

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
Ректор, председатель Ученого совета,



профессор

В.В. Леванович
В.В. Леванович

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры
31.08.68 УРОЛОГИЯ
(квалификация врач-уролог)**

Форма обучения

Очная

Период освоения

2 года

Санкт-Петербург
2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология составили: Осипов И.Б., Горелов С.И., Соснин Е.В. ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология обусловлена появлением новой редакции ФГОС (2014г.), развитием новых методов диагностики и лечения заболеваний мочеполовых органов, появлением новых данных доказательной медицины, послуживших основой для пересмотра национальных, европейских и международных рекомендаций, стандартов, протокол диагностики, лечения, профилактики и реабилитации заболеваний урологического профиля.

Составители: Осипов И.Б., Горелов С.И., Соснин Е.В.

Рецензенты:

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Комиссаров Игорь Алексеевич | д.м.н., профессор | заведующий кафедрой детской хирургии | ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России |
| 2. | Горелов Алексей Игоревич | д.м.н., профессор | заведующий курсом урологии медицинского факультета | СПбГУ им. Ломоносова |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология одобрена на заседании кафедры урологии. Протокол № 1 от «24» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



подпись

Осипов И.Б.
Ф.И.О.

Цикловая Учебно-методическая комиссия ФП и ДПО рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология к рассмотрению на УМС СПб ГПМУ. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель ЦУМК ФП и ДПО, профессор



Г.А.Сулова

Секретарь ЦУМК ФП и ДПО



Ницына Ю.П.

Учебно-методический Совет СПб ГПМУ рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология к утверждению на учёном Совете ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель УМС СПб ГПМУ, д.м.н., профессор



Александрович Ю.С.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы
высшего образования подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры 31.08.68 Урология

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Осипов Игорь Борисович | д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой урологии | ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России |
| 2. | Горелов Сергей Игоревич | д.м.н., профессор | Профессор кафедры урологии | ЦМСЧ № 122 |
| 3. | Соснин Евгений Владимирович | к.м.н., доцент | Доцент кафедры урологии | ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России |

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.68 Урология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (ординатура), укрупненная группа специальностей – клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология – подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.68 Урология; подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-уролога в областях внутренней медицины.

2. Характеристика специальности

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения

ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр с 12 января.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (см. календарный график учебного процесса).

Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется рабочим учебным планом программы ординатуры.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения

оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- Население;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.68 Урология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями** (далее – ПСК):

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в стационаре и амбулаторной сети (ПСК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики урологических заболеваний (ПСК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы урологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при внутренней патологии, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе урологических заболеваний (ПСК-3);

лечебная деятельность:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при урологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения у урологических больных, использовать методики немедленного

устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия (ПСК-4);

- способность и готовность назначать больным с урологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПСК-5);

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность применять у больных с урологическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) (ПСК-6);
- способность и готовность давать больным с урологическими расстройствами рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7);

профилактическая деятельность:

- способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПСК-8);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в появлении урологических болезней (ПСК-9).

**Паспорт компетенций ординатура по специальности
31.08.68 Урология**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|----------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных | в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи | методиками проведения психологических замеров и тестирований | Результаты дискуссии |
| 2 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; | организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с уроandroлогической патологией | основами педагогики и психологии | Результаты дискуссии |
| 3 | УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным | составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения; Ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; | внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы. | современным и педагогическими методами и технологиями | Результаты дискуссии |

