Киев. В городе началась паника, многие работники детских учреждений уехали, и все же усилиями различных общественных и городских организаций, и особенно Киевского общества борьбы с детской смертностью (Е.Л. Скловский), были сохранены ясли, созданы новые приюты, функционировали 7 «капель молока». В феврале 1915 г. открылась детская больница для детей запасных воинов, которая обслуживала и беженцев.

В Казани комитет «Великобритания – Польша и Галиция» создал для беженцев-детей и местного населения детскую больницу на 40 коек с амбулаторией. Позднее в связи с эпидемиями число коек увеличилось.

Для детей-беженцев, нуждающихся в «физическом укреплении», создавались летние колонии в разных губерниях. Для детей с хроническими заболеваниями (рахит, золотуха, малокровие и т.п.) были открыты единичные санатории (Ольгинским комитетом – в Териоках, обществом «Частной помощи нуждам войны» – в Царском Селе). Для детей больных туберкулезом в Самаре была кумысолечебница.

Именно в годы войны получил распространение новый тип учреждений – убежища для беременных женщин, родильниц и их новорожденных, цель которых определялась их создателями (З.О. Мичник, А.Н. Рахманов) следующим образом: сохранить ребенку мать, а матери ребенка. Организовывались они на средства Всероссийского попечительства по охране материнства и младенчества и Общества охраны материнства.

5. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КВАРТИР. Семьям беженцев с детьми или особо нуждающимся семьям лиц, призванных на войну, выделялись дешевые и бесплатные квартиры (имп. Человеколюбивое общество, комитет Елизаветы Федоровны и многие другие).

6. РОЗЫСК ДЕТЕЙ. Увеличивалось число сирот, дети в дороге

отставали от своих семей, лишались родных. В дневнике М.М. Пришвина описан следующий эпизод: «В комитете юридической помощи населению беженец пошел определять в приют чужого ребенка, пока определил, эшелон ушел, и, в конце концов, он остался с чужим мальчиком на руках, а своя семья неизвестно где». Татьянинским комитетом было организовано Центральное Всероссийское бюро по регистрации беженцев, через которое иногда беженцам можно было найти своих родных и близких. С октября 1915 г. Татьянинским комитетом, Городским и Земскими союзами введена специальная регистрация детей. На распределительном пункте, куда попадал основной поток бесприютных детей, на каждого ребенка заготавливались 3 карточки, одна оставалась на пункте, вторая вместе с ребенком шла в то учреждение, в которое он направлялся, третья – в отделение земского или городского союза. Для розыска потерявшихся и беспризорных детей в прифронтовую полосу Татьянинским комитетом направлялись летучие отряды, в составе которых иногда были врачи. Дети разыскивались в лесах, землянках, заброшенных избах; найденных детей эвакуировали в тыл.

7. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ. Через специальные юридические бюро население могло узнать о своих правах и льготах в связи с войной. Разумеется, не все нуждающиеся могли получить юридическую консультацию, потому что бюро находилось только в крупных городах и многие люди вообще не знали о их существовании.

Все виды помощи субсидировались, прежде всего, из государственного казначейства, средств различных общественных организаций, частных пожертвований, церковных сборов. Забота о беженцах согласно Закону об обеспечении беженцев признавалась государственным делом. В этом же законе было постановлено сразу же отпустить из государственных средств 25 млн. рублей на «беззаветные усилия удовлетворения настоятельных нужд беженцев». Однако, на удовлетворение этих нужд постоянно не хватало средств.

Деятели благотворительного движения (С.К. Гогель, К.К. Грот, А.Н. Антонов, П.С. Медовиков и др.) с конца XIX в. неоднократно призывали к объединению всех обществ и учреждений в единую систему, однако создание объединяющих союзов, в т.ч. Союза учреждений детской помощи (1902 г.) в С-Петербурге, не имело успеха. Горе и беды, обрушившиеся на страну в годы войны, заставили объединиться многие общества и организации, работать во взаимодействии и совместно финансировать мероприятия помощи детям. Однако преувеличивать единение всех обществ нельзя, между ними возникали разногласия по принципиальным и частным вопросам, дублирование действий, что мешало общему делу.

