

**ОЦЕНКА
КОМПЕТЕНТНОСТИ И
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ
УНИВЕРСИТЕТА**

Выпуск 2015 года по специальностям

«Педиатрия – 31.05.02»

«Лечебное дело – 31.05.01»

«Стоматология – 31.05.03»

«Клиническая психология – 37.05.01»

Первый выпуск

«Медицинская биофизика – 30.05.02»

**«Общественное здравоохранение –
32.04.01» - магистратура**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Под компетентностью и квалификационной подготовкой понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной и плодотворной профессиональной деятельности специалиста на всех этапах трудовой занятости.
- В современной основе системы критериев оценки компетенций и квалификации специалистов определено совмещение требований учреждений-работодателей (потребители квалифицированного труда выпускников) с требованиями ФГОСов по направлениям подготовки выпускников.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ряде зарубежных стран (в соответствии с требованиями Ассоциации медицинского образования Европы)

12 критериев для компетентного и конкурентоспособного врача:

- владение клиническими навыками;
- выполнение практических манипуляций;
- способность проведения обследования пациента;
- ведение пациентов;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика заболеваний;
- навыки коммуникативного общения;
- управление информацией;
- принципы социальных, общемедицинских клинических навыков;
- нравственные ценности, этика и правовая ответственность;
- принятие решений и умение делать правильные заключения;
- профессиональное поведение;
- саморазвитие.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По структуре ФГОСов:

■ **профессиональные компетенции:** специальные знания, умения и навыки, необходимые для эффективного выполнения выпускниками своих должностных обязанностей (не затрагивают свойства личности и способности);

■ **позиционные компетенции:** компетенции, которыми должен обладать выпускник в зависимости от его специализированного и формального статуса в организационной структуре (управленческие и квалификационные специалиста);

■ **корпоративные компетенции:** деловые и личностные качества, которые должны быть присущи каждому сотруднику учреждения здравоохранения вне зависимости от занимаемой должности и содержания специализированной деятельности.

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ 2015 г.

24 апреля проведена «ярмарка вакансий»:

№ п/п	Регион/ город	Кол-во предст-лей	Учреждения
1.	г. Санкт-Петербург	5	Комитет по здравоохранению, ГП № 109 (ДПО №3, ДПО № 64); ГП № 4 (ДПО № 1); Облпсихоневрологический диспансер
2.	Ленинградская область	12	Комитет по здравоохранению, МБ: Тихвинская, Волховская, Сланцевская, Токсовская, Бокситогорская, Тоснинская, Приозерская, Всеволожская, Лодейнопольская, Лужская
3.	Новгородская область	4	Комитет по здравоохранению, Областная ДКБ, ЦГКБ г. Великий Новгород

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ 2015 г.

24 апреля проведена «ярмарка вакансий»:

№ п/п	Регион/ город	Кол-во предст-лей	Учреждения
4.	Вологодская область	8	Вологодская областная ДКБ; ДГБ г. Череповец; Череповецкая ГБ № 2; Череповецкие ГП: № 3, 4, 5; Великоустюгская МБ
5.	Калининградская область	3	Областная ДКБ; ГДП № 1, Балтийская ЦРБ
6.	Псковская область	1	ГБУЗ «Новосокольническая»
7.	Мурманская область	1	Министерство здравоохранения
Всего:		34	30

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

■ Первую группу оценки компетентности и квалификации, составляют критерии, характеризующие возможности специалистов и их потенциал:

Знание современных технологий, применяемых в медицинской практике

Знание и владение современными информационными технологиями, используемыми в медицине

Знание технологических возможностей современного медицинского оборудования

Широта кругозора медзнаний, общая эрудиция, культурный уровень, знание иностранных языков

Знание основ стандартизации оказания медпомощи, современных методов менеджмента в медицине

Потенциал возможности выпускников

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

■ Вторую группу оценки компетентности и квалификации, составляют критерии, характеризующие объективные и субъективные аспекты выпускника, способность специалиста реализовать свои возможности на практике:

Требуемая специализация, ее востребованность на рынке труда

Рейтинг (престиж) вуза, где обучался выпускник

Наличие опыта практической деятельности в медицине

Заинтересованность и мотивируемость выпускника

Обучаемость, креативность, лидерство, ответственность

Адаптируемость, толерантность, корпоративная культура, умение работать в коллективе

Результаты реализации возможностей выпускников в течение 5 лет после выпуска