

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.  
Ректор, председатель Ученого совета,



профессор  В.В.Леванович

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**высшего образования**

**подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры 31.08.33 ДИАБЕТОЛОГИЯ  
(квалификация врач - диабетолог)**

**Форма обучения**

Очная

**Период освоения**

2 года

**Санкт-Петербург  
2015**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.33 Диабетология составлена: Желенина Л.А., Эрман Л.В., Дитковская Л.В., Скородок Ю.Л. ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.33 Диабетология обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания медицинской помощи.

**Составители:** Желенина Л.А., Эрман Л.В., Дитковская Л.В., Скородок Ю.Л.

**Рецензенты:**

<b>№ п.п.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Тыртова Л.В.	д.м.н., профессор	профессор кафедры поликлинической педиатрии	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
2.	Никитина И.Л.	д.м.н., профессор	профессор кафедры внутренних болезней. Заведующая НИЛ детской эндокринологии	ФГБУ «СЗМИЦ» им. В.А. Алмазова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.33 Диabetология является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.33 Диabetология, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1075 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.33 Диabetология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.33 Диabetология одобрена на заседании кафедры педиатрии, эндокринологии и неонатологии ФП и ДПО. Протокол № 1 от «24» августа 2015 г.

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор Желенина Желенина Л.А.

Цикловая Учебно-методическая комиссия ФП и ДПО рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.33 Диabetология к рассмотрению на УМС СПбГПМУ. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель ЦУМК ФП и ДПО, профессор Суслова Г.А.Суслова

Секретарь ЦУМК ФП и ДПО Ницына Ницына Ю.П.

Учебно-методический Совет СПбГПМУ рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.33 Диabetология к утверждению на Учёном Совете ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель УМС СПбГПМУ, д.м.н., профессор Александрович Александрович Ю.С.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры 31.08.33 Диабетология

<b>№ п.п.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Желенина Л.А.,	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой педиатрии, неонатологии и эндокринологии ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
2.	Эрман Л.В.,	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
3.	Дитковская Л.В.,	К.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии, неонатологии и эндокринологии ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
4.	Скородок Ю.Л.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии, неонатологи и эндокринологии ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.33 Диabetология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.33 Диabetология (ординатура), укрупненная группа специальностей – клиническая медицина.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.33 Диabetология – подготовка квалифицированного врача - диabetолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы ординатуры** по специальности 31.08.33 Диabetология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.33 Диabetология; подготовка врача-диabetолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-диabetолога в областях внутренней медицины..

## 2. Характеристика специальности

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.33 Диabetология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.33 Диabetология состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется

университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр с 12 января.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (см. календарный график учебного процесса).

Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется рабочим учебным планом программы ординатуры.



### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**3.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**3.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- Население;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

**3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **4. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.33 Диabetология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);



- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями** (далее – ПСК):

**диагностическая деятельность:**

- готовность к постановке диагноза сахарного диабета и его осложнений и нарушений углеводного обмена (ПСК-1);
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма (ПСК-2);
- готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы сахарного диабета и нарушения углеводного обмена, используя знания в целом. (ПСК-3);

**лечебная деятельность:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при сахарном диабете, осложненном тяжелыми состояниями. (ПСК-4);
- готовность назначать пациентам с сахарным диабетом и нарушенной толерантностью к глюкозе адекватное лечение, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПСК-5);

**Паспорт компетенций ординатура по специальности  
31.08.33 Диабетология**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы сохранения детского здоровья, взаимоотношения врач-пациент, родители	анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, приемами ведения дискуссии	рефераты, клинические задачи
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические и культурные различия	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача и пациента	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	навыками информирования пациентов и их родственников	клинические задачи рефераты
3	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования	федеральные государственные образовательные стандарты среднего и высшего медицинского и фармацевтического	своевременно принимать решение о сроках и видах профессиональной переподготовки и повышения квалификации	владеть реализацией рабочих программ подготовки специалистов среднего и высшего звена	рефераты

