



Педиатр



ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА № 8(36), 2016



На стыке науки и медицины

Хорошо развитая научная база и высокий интеллектуальный потенциал позволяют СПбГПМУ из года в год наращивать объемы ВМП и участвовать в клинических апробациях.

Стр. 2



Авторские курсы

С апреля 2016 года в Педиатрическом университете разработаны и внедрены 22 авторские программы дополнительного профессионального образования.

Стр. 3

Педиатрический университет вышел в финал конкурса «У.М.Н.И.К.» 2016



Стр. 3



IV Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии

С 10 по 11 ноября представители 28 медицинских вузов России от Архангельска до Якутска соревновались в знании педиатрии.

Стр. 4

Педиатры на гонке ГТО

Команда Педиатрического университета приняла участие во Всероссийской гонке ГТО «Путь единства», прошедшей 4 ноября 2016 года в Кавголово.



Стр. 4

Научные итоги 2016 года

С февраля 2016 г. индекс Хирша Педиатрического университета в РИНЦ вырос почти на 50% и составил 92 балла — это 3-й результат в России среди медицинских вузов, 5-й по Санкт-Петербургу и 25-й среди всех образовательных организаций страны.

Научные исследования — важнейшая составляющая деятельности высшей школы. Они способствуют постоянному обновлению содержания учебного процесса, повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, интенсивному обновлению экспериментальной базы, расширению возможностей для привлечения студентов к научной работе.

Вуз без науки, как и преподаватель вуза, не занимающийся научно-исследовательской работой, несовместимы ни с рангом университета, ни со статусом преподавателя. Научную работу педагога надо рассматривать как его инвестиции в человеческий и социальный капитал, отдача от которых может быть реализована им и в других областях деятельности, в частности педагогической. Вузская

наука, по сравнению с отраслевой и академической, имеет целый ряд преимуществ. Во-первых, она дешевле и выгоднее, благодаря участию в ней студентов и аспирантов и практически бесплатному использованию научной базы университета. Во-вторых, наука очень подвижна и может комплексно решать поставленные задачи. Это обусловлено наличием на кафедрах специалистов различных научных направлений и специальностей, что позволяет привлекать их к выполнению междисциплинарных научных работ.

Тенденцией последних лет стало включение количественных измерений исследовательской работы в состав критериев для рейтингов и мониторингов, в процедуру оценки эффективности вузов и научных организаций наряду с показателями материаль-

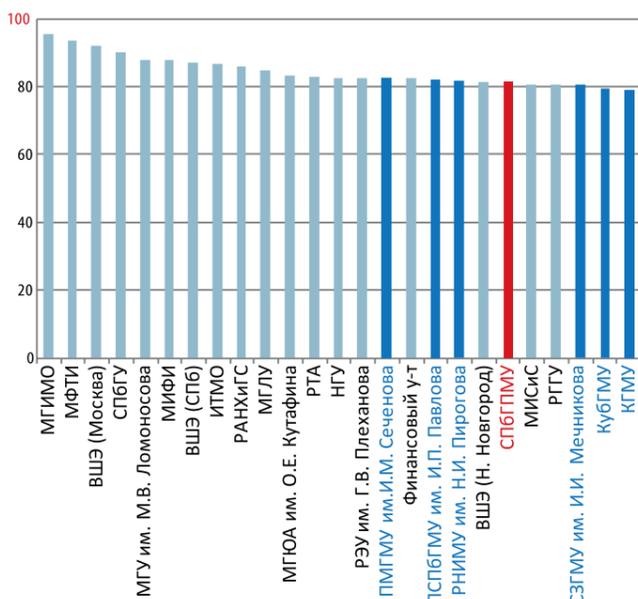
но-технического обеспечения и образовательной деятельности. Наиболее значимым является индекс Хирша, как наиболее удачный наукометрический индикатор, позволяющий преодолеть многие недостатки оценивания научных достижений на основе простого подсчета количества публикаций или количества цитирований (индекс отражает количество цитирований публикаций относительно их числа, т.е. университет имеет индекс h, если h из его N статей цитируются как минимум h раз каждая, в то время как оставшиеся (N - h) статей цитируются не более, чем h раз каждая).

