

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.  
Ректор, председатель Ученого совета,

профессор

  
В.В. Леванович

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**высшего образования**

**подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ  
(квалификация врач-эндокринолог)**

**Форма обучения**

Очная

**Период освоения**

2 года

Санкт-Петербург  
2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология составлена: Василенко В.С., Шаповалова А.Б. ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества оказания помощи по эндокринологическому профилю.

**Составители:** Василенко В.С., Шаповалова А.Б.

**Рецензенты:**

<b>№ п.п.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Ворохобина Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой эндокринологии им. академика В.Г.Баранова	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Щеглова Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) ФП и ДПО	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология одобрена на совместном заседании кафедры госпитальной терапии с курсами ВПТ и профессиональных болезней. Протокол № 1 от «24» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

  
подпись

Василенко В.С.  
Ф.И.О.

Цикловая Учебно-методическая комиссия ФП и ДПО рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология к рассмотрению на УМС СПбГПМУ. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель ЦУМК ФП и ДПО, профессор



Г.А.Суслова

Секретарь ЦУМК ФП и ДПО



Ницына Ю.П.

Учебно-методический Совет СПб ГПМУ рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология к утверждению на учёном Совете ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель УМС СПб ГПМУ, д.м.н., профессор



Александрович Ю.С.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Василенко Владимир Станиславович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсами ВПТ и профессиональных болезней	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
2.	Шаповалова Анна Борисовна	к.м.н.	Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами ВПТ и профессиональных болезней	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.53 Эндокринология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (ординатура), укрупненная группа специальностей – клиническая медицина.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.53 Эндокринология – подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы ординатуры** по специальности 31.08.53 Эндокринология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.53 Эндокринология; подготовка врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-эндокринолога в областях внутренней медицины.

## 2. Характеристика специальности

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения



ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр с 12 января.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (см. календарный график учебного процесса).

Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется рабочим учебным планом программы ординатуры.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**3.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**3.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- Население;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

**3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **4. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,



установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями** (далее – ПСК):

**диагностическая деятельность:**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области эндокринологии (ПСК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики эндокринологических заболеваний (ПСК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при эндокринологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе эндокринологических заболеваний (ПСК-3);

**лечебная деятельность:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые

осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у эндокринологических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия (ПСК-4);

- способность и готовность назначать больным эндокринологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПСК-5);

**реабилитационная деятельность:**

- способность и готовность применять у больных эндокринологическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПСК-6);
- способность и готовность давать больным эндокринологическими заболеваниями рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7);

**профилактическая деятельность:**

- способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПСК-8);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней кроветворной системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению эндокринологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим и профилактическим вопросам (ПСК-9).

**Паспорт компетенций ординатора по специальности  
31.08.53 Эндокринология**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методиками проведения психологических замеров и тестирования	Результаты дискуссии
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать эффективную команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с эндокринной патологией	Основам и педагогике и психологии	Результаты дискуссии
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего	Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного	Внедрять в педагогическую практику новые методики	Современными педагогическими методами и технолог	Результаты дискуссии

		<p>медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	обучения	, технологии и программы	иями	
<b><i>Профилактическая деятельность:</i></b>						
4	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их</p>	<p>Основы первичной профилактики и санитарно-просветительской работы</p>	<p>Составить план профилактических мероприятий</p>	<p>Навыкам и работы с группами риска</p>	<p>Тестовый контроль</p>

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
5	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	Основные вопросы эндокринологии, диабетологии, тиреодологии, лабораторной и инструментальной диагностики эндокринных заболеваний, методы лечения эндокринной патологии, в т.ч. диагностики и лечения неотложных состояний в эндокринологии	Выявить специфические анамнестические особенности, определять характер и выраженность отдельных симптомов, оформлять учетно-отчетную документацию	Способностью сопоставлять выявленные при объективном осмотре признаки с данными клинико-лабораторного обследования, результаты УЗИ, рентгенологического, радионуклидного обследования	Тестовый контроль
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	Основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты, населения; основы организации медицинской службы при	Организовать противоэпидемические мероприятия, режимно-ограничительные мероприя	Понятие о качестве и эффективности профилактических мероприятий, системой	Задачи



		стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	тия, ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия	регистрации инфекционных больных	
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастных-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Методиками социального-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных	Тестовый контроль
<b>диагностическая деятельность:</b>						
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (	Семиотику эндокринных заболеваний, диагностические критерии, основы интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования с учетом современных представлений о патологии эндокринной системы, основы международной классификации болезней,	Интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований, рассчитывать принятые в эндокринологии индексы (НОМА и др.)	Навыкам и обследования больного с эндокринологической патологией	Тестовый контроль

			клинические рекомендации ведущих сообществ врачей-эндокринологов			
<b>лечебная деятельность:</b>						
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Этиологию, патогенез и клинику основных эндокринных заболеваний, методы диагностики эндокринной патологии, включая лабораторные (гормональные, биохимические исследования, клиничко-лабораторные методы, ИФА, высокоэффективная жидкостная хроматография), инструментальные (УЗИ, ЭКГ), рентгенологические (в т.ч. радиоизотопные, КТ, МРТ), особенности организации и содержания квалифицированной помощи больным с патологией желез внутренней секреции	Определять показания и целесообразность проведения УЗИ, радиоизотопных, визуализирующих исследований (КТ, МРТ), выбирать адекватный алгоритм обследования и лечения	навыкам и диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы, методами контроля проводимой терапии	Результаты дискуссии
10	ПК-7	Готовность к оказанию неотложной медицинской помощи больным с патологией эндокринной системы, работе в чрезвычайных ситуациях, участию в медицинской	Этиологию, патогенез, клиническую картину неотложных состояний в эндокринологии, методы диагностики и лечения	Проводить дифференциальный диагноз неотложных состояний в эндокринологии,	Навыкам и диагностики и лечения неотложных состояний в эндокринологии	Ситуационные задачи

		эвакуации		оказыват ь неотложн ую помощь, в т.ч. в чрезвычай ных ситуация х		
<b>реабилитационная деятельность:</b>						
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии, фитотерапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы реабилитации и курортологии, основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	Выбрать лечебно-реабилитационное учреждение, оснащенное необходимым комплексом реабилитационных мероприятий, соответствующее заболеванию; выбрать дополнительные методы немедикаментозной терапии	Знаниям и о немедицинской терапии, методах реабилитации при эндокринных заболеваниях, приемам и их использованию в клинической практике эндокринолога	Тестовый контроль
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>						
12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы первичной и вторичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	Проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими	Основам и педагогике, коммуникативными навыками и при общении с больным	Тестовый контроль

				основами эндокрин ной патологи и, обучение методам самоконт роля	и и членами их семей	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>						
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения, медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациента в и трудовой деятельности медицинского персонала	Опытном руководящей работы, опытом распределения по времени и месту обязанностей персонала, контроля за выполнением их обязанностей	Тестовый контроль
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи, законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Определить правильность выбора медицинской технологии, степень достижения запланированного результата	Методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Ситуационные задачи
15	ПК-12	Готовность к оказанию	Основы организации и	Организовать	Навыкам и по	Ситуационные задачи

		медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. участие в медицинской эвакуации	тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях	эффективную медицинскую сортировку больных и раненых	оказанию плановой и неотложной помощи	
<b>профессионально-специализированные компетенции</b>						
16	ПС К-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области эндокринологии	Диагностические критерии заболеваний эндокринной системы, алгоритмы диагностики	Интерпретировать данные объективного обследования, результаты лабораторно-инструментальных исследований	Приемам и сбора анамнеза, навыкам и физикального исследования, умением анализировать полученные данные	Экзамен (на примере пациента)
17	ПС К-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики эндокринологических заболеваний	Патофизиологические механизмы, особенности патоморфологии эндокринных органов и других органов и систем при эндокринных заболеваниях, системные диагностические алгоритмы	Выстраивать оптимальные диагностические последовательности с учетом использования высокотехнологичных методов исследования, интерпретировать полученные данные	Умением выделять главное направление диагностического поиска, своевременно оценивать выраженность патологических изменений на патофизиологическом, биохимическом, морфологическом уровне	Дискуссия
18	ПС К-3	способность и готовность выявлять у	Особенности клинического	Анализировать	Приемам и	Экзамен

