



П Санкт-Петербургский ПЕДИАТР

Газета Санкт-Петербургского Государственного Педиатрического Медицинского Университета № 19



9 мая – праздник Победы – и никогда не уйдет печаль и радость этого дня! Печаль о тех, кто не дошел до 9 мая 1945 года и о тех, кто не дожил до 9 мая 2014 года. Радость победителей, разделенная всем миром. Ради этой победы было отдано всё, в том числе и множество жизней. Мы – помним тех, кто приближал день победы, кому мы обязаны своей жизнью! Поздравляем с Великим праздником всех, кто воевал, трудился в тылу, детьми помогал взрослым, отказавшись от своего детства и юности, чтобы мы могли спокойно и счастливо жить. Спасибо Вам! С праздником Победы! Тот победный день далекого 1945 года навсегда останется в нашей памяти, в наших сердцах, в наших душах.

Поздравляем Вас с 69 годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне!

Желаем долгих лет жизни, благополучия, здоровья и всего самого хорошего Вам и Вашим близким!

С праздником! С Днём Победы!



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.

Забота о детях в Ленинграде

Особенно ответственной и сложной задачей во время Великой Отечественной войны была охрана здоровья и жизни детей. Ленинград с первых дней войны оказался в исключительно тяжелых условиях. Враг рвался к городу. 23 июня 1941 г. в Ленинграде и Ленинградской области было объявлено военное положение. Прежде всего, необходимо было срочно организовать эвакуацию детского населения.

Соответствующее решение Ленинградского горкома ВКП(б) было принято 29/VI 1941г. При Леноблсовете 8/VII 1941г. был создан специальный отдел по эвакуации, во всех районах Ленинграда образованы эвакуационные комиссии. Каждый эшелон с эвакуированными детьми сопровождался медицинскими работниками. На всех путях эвакуации, по возможности, создавались детские комнаты. Дети в первую очередь обеспечивались в пути питанием. Ответственным за сопровождение эшелонов с эвакуированными детьми был назначен заместитель заведующего Ленгорздравотделом по детству С.И. Волчок. Однако уже 27 августа создались трудности с возможностью покинуть город, железнодорожное сообщение было остановлено.

Началом блокады считается 8 сентября 1941 г., когда немецкие войска захватили Шлиссельбург, и сухопутная связь Ленинграда со всей страной была прервана. В этот день на город было сброшено 6327 зажигательных бомбы. В Ленинграде не стало грани между фронтом и тылом. До 8/IX 1941г. из города было вывезено 219.690 детей. Эвакуация не прекращалась и в годы блокады и проводилась по Ладожскому озеру и по воздуху. За весь период блокады из Ленинграда было эвакуировано 414146 детей. В городе осталось около 400 тыс. детей, из них более 12 тыс. в возрасте до 3 лет.

Начавшаяся блокада резко ухудшила условия жизни ленинградцев. Наиболее важным фактором был голод, именно он, а не бомбежки, артиллерий-

ские сражения, определял судьбу жителей города. Полномасштабный острый голод охватил Ленинград зимой 1941/42 г.

Огромные трудности были связаны с питанием детей. 9/IX 1941 г. горком партии ВКП(б) принял решение «О продаже хлеба из пшеничной муки только по детским карточкам». Нормы выдачи хлеба снижались: со 2/IX дети получали 300 г; 12/IX были снижены нормы выдачи хлеба для всех групп населения, но детям оставлено 300 г; с 1/X норма для детей составляла 200 г, с 13/XI – 150 г, с 20/XI была установлена самая низкая норма на хлеб – 125 г., родились «сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам», которые вошли как символ нечеловеческих условий жизни.

Продолжение на стр. 2





ских испытаний в сознание и память миллионов. 25/XII 1941 г. была первая прибавка выдачи хлеба, и норма для детей составила 200 г, с 24/I 1942 г. – 250 г, с 11/II – 300 г и с 22/II 1943 г. – 400 г. Ухудшилось отоваривание карточек другими продуктами – мукой, крупой, мясом, жирами. Размер продовольственного пайка не мог покрыть даже самые минимальные потребности организма. Для детей до 12 лет он составлял 684 ккал, для детей от 12 лет, которые переводились в иждивенцы, – 461 ккал. С конца декабря 1941 г. несмотря на повышение норм выдачи хлеба (350,0 рабочими 200,0 служащим) и работы Ладжской трассы, снабжение продовольствием ухудшилось. Никакие другие продукты не выдавались.

