



## Женщины Ленинградского педиатрического медицинского института в годы Великой Отечественной войны

С начала ВОВ ЛПМИ, представлявший собой крупнейшее научное, лечебное и педагогическое учреждение, быстро перестроил свою работу в связи с нуждами военного времени. Огромную роль сыграл институт в деле спасения жизни детей. В Ленинграде в дни блокады осталось около 400 тыс. детей, из них более 12 тыс. в возрасте до 3 лет. Многие из них выжили благодаря самоотверженной работе сотрудников ЛПМИ. Педиатрический институт на немецкой карте артобстрелов значился как объект № 708 – специальная мишень, подлежащая уничтожению.



К.П. Иванова-Глухова, заведующая факультетской клиникой с 1938 по 1944 гг



Л.А. Колчанова, заведующая инфекционной клиникой с 1925 по 1936 гг



М.Н. Небытова-Лукьянчикова, научный руководитель витаминных заготовок и лечебного питания



Ю.А. Менделеева, директор института с 1925 по 1949 г.г.

В клиниках ЛПМИ помещались раненые и больные дети, некоторые из них страдавшие тяжелыми хроническими заболеваниями, оставались здесь в течение всех лет войны. Кроме того, в клиниках находились дети, родители которых были на фронте или погибли. Для них институт стал родным домом.

В эти годы коллектив института был преимущественно женский, возглавляла его Ю.А. Менделеева, ректор с 1925 г. Большую работу по мобилизации сотрудников на выполнение задач военного времени вели партийная (секретарь – Ф.В. Огнева) и комсомольская организации (секретарь – И. Комаров, позднее – С.Б. Поташникова). Начальником штаба МПВО была А.В. Сониная.

Женщины Ленинграда были подлинными героинями блокадных дней и ночей. Это они голодные, физически ослабленные и истощенные, самоотверженно работали, обеспечивая детей необходимым уходом и моральной поддержкой. Во время воздушной тревоги детей приходилось срочно спускать в бомбоубежище, а затем снова поднимать в отделение. Нельзя не отметить исключительного мужества и находчивости, которые были проявлены

в это тяжёлое время как врачевным, так и обслуживающим персоналом. Так, например, 60-летняя санитарка Репина в один из дней, когда на город был совершён очередной воздушный налёт, оказавшись одна в больничном отделении, услышав сигналы воздушной тревоги, не растерялась, а сохраняя спокойствие, подбавляла больным детей, в течение нескольких минут усадила их на ковёр и на нём спустила их со 2-го этажа вниз в помещение убежища, при этом ни один ребёнок не получил ни малейшего ушиба.

В период блокады, особенно в 1942 г., резко изменился характер больных: преобладали дети с тяжёлыми формами алиментарной дистрофии, больные скорбутом и другими авитаминозами.

Для этих детей в институте были открыты специальные отделения; одно из них (стационар № 1) организовала доц. Э.И. Раутенштейн, другое (бывшее карантинное отделение) – В.И. Халютин. Эти два отделения, сыгравшие громадную роль в деле спасения тяжело дистрофированных детей, вошли в состав кафедры госпитальной педиатрии.

В этих отделениях отлично работали сестры, няни и весь

хозяйственный аппарат... Кафедрой были организованы циклы занятий для врачей по физкультуре раннего детского возраста (врач М.Г. Рысс). Профессор А.Н. Антонов, асс. Н.А. Курачева, К.П. Александрова, орд. В.И. Лубенская и другие оказывали безвозмездно консультационную помощь детским учреждениям района.

Бомбоубежищем II госпитальной клиники заведовали ассистент Г.А. Житникова. Ордиторскую работу выполняли ассистенты Н.А. Курачева, К.П. Александрова, доцент Ф.А. Локшина (умерла в 1943 г.). Профессор А.Ф. Тур регулярно проводил обходы детей в бомбоубежищах, давал указания по лечению больных детей. Бомбоубежищем III госпитальной клиники, где также находились воспитанники физиологического отделения, заведовала ассистент М.Г. Рысс.

