

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.  
Ректор, председатель Ученого совета,



профессор

  
В.В.Леванович

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры  
31.08.21 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ  
(квалификация врач-психиатр-нарколог)**

**Форма обучения**

Очная

**Период освоения**

2 года

Санкт-Петербург  
2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология составлена: Гречаный С.В., Поздняк В.В., Ильичев А.Б. ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология обусловлена необходимостью дальнейшего качественного последиplomного обучения, расширяющего и систематизирующего знания специалиста и подкрепляющего их практической работой на базе наркологических учреждений для формирования специалиста-психиатра-нарколога. Клиническая ординатура дает более углубленные знания по психиатрии-наркологии и более широкие практические навыки. Специалисты, прошедшие эту форму подготовки соответствуют стандарту профессиональной подготовки врача-психиатра-нарколога.

**Составители:** Гречаный С.В., Поздняк В. В., Ильичев А. Б.

**Рецензенты:**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Учёная степень, звание</b>      | <b>Занимаемая должность</b>                | <b>Место работы</b>                             |
|---------------|-------------------------------|------------------------------------|--|---|
| <b>1</b>      | <b>2</b>                      | <b>3</b>                           | <b>4</b>                                   | <b>5</b>  |
| 1.            | Петрова Н. Н.                 | доктор медицинских наук, профессор | аведующая кафедрой психиатрии и наркологии | Санкт-Петербургский государственный университет |
| 2.            | Гузева В. И.                  | доктор медицинских наук, профессор | Заведующая кафедрой нервных болезней       | ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России               |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология одобрена на заседании кафедры психиатрии. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой, к. м. н., доцент



подпись

Гречаный С.В.  
ФИО

Цикловая Учебно-методическая комиссия ФП и ДПО рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология к рассмотрению на УМС СПбГПМУ. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель ЦУМК ФП и ДПО, профессор



Г.А.Суслова

Секретарь ЦУМК ФП и ДПО



Ницына Ю.П.

Учебно-методический Совет СПбГПМУ рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология к утверждению на учёном Совете ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель УМС СПб ГПМУ, д.м.н., профессор



Александрович Ю.С.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология

| <b>№ п.п.</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Учёная степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>                 | <b>Место работы</b>               |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>1</b>      | <b>2</b>                      | <b>3</b>                      | <b>4</b>                                    | <b>5</b>                          |
| 1.            | Гречаный Северин Вячеславович | к.м.н.,<br>доцент             | Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии | ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России |
| 2.            | Поздняк Вера Владимировна     | к.м.н.                        | доцент кафедры психиатрии и наркологии      | ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России |
| 3.            | Ильичев Алексей Борисович     | к.м.н.,<br>доцент             | доцент кафедры психиатрии и наркологии      | ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России |

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (ординатура), укрупненная группа специальностей – клиническая медицина.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

**Задачи программы ординатуры** по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология; подготовка врача-психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача- психиатра-нарколога в областях внутренней медицины.

## 2. Характеристика специальности

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация»**, которая в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения

ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр с 12 января.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (см. календарный график учебного процесса).

Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется рабочим учебным планом программы ординатуры.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.**

**3.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- Население;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3 Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

**3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **4. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):



**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями** (далее – ПСК):

**диагностическая деятельность:**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии-наркологии (ПСК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики наркологических заболеваний (ПСК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психиатрических и наркологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наркологических и психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе психических и наркологических заболеваний (ПСК-3);

**лечебная деятельность:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при психических и наркологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у психических и наркологических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия (ПСК-4);
- способность и готовность назначать больным психическими и наркологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПСК-5);

**реабилитационная деятельность:**

- способность и готовность применять больным психическими и наркологическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПСК-6);
- способность и готовность давать больным психическими и наркологическими заболеваниями рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7);

**профилактическая деятельность:**

- способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПСК-8);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических и наркологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению психических и наркологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим и профилактическим вопросам (ПСК-9).

