

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
Ректор, председатель Ученого совета,



профессор

В.В.Леванович

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
(квалификация врач-оториноларинголог)**

Форма обучения

Очная

Период освоения

2 года

Санкт-Петербург
2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология составлена: Павлов П.В., Власова Г.В. ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология обусловлена необходимостью соответствия учебного процесса в ординатуре нормативно-методическим документам, определяющим содержание и методы реализации процесса обучения, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и программу практики.

Составители: Павлов П.В., Власова Г.В.

Рецензенты:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	С. А. Карпищенко	д.м.н. профессор	Зав.кафедрой оториноларингологии	ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России
2.	В. В. Бржеский	д.м.н. профессор	Зав.кафедрой офтальмологии	ГБОУ ВПО СПбГМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология, в основу положены:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология одобрена на заседании кафедры оториноларингологии. Протокол № 1 от « 24 » августа 2015 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор


подпись

Павлов П.В.
Ф.И.О.

Цикловая Учебно-методическая комиссия ФПК и ППС рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология к рассмотрению на УМС СПбГПМУ. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель ЦУМК ФП и ДПО, профессор



Г.А.Суслова

Секретарь ЦУМК ФП и ДПО



Ницына Ю.П.

Учебно-методический Совет СПбГПМУ рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология к утверждению на учёном Совете ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель УМС СПбГПМУ, д.м.н., профессор



Александрович Ю.С.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы
высшего образования подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Павлов Павел Владимирович	Доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой оториноларингологии	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
2.	Власова Галина Владимировна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры оториноларингологии	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.58 Оториноларингология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (ординатура), укрупненная группа специальностей – клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингологии–подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-оториноларинголога в областях внутренней медицины.

2. Характеристика специальности

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в

полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр с 12 января.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (см. календарный график учебного процесса).

Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется рабочим учебным планом программы ординатуры.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- Население;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.58

Оториноларингология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями** (далее – ПСК):

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области оториноларингологии (ПСК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования ЛОР-органов, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики оториноларингологических заболеваний (ПСК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы оториноларингологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при оториноларингологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе оториноларингологических заболеваний (ПСК-3);

лечебная деятельность:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при оториноларингологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у оториноларингологических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия (ПСК-4);
- способность и готовность назначать больным оториноларингологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПСК-5);

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность применять больным оториноларингологическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПСК-6);
- способность и готовность давать больным оториноларингологическими заболеваниями рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7);

профилактическая деятельность:

- способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПСК-8);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней уха, горла и носа, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению оториноларингологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим и профилактическим вопросам (ПСК-9).

**Паспорт компетенций ординатора по специальности
31.08.58 Оториноларингология**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственно информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований	Результаты дискуссии
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с патологией ЛОР-органов	основами педагогики и психологии	Результаты дискуссии
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по	составные части гуманизационного образования,	внедрять в педагогическую практику	современным и педагогическ	Результаты диску

		<p>программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>компетентностного подхода в образовании, профильного обучения</p>	<p>новые методики, технологии и программы.</p>	<p>ими методами и технологиями</p>	<p>ссии</p>
<i>профилактическая деятельность</i>						
4	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы</p>	<p>составить план профилактических мероприятий</p>	<p>навыками работы с группами риска</p>	<p>тесты</p>

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основные вопросы оториноларингологии, клинической, функциональной и лучевой диагностики заболеваний уха, горла и носа.	выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию	способностью сопоставлять выявленные при ЛОР-осмотре признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами инструментального исследования ЛОР-органов.	тесты
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	организовать противоэпидемические мероприятия; режимно-ограничительные мероприятия; ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия	понятием о качестве и эффективности и профилактических и противоэпидемических мероприятий; системой регистрации инфекционных больных	Задачи
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о	методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами	тесты

		анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	статистической оценки данных	
диагностическая деятельность						
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы клинического, лабораторного, инструментального и лучевого методов исследования ЛОР-органов с учетом современных представлений о заболеваниях уха, горла и носа; основы международной классификации болезней.	расчитывать оптимальную схему и режим обследования пациента с заболеваниями и ЛОР-органов.	навыками обследования больного с ЛОР-заболеваниями и	тесты
лечебная деятельность						
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний ЛОР-органов; особенности организации оториноларингологической помощи в условиях стационара и поликлиники.	определять оптимальную схему лечения и ведения оториноларингологического больного, согласуя ее с данными обследования ЛОР-органов и соматического	Навыками проведения лечебных манипуляций и оперативных вмешательств на ЛОР-органах в условиях оториноларингологического стационара и ЛОР-кабинета	Тесты

				о состояния пациента.	амбулаторной сети.	
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности организация экстренной хирургической и терапевтической помощи оториноларингологическим больным с заболеваниями и травмами ЛОР-органов	эффективно организовать работу ЛОР-службы для оказания неотложной помощи.	навыками диагностики и лечения острой патологии в оториноларингологии	Ситуационные задачи и
реабилитационная деятельность						
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	применить те или иные виды медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у больных с патологией ЛОР-органов; квалифицированно оформлять медицинское заключение	основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	тесты
психолого-педагогическая деятельность						
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы	проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами оториноларингологии	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	тесты

организационно-управленческая деятельность						
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	тесты
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Ситуационные задачи
15	ПК-12	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях	организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов	навыками по оказанию плановой и неотложной помощи	Ситуационные задачи
профессионально-специализированные компетенции						
диагностическая деятельность						

16	ПСК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области оториноларингологии	клинические, лабораторные, инструментальные и лучевые методы исследования ЛОР-органов.	интерпретировать результаты исследований с учетом возрастного аспекта, современных представлений о заболеваниях уха, горла и носа	эндоскопическими и инструментальными методами обследования оториноларингологических больных.	Тесты
17	ПСК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования ЛОР-органов, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики оториноларингологических заболеваний	этиологию, патогенез и клинику острых и хронических заболеваний, новообразований, пороков развития ЛОР-органов. Возрастные аспекты.	составлять диагностическую схему обследования пациента с заболеваниями и ЛОР-органов.	эндоскопическими и инструментальными методами обследования оториноларингологических больных, согласуя их целесообразность с возрастными и общесоматическими аспектами. Биопсия.	Тесты
18	ПСК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы оториноларингологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения	заболевания и генетические синдромы, протекающие с вовлечением и патологическим и изменениями ЛОР-органов; осложнения заболеваний ЛОР-органов (внутричерепны	формировать диагноз (основной, сопутствующих, осложнение)	основами методов обследования органов и систем, относящимся к смежным специальностям (челюстно-лицевая хирургия, офтальмологи	Тесты

		патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при оториноларингологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе оториноларингологических заболеваний (ПСК	е, орбитальные, со стороны других органов и систем);		я, нейрохирургия и т.д.)	
лечебная деятельность						
19	ПСК-4	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при оториноларингологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные	особенности организации и принципы оказания экстренной хирургической помощи оториноларингологическим больным с заболеваниями и травмами ЛОР-органов.	определять адекватный объем оперативного вмешательства на ЛОР-органах, оказывать неотложную помощь больным с жизнеопасными состояниями,	Техникой оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в условиях оториноларингологического стационара и ЛОР-кабинета амбулаторной службы.	Тесты

		нарушения у оториноларингологических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия		вызванными заболеваниями уха, горла и носа.		
20	ПСК-5	способность и готовность назначать больным оториноларингологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний ЛОР-органов; группы лекарственных препаратов и механизмы их действия; основы физиотерапии	определять оптимальную схему медикаментозной и немедикаментозной терапии оториноларингологическими заболеваниями, с учетом общесоматического состояния, возраста больных и имеющимися противопоказаниями.	навыками медикаментозного лечения оториноларингологических заболеваний.	Тесты
реабилитационная деятельность						
21	ПСК-6	способность и готовность применять больным оториноларингологическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных	основы реабилитации и курортологии при заболеваниях уха, горла и носа; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	применить те или иные виды медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у больных с патологией ЛОР-органов;	основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации у оториноларингологических больных	Тесты