Из воспоминаний Надежды Николаевны Келер, в годы войны заведующей клиникой нервных болезней: «В октябре 1941 г. клинику перевели из акушерского корпуса в помещение кожной клиники. Там вход в бомбоубежище был так загроможден трубами отопления и водопровода, что пробираться с детьми, из которых большинство были с па-

раличами, в бомбоубежище и обратно было чрезвычайно трудно, а воздушные тревоги повторялись очень часто. Поэтому больных детей перевели на постоянное пребывание в бомбоубежище, где разместили их на топчанах. В это время прогулки были отменены, медицинское обслуживание сокращено до минимума, т.к. к этому времени сократилась работа рентгеновского и физиотерапевтического кабинетов (из-за недостатка электроэнергии). Дети получали только массаж, ЛФК и медикаментозное лечение, уход и питание, школьные занятия с детьми продолжались. Книг для чтения, наборов для игр и игрушек было достаточно. Находясь вне дома в бомбоубежище, дети не боялись воздушных тревог, а к необычной обстановке скоро привыкли. Пищу передавали в единственное окно, а раздавали в уголке бомбоубежища. В конце ноября нас перевели во 2 факультетскую клинику. К этому времени наступили холода, центральное отопление работало едва-едва. В палатах было так холодно, что детей мы держали в постелях одетыми и покрытыми несколькими одеялами и даже матрацами. При воздушных тревогах переносили в бомбоубежи-

ще, после отбоя - обратно в палаты. И так помногу раз в день. В таких условиях прекратились и массаж, и ЛФК, школьные занятия и игры. Дети стали вялыми, много спали, оживлялись, в основном, при раздаче питания». Весной 1942 г. в здание клиники попал снаряд, что значительно осложнило работу.

Когда в тяжёлую зиму 1941-1942 гг. вышли из строя центральное отопление, водопровод и канализация, с перебоями подавалась электроэнергия, прекратилась работа центральная прачечная, именно женщины ходили к Неве за водой и привозили ее в ваннах, бидонах, ведрах, на санках или накачивали насосом по длинному резиновому шлангу прямо из реки. Была создана бригада печников из состава сотрудников, которые соорудили печи-временки, в палатах стало теплее. Доцент Н.Н. Келлер вспоминала: «Дети оживились – они уже не лежали, а сидели, ходили, даже играли. В палате же мы и купали их раз в десять дней, а в соседней пустой палате стирали вручную, сушили и гладили белье... Мы старались как-то развлечь и занять детей. Очень

Продолжение см. на стр. 2

# Женщины Ленинградского педиатрического медицинского института в годы Великой Отечественной войны



М. Глезер, заведующая кожной клиникой, 1941-45 г.г.



Э.И. Раутенштейн, заведующая кафедрой кожных и венерических болезней 1941-1944 гг



Н.В. Балинская, заведующая отделом питания, проводит занятия с диетсестрами

Начало на стр. 1

любили дети сидеть у печурки и поджаривать на ней хлеб, который грызли как какое-то лакомство, слушать чтение, рассказы, сами читали стихи». В клиниках института устраивались праздники новогодней елки.

Многие дети с соматической патологией осложненной дистрофией и авитаминозом находились в факультетских клиниках. В связи с отъездом проф. М.С. Маслова с Военно-медицинской академией в Самарканд, заведующим кафедрой в эти годы был проф. Э.И. Фридман, трудились клинические и кафедральные сотрудники Л.М. Биляк, Б.Д. Тварьянович, О.П. Тимофеева, Р.М. Муравина, Н.И. Тарасов. Практически с основания клиники здесь работала санитарка-нянечка Ильина Дарья Ильинична. В декабре 1941г. исполнилось 30 лет врачебной, научной и педагогической деятельности д-ра Ольги Петровны Тимофеевой, работавшей в больнице еще до революции. В 1938г. она организовала 2-ю факультетскую клинику на 50 коек для детей грудного и старшего возраста при кафедре факультетской педиатрии (зав. – проф. М.С. Маслов) и с этого же года по 1945 г. (октябрь) состояла заведующей этой клиники.

Отмечая в своем приказе от 24 февраля 1942 г. эту юбилейную дату, директор Института проф. Ю.А. Менделева, отмечала: «Д-р Тимофеева за время своей долго-

летней работы проявила себя как квалифицированный врач, горячо преданный своему делу работник, прекрасный администратор... Приношу д-ру Тимофеевой мою глубокую благодарность и признательность и премирую ее месячным окладом».

Работу 1 факультетской клиники организовывала заведующая клиникой К.П. Иванова-Глухова.

Продолжала работать инфекционная клиника. Проф. М.Г. Данилевич до 1943 г. находился в эвакуации. Многие сотрудники клиники находились на казарменном положении. Всю работу в клинике в эти годы организовывала Л.А. Колчанова, работали врачи В.А. Парфенова, В.А. Халютин, А.П. Сокина. Во второй инфекционной клинике госпитализировались тогда больные дифтерией, в первой инфекционной клинике – дети с разными инфекциями.