В период блокады все дети независимо от возраста прикреплялись к молочной кухне при поликлинике для получения питания. Молочные смеси работникам кухни приходилось доставлять на санках или тележках, а иногда и на своих плечах. Недостаток топлива, воды, электроэнергии, посуды создавал дополнительные трудности. Сотрудники молочных кухонь, по возможности, старались работать бесперебойно. Все смеси отпускались только кипяченными.

Большую роль в сохранении жизни ленинградских детей сыграл Ленинградский педиатрический медицинский институт (ЛПМИ - СПбГПМУ), ни на один день войны не прекращавший педагогическую, научную, лечебную и организационную деятельность. С целью рационального использования продуктов питания в июне 1942 г. начал работу Совет детского питания при Ленгорздравотделе под председательством директора ЛПМИ Ю. А. Менделеевой, заместителем председателя был профессор А.Ф.Тур.

Недостаток коровьего молока особенно остро проявился зимой 1941/42 г. Все имеющиеся запасы сгущенного и сухого молока скоро иссякли. Для питания детей раннего возраста было применено соевое молоко. Над улучшением качества соевого молока работали сотрудники I Молокозавода и сотрудники ЛПМИ А.Ф. Тур, М.Н.Небытова-Лукьянчикова, С.И.Полякова, Н. В. Балинская, которыми были разработаны 18 рецептов лечебных смесей из соевого молока. В ЛПМИ

всю войну работали отдел питания и молочная станция, которая ежедневно отпускала по 13000 порций для 7 – 8 тыс. детей. Отдел витаминных заготовок изготовлял витаминные смеси.

С началом действия «дороги жизни» через Ладожское озеро, позволившей пополнить запасы продовольствия в городе, стали организовываться столовые различного профиля, одними из первых – столовые для школьников. Уже в 1942 г. было открыто 30 столовых для 30 тыс. школьников 8 – 12 лет.

Другим смертоносным фактором был холод. Температура зимой в 1941 г. опускалась до -200, а в январе 1942 г. до -300 и ниже. Запасы топлива закончились очень быстро, поступление электроэнергии резко сократилось, а часто и вообще прекращалось. Вышли из строя канализация и водопровод. Большим дефицитом стала питьевая вода, а ее доставка была связана с невероятными усилиями. Прекратилось централизованное отопление, во многих учреждениях жизнь замерла, останавливались предприятия. Но этого нельзя было позволить в лечебных учреждениях, особенно, где находились дети.

Показатели здоровья детей в этот период значительно ухудшились. Уже в ноябре 1941г. начали регистрироваться случаи алиментарной дистрофии, первоначально у мужчин, особенно пожилых, а затем и у женщин. Причина была понятна – резкое снижение в пище белков. В декабре это заболевание стало

настолько распространенным, что все остальные болезни как бы отступили на задний план и смысл слова «дистрофия» стал понятен каждому ленинградцу, даже детям. Практически все обращающиеся за медицинской помощью дети имели проявления алиментарной дистрофии различной тяжести и гипо- и авитаминозов.

В течение 1942 г. и начала 1943 г. резко возросло число детей с тяжелым рахитом, среди детей первых лет жизни, а также обострилось течение рахита среди детей в возрасте 2 – 4 лет. В 1944 г. тяжелый рахит встречался уже значительно реже.

Высока была заболеваемость детей пневмонией и бронхитом. В больницах находилось много детей с травмами, полученными во время обстрелов города. Детские больницы работали с большой. Показатель летальности достигал высоких цифр, так, в 1942 г. из числа тяжелобольных детей умерло 63,3%, среди больных средней тяжести – 27,5%. Но постепенно, прежде всего, в связи с улучшением полноценности полноценного рациона питания и отработкой методики ведения таких больных, показатель летальности стал снижаться.

Резко снизился уровень рождаемости: 1940 г. – 25,1; 1942 г. – 6,4; 1945 – 32,5 на 1000 населения. Дети, рожденные в конце 1941 г. и в 1942 г. от сильно истощенных матерей, были очень малого веса (средняя масса тела новорожденных понизилась более чем на 600 г, средний рост —



на 2 см) и отличались крайне низкой жизнеспособностью. У матерей, как правило, было очень скудное количество молока, а потому многих новорожденных уже в первые дни приходилось докармливать искусственными смесями. Регистрировалось большое количество преждевременных родов. Все это вполне объясняет высокие цифры смертности новорожденных детей в период 1941 и 1942 гг. Однако медицинские работники уже в конце 1942 - начале 1943 г. получили впечатляющие и сегодня результаты. Дети, родившиеся с крайне низким весом, к году по массе тела и психомоторному развитию догоняли своих сверстников, родившихся с нормальным весом.

