



**90 лет Санкт-Петербургскому  
государственному педиатрическому  
медицинскому университету  
110 лет Клинике Университета**



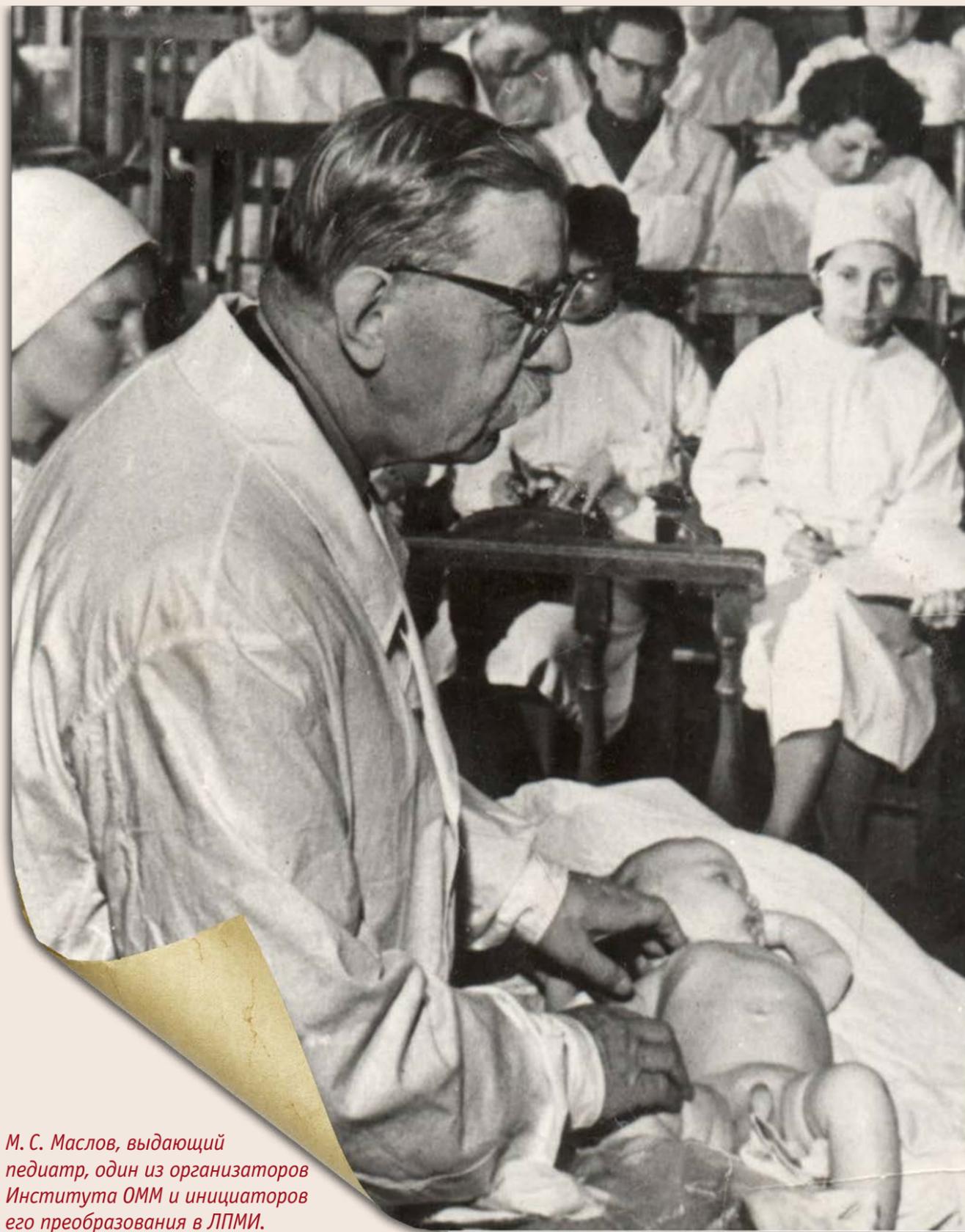
*«Доктор и больной», автор скульптуры – академик И. Я. Гинцбург (1859–1939), добрый друг Юлии Ароновны Менделевой (ректор ЛПМИ с 01.04.1925 по 1949 гг.) и ее семьи*



**90 лет Санкт-Петербургскому  
государственному педиатрическому  
медицинскому университету  
110 лет Клинике Университета**

**Вместе нам 200 (90+110)**





*М. С. Маслов, выдающийся педиатр, один из организаторов Института ОММ и инициаторов его преобразования в ЛПМИ.*



*Общий вид больницы 1910 год.*

**Д**остоянием отечественной медицины является сложившаяся в нашей стране система высшего педиатрического образования, не имеющая аналогов в мире.

Достойное место в этой системе занимает Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, который ведет отсчет своей истории с 1925 года.

В 20-е годы XX века, еще не оправившись от последствий революции и гражданской войны, Советский Союз провозгласил важнейшей задачей государства охрану здоровья женщин и детей.

Необходимость снижения высокой детской смертности и заболеваемости вызвали рост детских учреждений, потребовали большого количества

специально подготовленных врачей, владеющих не только медицинскими знаниями, но понимающих необходимость проведения широких социально-профилактических мероприятий.