«Центральное отопление не работало, дров не было. Санитарки сами складывали печурки из кирпича в палатах и боксах, трубы от этих печурок выходили прямо в форточки, а для топки сами разбирали деревянные дома, брошенные жильцами, сами пилили и кололи привезенные на себе дрова. Весь деревянный забор, которым была обнесена клиника, был разобран на отопление боксов. Водопровод не работал, приходилось топить снег и готовить пищу на этой воде. Хлеб выдавался строго по норме, и эта норма отшивалась для каждого ребенка сестрой-хозяйкой. Сотрудники для себя варили суп из листьев бар-

бариса и шиповника, растущего в саду, а весной в пищу широко пошла подорожника, крапива и лебеда.

Во время бомбежек детей спускали в подвал, в котором в мирное время находилась только кочегарка и проходили водопроводные трубы, потолок был очень низким, ходить приходилось согнутыми. Детей с разными инфекциями помещали в разные концы этого подвала и «внутриподвальных заражений» ни разу не наблюдалось.

Так как в подвале было холодно, сыро и очень душно, то детей не оставляли там надолго и после отмены тревоги уносили обратно в палаты. Воздушные тревоги были часто, и детей уносить в подвал и приносить обратно в отделения приходилось по несколько раз в день».

В тяжелых условиях блокады небольшой коллектив кожной клиники продолжал свою работу по лечению больных детей. Проф. С.Я. Голосовкер по болезни был эвакуирован в г. Свердловск, а М.Н. Ушкова призвана в ряды Красной армии и работала военным врачом. Отделением в годы войны и блокады города Ленинграда руководила ассистент Анна Михайловна Глезер (1941-1945). Консультантом клиники и и.о. зав. кафедрой была доцент Эфирь Исаковна Раутенштейн (1941-1944). С конца 1941 г. до мая 1942 г. отделение находилось

в убежище, в темном подвальном помещении. В самые тяжелые месяцы блокады отделение продолжало функционировать, и насчитывало 15 штатных коек, остальные были переданы для лечения больных дистрофией. За весь 1942 г. получило лечение 108 детей. В основном, это были больные пиодермией, чесоткой и врожденным сифилисом. Заболевания протекали на фоне тяжелой дистрофии и авитаминоза. В те годы практически не было больных экземой и нейродермитом. Проводилось полноценное комплексное лечение, включая гемотрансфузии. После перевода клиники из подвального помещения, заметно улучшилось обслуживание больных детей.

Все годы блокады не прекращали работу вспомогательные отделения. В бактериологической лаборатории врачи Л.Г. Гефтер, Р.А. Алексеева и лаборант Э.В. Розова обеспечивали проведение необходимых бактериологических исследований для клиник и учебный процесс.

Одной из жизненно важных задач блокадного города была организация питания детей. С целью рационального использования продуктов питания в июне 1942 г. начал работу совет детского питания, в состав его входили профессор ЛПМИ Ю.А. Менделева и профессор А.Ф. Тур. Резкий недостаток коровьего молока и иссякающие

запасы стуженного и сухого молока вызвали необходимость применения для питания детей раннего возраста соевого молока, из которого сотрудниками ЛПМИ было разработано 18 лечебных смесей. Для питания детей раннего возраста с целью замены недостающего коровьего молока А.Ф. Туром, М.Н. Небытовой-Лукьянчиковой, С.И. Поляковой, Н.В. Балинской было изучено и введено в диету детей соевое молоко. Все дети снабжались витамином С. Возглавляла молочную станцию С.И. Полякова, которая писала: «Война и блокада города поставили перед нами ответственнейшую задачу повести решительную борьбу за сохранение жизни молодого поколения, отцы и братья которых самоотверженно боролись на фронте за независимость нашей советской страны, за наш любимый город, который фашистские негодии хотели задушить костлявой рукой голода».

Отдел питания и молочно-пищевая станция работали бесперебойно, несмотря на частые перерывы в подаче воды, нарушение нормальной работы котельной, затруднения с транспортом и т.д. в дни блокады молочная станция ежедневно отпускала по 13 000 порций для 7-8 тыс. детей. В клиниках института получили помощь 3793 больных ребенка, а детскую поликлинику посетила около 55 тыс. детей.

С необыкновенной теплотой, материнской заботой медицинские

## О КОНКУРСЕ «ПУТЬ К КАРЬЕРЕ» СРЕДИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПРОЖИВАЮЩИХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

**Конкурс «ПУТЬ К КАРЬЕРЕ» учрежден Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива» и проводится при поддержке Совета бизнеса по вопросам инвалидности в Санкт-Петербурге, Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, Центра по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями Работа-і.**

Миссия конкурса – помочь молодым людям с инвалидностью заявить о своих способностях и успешно реализовать себя в профессиональной деятельности. Конкурс позволит наглядно продемонстрировать представителям бизнеса, что на рынке труда существуют неохваченные ресурсы – молодые специалисты с инвалидностью, профессионально подготовленные для работы в различных областях.

