

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье составлена: Юрьев В.К., Орел В.И. ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье: обусловлена государственной стратегией охраны здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки в сфере общественного здоровья, управления здравоохранением и медицинского права, формированием единого информационного пространства интегративной профессиональной среды для руководителей и специалистов медицинских организаций и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на отечественном и международном рынке труда, специалистов нового поколения, способных обеспечивать эффективное функционирование медицинской организации, для достижения показателей результативности оказания медицинских услуг населению, развития организации и совершенствования ее деятельности, умеющих адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни.

Составители: Юрьев В.К., Орел В.И.

Рецензенты:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Лучкевич В.С.	З.д.н. РФ, д.м.н., профессор	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ГБОУ ВПО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России
2.	Микиртичан Г.Л.	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье одобрена на заседании кафедры организация здравоохранения и общественного здоровья. Протокол № 1 от «24» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Юрьев В.К.

Цикловая Учебно-методическая комиссия ФП и ДПО рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье к рассмотрению на УМС СПбГПМУ. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель ЦУМК ФП и ДПО, профессор



Г.А.Суслова

Секретарь ЦУМК ФП и ДПО



Ницына Ю.П.

Учебно-методический Совет СПбГПМУ рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье к утверждению на учёном Совете ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель УМС СПбГПМУ, д.м.н., профессор



Александрович Ю.С.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации

по программе ординатуры

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Юрьев Вадим Кузьмич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
2.	Орел Василий Иванович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (ординатура), укрупненная группа специальностей – клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье – подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; подготовка врача- по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по организации здравоохранения и общественному здоровью в областях внутренней медицины.

2. Характеристика специальности

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в

полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр с 12 января.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (см. календарный график учебного процесса).

Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется рабочим учебным планом программы ординатуры.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

3.1 **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица и юридические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями** (далее – ПСК):

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПСК-1);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПСК-2);
- способностью и готовностью проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПСК-3);
- способностью и готовностью анализировать рынок медицинских услуг: осуществлять выбор целевого сегмента на рынке; разрабатывать план маркетинга, определение стратегии маркетинга; разрабатывать план маркетингового исследования для медицинских организаций; прогнозировать изменения состояния рынка медицинских услуг; осуществлять маркетинговую деятельность в области здравоохранения, медицинского страхования, социальной работы (ПСК-4);
- способностью и готовностью осуществлять планирование и контроль

деятельности медицинской организации: планировать деятельность медицинской организации, определять значения целевых показателей деятельности организации, разрабатывать программы деятельности, координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению поручений вышестоящих организаций, принимать решения и формировать локальные нормативные документы медицинской организации, необходимые для оказания медицинских услуг населению, осуществлять контроль выполнения планов и программ, достижения целевых значений показателей деятельности медицинской организации (ПСК-5);

- способностью и готовностью управлять ресурсами медицинской организации: принимать обоснованные решения в области бюджетирования доходов и расходов медицинской организации, утверждать финансовые и бухгалтерские документы медицинской организации, осуществлять контроль за расходованием финансовых средств медицинской организации, принимать решения в области материально-технического обеспечения, в том числе по проведению закупок товаров и услуг для нужд медицинской организации (ПСК-6);
- способностью и готовностью принимать решения в области управления персоналом медицинской организации, в том числе готовить локальные нормативные документы по кадровым вопросам, осуществлять контроль за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности (ПСК-7);
- способностью и готовностью обеспечивать развитие организации здравоохранения: организовывать инновационную деятельность в медицинской организации, в том числе внедрение современных методов и инструментов оказания медицинских услуг; организовывать управление знаниями и компетенциями в медицинской организации (ПСК-8);
- способностью и готовностью взаимодействовать с вышестоящими и партнерскими организациями: устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими и другими организациями; представлять организацию медицинского обслуживания в органах государственной власти и местного самоуправления, включая вышестоящую организацию, представлять в вышестоящую организацию планы и программы деятельности медицинской организации, готовить и представлять отчетность о деятельности медицинской организации в вышестоящую организацию, способствовать распространению среди населения информации о задачах и содержании деятельности медицинской организации, оказываемых медицинских услугах; принимать участие по поручению вышестоящей организации в формировании стратегических и программных документов в области медицинского обслуживания населения; разрабатывать и представлять в вышестоящей организации предложения по повышению эффективности деятельности медицинской организации, взаимодействие с вышестоящими и партнерскими организациями (ПСК-9).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями** (далее – ДПК):

- готовность к использованию информационных технологий (ДПК-1);
- способность и готовность к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности (ДПК-2);
- готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК-3).