Конечно, не все статьи за 2016 год успели войти в эти рейтинги (а, по данным проректора по научной работе Р.А. Насырова, количество статей в 2016 году существенно возросло),



3-е место в РИНЦ по индексу Хирша среди медицинских вузов России и первое по Санкт-Петербургу

Окончание на стр. 2



Педиатрический университет вошел в ТОП-25 вузов по качеству бюджетного приема

Педиатрический университет занял 4-е место среди медицинских вузов России и 20-е в общеуниверситетском рейтинге.

Мониторинг качества приема в вузы страны проводится ежегодно с 2009 года Национальным исследовательским университетом Высшей школы экономики (НИУ ВШЭ) в сотрудничестве с проектом «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и при поддержке Министерства образования и науки России и Общественной палаты России.

В рамках рейтинга оценивается качество приема по направлениям

подготовки бакалавриата и специалитета. Одной из основных тенденций, отмеченных в рейтинге, является усиление дифференциации — вузы, показывающие лучшие результаты, с каждым годом становятся все более привлекательными для абитуриентов. В 2016 году средний балл более 80 был у 7,6% процентов вузов (в 2015 году — у 6,8%).

По итогам мониторинга Педиатрический университет располо-

жился на 20-й строчке со средним баллом ЕГЭ поступающих — 81,4 (среди вузов Министерства здравоохранения РФ это четвертый результат). В прошлом году этот показатель составлял в среднем 81,0 балл. Средний показатель по медицинским вузам России составил 74,7 балла. Рост среднего балла свидетельствует об устойчивом повышении интереса к вузу среди «сильных» абитуриентов.

Начало на стр. 1



5-е место в РИНЦ по индексу Хирша среди всех научных организаций Санкт-Петербурга



55-е место в РИНЦ по индексу Хирша среди всех научных организаций России

но уже сейчас можно оценить основные показатели эффективности научной работы за 2016 год.

На середину ноября Педиатрический университет сумел выйти на первое место по индексу Хирша среди медицинских вузов Санкт-Петербурга (суммарный индекс Хирша университета равен 92). По этому же показателю мы вышли на 3-е место среди всех медицинских вузов России (относительно февраля 2016 улучшили свою позицию на единицу) и 25-е место среди всех российских вузов (в феврале Университет был 42-м). Среди всех организаций России, занимающихся научной деятельностью, СПбГПМУ 55-й (улучшив свое положение в данном рейтинге за 2016 год на 50 позиций). Таким образом, увеличилось не только абсолютное число научных публикаций Университета (с 2006 по 2010 — 3191 публикаций, с 2011 по 2015 — 5892), но и количество ссылок на эти публикации. Возрастает грантовая активность сотрудников Университета. Если в 2014 году общее количество грантов, в которых участвовали наши со-

трудники, составило 43, в 2015 году — 31, то в 2016 — уже 55 грантов от различных научных фондов получили сотрудники университета. Вуз рассчитывает на неуклонный рост грантовой активности и в будущем. Отдельно хочется отметить процесс переноса научных изобретений наших сотрудников на практику, внедрение инновационных технологий, развитие трансляционной медицины. Возросло количество патентов на изобретения (2011/2012 г. — 3 патента; 2012/2013 г. — 11; 2013/2014 г. — 19; 2014/2015 г. — 20; 2015/2016 — 21). Организована работа по коммерциализации научных исследований через создание малых инновационных предприятий (МИП), участию в конкурсах «Умник» и «Старт», организованных Фондом содействия инновациям.