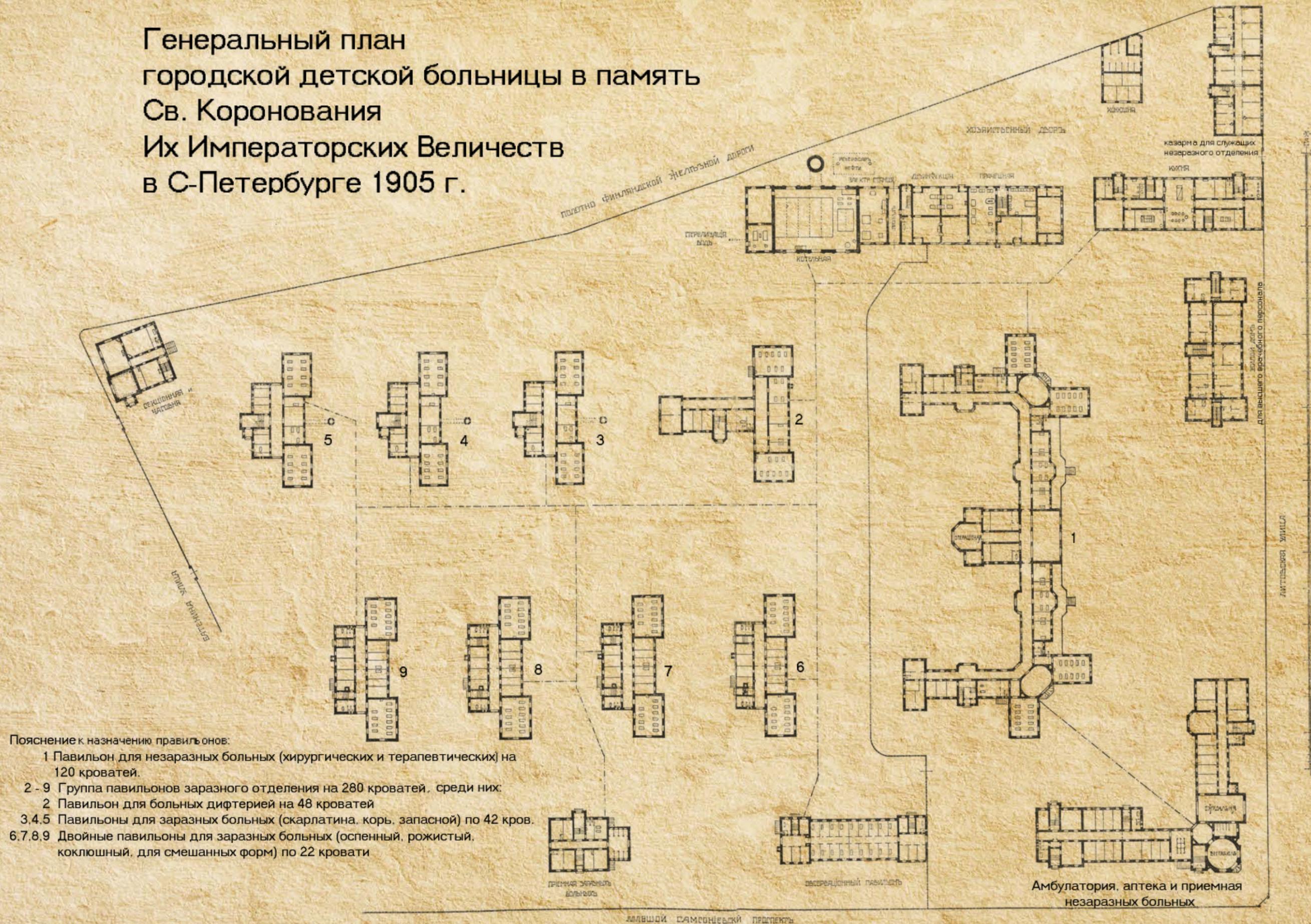
Этот своеобразный социальный заказ способствовал организации специальных институтов охраны материнства и младенчества, призванных готовить кадры, изучать причины детской и материнской заболеваемости и смертности, разрабатывать научные основы организации лечебных учреждений, потребно-профилактической помощи женщинам и детям.

Этот своеобразный социальный заказ способствовал организации специальных институтов охраны материнства и младенчества, призванных готовить кадры, изучать причины детской и материнской заболеваемости и смертности, разрабатывать научные основы организации лечебных учреждений, потребно-профилактической помощи женщинам и детям.



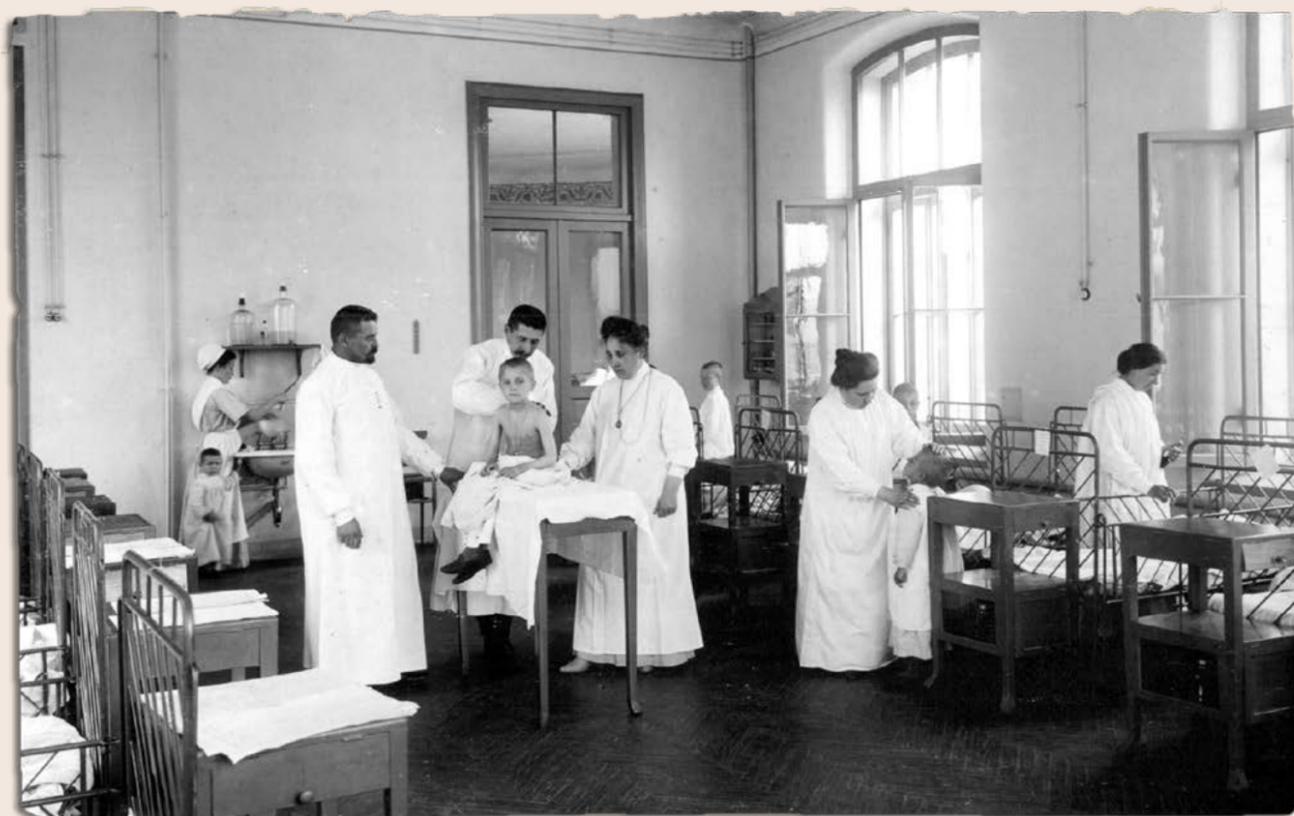
*Д. А. Соколов первый главный врач*

Генеральный план  
 городской детской больницы в память  
 Св. Коронования  
 Их Императорских Величеств  
 в С-Петербурге 1905 г.



Пояснение к назначению павильонов:

- 1 Павильон для незаразных больных (хирургических и терапевтических) на 120 кроватей.
- 2 - 9 Группа павильонов заразного отделения на 280 кроватей, среди них:
  - 2 Павильон для больных дифтерией на 48 кроватей
  - 3,4,5 Павильоны для заразных больных (скарлатина, корь, запасной) по 42 кров.
  - 6,7,8,9 Двойные павильоны для заразных больных (оспепный, рожистый, коклюшный, для смешанных форм) по 22 кровати



*Палата. 1915 год*



*Исследование X-Лучами и лечение светом. 1915 год*



*Операционная. 1915 год*



*Дети в зале. 1915 год*

**Одним из первых был Ленинградский научно-практический институт охраны материнства и младенчества (ОММ), открытый 7 января 1925 года. Институт был организован на базе городской детской больницы на Выборгской стороне, построенной в 1905 году.**

Ответственным архитектором, непосредственно наблюдающим за постройкой больницы, был назначен архитектор М. И. Китнер. Среди первых организаторов института были З. О. Мичник, А. Н. Антонов (авторы проекта института), В. О. Мочан (первый директор), А. Я. Гольдфельд, М. С. Маслов, П. С. Медовиков, П. И. Люблинский, Л. И. Эрлих, А. В. Попова, Д. А. Солодухо, Л. Л. Окинчиц.