**Паспорт компетенций ординатора по специальности
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции</i>						
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения	участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью	навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях	дискуссии
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы оценки и мотивации труда персонала; основы бизнес - этикета и психологии делового общения	применять и анализировать данные научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации; планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать	методикой оценки и учета научной, производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	дискуссии, тесты

				систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты		
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	современные проблемы и актуальность изучения общественного здоровья, систему законодательства об охране здоровья граждан, права граждан и медработников в области охраны здоровья	применять методики изучения состояния здоровья населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	организации учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп; анализа состояния здоровья населения и его отдельных групп, его прогнозирования, анализа и оценки деятельности и медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников	реферат, тесты

		регулированию в сфере здравоохранения				
Профессиональные компетенции						
профилактическая деятельность						
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики	навыками медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации; составления	тесты, рефераты

					программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне	
5	ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медицины катастроф	оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	навыками планирования развития различных видов медицинской помощи; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне	тесты
6	ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;	применять методики изучения состояния здоровья населения; организовывать проведение исследований различных групп населения	методикой расчета и анализа показателей здоровья; организовывать проведение исследований различных групп населения	тесты

			статистику состояния здоровья населения			
психолого-педагогическая деятельность						
7	ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения	проводить публичные выступления, в том числе пресс-конференции для средств массовой информации; готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации	навыками формирования приоритетных проблем и программ профилактики; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения	рефераты
организационно-управленческая деятельность						
8	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом; основы страховой медицины	анализировать и планировать деятельность организаций здравоохранения; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; разрабатывать проекты нормативных и методических документов,	навыками проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их	тесты

				необходимых для внедрения современных методов оказания медицинских услуг	деятельности; внедрения в их практическую работу прогрессивных технологий	
9	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методику изучения условий жизни общества, влияние различных факторов на здоровье и качество оказания медицинской помощи при различных уровнях изучения жизни общества	организацию экспертизы качества медицинской помощи; выявлять закономерности и влияния различных факторов на качество медицинской помощи	выбором адекватных статистических методов для анализа показателей деятельности медицинской помощи с использованием компьютерных программ; экспертизы качества медицинской помощи	тесты
10	ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медицины катастроф	оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	навыками планирования развития различных видов медицинской помощи; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне	тесты
11	ПК-8	готовность к оценке экономических и	основы финансового, бухгалтерского и	анализировать данные финансовой и	навыками определения спроса на	тесты

		финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	статистического учета в медицинской организации; основы страховой медицины; основы бюджетного и налогового законодательства	статистический отчетности; ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов)	медицинские услуги; определения стоимости медицинских услуг в мед. учреждениях; анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций	
--	--	---	---	--	--	--

Профессиональные специализированные компетенции

организационно – управленческая деятельность

12	ПСК-1	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы трудового, гражданского законодательства; документацию ЛПУ	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции	навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации; ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации	тесты
-----------	--------------	--	--	---	---	-------

13	ПСК-2	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений	современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом; основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации	использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции	проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности	тесты
14	ПСК-3	способностью и готовностью проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	определение спроса на медицинские услуги; определение стоимости медицинских услуг в мед. учреждениях; основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации;	анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения	навыками оценки результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья; оценки эффективности использования ресурсов; оценки медицинской, экономической и социальной эффективности	тесты
15	ПСК-4	способностью и готовностью анализировать рынок медицинских услуг:	маркетинг здравоохранения, его основные направления; основы бизнес - этикета и	оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты	координация межсекторальной деятельности в области здравоохране	тесты

		осуществлять выбор целевого сегмента на рынке; разрабатывать план маркетинга, определение стратегии маркетинга; разрабатывать план маркетингового исследования для медицинских организаций; прогнозировать изменения состояния рынка медицинских услуг; осуществлять маркетинговую деятельность в области здравоохранения, медицинского страхования, социальной работы	психологии делового общения	решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов оказания медицинских услуг	ния; анализа рынка медицинских услуг, выбор целевого сегмента на рынке; разработка плана маркетинга, определение стратегии маркетинга; прогноза изменения состояния рынка медицинских услуг	
16	ПСК-5	способностью и готовностью осуществлять планирование и контроль деятельности медицинской организации: планировать деятельность медицинской организации, определять значения целевых показателей деятельности организации, разрабатывать программы деятельности, координировать деятельность структурных подразделений организации по	теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основы бюджетного и налогового законодательства; основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации; основные положения стратегий и программ в области	анализировать деятельность организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на	проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности; оценки	тесты, рефераты