Такого существенного увеличения наукометрических показателей в 2016 году удалось добиться за счет усиления публикационной активности всех сотрудников университета. Особенно отметим возросший интерес к проблемам персонализированной медицины. Показательны работы по изучению

генетических маркеров мультифакториальных заболеваний, таких как бронхиальная астма, сахарный диабет, аденогенитальный синдром, нарушение полового развития у детей, гипотиреоз, муковисцидоз, болезни крови, которые проводятся на кафедре педиатрии, эндокринологии и абилитологии ФП и ДПО (зав. кафедрой, проф. Желенина Л.А.), исследования предикторов эффективности таргетной (высокоточной) терапии с учетом фенотипов заболевания (кафедра педиатрии им. И.М. Воронцова ФП и ДПО, зав. кафедрой — проф. Г.А. Новик). Также на кафедре госпитальной педиатрии (зав. кафедрой, проф. В.Г. Часнык) активно ведутся разработки, направленные на выявление генетических детерминант аутоиммунных и этнически ассоциированных заболеваний у детей. На кафедре хирургических болезней детского возраста разрабатываются новые методы применения клеточных технологий (стволовых клеток) в лечении болезни Гиршпрунга, травм спинного мозга, а также покрытий из нано-волокон — в терапии

ожогов, скальпированных ран и др. (зав. кафедрой, проф. И.А. Комиссаров).

Особым направлением в развитии персонализации медицины в Педиатрическом университете является создание 3D-моделей «области интереса» (патологических очагов) перед оперативными вмешательствами на основе индивидуальных МРТ-данных пациентов, которые позволяют хирургам еще на этапе подготовки изучить все особенности строения конкретного органа реального пациента, к примеру, отдела позвоночника или сердца новорожденного. Эти методы активно внедряются в практику Клиники университета сотрудниками хирургических кафедр, что делает медицину поистине персонализированной.

Все современные наукометрические показатели имеют свои недостатки, но поскольку мы живем в мире, использующем их для оценки нашей работы, необходимо относиться к ним с должным вниманием, чтобы научные разработки всех сотрудников университета были оценены не только потомками, но и современниками.

На стыке науки и медицины

Хорошо развитая научная база, высокий интеллектуальный потенциал и профессионализм сотрудников позволяют Педиатрическому университету из года в год наращивать объемы высокотехнологичной помощи и участвовать в клинических апробациях.

Педиатрический университет активно участвует в разработке и внедрении в отечественное здравоохранение различных методов оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации. Новые и не применявшиеся ранее методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации проходят апробацию для подтверждения их эффективности.

Профессорско-преподавательский состав, врачи клинических подразделений клиники, перинатального центра активно внедряют в практику уникальные технологии по оказанию помощи детям и женщинам. Внедрение клинических апробаций осуществляется практически по всем направлениям медицины: выполняются кардиохирургические операции, проводится комплексная реабили-

тация детей с тяжелой патологией развития, осуществляется высокоспециализированная помощь детям с заболеваниями почек, эндокринной системы, тяжелыми формами аллергических заболеваний. Только в Педиатрическом университете выполняется метод хирургической коррекции посттромбофлебитического синдрома с использованием перекрестного аутовенозного шунтирования. Выполнение данного вида медицинской помощи основано на высокой квалификации врачей, использовании передовых инструментальных, лекарственных и диагностических методов лечения.

Высокотехнологичная медицинская помощь (ВМП), осуществляемая по государственным заданиям Минздрава РФ для каж-

дого медицинского учреждения, в СПбГПМУ ежегодно увеличивается в объеме — с 1452 квот в 2007 до 5281 квот в 2016 году. Согласно практике текущего года и при наличии финансирования, Минздрав РФ предоставляет дополнительные квоты для пациентов согласно листу ожидания, в первую очередь детям. Если квоты на момент обращения пациента исчерпаны, местные органы управления здравоохранением включают нуждающегося в лист ожидания на оказание ВМП. При необходимости, возможно использование высоких технологий и в экстренном порядке при наличии показаний. В этом случае врачебная комиссия клиники берет на себя оформление необходимой медицинской документации для получения квоты в установленном порядке.