Самым неблагоприятным по детской смертности в Ленинграде был 1942 г., когда показатель возрос более чем в 3 раза и составил по данным С.А.Новосельского 748 на 1000 родившихся. Но к 1944 г. удалось снизить детскую смертность до уровня 1940 г. – 178%0, а в 1945 г. – 137%0.

Заболеваемость инфекционными болезнями зависела от количества детского населения, его механического движения (эвакуация, а с 1944 г. – воз-

Менделеева) ЛПМИ совместно с Детской консультацией № 16 Детской поликлиники № 21 Свердловского района (Н. Г. Сивявская) в конце 1942 г. Основным методом работы был патронаж детей всех возрастов. Переход на новую систему положительно сказался на здоровье детей, позволял своевременно госпитализировать ослабленных и больных детей.

С января 1943 г. в ЛПМИ были организованы курсы подготовки по системе единого педиатра, к июню 1943 г. такие курсы окончили 157 врачей.

В марте 1943 г. в Москве проходило Всесоюзное совещание по вопросам детского здравоохранения, на котором выступали и представители Ленинграда профессора Ю.А.Менделеева, А.Ф.Тур, А.Б.Воловик. С большим волнением и интересом слушали участники совещания доклад об организации питания и медицинского обслуживания детей в блокированном Ленинграде, о переходе на систему единого педиатра.

С целью оздоровления детского населения летом 1942 г., когда город находился еще в кольце блокады, был осуществлен вывоз детей на дачи и пионерские лагеря в северные пригороды Ленинграда и на Каменный остров, в последую-



Заседание ученого совета института. Август 1943 г.

вращение), а также условий жизни и санитарного состояния жилищ. Крупных эпидемий дифтерии, скарлатины, коклюша в период войны не было. С августа 1942 г. впервые в стране, согласно специальному постановлению Ленинградского Совета, обязательным прививкам против брюшного тифа подлежали дети с 2-летнего возраста. Для руководства прививочным делом была создана специальная комиссия во главе с А. Ф. Туром, назначенный в конце 1942 г. главным педиатром Ленинграда.

В период войны в связи с нахождением в опасной зоне города, разрушением, сокращением медицинского персонала число детских учреждений (детских консультаций, поликлиник, домов ребенка, яслей) уменьшалось. Условия жизни блокадного Ленинграда (уменьшение детского населения, сокращение числа врачей и др.) заставили перестроить систему оказания поликлинической помощи детям. В 1943 г. детские консультации были объединены с детскими поликлиниками; организованная объединенная консультация-поликлиника (в 1943 г. – 35, в 1944 г. – 36) работала по принципу единого педиатра и оказывала помощь детям от рождения до 16 лет. Методика работы объединенного учреждения была, разработанная на кафедре организации здравоохранения (зав. Ю. А.

щие годы число вывозившихся детей увеличивалось. Главный педиатр Ленинграда А. Ф. Тур выезжал в загородные ясли, детские сады и пионерские лагеря, где знакомился с условиями жизни детей и организацией им медицинской помощи, структурировал медицинских работников.

Ленинградское общество детских врачей с мая 1942 г. возобновило регулярную деятельность. Несмотря на трудности, заседания проходили довольно часто: в 1942 г. состоялось 18 заседаний, на которых присутствовало 1900 человек, заслушано 20 докладов, в 1943 г. – 17 заседаний, заслушано 33 доклада. Возглавляли научное общество Ю.А.Менделеева и А.Ф.Тур. Темы обсуждались самые актуальные: организация помощи детям в условиях войны и блокады, дистрофии и авитаминозы, борьба с желудочно-кишечными и инфекционными заболеваниями и др.

Благодаря самоотверженной работе медицинских работников в значительной мере удалось преодолеть тяжелые условия блокады и по возможности смягчить те трудности и лишения, которые выпали на долю ленинградских детей.

Г.Л.Микиртичан,
заведующая кафедрой
гуманитарных дисциплин
и биоэтики,
д.м.н. профессор



ВСТРЕЧА С РЕКТОРОМ

Состоялось традиционное ежегодное мероприятие – встреча студентов с ректором, д.м.н. профессором Левановичем В.В.