		<p>реализации плановых и программных документов, выполнению поручений вышестоящих организаций, принимать решения и формировать локальные нормативные документы медицинской организации, необходимые для оказания медицинских услуг населению, осуществлять контроль выполнения планов и программ, достижения целевых значений показателей деятельности медицинской организации</p>	<p>медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики</p>	<p>основе прогнозирования и научной профилактики; планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории; разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг.</p>	<p>результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья; планирования развития различных видов медицинской помощи; ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации; подготовки различных справок на основе данных статистического учета; составления уставов и положений о деятельности медицинских организаций</p>	
--	--	--	---	---	---	--

17	ПСК-6	<p>способностью и готовностью управлять ресурсами медицинской организации; принимать обоснованные решения в области бюджетирования доходов и расходов медицинской организации, утверждать финансовые и бухгалтерские документы медицинской организации, осуществлять контроль за расходованием финансовых средств медицинской организации, принимать решения в области материально-технического обеспечения, в том числе по проведению закупок товаров и услуг для нужд медицинской организации</p>	<p>основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации; основы страховой медицины; основы бюджетного и налогового законодательства; основы законодательства о государственных закупках; принципы бюджетирования и контроля за расходами</p>	<p>оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; анализировать данные финансовой и статистической отчетности; планировать ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов); разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг</p>	<p>навыками оценки эффективности использования ресурсов; учета, оценки, контроля использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов; анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций; определения спроса на медицинские услуги; определения стоимости медицинских услуг в мед. учреждениях</p>	тесты
18	ПСК-7	<p>способностью и готовностью принимать решения в области управления персоналом медицинской организации, в том числе готовить локальные нормативные документы по кадровым</p>	<p>теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; теоретические основы управления персоналом,</p>	<p>организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; проводить собеседование</p>	<p>осуществления подбора кадров и составление штатного расписания; составления графиков работы и расстановки медицинского персонала; составления</p>	тесты

		вопросам, осуществлять контроль за соблюдением работниками норм трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности	включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; медицинскую этику; основы бизнес-этикета и психологии делового общения. основы трудового, гражданского законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности	при приеме на работу новых сотрудников; проводить публичные выступления; готовить презентационные, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации	правил внутреннего трудового распорядка; формирования системы управления кадрами; управленческого анализа, учета, оценки, контроля использования кадровых ресурсов	
19	ПСК-8	способностью и готовностью обеспечивать развитие организации здравоохранения: организовывать инновационную деятельность в медицинской организации, в том числе внедрение современных методов и инструментов оказания медицинских услуг; организовывать управление знаниями и компетенциями в медицинской организа	теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики; современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом	применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественног о здравоохранения; разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимые для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг	определения целей и задач деятельности медицинских организаций; подготовки и распространения информационных материалов: методических рекомендаций, информационных писем, отчетов, бюллетеней; проведения анализа деятельности медицинской организации для разработки рекомендаций по ее совершенствованию; внедрения в практическую работу	тесты

					медицинской организации прогрессивных технологий рациональной организации труда	
20	ПСК-9	способностью и готовностью взаимодействовать с вышестоящими и партнерскими организациями: устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими и другими организациями; представлять организацию медицинского обслуживания в органах государственной власти и местного самоуправления, включая вышестоящую организацию, представлять в вышестоящую организацию планы и программы деятельности медицинской организации, готовить и представлять отчетность о деятельности медицинской организации в вышестоящую	федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы трудового, гражданского законодательства; теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики; основные проблемы и	применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения; готовить презентационные материалы, информационно-аналитические	использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; обобщения результатов статистической обработки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и подготовки их к публикации в научную печать; подготовки справочных материалов по запросу вышестоящих организаций; подготовки различных справок на основе данных статистическ	тесты

		<p>организацию, способствовать распространению среди населения информации о задачах и содержании деятельности медицинской организации, оказываемых медицинских услугах;</p> <p>принимать участие по поручению вышестоящей организации в формировании стратегических и программных документов в области медицинского обслуживания населения;</p> <p>разрабатывать и представлять в вышестоящей организации предложения по повышению эффективности деятельности медицинской организации, взаимодействие с вышестоящими и партнерскими организациями</p>	<p>направления современного здравоохранения и международной политики в этой области;</p> <p>основы страховой медицины;</p> <p>основы бюджетного и налогового законодательства;</p> <p>основы бизнес-этикета и психологии делового общения</p>	<p>материалы, справки о деятельности медицинской организации;</p> <p>готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации;</p> <p>разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг</p>	<p>ого учета; проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;</p> <p>координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	
--	--	---	---	--	--	--