### 1.1. Цели и задачи конкурса

Целью настоящего конкурса является повышение конкурентоспособности молодых людей с инвалидностью на рынке труда.

1.2. Задачами конкурса являются:  
– развитие и повышение у молодых

людей с инвалидностью знаний и навыков, способствующих их дальнейшему успешному трудоустройству;  
– презентация знаний и способностей молодых людей с инвалидностью перед бизнес – сообществом Санкт-Петербурга;  
– повышение интереса и социальной ответственности у бизнес-сообщества Санкт-Петербурга к трудоустройству людей с инвалидностью;  
– развенчание мифов и стереотипов в отношении трудовых возможностей людей с инвалидностью.

### 2. ПРАВИЛА УЧАСТИЯ

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются молодые люди с инвалидностью,

проживающие на территории Санкт-Петербурга, с высшим образованием, а также студенты выпускных курсов образовательных организаций высшего образования.

2.2. Сроки и порядок приема заявок на участие в конкурсе

2.2.1 Отбор проводится на основании подготовки претендентами эссе «Я и моя будущая работа» и собеседований со специалистами со стороны организаторов.

2.2.2. Срок отправления определяется по дате получения заявки на участие в конкурсе.

2.2.3. Адреса и контакты по приему заявок на участие в конкурсе:

email: ilya@rabota-i.org  
справки по телефону: +7-940-040-1954  
Контактное лицо: Илья Сметанин, Директор Центра «Работа-і»

2.3. Требования к эссе «Я и моя будущая работа»

2.3.1 Участник может представить на конкурс не более одной заявки - эссе.

2.3.2 Заявка – эссе подается участ-

ником в свободной форме желательно объемом не более 2 страниц в формате Word, шрифт Arial 12.

2.3.3 Критерии отбора участников на основе эссе следующие:

– высшее образование или неоконченное высшее образование (студенты выпускных курсов образовательных организаций высшего образования);  
– специальность, которая может быть востребована для работы в бизнесе;  
– грамотность;  
– креативность и искренность эссе.

2.3.4. К конкурсной работе в обязательном порядке прилагается следующая информация в формате Word, шрифт Arial 12:

– фамилия и имя автора;  
– возраст (полных лет на дату подачи работы);  
– почтовый адрес: страна, индекс, область, город, улица, дом;  
– контактный номер телефона и e-mail.

2.3.5 Работы, представленные на конкурс, возврату и рецензированию не подлежат.

работники относились к детям. Они старались скрасить, насколько это было возможно, жизнь детей. В клиниках ЛПМИ устраивались праздники новогодней елки с подарками. С фронтовиками, дети которых находились в клиниках ЛПМИ, медицинские сестры вели переписку.

В течение всей войны работала детская консультация ЛПМИ, в которой вели приём участковые педиатры и специалисты, осуществлялись амбулаторные операции, действовала школа матерей. В социально-правовом кабинете находились на особом учёте многодетные и одинокие матери. Для беременных, и кормящих матерей удалось добиться выделения продуктов из ОРС завода им. К. Маркса. Приемы в поликлинике были прекращены, в ее кабинетах был организован медицинский пункт по оказанию помощи сотрудникам Института, где заболевшие сотрудники могли получить медицинскую помощь, больничный лист, направление на госпитализацию, талоны на дополнительное питание в столовую МПВО. Возглавлял работу медпункта врач М.С. Колтунов. В медпункте работали врачи К.И. Русакова, В.К. Здравомыслова, В.М. Барковская, медсестры Е.А. Шолина, А.М. Азбелева.

Сотрудники и студенты института и больницы, как и все ленинградцы, испытывали хроническое психоэмоциональное перенапряжение, обусловленное осадным положением города, страхом за жизнь родных и близких, их смертью, обстрелами и бомбардировками. Тяжелые условия труда и быта вызвали у них проявления алиментарной дистрофии, авитаминозов, возросла заболеваемость гипертонической болезнью. Для студентов и сотрудников в институте были организованы пункты лечебного питания, столовые для профессорско-преподавательского состава. Наиболее ослабленных сотрудников и студентов помещали в специально созданные стационары. В рацион питания были введены пищевое масло, выделенное из натуральной олифы, и витамин С из хвои, полученные в лаборатории на кафедре неорганической химии доц. М.М. Котоном. Обессиленные, но мужественные сотрудницы Т.М. Киселева, Э.Г. Осберг, И.В. Виноградова и другие при свете коптилок, в неотапливаемом помещении, без водопровода (воду приносили издалека в ведрах) целыми днями несли дежурство и готовили очередные порции очищенной олифы.

