

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»

Министерства здравоохранения
Российской Федерации
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
Ректор, председатель Ученого совета,



профессор _____

В.В.Леванович

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

высшего образования

подготовки кадров высшей квалификации

по программе ординатуры 31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ

(квалификация врач-нефролог)

Форма обучения

Очная

Период освоения

2 года

Санкт-Петербург
2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология составлена: Н.Д.Савенкова, А.А.Кузнецова, Левиашвили Ж.Г. ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология обусловлена необходимостью повышения квалификации врачей-специалистов, совершенствования ими практических навыков и освоения новых компетенций с целью улучшения качества оказания медицинской помощи.

Составители: Н.Д.Савенкова, А.А.Кузнецова, Левиашвили Ж.Г.

Рецензенты:

| № п.п. | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Макарова Тамара Петровна | д.м.н., профессор | | ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России |
| 2. | Летифов Гаджи Муталибович | д.м.н., профессор | | ГБОУ ВПО РГМУ Минздрава России |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1085 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии. Протокол № 1 от « 24 » августа 2015 г.

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Савенкова Н.Д. Савенкова Н.Д.
подпись ФИО

Цикловая Учебно-методическая комиссия ФП и ДПО рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология к рассмотрению на УМС ФП и ДПО. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель ЦУМК ФП и ДПО, профессор Суслова Г.А. Суслова Г.А.

Секретарь ЦУМК ФП и ДПО Ницына Ю.П. Ницына Ю.П.

Учебно-методический Совет СПбГПМУ рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология к утверждению на учёном Совете ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель УМС СПбГПМУ, д.м.н., профессор Александрович Ю.С. Александрович Ю.С.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы
высшего образования подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология

| № п.п. | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Савенкова Н.Д | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой факультетская педиатрия | ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России |
| 2. | Кузнецова А.А. | д.м.н., профессор | профессор кафедры факультетская педиатрия | ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России |
| 3. | Левиашвили Ж.Г. | к.м.н., доцент | доцент кафедры факультетская педиатрия | ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России |

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.43 Нефрология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (ординатура), укрупненная группа специальностей – клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология – подготовка квалифицированного врача- нефролога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.43 Нефрология; подготовка врача- нефролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-нефролога в областях внутренней медицины.

2. Характеристика специальности

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.43 Нефрология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр с 12 января.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (см. календарный график учебного процесса).

Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется рабочим учебным планом программы ординатуры.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Паспорт компетенций ординатора по специальности
31.08.43 Нефрология**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|--|----------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных | в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи | методиками проведения психологических замеров и тестирований | Результаты дискуссии |
| 2 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения | организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с различными заболеваниями | основами педагогики и психологии | Результаты дискуссии |
| 3 | УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам | составные части гуманизационного образования, | внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и | современным и педагогически методами и | Результаты дискуссии |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|---|--------------|
| | | <p>среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>компетентного подхода в образовании, профильного обучения</p> | <p>программы.</p> | <p>технологиями</p> | |
| <i>профилактическая деятельность</i> | | | | | | |
| 4 | ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у</p> | <p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы</p> | <p>составить план профилактических мероприятий</p> | <p>навыками работы с группами риска</p> | <p>тесты</p> |

| | | | | | | |
|----------|-------------|--|--|---|---|--------|
| | | детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | |
| 5 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | основные вопросы патологии внутренних органов и систем у пациентов различного возраста | выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию | способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; | тесты |
| 6 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты детского населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях | организовать противоэпидемические мероприятия; режимно-ограничительные мероприятия; ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия | понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; системой регистрации инфекционных больных | Задачи |
| 7 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о | основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы | проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья людей разных возрастных групп, | методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных | тесты |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|--|--|--|---|----------------------|
| | | показателях здоровья взрослых и подростков | медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины | характеризующих состояние их здоровья | | |
| диагностическая деятельность | | | | | | |
| 8 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | основы лабораторных и инструментальных методов исследования внутренних органов с учетом современных представлений о патологии; основы международной классификации болезней. | рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования | навыками обследования больного | тесты |
| лечебная деятельность | | | | | | |
| 9 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи | этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов исследования различных систем организма особенности организации помощи больным различного возраста в специализированных стационарах | определять показания и целесообразность к проведению различных методов исследования; выбирать адекватные методы исследования | навыками для выполнения отдельных диагностических процедур, методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с различными врожденными и приобретенными заболеваниями | Результаты дискуссии |
| 10 | ПК-7 | готовность к оказанию | особенности организации | эффективно организовать | навыками диагностики и | Ситуа |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---|--|---|----------------|
| | | медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | экстренной помощи больным с острыми заболеваниями и различными травмами | работу отделений и служб медицинского подразделения | лечения острой патологии внутренних органов | ционные задачи |
| реабилитационная деятельность | | | | | | |
| 11 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма | учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение | основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации | тесты |
| психолого-педагогическая деятельность | | | | | | |
| 12 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы | проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии | основами педагогики; навыками работы с пациентами различных возрастных групп и членами их семей | тесты |
| организационно-управленческая деятельность | | | | | | |
| 13 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения | организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания людей, и трудовой деятельности медицинского персонала | опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей | тесты |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|--|---------------------|
| 14 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки | определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата | методикой оценки типовых медико-статистических показателей | Ситуационные задачи |
| 15 | ПК-12 | готовность к оказанию медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях | организовать эффективную медицинскую сортировку больных | навыками по оказанию плановой и неотложной помощи | Ситуационные задачи |