		патологических состояниях и повреждениях организма;				
22	ПСК-7	способность и готовность давать больным оториноларингологическими заболеваниями рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	основы реабилитации и курортологии, физиотерапии, фитотерапии, лечебной физкультуры при заболеваниях уха, горла и носа; показания, противопоказания.	применить те или иные методы курортологии, физиотерапии, фитотерапии, лечебной физкультуры у больных с патологией ЛОР-органов;	основами реабилитологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации у оториноларингологических больных	Тесты
<i>профилактическая деятельность</i>						
23	ПСК-8	способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях оториноларингологического здоровья населения различных возрастно-половых групп,	методиками, социально-гигиенического мониторинга, в частности мониторинга оториноларингологических больных; методами статистической оценки данных;	Тесты

24	ПСК-9	<p>способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней уха, горла и носа, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению оториноларингологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим и профилактическим вопросам.</p>	<p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы в отношении оториноларингологических больных.</p>	<p>составить план профилактических мероприятий у больных с заболеваниями и ЛОР-органов, с учетом возраста, соматического фона, тяжести заболевания</p>	<p>навыками работы с больными хроническими оториноларингологическим и заболеваниями, новообразованиями ЛОР-органов, диспансерными группами.</p>	Тесты
----	-------	--	--	--	---	-------

5. Перечень знаний, умений и навыков врача-оториноларинголога:

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных оториноларингологических заболеваний;
- основы фармакотерапии при различных оториноларингологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при оториноларингологических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи при заболеваниях уха, горла и носа;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии ЛОР-органов;
- этиологию и патогенез ЛОР-болезней и синдромов, включающих в себя патологию ЛОР-органов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии ЛОР-заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при ЛОР-болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями ЛОР-органов;
- принципы организации лечебно-диагностического оториноларингологического процесса в стационаре и амбулаторной сети;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации оториноларингологической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия оториноларингологической врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

уметь:

- получить информацию о ЛОР-заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, лучевых, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния оториноларингологического больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (в условиях оториноларингологического

стационара и ЛОР-кабинета поликлиники);

- обосновать схему, план и тактику ведения оториноларингологического больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки оториноларингологического больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности оториноларингологического больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной оториноларингологической в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской оториноларингологической помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- интерпретации результатов клинического, лабораторного, инструментального, лучевого методов исследования ЛОР-больного;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в оториноларингологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных

оториноларингологических заболеваний;

- врачебных манипуляций (диагностических и лечебных) и хирургических вмешательств на ЛОР-органах*;
- распознавания и лечения неотложных состояний в оториноларингологии;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

- Диагностические манипуляции и методы обследования:

1) Нос и околоносовые пазухи

- передняя и задняя риноскопии;
- эндоскопическое исследование полости носа жесткими эндоскопами;
- исследование функции носового дыхания;
- ольфактометрия;
- интерпретация лучевых методов исследования носа и околоносовых пазух: рентгенограмма придаточных пазух носа в прямой и боковых проекциях, костей носа в боковых проекциях; компьютерная томография носа и околоносовых пазух;
- интерпретация МРТ исследования носа и околоносовых пазух
- забор материала (выделений) для цитологического исследования и посева на флору и чувствительность к антибиотикам

- биопсия

2) Глотка

- орофарингоскопия,
- пальцевое исследование глотки,
- гипофарингоскопия
- интерпретация результатов КТ и МРТ исследования глотки

- забор материала (выделений) для цитологического исследования и посева на флору и чувствительность к антибиотикам

- биопсия

3) Гортань

- ларингоскопия непрямая,

- ларингоскопия прямая

- микроларингоскопия прямая

- фиброназофаринголарингоскопия

- стробоскопия

- интерпретация результатов рентгенографии гортани в боковой проекции, КТ и МРТ исследования гортани.