Наряду с лечебной деятельностью в эти тяжелейшие годы не прекращалась научная работа по педиатрии. Изменилась тематика

научных работ всех кафедр: она была подчинена нуждам военного времени и условиям жизни блокадного Ленинграда. Особенно глубоко изучалась клиника алиментарной дистрофии, были описаны изменения всех систем организма, в том числе и биохимические. Активную научную работу вели Р.М. Муравина, А.В. Щеглова, Н.Н. Келер, О.П. Тимофеева и др.)

В мае 1942 года возобновила регулярную работу Ленинградское научное общество детских врачей под руководством Ю.А. Менделевой и А.Ф. Тура. на заседаниях общества обсуждались актуальные проблемы военного времени: вопросы питания детей, борьба с авитаминозами и дистрофиями, организация медицинской помощи детям и др.

Всего за время войны институт произвел 7 плановых и досрочных выпусков и подготовил 947 врачей. Часть выпускников была направлена в армию, часть оставалась работать в Ленинграде и области, остальные распределялись в разные районы страны.

Героизм сотрудников в годы войны и постановка работы с детьми в эти и послевоенные годы стала известна за пределами страны. ЛПМИ неоднократно посещали иностранные делегации. 10 апреля 1945 г. наш институт посетили г-жа Клементина Черчилль и сопровождающие её лица. Директор института проф. Ю.А. Менделева рассказала гостям о работе коллектива по охране здоровья детей в суровых условиях блокадного города. На завтраке, устроенном в честь почетных гостей, г-жа Черчилль сказала: «Я приветствую большую работу, которую вы делаете для подрастающего поколения. Когда я возвращусь в Англию, то расскажу о той заботе, какой окружены дети в Советском Союзе». Дважды здесь побывала Индира Ганди (премьер-министр Индии), г-жа Элеонора Рузвельт (вдова президента США), Голда Меир (посол Израиля в СССР), сенаторы из Бразилии, мэры городов - побратимов и другие гости.

Каждый из врачей, сестер, санитарок, студентов, работавших в годы блокады в ЛПМИ, мог сказать вместе с блокадной музой Ольги Бергольц:

*Двойною жизнью мы сейчас живем:*

*В кольце и стуже, в голоде, в печали,*

*Мы дышим завтрашним, счастливым, щедрым днем,- Мы сами этот день завоевали.*

Г.Л. Микиртчичан

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1.1 Прошедшие 1 этап участники (до 25 человек) переходят на 2 этап подготовки к финалу конкурса (образовательный курс), который длится 1,5-2 месяца. Для участников конкурса с привлечением тренеров из крупных бизнес-организаций проводятся тренинги по самопрезентации, участию в деловых играх, подготовке резюме и прохождению собеседований. Для каждого из участников конкурса проводятся индивидуальные консультации по вопросам участия в конкурсе и подготовке к финалу.

3.1.2 Участники конкурса, успешно закончившие образовательный курс, допускаются для участия в финале конкурса (организаторы конкурса имеют возможность отсеять некоторых участников, если видят, что они не подходят для финала).

3.1.3 В состав жюри финала конкурса входят руководители и HR-менеджеры крупных компаний-работодателей и кадровых агентств,

представителей органов власти региона.

3.1.4 Программа финала конкурса «Путь к карьере» состоит из трех основных составляющих – это индивидуальные презентации участников, командная деловая игра и раунд вопросов со стороны членов жюри к участникам.

3.1.5 Критерии оценки по презентациям конкурсантов:

- соблюдение временных рамок (5 минут)
- аргументация цели/осознанность выбора
- раскрытие темы
- навыки самопрезентации/интерес аудитории

3.1.6 Критерии оценки за участие в командной деловой игре

- Инициативность
- Видит возможности для оптимизации процессов и улучшения результатов. Выдвигает разумные инициативы и продумывает пути их реализации.
- Берет на себя ответственность за реализацию инициатив.

#### ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Педиатрия  
Акушерство и гинекология  
Детская хирургия  
Хирургия  
Морфология  
Сердечно-сосудистая хирургия  
Терапия  
Инфекционные болезни  
Нефрология  
Офтальмология  
Оториноларингология  
Дерматология  
Психиатрия  
Нервные болезни  
Клиническая психология  
Стоматология  
Гигиена  
Организация здравоохранения  
Медицинская биология  
Медицинская физика  
Фармакология  
Медицинская химия  
Биохимия  
Нормальная физиология  
Микробиология  
Иммунология  
Патологическая физиология  
Гуманитарные дисциплины  
Лингвокультурология  
Иностранные языки  
Латинский язык

#### Место проведения Форума:

Санкт-Петербург, ГБОУ ВПО Санкт-Петербургский Государственный Педиатрический Медицинский Университет, 194100, улица Литовская, дом 2.