5. Перечень знаний, умений и навыков врача-нефролога:

По окончании обучения педиатр-нефролог должен:

знать:

- конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-нефролога.
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в генетике;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма человека; общую и клиническую нефрологию; правила и способы получения биологического материала для проведения лабораторных и молекулярно-генетических исследований
- патогенез основных расстройств при нефрологических заболеваниях;
- общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней; принципы классификации патологии человека с нефрологической точки зрения;
- современную классификацию и дифференциальную диагностику основных наследственных заболеваний; генетические факторы этиологии и патогенеза наследственных болезней; показания для проведения цитогенетического обследования; специального биохимического обследования; принципы массового скрининга новорожденных на наследственные болезни обмена;
- показания и сроки беременности для проведения дородовой диагностики; методы дородовой диагностики; методы расчета повторного генетического риска при различных формах наследственных заболеваний;
- современные методы терапии основных наследственных болезней;
- психологические и морально-этические проблемы медикогенетического консультирования и пренатальной диагностики;
- современные методы молекулярно-генетической диагностики; молекулярно-генетическую диагностику наиболее распространенных врожденных и наследственных заболеваний;
- методы консервирования, хранения и обезвреживания биологического материала; влияние биологических факторов на результаты исследований;
- организацию контроля качества лабораторных исследований; порядок и основные требования к его проведению;

- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при генетических заболеваниях;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях у детей;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья детского населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации специализированной педиатрической нефрологической помощи детям в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи детям;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

уметь:

- получить информацию о больных и здоровых членах семьи пробанда с врожденной, наследственной и приобретенной патологией почек на основании опроса, личного осмотра или имеющихся медицинских документов;
- провести объективное обследование пробанда, членов его семьи и других родственников;
- диагностировать у детей синдромы, требующие оказания неотложной помощи, установить ее объем и последовательность;
- направить на специальные исследования (биохимическое, цитогенетическое, молекулярно-генетическое, ультразвуковое и др.);
- установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику среди врожденной, приобретенной и наследственной патологии почек у детей;
- определить показания к направлению на консультацию к врачам других специальностей;
- обосновать тактику лечения больного ребенка с наследственным приобретенным и врожденным заболеванием почек (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре);
- оценить эффективность терапии;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммуногенетических);

- оценить заключения врачей-специалистов по исследованию почек, функциональных показателей органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, и других внутренних органов;
- оценить заключения по данным УЗИ, экскреторной урографии, цистографии, компьютерной томографии, МРТ, сцинтиграфии, ЭКГ, ЭЭГ;
- провести медико-генетическую консультацию.
- владеть клинико - генеалогическим методом (собрать семейный анамнез, графически изобразить и проанализировать родословную);
- владеть синдромологическим подходом к диагностике наследственных болезней;
- уметь пользоваться компьютерными диагностическими программами; международными базами данных в сфере генетики и биоинформатики
- знать клинику и подходы к терапии наследственных нарушений обмена веществ
- знать клинику и подходы к терапии наследственных болезней почек и органов мочевой системы, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, крови, кожи, органов зрения и слуха; сердечно-сосудистой, бронхолёгочной, желудочно-кишечного тракта;
- знать клинику и подходы к терапии наиболее распространенных моногенных синдромов с различными типами наследования, а также устойчивых ассоциаций врожденных пороков развития;
- знать клинику хромосомных болезней, сопровождающихся числовыми нарушениями хромосом;
- знать клинику хромосомных болезней, сопровождающихся структурными и микроструктурными перестройками хромосом;
- знать клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней;
- владеть современными методами расчета генетического риска;
- объяснить консультирующимся в доступной форме содержание медико-генетического прогноза в семье.