		<p>пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при эндокринологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе эндокринологических заболеваний</p>	<p>течения различных форм заболевания, анатоμοфизиологические механизмы, особенности патоморфологии эндокринных органов и других органов и систем при эндокринных заболеваниях, системные диагностические алгоритмы, Международную классификацию болезней, классификации заболеваний, предложенные сообществами эндокринологов и др. специалистов, нормативные документы, медицинские стандарты, клинические рекомендации</p>	<p>полученные данные, формулировать диагноз в соответствии с рекомендациями и принятыми классификациями</p>	<p>логического анализа, клиническим мышлением, принципами ведения пациента с конкретным эндокринным заболеванием</p>	
19	ПС К-4	<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы</p>	<p>Особенности метаболических нарушений при эндокринных заболеваниях, фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных препаратов,</p>	<p>Своевременно составлять план лечения, направлять больных в</p>	<p>Навыкам и оказания неотложной помощи, дифференциальной</p>	<p>Ситуационные задачи</p>



		<p>нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у эндокринологических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>применяющихся в эндокринологии, принципы неотложной помощи, Вт.ч. при состояниях, обусловленных побочным действием фармпрепаратов</p>	<p>профильные отделения, выбирать оптимальные схемы лечения</p>	<p>диагностики жизнеугрожающих состояний в эндокринологии</p>	
20	ПС К-5	<p>способность и готовность назначать больным эндокринологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>Особенности метаболических нарушений при эндокринных заболеваниях, фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных препаратов, применяющихся в эндокринологии</p>	<p>Составлять план ведения, назначать медикаментозную терапию с учетом особенностей течения заболевания</p>	<p>Навыкам и подбора медикаментозной терапии, методами контроля адекватности назначенного лечения</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
21	ПС К-6	<p>способность и готовность применять у больных эндокринологическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p>				
21	ПС К-7	<p>способность и готовность давать больным эндокринологическими заболеваниями рекомендации по</p>	<p>основы реабилитологии, принципов санаторно-курортного</p>	<p>Доступно разъяснять пациента</p>	<p>Навыкам и коммуникации, психолог</p>	<p>Дискуссия</p>

		выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	лечения, физиотерапии, ЛФК применительно к эндокринной патологии и ее осложнениям, основы психологии больного	вопросы, связанные со вторичной профилактикой, самоконтроля и т.д., проводить обучение	ическими приемами и в работе с трудными пациентами	
22	ПС К-8	способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Основы медицинской статистики и организации здравоохранения	Проводить медико-статистические исследования с расчетом основных статистических показателей	Методами медицинской статистики, сравнительного анализа	Научно-исследовательская работа, реферат
23	ПС К-9	способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению эндокринологических заболеваний, проводить санитарно-	Основы профилактики эндокринной патологии	Выявлять факторы, влияющие на повышение риска, частоты эндокринных заболеваний, проводить разъяснительные беседы,	Умением выявлять факторы риска, семейный анамнез эндокринной патологии, проводить профилактические	Дискуссия

		просветительскую работу по гигиеническим и профилактическим вопросам		читать лекции для пациентов	мероприятия, санитарно-просветительскую работу на уровне учреждения (лекции), района, города (выступления по радио, ТВ)	
--	--	--	--	-----------------------------	---	--

## 5. Перечень знаний, умений и навыков врача-эндокринолога:

По окончании обучения врач-эндокринолог должен:

### **знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации эндокринологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в эндокринологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных эндокринологических расстройств;
- основы фармакотерапии при различных эндокринологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при эндокринологических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

**уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, визуализирующих, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стабилизация, амбулаторное лечение, консультативный прием);

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

**владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в эндокринологии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных эндокринных заболеваний;
- распознавания и лечения неотложных состояний в эндокринологии;
- расчёта и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;



- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приёмами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры 31.08.53 Эндокринология.
3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.53 Эндокринология.
4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельной установленному университетом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ  
ОРДИНАТУРЫ  
31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Содержание рабочей программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.</b>
<b>Б.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
<b>Б.1Б.1</b>	<b>Эндокринология</b>
Б.1Б.1.1	Диабетология
Б.1Б.1.2	Тиреоидология
Б.1Б.1.3	Нейроэндокринология
Б.1Б.1.4	Репродуктивная эндокринология
<b>Б.1Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<b>Б.1Б.3</b>	<b>Педагогика</b>
<b>Б.1Б.4</b>	<b>Патологическая анатомия</b>
<b>Б.1Б.5</b>	<b>Патологическая физиология</b>
<b>Б.1Б.6</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б.1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б.1.В.ОД.1	Терапия
Б.1.В.ОД.2	Симуляционный курс
<b>Б.1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б.1.В.ДВ.1	Эндокринология детского возраста
Б.1.В.ДВ.2	Кардиология
Б.1.В.ДВ.3	Функциональная диагностика
<b>Б.2</b>	<b>Практики</b>
Б.2.1	Производственная практика (1 год обучения)
Б.2.2	Производственная практика (2 год обучения)
Б.2.3	Педагогическая практика
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО  
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена и в стационаре.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения: 4320 академических часа (2 года)**