Время проведения: 16-17 апреля 2015 года

#### Формы участия:

1. устный доклад (продолжительность выступления 7 минут)
2. публикация тезисов
3. публикация тезисов и устный доклад

Участие в Форуме и публикация тезисов бесплатно. Тезисы студентов других вузов принимаются по адресу электронной почты – forum.gpmu@gmail.com

От студентов СПбГПМУ тезисы принимаются ТОЛЬКО через старост или научных руководителей кружков в электронном виде!

Начало подачи тезисов 22 ДЕКАБРЯ 2014 ГОДА. Окончание – 15 МАРТА 2015 года

#### В заявке необходимо указать:

Фамилия, имя, отчество. Долж-

– Конструктивен в обсуждении инициатив – учитывает сторонние мнения и критику, вносит коррективы. Позитивно воспринимает инициативы, исходящие от других людей.

– Работа в команде

– Прислушивается к идеям других членов команды и придает им значение, стремится к сотрудничеству и работе в команде.

– Отстаивает и аргументирует свои идеи. Демонстрирует способности влияния и убеждения.

– Вовлекает в групповую работу других участников. Берет на себя роль организатора, лидера.

– Проявляет инициативу в выполнении дополнительных заданий для достижения командного успеха.

- Лидерство
- Мотивирует и наделяет других полномочиями для достижения целей. Вовлекает коллег в обсуждение решений.
- Организует и координирует работу команды, формулирует ясные и четкие цели, распределяет задачи, учитывая возможности и способности каждого.

### Уважаемые коллеги!

## Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет приглашает вас принять участие в работе Всероссийского студенческого научного форума «Студенческая наука – 2015»

В рамках юбилейных мероприятий, посвященных 110-летию со дня основания клиники и 90-летию основания Университета 16–17 апреля 2015 года

ность, ученая степень, ученое звание научного руководителя. Наименование организации. Название доклада и секцию. Форма доклада (только публикация, публикация + выступление, очное участие без выступления) Почтовый адрес. Телефон, факс (с указанием кода города). E-mail. Необходимость бронирования места в общежитии (да, нет, количество мест) Стоимость проживания 500 рублей в сутки. (стоимость проживания может быть скорректирована).

Заявка оформляется отдельным вложенным файлом в формате Word

#### Правила оформления тезисов для участия в Форуме

##### Оформление документа:

- Объем работы: одна печатная страница
- Шрифт: Times New Roman
- Размер: 12
- Интервал полуторный межстрочный
- Поля документа: со ВСЕХ сторон по 2 см.
- Выравнивание документа: шапка – выравнивание по центру, основной текст тезисов – выравнивание по ширине
- При указании авторов работы, научного руководителя, заведующего кафедрой – первоначально пишется фамилия, затем через пробел инициалы
- Тезисы принимаются в формате MS Office 97-2003 (в меню Word: «Файл» – «Сохранить как» – «Формат» – Документ Word 97-2003 (.doc) ).
- Не допускается использование в составе текста таблиц и графических материалов

##### Тезисы должны соответствовать следующей структуре:

1. Название работы. Должно быть оформлено в виде прописных букв (в меню Word: «формат», «шрифт», «все прописные»)
2. Фамилия И.О. авторов работы, курс, факультет. При участии нескольких авторов Ф.И.О. докладчика работы пишется первым, затем Ф.И.О. соавторов. Через запятую необходимо записать курс (арабскими цифрами) и факультет (строчными буквами).
3. Научный руководитель (Научные руководители): ученая степень, звание, Фамилия И.О. При наличии более одного научного руководителя перечисление идет через запятую. Ученая степень пишется в сокращенном виде. Примеры сокра-

щения наиболее часто используемых форм:

- Доктор (кандидат) медицинских наук – д. м. н., к. м. н.
- Доктор (кандидат) биологических наук – д. б. н., к. б. н.
- Доктор (кандидат) психологических наук – д. псих. н., к. псих. н.
- Доктор (кандидат) фармацевтических наук – д. фарм. н., к. фарм. н.
- Доктор (кандидат) филологических наук – д. фил. н., к. фил. н.
- Доктор (кандидат) философских наук – д. филос. н., к. филос. н.
- Доктор (кандидат) химических наук – д. х. н., к. х. н.
- Доктор (кандидат) социологических наук – д. соц. н., к. соц. н.
- Доктор (кандидат) педагогических наук – д. п. н., к. п. н.
- и др.

Ученое звание пишется полностью, без сокращения: профессор, доцент, ассистент, старший преподаватель, преподаватель, и др.. После учёного звания запятая не ставится.