| | | | | | | |
|--|------|--|---|---|---|--------------|
| | | <p>профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; Педагогические технологии; Методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; Методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;</p> | | | |
| <i>профилактическая деятельность:</i> | | | | | | |
| 4 | ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни</p> | <p>составить план профилактических мероприятий</p> | <p>навыками работы с группами риска</p> | <p>тесты</p> |
| 5 | ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p> | <p>основные вопросы урологии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к</p> | <p>выявить специфические анамнестические особенности;</p> | <p>способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с</p> | <p>тесты</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|--------|
| | | наблюдения за здоровыми и хроническими больными | методам диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы. | определять характер и выраженность отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию | данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; методами ультразвуковой диагностики заболеваний органов мочеполовой системы | |
| 6 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени. Организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; | организовать противоэпидемические мероприятия; режимно-ограничительные мероприятия; ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия | понятием о качестве и эффективности и профилактических и противоэпидемических мероприятий; системой регистрации инфекционных больных | Задачи |
| 7 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья детского населения и подростков; основы медицинского страхования и | проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения в различных возрастно-половых группах, | методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных | тесты |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|------|--|--|---|---|----------------------|
| | | | деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины | характеризую щих состояние их здоровья | | |
| диагностическая деятельность: | | | | | | |
| 8 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Теоретические основы построения диагноза; основные разделы МКБ, общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма | Диагностировать у пациента основные патологические симптомы и синдромы | навыками обследования больного с патологией органов мочеполовой системы | тесты |
| лечебная деятельность: | | | | | | |
| 9 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи | Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику. Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи населению в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи населению. Основы | определять показания и целесообразность к проведению ультразвукового, рентгенологического, инструментального, функционального исследования; выбирать адекватные методы исследования | методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с заболеваниями и органов мочеполовой системы; навыками для выполнения оперативных вмешательств в урологии; | Результаты дискуссии |

| | | | | | | |
|----|------|--|--|---|---|---------------------|
| | | | медицинской этики и деонтологии в урологии | | | |
| 10 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | <p>Методологическое и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций. Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях. Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи. Основы организации скорой медицинской</p> | <p>Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь;</p> <p>Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений: травматический шок, бактериотоксический шок, острая кровопотеря раневая инфекция, острая дыхательная и сердечная недостаточность острая почечная недостаточность, включая</p> | <p>навыками оказания экстренной помощи при шоке, острой дыхательной, сердечной, почечной недостаточности.</p> | Ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|-------|
| | | | помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации; Особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера; Особенности оказания и организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. | crash-синдром. | | |
| реабилитационная деятельность: | | | | | | |
| 11 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма | учесть деонтологические проблемы при принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение | основами психологии; последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации | тесты |
| психолого-педагогическая деятельность | | | | | | |
| 12 | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и | основы первичной профилактики | Проводить санитарно-просветитель | основами педагогики; навыками | тесты |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|--|---|-------|
| | | членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | заболеваний и санаторно-просветительной работы | ную работу, включающую ознакомление с теоретически ми основами урологическо й патологии | работы с пациентами и членами их семей | |
| организационно-управленческая деятельность: | | | | | | |
| 13 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения ; общие вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача детского уролога-андролога. Правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения . Принципы организации лечебно-диагностическог о процесса в медицинской организации; Правовые, организационны е, | организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятны х условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала | опыт руководящей работы; опыт распределени я обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей | тесты |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|----------------------------|
| | | | <p>экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении ; Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза. Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры</p> | | | |
| 14 | ПК-11 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в</p> | <p>определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного</p> | <p>методикой оценки типовых медико-статистических показателей</p> | <p>Ситуационные задачи</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---|---|---|------------------------------------|
| | | | стандарте экспертной оценки | результата | | |
| 15 | ПК-12 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | основы организации и тактики специализирован ных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях | организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов | навыками по оказанию плановой и неотложной помощи | Ситуа ционн ые задач и |
| профессионально-специализированные компетенции | | | | | | |
| Диагностическая деятельность | | | | | | |
| 16 | ПСК-1 | Способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в стационаре и амбулаторной сети | Современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний. Алгоритм постановки диагноза. | Диагностиров ать у пациента симптомы и синдромы патологии органов мочеполовой системы | Методикой объективного исследования урологическо го больного (пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенка влагалища, уретры и кавернозных тел). | тесты |
| 17 | ПСК-2 | способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатоми о- физиологических основ, основные методики клинико- иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики урологических | Топографическу ю анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах. Основы физиологии | Определять необходимост ь и последователь ность урологически х методов обследования (клинические, лабораторные , лучевые, эндоскопичес кие, функциональ ные, морфологичес кие), дать им правильную интерпретаци | Оценка результатов лабораторных методов обследования (клинические и биохимически е анализы крови и мочи). | тесты |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|---|-------|
| | | заболеваний | органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения. Процессы мочеобразования и мочевыделения, состав нормальной мочи и его возможные изменения. | ю для установления окончательного клинического диагноза. | | |
| 18 | ПСК-3 | способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы урологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при внутренней патологии, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, | Современную классификацию и дифференциальную диагностику урологических заболеваний. Возможности, показания, противопоказания и осложнения диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические | Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз. | Оценка и описание обзорного снимка органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии, ретроградной и антеградной уретеропиелографии, цистоуретрог | тесты |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе урологических заболеваний | , функциональные). Патогенез основных урологических и андрологических заболеваний. | | рафии. Оценка результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек. Методикой выполнения и оценки результатов урофлоуметрии, цистометрии, профилометрии уретры. Методикой уретроскопии, цистоскопии, хромоцистоскопии, катетеризации мочеточника, биопсии стенки мочевого пузыря. | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Лечебная деятельность

