

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.
Ректор, председатель Ученого совета,



профессор  В.В.Леванович

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры
31.08.31 ГЕРИАТРИЯ
(квалификация врач-герiatr)**

Форма обучения

Очная

Период освоения

2 года

Санкт-Петербург
2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия составлена: Щеглова Л.В., М.Ю. Ерина. ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия обусловлена появлением новой редакции ФГОС (2014г.), развитием новых методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, появлением новых данных доказательной медицины, послуживших основой для пересмотра национальных, европейских и международных рекомендаций, стандартов, протокол диагностики, лечения, профилактики и реабилитации заболеваний терапевтического профиля.

Составители: Щеглова Л.В., М.Ю. Ерина

Рецензенты:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	В.С. Василенко	д.м.н, профессор	Профессор кафедры госпитальной терапии	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России
2.	И.П. Дуданов	д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий кафедрой общей и факультетской хирургии Петрозаводского государственного университета	Руководитель регионального сосудистого центра СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница"

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия, в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1073 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия одобрена на заседании кафедры семейной медицины ФП и ДПО. Протокол № 1 от «24» августа 2015 г.

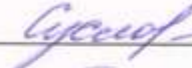
Заведующая кафедрой д.м.н., профессор


подпись

Щеглова Л.В.
Ф.И.О.

Цикловая Учебно-методическая комиссия ФП и ДПО рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия к рассмотрению на УМС СПб ГПМУ. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель ЦУМК ФП и ДПО, профессор



Г.А.Суслова

Секретарь ЦУМК ФП и ДПО



Ницына Ю.П.

Учебно-методический Совет СПб ГПМУ рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия к утверждению на учёном Совете ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России. Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Председатель УМС СПб ГПМУ, д.м.н., профессор



Александрович Ю.С.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Герiatrics

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Л.В. Щеглова	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой семейной медицины	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России
2.	М.Ю. Ерина	к.м.н.	Доцент кафедры семейной медицины	ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Минздрава России

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.31 Гериатрия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (ординатура), укрупненная группа специальностей – клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия– подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.31 Гериатрия; подготовка врача-гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-гериатра в областях внутренней медицины.

2. Характеристика специальности

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом, самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр с 12 января.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель (см. календарный график учебного процесса).

Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется рабочим учебным планом программы ординатуры.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- Физические лица пожилого и старческого возраста (пациенты);
- Население;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями** (далее – ПСК):

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в стационаре и амбулаторной сети (ПСК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гериатрических заболеваний (ПСК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гериатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при внутренней патологии, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе гериатрических заболеваний (ПСК-3);

лечебная деятельность:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у гериатрических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия (ПСК-4);
- способность и готовность назначать больным с гериатрическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПСК-5);

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность применять у больных с гериатрическими

заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) (ПСК-6);

- способность и готовность давать больным с гериатрическими расстройствами рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7);

профилактическая деятельность:

- способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПСК-8);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в появлении гериатрических болезней (ПСК-9).

Паспорт компетенций ординатора по специальности 31.08.31 Гериатрия

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методиками проведения психологических замеров и тестирований	Результаты дискуссии
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов	основами педагогики и психологии	Результаты дискуссии
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.	современным и педагогическими методами и технологиями	Результаты дискуссии

		программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
<i>профилактическая деятельность:</i>						
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска	тесты
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	основные вопросы терапии, хирургии, кардиологии, офтальмологии, отоларингологии гинекологии, педиатрии, функциональной и лучевой	выявить специфические анамнестические особенности; определять характер и выраженность отдельных признаков;	способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментал	тесты

			диагностики, применительно к методам диагностики и лечения	оформлять учетно-отчетную документацию	ных методов исследования; методами	
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях	организовать противоэпидемические мероприятия; режимно-ограничительные мероприятия; ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия	понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; системой регистрации инфекционных больных	Задачи
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	тесты
диагностическая деятельность:						
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	основы международной классификации болезней. этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития,	- получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных,	Навыками: расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; - анализа	тесты

		болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы их рациональной диагностики, теоретические основы построения диагноза	визуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;	получаемой информации; - использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в общей врачебной практике (семейной медицине); - диагностики конкретных заболеваний;	
лечебная деятельность:						
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста	причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; -особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем	проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);	- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний; - распознавания и лечения неотложных состояний в общей врачебной практике (семейной медицине);	Результаты дискуссии, тесты

				обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов оперативного лечения;		
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;	организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; - правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.	Ситуационные задачи
реабилитационная деятельность:						
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	основы реабилитации и курортологии; основы общей	учесть деонтологические проблемы при	основами психологии; последовательным и	тесты

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	принятии решения; квалифицированно оформлять медицинское заключение	комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	
психолого-педагогическая деятельность						
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения	Навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	тесты
организационно-управленческая деятельность:						
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	тесты
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Ситуационные задачи

			экспертной оценки			
15	ПК-12	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях	организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов	навыками по оказанию плановой и неотложной помощи	Ситуационные задачи
профессионально-специализированные компетенции						
16	ПСК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в стационаре и амбулаторной сети	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;	получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, визуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;	расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; - анализа получаемой информации; - использования диагностических и оценочных шкал	Тесты, ситуационные задачи
17	ПСК-2	способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-	общие принципы и основные методы клиническо-инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, визуализационных, функциональ	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, визуализационных, функциональ	Ситуационные задачи

		иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гериатрических заболеваний	органов и систем человеческого организма; патогенез основных заболеваний внутренних органов;	ных, медико-генетических) , организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальный диагноз	ных, медико-генетических) , организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальный диагноз;	
18	ПСК-3	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гериатрических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни	особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, фективной терапии и профилактики;	оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение,	расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; - оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации	Ситуационные задачи

		состояний в группе гериатрических заболеваний				
19	ПСК-4	<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у гериатрических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; основы фармакотерапии при различных заболеваниях внутренних органов;</p>	<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p>	<p>определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, визуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты-распознавания и лечения неотложных состояний</p>	тесты

20	ПСК-5	<p>способность и готовность назначать больным с гериатрическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>общие принципы и основы фармакотерапии при различных заболеваниях внутренних органов</p>	<p>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;</p>	<p>Навыки распознавания и лечения неотложных состояний</p>	<p>тесты</p>
21	ПСК-6	<p>способность и готовность применять у больных с гериатрическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)</p>	<p>адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные, психологические)</p>	<p>общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>тесты</p>

22	ПСК-7	<p>способность и готовность давать больным с гериатрическими расстройствами рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p>	<p>определить должный объем консультативной помощи; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения, применять их в конкретных практических ситуациях;</p>	<p>основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи; - организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий</p>	тесты
23	ПСК-8	<p>способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	<p>основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения</p>	<p>работать со специальным и медицинским и регистрами осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>работы с медицинским и информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; - работы с научно-педагогической литературой;</p>	тесты
24	ПСК-9	<p>способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в появлении гериатрических болезней</p>	<p>принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской</p>	<p>рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность</p>	<p>общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>	Ситуационные задачи

			этики и деонтологии	первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологической медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	
--	--	--	---------------------	--	--	--

5. Перечень знаний, умений и навыков врача-гериатра:

По окончании обучения врач-гериатр должен:

знать:

- конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-гериатра.
- методы медико-социальных исследований (в том числе оценка способности к самообслуживанию, условий проживания долгожителей и др.)
- методы демографических исследований (в том числе оценка данных переписи населения, индекса долгожительства и др.)
- методы социальной реабилитации в гериатрии
- правовые основы, законы и законодательные акты по организации гериатрической и социальной помощи населению
- законодательные и правовые акты по организации помощи ветеранам
- законодательные акты по льготному обеспечению лекарственными препаратами
- законодательные и правовые акты по медико-социальной экспертизе
- законодательные и правовые акты по пенсионному обеспечению
- законодательные и правовые акты о негосударственной помощи пожилым
- алгоритмы постановки диагноза при сердечно-сосудистых заболеваниях
- алгоритмы постановки диагноза при заболеваниях органов дыхания
- алгоритмы постановки диагноза при заболеваниях органов пищеварения
- алгоритмы постановки диагноза при заболеваниях органов мочеполовой системы
- алгоритмы постановки диагноза при ревматических заболеваниях и остеопорозе.
- алгоритмы постановки диагноза при заболеваниях крови
- алгоритмы постановки диагноза при заболеваниях при сахарном диабете
- алгоритмы постановки диагноза при онкологических заболеваниях
- алгоритмы постановки диагноза при туберкулезе
- алгоритмы постановки диагноза при неврологических заболеваниях
- диетотерапию при заболеваниях органов пищеварения
- диетотерапию при сердечно-сосудистых заболеваниях
- диетотерапию при заболеваниях органов дыхания
- диетотерапию при заболеваниях почек
- диетотерапию при ревматических заболеваниях и остеопорозе
- диетотерапию при заболеваниях крови
- диетотерапию при сахарном диабете