Размеры бедствий, причиненных войной, были настолько огромны, что, несмотря на большое число различных организаций, многие нуждающиеся дети не могли получить денежного пособия, одежды, питания, иногда даже места в приюте. Большинство приютов и яслей создавалось без учета новых научных данных по организации детских учреждений, иногда даже без учета требований противоэпидемического режима. Воспитатели в учреждениях часто были без педагогического образования. Призывая все недостатки, все же мы должны низко поклониться памяти тысяч энтузиастов, спасавших жизнь детей в годы I мировой войны.

Г.Л. Микиртичан,
доктор мед. наук, профессор

«Победа на площадке – победа в жизни»

Врачи удивительные и талантливые люди!.. И какие порой увлечения бывают у них в жизни!.. Каждый находит «дело для души». А вот и те немногие, которые занимаются баскетболом... Те, для которых теперь это неотъемлемая часть жизни.

Ребята очень много рассказали про тренировки, общение в команде, играх. Вот вопросы, на которые они отвечали:

- 1. Вопрос к капитану:** состав команды.
- 2. Вопрос к капитану:** Какие игры в ближайшем будущем вас ждут? С кем?
- 3. Вопрос к капитану:** какое положение дел в команде (уровень, отработанные комбинации, «план» на месяц)?
- 4. Вопрос ко всем:** Какое место занимает баскетбол в вашей жизни? Ждете ли тренировок?

ЖЕНСКАЯ СБОРНАЯ ПО БАСКЕТБОЛУ

Киселева Анастасия; Прокопенко Анастасия; Клименкова Анастасия; Хитяева Нина; Буцкая Мария; Рудометкина Алена; Финогонова Дарья; Морквичуте Виолетта; Меньшикова Александра; Павловская Полина.

АНАСТАСИЯ КИСЕЛЕВА – КАПИТАН КОМАНД:

«Пожалуй, начну с 4го вопроса, так как, мне кажется, он самый важный для каждого. Баскетбол, к сожалению, занимает не первое место, как хотелось бы, но вы сами понимаете почему. Учеба...»

Но вот уже как 9й год он является неотъемлемой частью меня. Без него и жизнь не та. Несмотря даже на то, что «завтра зачет», я всё равно иду на тренировку.

Нужно уметь успевать всё, на самом деле это возможно, просто надо правильно распределить время. Тренировки необходимы: упорный труд, и они приведут к стабильному результату. Как говорится: «Тренируйся сегодня, чтобы завтра быть первым!»

На тренировках устаешь физически, но отдыхаешь душой. На баскетбольной площадке я забываю обо всём, обо всех проблемах и печалях. Для меня есть цель-победа, есть задачи-обогреть и отдать пас или забить. Ключ к достижению этой цели-слаженность моей замечательной команды.



Существуем мы как команда совсем недавно, вот как второй учебный год только. У нас есть прекрасный тренер Никитин Яков Борисович, который отдает нам все силы и всю душу.

Хочу воспользоваться случаем и сказать спасибо университету, что спонсировали нам покупку формы. Теперь мы самая красивая женская сборная по баскетболу.

Атмосфера в команде у нас теплая, дружная, настоящий командный дух, что очень важно для достижения победы. Мы тренируемся 2 раза в неделю, хотелось бы, конечно же, побольше. За год мы уже друг к другу притерлись и довольно таки выросли физически, поэтому рассчитываем на более высокие результаты, нежели чем в прошлом сезоне. Выступали мы неплохо, просто не хватало сыгранности, что достигается временем.

С 15 октября начинается новый сезон АСБ. В нашей подгруппе, с кем мы будем играть, такие команды, как РТА; СПбГУТ им. проф. М.А.Бонч-Бруевича; СПбГАУ; СПбГТЭУ; СПбГПУ. Мы верим, что со всем справимся и в финальной игре поборемся за 1е и 2е место с Политехническим университетом. Мы можем. Главное – верить и усердно тренироваться.