В последующие годы институт расширял свою деятельность, углублял научные исследования, что отразилось в его названии – Научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества (1928–1932).

В 1932 г. институт начинает готовить врачей со студенческой скамьи на дневном и вечернем отделениях и получает название Больницы-медвуза. Осенью 1932 г. был осуществлен прием 82 студентов на I курс. Это был еще один шаг в деле подготовки квалифицированных врачей-педиатров для расширяющейся сети детских лечебно-профилактических учреждений в годы индустриализации страны и движения за экономическую эмансипацию женщин, вовлечения их в процесс промышленного производства. Руководство страны понимало, что здоровье детей предопределяет здоровье новых поколений советских людей, обеспечивает обороноспособность страны (дети составили 1/3 населения страны).



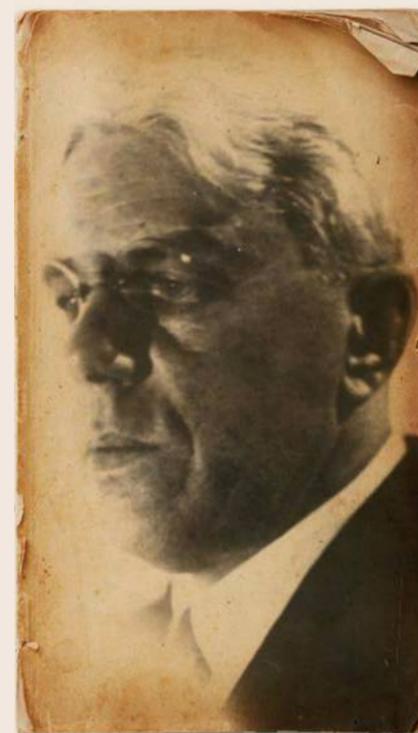
*Заведующий кафедрой кожных и венерических болезней Л. И. Эрлих на обходе*



*З.О.Мичник*



*П. И. Люблинский, руководитель социально-правового отдела*



*А.Н.Антонов*

Для заведования кафедрами были приглашены выдающиеся ученые: А. Ф. Тур, Р. Р. Вреден, К. К. Скробанский, М. Г. Данилевич и другие крупные отечественные врачи.

Основное внимание уделялось комплексному изучению здорового и больного ребенка, закономерностям морфологического, функционального и психологического развития ребенка в зависимости от факторов социального и биологического характера. Институт одним из первых в стране начал разработку медико-социальных проблем охраны материнства и детства, тем самым оказавшись в авангарде советской педиатрии.

В феврале 1935 года Больница-медвуз получает статус высшего медицинского учебного заведения и преобразовывается в Ленинградский педиатрический медицинский институт. В 1936 году состоялся первый выпуск 51 врача-педиатра, а в следующие годы, вплоть до начала Великой Отечественной войны, было осуществлено пять выпусков, подготовлено 530 детских врачей. Более 3000 врачей прошли в институте усовершенствование. С апреля 1925 года до 1949 год институтом руководила врач-педиатр и талантливый организатор Ю. А. Менделева, заслугой которой было превращение института в авторитетный ВУЗ, предназначенный для подготовки педиатров.

К 1941 г. профессорско-преподавательский состав насчитывал 37 профессоров, 88 доцентов и 160 ассистентов. Издано 20 руководств по различным проблемам педиатрии, опубликовано 2072 научные работы.

Клиническая больница ЛПМИ располагала 1215 койками, женской и детской консультацией, молочно-пищевой станцией и несколькими прикрепленными к институту яслями Выборгского района. Деятельность коллектива института не ограничивалась кафедрами, клиниками, лабораториями. Результаты научных поисков ученых института получили признание в стране, а имена многих ученых стали известны за ее пределами.



П. С. Медовиков, заведующий кафедрой детского туберкулеза, консультирует ребенка



Ю. А. Менделева, директор института с 1925 по 1949 гг. и Д. С. Тумаркин, главный врач с 1925 по 1949 гг.

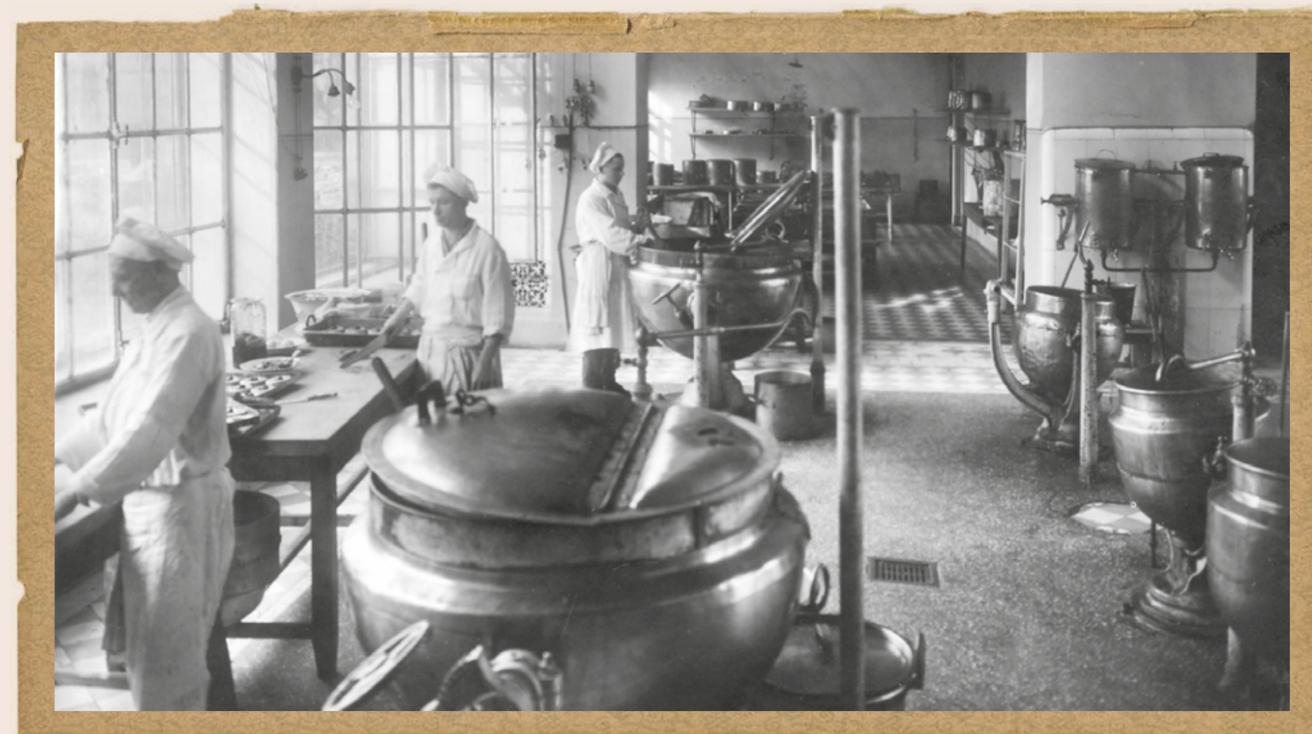
11.