**Паспорт компетенций ординатора по специальности  
31.08.21 Психиатрия-наркология**

| №                                   | Номер компетенции | Содержание компетенции  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                    |  |   | Оценочные средства  |
|-------------------------------------|-------------------|---|--|--|---|---------------------|
|                                     |                   |   | Знать  | Уметь  | Владеть   |                     |
| <b>Универсальные компетенции</b>    |                   |   |  |  |   |                     |
| 1                                   | УК-1              | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Основные операции абстрактного мышления  | Анализировать изучаемую информацию, применяя различные познавательные операции | Навыками анализа и синтеза  | Реферат             |
| 2                                   | УК-2              | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Этико-деонтологические основы коллегияль-ных отношений в медицине                              | Применять этико-деонтологические принципы отношения с коллегами                | Навыками применения этико-деонтологических принципов  | Реферат             |
| 3                                   | УК-3              | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Основные разделы учебной программы высшего и дополнительного профессионального образования     | Составить план практического занятия, семинара, лекции                         | Навыками проведения практического занятия с обучающимися  | Реферат             |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                   |   |  |  |   |                     |
| 4                                   | ПК-1              | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а  | Основные направления и содержание профилактики психических расстройств и их ранней диагностики | Выявлять ранние симптомы психических расстройств и проводить их профилактику   | Навыками проведения бесед профилактической направленности и раннего выявления симптомов психических расстройств | Контрольные вопросы |

|   |      |  |   |  |   |                     |
|---|------|--|---|--|---|---------------------|
|   |      | также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   |   |  |   |                     |
| 5 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными   | Принципы и формы диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами   | Назначать режим наблюдения пациенту с психическим расстройством  | Навыками назначения режима наблюдения пациенту с психическим расстройством  | Контрольные вопросы |
| 6 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях             | Содержание противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Подготавливать пациентов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Навыками информирования пациентов о противоэпидемических мероприятиях, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Контрольные вопросы |
| 7 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | Содержание социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков                                    | Интерпретировать результаты применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков   | Навыками интерпретации результатов социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков  | Контрольные вопросы |
| 8 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Симптомы и синдромы психических расстройств, содержание МКБ-10, раздел «Психические и поведенческие расстройства»   | Распознавать симптомы и синдромы психических расстройств и формулировать их согласно МКБ-10  | Навыками распознавания симптомов и синдромов психических расстройств и их формулировкой согласно МКБ-10   | Тестирование        |

|    |              |  |   |   |  |                     |
|----|--------------|--|---|---|--|---------------------|
| 9  | <b>ПК-6</b>  | готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ                        | Симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ  | Распознавать симптомы и синдромы психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ                               | Навыками распознавания симптомов и синдромов психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ                              | Тестирование        |
| 10 | <b>ПК-7</b>  | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | Содержание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | Формулировать задачи психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации                                       | Навыками формулировки задач психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации   | Тестирование        |
| 11 | <b>ПК-8</b>  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Содержание саногенных природных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии как составляющих медицинской реабилитации   | Использовать средства лекарственной и немедикаментозной терапии медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами                          | Навыками использования лекарственной и немедикаментозной терапии медицинской реабилитации пациентов с психическим и расстройством                                    | Тестирование        |
| 12 | <b>ПК-9</b>  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих        | Содержание работы, направленной на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Использовать мотивационные приемы, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей | Навыками использования мотивационных приемов, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей | Контрольные вопросы |
| 13 | <b>ПК-10</b> | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях    | Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских   | Использовать принципы организации психиатрической помощи при курации пациентов с психическими   | Навыками использования принципов организации психиатрической помощи при курации  | Контрольные вопросы |

|    |       |  |  |   |  |                     |
|----|-------|--|--|---|--|---------------------|
|    |       |  | организациях и их структурных подразделениях   | расстройствами и диспансерном наблюдении за ними  | пациентов с психическим и расстройством и диспансерном наблюдении за ними  |                     |
| 14 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Содержание оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Анализировать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Навыками анализа оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Контрольные вопросы |
| 15 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                      | Содержание организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации            | Информировать об организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации         | Навыками информирования об организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  | Контрольные вопросы |