Но еще немаловажна поддержка болельщиков. Поэтому, дорогие друзья, мы очень ждём вас на играх. О расписании вы узнаете как только оно появится на кафедре физкультуры, либо в контакте. Спасибо. Мы верим в себя и верим в вас!»

ВИОЛЕТТА МОРКВЕЧУТЕ:

«А я как ветеран скажу, что очень рада, что наконец-то у нас появилась самая лучшая команда!»

АНАСТАСИЯ ПРОКОПЕНКО:

«После тяжёлых студенческих будней, хочется избавиться от лёгкого стресса, в этом мне помогает баскетбол. Я люблю его ещё со школы, а в университете достигла новых высот в этом спорте. У студентов – медиков на первом месте должна быть учёба, но баскетбол занимает далеко не последнюю строчку в моей жизни. Очень крутая команда и капитан! А еще на физру ходить не надо.»

ПОЛИНА ПАВЛОВСКАЯ:

«Да. Делит первое место с учёбой. Повышение мастерства и просто удовольствие»

АНАСТАСИЯ КЛИМЕНКОВА:

«Баскетбол – это главная эмоциональная составляющая моей жизни. Самая необыкновенная особенность в том, что игра – это огромный второй мир, существующий по своим законам и правилам, в котором нет места проблемам первого, и что бы я ни переживала в жизни – на площадке забывается всё! Намного интереснее жить, когда есть место, где начинаешь думать и чувствовать в другом диапазоне. Невозможно точно описать словами ту пару минут до начала игры, когда тренер и капитан дают последние указания, когда в воздухе висит это невероятное эмоциональное напряжение пополам с радостным предвкушением, когда каждый понимает и принимает ответственность, когда как нельзя лучше чувствуешь свою команду. Исключительно значимым этот момент становится, если подумать, что оставшиеся несколько лет учебы пролетят – и конкретно в твоей жизни такого уже не будет, такое уже не повторишь, поэтому учишься



любить и ценить то, что имеешь. Баскетбол учит побеждать не столько соперника, сколько себя: свою усталость, слабость, растерянность, вчерашние неудачи и ошибки. Вспоминаются слова тренера Картера из одноименного фильма: «Победа на площадке – победа в жизни», и пусть наши большие общие победы ещё впереди, но каждая из нас уже успела ощутить собственные.»

МУЖСКАЯ СБОРНАЯ ПО БАСКЕТБОЛУ:

РОСТИСЛАВ НАГОРНЫЙ:

«1.Состав нашей команды разношерстен. У нас играют как интерны, ординаторы так и студенты разных курсов.Итак, состав: Куянсуу Иван, Ветров Сергей, Нагорный Ростислав, Карасев Роман, Алексахин Андрей, Филиппов Александр, Васильев Евгений, Ивашин Григорий, Баагий Аюуш

2. Наши ближайшие игры – это игры группового этапа чемпионата по Санкт-Петербургу среди ВУЗов. Начало игр – в конце октября, в начале ноября. Мы будем сражаться, как и в прошлом году, против 6 ВУЗов: СПбГТЭУ – торговый в простонаречьи, СПбРТА – таможенная академия, СПбФУ – финансовый университет, СПбГМТУ – «корабелка», СПбГУП – университет профсоюз, МБАА – артиллерийская академия. Соперники сильные, но мы с ними уже играли, поэтому знаем сильные и слабые стороны этих команд.

3. У нас очень сыгранная и дружная команда. Уровень игры на высоте. Это можно судить о результате в прошлом году. Мы

тогда первый раз в истории нашей команды участвовали в таком большом соревновании и набрали столько же очков как и победитель группы (прим. авт. – четыре команды из группы набрали по 24 очка, но разделили коллективы по нескольким критериям: длительность выступления, рейтинг команды и т.д.). И в новом сезоне мы подходим еще большезаряженными на борьбу и на разрывание соперников на части. А как мы это будем делать, яне могу сообщить. Понимаете, командная тактика... Но могу сказать так:мы страшны импровизацией! Наша задача на первое время – это хорошо пройти первый этап группового розыгрыша. А планы на весь игровой год – это выйти из нашей группы и перебраться в группу более сильную!