			образования			
<i>профилактическая деятельность</i>						
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	понятие о здоровом образе жизни	составить индивидуальный план оздоровления пациента	разработкой паспорта здоровья населения	рефераты клинические задачи
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методику работы педиатра, терапевта по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска у населения	интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования	алгоритмом развернутого клинического диагноза по итогам диспансеризации	рефераты клинические задачи
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	принципы и методы амбулаторного лечения инфекционных заболеваний	определить показания для госпитализации больных инфекционного профиля и	выполнением основных врачебных диагностических и	рефераты клинические задачи

		защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	у населения	реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке	лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях населения	
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основные нормативно-технические документы об основах охраны здоровья населения	определить показатели здоровья детей детской поликлиники	правильным ведением медицинской документации	рефераты клинические задачи тесты
<b>диагностическая деятельность</b>						
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	алгоритм обследования пациента в условиях поликлиники	анализировать жалобы пациента и назначать план его обследования	владеть выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий	рефераты клинические задачи
<b>лечебная деятельность</b>						
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сахарным	симптоматологию и синдромологию эндокринологов	сформулировать основной диагноз заболевания	основами формирования у населения позитивног	рефераты

		диабетом	ческих заболеваний		о поведения, направленного на повышение уровня здоровья	
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	основные нормативно-технические документы по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказать врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях поликлиники	владеет основами оказания первичной медико-санитарной помощи населению	рефераты
<b>реабилитационная деятельность</b>						
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники	рекомендовать программу реабилитации на поликлиническом уровне	владеет навыками работы в санаторно-курортной отборочной комиссии	рефераты
<b>психолого-педагогическая деятельность</b>						
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения	Дать пациенту и родителям рекомендации по первичной профилактике, по предупреждению вредных привычек	владеет основами формирования позитивного поведения у населения	рефераты
<b>организационно-управленческая деятельность</b>						
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов	организационные основы здравоохранения, основные	планировать все виды лечебно-профилактической помощи	анализом научной литературы и	рефераты ситуации

		организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы организации лечебно-профилактической помощи населению	населению в медицинской организации и структурных подразделениях	официальных статистических отчетов	онные задачи
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	источники информации по вопросам оценки качества оказания медицинской помощи	умеет готовить полученные данные к публикации	владеть анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе	рефераты
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	нормативно-технические документы по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	определить показания для госпитализации больных и пораженных	владеть навыками медицинской сортировки в условиях чрезвычайных ситуаций	ситуационные задачи, тестовые задания
<b>профессионально-специализированные компетенции</b>						
<b>диагностическая деятельность</b>						
16	ПСК-1	готовность к постановке диагноза сахарного диабета и его осложнений и нарушений углеводного обмена	основные диагностические методы обследования и методики проведения проб (тестов), при нарушениях углеводного обмена и	уметь назначать план диагностического обследования и оценивать полученные данные	владеть навыками проведения дифференциального диагноза сахарного диабета и других нарушений углеводног	ситуационные задачи, тестовые задания



			сахарном диабете		о обмена	
17	ПСК-2	готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма	анатомо-физиологические основы и закономерности функционирования инсулярного аппарата поджелудочной железы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма	использовать знания анатомо-физиологических основ функционирования инсулярного аппарата поджелудочной железы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики сахарного диабета и нарушения углеводного обмена	владеть методами объективного обследования и современными методами клинической диагностики и сахарного диабета и нарушения углеводного обмена	ситуационные задачи, тестовые задания
18	ПСК-3	готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы сахарного диабета и нарушения углеводного обмена, используя знания в целом.	основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам, основы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	анализировать закономерности функционирования органов и систем при сахарном диабете и нарушении углеводного обмена, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)	владеть основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в диабетологии	клинические задачи тесты
<i>лечебная деятельность</i>						

19	ПСК-4	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при сахарном диабете, осложненном тяжелыми состояниями.	знать возможные угрожающие жизни состояния при сахарном диабете и методы неотложной терапии этих состояний	использовать методики для устранения жизненно угрожающих состояний при сахарном диабете	владеть навыками выявления жизненно опасных нарушения при осложненном течении сахарного диабета и навыками неотложной терапии	клинические задачи тесты
20	ПСК-5	готовность назначать пациентам с сахарным диабетом и нарушенной толерантностью к глюкозе адекватное лечение, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	Знать принципы диетотерапии сахарного диабета и нарушенной толерантности к глюкозе, и принципы инсулинотерапии	назначать адекватную диетотерапию больным сахарным диабетом и нарушенной толерантностью к глюкозе и назначать адекватную инсулинотерапию при сахарном диабете	методами контроля и коррекции терапии сахарного диабета	клинические задачи тесты