Владеть навыками:

- уметь провести углубленный клинический осмотр пробанда, членов его семьи и других родственников и назначить необходимые исследования для уточнения диагноза;
- определить необходимость дополнительных консультаций специалистами различного профиля;
- владеть принципами клинической дифференциальной диагностики моногенной наследственной патологии;
- владеть современными методами расчета генетического риска;

- уметь объяснить консультирующимся в доступной форме содержание медико-генетического прогноза в семье; обосновать тактику лечения больного ребенка с наследственным заболеванием (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре);
- уметь оценить эффективность терапии;
- владеть навыками оценки результатов лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммунологических, инструментальных);
- оценить данные ЭКГ, ФКГ, УЗИ, ЭЭГ, КТ, МРТ, УЗИ различных органов, рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа, конечностей и других специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
- уметь подготавливать необходимые реактивы для различных видов исследований
- владеть методикой забора биологического материала для проведения лабораторных и молекулярно-генетических исследований
- владеть навыками определенных биохимических исследований
- уметь провести подготовку биологического материала для цитогенетического и молекулярно-цитогенетического исследования
- владеть методикой цитогенетического анализа, молекулярно-цитогенетическими методами
- уметь провести подготовку материала для молекулярно-генетического исследования
- владеть методиками экстракции нуклеиновых кислот
- владеть методикой постановки ПЦР в ее основных модификациях
- владеть методикой постановки реакции обратной транскрипции.
- владеть методиками гель-электрофореза в ПААГ и агарозном геле
- владеть техникой анализа полиморфизма длин рестриционных фрагментов
- владеть методикой секвенирования продуктов ПЦР
- владеть методикой анализа результатов молекулярно-генетических тестов.
- владеть навыками разработки новых молекулярно-генетических тестов, подбором олигонуклеотидных праймеров для постановки ПЦР
- владеть методами статистической обработки биомедицинской информации
- уметь анализировать эффективность работы медико-генетической консультации, кабинета медико-генетического консультирования;
- уметь правильно оформлять необходимую документацию

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-нефролога в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры 31.08.43 Нефрология.
3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.43 Нефрология.
4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельной установленному университетом.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (модулей)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ**

Содержание рабочей программы

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. |
|-----------------|--|
| Б.1. | Дисциплины (модули) |
| Б.1.Б | Базовая часть |
| Б.1Б.1 | Нефрология |
| Б.1Б.1.1 | Общие вопросы нефрологии |
| Б.1Б.1.2 | Частные вопросы нефрологии |
| Б.1Б.1.3 | Методы диагностики заболеваний почек. |
| Б.1Б.1.4 | Острая почечная недостаточность (ОПН). ОПП. |
| Б.1Б.2 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| Б.1Б.3 | Педагогика |
| Б.1Б.4 | Патологическая анатомия |
| Б.1Б.5 | Патологическая физиология |
| Б.1Б.6 | Медицина чрезвычайных ситуаций |
| Б.1.В | Вариативная часть |
| Б.1.В.ОД | Обязательные дисциплины |
| Б.1.В.ОД.1 | Педиатрия |
| Б.1.В.ОД.2 | Симуляционный курс |
| Б.1.В.ДВ | Дисциплины по выбору |
| Б.1.В.ДВ.1 | Медицинская психология и деонтология |
| Б.1.В.ДВ.2 | Иммунорфология почки |
| Б.1.В.ДВ.3 | Визуализирующие методы диагностики в нефрологии |
| Б.2 | Практики |
| Б.2.1 | Производственная практика (1 год обучения) |
| Б.2.2 | Производственная практика (2 год обучения) |
| Б.2.3 | Педагогическая практика |
| Б.3 | Государственная итоговая аттестация |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ 31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ

Цель: подготовка квалифицированного врача-нефролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена и в стационаре.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 4320 академических часа (2 года)