Сначала Владимир Викторович отвечал на вопросы, заранее отправленные студентами на электронную почту. Они касались таких важных сфер, как: «Учёба», «Общественная жизнь», «Спорт», «Досуг», «Благоустройство» и «Прочее». Диапазон затронутых проблем широк. В основном, это – очень актуальные и насущные пробле-

мы, начиная от организации питания студентов, физической культуры и спорта и заканчивая перспективами развития университета, программами международного обмена и формами трудоустройства выпускников.

Далее, мероприятие носило характер живого диалога обучающихся и ректора. Каждому, кто изъявил желание взять сло-

во, была предоставлена возможность задать вопрос первому лицу университета. Отвечая студентам, Владимир Викторович даже поделился с присутствующими несколькими курьёзными историями своей собственной студенческой жизни.

В процессе обсуждения несколько раз высказывались предложения по организации

подобных «круглых столов» и на других уровнях взаимодействия студенческого, профессорско-преподавательского и административного состава университета. В целом, участники встречи были удовлетворены результатами диалога.

Благодарим всех, кто принял активное участие в мероприятии.

Межвузовская олимпиада по неврологии 2014

9 апреля 2014 года наша Alma Mater принимала в своих стенах Межвузовскую олимпиаду по неврологии! В соревновании приняли участие 18 команд из 15 городов нашей необъятной Родины. Самый большой путь до нашего Университета проделали ребята из Ханты-Мансийска.



Встреча началась с торжественной части, на которой Владимир Викторович Леванович выступил с вступительной речью, загадав всем присутствующим, в качестве темы для размышления, три неврологических загадки с философским подтекстом. Несколько команд дали письменный ответ, который передадут ректору.

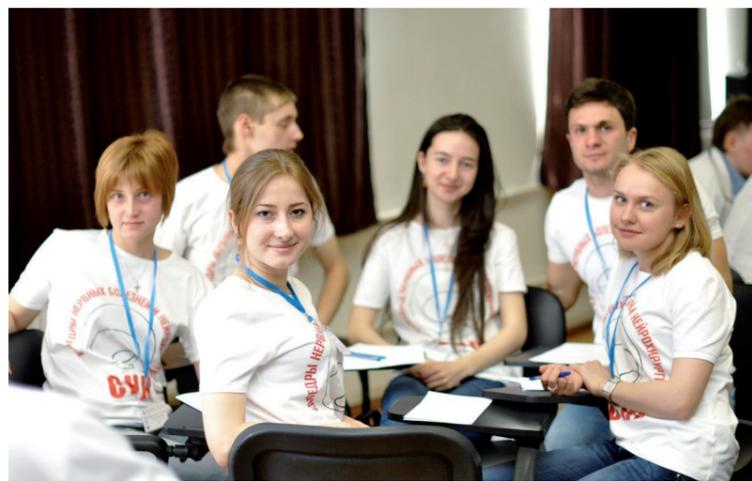
Олимпиада состояла из трёх этапов: «Что? Где? Когда?», «Своя игра» (конкурс капитанов) и «Брейн-ринг». Команда нашего университета уверенно отвечала на вопросы, показывая уникальную эрудицию и знание предмета. Надо отметить, что все участники проявили большой энтузиазм и интерес к игре.

Призовые места распределились следующим образом:

- 1) СПбГПМУ
- 2) ПСПбГМУ
- 3) СГМУ

Символическим кубком олимпиады стала деревянная статуэтка в виде головного мозга человека. Все участники получили памятные подарки и сертификаты.

Поздравляем победителей!!! И благодарим всех гостей, а также организаторов за интересное мероприятие!



Всероссийский студенческий научный форум «Студенческая наука – 2014»



В Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете 10 и 11 апреля 2014 года, согласно приказу Министерства Здравоохранения №1174 пункт 2 от 31.12.2013 «Об утверждении плана мероприятий в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, на 2014 год» был проведен Всероссийский студенческий научный форум «Студенческая наука – 2014». Заседания состоялись в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 120-летию со дня рождения академика АМН СССР А. Ф. Тура.