## 5. Перечень знаний, умений и навыков врача - диабетолога:

По окончании обучения врач эндокринолог должен

### **знать:**

- анатомо-функциональные особенности эндокринной системы в различных возрастных группах, как в норме, так и при патологических состояниях;
- направления диагностики с использованием инструментальных, в т.ч. высокотехнологичных и инвазивных, лабораторных, в т.ч. морфологических, гистохимических, молекулярно-биологических, генетических и других методов исследования;
- этиологию и патогенез различных групп заболеваний эндокринной системы;
- семиотику поражения эндокринной системы, клиническую картину наследственных и приобретенных заболеваний эндокринной системы;
- принципы терапии, диспансерного наблюдения и медико-социальной реабилитации при эндокринологической патологии;
- методы профилактики эндокринных заболеваний;
- современные направления в разработке новых фармакологических препаратов;
- принципы лечения заболеваний эндокринной системы с применением немедикаментозных, медикаментозных, хирургических, высокотехнологичных методов лечения;

### **уметь:**

- Организовать оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи населению при заболеваниях эндокринной системы.
- Выявить группы риска по развитию эндокринной патологии.
- Организовать диспансерное наблюдение и осуществление преемственности в лечении в амбулаторных и стационарных условиях людей при эндокринных заболеваниях.
- Проводить профилактические осмотры населения.
- При наличии медицинских показаний, направить с заболеваниями эндокринной системы в медицинские организации к врачам-специалистам по специальностям, предусмотренным номенклатурой специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной приказом Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009 г. N 210н (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2009 г. N 14032);
- Проводить анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при заболеваниях эндокринной системы.

- Организовать и проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике эндокринных заболеваний, соблюдению принципов здорового образа жизни.
- Организовать и проводить школу сахарного диабета для пациентов, страдающих сахарным диабетом.
- Вести учетную и отчетную документацию, представлять отчеты о деятельности в установленном порядке, собирать данные для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством РФ.

**владеть навыками:**

- Методиками клинического, лабораторного, инструментального обследования эндокринных больных
- Методиками диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний
- Методами оказания неотложной помощи пациентам с эндокринными заболеваниями на до госпитального и госпитального этапах.
- Методами оказания консультативной, диагностической и лечебной помощи при заболеваниях эндокринной системы.
- Методам проведения диспансеризации эндокринных больных
- Методами ведения медицинской документации, составления отчетов, сбора данных для регистров.
- Методами проведения анализа состояния специализированной медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы
- Методика расспроса ( жалобы, история болезни и жизни )
- Методы клинических исследований : осмотр, пальпация, перкуссия.
- Антропометрия, оценка полового развития.
- Интерпретация УЗИ поджелудочной железы, подготовка больных к УЗИ.
- Лабораторные методы оценки гормонального статуса больных и их оценка и интерпретация.
- Биохимические методы обследования эндокринных больных, их оценка и интерпретация.
- ЭКГ в диагностике эндокринных заболеваний.
- Умение организовать образ жизни ( режим, питание, физические нагрузки, инсулинотерапия), диспансеризацию населения , страдающего сахарным диабетом.
- Назначение медикаментозной и не медикаментозной терапии больным с эндокринной патологией.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.33 Диabetология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - диabetолога в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры 31.08.33 Диabetология.
3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.33 Диabetология.
4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельной установленному университетом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
31.08.33 ДИАБЕТОЛОГИЯ**