| | | | | | | |
|-----------|--------------|--|--|---|--|-------|
| 19 | ПСК-4 | способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при урологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, | Патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в | Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять | Методикой местного обезболивания для облегчения состояний и при выполнении хирургических вмешательств на органах | тесты |
|-----------|--------------|--|--|---|--|-------|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения у урологических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия</p> | <p>организме. Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи. Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы. Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови</p> <p>Вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.</p> | <p>подготовку к операции всех функциональных систем больного. Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений. Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.</p> | <p>мочеполовой системы. Блокадой семенного канатика. Вправлением парафимоза. Методикой скрототомии, орхиэктомии Пункционной цистостомией, эпицистостомией.</p> | |
|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|-------|
| 20 | ПСК-5 | <p>способность и готовность назначать больным с урологическими и андрологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> | <p>Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений. Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.</p> | <p>Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее; Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме. Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.</p> | <p>Методикой катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры ухода за нефростомой и цистостомой перевязки урологических пациентов, удаления страховых дренажей, швов; Методикой надлобковой капиллярной пункции мочевого пузыря. Методикой хирургического лечения фимоза, короткой уздечки полового члена. Выполнения операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле. Выполнения операции Иванисевича. Методикой вазорезекции. Методикой (орхиэктомии, энуклеация паренхимы яичек). Вскрытием и дренированием гнойников мошонки.</p> | тесты |
|----|-------|--|---|---|---|-------|

Реабилитационная деятельность

| | | | | | | |
|-----------|--------------|--|---|---|---|----------------------|
| 21 | ПСК-6 | <p>способность и готовность применять у пациентов с урологическими и андрологическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)</p> | <p>Основы психологии. Психологические и морально-этические проблемы возникающие при работе с пациентами урологического и андрологического профиля.</p> | <p>Оценить необходимость использования специальных гигиенических средств, приспособлений для отведения мочи, правильно рассчитать их количество и организовать снабжение.</p> | <p>Техникой обучения катетеризации мочевого пузыря через уретру и различные стомирующие ходы и отверстия</p> | <p>собеседование</p> |
| 22 | ПСК-7 | <p>способность и готовность давать больным с урологическими расстройствами рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p> | <p>Применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в урологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения урологических больных.</p> | <p>Назначить физиотерапевтическое лечение при нарушении накопительно-эвакуаторной функции мочевого пузыря, фитотерапию при реабилитации пациентов с инфекцией мочевыводящих путей. Определить объем и режим физической активности при необходимости проведения продленной и периодической катетеризации мочевого пузыря.</p> | <p>Методикой оценки кислотно-щелочного и минерального состава мочи и применения природных минеральных вод различного состава.</p> | <p>собеседование</p> |

Профилактическая деятельность

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|----------------------|
| 23 | ПСК-8 | <p>способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p> | <p>Основы доказательной медицины. Современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения</p> | <p>проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского населения в различных возрастно-половых группах, характеризующих состояние их здоровья</p> | <p>Методиками социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных</p> | <p>Собеседование</p> |
| 24 | ПСК-9 | <p>способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в появлении урологических болезней</p> | <p>Средовые и климатические факторы, влияющие на урологическую заболеваемость. Профессиональные вредности. Причины возникновения ятрогенной патологии органов мочеполовой системы.</p> | <p>Выявлять возможные факторы риска урологической заболеваемости</p> | <p>Навыки работы с группами риска</p> | <p>Собеседование</p> |

5. Перечень знаний, умений и навыков врача-уролога:

По окончании обучения врач-уролог должен:

знать:

- конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-уролога.
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в неврологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма человека; общую и клиническую урологию;
- патогенез основных расстройств при урологических заболеваниях;
- современную классификацию и дифференциальную диагностику урологических заболеваний; показания для проведения лучевой диагностики; специального урологического обследования;
- знать клинику и подходы к терапии наиболее распространенных генетических синдромов с различными типами наследования, а также врожденных пороков развития мочеполовой системы;
- психологические и морально-этические проблемы возникающие при работе с пациентами урологического профиля;
- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места; основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при урологических заболеваниях;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

уметь:

- Применять объективные методы обследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;

- Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь;
- Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее;
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза;
- Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.
- Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
- Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.
- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений: травматический шок, бактериотоксический шок, острая кровопотеря раневая инфекция, острая дыхательная и сердечная недостаточность острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.