пределах раская заблуждений.  
 И когда мне предложили по настоянию врачей  
 забрать и возглавить вновь открытый Институт  
 Врачей Магмада в Ленинграде, я решила пойти  
 на эту трудную работу.  
 Я приехала в Ленинград в 1925 году, приехавшая  
 к пополнению своих новоявленных с 1 августа  
 1925 года и руководила Институтами до 24 июля 1949 г.,  
 т. е. без малого четверть века.  
 Задача была колоссальная. XIV партийный съезд  
 1925 г. дал лозунг: "Все для индустриализации".  
 Это значило для нас работников ОИИ введение  
 миллионов рублей в производство и общественную  
 жизнь страны, значило надо вести упорную борьбу  
 с детской и материнской заболеваемостью и  
 смертностью, борьбу за матерно-педагогические  
 мероприятия, борьбу за санитарную грамотность  
 матерей, за коммунистическое воспитание, за  
 кадры врачей-педиатров, за развитие науки о  
 ребенке в возрастной разрезе, за выработку  
 ее достижений в практическую работу детских  
 врачей.  
 За все новое приходилось вести борьбу со старым,  
 преодолевать значительные сопротивления и даже,  
 и тайное. Особенно трудной была борьба за  
 создание самостоятельного Педиатрического вуза.  
 ВК партии помог в этом вопросе, созвав совещание  
 актива профессоров и директоров, поставив перед

Фрагмент рукописи Ю. А. Менделевой



*Балинская Н. В. заведующая отделом питания, проводит занятия с диетсестрами*



*ИОММ. Приготовление обедов*



*Будущие матери в отделениях института, 1920-е годы*



*ИОММ. Вид молочной кухни*



*ИОММ. Кормление детей*



*Министр здравоохранения СССР Г. Н. Каминский  
в клиниках института. 1935 г.*



*А. Ф. Тур с сотрудниками физиологических отделений*



*М. Г. Данилевич, заведующий кафедрой детских  
инфекционных болезней с 1930 по 1956 гг*



*Профессор Д. Д. Лохов,  
заведующий кафедрой патанатомии*

**Героической страницей истории ЛПМИ были годы Великой Отечественной войны, не прекращавшим педагогической, лечебной и научной деятельности.**

В Ленинграде под огнем артиллерийских обстрелов, при частых налетах вражеских самолетов, в холодных помещениях клиник и кафедр, в бомбоубежищах шли занятия со студентами и врачами, велись научные исследования, не прекращалась помощь ослабленным и больным детям. Институт значился на немецкой карте артобстрелов как «объект 708» – специальная мишень, подлежащая уничтожению. Несмотря на прямые попадания в здания института, ни один ребенок не пострадал. В Ленинграде в дни блокады осталось 400 000 детей, которых не успели эвакуировать. Многие из них выжили благодаря самоотверженной работе сотрудников ЛПМИ. Благодаря разработкам А. Ф. Тура, М. Н. Небытовой-Лукиничевой, С. И. Поляковой, Н. В. Балинской было создано 18 заменителей молока для детского питания из сои, солода и других продуктов.

Сотрудники спасали жизнь не только детей. В первые дни войны были развернуты госпитали для больных и раненых воинов, а также для гражданского населения. Большую работу в них вели опытные хирурги института Н. Е. Сурин, Н. Э. Берг и др.



*Раненые дети в клинике. 1941 год*



*Дети, вскормленные соевым молоком*



*М. Н. Небытова-Лукиничева, научный руководитель витаминных заготовок и лечебного питания*



**СТУДЕНТКИ-КОМСОМОЛКИ УСПЕШНО СДАВШИЕ ГОС-  
ЭКЗАМЕНЫ, СПРАВА НАЛЕВО БРОНЯ БЕЛИНСКАЯ, АНЯ  
ЕРОШЕНКОВА, НАДЯ ЯЦЕВИК И АНГЕЛИНА ЧЕРНОВА.  
АВГУСТ 1942г.**

*Выпускники 1942 года*

**Институт неоднократно посещали иностранные делегации. Дважды здесь побывала Индира Ганди (премьер-министр Индии), Клементина Черчилль, Элеонора Рузвельт (вдова президента США), Голда Меир (посол Израиля в СССР), мэры городов – побратимов и другие гости.**



*Клементина Черчилль*



*Голда Меир*



*Индира Ганди*



*Элеонора Рузвельт*



*Посещение клиники гостей из Индии. Слева ректор института проф. Н. Т. Шутова*



*Индонезийские гости в 3-ей госпитальной клинике. 1950-е годы*



*Делегация Министерства здравоохранения Польши. 1950-е годы.*

В исключительно трудных условиях институт осуществил 7 выпусков, подготовил 947 врачей. Студенты активно участвовали в оборонительных работах, ездили на торфоразработки, строили на территории института убежища, участвовали в месячнике по очистке города. Все тяготы блокадных лет делили со студентами их старшие товарищи-преподаватели. В Ленинграде остались и продолжали работать директор Ю. А. Менделева, А. Ф. Тур, К. К. Скробанский, А. Б. Воловик, А. Н. Антонов, С. Я. Кофман, Е. С. Гуревич, С. С. Мнухин, Ю. А. Котиков, С. А. Новосельский и др. Изучались актуальные проблемы военного времени – дистрофии и авитаминозы у детей и взрослых, военная травма. Продолжали действовать курсы для медицинских работников по актуальнейшим вопросам военного времени, готовились сандружинницы из числа работниц фабрик и заводов.

Героизм сотрудников в годы войны и постановка работы с детьми в эти и послевоенные годы вызывали восхищение и за пределами страны.

После окончания Великой Отечественной войны в короткое время институт был восстановлен и реконструирован, осуществлено новое строительство.

В послевоенный период институтом руководили профессор Шутова Нина Тимофеевна (1950–1960), доцент Семенова Екатерина Петровна (1960–1965), профессор Кайсарьянц Гали Абгаровна (1966–1975), профессор Тимофеева Галина Александровна (1976–1984), профессор Алферов Вячеслав Петрович (1985–1991), профессор Неженцев Михаил Васильевич (1991–1999), профессор Гузева Валентина Ивановна (1999), профессор Леванович Владимир Викторович (с 1999).

В 1994 г. наш ВУЗ получил название Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия, а 2012 г. – открыл перед нами новые перспективы – теперь мы Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Став Российским высшим учебным заведением с правами юридического лица, мы реализуем общеобразовательные, профессиональные и научные программы в области медицинского образования и здравоохранения, обеспечивая соотечественникам и гражданам зарубежных стран получение высшего медицинского обра-



*Профессор А. Ф. Тур на обходе в 5-ой госпитальной клинике*

зования (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 526 от 27.04.2012 г. «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций»).

На протяжении всего периода существования нашего ВУЗ а основные научные направления концентрировались вокруг исследования особенностей детского организма в норме и при патологии и клинико-социальных аспектов формирования здоровья детей. Многие новые направления и медицинские дисциплины появились благодаря реализации оригинальных и эффективных научно - исследовательских программ наших ученых. Это неонатология, гема-

тология детского возраста, нефрология детского возраста, психиатрия детского возраста, гинекология детского возраста, невропатология детского возраста неотложная педиатрия, социальная педиатрия, оториноларингология детского возраста, дерматовенерология детского возраста, подростковая медицина, клиническая фармакология детского возраста, ортопедия детского возраста, урология детского возраста, колопроктология детского возраста, экстракорпоральные методы детоксикации и гемокоррекции у детей, сосудистая хирургия детского возраста и др.