4. Для кого-то футбол, теннис, волейбол занимает главное место в жизни, для меня это баскетбол. Ведь в нем сочетается изящество, сила, ум и грация.

Единственно жалко, что тренировки начинаются поздно в учебном году, в начале октября. Хотя у нас игры уже через месяц. Немного времени для того, чтобы сыграть командой, но ничего. Мы смотрим вперед и надеемся, нас ничего не остановит!»

Как говорил Майкл Джордан, «Я просто люблю эту игру». Эта фраза также является официальной речевкой НБА («Национальная Баскетбольная Ассоциация»). Преодолевать себя, побеждать, и не только на площадке – в жизни. Верить, надеяться, становиться лучше с каждым днем...Всему этому учит баскетбол.

Источник: газета «PROF-life», Анна Коростелёва

В нашем Университете стартовала благотворительная АКЦИЯ! Приглашаем Вас пополнить детскую библиотеку Клиники СПбГПМУ своими книгами!

Участником акции может стать каждый! Принимаются детские журналы, художественная литература, школьные учебники с 1-11 класс. Мы принимаем книги новые и в хорошем состоянии.

Приносите свои книги в часы работы профкома учащихся: ежедневно с 13:00 до 14:00, с 18:00 до 19:00.

В СПбГПМУ существует образовательная школа. Учителя по основным школьным предметам приходят к детям в отделения, занимаются с ними, чтобы дети за время пребывания в стационаре не отставали в учёбе. В клинике неоднократно в прежние

годы создавалась библиотека для детей. Несомненно хорошие книги (художественная литература) хорошо отвлекают ребят от неприятных впечатлений, связанных с болезненными процедурами, невкусными таблетками и даже операциями, помогают легче пережить разлуку с родными людьми.

Любая библиотека со временем нуждается в пополнении и обновлении.

Организаторы конкурса «Живая классика» решили сделать сюрприз юным пациентам – подарить новую библиотеку.

Всероссийский конкурс чтцов «Живая классика» 2014 — это соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Конкурс проводится в России третий год среди шестиклассников в целях пропаганды чтения, расширения читательского кругозора детей, возрождения традиций семейного чтения, повышения общественного интереса к библиотекам и т.д.

Входным билетом на Всероссийский финал в Театре комедии имени Н.П. Акимова были детские книги. Таким образом, в рамках конкурса была собрана библиотека детских книг (около 200 книг), и руководством конкурса было решено их подарить детям, находящимся на лечении в клинике нашего университета.

Многие зрители оставили на форзаце пожелания для юных пациентов

больницы. Председатель Союза писателей Санкт-Петербурга Валерий Попов приготовил в подарок несколько своих любимых детских книжек и написал ребятам вдохновляющие пожелания.

6 октября 2014 года состоялась торжественная акция дарения этой библиотеки пациентам нашей клиники. В честь этого события детям, находящимся на лечении в нефрологической и пульмонологической клинике, благотворителями был подарен праздник:

- мастер-класс по древнеегипетской письменности (иллюстрации книг)
- выступление артистов цирка,
- мастер-класс по жонглированию.

Начало хорошему делу положено! Совсем скоро стартует акция «Книга детям», в рамках которой студенты и сотрудники нашего университета смогут внести свой вклад в пополнение этой библиотеки.

Социальная акция

«КНИГА - ДЕТЯМ»

Приносите свои книги в профком учащихся:

в будние дни
с 13:00 до 14:00
с 18:00 до 19:00

Все современные в ходе акции книги будут переданы в библиотеку Клиники СПбГПМУ

Быть «Лидером»... как это?



«Если можешь стать орлом, не стремись стать первым среди галок»

Пифагор

Природа, свежий воздух, дружеская атмосфера. Все это далеко-далеко от города, там, где слышны песни птиц и шум балтийского прибоя... Именно там состоялась встреча – тренинг для первокурсников СПбГПМУ по обучению лидерским качествам.