**Содержание рабочей программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>Б.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б.1Б.1</b>	<b>Диабетология</b>
Б.1Б.1.1	Клиника и диагностика сахарного диабета
Б.1Б.1.2	Терапия сахарного диабета
Б.1Б.1.3	Острые осложнения сахарного диабета
Б.1Б.1.4	Поздние осложнения сахарного диабета
<b>Б.1Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Б.1Б.3</b>	<b>Педагогика</b>
<b>Б.1Б.4</b>	<b>Патологическая анатомия</b>
<b>Б.1Б.5</b>	<b>Патологическая физиология</b>
<b>Б.1Б.6</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б.1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б.1.В.ОД.1	Терапия
Б.1.В.ОД.2	Симуляционный курс
<b>Б.1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б.1.В.ДВ.1	Медицинская психология и деонтология
Б.1.В.ДВ.2	Основы доказательной медицины
Б.1.В.ДВ.3	Основы медицинской статистики
<b>Б.2</b>	<b>Практики</b>
Б.2.1	Производственная практика (1 год обучения)
Б.2.2	Производственная практика (2 год обучения)
Б.2.3	Педагогическая практика
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ 31.08.33 ДИАБЕТОЛОГИЯ**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-диabetолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена и в стационаре.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения: 4320 академических часа (2 года)**

**Трудоемкость: 120 зачетных единиц**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Всего часов	В том числе				Форма контроля (промежуточная аттестация; зачет, экзамен)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Б.1.	Блок 1.	45	1620 100%	66 4%	352 22%	660 41%	542 33%	
Б.1Б	Базовая часть	39	1404	52	318	566	468	
Б.1Б.1	Диабетология	31	1116	36	258	450	372	Зачет
Б.1Б.1.1	Клиника и диагностика сахарного диабета	11	396	10	94	160	132	Зачет
Б.1Б.1.1.1	Современная классификация сахарного диабета	3	108	4	26	42	36	
Б.1Б.1.1.2	Клинические проявления впервые выявленного сахарного диабета	3	108	2	26	44	36	
Б.1Б.1.1.3	Методы обследования больных с подозрением на сахарный диабет	3	108	2	26	44	36	



Б.1Б.1.1.4	Критерии диагностики сахарного диабета	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2	Терапия сахарного диабета	10	360	10	84	146	120	Зачет
Б.1Б.1.2.1	Диетотерапия	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.2	Инсулинотерапия	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.3	Помповая инсулинотерапия	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.4	Пероральные сахароснижающие препараты	2	72	2	18	28	24	
Б.1Б.1.2.5	Контроль лечения сахарного диабета	2	72	2	18	28	24	
Б.1Б.1.3	Острые осложнения сахарного диабета	8	288	12	64	116	96	Зачет
Б.1Б.1.3.1	Причины, патогенез и клиническая картина кетоацидоза	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.2	Лабораторная диагностика кетоацидоза	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.3	Интенсивная инсулинотерапия при разных стадиях кетоацидоза	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.4	Гиперосмолярная кома	2	72	2	20	26	24	
Б.1Б.1.3.5	Гипогликемия	2	72	2	20	26	24	
Б.1Б.1.3.6	Лактатацедотическая кома	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.4	Поздние осложнения сахарного диабета	2	72	4	16	28	24	Зачет
Б.1Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	4	16	28	24	Зачет
Б.1Б.3	Педагогика	3,5	126	7	28	49	42	Зачет
Б.1Б.4	Патологическая анатомия	1	36/24	2	6	16	12	Зачет
Б.1Б.5	Патологическая физиология	1	36/24	2	6	16	12	Зачет
Б.1Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	0,5	18	1	4	7	6	Зачет
Б.1.В	Вариативная часть	6	216	14	34	94	74	
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	180	12	28	78	62	
Б.1.В.ОД.1	Терапия	3	108	8	22	42	36	Зачет
Б.1.В.ОД.2	Симуляционный курс	2	72	4	6	36	26	Зачет
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	36	2	6	16	12	Зачет

Б.1.В.ДВ.1	Медицинская психология и деонтология							
Б.1.В.ДВ.2	Основы доказательной медицины							
Б.1.В.ДВ.3	Основы медицинской статистики							
Б.2	Практики (Блок 2)	72	2592					
Б.2.1	Производственная практика (1год обучения)	15	540					Зачет
Б.2.2	Производственная практика (2 год обучения)	55	1980					Зачет
Б.2.3	Педагогическая практика	2	72					Зачет
Б.3	Государственная итоговая аттестация (Блок 3)	3	108					ГИА
ИТОГО		120	4320					

## **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 31.08.33 ДИАБЕТОЛОГИЯ**

### **Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения,

предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

### **Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

## **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

### **Оценка качества освоения программы ординатуры**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения

ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается ответственной кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-диабетолог» и выдается диплом. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.