Ученые ВУЗа внесли большой вклад в развитие как фундаментальных наук, так и клинических



*Профессор А. Б. Воловик*



*Профессор В. М. Берман    Профессор С. С. Мнухин    Профессор В. М. Берман    Профессор В. А. Вальдман*

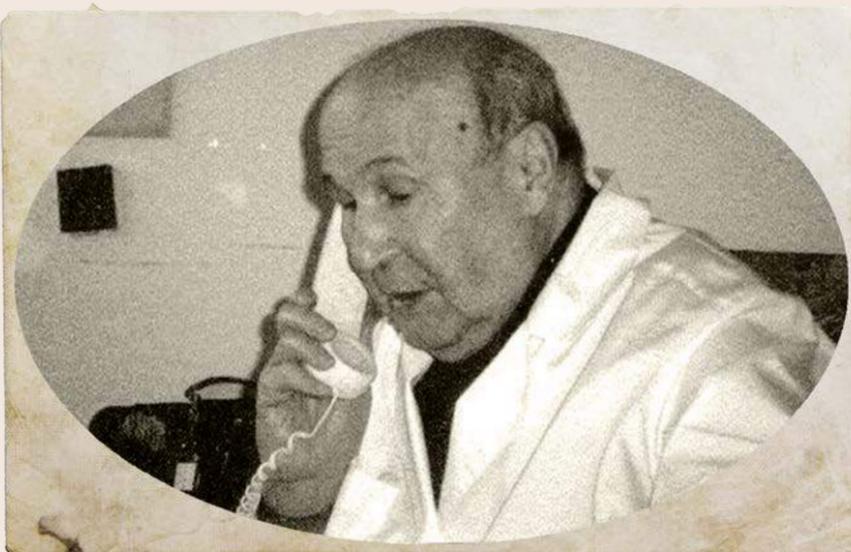
дисциплин: в области патологической физиологии – профессора Е.С. Лондон, Л.Р. Перельман; морфологии – профессора Ф.И. Валькер, Д.Д. Лохов, член-корреспонденты АМН СССР А.Г. Кнорре, А.В. Цинзерлинг; физиологии – член-корреспондент АМН СССР А.Г. Гинецинский; микробиологии – профессор В.М. Берман; генетики – член-корреспондент АМН СССР Е.Ф. Давиденкова; терапии – профессор В.А. Вальдман; хирургии – профессора Н.Н. Еланский, Р.Р. Вреден, А.А. Русанов; медицинской демографии – действительный член АМН СССР С.А. Новосельский, профессор В.В. Паевский; психиатрии детского возраста – профессор С.С. Мнухин; акушерства – член-корреспондент АМН СССР К.К. Скробанский; педологии – профессор Л.И. Чулицкая, возрастной фармакологии (действительный член АМН СССР В.М. Карасик, профессор И.В. Маркова) и др.

В стенах нашего ВУЗа сформировались и продолжают развиваться научные школы действительных членов АМН СССР М.С. Маслова, А.Ф. Тура, профессора И.М. Воронцова (педиатрия), профессора М.Г. Данилевича (детские инфекционные болезни), профессора А.Б. Воловика (детская кардиоревматология), члена-корреспондента АМН СССР Г.А. Баирова (детская хирургия), профессоров Э.К. Цыбулькина,