Дополнительные профессиональные компетенции

21	ДПК-1	<p>готовность к использованию информационных технологий</p>	<p>методики исследования здоровья населения;</p> <p>теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-</p>	<p>применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских</p>	<p>выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации</p>	<p>реферат, тесты</p>
-----------	--------------	---	--	---	---	-----------------------

			целевого управления; основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания, направления государственной социальной политики	биологических, социальных, поведенческих и их экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения	с использованием компьютерных и статистических программ; использования научной литературы, электронных информационных технологий; самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	
22	ДПК-2	способность и готовность к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности	основы трудового, гражданского законодательства; теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; медицинскую этику; основы бизнес-этикета и психологии делового общения.	организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	определения целей и задач деятельности медицинских организаций; распределения функций между структурными подразделениями и отдельными работниками; внедрения рациональной организации труда в работе медицинских организаций	тесты
23	ДПК-3	готовность к организации и осуществлению прикладных и практических	методики исследования здоровья населения; критерии оценки	использовать информацию о состоянии здоровья населения	выявления, анализа и прогнозирования факторов,	тесты

		<p>проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>показателей, характеризующих состояние здоровья населения; статистику состояния здоровья населения; основы медицины катастроф</p>	<p>для предложения мероприятий при разработке программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения; анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории; разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг</p>	<p>определяющих их здоровье населения и его отдельных групп; медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни. проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам; формирования приоритетных проблем профилактики и программ профилактики; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне</p>	
--	--	---	--	--	---	--

5. Перечень знаний, умений и навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья:

По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен:

знать:

- Федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- статистику состояния здоровья населения;
- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации;
- основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики;
- современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом;
- основы страховой медицины;
- основы бюджетного и налогового законодательства;
- основы законодательства о государственных закупках;
- основы трудового, гражданского законодательства;
- принципы бюджетирования и контроля за расходами;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- медицинскую этику;
- основы бизнес-этикета и психологии делового общения.
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;

- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и реабилитации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы медицины катастроф.

уметь:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;
- планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;
- оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;
- планировать ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов)
- проводить собеседование при приеме на работу новых сотрудников;
- использовать программные продукты для контроля за расходом финансовых средств организации;
- проводить публичные выступления, в том числе пресс-конференции для средств массовой информации;
- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации;
- готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации;
- анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории;
- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских

услуг.

владеть навыками:

- организации учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;
- анализа состояния здоровья населения и его отдельных групп;
- выявления и анализа факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп;
- прогнозирования показателей общественного здоровья;
- организации учета и сбора информации о деятельности медицинской организации;
- выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ;
- анализа и оценки деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников;
- оценки результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья;
- оценки эффективности использования ресурсов;
- ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;
- заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов;
- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- использования табличного и графического способов представления материалов статистического наблюдения;
- лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- медико-социальной экспертизы;
- медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- обобщения результатов статистической обработки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и подготовки их к публикации в научную печать;
- обработки статистических данных на персональном компьютере.

- оказания первой помощи.
- определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- определения спроса на медицинские услуги;
- определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
- организации проведения лицензирования медицинской деятельности;
- оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации;
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- оценки профилактической и диспансерной работы;
- планирования развития различных видов медицинской помощи;
- подготовки и распространения информационных материалов: методических рекомендаций, информационных писем, отчетов, бюллетеней; подготовки справочных материалов по запросу вышестоящих организаций; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации;
- подготовки различных справок на основе данных статистического учета;
- проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;
- проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам;
- публикаций научных статей;
- сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- составления графиков работы и расстановки медицинского персонала;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- социологического исследования;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;

- статистического исследования: дисперсионным, корреляционным анализом, непараметрическими критериями;
- управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- управленческого анализа, стратегического планирования при решении организационно-методических задач;
- учета, оценки, контроля использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- формирования системы управления кадрами;
- формулирования выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением;
- экспертизы и качества медицинской помощи;
- экспертизы трудоспособности;
- прогноза результатов деятельности медицинских организаций;
- анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья;
- выявления приоритетных проблем общественного здоровья;
- осуществления стратегического и текущего планирования деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- определения факторов риска и групп риска;
- формирования целевых программ развития здравоохранения территории;
- формирования приоритетных проблем профилактики и программ профилактики;
- определения потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы);
- составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне;
- составления плана размещения организаций здравоохранения на территории района, региона;
- формирования бизнес-планов в сфере здравоохранения;
- координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения;
- анализа нормативно-правовой базы здравоохранения;