4. Название кафедры или лаборатории на базе которой выполняется научное исследование.

Название должно быть представлено полностью, без сокращения и должно соответствовать официальному названию кафедры (лаборатории) в Вашем ВУЗе.

5. Заведующий кафедрой: д. м. н., профессор Фамилия И.О.

Данная строка должна быть заключена в скобки. Оформление учёной степени и учёного звания соответствует форме написания научных руководителей (пункт 3).

6. Полное название учебного заведения

7. Пустая строка

8. Текст работы.

#### Текст должен быть строго структурирован:

- 1) Актуальность и цель исследования
- 2) Материалы и методы
- 3) Результаты
- 4) Выводы

Тезисы принимаются по адресу электронной почты – forum.gpmu@gmail.com

Вопросы по работе форума принимаются по адресу sno.gpmu@mail.ru

ОРГКОМИТЕТ ОСТАВЛЯЕТ ЗА СОБОЙ ПРАВО ОТКЛОНИТЬ РАБОТЫ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРАВИЛАМ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ И ТЕМАТИКЕ КОНФЕРЕНЦИИ.

С уважением,  
Организационный комитет Форума

– Последовательно контролирует исполнение.

3.7 Определения победителей конкурса: 3.7.1. Заседания жюри закрытые.

Решения жюри окончательные и пересмотру не подлежат.

3.7.2. Итоговое решение жюри принимается после обсуждения открытым голосованием простым большинством голосов. Каждый член жюри имеет один голос. В случае разделения голосов поровну — Председатель жюри имеет право двух голосов.

3.7.3. В своей работе жюри руководствуется Положением о конкурсе и Регламентом работы жюри.

#### 4. ПРЕМИИ И ПРИЗЫ

4.1. По результатам работы жюри присуждаются призы наиболее отличившимся участникам.

4.1.1. Три победителя конкурса получают звание «Лауреат» и еще один звание «Победитель», все участники конкурса получают диплом участника конкурса и памятные награды.

4.1.2. Учреждение специальных премий и призов конкурсантам другими организациями, производится по согласованию с организаторами конкурса.

#### 5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

5.1. Лауреаты предоставляют Партерству право:

- на публичное использование своих работ (материалов, предоставленных на конкурс) и демонстрацию в информационных, презентационных и прочих целях;
- воспроизводить через любое СМИ и любым способом свое конкурсное произведение и историю успеха после участия в конкурсе;
- выпускать аудио, видео, WEB и печатную продукцию на основе конкурсного произведения.

#### 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.



# ДЕТИ — ДЕТЯМ

Как научиться состраданию или не потерять это качество?

Как помочь детям нести добро?

К сожалению, дети, находящиеся в стационарах, о болезнях и боли знают не понаслышке. Но даже несмотря на это, они могут переживать о таких же маленьких пациентах, заботиться и стараться поддержать их. Убедиться в этом смогли и волонтеры профкома учащихся. Мы предложили детям, находящимся на лечении в Клинике Педиатрического университета, нарисовать открытки, в которых они могли бы написать пожелания деткам онкологического отделения 31 Городской больницы, ведь 15 февраля отмечается Международный День де-

тей больных онкологическими заболеваниями.

Малыши с радостью откликнулись на нашу идею. Конечно, большинство детей не понимало, что такое онкология, но осознание того, что тем детям очень нужна поддержка и помощь было у каждого участника акции. Вместе с волонтерами они подготовили открытки с рисунками и добрыми пожеланиями, а приятные сладкие сюрпризы от профкома учащихся немного дополнили акцию.

Волонтеры профкома учащихся с приятной миссией посетили маленьких пациентов 31 больницы. Каждый ребенок по-

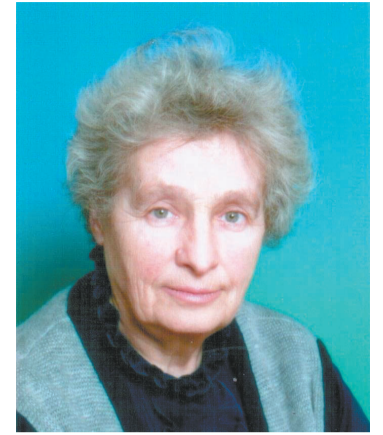
лучил в подарок открытку с пожеланием от наших маленьких друзей, а также много вкусностей. В ответ детки этого отделения просили передать детям Клиники Университета глиняные колокольчики, которые они украсили своими руками.