*Профессор А. А. Русанов*

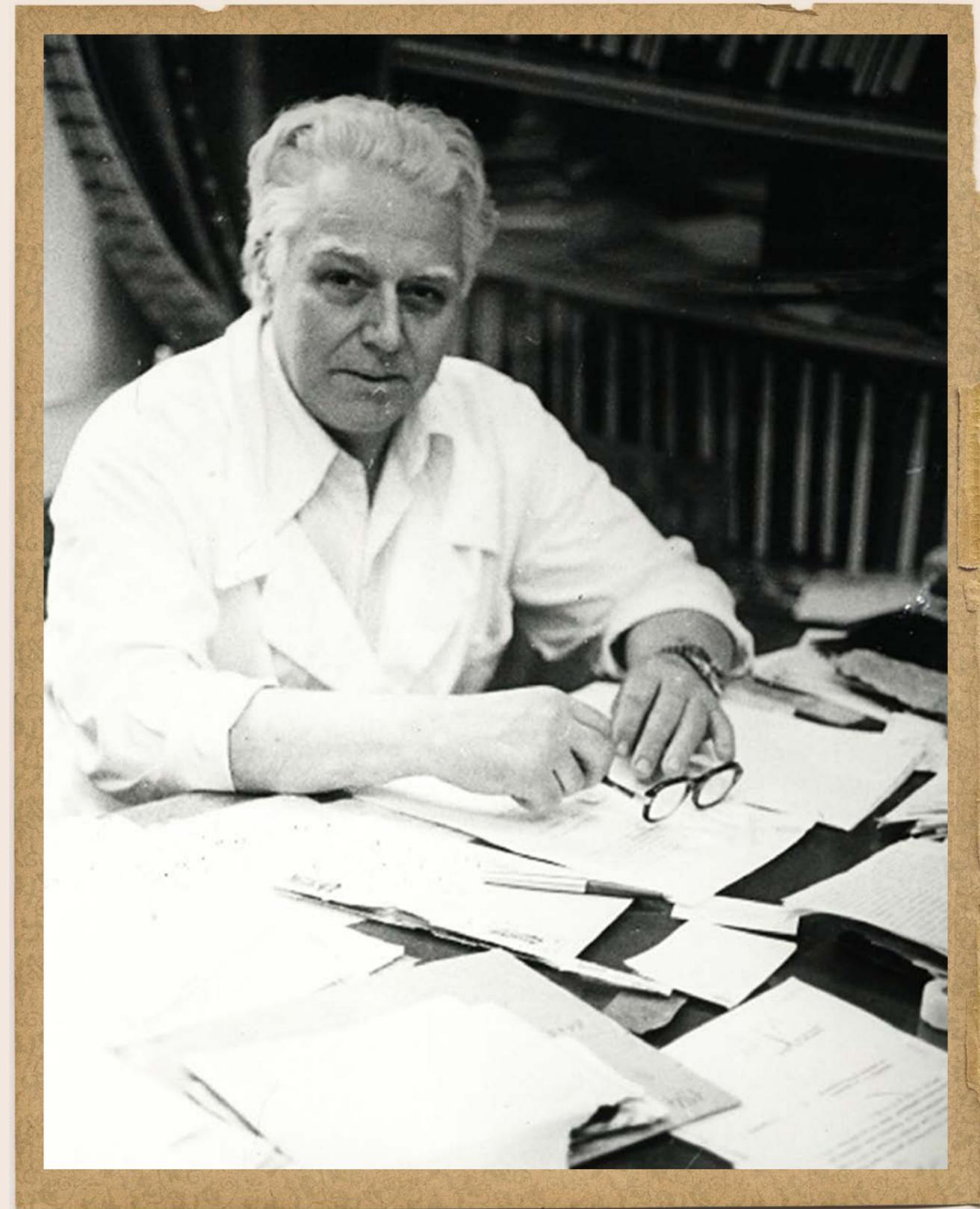
*Профессор А. А. Кедров*



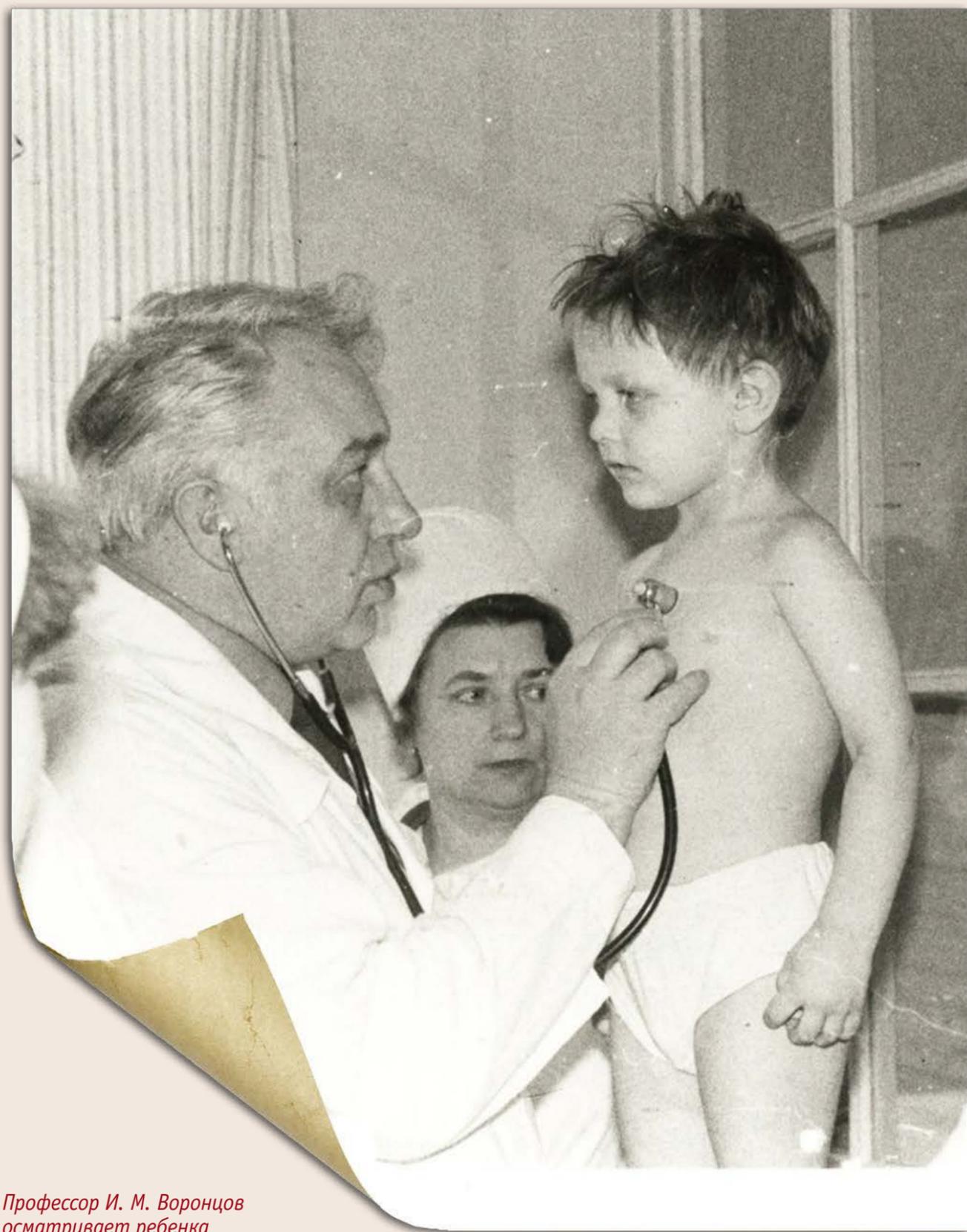
*Профессор Ф. Х. Кутушев*

В.И. Гордеева (анестезиология-реаниматология детского возраста) и др. Научные результаты и практические рекомендации этих научных коллективов получили признание и используются как в нашей стране, так и за рубежом. Ряд исследований, проведен-

ных нашими сотрудниками, были удостоены Ленинской (действительный член АМН СССР А.Ф. Тур) и Государственных премий СССР (члены-корреспонденты АМН СССР Е.Ф. Давиденкова, Г.А. Баиров, профессора Б.М. Никифоров, А.М. Королук).



*Профессор Г. А. Баиров*



*Профессор И. М. Воронцов  
осматривает ребенка*



*Профессор А. В. Папаян*



*Профессор Э. К. Цыбулькин*

Современный Университет – это динамично развивающийся организм. Общее руководство СПбГПМУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета, а непосредственное руководство – ректор, д. м. н. профессор Владимир Викторович Леванович.

В настоящее время на уровне высшего образования ведется обучение в рамках СПЕЦИАЛИТЕТА:

**«Педиатрия – 31.05.02 (060103)» (очная форма обучения, 6 лет);**  
**«Лечебное дело – 31.05.01 (060101)» (очная форма обучения, 6 лет);**  
**«Стоматология – 31.05.03 (060201)» (очная форма обучения, 5 лет);**  
**«Медико-профилактическое дело – 32.05.01 (060105)» (очная форма обучения, 6 лет);**  
**«Медицинская биофизика – 30.05.02 (060602)» (очная форма обучения, 6 лет);**  
**«Клиническая психология – 37.05.01 (030401)» (очная форма обучения, 5.5 лет);**  
**«Специальное (дефектологическое) образование – 44.03.03 (050700)» бакалавриат (очная форма обучения, 4 года);**

В рамках МАГИСТРАТУРЫ:

**«Общественное здравоохранение – 32.04.01 (060400)» (очная форма обучения, 2 года).**

Под руководством проректора по учебной работе д. м. н. профессора Александровича Юрия Станиславовича все подразделения обеспечивают планирование, организацию и совершенствование учебного процесса при подготовке отечественных и зарубежных студентов. В подразделения по учебной деятельности входят следующие структуры:

Педиатрический факультет (декан – к. м. н. доцент Гречаный Северин Вячеславович) – первый факультет дипломного образования в Университете, он был основан в 1932 г., когда наш институт принял первых студентов и были созданы кафедры, необходимые для подготовки врача-педиатра.

В настоящее время Педиатрический факультет является самым крупным факультетом СПбГПМУ и осуществляет подготовку высококвалифицированных врачей по специальности «Педиатрия» 060103 в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.