Со словами приветствия к участникам Форума обратился ректор университета профессор В.В.Леванович. Своими воспоминаниями о великом педиатре поделился профессор Л. В. Эрман – ученик Александра Федоровича. С приветственной речью выступили проректор по учебно-методической работе Г.А. Суслова, научный руководитель Совета СНО Г.О. Багатуря, председатели Студенческого Совета Обучающихся Марина Телухина, председатель профсоюзного Комитета Глеб Кондратьев, а так же гости нашего университета. Участником Форума была представлена мемориальная выставка, посвященная А.Ф.Туру, а завершилась церемония открытия форума показом биографического фильма

В работе Всероссийского студенческого научного форума приняли участие более 3 тысяч студентов и руководителей СНО из высших медицинских учебных заведений России, Беларуси, Казахстана, Украины. В сборник материалов форума вошло 402 доклада, которые были поданы из 33 государственных образовательных учреждений высшего профес-

сионального медицинского образования России и стран СНГ. Среди них: Санкт-Петербургский ГПМУ, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ВМА им. С.М. Кирова, Санкт-Петербургская ХФА, Первый Санкт-Петербургский ГМУ им. акад. И.П. Павлова, Санкт-Петербургский ГУ, Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского, Северо-Осетинская ГМА, Волгоградский ГМУ, Харьковский НМУ, Чувашский ГУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Гродненский ГМУ, АО «Медицинский Университет Астана», Кировская ГМА, Омская ГМА, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Западно-Казахстанский ГМУ им. Марата Оспанова, Ярославская ГМА, Российский университет дружбы народов, Новгородский ГУ им. Ярослава Мудрого, Витебский государственный Орден Дружбы Народов медицинский университет, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова, Ульяновский ГМУ, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Волгоградского ГМУ, Новосибирский ГМУ, Омский государственный аграрный уни-



верситет им. П.А. Столыпина, Казахстанско-Российский МУ, Чувашский ГУ им. И.Н. Ульянова, Самарский ГМУ, Северный ГМУ, Белорусский ГМУ, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, Оренбургская ГМА, Львовский НМУ им. Данила Галицкого, Башкирский ГМУ, Крымский ГМУ им. С.И. Георгиевского, НМУ им. А.А. Богомольца.

На 24 секциях Всероссийского студенческого научного форума «Студенческая наука – 2014» лучшие доклады студентов были отмечены дипломами I, II, III степени. По итогам заседаний все докладчики получили «Сертификат участника» и материалы конференции. Дипломанты I степени, а так же иногородние участники получили в подарок книгу Г.В. Болотовского и А.Д. Царегородцева «Ребенок от 3 до 7». Члены жюри отметили, что студенты показали высокий уровень исследовательских работ, вызывающий живой интерес аудитории, а на некоторых секциях возникали жаркие дискуссии, в которых начинающие ученые оттачивали свое мастерство лектора.

Торжественное закрытие форума «Студенческая наука – 2014» состоялось 11 апреля 2014 года. Председательствующая – проректор Суслова Г.А. выступила с речью к участникам форума и вручила почетные грамоты. По итогам

конкурса дипломом ректора «Лучшая кафедра по организации научно-исследовательской работы студентов» за 2013 год была награждена кафедра педиатрии им. проф. И.М. Воронцова, ФП и ДПО (заведующий Г.А. Новик). Так же благодар-

денческого научного форума.

Специально для участников профком организовал вечернюю обзорную экскурсию по Санкт-Петербургу и посещение Академической капеллы.

Студенческое научное общество достигло больших успехов



ственными грамотами были отмечены студенты Казахстанско-Российского медицинского университета, Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского и Омской ГМА.

Концерт студенческого вокального ансамбля СПбГПМУ и танцевальный номер произвели неизгладимое впечатление на участников Всероссийского сту-

благодаря поддержке администрации университета под руководством ректора СПбГПМУ профессора В.В. Левановича.

Научный руководитель СНО СПбГПМУ д.м.н. Багатуря Г.О.

Председатель Совета СНО СПбГПМУ, студентка Щеколдина М.С.



ЛСД – Любовь.Семья.Дети

18 апреля, в 18:00 состоялся долгожданный конкурс "ЛСД - Любовь.Семья.Дети"

Он собрал три команды от трёх медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга: ПСПбГМУ им. Павлова, ВМА им. Кирова, СПбГПМУ.

Ребята выступали на сцене дважды: сначала освещая концепцию контрацепции, а затем - тему планирования семьи. Оценивало их беспристрастное жюри, в составе которого были представители всех трёх ВУЗов и администрации Вы-

боргского района.

Между яркими выступлениями участников вечера не менее красочные номера показали коллективы клуба "Гиппократ". И те, и другие привели публику в восторг; лишь жюри было всерьёз озабочено выбором победителя.

В итоге был наконец назван достойнейший - команда СПбГПМУ!

Мы поздравляем наших ребят с заслуженной победой, благодарим всех потрясающих участников встречи и несравненных болельщиков!