**Профессиональные специализированные компетенции**

|    |       |   |  |  |  |                     |
|----|-------|---|--|--|--|---------------------|
| 16 | ПСК-1 | способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии-наркологии   | Методологию постановки диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии-наркологии   | Поставить психиатрический и наркологический диагноз  | Навыками постановки психиатрического и наркологического диагноза   | Контрольные вопросы |
| 17 | ПСК-2 | способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики наркологических заболеваний | Закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной | Использовать знания анатомо-физиологических основ, методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики наркологических заболеваний | Навыками своевременной диагностики психических заболеваний с учетом анатомо-физиологических основ, методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма | Контрольные вопросы |

|           |              |   |   |   |  |                                   |
|-----------|--------------|---|---|---|--|-----------------------------------|
|           |              |   | диагностики наркологических заболеваний   |   |  |                                   |
| <b>18</b> | <b>ПСК-3</b> | способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы наркологических и психиатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наркологических и психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе наркологических и психических заболеваний | Основные патологические симптомы и синдромы психиатрических и наркологических заболеваний на основе знания медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии, закономерностей функционирования органов и систем заболеваний   | Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний | Навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ и выявления неотложных и угрожающих жизни состояний  | Тестирование                      |
| <b>19</b> | <b>ПСК-4</b> | способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при психических и наркологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у психических и наркологических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия  | Лечебные мероприятия при наркологических и психических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, опасных для жизни нарушения у психических и наркологических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия | Проводить лечебные мероприятия при психических и наркологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, купировать опасные для жизни нарушения у психических больных | Навыками проведения лечебных мероприятий при психических и наркологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, купирования опасных для жизни нарушений у психических больных | Контрольные вопросы, тестирование |



|    |       |   |   |   |  |                                   |
|----|-------|---|---|---|--|-----------------------------------|
|    |       |   | тия   |   |  |                                   |
| 20 | ПСК-5 | способность и готовность назначать больным психическими и наркологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии   | Методы лечения больных психическими и наркологическими заболеваниями в соответствии с поставленным диагнозом                      | Выбрать алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии  | Навыками выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии  | Контрольные вопросы, тестирование |
| 21 | ПСК-6 | способность и готовность применять больным психическими и наркологическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма   | Содержание реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) при психических и наркологических заболеваниях | Проводить реабилитационные мероприятия при психических и наркологических заболеваниях   | Навыками проведения реабилитационных мероприятий при психических и наркологических заболеваниях  | Контрольные вопросы, тестирование |
| 22 | ПСК-7 | способность и готовность давать больным психическими и наркологическими заболеваниями рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии | Содержание рекомендаций по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса       | Определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии | Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии, фитотерапии | Контрольные вопросы               |
| 23 | ПСК-8 | способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения                | Содержание современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья             | Получать информацию о методиках сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья                      | Навыками получения информации о методиках сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья                       | Контрольные вопросы               |
| 24 | ПСК-9 | способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических и наркологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять  | Методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических и наркологических болезней                            | Проводить общие профилактические мероприятия по предупреждению психических заболеваний,                                       | Навыками проведения общих профилактических мероприятий по предупреждению   | Контрольные вопросы               |

|  |  |  |  |  |                         |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------|--|
|  |  | профилактические мероприятия по предупреждению психических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим и профилактическим вопросам |  | проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим и профилактическим вопросам | психических заболеваний |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------|--|

## 5. Перечень знаний, умений и навыков врача психиатра-нарколога:

По окончании обучения врач психиатр-нарколог должен:

### **знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации наркологической и психической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных психических, наркологических расстройств;
- основы фармакотерапии при различных психических, наркологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при психических, наркологических заболеваниях;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации.

**уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

**владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии и наркологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных наркологических заболеваний;
- распознавания и лечения неотложных состояний в наркологии;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска

профессиональной информации в сети Интернет;

- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача психиатра-нарколога в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология.
3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.21 Психиатрия-наркология.
4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельной установленному университетом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ  
ОРДИНАТУРЫ  
31.08.21 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