Что же это за встреча? Это одна из частей проекта Профсоюзного комитета учащихся СПбГПМУ «Лидер» направленная на то, чтобы молодые и неопытные школьники уверенно влились в студенческую жизнь и привнесли в нее что-то новое, своеобразное. Ведь студенческая жизнь – это не только учеба, но и яркие впечатления от каких-либо мероприятий, конкурсов и многого другого.

Начался проект давно в мыслях его руководителя Андрея Болсуновского, и вот уже с наступлением этого учебного года мысли потихоньку начали воплощаться в реальность. Первым этапом было знакомство со всеми желающими вступить в крепкие ряды профсоюзного комитета нашего цветущего университета. И уже на

этом этапе ребята были довольно активны, мало-помалу вливались уже в существующие проекты, но ведь проект направлен на воспитание в них лидерских качеств, и поэтому вторым этапом стало то самое выездное мероприятие в пансионат «Театральный». Место проведения было выбрано не случайно, пансионат являет-



ся местом отдыха работников «Мельпомень», а мы хотим, чтобы ребята были не только хорошо подкованы в так называемых «конспектных» знаниях, но и могли творить, быть креативными и своеобразными.

Приехали мы вечером... темнота и глушь... необычные ощущения после шумного и яркого Санкт-Петербурга. Шли лесной тропинкой, ребята напевали разные песни, все было достаточно бодро, хоть и многие поехали после учебы, которая в нашем ВУЗе не самая легкая, как, впрочем, в любом медицинском учреждении. Вот и он, мы добрались до нашего «отеля», заселились и отправились сразу же на ужин. После ужина все собрались в «комнате отдыха», чтобы поближе познакомиться друг с другом, шутили, говорили, пели песни.

Адское утро субботы настало! Что может быть хуже для студента, как не вставать рано с теплой и такой родной постели. Но как не сопротивлялись ребята и кураторы, пришлось подняться, сходить на завтрак, на зарядку-игру (никогда не подумал бы, что я вернусь в детство, учась в медицинском) и приняться за работу.

Всех «деток», как называли их кураторы, разделили на команды, которые должны были подготовить проект для решения

одной из проблем, существующих в нашем ВУЗе. Для помощи каждой команде прикрепили наставника, «маму» или «папу». После всех обсуждений и представления проектов, команды представили их на общественный и специальный суд «жюри». Ох, какие были дискуссии, таким дискуссиям позавидовали бы лучшие конференции в мире. Хотелось бы отметить, что ребята огромные молодцы, они сумели в такое короткое время создать проекты, которые, конечно требуют доработок, но уже воплотимы в жизнь. Между работой юных дарований был кофе-брейк, после -обед.

«Плохой руководитель знает, что надо сделать. А хороший - показывает, как это сделать», так говорят, а мы так делаем! Поэтому с наступлением 16.00 все собрались на круглый стол по «Информированию. Документобороту и общим положениям». Мы обучали ребят, как правильно вести документацию, и обсуждали с ними, как мероприятие разразить и поднять на хороший уровень, только лишь силами информации, и какие методы СМИ они бы хотели привнести в наш общий «дом».

«Мирные жители зверски расстреляли оккупантов!» Нечего подобного, о чем вы подумали, прочитав это высказывание, не было, это был всего лишь еще один из многих тренингов, но у этого - редкая отличительная черта – он спортивный. Одна команда «растреливала» другую, но не пулями, а куриными яйцами. Видели бы Вы лица ребят, когда яйца летели в них, а они пытались их словить, они разбивались у них в руках, пролетали мимо них. Выражения их лиц не забыть. После тренинга следовал ужин и подведение итогов. Победители получили свои призы, проигравших не было – победила дружба! Дружба – это то, чем дорожит наша организация, и в этот раз мы снова подтвердили.

Мы благодарим всех участников и наставников, которые дарили частичку себя во благо нашего общего дела! Если ты, прочитав эту статью, захотел участвовать в данном или каком-либо другом проекте, приходи в Профком на Литовской 2, и мы встретим тебя с распростертыми объятиями.

Артюх Линард,
студент 353 группы



27 ноября 2014 года отмечает свой юбилей доцент кафедры общей и прикладной психологии с курсом медико-биологических дисциплин, кандидат педагогических наук Зинкевич Елена Романовна.