Сегодня для отделения детской онкологии 31 больницы был очень печальный и тяжелый день, утром в отделении от прогрессирования опухоли погиб годовалый пациент и в каждой палате переживали это большое общее горе. Так совпало, что волонтеры пришли именно в этот день и поддержали детей, родителей и медицинский

персонал. Только благодаря волонтерам дети впервые за день вышли из палат и отправились в игровую комнату, чтобы подготовить ответные поделки-подарки. Когда акция закончилась родители подходили к дежурной смене врачей и благодарили за доброе дело волонтеров нашего Университета, несколько детей впервые за целый день поели.

Спасибо всем участникам акции! А маленьким пациентам из всех больниц мы искренне желаем полного выздоровления, сил и улыбок!!! Так у нас появился новый добрый проект «Дети — детям», успешно стартовавший в начале этого года.

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ



В марте 2015 года исполняется 80 лет профессору кафедры детских болезней ПУЧКОВОЙ Алле Яковлевне.

После окончания в 1960 г. Львовского государственного медицинского института Алла Яковлевна прошла большой путь от дежурного врача до профессора кафедры пропедевтики детских болезней Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета.

С 1960 г. по 1962 г. — врач-педиатр в ЦРБ Львовской области.

С 1962 г. по 1964 г. работала участковым педиатром, врачом-дежуром в бассейновой детской больнице Северо-Западного водуправления.

С 1965 г. по 1966 г. обучалась в клинической ординатуре на кафедре факультетской педиатрии ЛПМИ.

С 1966 г. по 1969 г. работала заведующей соматическим отделением бассейновой детской больницы Северо-Западного водуправления.

С 1969 г. по 1970 г. — зав. учебной частью медицинского училища при ЛПМИ.

С 1970 г. по 1971 г. — ординатор клиники пропедевтики детских болезней ЛПМИ.

С 1971 г. — ассистент кафедры пропедевтики детских болезней ЛПМИ.

В 1980 г. Алла Яковлевна защитила диссертацию на тему «Цитостатические препараты в лечении ревматоидного артрита и системной красной волчанки» и получила степень кандидата медицинских наук.

С 1986 г. — доцент и завуч кафедры пропедевтики детских болезней.

С 1986 г. по 1993 г. Алла Яковлевна отвечала за работу с клиническими ординаторами и интернами кафедры пропедевтики детских болезней.

В 2008 г. за достижения в педагогической деятельности Алла Яковлевна была единогласно избрана Ученым Советом СПбГПМА на должность профессора кафедры пропедевтики детских болезней. Алла Яковлевна опытный педиатр и консультант высочайшей квалификации в самых крупных стационарах города, талантливый педагог с широчайшей эрудицией, отдающий все свои знания обучению и воспитанию как студентов, так и интернов, клинических ординаторов и врачей. Исключительная требовательность, методичность и доброжелательность Аллы Яковлевны всегда вызывают уважение и любовь ее учеников.

Более 25 лет Алла Яковлевна была бесшумным завучем кафедры пропедевтики детских болезней, выполняя большой объем лечебно-консультативной, учебной и методической работы.

Научно-практические разработки Аллы Яковлевны по использованию цитостатической терапии в ревматологии, особенно при поражении глаз, широко используются до настоящего времени как основополагающие не только в нашей стране, но и за рубежом.

Алла Яковлевна отдала более 50 лет своей жизни педагогической, лечебной и научной деятельности, которая все эти годы была связана с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом (ЛПМИ, СПбГПМА).

Алла Яковлевна пользуется заслуженным авторитетом и безграничным уважением всего научного медицинского педиатрического сообщества России.

Коллектив кафедры сердечно поздравляет Аллу Яковлевну с юбилеем, желает ей благополучия, крепкого здоровья и надеется еще многие годы учиться у нее, перенимать ее опыт и знания по педиатрии.

## 5=14+23+8!

Такую хитрую арифметику нам преподносит клуб «Гиппократ», ведь 5 марта состоялся легендарный, самый романтический концерт — «Влюблённый Гиппократ», объединивший всех под эгидой трёх праздников: Дня всех влюблённых, Дня защитников Отечества, и Международного женского дня.

Театральная студия «Лимоны» увлекла всех нас в безумное романтическое путешествие, куда без оглядки отправились как студенты, так члены деканата, посетившие мероприятие.

Публика и артисты побывали во многих странах мира: Италия, Германия, Ирландия, Индия; в этот раз о любви пели и танцевали на многих языках мира, и точно никто не остался равнодушным!

Многие впечатлённые зрители назвали этот концерт самым весёлым, ярким и успешным за последние годы. Мы очень надеемся, что в следующий раз коллектив клуба «Гиппократ» удастся достичь того высокого уровня мастерства, который они задали.

Спасибо вам, наши артисты! Alma Mater любит вас.