- диетотерапию при ожирении;

уметь:

- получить исчерпывающую информацию о методах диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, центральной и периферической нервной системы, органов дыхательной системы;
- определить необходимость дополнительных специальных методов исследования;
- знакомство с методикой проведения ангиографических исследований различных анатомических областей
- на основании полученных данных обследования дать по ним заключение и провести дифференциальную диагностику;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;
- определить должный объем консультативной помощи; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

владеть навыками:

- Владение медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы
- Владение медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при заболеваниях органов дыхания
- Владение медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при заболеваниях органов пищеварения
- Владение медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при заболеваниях органов мочеполовой системы
- Владение медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при ревматических заболеваниях
- Владение медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при остеопорозе
- Владение медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при заболеваниях крови
- Владение медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при сахарном диабете (в том числе методика инсулинотерапии больных сахарным диабетом)
- Владение медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при неврологических заболеваниях (в том числе болезни Альцгеймера)

- Владение медикаментозными и немедикаментозными методами лечения при психических заболеваниях (сенильной деменции, депрессиях и др.)
 - Владение методами оказания помощи на дому, в домах престарелых
- Владение современными методами фармакотерапии при сердечно-сосудистых заболеваниях
- Владение современными методами фармакотерапии при заболеваниях органов дыхания
- Владение современными методами фармакотерапии антибактериальными препаратами
- Владение современными методами фармакотерапии при заболеваниях органов пищеварения
- Владение современными методами фармакотерапии при заболеваниях органов мочеполовой системы
- Владение современными методами фармакотерапии при заболеваниях костно-мышечной системы
- Владение современными методами фармакотерапии при заболеваниях крови
- Владение современными методами фармакотерапии при сахарном диабете
- Владение современными методами фармакотерапии при нервно-психических заболеваниях (в том числе владение современными анальгетиками, психотропными препаратами, снотворными и др.)
- Владение применением современных геропротекторов
- Владение применением современных витаминов и их комплексов
- Владение современными методами иммунокорректирующей терапии
- Владение современными методами антиоксидантной терапии
- Оценка взаимодействия лекарственных средств
- Оценка наличия передозировки лекарственных средств и методы ее коррекции
- Определение лекарственной зависимости
- Владение современными методами профилактики и реабилитации при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы
- Владение современными методами профилактики и реабилитации при заболеваниях органов дыхания
- Владение современными методами профилактики и реабилитации при заболеваниях органов пищеварения
- Владение современными методами профилактики и реабилитации при заболеваниях органов мочеполовой системы
- Владение современными методами профилактики и реабилитации при заболеваниях костно-мышечной системы
- Владение современными методами профилактики и реабилитации при заболеваниях крови

- Владение современными методами профилактики и реабилитации при заболеваниях при сахарном диабете

- Владение современными методами профилактики и реабилитации нервных и психических заболеваний

Общеврачебные навыки и манипуляции:

- сбор анамнеза и обследование больного при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы

- сбор анамнеза и обследование больного при заболеваниях органов дыхания

- сбор анамнеза и обследование больного при заболеваниях органов пищеварения

- сбор анамнеза и обследование больного при заболеваниях органов мочеполовой системы

- сбор анамнеза и обследование больного при ревматических заболеваниях

- сбор анамнеза и обследование больного при заболеваниях крови

- сбор анамнеза и обследование больного при эндокринных заболеваниях

- правила и техника забора крови (в том числе для бактериологического исследования)

- правила и техника получения биологических жидкостей (в том числе плевральной и асцитической жидкости, желудочного содержимого)

- правила и получение костного мозга (стерильная пункция)

- правила и техника инфузионной терапии

- определение группы крови

- правила и техника переливания препаратов крови, кровезаменителей

- показания к проведению экстракорпоральных методов лечения

- правила и снятие электрокардиограммы

- правила исследования глюкозы крови и мочи

Навыки и манипуляции по специальности:

- определение биологического возраста пациента

- обследование больного с сенильной деменцией

- обследование больных с нарушениями зрения

- обследование больных с нарушениями слуха

- обследование больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- обследование больного с остеопорозом

- обследование больного при нарушениях липидного обмена (гиперхолестеринемии)

- владение методами психологической адаптации лиц пожилого и старческого возраста

- владение навыками сестринского ухода в гериатрии

Навыки и манипуляции по смежным специальностям:

- обследование больного при инфекционных заболеваниях
- проведение профилактики основных инфекционных заболеваний
- обследование больного при заболеваниях кожи
- обследование больного при онкологических заболеваниях
- обследование больного при неврологических заболеваниях
- обследование больного при психических заболеваниях (в том числе оценка психического здоровья)

Навыки по оказанию скорой и неотложной помощи:

- искусственное дыхание
- массаж сердца
- неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе
- неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности
- неотложная помощь при анафилактическом шоке
- временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгутов и другими способами
- неотложная помощь при травмах
- неотложная помощь при острых отравлениях
- помощь при передозировках лекарственных средств
- неотложная помощь при психомоторном возбуждении
- неотложная помощь при эпилептическом состоянии
- неотложная помощь при неукротимой рвоте, профузном поносе и обезвоживании организма
- неотложная помощь при печеночной колике
- неотложная помощь при почечной колике
- неотложная помощь при остром панкреатите
- неотложная помощь при кишечной колике
- неотложная помощь при утоплении
- неотложная помощь при электротравме
- неотложная помощь при укусе змей
- неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе
- неотложная помощь при отморожении
- оценка состояния и риска сердечно-сосудистых и легочных осложнений у больных, которым предстоит операция
- определение показаний и проведение профилактики венозных тромбозов в послеоперационном периоде

Трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования:

- Трактовка анализов крови (общего, биохимического, иммунологического, коагулограммы)
- Трактовка анализов ферментов, гормонов сыворотки крови
- Трактовка анализов мочи
- Трактовка анализов биологических жидкостей (мокроты, плевральной, асцитической внутрисуставной жидкости и др.)
- Трактовка морфологического анализа костного мозга
- Оценка результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой системы и органов дыхания (в том числе, суточного мониторинга ЭКГ и АД, стресс-тестов, функции внешнего дыхания, реовазографии и пр.)
- Определение показаний к проведению и оценка результатов рентгенологических исследований грудной клетки
- Определение показаний к проведению и оценка результатов рентгенологических исследований органов брюшной полости
- Определение показания к проведению и оценка результатов рентгенологических исследований желудочно-кишечного тракта
- Определение показаний к проведению и оценка результатов рентгенологических исследований мочеполовой системы
- Определение показаний к проведению и оценка результатов рентгенологических исследований костей и суставов
- Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвуковых исследований сердца и сосудов
- Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвуковых исследований органов брюшной полости
- Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвуковых исследований мочеполовой системы
- Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвуковых исследований поверхностных структур (щитовидной железы, молочной железы, наружных половых органов)
- Определение показаний к проведению и оценка результатов остеоденситометрии
- Определение показаний к проведению эндоскопических исследований органов дыхания и оценка результатов
- Определение показаний к проведению эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта и оценка результатов
- Определение показаний к проведению эндоскопических исследований мочеполовой системы и оценка результатов

Навыки социальной деятельности:

- Знание методов медико-социальных исследований (в том числе оценка способности к самообслуживанию, условий проживания долгожителей и др.)

- Знание методов демографических исследований (в том числе оценка данных переписи населения, индекса долгожительства и др.)
- Знание методов социальной реабилитации в гериатрии
- Владение методами оказания помощи на дому, в домах престарелых

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гериатра в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры 31.08.31 Гериатрия.

3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия.

4. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельной установленному университетом.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ
ОРДИНАТУРЫ 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ**

Содержание рабочей программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б.1.	Дисциплины (модули)
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1Б.1	Гериатрия
Б.1Б.1.1	Фундаментальная гериатрия
Б.1Б.1.2	Диагностика основных синдромов и заболеваний в гериатрии
Б.1Б.1.3	Психология физиологического старения
Б.1Б.1.4	Первичная и вторичная профилактика заболеваний лиц пожилого и старческого возраста.
Б.1Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б.1Б.3	Педагогика
Б.1Б.4	Патологическая анатомия
Б.1Б.5	Патологическая физиология
Б.1Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б.1.В	Вариативная часть
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б.1.В.ОД.1	Терапия
Б.1.В.ОД.2	Симуляционный курс
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б.1.В.ДВ.1	Медицинская психология и деонтология
Б.1.В.ДВ.2	Основы доказательной медицины
Б.1.В.ДВ.3	Основы медицинской статистики
Б.2	Практики
Б.2.1	Производственная практика (1 год обучения)
Б.2.2	Производственная практика (2 год обучения)
Б.2.3	Педагогическая практика
Б.3	Государственная итоговая аттестация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ

Цель: подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена и в стационаре.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 4320 академических часа (2 года)

Трудоемкость: 120 зачетных единиц

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Всего часов	В том числе				Форма контроля (промежуточная аттестация; зачет, экзамен)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Б.1.	Блок 1.	45	1620 100%	66 4%	352 22%	660 41%	542 33%	
Б.1.Б.	Базовая часть	39	1404	52	318	566	468	
Б.1.Б.1	Гериатрия	31	1116	36	258	450	372	Зачет
Б.1.Б.1.1	Фундаментальная гериатрия	11	396	10	94	160	132	Зачет
Б.1.Б.1.1.1	Современные теории этиологии и патогенеза процесса старения	3	108	4	26	42	36	
Б.1.Б.1.1.2	Особенности современного проявления клиники и течения распространенных	3	108	2	26	44	36	

	заболеваний в гериатрической практике							
Б.1.Б.1.1.3	Демографическая структура населения, ее модели. Старение населения как социально-экономическая проблема.	3	108	2	26	44	36	
Б.1.Б.1.1.4	Роль социальных факторов в развитии старения. Социальная геронтология как наука и учебная дисциплина.	2	72	2	16	30	24	
Б.1.Б.1.2	Диагностика основных синдромов и заболеваний в гериатрии	10	360	10	84	146	120	Зачет
Б.1.Б.1.2.1	Основные клинико-лабораторные синдромы, характерные для лиц пожилого и старческого возраста	2	72	2	16	30	24	
Б.1.Б.1.2.2	Особенности трактовки ультразвуковых и томографических исследований в гериатрической практике.	2	72	2	16	30	24	
Б.1.Б.1.2.3	Гетерохронность процессов старения различных органов и систем	2	72	2	16	30	24	
Б.1.Б.1.2.4	Дифференциальная диагностика заболеваний геронтологического возраста с синдромокомплексами, связанными с осложнениями медикаментозного лечения.	2	72	2	18	28	24	
Б.1.Б.1.2.5	Формы	2	72	2	18	28	24	

	поликлинической помощи. Организация дневного стационара на дому.							
Б.1.Б.1.3	Психология физиологического старения	8	288	12	64	116	96	Зачет
Б.1.Б.1.3.1	Деонтология в медико-профилактической работе с пожилыми и старыми людьми	1	36	2	6	16	12	
Б.1.Б.1.3.2	Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста. Основные психические и поведенческие расстройства, наблюдаемые в пожилом и старческом возрасте	1	36	2	6	16	12	
Б.1.Б.1.3.3	Понятие «качества жизни» в геронтологическом возрасте	1	36	2	6	16	12	
Б.1.Б.1.3.4	Реабилитация в гериатрии	2	72	2	20	26	24	
Б.1.Б.1.3.5	Психосоциология реабилитации и социальная психиатрия	2	72	2	20	26	24	
Б.1.Б.1.3.6	Методы адаптации пожилого человека к пенсионному периоду жизни	1	36	2	6	16	12	
Б.1.Б.1.4	Первичная и вторичная профилактика заболеваний лиц пожилого и старческого возраста.	2	72	4	16	28	24	Зачет
Б.1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	4	16	28	24	Зачет
Б.1.Б.3	Педагогика	3,5	126	7	28	49	42	Зачет
Б.1.Б.4	Патологическая анатомия	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1.Б.5	Патологическая	1	36	2	6	16	12	Зачет

	физиология							
Б.1.Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	0,5	18	1	4	7	6	Зачет
Б.1.В	Вариативная часть	6	216	14	34	94	74	
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	180	12	28	78	62	
Б.1.В.ОД.1	Терапия	3	108	8	22	42	36	Зачет
Б.1.В.ОД.2	Симуляционный курс	2	72	4	6	36	26	Зачет
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	36	2	6	16	12	Зачет
Б.1.В.ДВ.1	Медицинская психология и деонтология							
Б.1.В.ДВ.2	Основы доказательной медицины							
Б.1.В.ДВ.3	Основы медицинской статистики							
Б.2	Практики (Блок 2)	72	2592					
Б.2.1	Производственная практика (1год обучения)	15	540					Зачет
Б.2.2	Производственная практика (2 год обучения)	55	1980					Зачет
Б.2.3	Педагогическая практика	2	72					Зачет
Б.3	Государственная итоговая аттестация (Блок 3)	3	108					ГИА
ИТОГО		120	4320					

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ

Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий

основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Оценка качества освоения программы ординатуры

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и

результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается ответственной кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче

аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-гериатр» и выдается диплом. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем, ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.