Профессора Г.Г. Хубулава и Е.Н. Имянитов удостоились высоких ученых званий в РАН



Геннадий Григорьевич Хубулава

Геннадий Григорьевич Хубулава — главный кардиохирург Северо-Западного федерального округа РФ, лауреат Государственной премии, заслуженный врач, полковник медицинской службы. Он широко известен в России и за ее пределами, как организатор специализированной кардиохирургической помощи, талантливый ученый-клиницист международного уровня, высококвалифицированный хирург, педагог и руководитель научно-педагогических кадров. Он является ведущим специалистом в области диагностики и хирургического лечения инфекционного эндокардита, биопротезирования клапанов сердца, реконструктивной хирургии аорты и артерий, хирургического лечения ишемической болезни сердца, недостаточности кровообращения, аритмологии, анестезиологии и реаниматологии. Геннадий Григорьевич — основатель научной школы, продолжающей лучшие традиции российской кардиохирургии.

Геннадий Григорьевич Хубулава, заведующий кафедрой сердечно-сосудистой хирургии СПбГПМУ, главный кардиохирург Северо-Западного федерального округа РФ, профессор, избран академиком Российской академии наук.

Евгений Наумович Имянитов, профессор, заведующий кафедрой медицинской генетики СПбГПМУ, — членом-корреспондентом Российской академии наук.

Дорогие Геннадий Григорьевич и Евгений Наумович!

От имени всего коллектива Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, а также от себя лично поздравляю вас с избранием в действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии наук.

Созданная несколько столетий назад, Российская академия наук и по сей день является объединением самых выдающихся ученых и практиков, мыслителей, которые вносят колоссальный вклад в отечественную науку.

Присвоение Вам, Геннадий Григорьевич, звания академика РАН, и Вам, Евгений Наумович, звания члена-корреспондента РАН, является очередным подтверждением значимости и необходимости ваших научных трудов для отечественной медицины. Своим каждодневным трудом вы доказали, что здоровье наших сограждан под надежной защитой.

Глубоко убежден, что звание членов Академии будет для вас стимулом к новым открытиям и достижениям в исследуемых Вами областях.

Уважаемые коллеги!

Еще раз сердечно поздравляю Вас с избранием. Искренне желаю новых научных достижений и крепкого здоровья и счастья Вам и Вашим семьям.

*И.о. ректора СПбГПМУ
Д.О. Иванов*



Евгений Наумович Имянитов

Евгений Наумович — один из ведущих российских специалистов в области молекулярной онкологии. Е.Н. Имянитовым впервые продемонстрирован «эффект основателя» для пациенток с семейным раком молочной железы и яичника. Эти уникальные работы позволили значительно упростить диагностику данного заболевания и повсеместно внедрить её на территории РФ. В 2012 г. он открыл новый ген наследственного рака молочной железы — *BLM*. Под руководством Е.Н. Имянитова разработаны методы молекулярно-генетического анализа архивного биологического материала, внедрены мутационные тесты для подбора таргетных препаратов, проведены клинические испытания, ориентированные на подбор пациентов по молекулярному профилю опухоли. Он занимается поиском молекулярно-генетических маркеров, предсказывающих чувствительность опухоли к лекарственным препаратам и, таким образом, индивидуализировать терапию онкологических заболеваний.

Педиатрический университет вышел в финал конкурса «У.М.Н.И.К.» 2016

10 ноября 2016 года в СЗГМУ им. И.И. Мечникова прошла научно-практическая конференция

«Молодежь и инновации» в рамках конкурса «У.М.Н.И.К.» 2016.