- анализа рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке;
- разработки плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
- разработки плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения.
- прогноза изменения состояния рынка медицинских услуг.
- определения организационной структуры медицинских организаций разных категорий;
- распределения функций между структурными подразделениями и отдельными работниками;
- составления уставов и положений о деятельности медицинских организаций;
- осуществления подбора кадров и составление штатного расписания;
- внедрения рациональной организации труда в работу медицинских организаций;
- проведения и внедрения результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения;
- самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье .
3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье .
4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельной установленному университетом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ
ОРДИНАТУРЫ
31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ**

Содержание рабочей программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б.1.	Дисциплины (модули)
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1Б.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Б.1Б.1.1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья
Б.1Б.1.2	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
Б.1Б.1.3	Научные основы управления здравоохранением.
Б.1Б.1.4	Санитарная статистика и вычислительная техника. Основы медицинского законодательства и права
Б.1Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б.1Б.3	Педагогика
Б.1Б.4	Патологическая анатомия
Б.1Б.5	Патологическая физиология
Б.1Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б.1.В	Вариативная часть
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б.1.В.ОД.1	Правоведение
Б.1.В.ОД.2	Симуляционный курс
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.1	Медицинская психология и деонтология
Б.1.В.ДВ.2	Основы доказательной медицины
Б.1.В.ДВ.3	Социология
Б.2	Практики
Б.2.1	Производственная практика (1 год обучения)
Б.2.2	Производственная практика (2 год обучения)
Б.2.3	Педагогическая практика
Б.3	Государственная итоговая аттестация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Цель: подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена и в стационаре.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

Срок обучения: 4320 академических часа (2 года)

Трудоемкость: 120 зачетных единиц

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Всего часов	В том числе				Форма контроля (промежуточная аттестация; зачет, экзамен)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Б.1.	Блок 1.	45	1620 100%	66 4%	352 22%	660 41%	542 33%	
Б.1Б.	Базовая часть	39	1404	52	318	566	468	
Б.1Б.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	31	1116	36	258	450	372	Зачет
Б.1Б.1.1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	11	396	10	94	160	132	Зачет
Б.1Б.1.1.1	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях	3	108	4	26	42	36	

Б.1Б.1.1.2	История отечественной медицины и здравоохранения	3	108	2	26	44	36	
Б.1Б.1.1.3	Общественное здоровье и факторы его формирующие	3	108	2	26	44	36	
Б.1Б.1.1.4	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение	10	360	10	84	146	120	Зачет
Б.1Б.1.2.1	Организационные основы здравоохранения	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.2	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.4	Организация стационарной помощи населению	2	72	2	18	28	24	
Б.1Б.1.2.5	Организация специализированной и скорой помощи населению	2	72	2	18	28	24	
Б.1Б.1.3	Научные основы управления здравоохранением.	8	288	12	64	116	96	Зачет
Б.1Б.1.3.1	Управление здравоохранением в новых условиях	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.2	Социальная защита граждан и медицинское страхование	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.3	Планирование, финансирование здравоохранения	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.4	Экономика и планирование здравоохранения	2	72	2	20	26	24	

Б.1Б.1.3.5	Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования	2	72	2	20	26	24	
Б.1Б.1.3.6	Управление качеством медицинской помощи в учреждениях здравоохранения в системе ОМС	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.4	Санитарная статистика и вычислительная техника. Основы медицинского законодательства и права	2	72	4	16	28	24	Зачет
Б.1Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	4	16	28	24	Зачет
Б.1Б.3	Педагогика	3,5	126	7	28	49	42	Зачет
Б.1Б.4	Патологическая анатомия	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1Б.5	Патологическая физиология	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	0,5	18	1	4	7	6	Зачет
Б.1.В	Вариативная часть	6	216	14	34	94	74	
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	180	12	28	78	62	
Б.1.В.ОД.1	Правоведение	3	108	8	22	42	36	Зачет
Б.1.В.ОД.2	Симуляционный курс	2	72	4	6	36	26	Зачет
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1.В.ДВ.1	Медицинская психология и деонтология							
Б.1.В.ДВ.2	Основы доказательной медицины							
Б.1.В.ДВ.3	Социология							
Б.2	Практики (Блок 2)	72	2592					
Б.2.1	Производственная практика (1 год обучения)	15	540					Зачет
Б.2.2	Производственная практика (2 год обучения)	55	1980					Зачет
Б.2.3	Педагогическая практика	2	72					Зачет
Б.3	Государственная итоговая аттестация (Блок 3)	3	108					ГИА
ИТОГО		120	4320					

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях

организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом

корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, рег. № 29967).

Оценка качества освоения программы ординатуры

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и

практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается ответственной кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья» и выдается диплом. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.