*Ректор, профессор В. В. Леванович*

Факультет «Лечебное дело» (декан – к. м. н. профессор Львов Сергей Николаевич) организован в 1993 году для иностранных студентов, а с 2001 г. ведется обучение и российских граждан. На факультете проводится подготовка высококвалифицированных врачей по специальностям: «Лечебное дело» 060101; «Медицинская биофизика» 060113; «Сестринское дело» 060109; «Медико-профилактическое дело». Подготовка врачей по этим специальностям направлена на сохранение и улучшение здоровья населения; оказание высококвалифицированной врачебной помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения с профессиональным решением практических задач дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Факультет Клинической психологии (декан – д. п. н. профессор Аверин Вячеслав Афанасьевич) был организован в 1999 г. с целью подготовки высококвалифицированных кадров клинических (медицинских) психологов для системы практического здравоохранения. Первый прием студентов был осуществлен в 2000 г. Кроме подготовки специалистов по «Клинической психологии» 030401 с 2013 г. началась подготовка логопедов (050700).

Стоматологический факультет (декан – к. м. н. доцент Климов Андрей Геннадьевич). Факультет был создан в 2005 г. Его воспитанники – высококвалифицированные специалисты стоматологи, обладающие глубокими теоретическими знаниями и всеми необходимыми навыками для практической деятельности.

Последипломную подготовку по 70 специальностям осуществляет Факультет послевузовского и дополнительного профессионального образования под руководством проректора по последипломному и дополнительному профессиональному образованию – д. м. н. профессор Сулова Галина Анатольевна. Обучение проводится по следующим видам: тематическое и общее усовершенствование, профессиональная переподготовка.

Деятельность Проректората по международным связям под руководством проректо-

ра д. м. н. профессора Павлова Павла Владимировича, осуществляемая деканатом по работе с иностранными обучающимися (декан – к. м. н. доцент Пузырев В. Г.), началась в 1949 г., когда наш Вуз, имея большой авторитет и мировое научное признание, начал готовить врачей-педиатров для зарубежных стран. В дальнейшем число стран, граждане которых получали образование в нашем ВУЗе, достигло 60: Швеция, Греция, Монголия, Индия, Китай, Вьетнам, Камерун, Конго, Гана, Танзания, Малави, Габон, Египет, Сирия, Израиль, Кения, Перу, Марокко, Тунис, Эстония и др. С 1965 г. выпускники получают диплом международного образца согласно решению Всемирной организации здравоохранения при ООН.

За эти годы для работы за рубежом подготовлено более 2000 врачей. Многие из них прошли обучение в клинической ординатуре, аспирантуре и стали ведущими специалистами в своих странах. Выпускники Университета лицензированы для медицинской практики как в России так и за ее пределами и в настоящее время работают в разных областях медицины в более чем 70 странах Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки и Австралии и даже в Антарктиде. Многие из этих докторов – выпускников Университета, практикующих в Арабских странах,

Израиле, Канаде, США и других странах, поддерживают отношения с СПбГПМУ.

В настоящее время в Университете обучаются свыше 500 граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья (Туркменистан, Узбекистан, Казахстан, Армения, Украина и др.).

Наши главные стратегические задачи заключаются в подготовке квалифицированных медицинских кадров и пропаганде российской науки за рубежом.

Экспорт образовательных услуг развивается в соответствии с основными положениями Концепции государственной политики РФ в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях.

Подготовка врача любой специальности в Университете проходит в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Деятельность кафедр по всем циклам дисциплин ориентирована не только на изучение основ дисциплины, но и на практическую работу будущих специалистов. В этой связи очень важны единство и преемственность всех кафедр в образовательном процессе, внедрение новых форм и методов обучения, компьютерных технологий, совершенствование методов самостоятельной работы студентов у постели

больного, формирование клинического мышления.

В современных условиях переход высшей школы в целом к новой образовательной парадигме, общее современное состояние медико-биологических наук потребовало применения интегративного подхода к изучению сложных биологических процессов, протекающих в организме, освоения принципиально новых подходов к диагностике, профилактике, лечению, к пониманию природы человека в целом. Это диктует необходимость организации новых кафедр и курсов по наиболее актуальным проблемам современной медицины, внедрения инновационных методов обучения и контроля знаний, создания и использования компьютерных обучающих программ.

В настоящее время обучение осуществляют 66 кафедр и курсов, на которых работают 500 преподавателей (80% из них имеют ученую степень), обеспечивают обучение отечественных и иностранных студентов, врачей и преподавателей.

В связи с возросшей в последние десятилетия ролью ВУЗовской науки большую роль в развитии СПбГПМУ играет Научный отдел (проректор по НИР – д.м.н. профессор Насыров Руслан Абдуллаевич).

Тематика исследований охватывает все направления, связанные с жизнью матери и младенца.

Вопросы повышения рождаемости, снижение детской смертности и заболеваемости являются приоритетным направлением в развитии образовательных технологий и научных исследований.

Коллективы кафедр и Научно-исследовательского центра являются организаторами и активно участвуют во многих научных конференциях, международных и городских съездах, симпозиумах, семинарах. В последние годы существенно расширился список публикаций сотрудников в ведущих мировых периодических изданиях, в том числе «Lancet», «Amer. J. Ophthalmology», «Clin. Exp. Pharmacol. Physiol.», «J. Amer. Med. Assoc.» и др.

Международное сотрудничество – одно из важных направ-

лений деятельности Университета – реализуется в рамках договоров о сотрудничестве с партнерскими университетами Швеции, Норвегии, Италии, Израиля, Китая, Малайзии, регламентирующих взаимодействие как в сфере фундаментальной и клинической медицины, так и в образовании. Сотрудничество осуществляется через систему целевых стажировок преподавателей в ведущих научных центрах и университетах зарубежных стран (Франция, США, Германия, Нидерланды и др.), программы студенческого обмена с Финляндией, Нидерландами.

С 2005 г. реализуется программа чтения лекций приглашенными иностранными учеными, преимущественно из Великобритании, Австралии, Швеции, США.

**Одно из наиболее ярких впечатлений оставила встреча студентов, молодых ученых и сотрудников СПбГПМУ с лауреатом Нобелевской премии по химии-2004 Аароном Чехановером (Израиль), которая состоялась в сентябре 2011 года.**

В научных исследованиях активное участие принимают студенты-члены Студенческого научного общества (СНО). В кружках СНО, организованных почти при всех кафедрах, студенты приобщаются к специфике научной работы, ведению эксперимента, а на клинических кафедрах – еще и

к более тесному контакту с больными, овладению клиническим мышлением. Советом СНО длительные годы руководила д.м.н. профессор Савенкова Надежда Дмитриевна, в настоящее время научным руководителем СНО является – д.м.н. профессор Багатурия Георгий Отарович.



*Встреча с А. Чехановером (1 ряд – третий слева). 2011 год*



*Посещение Университета Митрополитом Варсофием. 2014 год*



*На открытии мемориальной доски Г. А. Баирову. В центре Л. М. Рошаль и ректор В. В. Леванович*



*На студенческой научной конференции*

В Университете ежегодно проходят научные конференции, лучшие работы представляются на межвузовских конференциях. Многие студенты участвуют во всероссийских и международных конкурсах студенческих работ, завоевывая призовые места и почетные грамоты. Из студентов, активно работающих в СНО, формируются кадры будущих аспирантов и клинических ординаторов, многие преподаватели начали свой путь в науку со студенческого кружка.