Трудовая деятельность коллеги в нашем университете началась после окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации в 2000 году в Педагогическом университете им. А.И. Герцена. С 2004 и по настоящее время Зинкевич Е.Р. – преданный сотрудник факультета клинической психологии. Область научных интересов Елены Романовны – педагогика и психология высшего профессионального образования, педагогическая психология. Она является автором более 60 печатных работ, 8 учебных пособий, 2 коллективных монографий, оригинального курса «Педагогика и психология высшей школы» для слушателей ФП и ДПО медицинских и фармацевтических вузов Санкт-Петербурга и северо-западного региона России.

Елена Романовна – удивительный человек, всегда приветлива, доброжелательна, эlegantна. Умение радоваться жизни, с оптимизмом смотреть в будущее, отзывчивость и великодушность – это те, качества которыми обладает эта милая женщина. Она пользуется уважением и любовью коллег, студентов и их родителей.

Мы высоко ценим Ваш неутомимый и добросовестный труд, высокую ответственность и отдаем дань достойному выполнению поставленных перед Вами задач, следованию стратегическим целям, пониманию педагогических и экономических приоритетов факультета, проявленную инициативу и высокие результаты в организации работы.

Коллектив факультета сердечно поздравляет Елену Романовну с юбилеем и благодарит за значительный личный вклад в развитие факультета, созидательный труд, лояльность и преданность на протяжении многих лет, а также выражает свое восхищение высоким уровнем ее профессионализма, целеустремленностью и лидерскими качествами.

Желаем дальнейших успехов, счастья, благополучия, здоровья Вам и Вашим близким!

Коллектив факультета клинической психологии СПбГПМУ

Напутственное слово КВНщикам!

7 ноября состоится ежегодный конкурс КВН, в предвкушении новой порции позитива КВН 2014 мы решили пообщаться с участником команды-победителя 2013 года заместителем декана педиатрического факультета второго курса Соколовой Ольгой Витальевной о командах, эмоциях и пожеланиях участникам этого года.

- В двух словах о КВН в университете, какие есть советы?

- Учебный процесс – это одно. Нужно раскрыть таланты! Ведь среди медиков очень много талантов! И рисуют красиво, и поют, и танцуют! Разнообразьте программу! Сделайте преподавательский состав: выберите тех преподавателей, которые конкретно вам симпатич-

ны, активны, которые не будут стоять на сцене. Сделайте так, чтобы все было задорно!

Нужно разнообразить! Один год были деканы – повеселились, было весело, теперь – преподаватели (улыбается и грозит нам пальцем).

- Какая, на ваш взгляд, основная линия КВН, залог успеха, другими словами?

- Придумайте такие конкурсы, которые раскрыли бы преподавателей чуть-чуть с другой стороны, не с «преподавательской»... Важно, чтобы они показали себя обыкновенными людьми.

Поставьте им задачу, чтобы помимо домашнего задания они прекрасно понимали, что должен быть еще и творче-

ский подход – вот это интересно! Необходимо такие ситуации, где человек незапланированно должен показать себя с творческой стороны, проявить какое-то остроумие!

Ведь каждый преподаватель индивидуален! Вы же нас видите с одной стороны... А можно с другой. Есть же личные качества... Есть талант. У нас очень много талантов!... Преподаватели не просто угрюмые люди, которые вам ставят двойки... (смеётся).

- Что запомнилось из прошлогоднего выступления?

- Вспомнила, как мы писали этот сценарий, как ночами сидела и делала... А когда выступали, поняла, что микрофон не работает и надо что-то делать!

Надо было плясать! В экстремальной ситуации я могу и спеть и станцевать! Все, что угодно! Я не закомплексованый в этом плане человек, как и многие другие! (снова смеётся). Кстати, проверьте микрофоны!

А сейчас у меня просто нет времени. Катастрофически. Мне нужно обратить внимание на мой второй курс!

Конечно, это весело – посмотреть... Представляю, как зал над нами «ухахатывался»...

Поставьте задачу: раскрыться командам не только интеллектуально, но и творчески! »

Соколова Ольга Витальевна