- интерпретация результатов функции внешнего дыхания

- биопсия

- забор материала (выделений) из трахеостомы для цитологического исследования и посева на флору и чувствительность к антибиотикам

4) Орган слуха и равновесия

- отоскопия,

- отомикроскопия

- забор материала (выделений) для цитологического исследования и посева на флору и чувствительность к антибиотикам,

- биопсия

- интерпретация лучевых методов исследования уха: рентгенограмма височных костей по Шюллеру и Майеру, Стенверсу; компьютерная томография височных костей.

- интерпретация МРТ исследования уха

- определение проходимости слуховой трубы,

- акуметрия,

- камертональные исследования

- тональная пороговая аудиометрия,

- надпороговая аудиометрия,

- тимпанометрия

- импедансная аудиометрия

- исследование вкусовой функции

- исследование вестибулярной функции (нистагм, координационные пробы, вращательная, калорическая, прессорная пробы

- Лечебные манипуляции

1) Нос и околоносовые пазухи

- смазывание слизистой оболочки носа лекарственными веществами, аппликационная анестезия слизистой носа

- анамизация среднего носового хода

- внутриносовые новокаиновые блокады

- пункция верхнечелюстных пазух

- аспирация по Зондерману

- перемещение по Проитцу

- аспирация ЯМИК-катетором
- туширование кровоточащих участков слизистой оболочки носа при кровотечениях

- передняя тампонада носа
- задняя тампонада носа
- удаление инородных тел носа

2) Глотка

- смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными веществами, аппликационная анестезия слизистой глотки

- промывание лакун миндалин
- промывание носоглотки по Шпрею
- удаление инородных тел глотки
- остановка кровотечений из глотки

3) Гортань

- вливание лекарственных растворов в гортань
- санация трахеотомической трубки электроотсосом
- обработка области трахеостомы
- смена трахеотомической трубки
- интубация гортани и трахеи

4) Орган слуха и равновесия

- удаление инородных тел и серных пробок тупым крючком и методом промывание уха

- первичная хирургическая обработка раны при травмах наружного уха
- наложение парацентеза
- тимпанопункция
- парамеатальная блокада
- промывание надбарабанного пространства канюлей Гартмана
- введение лекарственных веществ в барабанную полость методом нагнетания
- туширование грануляций в наружном слуховом проходе
- катетеризация слуховой трубы
- продувание слуховых труб методом Политцера

Хирургические вмешательства

1) Нос и околоносовые пазухи

- вскрытие абсцедирующего фурункула носа
- вскрытие абсцесса носовой перегородки
- отслойка слизистой оболочки носовой перегородки при носовых кровотечениях

- удаление кровоточащего полипа носовой перегородки
- подслизистая резекция носовой перегородки
- репозиция костей носа
- полипотомия носа
- вазотомия
- конхотомия
- гайморотомия (ассистирование)

- экстраназальная фронтосинусотомия (ассистирование)
- микрогайморотомия (ассистирование)

2) Глотка

- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглоточного абсцесса
- вскрытие латерофарингеального абсцесса
- удаление папиллом глотки
- аденотомия
- тонзиллотомия
- тонзиллэктомия
- удаление кисты глотки

3) Гортань

- удаление папиллом гортани
- трахеотомия
- удаление грануляций в области трахеостомы
- ларингопластики (ассистирование)

4) Орган слуха и равновесия

- вскрытие абсцессов наружного слухового прохода
- вскрытие нагноившейся околоушной кисты
- полипотомия уха
- антромастоидотомия
- удаление преаурикулярной кисты (ассистирование)
- отдельная аттикоантротомия (ассистирование)
- радикальная общеполостная операция (ассистирование)
- тимпанопластики (ассистирование)

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.
3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.
4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному университетом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ
ОРДИНАТУРЫ
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Содержание рабочей программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б.1.	Дисциплины (модули)
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1Б.1	Оториноларингология
Б.1Б.1.1	Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.
Б.1Б.1.2	Заболевания ЛОР-органов. Диагностика. Лечение.
Б.1Б.1.3	Новообразования ЛОР-органов. Пороки развития.
Б.1Б.1.4	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии
Б.1Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б.1Б.3	Педагогика
Б.1Б.4	Патологическая анатомия
Б.1Б.5	Патологическая физиология
Б.1Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б.1.В	Вариативная часть
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б.1.В.ОД.1	Сурдология
Б.1.В.ОД.2	Симуляционный курс
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.1	Фониатрия
Б.1.В.ДВ.2	Поликлиническая оториноларингология
Б.1.В.ДВ.3	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии
Б.2	Практики
Б.2.1	Производственная практика (1 год обучения)
Б.2.2	Производственная практика (2 год обучения)
Б.2.3	Педагогическая практика
Б.3	Государственная итоговая аттестация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Цель: подготовка квалифицированного врача- оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена и в стационаре.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 4320 академических часа (2 года)