**Содержание рабочей программы**

| <b>Индекс</b>   | <b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>  |
|-----------------|---|
| <b>Б.1.</b>     | <b>Дисциплины (модули)</b>  |
| <b>Б.1.Б</b>    | <b>Базовая часть</b>  |
| <b>Б.1Б.1</b>   | <b>Психиатрия-наркология</b>  |
| Б.1Б.1.1        | Социальная гигиена и организация наркологической помощи. Общие вопросы наркологии. Общая психопатология. Методы обследования больных наркологического профиля             |
| Б.1Б.1.2        | Зависимость от алкоголя и алкоголизм. Наркомании и токсикомании. Профилактика заболеваний наркологического профиля. Лечение заболеваний наркологического профиля          |
| Б.1Б.1.3        | Психотерапия и немедикаментозные методы лечения в наркологии. Экспертиза в наркологии. Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте. Реабилитация в наркологии. |
| Б.1Б.1.4        | Основы аддиктологии   |
| <b>Б.1Б.2</b>   | <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>  |
| <b>Б.1Б.3</b>   | <b>Педагогика</b>   |
| <b>Б.1Б.4</b>   | <b>Патологическая анатомия</b>  |
| <b>Б.1Б.5</b>   | <b>Патологическая физиология</b>  |
| <b>Б.1Б.6</b>   | <b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>   |
| <b>Б.1.В</b>    | <b>Вариативная часть</b>  |
| <b>Б.1.В.ОД</b> | <b>Обязательные дисциплины</b>  |
| Б.1.В.ОД.1      | Психотерапия аддиктивного поведения у подростков  |
| Б.1.В.ОД.2      | Симуляционный курс  |
| <b>Б.1.В.ДВ</b> | <b>Дисциплины по выбору</b>   |
| Б.1.В.ДВ.1      | Медицинская психология и деонтология  |
| Б.1.В.ДВ.2      | Медицинская сексология  |
| Б.1.В.ДВ.3      | Основы медицинской статистики   |
| <b>Б.2</b>      | <b>Практики</b>   |
| Б.2.1           | Производственная практика (1 год обучения)  |
| Б.2.2           | Производственная практика (2 год обучения)  |
| Б.2.3           | Педагогическая практика   |
| <b>Б.3</b>      | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО**  
**ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ 31.08.21 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена и в стационаре.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 4320 академических часа (2 года)

**Трудоемкость:** 120 зачетных единиц

| Индекс     | Наименование разделов и дисциплин (модулей)   | Трудоемкость в зачетных единицах | Всего часов  | В том числе |            |                      |                        | Форма контроля (промежуточная аттестация; зачет, экзамен) |
|------------|---|----------------------------------|--------------|-------------|------------|----------------------|------------------------|---|
|            |   |                                  |              | Лекции      | Семинары   | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| Б.1.       | Блок 1.   | 45                               | 1620<br>100% | 66<br>4%    | 352<br>22% | 660<br>41%           | 542<br>33%             |   |
| Б.1Б       | Базовая часть   | 39                               | 1404         | 52          | 318        | 566                  | 468                    |   |
| Б.1Б.1     | Психиатрия-наркология   | 31                               | 1116         | 36          | 258        | 450                  | 372                    | Зачет   |
| Б.1Б.1.1   | Социальная гигиена и организация наркологической помощи. Общие вопросы наркологии. Общая психопатология. Методы обследования больных наркологического профиля | 11                               | 396          | 10          | 94         | 160                  | 132                    | Зачет   |
| Б.1Б.1.1.1 | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Медицинская этика и  | 3                                | 108          | 4           | 26         | 42                   | 36                     |   |

|            |   |    |     |    |    |     |     |       |
|------------|---|----|-----|----|----|-----|-----|-------|
|            | деонтология врача.<br>Организация<br>наркологической<br>помощи.<br>Вопросы санитарной<br>статистики. Правовые<br>основы Российского<br>здравоохранения.   |    |     |    |    |     |     |       |
| Б.1Б.1.1.2 | Теоретические<br>вопросы наркологии.<br>Патологическая<br>анатомия зависимости<br>от ПАВ.<br>Генетические аспекты<br>алкоголизма.<br>Патофизиологические<br>основы влияния<br>алкоголя и других<br>ПАВ на организм. | 3  | 108 | 2  | 26 | 44  | 36  |       |
| Б.1Б.1.1.3 | Общая<br>психопатология,<br>современное<br>состояние проблемы.<br>Классификация<br>психопатологических<br>расстройств.  | 3  | 108 | 2  | 26 | 44  | 36  |       |
| Б.1Б.1.1.4 | Методы обследования<br>больных<br>наркологического<br>профиля   | 2  | 72  | 2  | 16 | 30  | 24  |       |
| Б.1Б.1.2   | Зависимость от<br>алкоголя и<br>алкоголизм.<br>Наркомании и<br>токсикомании.<br>Профилактика<br>заболеваний<br>наркологического<br>профиля. Лечение<br>заболеваний<br>наркологического<br>профиля                   | 10 | 360 | 10 | 84 | 146 | 120 | Зачет |
| Б.1Б.1.2.1 | Зависимость от<br>алкоголя и алкоголизм   | 2  | 72  | 2  | 16 | 30  | 24  |       |
| Б.1Б.1.2.2 | Наркомании и<br>токсикомании  | 2  | 72  | 2  | 16 | 30  | 24  |       |
| Б.1Б.1.2.3 | Профилактика<br>заболеваний<br>наркологического<br>профиля  | 2  | 72  | 2  | 16 | 30  | 24  |       |
| Б.1Б.1.2.4 | Лечение заболеваний<br>наркологического<br>профиля  | 4  | 144 | 4  | 36 | 56  | 48  |       |