Мероприятие проходило в рамках конкурса «У.М.Н.И.К.» 2016 и включало в себя защиту и обсуждение 18 докладов, вопросы, практические рекомендации и советы экспертов президиума. Всего от Педиатрического университета выступило 5 докладчиков, причем трое из них прошли в финал соревнования: студент 5 курса Марат Асадулаев, выступивший с темой «Разработка методики применения инновационных технологий тканевой реконструкции при глубоких термических ожогах кожи»; студент 5 курса Сергей Лукьянов, представивший доклад «Разработка методики применения инновацион-

ных технологий тканевой реконструкции при полнослойных механических обширных ранах кожи»; и ассистент кафедры анатомии Роман Стояновский, рассказавший на конференции о «Разработке методики применения клеточных технологий в лечении болезни Гиршпрунга».

Отметим, что Сергей Лукьянов и Роман Стояновский получили дипломы II и III степени соответственно.

Поздравляем финалистов и желаем им удачи в предстоящем состязании, которое состоится 9 декабря в стенах Политехнического университета им. Петра Великого!

Авторские курсы

С апреля 2016 года в Педиатрическом университете разработаны и внедрены 22 авторские программы дополнительного профессионального образования.

В настоящее время идет активная реформа послевузовского и дополнительного профессионального медицинского образования в стране.

Одним из элементов реформы является внедрение авторских обучающих циклов.

До недавнего времени данного направления дополнительного профессионального образования в СПбГПМУ не было.

Активная работа по созданию авторских программ в Университете была начата в апреле 2016 года, когда были созданы две первые авторские программы: «Патоморфология инфекций центральной нервной системы» и «Ультразвуковая диагностика суставов» (утверждены 25 мая 2016 года). В сентябре 2016 г. проведены первые авторские циклы с применением технологии мастер-классов.

Авторские программы обладают оригинальностью, актуальностью и новизной. Программа создается автором или группой авторов, рассматривается Учебно-методическим советом и утверждается руководителем учреждения.

В дальнейшем разработано еще 20 авторских программ по различным направлениям медицины.

Авторские программы вызывают особый интерес у врачей, так как дают возможность ознакомиться не только с клас-

сическими направлениями по диагностике и лечению различных заболеваний, но и получить информацию об оригинальном взгляде автора, как правило, ведущего специалиста в данной области медицины, а также ознакомиться с новыми технологиями и методами.



IV Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии

С 10 по 11 ноября представители 28 медицинских вузов России от Архангельска до Якутска соревновались в обще медицинских знаниях, а также умении нестандартно мыслить при решении ситуационных задач.

Педиатрический университет радушно принял более 100 студентов-педиатров на IV Всероссийской студенческой олимпиаде по педиатрии. Олимпиада включена в план наиболее значимых мероприятий образовательной и воспитательной направленности в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, на 2016 г.

В этом году организаторы олимпиады, преподаватели Педиатрического университета, а также сотрудники университетской Клиники, подготовили многочисленные испытания для будущих врачей. Перед началом испытаний с приветственным словом к участникам обратился и.о. ректора Педиатрического университета Дмитрий Олегович Иванов, который отметил важность данного соревнования. «Мы надеемся, что олимпиада позволит выявить новые таланты, позволит участникам ощутить, что за ними будущее и, в конечном итоге, именно они будут определять лицо отечественной педиатрии в ближайшей перспективе», - отметил Дмитрий Олегович.

Первый соревновательный день был разделен на две части. В первой — студентам было необходимо решить 50 тестовых заданий менее чем за час, а во второй части стартового дня будущие врачи-педиатры отработывали практические навыки оказания медицинской помощи в новейших фантомных классах на манекенах. За соблюдением всех

правил на данном этапе посредством видеотрансляции мог наблюдать любой желающий.

11 ноября, во второй день олимпиады, студенты решали ситуационные задачи, а также соревновались в формате игры «Что? Где? Когда?», где зачастую главными оказываются не столько обширные знания, сколько логика и умение нестандартно мыслить.