Студенческая жизнь – это не только лекции, экзамены, трудное постижение наук, но и веселое, по сути, беззаботное время, полное новых знакомств, общения, разнообразных интересов. В студенческие годы наиболее полно раскрываются таланты и увлечения ребят. Студенты принимают участие во множестве проектов, конкурсов, соревнований, занимают почетные места, завоевывают ценные награды. Очень активную работу ведет студенческий клуб «Гиппократ». Только в 2011–2012 учебном году проведено более 20 конкурсов, концертов, фестивалей. Работают театральная и танцевальная студии, хор, инструментальный ансамбль. При кафедре физического воспитания открыты секции шахмат, атлетической гимнастики, айкидо, баскетбола, волейбола, мини-футбола.



*Студенческий клуб «Гиппократ»*



*На I Всероссийской межвузовской студенческой олимпиаде по педиатрии. 2014 год*

С 2006 года СПбГПМУ является членом Межвузовской ассоциации духовно-нравственного просвещения «Покров». Наши студенты ежегодно участвуют и становятся финалистами в фестивалях, организованных ассоциацией. Воспитательная работа направлена и на духовный аспект здоровья, способность развивать духовную природу человека.

В 2007 году образован интернациональный клуб, в который входят студенты из разных стран: Россия, Непал, Индия, Камерун, Шри-Ланка и др. Чле-

ны клуба организуют студенческие вечера, встречи с преподавателями Университета, конкурсы танцев, оказывают помощь детским учреждениям города. В Университете развивается волонтерское движение.

Наши студенты с 2008 года курировали психоневрологический дом ребенка в Ломоносове. В связи с его закрытием эта работа продолжилась во Всеволожском доме ребенка, в котором находятся дети с приобретенным синдромом иммунодефицита. Последние годы студенты активно занимаются с

детьми, находящимися на лечении в клиниках Университета.

Совет обучающихся Университета – это орган самоуправления студентов, ординаторов и аспирантов, представляющий их интересы, целями которого являются обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развитие её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.



*День первокурсника*

Детская клиническая больница при СПбГПМУ (клиника ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России, главный врач – к.м.н. доцент Кулёв Андрей Геннадьевич) – крупнейшая в России, основная база для ведения учебного процесса. Клиника является ведущим многопрофильным федеральным медицинским учреждением, основывающимся на сочетании научных традиций и новаторства, характерных для петербургско-ленинградской школы детских врачей.

Клиника в своём составе имеет:

- **консультативно-диагностический центр (КДЦ);**
- **более 20 профильных стационарных отделений на 815 коек соматического и хирургического профилей, специализированных, в том числе по эндокринологии, психоневрологии, микрохирургии, диализу и др.**
- **перинатальный центр на 116 коек с реанимацией и интенсивной терапией новорожденных и выхаживанием недоношенных детей.**

Специалисты Клиники (врачи высшей категории, кандидаты и доктора медицинских наук с многолетним стажем) оказывают хирургическую и терапевтическую высокотехнологичную и специализированную медицинскую помощь, как в плановом, так и в экстренном порядке. Центр эндокринной хирургии и онкологии, функционирующий

на базе хирургического отделения №3, единственный в России, осуществляет хирургическое лечение пациентов с хирургической и онкологической патологией органов эндокринной системы бесплатно, в рамках государственных квот на оказание высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП). Ежегодно в клинике и КДЦ получают квалифицированную медицинскую помощь свыше 100 тысяч детей, в том числе и в рамках федеральной программы «Здоровье» по оказанию ВМП в счет средств федерального бюджета РФ и территориального фонда ОМС.

5 февраля 2013 г. при Педиатрическом университете открылся Перинатальный центр, оказывающий все виды высокотехнологичной помощи в области хирургии новорожденных, ювенильного акушерства, неонатологии, в открытии которого принимали участие министр здравоохранения В.И.Скворцова, губернатор Санкт-Петербурга Г.С.Полтавченко, полномочный представитель президента в Северо-Западном федеральном округе Н.А.Винниченко. По словам министра: «Это отечественный проект, который собрал все лучшие черты того, что делается в мире».



*Губернатор Полтавченко Г. С., министр здравоохранения РФ Скворцова В. И., ректор Леванович В. В., полпред президента РФ Винниченко Н. А. на открытии Перинатального центра*



*Новое здание перинатального центра*

**В открывшемся центре имеется стационар на 116 коек, включая отделения патологии беременности, родильное, акушерское физиологическое, отделения патологии новорожденных и недоношенных детей, хирургии новорожденных, кардиохирургии детей, в т.ч. новорожденных с критическими пороками сердца и др. Также в перинатальном центре имеется дневной стационар на шесть коек, консультативно-диагностическое отделение на 50 посещений в смену, отделение вспомогательных репродуктивных технологий.**

В 2001 году возникла идея возродить больничный храм, с этого же года начали совершать регулярные богослужения: служили водосвятные молебны, освящали клинические и кафедральные помещения, причаща-

ли и крестили болящих детей. Настоятелем храма был назначен иерей Евфимий Добрянский, а с 1 июля 2012 года – протоиерей Петр Мухин, благочинный храмов при высших учебных заведениях. Радостным событием

явилось пастырское посещение храма и перинатального центра педиатрического университета митрополитом Санкт-петербургским и Ладожским Варсонофием в День Светлого Христова Воскресения – Пасхи (2014).

Залог успешного развития Университета – это работа высококвалифицированного профессорско-преподавательского коллектива, сочетающего традиции и новаторство, коллектива с высоким научным и творческим потенциалом в области педиатрии и других медицинских направлений, коллектива, стремящегося использовать самые передовые научные достижения и современные образовательные технологии. Наши ученые занимают достойное место в научных сферах России и зарубежья. Посты главных специалистов Санкт-Петербурга в области педиатрии, детской хирургии занимают наши сотрудники.

Мы прошли долгий и трудный путь от основанного в 1925 году «Института охраны материнства и младенчества» до современного уникального педиатрического медицинского Университета, одного из самых авторитетных медицинских высших учебных заведений в стране.

Каждый год наш университет распахивает двери для сотен первокурсников. В течение последних лет мы регулярно входим в тройку лидеров по конкурсному набору среди всех медицинских вузов РФ.

В условиях перехода к инновационной экономике статус университета открывает новые возможности, которые позволят нашему вузу продолжить работу по подготовке квалифицированных кадров призванных выполнять важную государственную миссию по охране здоровья населения, в том числе материнства и детства.







90 лет Санкт-Петербургскому государственному  
педиатрическому медицинскому университету  
110 лет Клинике Университета  
Вместе нам 200 (90+110)

### **Контактная информация**

194100, Санкт-Петербург, Литовская ул., 2.

Сайт: [www.gpma.ru](http://www.gpma.ru)

Электронная почта: [srb@gpma.ru](mailto:srb@gpma.ru)

Приемная ректора: +7 (812) 295-06-46  
+7 (812) 295-40-85 (факс)

Приемная комиссия: +7 (812) 542-08-28

Учебный отдел: +7 (812) 542-88-86  
+7 (812) 248-18-05 (факс)  
[Uch.otdel@mail.ru](mailto:Uch.otdel@mail.ru)

Отдел аспирантуры и докторантуры: +7 (812) 416-52-69

Отдел интернатуры: +7 (812) 542-88-84  
[imenshakova@mail.ru](mailto:imenshakova@mail.ru)

Отдел клинической ординатуры: +7 (812) 416-53-06

Подготовительные курсы: +7 (812) 416-52-88