|            |  |     |      |    |    |     |    |       |
|------------|--|-----|------|----|----|-----|----|-------|
| Б.1Б.1.3   | Психотерапия и немедикаментозные методы лечения в наркологии.<br>Экспертиза в наркологии.<br>Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте.<br>Реабилитация в наркологии. | 8   | 288  | 12 | 64 | 116 | 96 | Зачет |
| Б.1Б.1.3.1 | Психотерапия и немедикаментозные методы лечения в наркологии   | 2   | 72   | 4  | 12 | 32  | 24 |       |
| Б.1Б.1.3.2 | Экспертиза в наркологии  | 2   | 72   | 4  | 12 | 32  | 24 |       |
| Б.1Б.1.3.3 | Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте   | 2   | 72   | 2  | 20 | 26  | 24 |       |
| Б.1Б.1.3.4 | Реабилитация в наркологии  | 2   | 72   | 2  | 20 | 26  | 24 |       |
| Б.1Б.1.4   | Основы аддиктологии  | 2   | 72   | 4  | 16 | 28  | 24 | Зачет |
| Б.1Б.2     | Общественное здоровье и здравоохранение  | 2   | 72   | 4  | 16 | 28  | 24 | Зачет |
| Б.1Б.3     | Педагогика   | 3,5 | 126  | 7  | 28 | 49  | 42 | Зачет |
| Б.1Б.4     | Патологическая анатомия  | 1   | 36   | 2  | 6  | 16  | 12 | Зачет |
| Б.1Б.5     | Патологическая физиология  | 1   | 36   | 2  | 6  | 16  | 12 | Зачет |
| Б.1Б.6     | Медицина чрезвычайных ситуаций   | 0,5 | 18   | 1  | 4  | 7   | 6  | Зачет |
| Б.1.В      | Вариативная часть  | 6   | 216  | 14 | 34 | 94  | 74 |       |
| Б.1.В.ОД   | Обязательные дисциплины  | 5   | 180  | 12 | 28 | 78  | 62 |       |
| Б.1.В.ОД.1 | Психотерапия аддиктивного поведения подростков   | 3   | 108  | 8  | 22 | 42  | 36 | Зачет |
| Б.1.В.ОД.2 | Симуляционный курс   | 2   | 72   | 4  | 6  | 36  | 26 | Зачет |
| Б.1.В.ДВ   | Дисциплины по выбору   | 1   | 36   | 2  | 6  | 16  | 12 | Зачет |
| Б.1.В.ДВ.1 | Медицинская психология и деонтология   |     |      |    |    |     |    |       |
| Б.1.В.ДВ.2 | Медицинская сексология   |     |      |    |    |     |    |       |
| Б.1.В.ДВ.3 | Основы медицинской статистики  |     |      |    |    |     |    |       |
| Б.2        | Практики (Блок 2)  | 72  | 2592 |    |    |     |    |       |

|       |  |     |      |  |  |  |  |       |
|-------|--|-----|------|--|--|--|--|-------|
| Б.2.1 | Производственная практика (1год обучения)    | 15  | 540  |  |  |  |  | Зачет |
| Б.2.2 | Производственная практика (2 год обучения)   | 55  | 1980 |  |  |  |  | Зачет |
| Б.2.3 | Педагогическая практика                      | 2   | 72   |  |  |  |  | Зачет |
| Б.3   | Государственная итоговая аттестация (Блок 3) | 3   | 108  |  |  |  |  | ГИА   |
| ИТОГО |  | 120 | 4320 |  |  |  |  |       |

**ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОРДИНАТУРЫ  
31.08.21 ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

**Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы

ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

### **Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и

науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

### **Оценка качества освоения программы ординатуры**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и

особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему ИС «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается ответственной кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-психиатр-нарколог» и выдается диплом. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.