Все команды успешно справились с заданиями, а ребята из разных городов России смогли познакомиться и подружиться на площадках уже ставшей традиционной Всероссийской олимпиады по педиатрии.

По итогам двух соревновательных дней победу одержал Педиатрический университет, II место разделили между собой Башкирский государственный медицинский университет и Северный государственный медицинский университет, а дипломами III степени наградили Читинскую государственную медицинскую академию, Нижегородскую государственную медицинскую академию и Алтайский государственный медицинский университет. По итогам игры «Что? Где? Когда?» специальный приз вручен Башкирскому государственному университету.

Администрация Педиатрического университета поздравляет участников и желает им грандиозных открытий и новых свершений!



Команда Педиатрического университета



Команда Северного государственного медицинского университета, Архангельск



Соревнование в фантомном классе



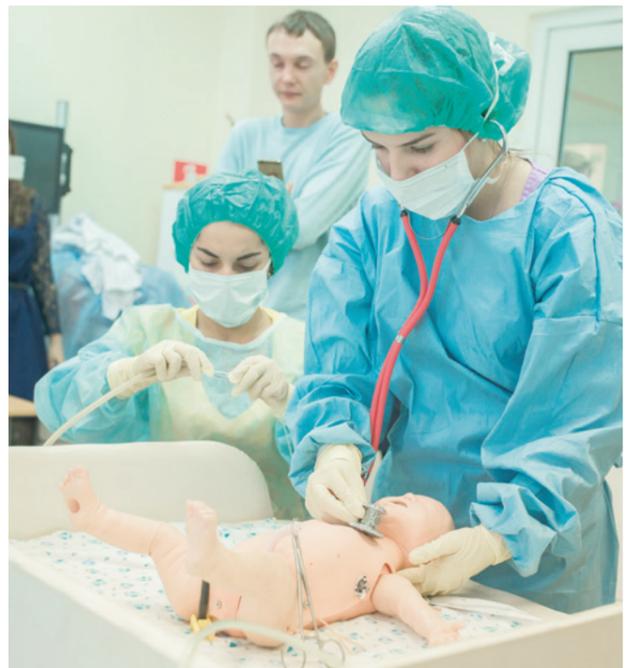
Решение ситуационных задач



Решение ситуационных задач



На турнире «Что? Где? Когда?»



Соревнование в фантомном классе



Педиатры на гонке ГТО

Команда Педиатрического университета приняла участие во Всероссийской гонке ГТО «Путь единства», прошедшей 4 ноября 2016 года в Кавголово.

Гонка, приуроченная ко Дню народного единства, проходила на территории учебно-тренировочного центра «Кавголово», а сама трасса, протяженностью более 7 км, пролегла через лес. Несмотря на обильный снегопад, мероприятие собрало множество участников: 42 команды из различных вузов Санкт-Петербурга. Вся гонка проходила в дружеской атмосфере, а участники быстро познакомились друг с другом, что давало ощущение большой сплоченной семьи.

Команда Педиатрического университета, под руководством студента 4 курса Егора Климова, выступала под 22-м номером и справилась с трассой чуть более чем за полтора часа, преодолев 24 различных препятствия, а также большое количество сложнейших спусков и подъемов.

По словам участников команды, занять высокое место было для них не самой главной задачей. «Важнее то, что во время соревнований наша команда сильно сплотилась, недаром гонка называется «Путь единства», — рассказала одна из участниц Марина Трофимова.

В состав команды Педиатрического университета вошли 10 человек: студенты 1 курса Анна Иванова и Роман Щёлоков, 2 курса Марина Трофимова и Мира Прозорова, 4 курса, капитан команды — Егор Климов, Екатерина Дудченко и Бобурбек Зайниев и студенты 5 курса Екатерина Немькина, Марина Фронтонская и Софья Барина.

Команда была собрана силами кафедры физкультуры и Профкома учащихся СПбГПМУ.