Трудоемкость: 120 зачетных единиц

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость в зачетных единицах | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля (промежуточная аттестация ; зачет, экзамен) |
|------------|---|----------------------------------|--------------|-------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| Б.1. | Блок 1. | 45 | 1620 100% | 66 4% | 352 22% | 660 41% | 542 33% | |
| Б.1Б | Базовая часть | 39 | 1404 | 52 | 318 | 566 | 468 | |
| Б.1Б.1 | Нефрология | 31 | 1116 | 36 | 258 | 450 | 372 | Зачет |
| Б.1Б.1.1 | Общие вопросы нефрологии | 11 | 396 | 10 | 94 | 160 | 132 | Зачет |
| Б.1Б.1.1.1 | Анатомия и физиология почек | 3 | 108 | 4 | 26 | 42 | 36 | |
| Б.1Б.1.1.2 | Методы оценки функционального состояния почек | 3 | 108 | 2 | 26 | 44 | 36 | |
| Б.1Б.1.1.3 | Патоморфология и иммуноморфология почек | 3 | 108 | 2 | 26 | 44 | 36 | |
| Б.1Б.1.1.4 | Ведущие нефрологические синдромы | 2 | 72 | 2 | 16 | 30 | 24 | |
| Б.1Б.1.2 | Частные вопросы нефрологии | 10 | 360 | 10 | 84 | 146 | 120 | Зачет |
| | Гломерулонефриты, | 2 | 72 | 2 | 16 | 30 | 24 | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|-----|-----|----|----|-----|----|-------|
| Б.1Б.1.2.1 | гломерулопатии | | | | | | | |
| Б.1Б.1.2.2 | Интерстициальный нефрит. Пиелонефрит. ИМС. ПМЛР. | 2 | 72 | 2 | 16 | 30 | 24 | |
| Б.1Б.1.2.3 | Поражение почек при системных васкулитах | 2 | 72 | 2 | 16 | 30 | 24 | |
| Б.1Б.1.2.4 | Врожденные и наследственные заболевания. Тубулопатии. | 2 | 72 | 2 | 18 | 28 | 24 | |
| Б.1Б.1.2.5 | Хроническая болезнь почек. ХПН. ЗПТ | 2 | 72 | 2 | 18 | 28 | 24 | |
| Б.1Б.1.3 | Методы диагностики заболеваний почек. | 8 | 288 | 12 | 64 | 116 | 96 | Зачет |
| Б.1Б.1.3.1 | Биопсия почки | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | |
| Б.1Б.1.3.2 | Мониторирование ЭКГ, АД | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | |
| Б.1Б.1.3.3 | Методы УЗИ-диагностики в нефрологии | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | |
| Б.1Б.1.3.4 | Методы заместительной почечной терапии | 2 | 72 | 2 | 20 | 26 | 24 | |
| Б.1Б.1.3.5 | Трансплантация почки | 2 | 72 | 2 | 20 | 26 | 24 | |
| Б.1Б.1.3.6 | Неонатальная нефрология. | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | |
| Б.1Б.1.4 | Острая почечная недостаточность (ОПН). ОПП. | 2 | 72 | 4 | 16 | 28 | 24 | Зачет |
| Б.1Б.2 | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 | 72 | 4 | 16 | 28 | 24 | Зачет |
| Б.1Б.3 | Педагогика | 3,5 | 126 | 7 | 28 | 49 | 42 | Зачет |
| Б.1Б.4 | Патологическая анатомия | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | Зачет |
| Б.1Б.5 | Патологическая физиология | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | Зачет |
| Б.1Б.6 | Медицина чрезвычайных ситуаций | 0,5 | 18 | 1 | 4 | 7 | 6 | Зачет |
| Б.1.В | Вариативная часть | 6 | 216 | 14 | 34 | 94 | 74 | |
| Б.1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 5 | 180 | 12 | 28 | 78 | 62 | |
| Б.1.В.ОД.1 | Педиатрия | 3 | 108 | 8 | 22 | 42 | 36 | Зачет |
| Б.1.В.ОД.2 | Симуляционный курс | 2 | 72 | 4 | 6 | 36 | 26 | Зачет |
| Б.1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | Зачет |
| Б.1.В.ДВ.1 | Медицинская психология и деонтология | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.2 | Иммунорфология почки | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.3 | Визуализирующие методы диагностики в нефрологии | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|------|--|--|--|--|-------|
| Б.2 | Практики (Блок 2) | 72 | 2592 | | | | | |
| Б.2.1 | Производственная практика (1 год обучения) | 15 | 540 | | | | | Зачет |
| Б.2.2 | Производственная практика (2 год обучения) | 55 | 1980 | | | | | Зачет |
| Б.2.3 | Педагогическая практика | 2 | 72 | | | | | Зачет |
| Б.3 | Государственная итоговая аттестация (Блок 3) | 3 | 108 | | | | | ГИА |
| ИТОГО | | 120 | 4320 | | | | | |

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 31.08.43 НЕФРОЛОГИЯ

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения,

предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Оценка качества освоения программы ординатуры

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему ИС «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается ответственной кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-нефролог» и выдается диплом. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем, ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация

образовательного процесса корректируются.