**Трудоемкость: 120 зачетных единиц**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Всего часов	В том числе				Форма контроля (промежуточная аттестация; зачет, экзамен)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Б.1.	Блок 1.	45	1620 100%	66 4%	352 22%	660 41%	542 33%	
Б.1Б	Базовая часть	39	1404	52	318	566	468	
Б.1Б.1	Эндокринология	31	1116	36	258	450	372	Зачет
Б.1Б.1.1	Диабетология	11	396	10	94	160	132	Зачет
Б.1Б.1.1.1	Этиология, патогенез, современная классификация, критерии диагностики сахарного диабета, лабораторно-инструментальные методы диагностики сахарного диабета	3	108	4	26	42	36	

Б.1Б.1.1.2	Ведение больных с сахарным диабетом, диетотерапия, инсулинотерапия, показания к инсулинотерапии, система хлебных единиц, пероральные сахаропонижающие препараты (классы, показания, противопоказания, применение, побочные эффекты)	3	108	2	26	44	36	
Б.1Б.1.1.3	Осложнения сахарного диабета: комы, поздние осложнения (микро-, макроангиопатии), методы диагностики и лечения, показания к хирургическому лечению	3	108	2	26	44	36	
Б.1Б.1.1.4	Гестационный диабет	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2	Тиреоидология	10	360	10	84	146	120	Зачет
Б.1Б.1.2.1	Методы исследования морфологии и функции щитовидной железы	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.2	Тиреоидиты	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.3	Синдром тиреотоксикоза	2	72	2	16	30	24	
Б.1Б.1.2.4	Узловой зоб	2	72	2	18	28	24	
Б.1Б.1.2.5	Щитовидная железа при беременности	2	72	2	18	28	24	
Б.1Б.1.3	Нейроэндокринология	8	288	12	64	116	96	Зачет
Б.1Б.1.3.1	Гипоталамо-гипофизарная система (анатомо-физиологические особенности, механизмы нейро-гуморальной регуляции)	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.2	Несахарный диабет	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.3	Акромегалия и гигантизм	1	36	2	6	16	12	
Б.1Б.1.3.4	Аденомы гипофиза. Гиперпролактинемия.	2	72	2	20	26	24	
Б.1Б.1.3.5	Заболевания надпочечников	2	72	2	20	26	24	
Б.1Б.1.3.6	Нарушения фосфорно-	1	36/24	2	6	16	12	

	кальциевого обмена							
Б.1Б.1.4	Репродуктивная эндокринология	2	72	4	16	28	24	Зачет
Б.1Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	4	16	28	24	Зачет
Б.1Б.3	Педагогика	3,5	126	7	28	49	42	Зачет
Б.1Б.4	Патологическая анатомия	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1Б.5	Патологическая физиология	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	0,5	18	1	4	7	6	Зачет
Б.1.В	Вариативная часть	6	216	14	34	94	74	
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	180	12	28	78	62	
Б.1.В.ОД.1	Терапия	3	108	8	22	42	36	Зачет
Б.1.В.ОД.2	Симуляционный курс	2	72	4	6	36	26	Зачет
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1.В.ДВ.1	Эндокринология детского возраста							
Б.1.В.ДВ.2	Кардиология							
Б.1.В.ДВ.3	Функциональная диагностика							
Б.2	Практики (Блок 2)	72	2592					
Б.2.1	Производственная практика (1 год обучения)	15	540					Зачет
Б.2.2	Производственная практика (2 год обучения)	55	1980					Зачет
Б.2.3	Педагогическая практика	2	72					Зачет
Б.3	Государственная итоговая аттестация (Блок 3)	3	108					ГИА
ИТОГО		120	4320					

## **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

### **Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы

ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

### **Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.



## **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

## **Оценка качества освоения программы ординатуры**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован»,

«не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается ответственной кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-эндокринолог» и выдается диплом. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.