владеть навыками:

- Методикой объективного исследования урологического больного (пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел)
- Методикой катетеризация мочевого пузыря, бужирования уретры
- ухода за нефростомой и цистостомой
- перевязки урологических пациентов, удаления страховых дренажей, швов;
- Методикой надлобковой капиллярной пункции мочевого пузыря
- Методикой местного обезболивания для облегчения состояний и при выполнении хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы

- Блокадой семенного канатика
- Рассечения и кругового иссечения крайней плоти
- Выполнения операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле
- Выполнения операции Иванисевича
- Методикой вазорезекции
- Методикой (орхиэктомии, энуклеация паренхимы яичек)
- Вскрытием и дренированием гнойников мошонки
- Пункционной цистостомией, эпицистостомией
- Методикой уретроскопии, цистоскопии, хромоцистоскопии, катетеризации мочеоточника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсии
- Методикой выполнения и оценки результатов урофлоуметрии и цистометрии
- Методикой оценки и описания обзорного снимка органов брюшной полости и забрюшинного пространства
- Выполнения и оценки результатов экскреторной и инфузионной урографии
- Выполнения и оценки результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии
- Оценки результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-уролога в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры 31.08.68 Урология.
3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.68 Урология.
4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельной установленному университетом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
31.08.68 УРОЛОГИЯ**

Содержание рабочей программы

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. |
|-----------------|---|
| Б.1. | Дисциплины (модули) |
| Б.1.Б | Базовая часть |
| Б.1Б.1 | Урология |
| Б.1Б.1.1 | Аномалии органов мочеполовой системы. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. |
| Б.1Б.1.2 | Мочекаменная болезнь. Фтизиоурология. Андрология. |
| Б.1Б.1.3 | Уроонкология. Травма органов мочеполовой системы. |
| Б.1Б.1.4 | Урогинекология. |
| Б.1Б.2 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| Б.1Б.3 | Педагогика |
| Б.1Б.4 | Патологическая анатомия |
| Б.1Б.5 | Патологическая физиология |
| Б.1Б.6 | Медицина чрезвычайных ситуаций |
| Б.1.В | Вариативная часть |
| Б.1.В.ОД | Обязательные дисциплины |
| Б.1.В.ОД.1 | Хирургия. |
| Б.1.В.ОД.2 | Симуляционный курс |
| Б.1.В.ДВ | Дисциплины по выбору |
| Б.1.В.ДВ.1 | Детская урология-андрология. |
| Б.1.В.ДВ.2 | Нефрология. |
| Б.1.В.ДВ.3 | Онкология. |
| Б.2 | Практики |
| Б.2.1 | Производственная практика (1 год обучения) |
| Б.2.2 | Производственная практика (2 год обучения) |
| Б.2.3 | Педагогическая практика |
| Б.3 | Государственная итоговая аттестация |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ 31.08.68 УРОЛОГИЯ**

Цель: подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена и в стационаре.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 4320 академических часа (2 года)

Трудоемкость: 120 зачетных единиц

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость в зачетных единицах | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля (промежуточная аттестация ; зачет, экзамен) |
|------------|---|----------------------------------|--------------|-------------|------------|----------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| Б.1. | Блок 1. | 45 | 1620 100% | 66 4% | 352 22% | 660 41% | 542 33% | |
| Б.1Б | Базовая часть | 39 | 1404 | 52 | 318 | 566 | 468 | |
| Б.1Б.1 | Урология | 31 | 1116 | 36 | 258 | 450 | 372 | Зачет |
| Б.1Б.1.1 | Аномалии органов мочеполовой системы. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы. | 11 | 396 | 10 | 94 | 160 | 132 | Зачет |
| Б.1Б.1.1.1 | Аномалии почек и мочеточников. | 3 | 108 | 4 | 26 | 42 | 36 | |
| Б.1Б.1.1.2 | Аномалии мочевого пузыря, уретры, органов репродуктивной системы. | 3 | 108 | 2 | 26 | 44 | 36 | |
| Б.1Б.1.1.3 | Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. | 3 | 108 | 2 | 26 | 44 | 36 | |
| Б.1Б.1.1.4 | Неспецифические воспалительные | 2 | 72 | 2 | 16 | 30 | 24 | |