Трудоемкость: 120 зачетных единиц

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Всего часов	В том числе				Форма контроля (промежуточная аттестация; зачет, экзамен)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Б.1.	Блок 1.	45	1620 100%	66 4%	352 22%	660 41%	542 33%	
Б.1Б	Базовая часть	39	1404	52	318	566	468	Зачет
Б.1Б.1	Оториноларингология	31	1116	36	258	450	372	Зачет
Б.1Б.1.1	Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	11	396	10	94	160	132	Зачет
Б.1Б.1.1.1	Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология. Методы	3	108	4	26	42	36	

	исследования. Возрастные аспекты.							
Б.1Б.1.1.2	Клиническая и топографическая анатомия глотки и пищевода. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	3	108	2	26	44	36	
Б.1Б.1.1.3	Клиническая и топографическая анатомия органов слуха и равновесия. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	3	108	2	26	44	36	
Б.1Б.1.1.4	Клиническая и топографическая анатомия гортани. Физиология. Методы исследования. Возрастные аспекты.	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2	Заболевания ЛОР-органов. Диагностика. Лечение.	10	360	10	84	146	120	Зачет
Б.1Б.1.2.1	Клиника, диагностика и лечение заболеваний носа и околоносовых пазух.	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.2	Клиника, диагностика и лечение заболеваний глотки и пищевода.	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.3	Клиника, диагностика и лечение заболеваний гортани.	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.4	Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа слуха.	2	72	2	18	28	24	
Б.1Б.1.2.5	Клиника, диагностика и лечение заболеваний органа равновесия.	2	72	2	18	28	24	
Б.1Б.1.3	Новообразования	8	288	12	64	116	96	Зачет

	ЛОР-органов. Пороки развития.							
Б.1Б.1.3.1	Новообразования носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.2	Новообразования глотки и пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.3	Новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.4	Новообразования уха. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности у детей.	2	72	2	20	26	24	
Б.1Б.1.3.5	Пороки развития носа, глотки и уха. Лечение. Реабилитация.	2	72	2	20	26	24	
Б.1Б.1.3.6	Пороки развития гортани. Лечение. Реабилитация.	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.4	Неотложные состояния и экстренная помощь в оториноларингологии.	2	72	4	16	28	24	Зачет
Б.1Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	4	16	28	24	Зачет
Б.1Б.3	Педагогика	3,5	126	7	28	49	42	Зачет
Б.1Б.4	Патологическая анатомия	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1Б.5	Патологическая физиология	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	0,5	18	1	4	7	6	Зачет
Б.1.В	Вариативная часть	6	216	14	34	94	74	

Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	180	12	28	78	62	
Б.1.В.ОД.1	Сурдология	3	108	8	22	42	36	Зачет
Б.1.В.ОД.2	Симуляционный курс	2	72	4	6	36	26	Зачет
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1.В.ДВ.1	Фониатрия							
Б.1.В.ДВ.2	Поликлиническая оториноларингология							
Б.1.В.ДВ.3	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии							
Б.2	Практики (Блок 2)	72	2592					
Б.2.1	Производственная практика (1год обучения)	15	540					Зачет
Б.2.2	Производственная практика (2 год обучения)	55	1980					Зачет
Б.2.3	Педагогическая практика	2	72					Зачет
Б.3	Государственная итоговая аттестация (Блок 3)	3	108					ГИА
ИТОГО		120	4320					

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном

порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Оценка качества освоения программы ординатуры

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается ответственной кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-оториноларинголог» и выдается диплом. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей, в связи с чем ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.