| | | | | | | | | |
|------------|---|-----|-----|----|----|-----|-----|-------|
| | мужских половых органов. | | | | | | | |
| Б.1Б.1.2 | Мочекаменная болезнь. Фтизиоурология. Андрология. | 10 | 360 | 10 | 84 | 146 | 120 | Зачет |
| Б.1Б.1.2.1 | Почечнокаменная болезнь. | 2 | 72 | 2 | 16 | 30 | 24 | |
| Б.1Б.1.2.2 | Литогенез. Патогенез нефролитиаза. | 2 | 72 | 2 | 16 | 30 | 24 | |
| Б.1Б.1.2.3 | Туберкулез почек и мочевыводящих путей. | 2 | 72 | 2 | 16 | 30 | 24 | |
| Б.1Б.1.2.4 | Туберкулез половых органов. | 2 | 72 | 2 | 18 | 28 | 24 | |
| Б.1Б.1.2.5 | Импотенция. Бесплодие. | 2 | 72 | 2 | 18 | 28 | 24 | |
| Б.1Б.1.3 | Уроонкология. Травма органов мочеполовой системы. | 8 | 288 | 12 | 64 | 116 | 96 | Зачет |
| Б.1Б.1.3.1 | Опухоли почечной паренхимы. | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | |
| Б.1Б.1.3.2 | Опухоли мочевыводящих путей. | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | |
| Б.1Б.1.3.3 | Опухоли яичка и полового члена. | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | |
| Б.1Б.1.3.4 | Гиперплазия и рак простаты. | 2 | 72 | 2 | 20 | 26 | 24 | |
| Б.1Б.1.3.5 | Травма почки, мочеточника, мочевого пузыря. | 2 | 72 | 2 | 20 | 26 | 24 | |
| Б.1Б.1.3.6 | Травма уретры и наружных половых органов. | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | |
| Б.1Б.1.4 | Урогинекология. | 2 | 72 | 4 | 16 | 28 | 24 | Зачет |
| Б.1Б.2 | Основы управления здравоохранением и страховая медицина | 2 | 72 | 4 | 16 | 28 | 24 | Зачет |
| Б.1Б.3 | Педагогика | 3,5 | 126 | 7 | 28 | 49 | 42 | Зачет |
| Б.1Б.4 | Патологическая анатомия | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | Зачет |
| Б.1Б.5 | Патологическая физиология | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | Зачет |
| Б.1Б.6 | Медицина чрезвычайных ситуаций | 0,5 | 18 | 1 | 4 | 7 | 6 | Зачет |
| Б.1.В | Вариативная часть | 6 | 216 | 14 | 34 | 94 | 74 | |
| Б.1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 5 | 180 | 12 | 28 | 78 | 62 | |
| Б.1.В.ОД.1 | Хирургия. | 3 | 108 | 8 | 22 | 42 | 36 | Зачет |
| Б.1.В.ОД.2 | Симуляционный курс | 2 | 72 | 4 | 6 | 36 | 26 | Зачет |
| Б.1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 1 | 36 | 2 | 6 | 16 | 12 | Зачет |
| Б.1.В.ДВ.1 | Детская урология-андрология. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|-----|------|--|--|--|--|-------|
| Б.1.В.ДВ.2 | Нефрология. | | | | | | | |
| Б.1.В.ДВ.3 | Онкология. | | | | | | | |
| Б.2 | Практики (Блок 2) | 72 | 2592 | | | | | |
| Б.2.1 | Производственная практика (1 год обучения) | 15 | 540 | | | | | Зачет |
| Б.2.2 | Производственная практика (2 год обучения) | 55 | 1980 | | | | | Зачет |
| Б.2.3 | Педагогическая практика | 2 | 72 | | | | | Зачет |
| Б.3 | Государственная итоговая аттестация (Блок 3) | 3 | 108 | | | | | ГИА |
| ИТОГО | | 120 | 4320 | | | | | |

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 31.08.68 УРОЛОГИЯ

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы

ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Оценка качества освоения программы ординатуры

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце

семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается ответственной кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-уролог» и выдается диплом. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем, ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.